

大学课程

分枝分解分枝分球菌复合体感染



## 大学课程

### 分枝分解分枝分 球菌复合体感染

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/mycobacterium-tuberculosis-complex-infections](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/mycobacterium-tuberculosis-complex-infections)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

学习方法

---

20

06

学位

---

30

# 01 介绍

尽管结核病是一种经过几十年严格研究的疾病，但它每年仍会导致数百万人死亡，尤其是艾滋病毒呈阳性的患者。复合结核分枝杆菌 (MTC) 引起的感染会导致严重的合并症，主要影响呼吸系统，但也会对骨骼，肠道，泌尿生殖器官和其他器官造成不可逆转的损害。然而，事实上，在早期诊断和治疗方面已经取得了巨大进步，而且每天都在继续取得进步，这就是为什么医学专家必须时刻保持警惕。为了让您能在短时间内获得最新的相关信息，TECH 开发了这一便捷的 100% 在线课程，您不仅能在短短 6 周内更新知识，还能通过解决真实的临床病例完善自己的专业技能。





“

在短短 6 周内,您将能够更新有关 MTC 感染,其发病机制,诊断和治疗的知识”

据世界卫生组织统计,2020年,有150万人因结核病丧生。是世界上第二致命的传染病(仅次于COVID-19),也是总体死亡的主要原因之一。由于其作为公共卫生问题的严重性,1993年宣布进入“卫生紧急状态”,这意味着每年都会投入大量资金进行研究,从而取得微小的进展,从而可以一点一点地干预更好的治疗并进行早期鉴别诊断。

因此,分枝分解分枝分球菌复合体感染大学课程对于所有想要了解与该病理学相关的最新进展的专家来说是必要的学位。通过医学和微生物学专家设计的详尽教学大纲,毕业生将能够深入研究该疾病的自然演变,发病机制,临床表现以及其合并症如何影响肺部主要是肺部,以及泌尿生殖器官,骨骼或其他器官,肠道等。此外,还影响与其治疗相关的最具创新性的指南。

因此,这是一个获得100%在线学位的独特学术机会,该学位是根据最详尽的医疗要求和专家的时空需求而设计的。该大学课程将允许毕业生从任何他们想要的地方联系虚拟教室,并且时间表完全适合他们的可用性。通过这种方式,您将能够以有保证且协调的方式与您的其他专业和个人活动一起更新您的知识。

这门**分枝分解分枝分球菌复合体感染大学课程**包含市场上最完整又最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学和微生物学专家提出的案例研究的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预言,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

结核病是世界上主要的死亡原因之一,因此了解最新的诊断和治疗进展可以帮助您挽救生命”

“

您将能够深入了解不同类型的肺结核及其临床表现以及与每种肺结核的鉴别诊断相关的新闻”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

180 小时的学位认证包括最详尽，最严格的科学教学大纲，完美无缺，不会留下任何未解决的问题。

您将获得额外的高质量材料，以个性化的方式深入研究教学大纲的各个方面。



# 02 目标

鉴于当今结核病的潜伏期仍然存在,迫切需要 TECH 开发一个适合专家可用性的 100% 在线学位,以便他们能够更新与这种传染病病理学相关的最新进展。因此,本大学课程的目标是帮助毕业生彻底更新他们的知识,同时注重提高他们的医疗技能和临床管理患有这种疾病的患者的能力。



“

您还将深入研究粟粒性和泌尿生殖  
结核病最具创新性的方面,以便详细  
了解与其治疗相关的最新科学证据”

