

محاضرة جامعية
متلازمات أورام الغدد
الصماء المتعددة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية متلازمات أورام الغدد الصماء المتعددة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/multiple-endocrine-neoplasm-syndromes

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

المقدمة

أورام الغدد الصماء المتعددة، سواء من النوع 1 أو النوع 2، لديها عامل حدوث أعلى بكثير إذا كان هناك تاريخ عائلي. لهذا السبب، من الضروري أن يكون لدى أطباء الأورام معرفة واسعة في هذا المجال، من أجل تشخيصه بفعالية ومتابعة جميع العلاجات المتاحة بشكل مناسب. يركز برنامج TECH هذا على وجه التحديد على تقييم حاملي الطفرات في الجينات الأكثر عرضة للإصابة بالمتلازمات المختلفة، بالإضافة إلى تحليل البيئة العائلية لتتبع أمراض الورم بشكل أكثر فعالية. سيتخرج الطالب بمعرفة ذات قيمة عالية في علم الأورام، وهو ما سيؤدي بالتأكيد إلى الحصول على منصب ذي أهمية أكبر.



لا تتخلف عن مسيرتك المهنية وتعلم في TECH أحدث
التطورات والعلاجات لمتلازمات أورام الغدد الصماء المتعددة"



تحتوي محاضرة جامعة في متلازمات أورام الغدد الصماء المتعددة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب أورام الغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في طب أورام الغدد الصماء، من المهم للغاية معرفة الأمراض الرئيسية، خاصةً إذا كان لها أصل وراثي، حيث يمكن أن يساعد ذلك في اكتشاف الأورام وتشخيصها في وقت مبكر. وبالتالي، فإن متلازمات الأورام الصماء المتعددة تمثل مجالاً مثيراً للاهتمام في مجال البحث لأي أخصائي أورام، حيث أن حالتها الوراثية تجعل من الممكن الحصول على تخصص فريد ومميز في أي مجال من مجالات علم الأورام.

لهذا السبب، تم تطوير المحاضرة الجامعية في متلازمات الأورام الصماء المتعددة من قبل فريق من أطباء الغدد الصماء من ذوي الخبرة في علاج هذا النوع من الأمراض، حتى يتمكن الطلاب من الحصول على أفضل تدريب ممكن في هذا المجال. سيتعرف الطالب خلال المنهج الدراسي على أكثر الاختبارات والتقنيات والعلاجات تطوراً لعلاج أورام الغدد الصماء المتعددة من النوعين 1 و2 بفعالية.

تدرك TECH الصعوبات التي يواجهها طلابها في تحمل متطلبات تدريس شهادة بهذه الخصائص، ولهذا السبب يتم تقديمها بصيغة إلكترونية بالكامل، وهي مريحة للطالب حيث يمكنه تنزيل المنهج الدراسي بالكامل من أي جهاز متصل بالإنترنت. نظراً لعدم وجود فصول دراسية أو جداول زمنية، يمكن للطلاب اختبار وقت ومكان وكيفية إدارة وقت دراستهم.

كما يضم هذا المسار الأكاديمي خبيراً دولياً متميزاً ومؤهلاً تأهيلاً عالياً. يشرف هذا الاختصاصي، بصفته مديراً ضيفاً، على صفوف رئيسية متقدمة حصرية ويتعمق في التطورات في طب أورام الغدد الصماء. فرصة فريدة من نوعها للأطباء الذين يتطلعون إلى تحديث ممارساتهم السريرية بأكثر الطرق شمولاً مع العلاجات الأكثر تقدماً.



المدير الدولي المستضاف في هذه المحاضرة الجامعية
يعد رائد حقيقي في تطوير علاجات متقدمة لأورام الغدة
الدرقية. لا تفوت صفوفه الرئيسية المتقدمة الحصرية"

هذا هو مستقبل التعليم، مستقبل تتمتع فيه بحرية اختيار الوقت الذي ترغب في الدراسة فيه، دون التقييد بجدول زمنية أو فصول دراسية.

