

大学课程

多发性内分泌肿瘤综合征





tech 科学技术大学

大学课程
多发性内分泌肿
瘤综合征

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/multiple-endocrine-neoplasm-syndromes

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

多发性内分泌肿瘤, 包括 I 型和 II 型, 如果有家族史, 发病率会更高。因此, 肿瘤科医生有必要掌握这方面的丰富知识, 以便有效诊断, 并适当跟进所有可用的治疗方法。该技术课程的重点正是对最有可能患上不同综合征的基因突变携带者进行评估, 以及对家庭环境进行分析, 以便更有效地追踪肿瘤病理。学生毕业后将获得肿瘤学方面的高价值知识, 这必将使他/她获得更有意义的职位。



“

在 TECH 学习多发性
内分泌肿瘤综合征的
最新进展和治疗方法”

在内分泌肿瘤学领域,了解主要病理变化,尤其是遗传性病理变化极为重要,因为这有助于更早地发现和诊断肿瘤。因此,多发性内分泌肿瘤综合征对任何肿瘤学家来说都是一个有趣的研究领域,因为其遗传性使其有可能在肿瘤学的任何领域获得独特而与众不同的专长。

因此,多发性内分泌肿瘤综合征大学课程是由具有治疗此类病症经验的内分泌专家团队开发的,以便学生能够在这一领域获得最好的培训。在整个教学大纲中,学生将看到最先进的检查、技术和治疗方法,以有效治疗多发性内分泌肿瘤 I 型和 II 型。

TECH 意识到学生在接受具有这些特点的学位的教学要求时所遇到的困难,因此采用了完全在线的形式,方便学生从任何有网络连接的设备上下载整个教学大纲。由于没有课程或时间表,学生可以选择学习时间、地点和方式。

这个**多发性内分泌肿瘤综合征大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 神经内分泌肿瘤专家介绍的实践案例的发展
- ◆ 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实际案例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在 TECH,你会发现教师团队对学生尽心尽力,愿意为他们的职业成长付出最大努力”

“

最好的肿瘤学专业人员应根据其职业水平接受培训。今天就报名参加该大学课程,成为所在科室的佼佼者”

