

大学课程

多重耐药性和疫苗





tech 科学技术大学

大学课程 多重耐药性和疫苗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/multi-resistance-vaccines

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

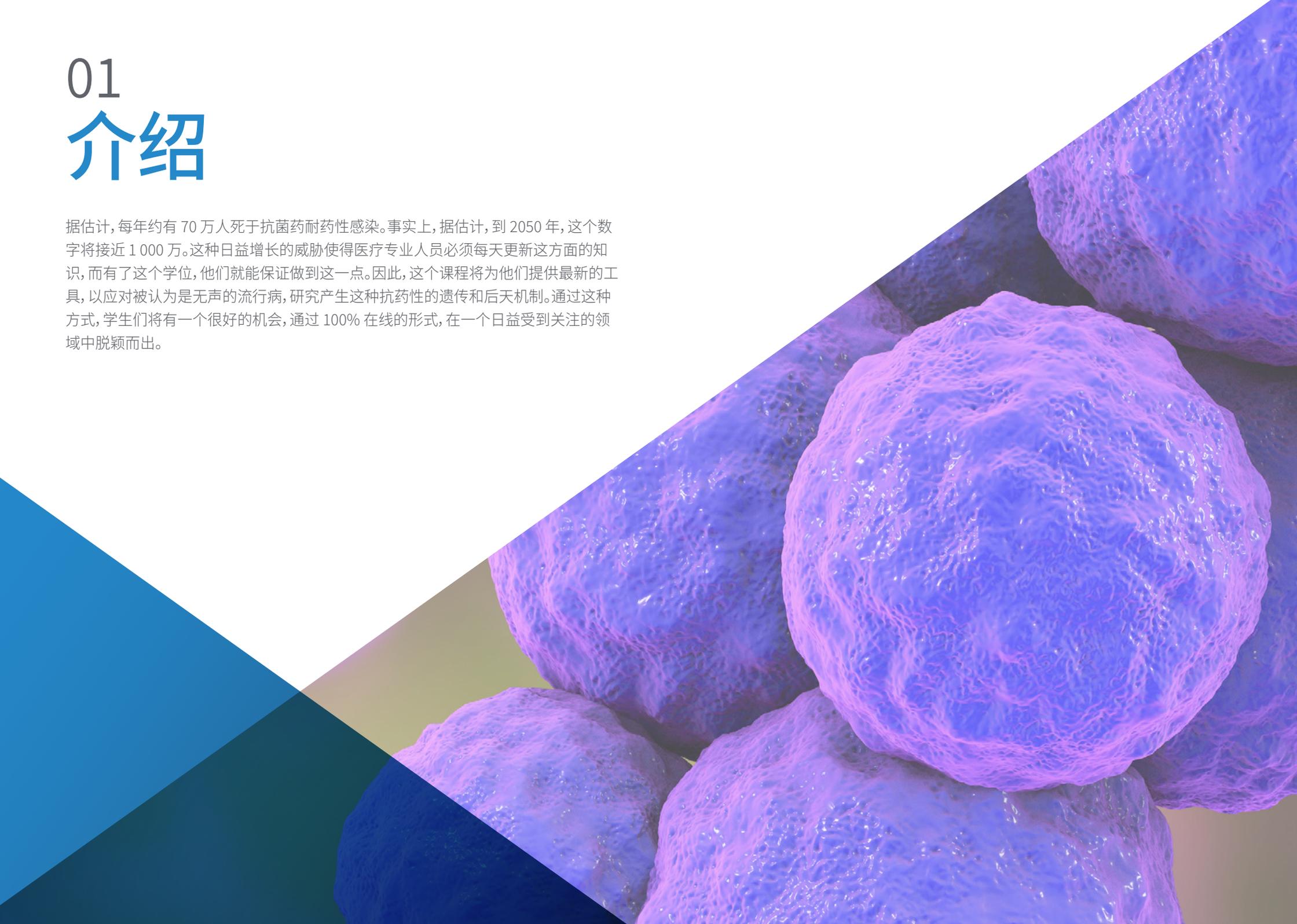
06

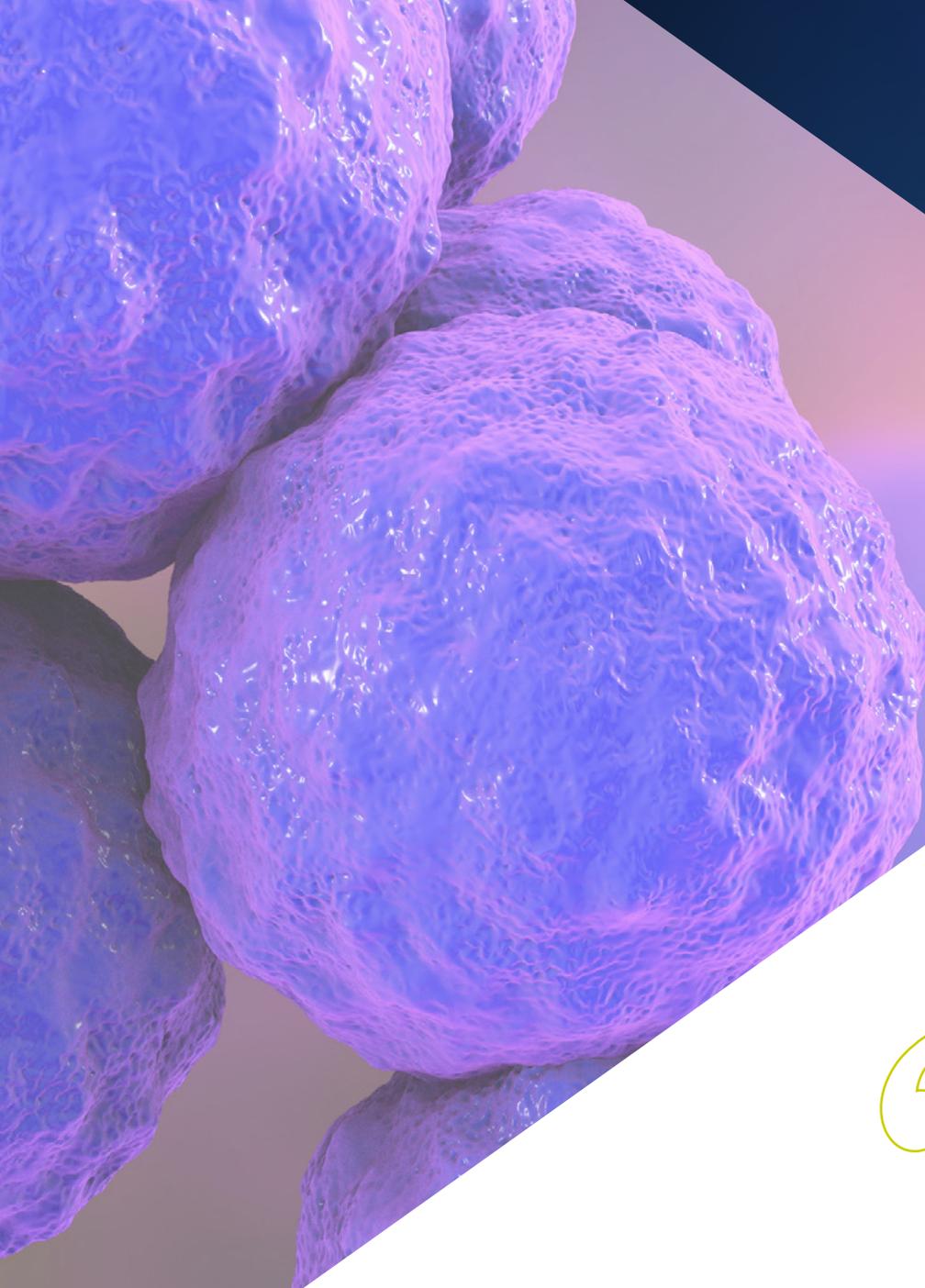
学位

28

01 介绍

据估计,每年约有 70 万人死于抗菌药耐药性感染。事实上,据估计,到 2050 年,这个数字将接近 1 000 万。这种日益增长的威胁使得医疗专业人员必须每天更新这方面的知识,而有了这个学位,他们就能保证做到这一点。因此,这个课程将为他们提供最新的工具,以应对被认为是无声的流行病,研究产生这种抗药性的遗传和后天机制。通过这种方式,学生们将有一个很好的机会,通过 100% 在线的形式,在一个日益受到关注的领域中脱颖而出。