ستكون قادراً على التقدم لشغل مناصب ذات مسؤولية أكبر في القطاع الصحي بفضل خبرة المحاضرين أنفسهم على رأس أقسام المستشفيات

ستجد في TECH هيئة تدريس ملتزمة تجاه طلابها، ومستعدة لتقديم أفضل ما لديها لرؤيتهم ينمون مهنيًا

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف هذه الشهادة إلى تقديم تخصص عالي الجودة لطلابها في مجال طب أورام الغدد الصماء حتى يتمكنوا من الحصول على تحسين مهني وراتب يتناسب مع أفضل التوقعات. لهذا السبب، سيجد الطلاب منهجًا دراسيًا يعتمد على أفضل منهجية تدريس على الساحة الأكاديمية، وهي إعادة التعلم، والتي تمكن من ترسيخ أهم المعارف والمهارات في البرنامج بطريقة طبيعية ومتدرجة.



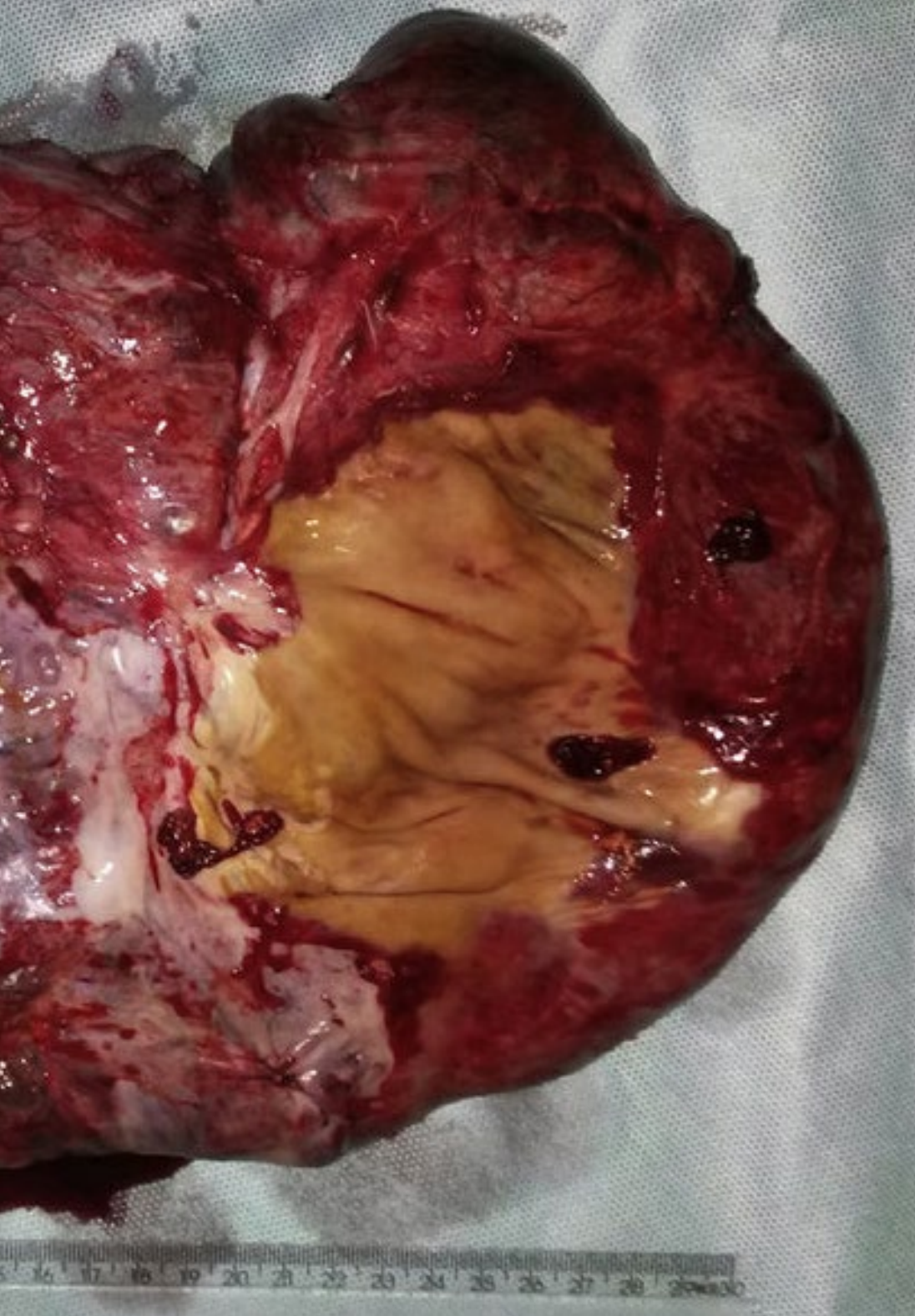
عند إكمال هذه المحاضرة الجامعية سوف تضيف
جودة إلى منهجك الدراسي الفريد من نوعه مع
تخصص ممتاز في أورام الغدة الكظرية"



