

محاضرة جامعية أمراض الكلى والمسالك البولية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية أمراض الكلى والمسالك البولية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/nephro-urological-pathology-complex-chronic-patient

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

في مجال الصحة، من الضروري أن يمتلك المتخصصون معرفة قوية حول الأمراض الكلوية والمسالك البولية لدى المرضى المعقدين المزمنين. السبب هو أن هذا النظام يلعب دورًا رئيسيًا في تنظيم توازن السوائل والتخلص من النفايات الأيضية، مما يجعله أساسيًا للحفاظ على توازن الجسم. مع ذلك، يواجه الأفراد الذين يعانون من هذه الحالات تحديات كبيرة، حيث يمكن أن تتطور الأمراض الكلوية أو البولية بشكل خبيث. بالتالي، تؤثر سلبًا على جودة حياتهم بينما يزيد من خطر الإصابة والوفيات. لذا، قامت TECH بتطوير هذا البرنامج %100 عبر الإنترنت الذي يتناول، من منظور علمي، عوامل الخطر الخاصة بها واستراتيجيات التدخل الأكثر تقدمًا.



تعمق في تضخم البروستاتا
مع TECH، أفضل جامعة رقمية
في العالم وفقاً لمجلة فوربس"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أمراض الكلى والمسالك البولية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في مجال مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الأشخاص الذين يعانون من عدة أمراض معرضون لاضطرابات أيونية، أي عدم توازن في الأيونات في الجسم. تؤدي هذه الجزيئات المشحونة كهربائياً دوراً أساسياً في العديد من الوظائف الفسيولوجية مثل تنظيم الحموضة والقلوية. لكن عندما تتغير هذه المستويات بشكل غير متناسب، يمكن أن تسبب مضاعفات خطيرة لدى المستخدمين. على سبيل المثال، تؤدي إلى اضطرابات جديدة، من بينها نقص صوديوم الدم. في مواجهة ذلك، من الضروري أن يقوم المتخصصون الصحيون بتقييم الأسباب الكامنة وتصميم خطط علاجية محددة تشمل تغييرات في النظام الغذائي وتعديلات في الأدوية.

في هذا السياق، قامت TECH بتنفيذ برنامج متقدم يركز على تحليل التغيرات في الصوديوم والبوتاسيوم والمغنيسيوم. صُمم من قبل خبراء في المجال، تتضمن خطة الدراسة التفاعلات بين الإلكترونيات لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة. كما يقدم المحتوى تحليلاً شاملاً حول أهمية إجراء مراقبة منتظمة لمستويات الأيونات في الدم لضمان إدارة مناسبة لهذه الحالات علاوة على ذلك، تقدم المواد التعليمية استراتيجيات متعددة لعلاج أمراض مثل أمراض الدم وسرطان المثانة، بل وتعمق في النهج السريري للاختلالات الجنسية. بهذه الطريقة، سيكون الطلاب مؤهلين لتطبيق أفضل الخيارات العلاجية لمرضاهم واتخاذ تدابير لمنع تدهور الحالة

تعتمد الشهادة الجامعية على منهجية الدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100%، مما يسمح للطلاب بإكمالها بشكل مريح وبالسرعة التي تناسبهم. لتحليل محتوياته، ستحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت؛ حيث يمكن تخطيط الجداول الزمنية والمواعيد التقييمية بشكل فردي. على نفس المنوال، يعتمد المنهج الدراسي على نظام التعليم المبتكر لإعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning)، والذي يتكون من تكرار المفاهيم لضمان استيعابها. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن صفوف دراسية متقدمة وحصصية يقدمها مدير دولي ضيف مرموق..



سيقدم مدير دولي ضيف معروف دورة متقدمة دقيقة حول الاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً لمواجهة التغيرات الأيونية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة"

بفضل منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning)، الرائدة في TECH، ستقوم بتحديث مهاراتك بجهد أقل وأداء أعلى، وستنخرط أكثر في تخصصك المهني.

استمتع بأحدث المحتويات الأكاديمية في المشهد التعليمي، التي يمكنك تنزيلها أو الاطلاع عليها عبر الإنترنت متى شئت.