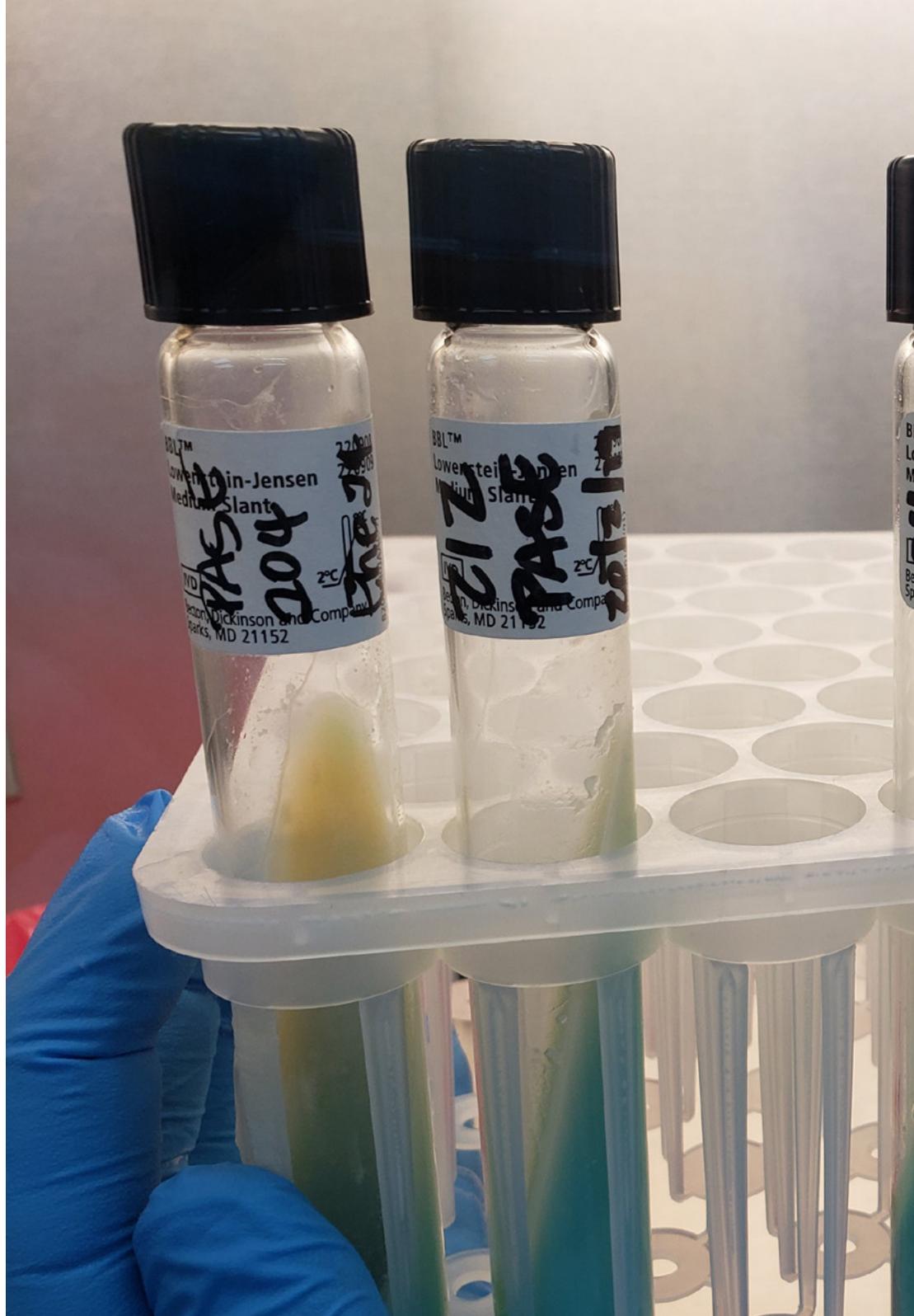


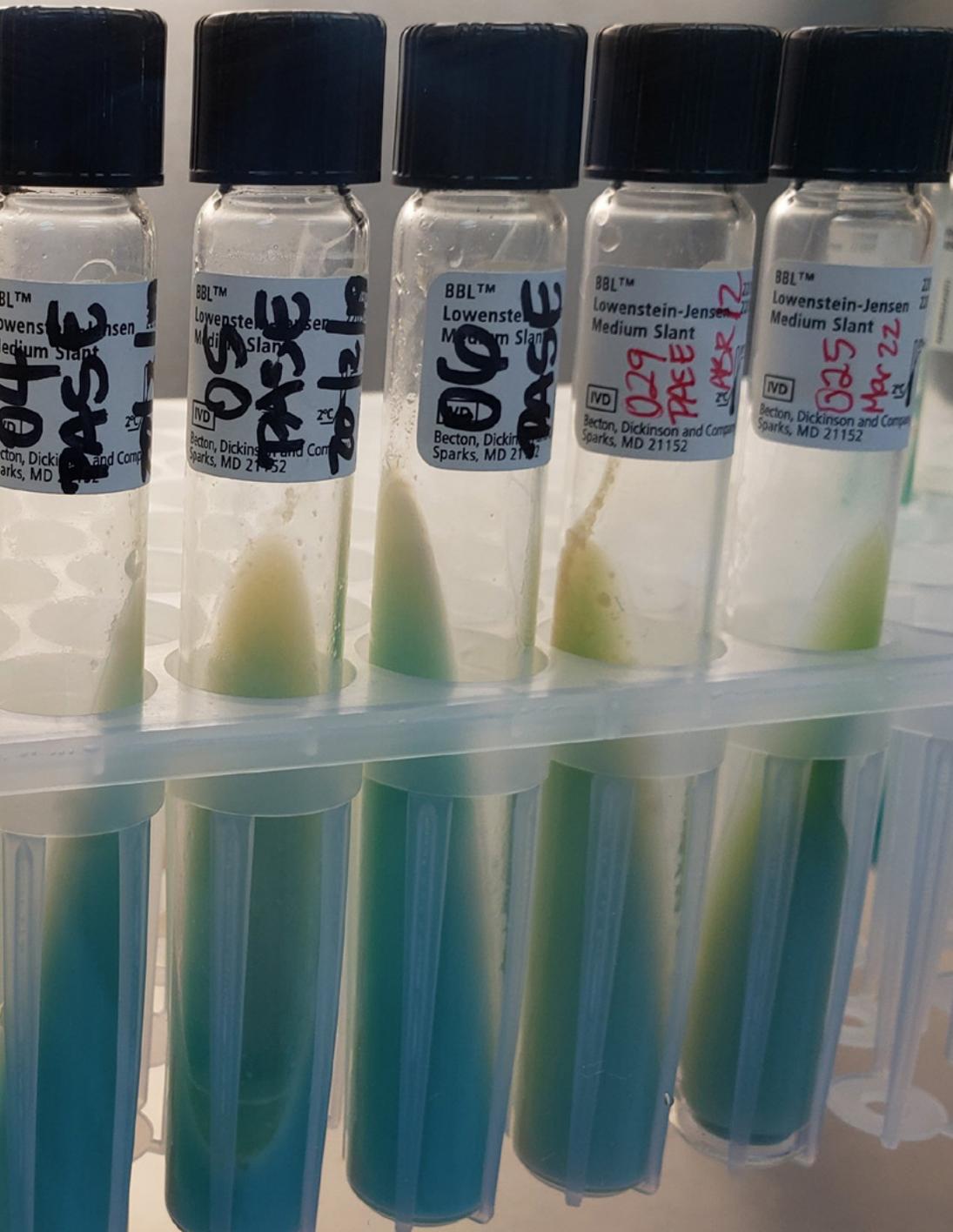
## 总体目标

- ◆ 帮助专家了解与分枝分解分枝分球菌复合体感染相关的最新信息
- ◆ 让毕业生了解这些传染病的主要治疗指南的最新情况

“

您将拥有真实的临床案例, 通过诊断模拟和根据每位患者安排适当的治疗, 将您的专业技能付诸实践”