الأهداف العامة



- تعميق معرفة وتشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء السرطانية وتشخيصها وعلاجها
- تحقيق تحديث حول أحدث حوانب تشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء والأورام وعلاجها
- النهوض بالنهج متعدد التخصصات الضروري في علاج أمراض الغدد الصماء السرطانية



الأهداف المحددة



- سنعمل على تعميق معرفتنا بالمتلازمات الوراثية لأورام الغدد الصماء المتعددة
- سنتابع كذلك حاملي الطفرات في جينات المتلازمات المختلفة
- تقييم ومتابعة الأسرة



هدف TECH هو جعل طلابها أفضل محترفين
ممكنين في مجالهم. انضم إلى فريق أكاديمي
سيبذل كل ما في وسعه لمساعدتك في
الحصول على الترقية التي تبحث عنها"



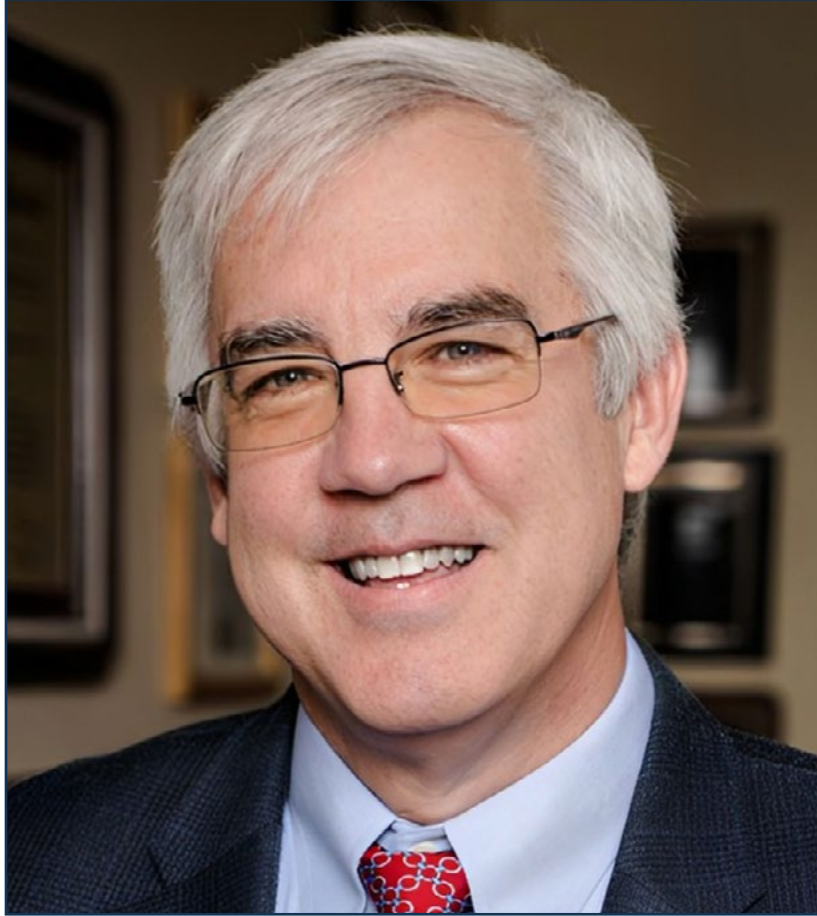
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لا تعهد TECH ببرامجها إلا إلى أفضل الممارسين والخبراء في هذا القطاع. لهذا السبب، يتمتع المدرسون الذين قاموا بتطوير هذه المحاضرة الجامعية في متلازمات الأورام الصماء المتعددة بخبرة واسعة ليس فقط في علاج هذه الأمراض، ولكن أيضًا في الإدارة السريرية في مجال الغدد الصماء. وهذا يضمن للطلاب اكتساب معرفة مفيدة لحياته المهنية مما يتيح له الوصول إلى مناصب ذات مسؤولية ومكانة أكبر في عالم الطب.



