

# Университетский курс

Нефро-урологические патологии  
у пациентов со сложной  
хронической патологией





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Нефро-урологические патологии у пациентов со сложной хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/nephro-urological-pathology-complex-chronic-patient](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/nephro-urological-pathology-complex-chronic-patient)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

В здравоохранении специалистам необходимо обладать глубокими знаниями о нефро-урологических заболеваниях у пациентов со сложной хронической патологией. Причина в том, что эта система играет ключевую роль в регуляции водного баланса и выведении отходов метаболизма, а также необходима для поддержания гомеостаза организма. Однако люди с такими заболеваниями сталкиваются с серьезными проблемами, поскольку почечные или урологические заболевания могут прогрессировать незаметно. Таким образом, они негативно влияют на качество их жизни, повышая риск заболеваемости и смертности. Именно поэтому TECH разработал эту 100%-онлайн программу, в которой рассматриваются как факторы риска, так и самые современные стратегии вмешательства с научной точки зрения.





“

Углубите знания о доброкачественной гиперплазии предстательной железы вместе с *TECH*, лучшим в мире цифровым университетом по версии *Forbes*”

Люди, страдающие от многочисленных патологий, подвержены ионным нарушениям, то есть дисбалансу ионов в организме. Эти электрически заряженные частицы играют ключевую роль во многих физиологических функциях, таких как регуляция кислотно-основного состояния. Но когда эти уровни непропорционально высоки, они могут привести к серьезным осложнениям для пациентов. Например, они приводят к новым расстройствам, включая гипонатриемию. В ответ на это медицинские специалисты должны определить основные причины и разработать конкретные планы лечения – от изменения рациона питания до корректировки медикаментов.

В связи с этим ТЕСН вводит передовую программу, которая будет направлена на анализ изменений содержания натрия, калия и магния. Разработанная экспертами в этой области, учебная программа включает взаимодействие электролитов у пациентов со сложной хронической патологией. В программе также всесторонне обсуждается важность регулярного мониторинга уровня ионов в крови для обеспечения правильного лечения этих состояний. Кроме того, дидактические материалы предлагают различные стратегии лечения таких патологий, как гематурия, карцинома мочевого пузыря, и даже рассматривают клинический подход к сексуальным дисфункциям. Таким образом, студенты будут обладать квалификацией, чтобы применять лучшие терапевтические варианты для своих пациентов и проводить мероприятия по предотвращению возможных ухудшений.

Университетская программа основана на 100% онлайн методологии, что позволяет студентам проходить обучение в удобном для них темпе. Для анализа его содержания вам понадобится только устройство с доступом в Интернет, поскольку расписания и графики оценки можно планировать индивидуально. В основе учебного плана лежит инновационная система обучения *Relearning*, которая заключается в повторении понятий для обеспечения их эффективного усвоения. Кроме того, в программу включен обширный мастер-класс, который проводит престижный приглашенный лектор международного уровня.

Данный **Университетский курс в области нефро-урологических патологий у пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области лечения пациентов со сложными хроническими заболеваниями
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Известный международный лектор проведет подробный мастер-класс по самым инновационным стратегиям работы с ионными нарушениями у пациентов со сложной хронической патологией"*

“

*Мультимедийные ресурсы TECH позволят вам более динамично закрепить компетенции для междисциплинарной координации в лечении пациентов со сложной хронической патологией”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Благодаря новаторскому методу обучения TECH Relearning, вы сможете обновить свои навыки с меньшими усилиями и большей отдачей, больше вовлекаясь в свою профессиональную специализацию.*

*Получайте удовольствие от самого актуального научного содержания, которое вы можете скачать или просмотреть онлайн в любое удобное для вас время.*



# 02

## Цели

Благодаря этому университетской программе врач сможет правильно определить частые сопутствующие заболевания, связанные с нефроурологическими болезнями у пациентов со сложной хронической патологией. Таким образом, он будет применять самые передовые методы лечения и способствовать улучшению состояния здоровья людей. Специалист также сможет осуществлять инновационные процессы с помощью терапевтических стратегий, направленных на оптимизацию подходов. Это также позволит ему выделиться в сфере здравоохранения, выгодно отличаясь от других специалистов решениями, основанными на клиническом совершенстве.