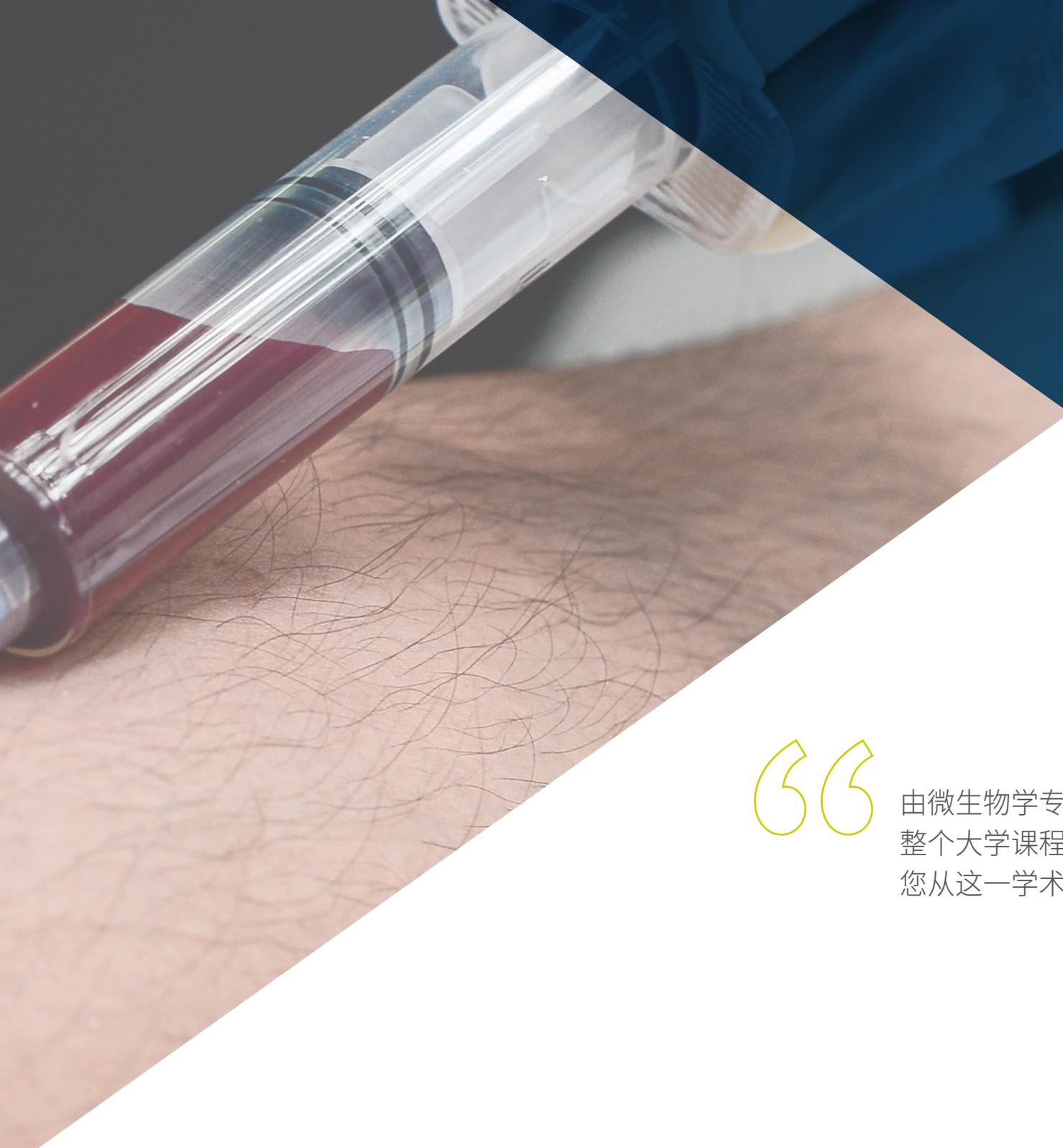
## 具体目标

- 了解由分枝分解分枝分球菌复合体产生的疾病的自然历史
- 深入了解这些感染的发病机制，并根据患者表现出的临床特征制定诊断标准
- 识别诊断肺结核和其他形式的肺外结核的临床症状和体征、实验室结果和影像学研究
- 学会就现有的治疗方案做出决定

# 03 课程管理

在设计每个学位时,TECH总是考虑什么对毕业生来说是最好的。毫无疑问,拥有一支在课程开发领域具有参考价值的教学团队是始终要考虑的方面之一。因此,参加该大学课程的毕业生将有机会接触真正的医学和微生物学专家,他们在结核病患者管理方面有长期而广泛的职业生涯。





“

由微生物学专家组成的教学团队将在整个大学课程中陪伴您, 指导您并确保您从这一学术体验中获得最大收益”

## 管理人员



### Sánchez Romero, María Isabel 医生

- 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- 西班牙传染病和临床微生物学会会员
- 马德里临床微生物学会技术秘书