ستتعلمين تقنيات التعامل مع متلازمات الأورام الصماء
المتعددة مع متخصصين يعرفون هذه المتلازمات عن كثب"





المدير الدولي المستضاف

يتمتع الدكتور R. Michael Tuttle بمسيرة مهنية ناجحة في مجال طب الغدد الصماء لأكثر من 3 عقود. وبفضل مهاراته الاستثنائية، حصل هذا الخبير على العديد من الجوائز الدولية. وقد حصل على جائزة Lewis Braverman للمحاضرات من الجمعية الأمريكية للغدة الدرقية وجائزة Knoll الصيدلانية من جمعية الغدد الصماء.

كما شغل مؤخراً منصب المدير السريري لخدمة الغدد الصماء في مستشفى Memorial Sloan Kettering وهو أيضاً متعاون أكاديمي دائم في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك.

بالإضافة إلى ذلك، تميز الدكتور Tuttle على المستوى السريري البحثي.. وعلى وجه التحديد، فقد تعمق في دراسة سرطان الغدة الدرقية وقد أدى عمله في هذا المجال إلى تغيير النموذج فيما يتعلق بالعلاجات المتميزة لهذا المرض. قبل ابتكاراته العلاجية، كان جميع المرضى يعالجون باستئصال الغدة الدرقية بالكامل واليود المشع ومع ذلك، كان هذا الخبير أحد الرواد في استخدام مصل الثيروغلوبولين في الدم (Tg) كمؤشر على وجود بقايا DTC.

وقد قاد الدراسات الدولية التي أثبتت فعالية الثيروترابين المؤتلف (rhTSH) في تحديد هرمون الثيروترابين المحفز للهرمون الدرقي. وأدى ذلك أيضاً إلى تقسيم المرضى إلى فئات الخطر وتقليل عدد الإشعاعات المؤينة. إلى جانب تحليلاته الجزيئية، فتح عمله السريري سيناريو جديد لعلاجات مثبتات الأنزيمات المتعددة (TKI) لـ DTC المقاوم لليود المشع.

وبالإضافة إلى ذلك، كان مستشاراً لمركز مكافحة الأمراض لتعرض الشعوب للإشعاع في جزر مارشال، ومشروع Hanford Downwinder، ومستشاراً للأكاديمية الوطنية للعلوم لسكان المعرضين للإشعاع.