“

*Вы разработаете наиболее эффективные стратегии для преодоления проблем, с которыми вы сталкиваетесь при лечении хронической болезни почек”*



## Общие цели

---

- ♦ Изучить медицинские проблемы, характерные для большинства пациентов с хроническими и сложными заболеваниями
- ♦ Представить дополнительные методы лечения к фармакологическому подходу
- ♦ Углубить знание правовых основ и биоэтических аспектов ухода за пациентами с хроническими заболеваниями.
- ♦ Сделать комплексную гериатрическую оценку (CGA) набором инструментов, позволяющих применять диагностический подход к пациентам со сложными хроническими заболеваниями
- ♦ Проанализировать основные гериатрические синдромы и их клиническое и социальное значение
- ♦ Оценить частоту и распространенность нефро-урологических заболеваний у хронических больных
- ♦ Анализировать заболевания желудочно-кишечного тракта у пациентов с хроническими заболеваниями
- ♦ Исследовать, проанализировать и предложить комплексные стратегии для понимания и улучшения ведения инфекционных заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Адекватно определять эндокринологическую патологию у пациентов со сложными и хроническими заболеваниями
- ♦ Искать стратегии, которые улучшают качество жизни пациента, сводя к минимуму ограничения, накладываемые болезнью и ее лечением
- ♦ Разрабатывать комплексные стратегии ухода, отвечающие потребностям пациентов и улучшающие качество их жизни
- ♦ Углубить изучение различных моделей медицинского обслуживания пациентов со сложными хроническими заболеваниями





## Конкретные цели

---

- Выявить общие сопутствующие заболевания, связанные с нефроурологическими заболеваниями у хронических пациентов
- Обобщить полученные данные для выработки практических рекомендаций для специалистов здравоохранения