ستتيح لك الموارد متعددة الوسائط من TECH تعزيز مهاراتك بشكل أكثر ديناميكية في التنسيق بين التخصصات المختلفة لعلاج مرضى الأمراض المزمنة المعقدة"

يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يصون في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

بفضل هذه الشهادة الجامعية، سيتمكن الطبيب من تحديد الأمراض المصاحبة الشائعة المرتبطة بالأمراض الكلوية والمسالك البولية لدى المرضى بشكل صحيح. بهذه الطريقة، سيطبق العلاجات الأكثر تقدماً لإدارتها ويساهم في تحسين الحالة الطبية للأفراد. كما سيكون قادرًا على تنفيذ عمليات الابتكار من خلال استراتيجيات علاجية تهدف إلى تحسين المناهج المتبعة. سيساعده ذلك أيضًا على التميز في القطاع الصحي، مما يجعله يختلف عن باقي المتخصصين بفضل حلول تعتمد على التميز السريري.



ستقوم بتطوير الاستراتيجيات الأكثر
فعالية لتجاوز التحديات التي تواجهها
أثناء إدارة مرض الكلى المزمن"



الأهداف العامة



- ♦ فحص المشاكل الطبية الشائعة لدى معظم مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ تقديم علاجات تكميلية للنهج الدوائي
- ♦ التعمق في الأسس القانونية والجوانب الأخلاقية الحيوية لرعاية المرضى المصابين بأمراض مزمنة
- ♦ إنشاء التقييم الشامل لطب الشيخوخة كمجموعة من الأدوات التي تسمح باتباع نهج تشخيصي لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ تحليل متلازمات الشيخوخة الرئيسية وأهميتها على المستوى السريري والاجتماعي
- ♦ تقييم حدوث وانتشار الأمراض الكلوية والمسالك البولية لدى المرضى المُصابين بأمراض مزمنة
- ♦ تحليل الأمراض المعوية لدى المرضى الذين يعانون من حالات طبية مزمنة
- ♦ البحث والتحليل واقتراح استراتيجيات شاملة لفهم وتحسين إدارة الأمراض المعوية لدى المرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة معقدة
- ♦ تحديد الأمراض الغددية بشكل دقيق لدى المريض بأمراض مزمنة ومعقدة
- ♦ البحث عن استراتيجيات تحسن من جودة حياة المريض، وتقليل القيود التي يفرضها المرض وعلاجاته
- ♦ تطوير استراتيجيات رعاية شاملة تستجيب لاحتياجات المرضى وتحسن جودة حياتهم
- ♦ التعمق في نماذج مختلفة للرعاية الصحية لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الأمراض المصاحبة الشائعة المرتبطة بأمراض الكلى والمسالك البولية لدى المرضى المصابين بأمراض مزمنة
- ♦ تلخيص النتائج لتقديم توصيات عملية لمتخصصي الرعاية الصحية

عزز مسيرتك المهنية بفضل المزايا الأكاديمية
التي تقدمها TECH من خلال تحليل حالات
دراسية تعتمد على مرضى حقيقيين"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لحفظ الجودة التعليمية العالية المميزة لبرامج TECH، فإن هذه المحاضرة الجامعية موجهة ومقدمة من متخصصين من الدرجة الأولى في مجال الأمراض الكلوية والمسالك البولية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة في هذا السياق، قاموا بدراسة مجموعة متنوعة من الحالات، محققين نتائج مميزة طرًا لأن هؤلاء المتخصصين هم المسؤولون عن إعداد المواد التعليمية لهذا المؤهل العلمي، فإن المعرفة التي سيقدمونها للطلاب ستكون قابلة للتطبيق تمامًا في الممارسة الطبية. بالإضافة إلى ذلك، ستمكن الطلاب من اكتساب نهج أكثر تخصيصًا وكفاءة في إدارة هذه الحالات الطبية الصعبة.