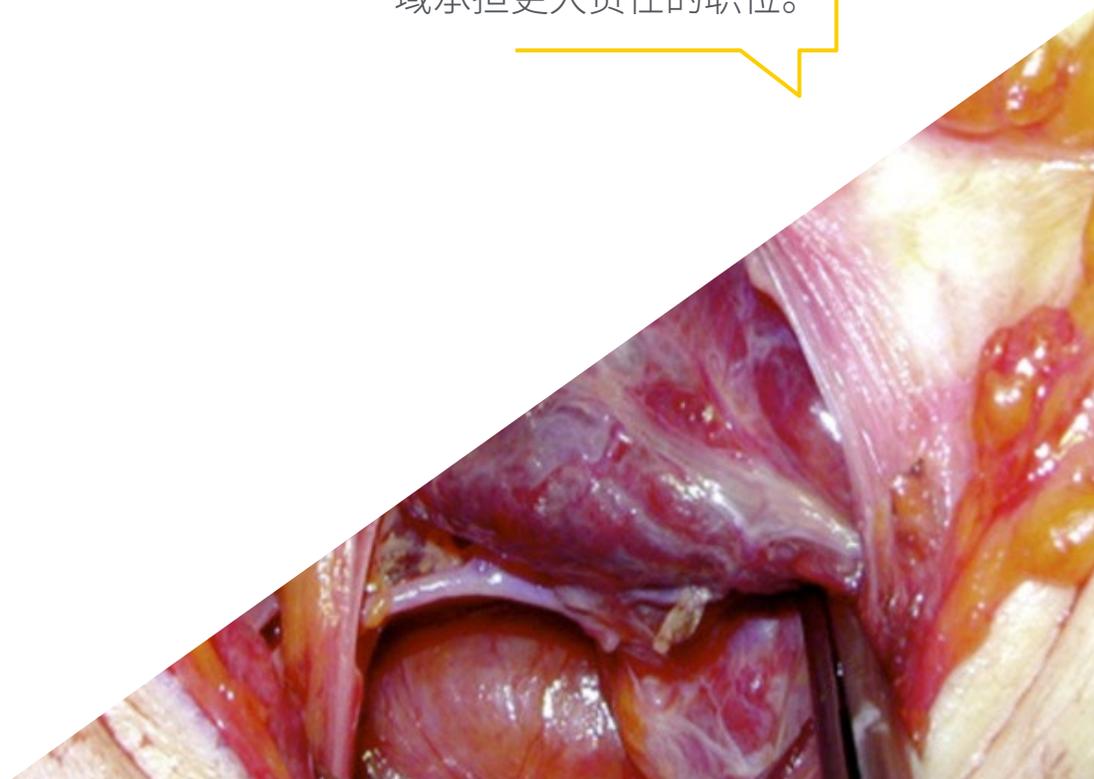
这是教育的未来,你们可以自由选择学习时间,而不必拘泥于时间表或课程。

凭借教师们在医院部门领导岗位上的亲身经历,你们将能够申请在医疗保健领域承担更大责任的职位。

该方案的教学,人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