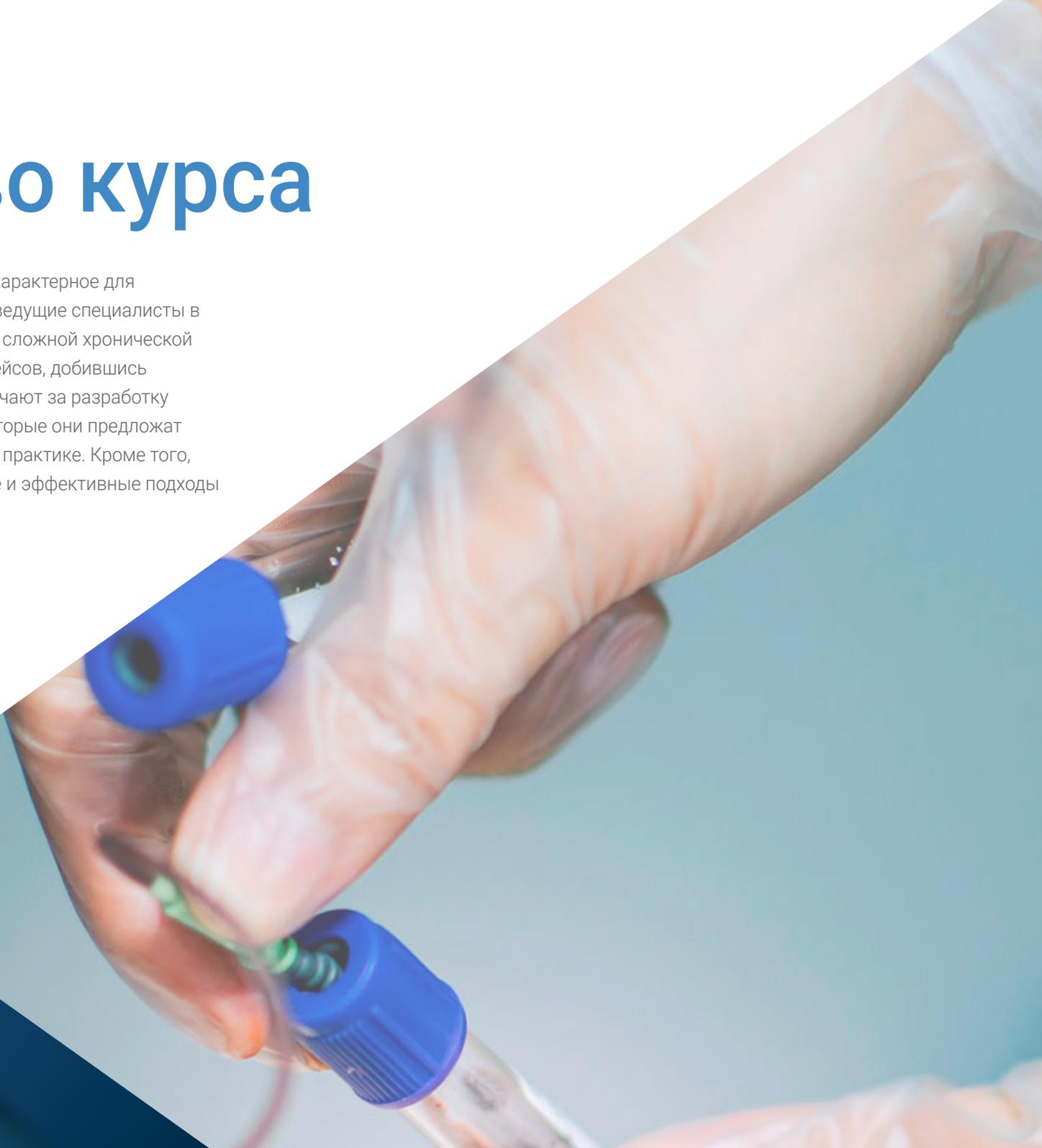
“

*Продвиньте свою профессиональную карьеру благодаря академическим преимуществам, которые дает ТЕСН, анализируя примеры из практики, основанные на реальных пациентах”*

# 03

## Руководство курса

Чтобы сохранить превосходное качество образования, характерное для программ TESH, этот Университетский курс преподают ведущие специалисты в области нефро-урологических патологий у пациентов со сложной хронической патологией. В связи с этим они разобрали множество кейсов, добившись отличных результатов. Поскольку эти специалисты отвечают за разработку учебных материалов для данной программы, знания, которые они предложат студентам, будут полностью применимы в медицинской практике. Кроме того, они позволят студентам освоить более индивидуальные и эффективные подходы к лечению этих сложных медицинских состояний.



““

*Опытный преподавательский состав  
проведет вас через весь процесс  
актуализации, который включает в  
себя эта университетская программа”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Награжденный Американским обществом наркологии за исследования в этой области, Роберт У. Кирхофф считается авторитетным врачом, специализирующимся в области расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Таким образом, большую часть своей профессиональной карьеры он провел в медицинских учреждениях международного уровня, таких как **Mayo Clinic Hospital** в Миннесоте или **Saint Joseph Mercy Health System** в Мичигане.

Среди его главных достижений – большой вклад в основание **Лаборатории компьютерных наук и машинного обучения**. Таким образом, он внес значительный вклад в улучшение больничных ресурсов с помощью **предиктивной аналитики**. Он также использует этот технологический инструмент из области искусственного интеллекта для выявления пациентов, **подверженных риску наркозависимости и рецидива**. Таким образом, он добился того, что многие потребители приобрели передовые стратегии преодоления трудностей, чтобы избежать употребления наркотиков.