A detailed 3D rendering of several spherical bacteria, likely pneumococci, showing their characteristic rough, textured surface. The bacteria are colored in shades of purple and blue, set against a background of soft, blurred light colors. The image is positioned on the left side of the page, partially overlapping a diagonal white and blue design element.

“

通过这个课程,你将了解超级细菌的作用,分析耐青霉素肺炎球菌和大环内酯类药物等一些最重要的超级细菌”

根据世界卫生组织的数据, 每年有 48 万人患上耐多药结核病, 而抗药性也开始使艾滋病和疟疾的防治工作复杂化。这些令人担忧的事实使抗菌药耐药性成为世界主要健康问题之一。在这方面, 滥用某些药物会导致微生物产生抗药性。

因此, 医疗保健专业人员必须掌握最新知识, 使他们的医疗策略有助于防止这些微生物的强化。因此, 这个大学课程具有极大的价值, 可以将最新的科学进展纳入专家的工作方法中, 从而改进他们的决策。

因此, 攻读这个学位的学生将通过深入研究各种具有重大影响的感染病例, 了解导致抗菌药耐药性的后天遗传机制。同样, 还将详细研究疫苗接种的一般问题、免疫学基础、生产过程和对人类可能造成的风险。

通过这些广泛的准备, 学生将在强大的教学团队的指导下, 为在这个高需求领域的职业生涯奠定基础。同样, 在虚拟校园中也可以不受任何限制地获得课程发展所需的材料。

这个**多重耐药性和疫苗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由多抗生素和疫苗方面的专家介绍案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个学位将使 you 能够参与该领域的全球变革, 研究减少抗药性的全球战略"

“

如果你希望成为疫苗接种领域的参考人员,那么通过该课程,你将更多地了解疫苗接种的一般情况、免疫学基础、生产流程以及对人类可能造成的风险”

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及来自领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