سيرشك طاقم تدريسي ذو خبرة طوال عملية
التحديث التي يتضمنها هذا البرنامج الجامعي"



المدير الدولي المستضاف

حاصل على جائزة من الجمعية الأمريكية لطب الإدمان لأبحاثه في هذا المجال، يُعتبر Robert W. Kirchoff طبيباً مرموقاً متخصصاً في علاج اضطرابات تعاطي المخدرات هذا المعنى، فقد طور معظم حياته المهنية في مؤسسات صحية مشهورة عالمياً، ومن الأمثلة عليها مستشفى Mayo Clinic في مينيسوتا ونظام Saint Joseph Mercy الصحي في ميشيغان.

من بين إنجازاته الرئيسية مساهمته الرئيسية في تأسيس مختبر علوم الحاسوب والتعلم الآلي. بهذه الطريقة، قدمت مساهمة كبيرة في تحسين موارد المستشفى من خلال التحليلات التنبؤية. كما أنها استخدمت هذه الأداة التكنولوجية التي تنتمي إلى الذكاء الاصطناعي لتحديد المرضى المعرضين لخطر إدمان المخدرات والانتكاس. بالتالي، فقد مكن العديد من المستخدمين من اكتساب استراتيجيات التكيف المتقدمة لتجنب تعاطي المخدرات.

تجدد الإشارة إلى أنه يجمع بين هذا العمل ودوره كباحث سريري. في هذا الصدد، لديها إنتاج مكثف حول مواضيع مثل تطبيقات البيانات الضخمة (Big Data) في مجال الطب، أو العلاجات الدوائية الأكثر ابتكاراً لمكافحة إدمان الكحول، أو المعلوماتية الانتقالية المطبقة على الأفراد الذين يعانون من اضطرابات نفسية، أو تقنيات الوقاية من تعاطي المخدرات أو المنهجيات المتطورة لعلاج إدمان المخدرات.

من ناحية أخرى، وفي إطار التزامه الراسخ بتقدم التكنولوجيا الطبية، فهو يشارك بانتظام كمتحدث في المؤتمرات والندوات العلمية الدولية. نتيجة لذلك، سهلت زيادة المعرفة بالعلاجات المدعومة بالعقاقير للارتهان الكيميائي في المجت في المقابل، مكنت الأخصائيين من اكتساب المهارات لتحقيق أقصى استفادة من المعلوماتية الحيوية السريرية وتحسين تشخيصهم وإدارة الأمراض بشكل كبير.



د. Kirchoff, Robert W.

- ♦ رئيس الأبحاث في مستشفى Mayo Clinic Hospital في مينيسوتا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المدير الطبي في مؤسسات Detroit
- ♦ رئيس الجمعية الأمريكية لطب الإدمان
- ♦ مؤسس مختبر علوم الكمبيوتر والتعلم الآلي في مستشفى Mayo Clinic
- ♦ مساعد طبي في نظام سانت جوزيف ميرسي الصحي (Saint Joseph Mercy Health System) في ميشيغان.
- ♦ ماجستير العلوم في تخصص المعلوماتية الطبية من كلية الطب (The Johns Hopkins University School of Medicine)
- ♦ بكالوريوس الآداب والأحياء والكيمياء من Albion College
- ♦ طبيب في خدمة الطب الباطني في Wayne State University School of Medicine
- ♦ طبيب في خدمة الجراحة العامة في مستشفى Mayo Clinic Hospital
- ♦ شهادة من الهيئة الأمريكية للطب الباطني
- ♦ عضو مجلس الولايات المتحدة للطب الوقائي

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

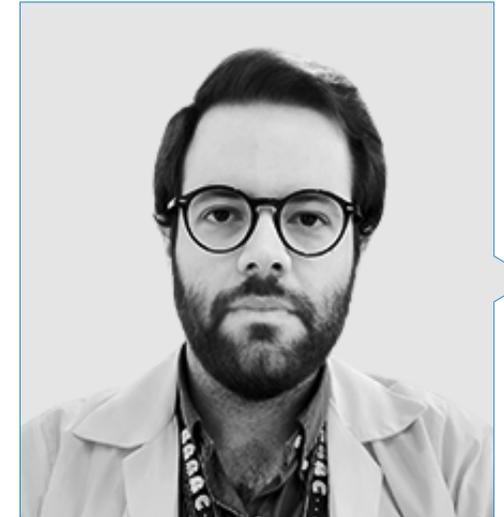
د. Romero Pareja, Rodolfo.