Следует отметить, что он совмещает эту работу со своей ролью **клинического исследователя**. В связи с этим, Роберт У. Кирхофф обладает обширным опытом работы по таким темам, как применение **больших данных** в области медицины, самых инновационных фармакологических методов борьбы с алкогольной зависимостью, трансляционной информатики, применяемой к людям с психологическими расстройствами, методов профилактики наркомании или передовых методик лечения наркозависимости.

Кроме того, в своем стремлении к развитию медицинских технологий он постоянно выступает на **научных конгрессах и симпозиумах** международного уровня. Благодаря этому он способствовал более глубокому пониманию в медицинском сообществе **медикаментозной терапии** химической зависимости. В свою очередь, это позволило специалистам приобрести навыки, позволяющие максимально использовать возможности **клинической биоинформатики** и значительно оптимизировать диагностику и лечение заболеваний.



## Д-р Кирхофф, Роберт У.

---

- Заведующий отделом исследований в Mayo Clinic Hospital в Миннесоте, США
- Медицинский директор в Foundations Detroit
- Президент Американского общества наркологии
- Основатель лаборатории информатики и машинного обучения в Mayo Clinic Hospital
- Медицинский ассистент в Saint Joseph Mercy Health System в Мичигане
- Степень магистра наук в области медицинской информатики, полученная в Школе медицины Университета Джонса Хопкинса (англ. Johns Hopkins University School of Medicine)
- Бакалавр в области искусств, биологии и химии, Альбионский колледж (англ. Albion College)
- Врач-ординатор в области внутренней медицины в Медицинской школе Уэйнского государственного университета (англ. Wayne State University School of Medicine)
- Врач-ординатор отделения общей хирургии в Mayo Clinic Hospital
- Сертификат Американского совета по внутренним болезням
- Член Американского совета по профилактической медицине

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Ромеро Пареха, Родольфо

- ♦ Руководитель Больницы скорой помощи "Медсестра Исабель Сендаль"
- ♦ Участковый врач, отделение неотложной помощи в Университетской больнице Гетафе
- ♦ Член рабочих групп по программам "Медицина", "Санитарное управление и планирование для менеджеров здравоохранения", "Скорая помощь, реанимация и неотложная медицина"
- ♦ Доктор медицины Университета Овьедо
- ♦ Степень магистра в области Неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента Национальной школы здоровья, Институт здравоохранения Карлоса III и Национальный университет дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе



### Д-р Техедо Лопес, Луис

- ♦ Специалист по гериатрическому направлению Больницы скорой помощи «Медсестра Изабель Зендаль»
- ♦ Врач кейс-менеджер. HealthMotiv S.L.
- ♦ Президент Ассоциации врачей интернов-ординаторов (исп. MIR) Испании
- ♦ Степень магистра по программе "Поддерживающее лечение и паллиативная помощь больными с онкологией", Университет Изабель I
- ♦ MBA в области управления и администрирования в здравоохранении от Европейской школы медицинского образования (англ. European School of Health Education)
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии по программе ординатуры MIR
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Наварры



## Преподаватели

### Д-р Артеро Ортис, Хорхе

- ♦ Специалист в области гериатрии Больницы скорой помощи «Медсестра Мария Зендаль»
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии отделения неотложной помощи Университетской больницы Гвадалахара
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии отделения неотложной помощи Университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Врач-специалист по гериатрии в отделении неотложной гериатрической помощи Больницы имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень магистра в области паллиативной медицины в Папском университете Саламанка
- ♦ Степень бакалавра медицины Европейского университета в Мадриде
- ♦ Член: Испанское общество гериатрии и геронтологии (SEGG), Испанское общество гериатрической медицины (SEMEG) и Комитет по боли при Центральной больнице Красного Креста

“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*

# 04

## Структура и содержание

Этот Университетский курс обеспечит врачам прочную основу для совершенствования клинических протоколов в области почечного и урологического здоровья у пациентов со сложными хроническими заболеваниями. Программа, разработанная командой преподавателей с большим опытом работы в этой области, будет посвящена анализу таких распространенных патологий, как хроническая болезнь почек, карцинома мочевого пузыря или гематурия. В то же время учебный план предлагает ключи к терапевтическому лечению с использованием самых сложных технологических инструментов. В ходе обучения будут рассмотрены основные проблемы каждого заболевания, что позволит студентам внедрять инновации для более целостного подхода.