这次培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

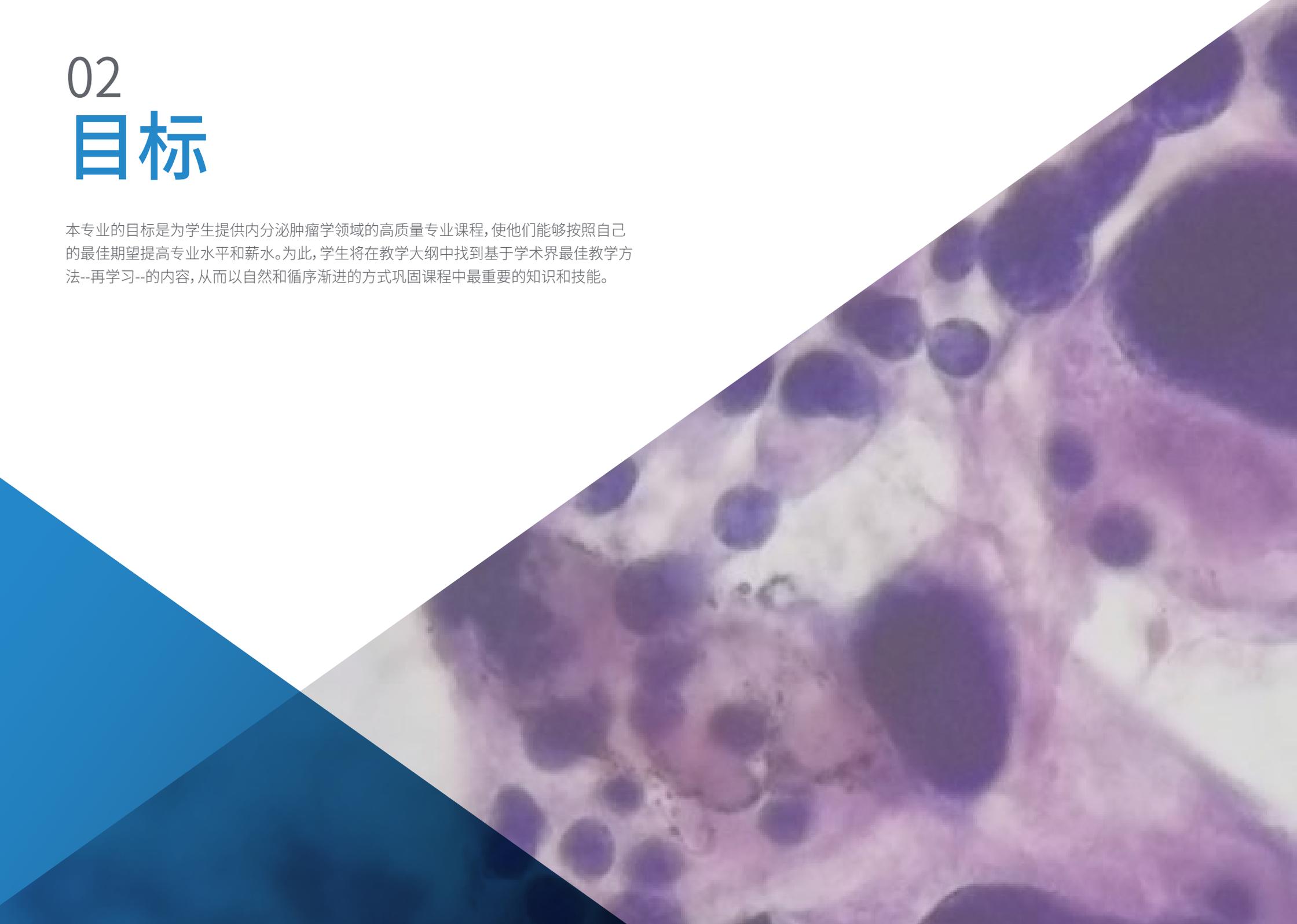
多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

