

大学课程

分枝杆菌和厌氧菌 感染与寄生虫病



大学课程

分枝杆菌和厌氧菌 感染与寄生虫病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/mycobacteriosis-infections-caused-anaerobes-parasites

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

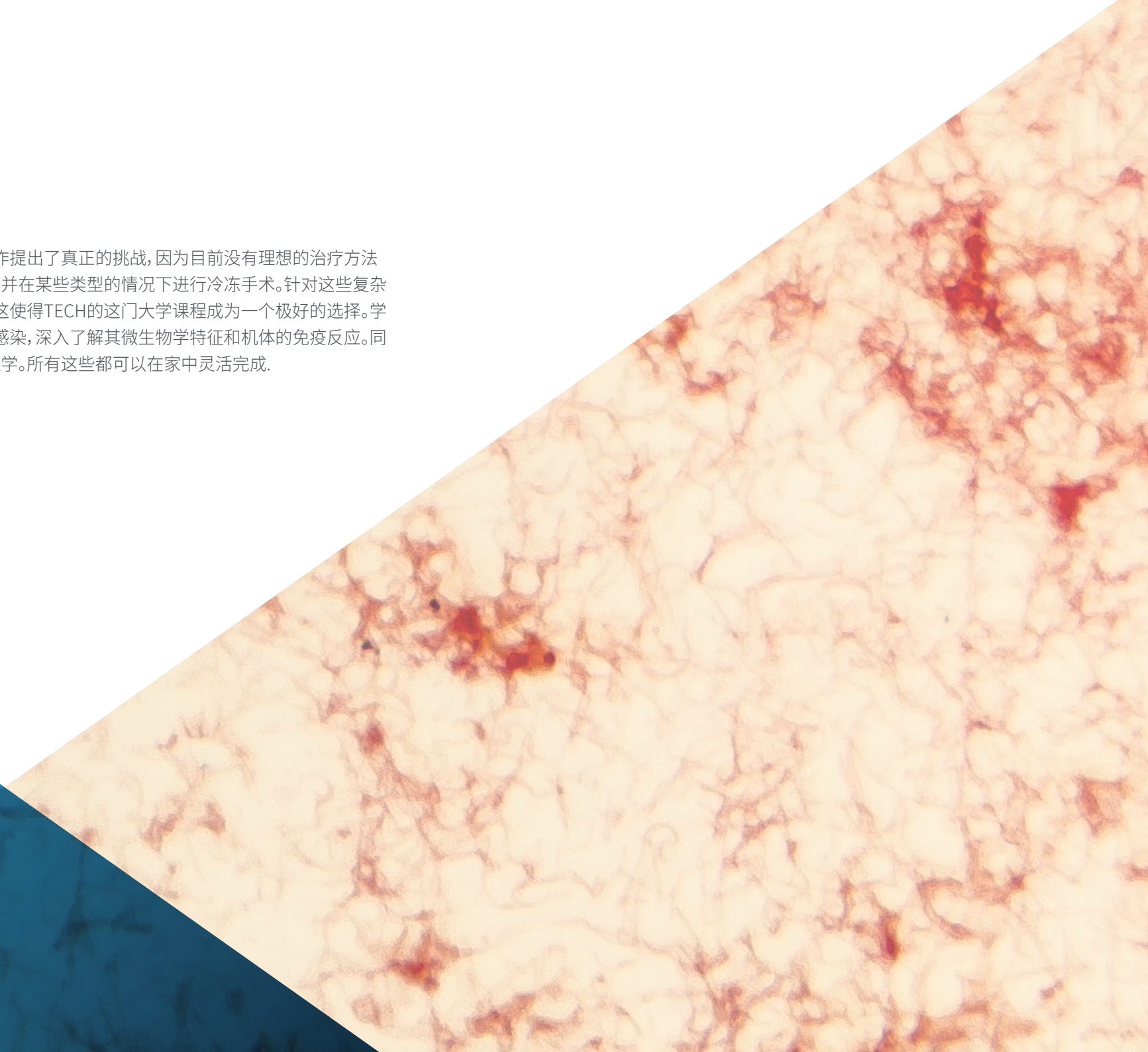
06

学位

28

01 介绍

像分枝杆菌病这样的疾病对医疗工作提出了真正的挑战, 因为目前没有理想的治疗方法或疫苗。因此, 建议进行敏感性测试, 并在某些类型的情况下进行冷冻手术。针对这些复杂的感染, 需要专家保持最新的知识, 这使得TECH的这门大学课程成为一个极好的选择。学生将完全学习分枝杆菌病和厌氧菌感染, 深入了解其微生物学特征和机体的免疫反应。同时, 还将分析抗分枝杆菌药物的药理学。所有这些都可以在家中灵活完成。