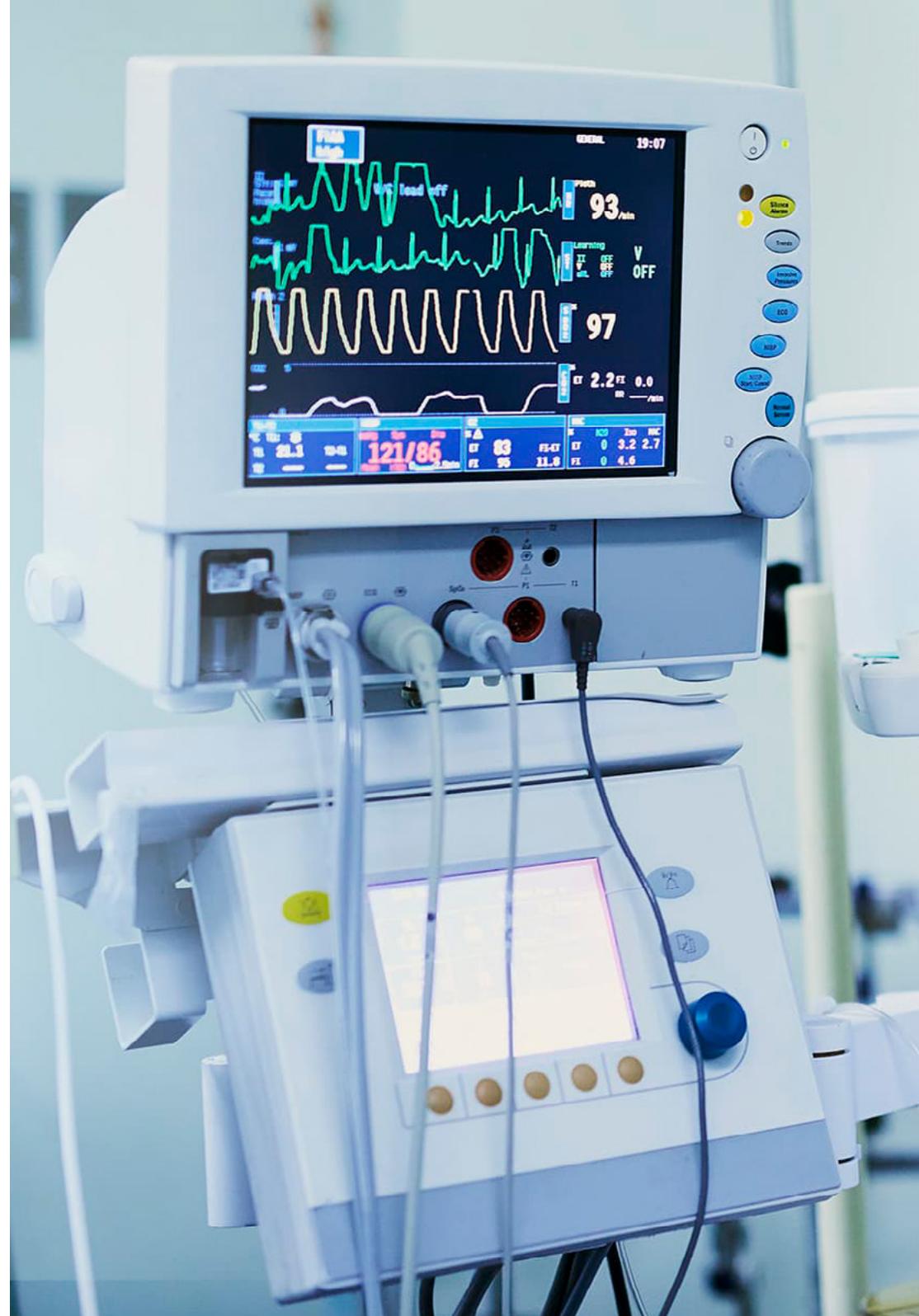


“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних тенденций в лечении нефро-урологических патологий. Поступайте сейчас!”*

**Модуль 1. Нефро-урологическая патология у пациента со сложной хронической патологией.**

- 1.1. Хроническая болезнь почек (ХБП) у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.1.1. Диагностика и оценка хронической болезни почек у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.1.2. Лечение и ведение хронической болезни почек у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.1.3. Осложнения хронической болезни почек у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.1.4. Проблемы и стратегии в лечении хронической болезни почек у этого типа пациентов
  - 1.1.5. Инновации и будущие направления в исследованиях хронической болезни почек
- 1.2. Ионные изменения у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.2.1. Нарушения содержания натрия (Na<sup>+</sup>), калия (K<sup>+</sup>), магния (Mg<sup>2+</sup>)
  - 1.2.2. Взаимодействие электролитов у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.2.3. Оценка и мониторинг ионных нарушений у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.2.4. Стратегии лечения и профилактики
- 1.3. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ) у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.3.1. Осложнения и сопутствующие заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.3.2. Лечение и ведение пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.3.3. Инновации и проблемы в лечении ДГПЖ
  - 1.3.4. Профилактика у пациентов со сложной хронической патологией
- 1.4. Литиаз у пациента со сложной хронической патологией
  - 1.4.1. Факторы, способствующие развитию сложных хронических заболеваний
  - 1.4.2. Осложнения, влияющие на здоровье почек, у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.4.3. Лечение и ведение литиаза почек у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.4.4. Инновации и проблемы в лечении заболеваний почек



- 
- 1.5. Функциональные расстройства мочевого пузыря у пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.5.1. Осложнения и сопутствующие заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.5.2. Лечение и ведение пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.5.3. Инновации и проблемы в лечении