- ♦ المدير الطبي لمستشفى الطوارئ الممرضة Isabel Zendal
- ♦ طبيب قسم الطوارئ ، في مستشفى في خيتافي الجامعي
- ♦ مساهم فريق العمل في برامج الطب ؛ إدارة الصحة والتخطيط لمديري الصحة ؛ والرعاية الطارئة وحالات الطوارئ والرعاية الحرجة
- ♦ دكتور في الطب من جامعة أوفييدو
- ♦ ماجستير: في حالات الطوارئ والطوارئ بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في التوجيه الطبي والإدارة السريرية من المدرسة الوطنية للصحة ومعهد Carlos الثالث الصحي والجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد



د. Tejedor López, Luis.

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال طب الشيخوخة، في مستشفى الطوارئ، الممرضة Isabel Zendal
- ♦ مدير الحالة الطبية. HealthMotiv S.L.
- ♦ رئيس جمعية الأطباء المقيمين في إسبانيا
- ♦ ماجستير في علاج الدعم والرعاية التلطيفية لمرضى السرطان من جامعة Isabel الأول
- ♦ ماجستير إدارة الأعمال في الإدارة MBA والإدارة الصحية من المدرسة الأوروبية للتعليم الصحي (European School of Health Education)
- ♦ أخصائي طبي في طب الشيخوخة عبر MIR
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Navarra



الأستاذة

د. Artero Ortiz, Jorge

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال طب الشيخوخة، في مستشفى الطوارئ، الممرضة Isabel Zandal
- ♦ طبيب متخصص ومنسق وحدة الحاد في مستشفى جوادالخالارا الجامعي
- ♦ طبيب أخصائي طب الشيخوخة في وحدة طب الحالات الحادة في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- ♦ طبيب متخصص ومنسق وحدة حالات طوارئ الشيخوخة في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية من الجامعة البابوية de Salamanca
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية لطب الشيخوخة وعلم الشيخوخة (SEGG)، والجمعية الإسبانية لطب الشيخوخة (SEMEG) ولجنة الألم في المستشفى المركزي للصليب الأحمر

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

ستوفر هذه المحاضرة الجامعية للأطباء أساساً متيناً لتحسين البروتوكولات السريرية في كل من صحة الكلى والمسالك البولية لدى المرضى الذين يعانون من حالات مزمنة معقدة. تم تصميم المنهج من قبل فريق تدريس من ذوي الخبرة في هذا المجال، وسيركز المنهج على تحليل الأمراض الشائعة مثل أمراض الكلى المزمنة وسرطان المثانة أو سرطانات المثانة أو أمراض الدم. في الوقت نفسه، سيقدم المنهج الدراسي مفاتيح العلاج باستخدام أكثر الأدوات التكنولوجية تطوراً. كما سيتناول التدريب أيضًا التحديات الرئيسية في كل حالة من الحالات، مما يشجع الخريجين على الابتكار من أجل نهج أكثر شمولية.



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث
معلوماتك بأحدث الاتجاهات في علاج الأمراض
الكلوية والمسالك البولية. قم بالتسجيل الآن"



الوحدة 1. أمراض الكلى والمسالك البولية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