د. Tuttle, R. Michael

- ♦ مدير قسم الغدد الصماء، مركز Memorial Sloan Kettering للسرطان نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي في سرطان الغدة الدرقية والعلاج باليود المشع
- ♦ مستشار أكاديمي في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك
- ♦ منحة الزمالة البحثية في مركز Madigan الطبي العسكري
- ♦ طبيب مقيم في طب الغدد الصماء الطبي في المركز الطبي للحيش Dwight David Eisenhower
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Louisville
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا من جامعة شمال كنتاكي
- ♦ عضو في: جمعية الغدد الصماء والجمعية الأمريكية للغدة الدرقية والرابطة الأمريكية لجراحي الغدد الصماء والرابطة الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Álvarez Escola, María Cristina

- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسقة لجنة أورام الغدة النخامية ومنطقة سيلار في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسقة مجموعة الغدد الصماء العصبية في المؤتمر (SENDIMAD)
- ♦ عضوة اللجنة الوطنية للغدد الصماء والتغذية في وزارة الصحة
- ♦ دكتوراه في الطب والحراحة من جامعة Alcalá



د. Fernández Martínez, Alberto

- ♦ طبيبة مساعدة أخصائي في الغدد الصماء العامة. المستشفى الجامعي Móstoles
- ♦ طبيبة مساعدة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية. المستشفى La Paz الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب. من جامعة برشلونة
- ♦ دراسات عليا في علم الغدد الصماء العصبية. (Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- ♦ مساعد فريق الغدد الصماء المسؤول عن الأنشطة التثقيفية لمرضى السكري. جمعية جزر الكناري للسكري (Adigran)
- ♦ المراقبة التعاونية لأنشطة التثقيف الصحي لمرضى السكري



د. Blanco Carrera, Concepción

- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول أمراض الغدة النخامية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول سرطان الغدة الدرقية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ استشارات متعددة التخصصات في طب الغدد الصماء/الأورام وأورام الغدد الصماء العصبية الصماء وأورام الحهاز الهضمي والبنكرياس وسرطان الغدة الدرقية المتقدم في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ مدرسة للأطباء المقيمين في مجال الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias
- ♦ طبيبة متخصصة في الغدد الصماء والتغذية في المحال الثالث من الرعاية الصحية المتخصصة
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمة الغدد الصماء في مجمع مستشفى Albacete الجامعي
- ♦ أستاذة مشاركة في العلوم الصحية في جامعة Alcalá
- ♦ شهادة في الطب، علم الأمراض العامة من المركز الجامعي للدفاع في مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والحراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء والتغذية من خلال التدريب الطبي الباطني المقيم في مستشفى Puesta de Hierro Majadahona الجامعي
- ♦ ماحستير في الإدارة السريرية لوحدات الرعاية في جامعة Menéndez Pelayo الدولية
- ♦ عضوة في: لجنة الأورام في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي، منسقة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias، أمينة مجال المعرفة في علم الغدد الصماء العصبية في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية (SEEN)، منسقة مجموعة عمل سرطان الغدة الدرقية التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع مدريد، منسقة مجموعة عمل الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والسكري التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء (GETNE)



الأساتذة

د. Lamas Oliveira, Cristina

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمة الغدد الصماء والتغذية في مجمع مستشفى Albacete الجامعي
- ♦ منسقة منطقة الغدد الصماء في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية
- ♦ سكرتارية الجمعية Castellano Manchega للغدد الصماء والتغذية ومرض السكري
- ♦ دكتوراه في الطب والحراة بدرجة دكتوراه استثنائية
- ♦ بكالوريوس في الطب والحراة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Puerta de Hierro
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية (SEEN)

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

إن الجهود التي يبذلها هيئة ومعلمو TECH لجعل شهاداتهم مفيدة في النمو المهني للممارسين واضحة في هيكل ومحتوى برامجهم. ولهذا السبب، سيجد الطالب في هذه المحاضرة الجامعية مجموعة مختارة من الحالات السريرية الحقيقية التي يمكن من خلالها وضع جميع النظريات التي تعلمها في سياقها. وهذا، إلى جانب دعم المواد السمعية والبصرية في جميع أنحاء المقرر، يقلل إلى حد كبير من العبء التدريسي ويساعد الطالب على اجتياز هذه المحاضرة الجامعية بشكل مباشر أكثر.