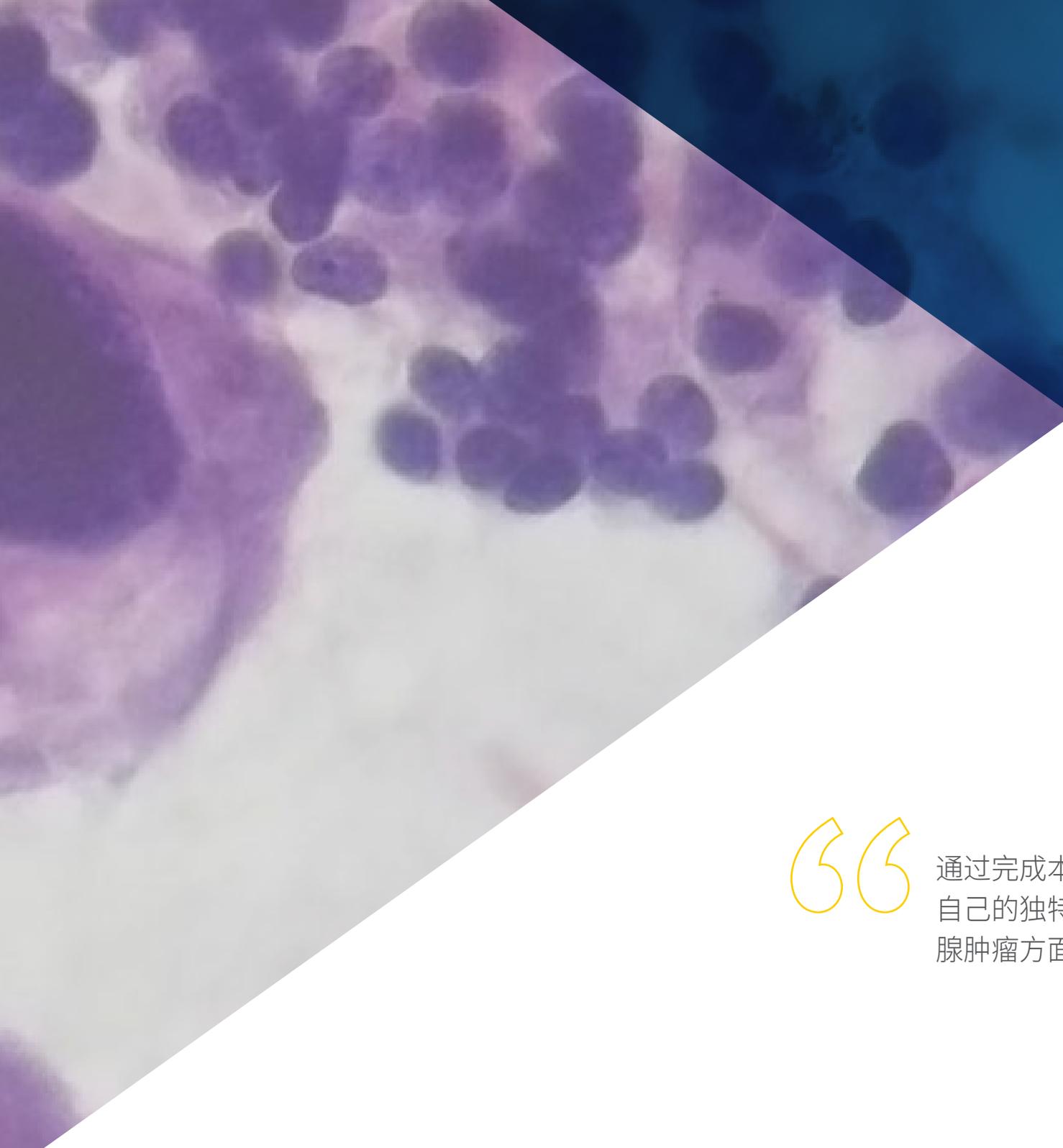
该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