“

在这门大学课程,你将能够自信地掌握
微生物学方法,用于诊断分枝杆菌感染”

由非结核分枝杆菌 (NTM) 引起的疾病常见于尘肺病、囊性纤维化、支气管扩张或慢性阻塞性肺病 (COPD) 患者; 艾滋病病毒感染者; 有结核病病史的人; 或接受过TNF抑制剂治疗的患者。这些疾病的临床表现与结核病非常相似, 主要影响淋巴结、肺部或皮肤。

这些疾病非常复杂, 需要医生不断更新知识。这正是该课程所能提供的, 通过这门大学课程, 专业人员可以完全了解最新的科学进展, 提供他们的诊断和治疗能力。这会大大提高他们的医疗策略。

在这门大学课程中, 学生将深入分析分枝杆菌的微生物学特征及其诊断方法。同时, 还会详细研究针对厌氧菌的主要抗菌药物和不同类型的脓肿。

通过这段为期6周的学习, 学生会在这个复杂领域中成长为专家, 并且在一支经验丰富的教师团队的指导下进行学习。此外, 只需一台连接互联网的设备, 就能接入最完整的虚拟资源。

这个**分枝杆菌和厌氧菌感染与寄生虫病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由分枝杆菌和厌氧菌感染与寄生虫病中的应用专家介绍的案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实践练习允许学生进行自我评估, 以提升学习成绩
- 特别注重创新教学方法
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



在这门大学课程, 你会能熟练地判断分枝杆菌感染的症状、病原体和临床表现”

“

如果你想熟练掌握针对厌氧菌的主要抗菌药物,这门大学课程非常适合你”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这是一次重要的知识更新,让你深入了解麻风病的临床表现、流行病学和病原体。

你还会参与基于实际情况的高级案例分析,涉及腹腔脓肿和输卵管卵巢脓肿。



02 目标

这门大学课程的目标是提供完全而深入的分枝杆菌病及相关感染的专业知识。TECH特别注重将课程内容与当前的研究方向紧密对接,因此,医学专业人员的知识更新将取得显著成效。