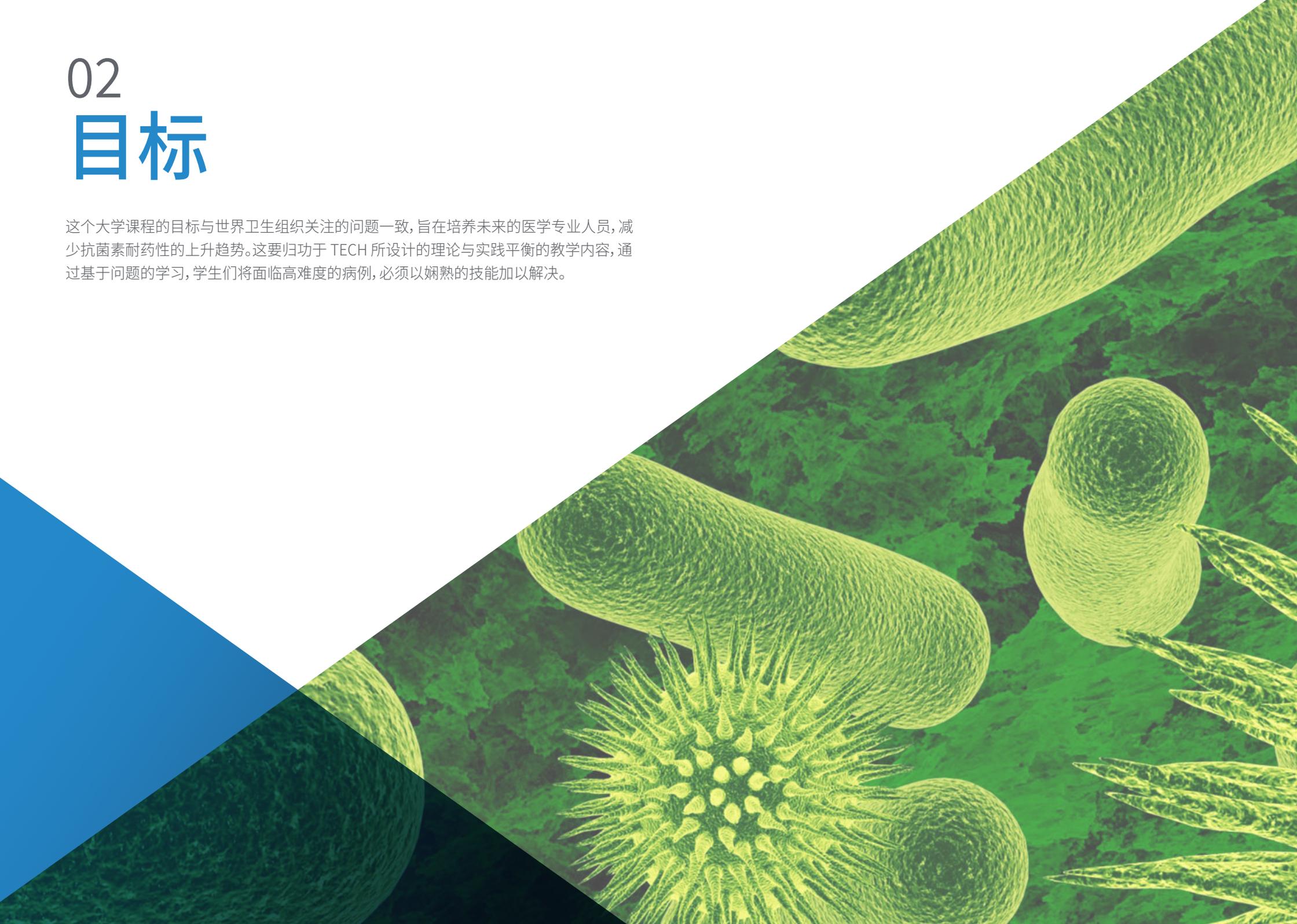
确定导致抗菌药耐药性的后天遗传机制的绝佳机会。

全面滴定对于解决抗生素耐药性这个无声流行病至关重要。



02 目标

这个大学课程的目标与世界卫生组织关注的问题一致，旨在培养未来的医学专业人员，减少抗菌素耐药性的上升趋势。这要归功于 TECH 所设计的理论与实践平衡的教学内容，通过基于问题的学习，学生们将面临高难度的病例，必须以娴熟的技能加以解决。



“

TECH的目标是什么?成为专家社会需要通过先进的医疗战略来遏制抗菌药耐药性”



总体目标

- 深入研究临床传染病和高级抗生素治疗的关键环节
- 预防、诊断和治疗传染病的管理
- 深化多学科和综合的方法, 以促进对这些病症的控制
- 获得与临床传染病和高级抗生素治疗领域有关的能力
- 能够应用最新的技术革新来建立最佳的诊断管理





具体目标

- 确定导致抗菌素抗性的后天遗传机制
- 深入了解对抗病毒药物产生抗性的不同感染
- 了解疫苗接种的一般内容, 以及其免疫学基础、生产过程和对人类的风险
- 建立使用疫苗的正确方法

“

实现这个学位的目标将意味着掌握微生物图谱, 深入研究耐多药疟疾”

03

课程管理

有许多专家在其职业生涯中一直致力于解决日益严重的抗菌药耐药性这个公共卫生问题。因此, TECH 在这个大学课程的教学团队中汇集了许多专家, 他们将凭借自己在著名临床机构的经验, 为学生提供最新、最理想的策略。他们还将通过虚拟校园与学生保持密切联系。





“

多重抗性和疫苗接种方面的顶尖专家将确保你掌握相关技能,使你在
这个需求量巨大的领域脱颖而出”

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz 医生

- ◆ 内科专家, 有传染病经验
- ◆ 拉巴斯大学医院内科传染病学 FEA
- ◆ 圣卡洛斯医院内科传染病学助理医师
- ◆ 多个研究项目的副研究员
- ◆ 撰写了数十篇有关传染病的科学文章
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学传染病与抗菌疗法硕士
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学社区与非传染性感染专家
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学慢性传染病和输入性传染病专家
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学会成员