本专业的目标是为学生提供内分泌肿瘤学领域的高质量专业课程,使他们能够按照自己的最佳期望提高专业水平和薪水。为此,学生将在教学大纲中找到基于学术界最佳教学方法--再学习--的内容,从而以自然和循序渐进的方式巩固课程中最重要的知识和技能。





“

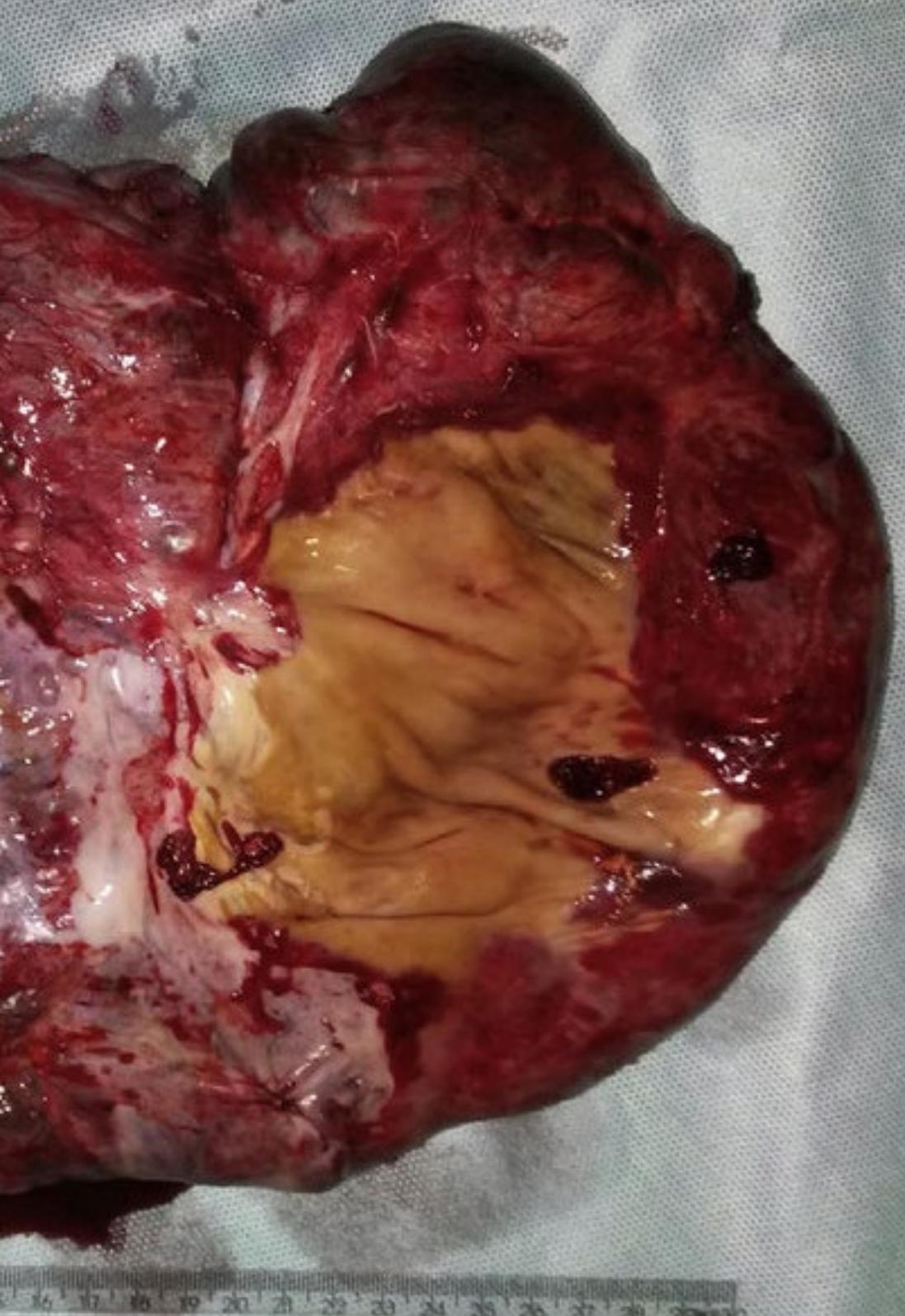
通过完成本大学课程,您将为自己的独特课程增添一门肾上腺肿瘤方面的优秀专业课程”