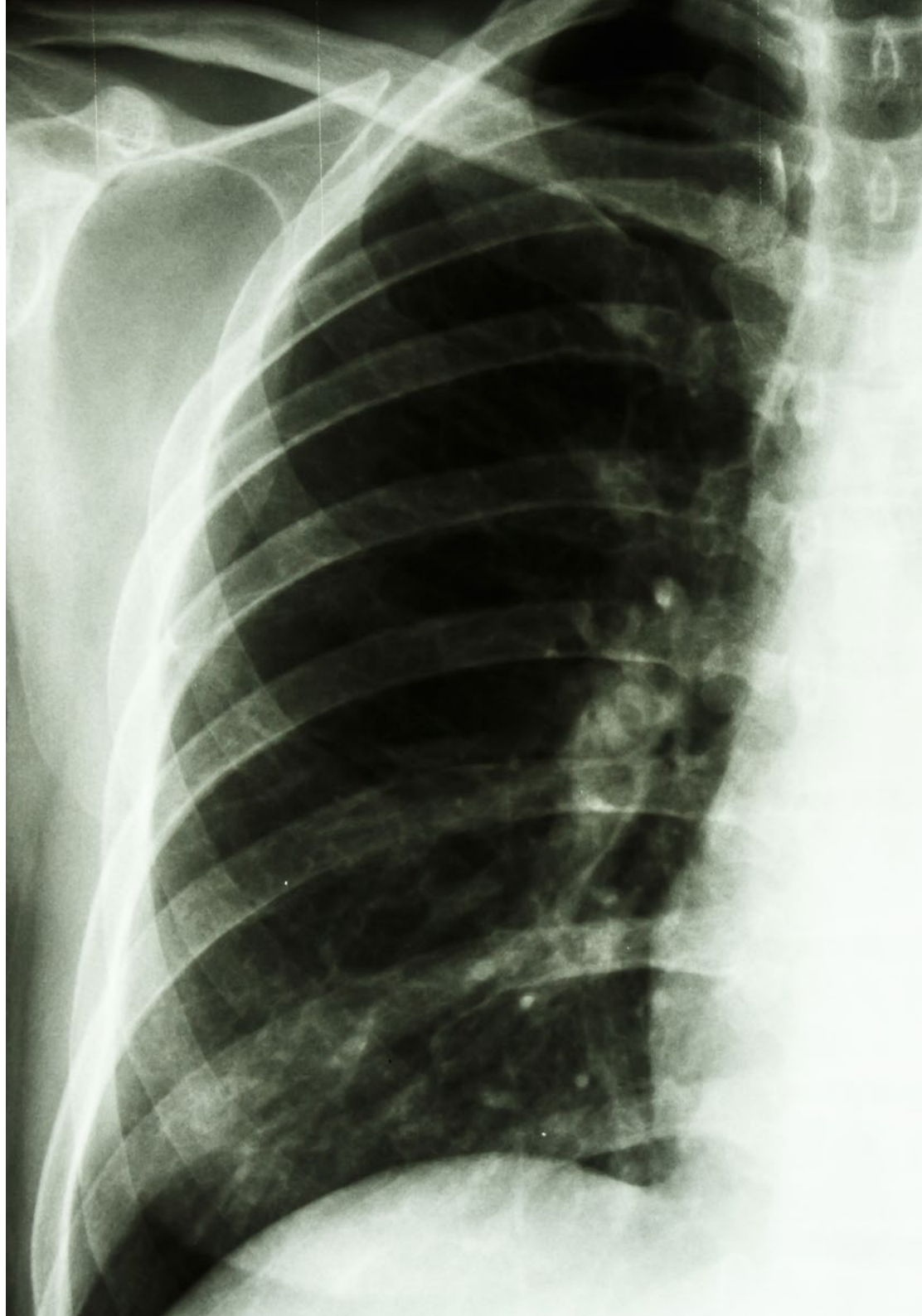
“

在TECH, 你会成为社会所需的
分枝杆菌病或厌氧菌感染治疗
专家, 成功实现课程目标”



总体目标

- 深入研究临床感染学和先进抗菌治疗的关键方面
- 管理感染疾病的预防、诊断和治疗
- 探索多学科综合的方法, 以更好地控制这些疾病
- 提高在临床感染学和先进抗菌治疗领域的专业能力
- 能够运用最新的技术创新, 优化诊断管理





具体目标

- 掌握分析分枝杆菌微生物学特征所需的能力
- 分析用于诊断分枝杆菌感染的微生物学方法
- 了解并识别分枝杆菌感染的症状、病原体和临床表现
- 详细了解针对厌氧菌的主要抗菌药物



TECH提供的工具将帮助你在新生儿和成人破伤风的处理上脱颖而出”

03 课程管理

在这为期6周的课程中，学生会深入学习由一支著名专家团队设计的课程内容。这些教授在其职业生涯中曾在知名医疗机构处理过复杂的传染病，掌握了成功对抗分枝杆菌的关键方法。他们还会通过虚拟校园确保学生的学业进展顺利。





“

在你的学习过程中,你将由曾参与知名研究项目的微生物学和寄生虫学专家指导”

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz 医生

- ◆ 具有传染病经验的内科专家
- ◆ 马德里 La Paz大学医院内科传染病科 FEA
- ◆ 圣卡洛斯医院内科传染病科助理医师
- ◆ 多个研究项目的助理研究员
- ◆ 撰写了数十篇有关传染病的科学论文
- ◆ 中欧埃雷拉主教大学传染性疾病预防和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ CEU Cardenal Herrera 社区和非传染性感染专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 慢性传染病和输入性传染病专家
- ◆ 西班牙协会传染病和临床微生物学会员

教师

Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- ◆ 内科专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- ◆ 马德里 Sanitas La Zarzuela 大学医院内科医生
- ◆ 毕业于阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科专业
- ◆ 巴伦西亚大学商业基金会颁发的重症监护传染病硕士学位