- 1.1. مرض الكلى المزمن لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 1.1.1. تشخيص وتقييم مرض الكلى المزمن لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 2.1.1. علاج وإدارة مرض الكلى المزمن لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 3.1.1. مضاعفات مرض الكلى المزمن لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 4.1.1. التحديات والاستراتيجيات في إدارة مرض الكلى المزمن لدى هذا النوع من المرضى
 - 5.1.1. الابتكارات والاتجاهات المستقبلية في أبحاث مرض الكلى المزمن.
- 2.1. الاختلالات الأيونية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 1.2.1. اختلالات الصوديوم (+Na)، البوتاسيوم (+K)، والمغنيسيوم (+2Mg).
 - 2.2.1. التفاعلات بين الإلكتروليتات لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 3.2.1. تقييم ورصد الاختلالات الأيونية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 4.2.1. استراتيجيات العلاج والوقاية
- 3.1. تضخم البروستاتا لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 1.3.1. مضاعفات وازدواجية الأمراض لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 2.3.1. علاج وإدارة مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 3.3.1. الابتكارات والتحديات في علاج تضخم البروستاتا
 - 4.3.1. الوقاية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- 4.1. التحصي لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 1.4.1. العوامل المساهمة لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 2.4.1. مضاعفات التأثير على صحة الكلى لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 3.4.1. علاج وإدارة حصوات الكلى لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 4.4.1. الابتكارات والتحديات في علاج حصوات الكلى
- 5.1. اضطرابات وظيفية في المثانة لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 1.5.1. مضاعفات وازدواجية الأمراض لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 2.5.1. علاج وإدارة مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 3.5.1. الابتكارات والتحديات في العلاج
 - 4.5.1. الاعتبارات النفسية والاجتماعية وجودة الحياة.
- 6.1. وجود دم في البول لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 1.6.1. مضاعفات وازدواجية الأمراض لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 2.6.1. علاج وإدارة مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 3.6.1. الابتكارات والتحديات في علاج وجود دم في البول.

- 7.1 سرطان المثانة لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 1.7.1 علاج وإدارة مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 2.7.1 مضاعفات وازدواجية الأمراض لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 3.7.1 التوقعات والبقاء.
 - 4.7.1 الابتكارات والتحديات في علاج سرطان المثانة.
 - 5.7.1 جودة الحياة والدعم النفسي الاجتماعي.
- 8.1 سرطان الكلى لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 1.8.1 علاج وإدارة مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 2.8.1 مضاعفات وازدواجية الأمراض لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 3.8.1 التنبؤ والبقاء لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 4.8.1 الابتكارات والتحديات في علاج سرطان الكلى.
 - 5.8.1 جودة الحياة والدعم النفسي الاجتماعي.
- 9.1 سرطان البروستاتا لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 1.9.1 علاج وإدارة مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 2.9.1 مضاعفات وازدواجية الأمراض لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.
 - 3.9.1 التنبؤ والبقاء لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
 - 4.9.1 الابتكارات والتحديات في علاج سرطان البروستاتا
 - 5.9.1 جودة الحياة والدعم النفسي الاجتماعي.
- 10.1 أثر الأمراض الكلوية والمسالك البولية على الحياة الجنسية لدى المرضى الذين يعانون من حالات مزمنة معقدة.
 - 1.10.1 تأثير أمراض الكلى والمسالك البولية على النشاط الجنسي لدى المرضى الذين يعانون من حالات مزمنة معقدة.
 - 2.10.1 الاختلالات الجنسية المحددة
 - 3.10.1 النهج السريري للاختلالات الجنسية
 - 4.10.1 العلاجات واستراتيجيات الإدارة في مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذه المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموثاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