总体目标

- ◆ 深入了解内分泌肿瘤病理学的知识、诊断和治疗
- ◆ 了解内分泌肿瘤病理学诊断和治疗中最具创新性的方面
- ◆ 推进内分泌肿瘤病理学管理中必不可少的多学科方法





具体目标

- ◆ 我们将加深对多发性内分泌肿瘤遗传综合征的了解
- ◆ 我们将加深对不同综合征基因突变携带者的随访
- ◆ 亲属评估和随访

“

当您报名参加本大学课程并亲眼目睹高质量的教学材料时,您将会发现自己的期望被超越了”

03 课程管理

TECH 只将其课程委托给业内最优秀的医生和专家。因此, 开设 多发性内分泌肿瘤综合征大学课程的教师不仅在这些病症的治疗方面拥有丰富的经验, 而且在内分泌学领域的临床管理方面也拥有丰富的经验。这就保证了学生能够获得对其职业生涯有用的知识, 使他们能够在医疗领域获得责任更大、声望更高的职位。



“

您将与了解多发性内分泌肿瘤综合征的专业人士一起学习处理这些疾病的技巧”

国际客座董事

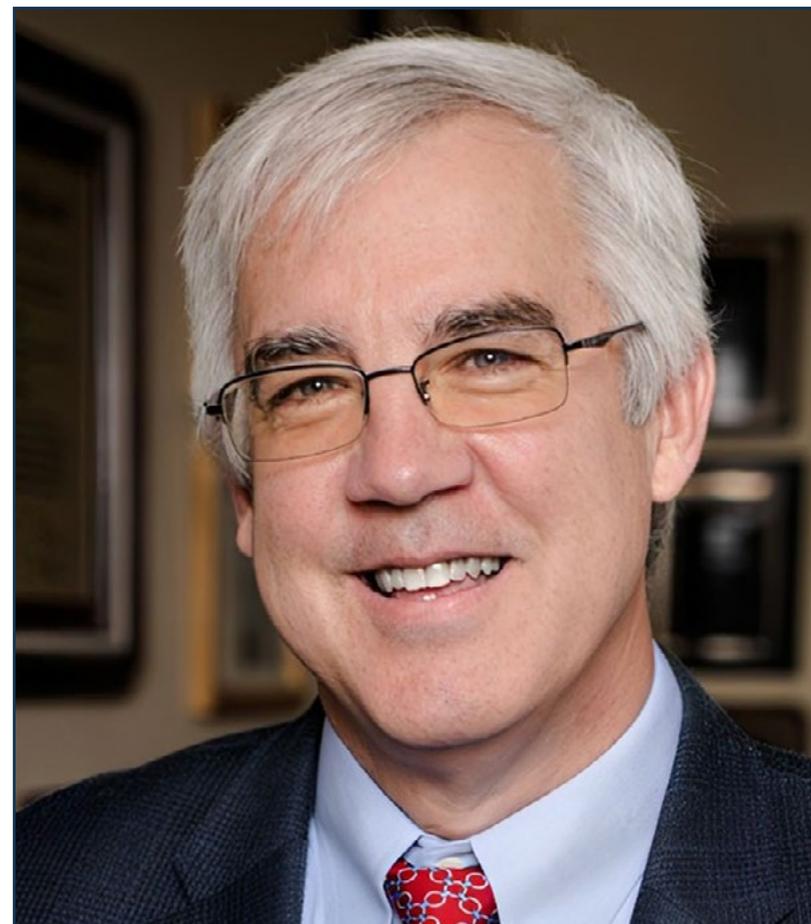
R. Michael Tuttle博士在内分泌学领域拥有超过三十年的成功职业生涯。凭借其卓越的专业能力，他荣获多个国际荣誉称号，包括美国甲状腺协会的Lewis Braverman讲座奖和内分泌学会的Knoll药物导师奖。

此外，作为Memorial Sloan Kettering癌症中心内分泌学服务的临床主任，他最近的临床工作也备受关注。他还是康奈尔大学医学院的常驻学术合作伙伴。

Tuttle博士在临床研究领域也有显著贡献。特别是他在甲状腺癌研究方面的深入探索，彻底改变了这一疾病的治疗范式，引入了差异化治疗(CTD)概念。在他推动的治疗创新之前，所有患者通常接受全甲状腺切除术和放射性碘治疗(RAI)。然而，他是首批将血清甲状腺球蛋白(Tg)作为残余DTC指标的先驱之一。

因此，他领导的国际研究证明了重组甲状腺刺激素(rhTSH)用于评估TSH刺激的Tg的有效性。这也导致将患者分层到不同的风险类别，并减少了电离辐射的数量。除了分子分析，他的临床工作为放射性碘难治性DTC引入了多激酶抑制剂(TKI)的新范式。

此外，他还担任过马绍尔群岛辐射暴露疾病控制中心、汉福德下风者项目的顾问，并为国家科学院辐射暴露人群委员会提供咨询。



Tuttle, R. Michael 医生

- 纽约州纽约市Memorial Sloan Kettering癌症中心内分泌学主任
- 甲状腺癌和放射性碘治疗专家
- 康奈尔大学纽约市医学院学术合作伙伴
- 麦迪根军医中心内分泌医学研究奖学金
- 艾森豪威尔军医中心内分泌医学住院医师
- 路易斯维尔大学医学博士
- 肯塔基北部大学生物学学士学位
会员：
- 内分泌学会
- 美国甲状腺协会
- 美国内分泌外科医师协会
- 美国临床内分泌学家协会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Álvarez Escola, María Cristina 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ 拉巴斯大学医院内分泌和营养科住院导师
- ◆ 拉巴斯大学医院内分泌肿瘤委员会协调员
- ◆ 拉巴斯大学医院垂体肿瘤委员会和鞍区协调员
- ◆ SENDIMAD 神经内分泌学组协调员
- ◆ 卫生部国家内分泌与营养委员会主委
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科博士



Fernández Martínez, Alberto 医生

- ◆ 莫斯托莱斯大学医院普通内分泌咨询副医师专家
- ◆ 拉巴斯大学医院内分泌和营养学副医师专家
- ◆ 巴塞罗那大学的医学学位
- ◆ 牛津糖尿病、内分泌和代谢中心神经内分泌学研究生专业
- ◆ 大加那利岛糖尿病协会内分泌专家团队助理, 负责糖尿病患者的教育活动
- ◆ 糖尿病患者健康教育活动的协同监测