Arribas López, José Ramón 医生

- ◆ La Paz大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- ◆ La Paz - Carlos III医院高级别隔离部门协调人员
- ◆ 和平大学医院研究所所长 (IdiPAZ)
- ◆ 和平大学医院基金会主任
- ◆ 美国巴恩斯医院传染病科医生
- ◆ UAM医学博士
- ◆ 埃博拉危机管理部际委员会成员

Rico Nieto, Alicia 医生

- ◆ 微生物学和寄生虫学专家及传染病专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院微生物学专科医生
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院研究所研究员
- ◆ 撰写了大量科学著作
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学学会骨关节感染研究小组董事会成员

Loeches Yagüe, María Belén 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学总医院传染病科传染病室助理医师
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学传染病理论与实践学习硕士
- ◆ 马德里 Gregorio Marañón 综合大学医院微生物学和传染病专业培训
- ◆ 马德里Infanta Sofía大学医院的传染病教授

Mora Rillo, Marta 医生

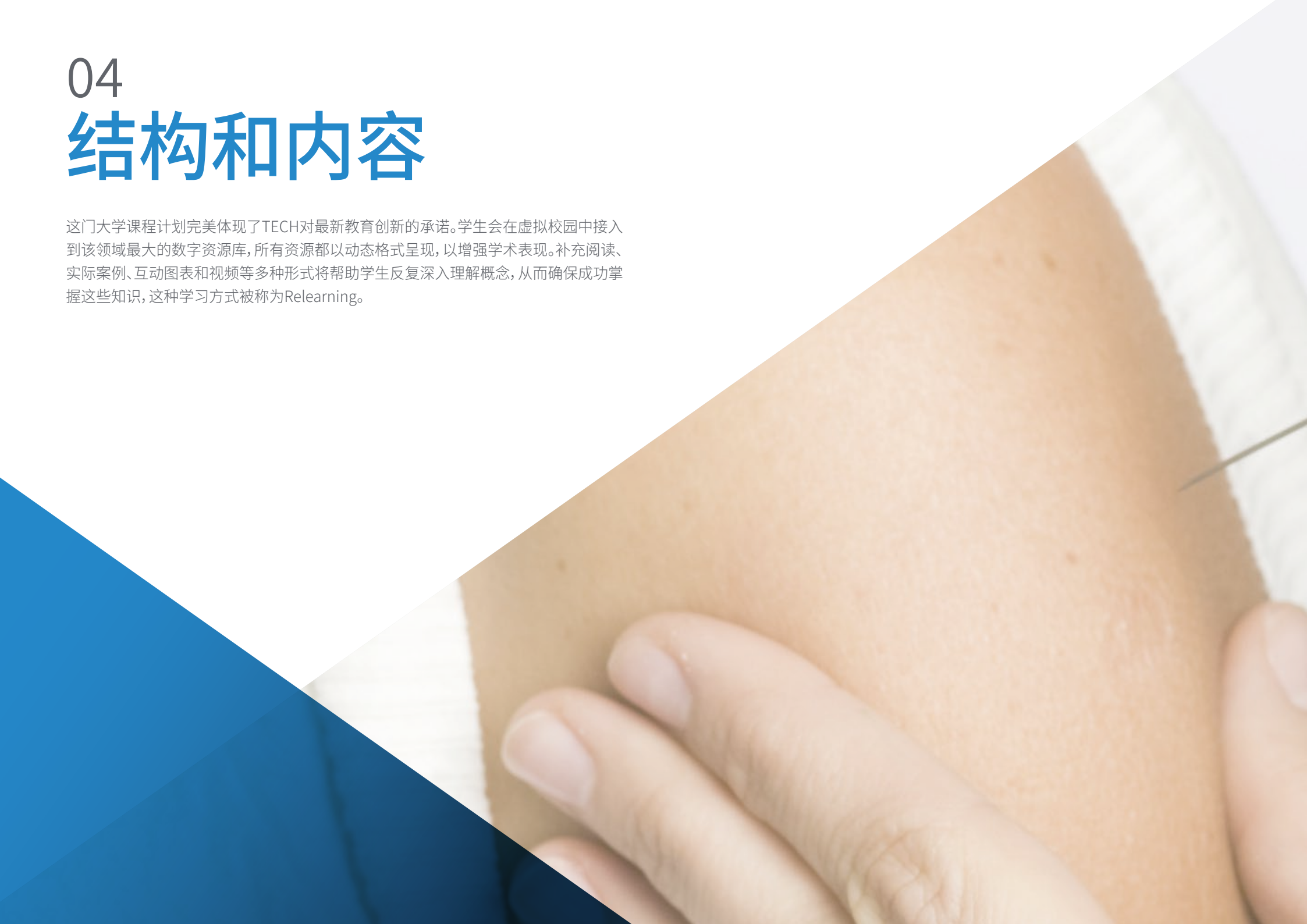
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院内科领域的专家
- ◆ 传染病研究员
- ◆ 撰写了多篇关于传染病的科学文章
- ◆ 大学医学教学合作者
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家