تتكيف هذه المحاضرة الجامعية مع مسؤولياتك،
دون أن تجبرك على التضحية بحياتك الشخصية
أو المهنية لتحسين حياتك المهنية"



الوحدة 1. متلازمات أورام الغدد الصماء المتعددة

- 1.1. أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 1 علم الوراثة
 - 1.1.1. علم الوراثة في أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 1
 - 2.1.1. متى يجب إجراء دراسة جينية لاستبعاد حدوث طفرة في MEN 1؟
 - 3.1.1. الاستشارات الوراثية في أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 1 . التشخيص قبل الزرع
- 2.1. المظاهر السريرية للمتلازمة. أشكال عرض أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 1
- 3.1. أشكال عرض أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 1
- 4.1. أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 1 أشكال العرض أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 1
- 5.1. أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 1 بلاج فرط نشاط جارات الدرقية الأولي علاج الانتكاس
- 6.1. MEN 1. أورام الغدد البكرياس. المؤشرات الجراحية
- 7.1. إدارة الأورام الأخرى
 - 1.7.1. ورم عصبي صماوي في مواقع غير نمطية: ورم عصبي صماوي في القصبات الهوائية والغدة الصعترية
 - 2.7.1. فحص ومراقبة وعلاج الأورام الأخرى وعلاجها
- 8.1. أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 2: علم الوراثة أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 2
 - 1.8.1. جينات الأورام السرطانية RET
 - 2.8.1. العلاقة بين النمط الجيني والنمط الوراثي
 - 3.8.1. الطفرات الأقل شيوعاً
- 9.1. أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 2 سرطان النخاع
 - 1.9.1. التقييم والمتابعة بعد معرفة حالة الناقل
 - 2.9.1. استئصال الغدة الدرقية الوقائي
- 10.1. MEN 2. ورم القواتم وفرط نشاط الغدة الدرقية الأولي
 - 1.10.1. التقييم والمتابعة بعد معرفة حالة الناقل مساعد
- 2.10.1. مؤشرات لعلاج فرط نشاط جارات الدرقية لدى المرضى المصابين بالورم الصماوي المتعدد من النوع 2
- 3.10.1. المظاهر الأخرى لأورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 2
- 11.1. أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 2 المظاهر الأخرى لأورام الغدد الصماء المتعددة من النوع 2
- 12.1. متلازمات أورام الغدد الصماء المتعددة الأخرى

المنهج الدراسي الأكثر اكتمالاً حول متلازمات
الأورام الصماء المتعددة في متناول يدك، لا
تنتظر أكثر من ذلك وسجل اليوم"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