Blanco Carrera, Concepción医生

- ◆ 阿斯图里亚斯王子医院内分泌科和营养科住院医师导师
- ◆ 专科护理 III 区内分泌和营养医学专家
- ◆ 阿尔巴塞特总医院内分泌科专科医生
- ◆ 马德里自治大学医学和外科博士
- ◆ 在 Puerta de Hierro 医院接受 MIR 培训, 成为内分泌和营养学专家
- ◆ 梅南德斯佩拉约国际大学护理单位临床管理硕士

教师

Lamas Oliveira, Cristina医生

- ◆ 阿尔巴塞特大学附属医院内分泌和营养服务专科医师
- ◆ 西班牙学会神经内分泌学领域协调员 内分泌与营养学系 (SEEN)
- ◆ 卡斯蒂利亚-曼切加内分泌、营养学会秘书
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科学位
- ◆ Puerta de Hierro 医院内分泌和营养专家
- ◆ 医学和外科博士, 因论文《库欣病: 手术治疗结果以及长期随访中治愈和复发的预后因素分析》获得杰出博士学位奖

04

结构和内容

从课程的结构和内容中可以明显看出, TECH 的员工和教师努力使他们的学位对从业人员的专业成长有用。因此, 在本大学课程中, 学生将看到精选的真实临床案例, 从而将所学理论与实际情况相结合。再加上整个单元的视听材料支持, 大大减轻了教学负担, 有助于学生更直接地通过本大学课程。



“

本大学课程适应您的职责，
不会强迫您牺牲个人或职业
生活来改善您的职业生涯”

模块1. 多发性内分泌肿瘤综合征

- 1.1. I型多发性内分泌肿瘤 (MEN I)。遗传学
 - 1.1.1. MEN I 的遗传学
 - 1.1.2. 何时进行基因研究以排除 *Menina* 基因突变?
 - 1.1.3. MEN 中的遗传咨询 I 入前诊断
- 1.2. 该综合征的临床表现。演示形式 MEN I
- 1.3. 初步评估和后续跟进中的实验室测试
- 1.4. MEN I. 初始评估和后续随访中的影像学检查
- 1.5. MEN I. 原发性甲状旁腺功能亢进症 (PHTP) 的治疗。重复管理
- 1.6. MEN I. 胰腺神经内分泌肿瘤。手术适应症
- 1.7. 其他肿瘤的治疗
 - 1.7.1. 非典型地点网络: 支气管和胸腺 NET
 - 1.7.2. 其他肿瘤的筛查、监测和治疗
- 1.8. II型多发性内分泌肿瘤 (MEN II)。MEN II 的遗传学
 - 1.8.1. RET癌基因
 - 1.8.2. 基因型-表型相关性
 - 1.8.3. 不太常见的突变
- 1.9. MEN II. 髓样癌
 - 1.9.1. 了解承运人状态后的评估和跟进
 - 1.9.2. 预防性甲状腺切除术
- 1.10. MEN II. 嗜铬细胞瘤和原发性甲状旁腺功能亢进症
 - 1.10.1. 了解承运人状态后的评估和跟进
 - 1.10.2. MEN II 患者甲状旁腺功能亢进症的治疗指征
 - 1.10.3. MEN II 的其他表现
- 1.11. MEN II. MEN II 的其他表现
- 1.12. 其他多发性内分泌肿瘤综合征





“

最完整的多发性内分泌肿瘤
综合征教学大纲触手可及，
不要再等了，今天就注册吧”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

多发性内分泌肿瘤综合征大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**多发性内分泌肿瘤综合征大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**多发性内分泌肿瘤综合征大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
多发性内分泌肿
瘤综合征

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

多发性内分泌肿瘤综合征