教师

Rico Nieto, Alicia 医生

- ◆ 微生物学和寄生虫学专家及传染病专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病学助理医师
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院微生物学专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院研究所研究员
- ◆ 撰写了大量科学著作
- ◆ 骨关节感染研究小组和西班牙传染病与临床微生物学会:董事会成员

Loeches Yagüe, María Belén 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学总医院传染病学传染病学助理医师
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学传染病学理论与实践学习硕士
- ◆ 在马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院接受微生物学和传染病专业培训
- ◆ 马德里 Infanta Sofia 大学医院传染病教授

Arribas López, José Ramón 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- ◆ 拉巴斯-卡洛斯三世医院高级别隔离部门协调员
- ◆ 帕斯大学医院研究所 (IdiPAZ) 所长
- ◆ 拉巴斯大学医院基金会主任
- ◆ 美国巴恩斯医院传染病科医生
- ◆ 拉巴斯大学医学博士
- ◆ 成员:埃博拉危机管理部际委员会

Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- ◆ 内科专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- ◆ 马德里 Sanitas La Zarzuela 大学医院内科医生
- ◆ 马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯大学内外科博士
- ◆ 巴伦西亚大学基金会重症监护传染病硕士

Mora Rillo, Marta 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院内科专家
- ◆ 传染病研究员
- ◆ 撰写多篇有关传染病的科学论文
- ◆ 大学医学教学合作者
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家