## 教师

### Callejas Díaz, Alejandro 医生

- 地区专科医师。马亚达翁达大学医院传染病科(内科服务) 马德里
- 在马德里自治大学担任教学合作者
- 马德里自治大学的医学学位
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 在CEU Cardenal Herrera大学获得传染病和抗菌素治疗的硕士学位

### Muñoz, Elena 医生

- 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院传染病科(内科服务)的地区专家
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 马德里Complutense大学医学和外科学位



#### **Pintos Pascual, Ilduara 医生**

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda大学医院内科助理医生
- ◆ 马德里自治大学医学和外科医生
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学学士

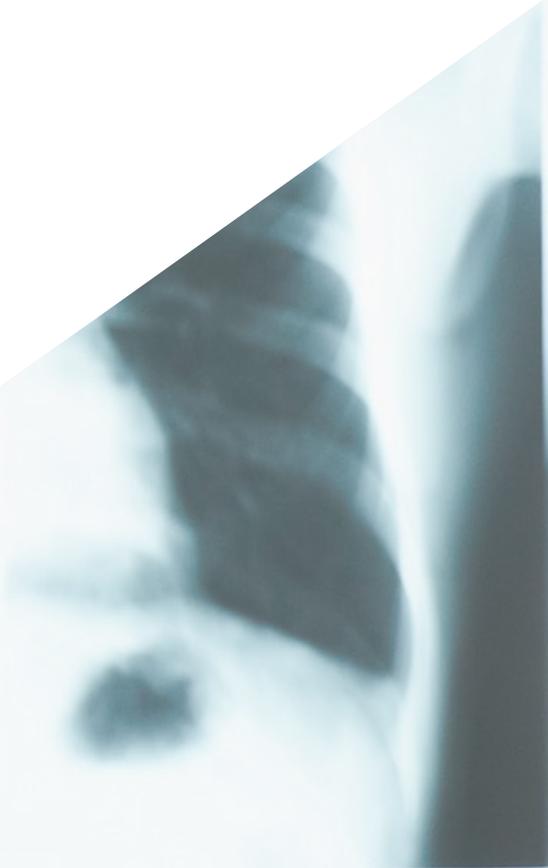
#### **Ramos Martínez, Antonio 医生**

- ◆ 马雅达洪达大学医院传染病科主任
- ◆ 马亚达洪达大学附属医院内科主任
- ◆ 马雅达洪达大学医院Covid患者临床管理协调人员
- ◆ FEMI传染病工作小组协调人员
- ◆ 马德里自治大学的讲师
- ◆ 在马德里自治大学获得医学博士学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科学位

# 04

## 结构和内容

该学位的教学大纲由该大学课程的教学团队专门设计,考虑到定义技术的严格教学和质量标准。因此,访问这个100%在线课程的毕业生将在其中找到有关中医引起的感染及其诊断和治疗的最新信息。此外,您还将获得视频格式,图像,研究和补充读物等其他材料,您可以在需要时下载和查阅这些材料,即使是在完成了这所大学的学术体验之后也是如此。





“

您可以从任何具有互联网连接的设备无论是个人电脑, 平板电脑还是移动设备访问虚拟教室, 因此您可以随时随地享受这种学术体验”

## 模块 1.分枝分解分枝分球菌复合体感染

- 1.1. 疾病的自然史
  - 1.1.1. 免疫病理学
- 1.2. 发病机制
- 1.3. 临床表现
  - 1.3.1. 诊断标准
- 1.4. 肺结核
  - 1.4.1. 原发性肺结核
  - 1.4.2. 原发性肺结核后遗症
  - 1.4.3. 结核性胸膜炎
- 1.5. 胆汁淤积性肺结核
- 1.6. 泌尿生殖系统结核病
- 1.7. 骨关节结核
- 1.8. 肠结核和腹膜炎
- 1.9. 其他形式的肺外结核病
- 1.10. 治疗指南





“

加入世界上最大的在线医学院，了解  
您所在专业领域的首次科学进展，  
这要归功于组成 TECH 的国际社区”