抓住机会了解该领域的最新进展,并将其应用到日常实践中”

04 结构和内容

这门大学课程计划完美体现了TECH对最新教育创新的承诺。学生会虚拟校园中接入到该领域最大的数字资源库,所有资源都以动态格式呈现,以增强学术表现。补充阅读、实际案例、互动图表和视频等多种形式将帮助学生反复深入理解概念,从而确保成功掌握这些知识,这种学习方式被称为Relearning。





“

关于堪塞斯分枝杆菌、鸟型分支杆菌等感染的所有相关知识,都将在课程中详细讲解”

模块1. 分枝杆菌感染与厌氧菌感染

- 1.1. 分枝杆菌感染的基本概况
 - 1.1.1. 分枝杆菌的微生物学特征
 - 1.1.2. 对分枝杆菌感染的免疫反应
 - 1.1.3. 非结核分枝杆菌主要感染的流行病学
- 1.2. 分枝杆菌感染的微生物学诊断方法
 - 1.2.1. 直接诊断方法
 - 1.2.2. 间接诊断方法
- 1.3. 细胞内鸟型分支杆菌感染
 - 1.3.1. 流行病学
 - 1.3.2. 病原体
 - 1.3.3. 病理生物学
 - 1.3.4. 临床表现
 - 1.3.5. 诊断
 - 1.3.6. 治疗
- 1.4. 堪塞斯分枝杆菌感染
 - 1.4.1. 流行病学
 - 1.4.2. 病原体
 - 1.4.3. 病理生物学
 - 1.4.4. 临床表现
 - 1.4.5. 诊断
 - 1.4.6. 治疗
- 1.5. 麻风病
 - 1.5.1. 流行病学
 - 1.5.2. 病原体
 - 1.5.3. 病理生物学
 - 1.5.4. 临床表现
 - 1.5.5. 诊断
 - 1.5.6. 治疗
- 1.6. 其他分枝杆菌感染
- 1.7. 抗分枝杆菌药物
 - 1.7.1. 药理特征
 - 1.7.2. 临床使用





- 1.8. 厌氧菌的微生物学特征
 - 1.8.1. 主要厌氧菌的一般特征
 - 1.8.2. 微生物研究
- 1.9. 肺脓肿
 - 1.9.1. 定义
 - 1.9.2. 病因学
 - 1.9.3. 临床表现
 - 1.9.4. 诊断
 - 1.9.5. 治疗
- 1.10. 腹腔及输卵管脓肿
 - 1.10.1. 定义
 - 1.10.2. 病因学
 - 1.10.3. 临床表现
 - 1.10.4. 诊断
 - 1.10.5. 治疗
- 1.11. 脑内脓肿
 - 1.11.1. 定义
 - 1.11.2. 病因学
 - 1.11.3. 临床表现
 - 1.11.4. 诊断
 - 1.11.5. 治疗
- 1.12. 破伤风和坏疽
 - 1.12.1. 破伤风:新生儿和成人
 - 1.12.2. 坏疽:定义、病因、临床表现、诊断、治疗
- 1.13. 主要抗厌氧菌药物
 - 1.13.1. 作用机制
 - 1.13.2. 药代动力学
 - 1.13.3. 剂量
 - 1.13.4. 介绍
 - 1.13.5. 不良反应

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

分枝杆菌和厌氧菌感染与寄生虫病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





成功地完成这个专业, 并获得你的大学学位, 而没有旅行或行政文书的麻烦"

这个分枝杆菌和厌氧菌感染与寄生虫病大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 分枝杆菌和厌氧菌感染与寄生虫病大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
分枝杆菌和厌氧菌
感染与寄生虫病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

分枝杆菌和厌氧菌 感染与寄生虫病