    - 1.5.4. Психосоциальные аспекты и качество жизни
  - 1.6. Гематурия у пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.6.1. Осложнения и сопутствующие заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.6.2. Лечение и ведение пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.6.3. Инновации и проблемы в лечении гематурии
  - 1.7. Карцинома мочевого пузыря у пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.7.1. Лечение и ведение пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.7.2. Осложнения и сопутствующие заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.7.3. Прогноз и выживаемость
    - 1.7.4. Инновации и проблемы в лечении рака мочевого пузыря
    - 1.7.5. Качество жизни и психосоциальная поддержка
  - 1.8. Карцинома почки у пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.8.1. Лечение и ведение пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.8.2. Осложнения и сопутствующие заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.8.3. Прогноз и выживаемость пациента со сложной хронической патологией
    - 1.8.4. Инновации и проблемы в лечении рака почки
    - 1.8.5. Качество жизни и психосоциальная поддержка
  - 1.9. Карцинома предстательной железы у пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.9.1. Лечение и ведение пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.9.2. Осложнения и сопутствующие заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
    - 1.9.3. Прогноз и выживаемость пациента со сложной хронической патологией
    - 1.9.4. Инновации и проблемы в лечении рака предстательной железы
    - 1.9.5. Качество жизни и психосоциальная поддержка
  - 1.10. Влияние нефро-урологических заболеваний на сексуальную жизнь пациента со сложной хронической патологией
    - 1.10.1. Влияние нефро-урологических заболеваний на сексуальную жизнь пациента со сложной хронической патологией
    - 1.10.2. Специфические сексуальные дисфункции
    - 1.10.3. Клинический подход к сексуальным дисфункциям
    - 1.10.4. Лечение и стратегии ведения пациентов со сложной хронической патологией