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

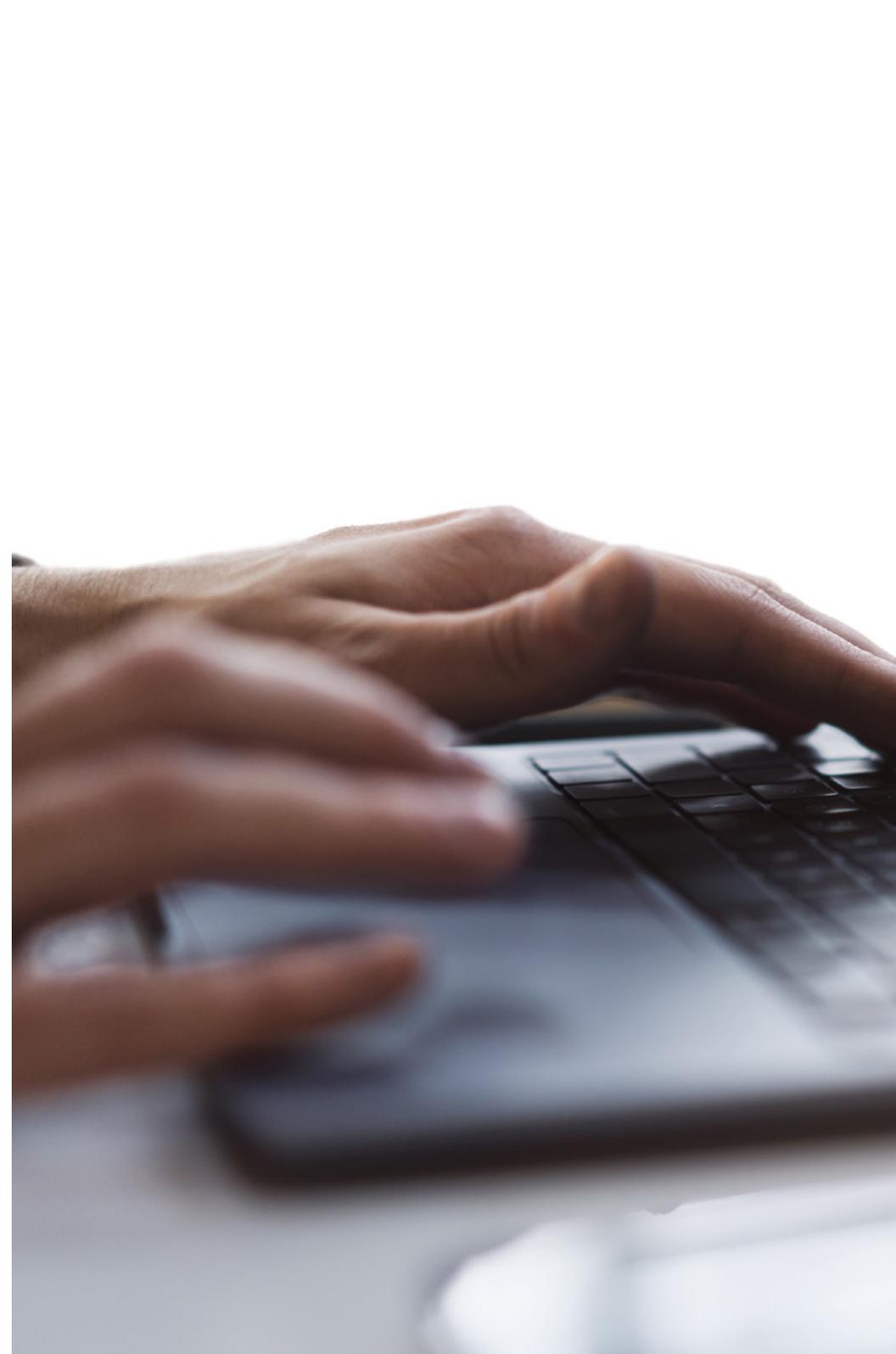
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

分枝分解分枝分球菌复合体感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个分枝分解分枝分球菌复合体感染大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 分枝分解分枝分球菌复合体感染大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
分枝分解分枝分  
球菌复合体感染

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

分枝分解分枝分球菌复合体感染