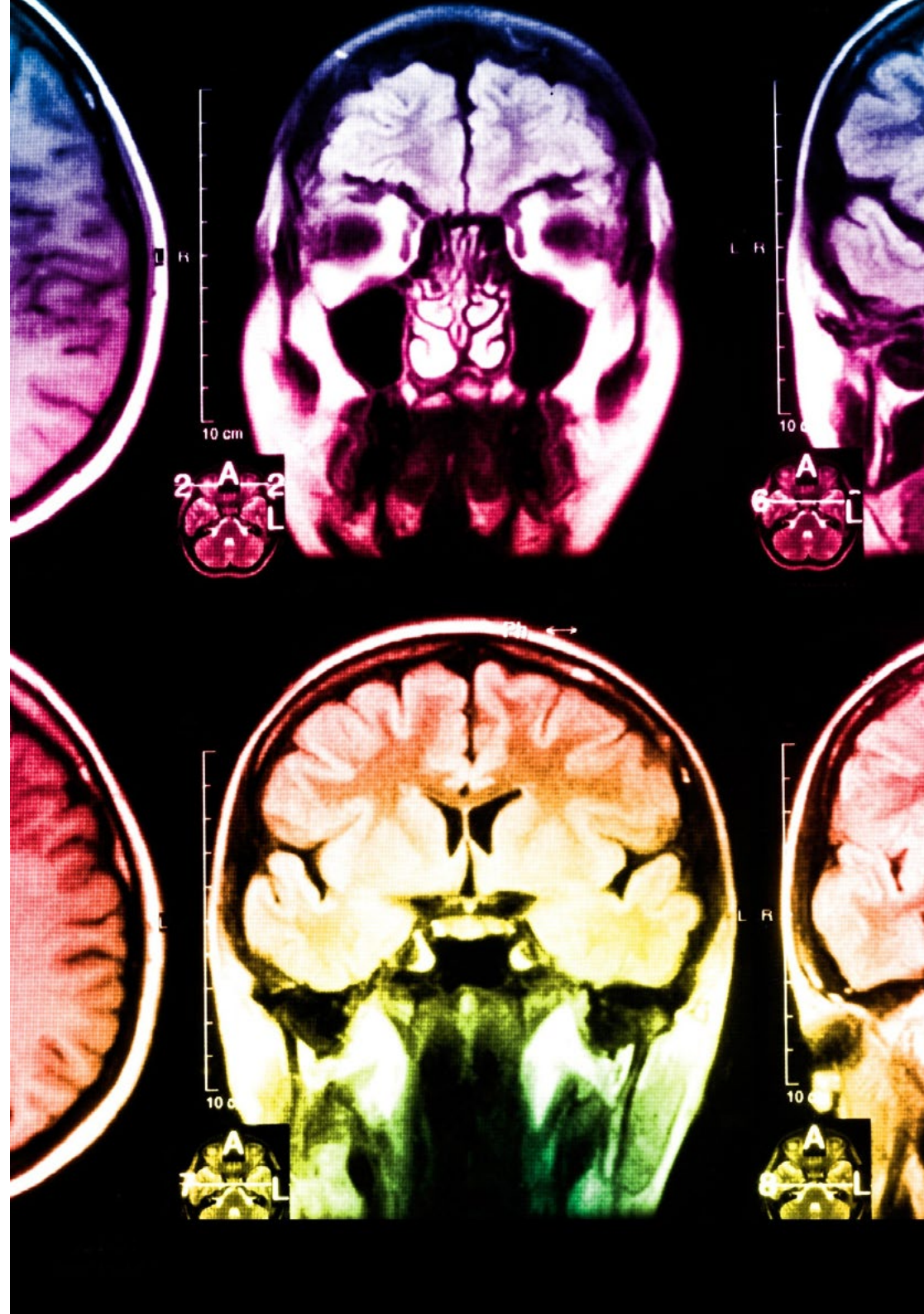
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

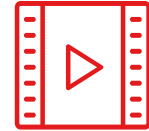
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