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



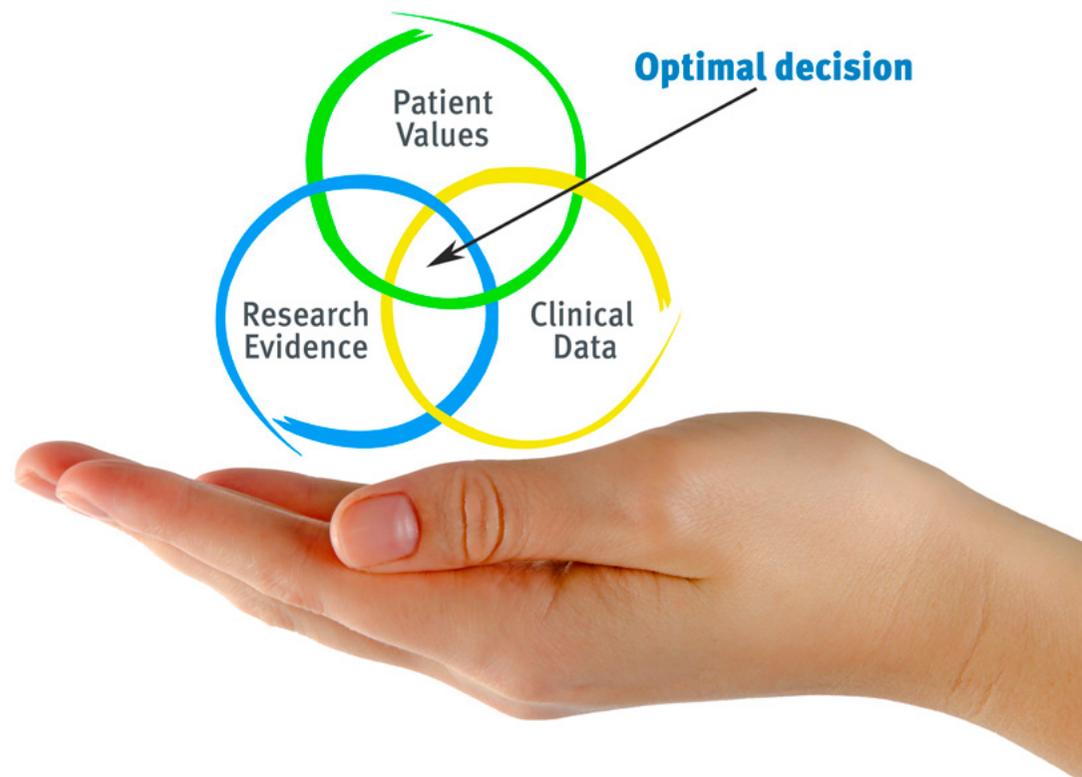
““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