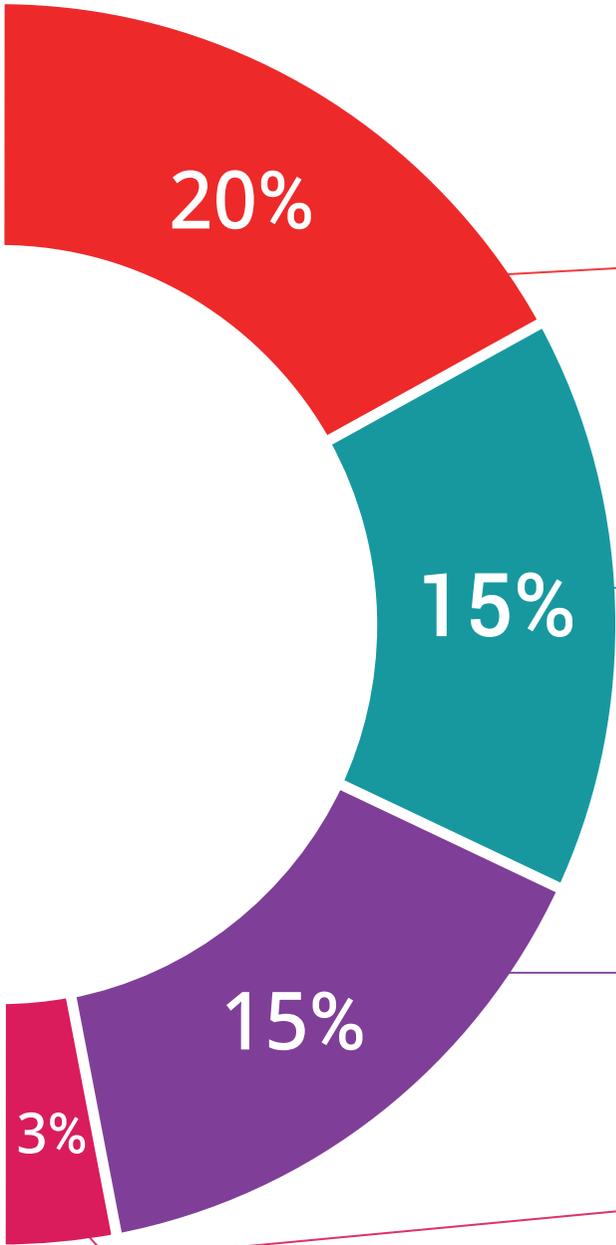


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



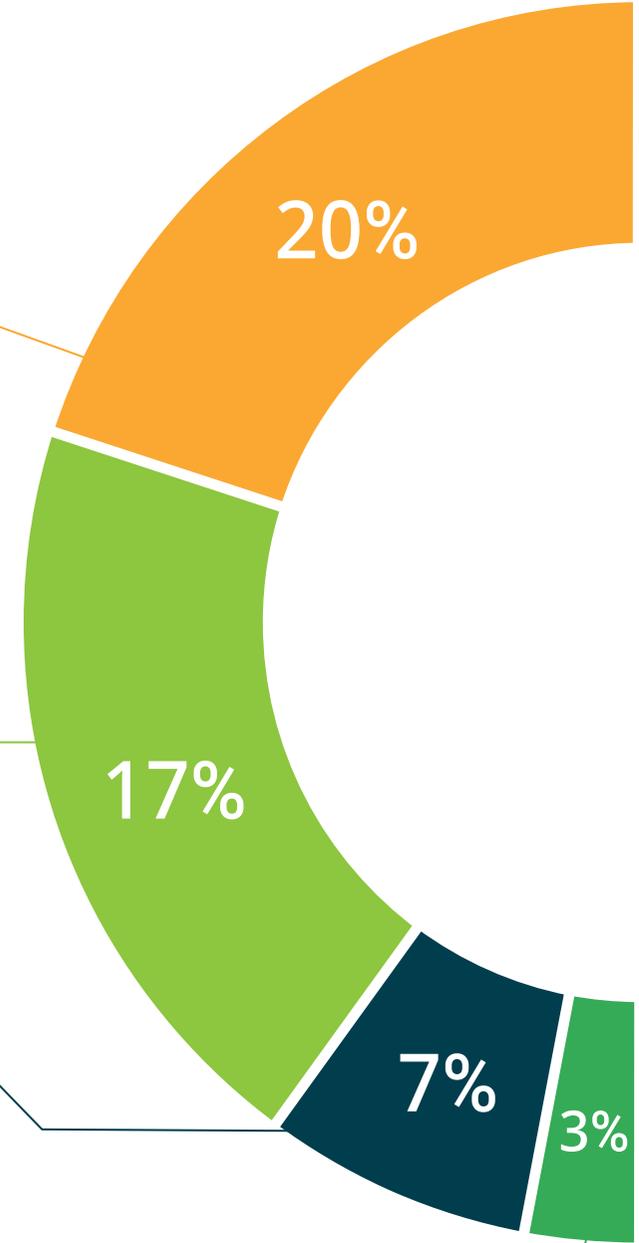
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض الكلى والمسالك البولية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة. بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض الكلى والمسالك البولية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أمراض الكلى والمسالك البولية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أمراض الكلى والمسالك البولية لدى
مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
أمراض الكلى والمسالك البولية لدى
مرضى الأمراض المزمنة المعقدة