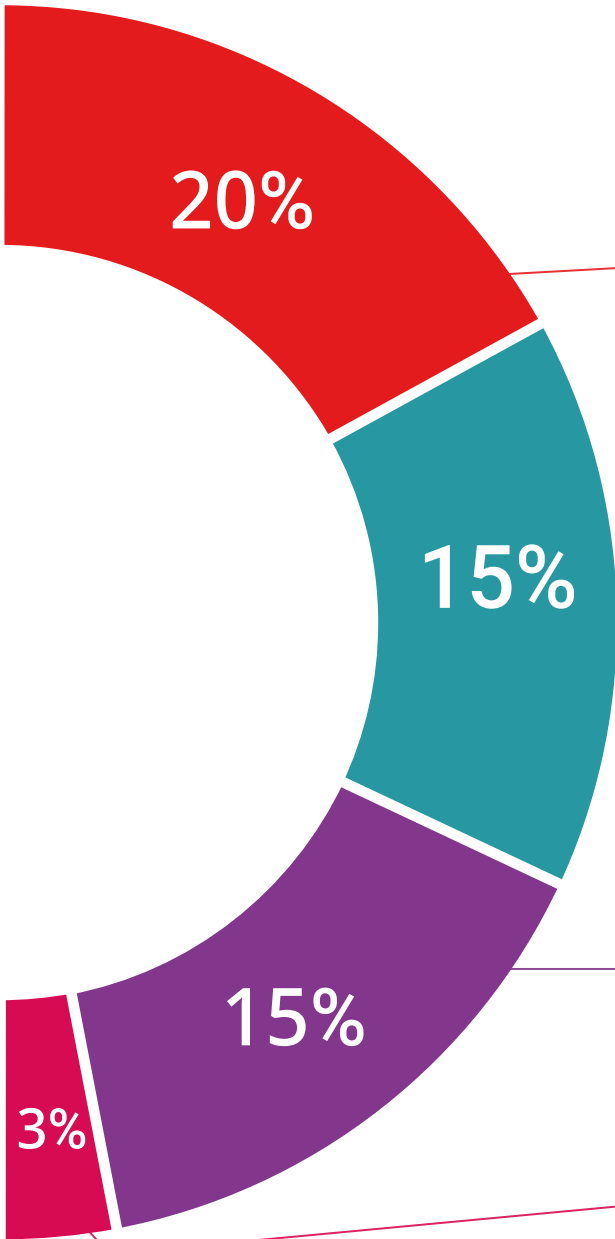


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



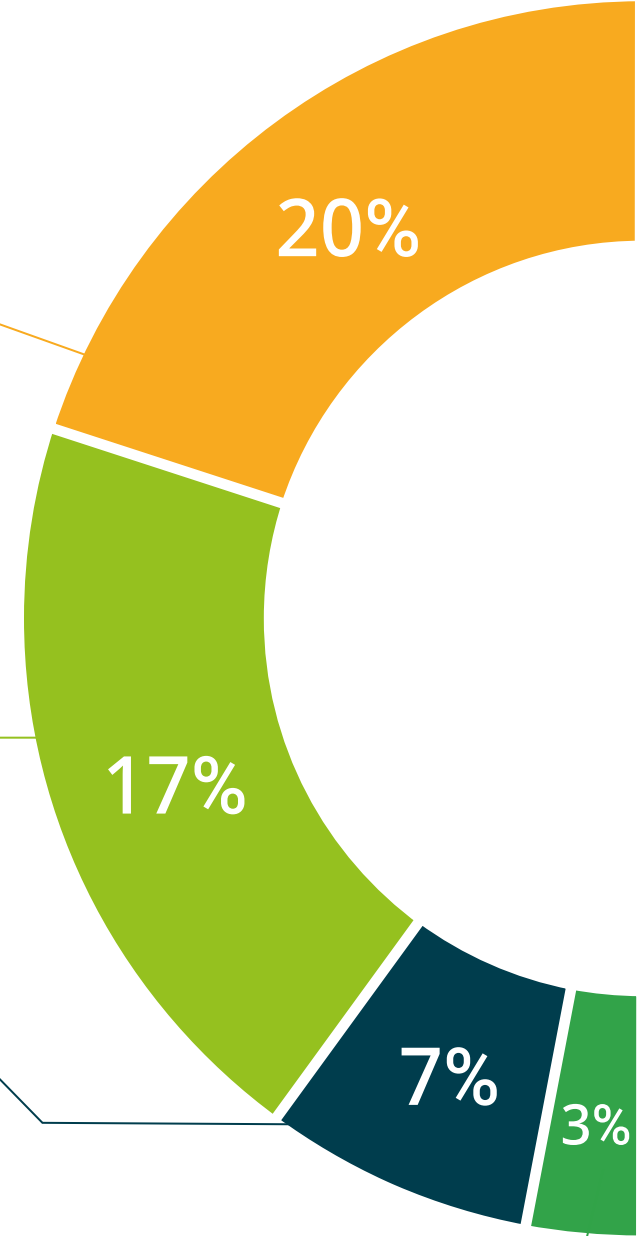
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في متطلبات أوران الغدد الصماء المتعددة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في متلازمات أورام الغدد الصماء المتعددة على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في متلازمات أورام الغدد الصماء المتعددة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

متلازمات أورام الغدد

الصماء المتعددة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
متلازمات أورام الغدد
الصماء المتعددة