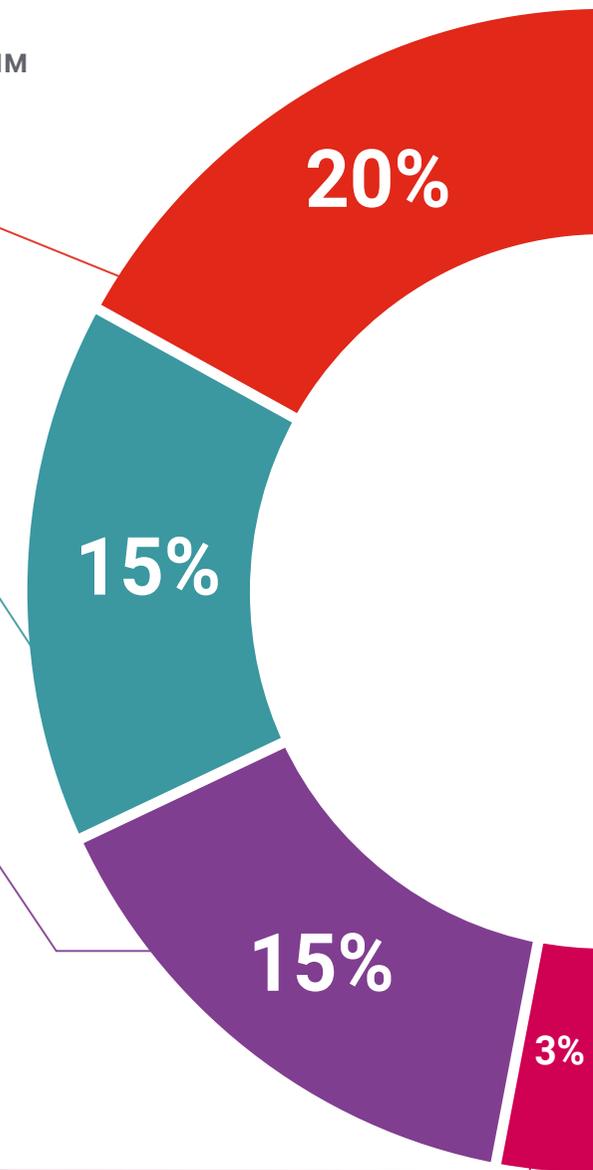
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

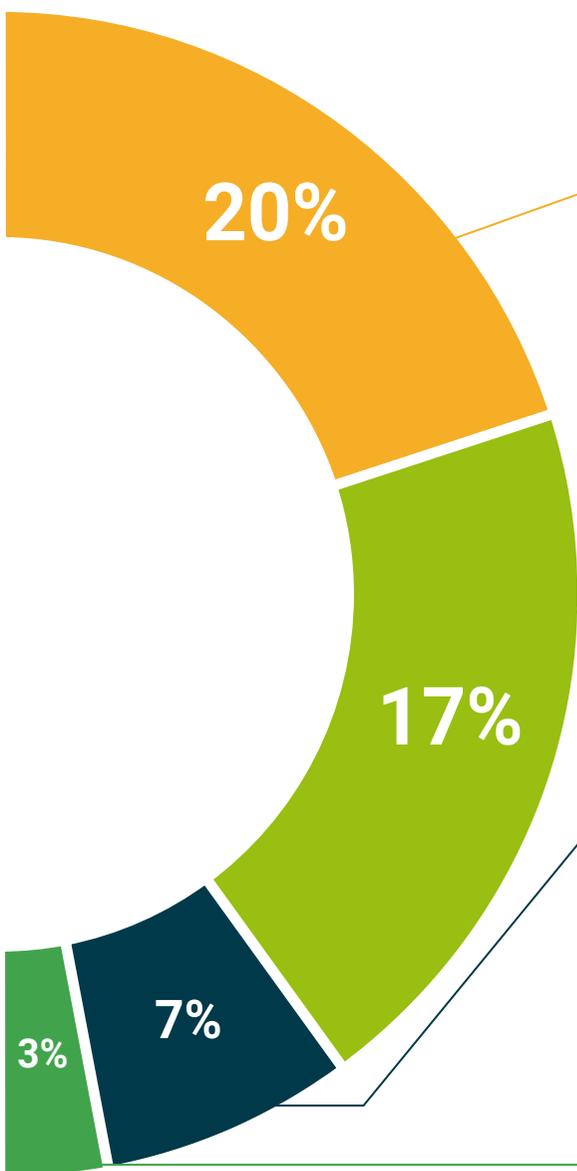
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области нефро-урологических патологий у пациентов со сложной хронической патологией гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области нефро-урологических патологий у пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области нефро-урологических патологий у пациентов со сложной хронической патологией**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

### Университетский курс

Нефро-урологические патологии  
у пациентов со сложной  
хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Нефро-урологические патологии  
у пациентов со сложной  
хронической патологией