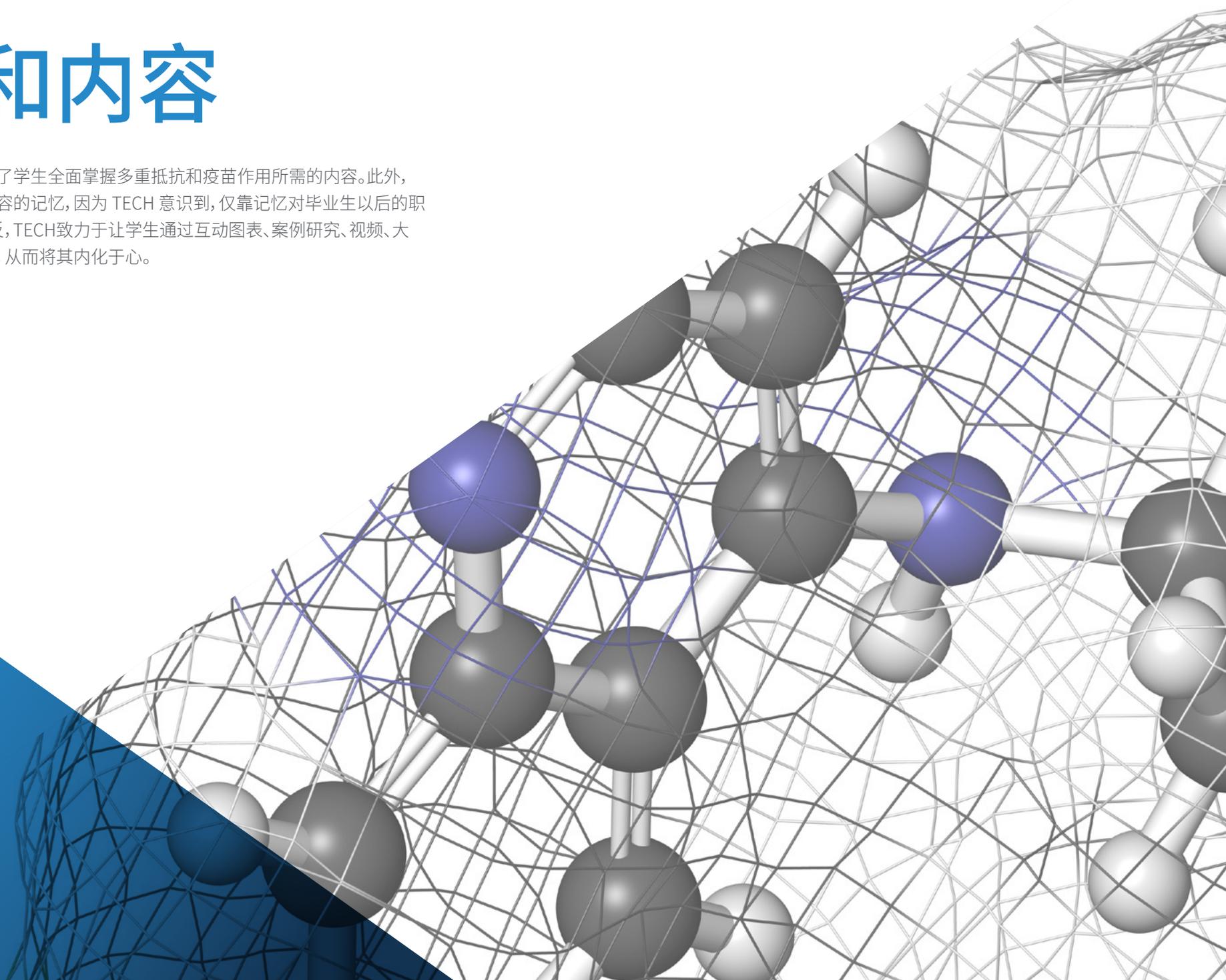


借此机会了解这一领域的最新发展,并将其应用于你的日常实践”

04

结构和内容

这个课程的教学大纲包含了学生全面掌握多重抵抗和疫苗作用所需的内容。此外，学术经验将远远超出对内容的记忆，因为 TECH 意识到，仅靠记忆对毕业生以后的职业活动并无多大价值。相反，TECH 致力于让学生通过互动图表、案例研究、视频、大师班等动态形式重申概念，从而将其内化于心。



“

有了再学习方法,你就可以快速有效地分析抗菌素对抗药性的选择性压力,从而受益匪浅”

模块1. 多重抵抗和疫苗

- 1.1. 解释抗生素的抗药性机制
 - 1.1.1. 全球化与抵抗
 - 1.1.2. 从易感微生物到抗性微生物的变化
- 1.2. 抗菌剂耐药性的遗传机制
 - 1.2.1. 抗菌剂耐药性的获得性机制
 - 1.2.2. 抗菌剂选择压力对抗菌剂耐药性的影响
- 1.3. 超级细菌
 - 1.3.1. 对青霉素和大环内酯类药物耐药的肺炎球菌
 - 1.3.2. 耐多药的葡萄球菌
 - 1.3.3. 重症监护室的耐药性感染
 - 1.3.4. 耐受性尿路感染
 - 1.3.5. 其他多重抗性微生物
- 1.4. 抗性病毒
 - 1.4.1. 艾滋病
 - 1.4.2. 流感
 - 1.4.3. 肝炎病毒
- 1.5. 耐多药疟疾
 - 1.5.1. 氯喹抗药性
 - 1.5.2. 对其他抗疟药的抗药性
- 1.6. 抗生素耐药性的遗传研究
 - 1.6.1. 抗性研究的解释
- 1.7. 减少抗菌素耐药性的全球战略
 - 1.7.1. 控制抗生素处方
 - 1.7.2. 微生物图谱和临床实践指南





- 1.8. 疫苗接种的一般情况
 - 1.8.1. 疫苗接种的免疫学基础
 - 1.8.2. 制作治疗的过程
 - 1.8.3. 数据质量控制
 - 1.8.4. 疫苗安全和主要不良事件
 - 1.8.5. 疫苗审批的临床和流行病学研究
- 1.9. 疫苗的使用
 - 1.9.1. 疫苗可预防的疾病和疫苗接种计划
 - 1.9.2. 疫苗接种计划有效性的全球经验
 - 1.9.3. 新疾病的候选疫苗

“

课程包括主要的疫苗可预防疾病以及世界范围内有关这些课程有效性的经验。现在就报名吧！”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

多重耐药性和疫苗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**多重耐药性和疫苗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **多重耐药性和疫苗大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
多重耐药性和疫苗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

多重耐药性和疫苗