

# 大学课程 情绪紊乱





## 大学课程 情绪紊乱

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/mood-disorders](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/mood-disorders)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学历

---

30

# 01 介绍

在当今社会,压力已经成为人们生活中制度化的一部分,抑郁症等情绪障碍已经越来越多,影响到世界各地越来越多的人。因此,至关重要的一点是,医生要更新他们的知识,以便为病人提供治疗这类病症的新方法,而通过像这样的学术课程,可以以一种方便和高效的方式实现这一点。



“

应对社会上令人难以置信的抑郁症的增加,并通过这个TECH放在你手中的大学课程来改善你作为医生的实践”

TECH为医生提供的这一方案是针对那些希望从显著的临床角度深入研究精神病学最新发展的健康专业人士。

另一方面,情绪障碍是世界上第二大残疾原因。这些病症涉及到由于情感层面的变化和改变而导致的心理健康的改变,这种改变随着时间的推移而延长。因此,抑郁症或躁狂症可能是情绪障碍的例子。

因此,在这个项目中,将回顾概念演变的主要变化和新的治疗发展。所有这些将为学生提供深入的知识,使他/她能够在每个案例中建立最有效的治疗路线。

这些类型的疾病将在短短150个小时的学习中得到处理,这将标志着医生职业生涯的前前后后。一个100%的在线大学课程,为学生提供了能够舒适地学习它的便利,无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。

这个**情绪紊乱大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医学和精神病学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

该部门越来越需要越来越多的具有该领域专业知识的医务人员。通过学习这个大学课程,成为他们中的一员”

“

通过这个具有高课程价值的大学课程,学习如何更好地处理抑郁症和/或狂躁症”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由知名和经验丰富的专家创建的创新互动视频系统的协助。

这场大流行还增加了抑郁症患者的人数。如果你想学习如何更好地治疗这些病人,那么这个课程就适合你。

在家里就可以学习,并通过世界上最大的数字大学TECH在线更新你的知识。



# 02 目标

为了给医生提供深入的知识,使他们能够在情绪障碍领域更好地开展工作,TECH创建了这个大学课程,除了最好的理论教学大纲外,还有一支优秀的教师队伍,负责给学生上理论课和通过实际案例进行教学。





“

通过在像TECH这样具有国际声望的机构学习, 开始使你的目标成为现实”



## 总体目标

- ◆ 完善精神病学的问诊、检查和诊断的临床技能
- ◆ 让你掌握精神病学的临床管理技能和策略
- ◆ 使医学知识与精神病学的新进展保持同步
- ◆ 掌握精神病学的科学研究技能
- ◆ 提高专业的沟通技巧
- ◆ 为精神病学的领导层提供培训
- ◆ 了解不同具体领域发展的特殊性
- ◆ 了解如何预防和治疗生命阶段的精神病流行病学
- ◆ 根据精神病学的最新进展更新治疗策略
- ◆ 解决精神病学的具体问题
- ◆ 提供精神病学的临床管理技能和策略





## 具体目标

---

- ◆ 深化知识, 制定情绪障碍的治疗计划

“

如果你希望作为一名医生得到提高, 并对人们的生活质量产生直接影响, 那么这个项目就适合你”

# 03 课程管理

为了这个大学课程, TECH组建了一支由医学和精神病学领域的活跃专家组成的教学团队, 他们将多年来在这一领域的工作经验带到了这个课程。同样, 来自其他相关领域的专业人士也参与了该学位内容的创建, 以跨学科和完整的方式完成了该课程, 使该方案具有独特的特点, 学生在其他地方找不到。



“

出色的教学人员将负责为你提供必要的知识，使你在专业上得到成长。不要错过这个机会”

## 国际客座董事

Rosenbaum, Jerroldy医生被公认为世界领先的情绪和焦虑症专家之一，尤其擅长用药物治疗法治疗这些疾病。事实上，他的职业生涯一直专注于开发治疗重度抑郁症、难治性抑郁症和恐慌症的新疗法。

通过研究，他设计并开展了大量临床试验，拓展了人们对这些疾病的认识，还开展了纵向研究，试图找出易患焦虑症和抑郁症儿童心理病理学中的风险和保护因素，包括易患情绪障碍儿童的遗传、行为和大脑结构问题。

他还担任过许多重要职务，包括马萨诸塞州总医院精神科主任，指导过600多名临床医生和研究人员。他还与他人共同创办了Psy Therapeutics和Sensorium Therapeutics公司，致力于发现新的精神和神经药物。此外，他还领导了Centre for the Neuroscience of Psychedelic，探索迷幻药如何改变大脑并为精神疾病提供新的治疗方法。

她的工作还获得了多个国际奖项，如著名的Charles Burlingame奖，以表彰他对精神病学研究的贡献；Joseph B. Martin院长领导奖Dean's Leadership Award，由哈佛大学医学院颁发，以表彰他致力于提高女性在医学界的地位。他还是埃利斯岛荣誉奖章获得者和美国神经精神药理学学院荣誉院士。他还撰写了400多篇科学论文和20本专著。



## Rosenbaum, Jerrold 医生

---

- 美国马萨诸塞州总医院精神病学系主任。
- Psy Therapeutics 和 Sensorium Therapeutics 的共同创始人。
- 迷幻药神经科学中心主任。
- 耶鲁大学医学博士。
- 研究员:美国神经精神药理学学院院士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Baca García, Enrique医生

- Jiménez Díaz基金会精神病学部主任
- 精神病学教授。精神病学系。医学系。马德里自治大学
- 毕业于马德里自治大学医学和外科
- 阿尔卡拉大学的医学和外科博士
- 精神病学医学专家
- 博士后研究人员。哥伦比亚大学内科和外科医生学院

## 教师

### Brañas González, Antía医生

- ◆ 奥伦塞医院 (Complejo Hospitalario de Ourense) 的精神病学医学专家
- ◆ 有在不同的公共和私人中心从事临床工作的经验
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学卫生科学博士
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 格拉纳达大学的高级研究文凭

“

向领先的专业人士学习情绪障碍领域的最新程序进展”

# 04

## 结构和内容

这个大学课程的结构和内容是根据最先进的医学和精神病学的要求而设计的。所有这些，都没有放弃最大的科学严谨性。这样一来，学生将拥有一个理论和实践的教学大纲，为他们提供一个全面的学习过程，使他们能够彻底了解情绪障碍和其最有效的治疗方法。





“

通过在世界最大的数字大学学习, 获得最好的课程”

## 模块1.情绪紊乱

- 1.1. 躁郁症一
  - 1.1.1. 流行病学
  - 1.1.2. 风险因素
  - 1.1.3. 发病机制
- 1.2. 躁狂症二
  - 1.2.1. 分类
    - 1.2.1.1. 临床特征
    - 1.2.1.2. 躁狂症I型
    - 1.2.1.3. 双相情感障碍II型
  - 1.2.2. 循环障碍症
- 1.3. 躁狂症三
  - 1.3.1. 评价
    - 1.3.1.1. 诊断
  - 1.3.2. 鉴别诊断
- 1.4. 躁郁症四
  - 1.4.1. 发展情况
  - 1.4.2. 预测
- 1.5. 躁郁症五
  - 1.5.1. 治疗
- 1.6. 抑郁症疾病一
  - 1.6.1. 流行病学
    - 1.6.1.1. 风险因素
  - 1.6.2. 发病机制
- 1.7. 抑郁症 II
  - 1.7.1. 分类
  - 1.7.2. 临床特征
    - 1.7.2.1. 抑郁症, 单次发作
    - 1.7.2.2. 复发性抑郁症
    - 1.7.2.3. 抑郁症障碍
    - 1.7.2.4. 混合型焦虑和抑郁症



- 1.7.3. 月经前焦虑综合征
- 1.8. 抑郁症疾病三
  - 1.8.1. 评价
    - 1.8.1.1. 诊断
  - 1.8.2. 鉴别诊断
- 1.9. 抑郁症疾病四
  - 1.9.1. 发展情况
  - 1.9.2. 预测
- 1.10. 抑郁性疾病五
  - 1.10.1. 治疗



通过学习这些内容,成为一名更好的情绪障碍医生"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

情绪紊乱大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**情绪紊乱大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**情绪紊乱大学课程**

官方学时:**150小时**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
情绪紊乱

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程 情绪紊乱

