

大学课程

微生物群在儿科学中的应用



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 微生物群在儿科学中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/microbiota-pediatrics](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/microbiota-pediatrics)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

22

05

方法

---

26

06

学位

---

34

# 01 介绍

毫无疑问,微生物群在儿童的发育中是必不可少的,其改变与可能影响其生活质量的病理有关。因此,重要的是要掌握影响其成分的复杂因素以及益生菌和益生元在儿科患者中的临床应用。这就是为什么出现这种资格的原因,这将为专科医生提供有价值的准备,以解决诸如母子共生,影响新生儿微生物群的因素等关键点,母乳喂养的类型或当前的研究。只需一台具有互联网连接的设备,注册学生就可以根据个人或工作要求管理学术资源,从而开始他们作为儿科医生的职业生涯。



“

更新自己对儿科患者最有效的微生物群调节策略”

肠道微生物群为身体提供一系列基本功能。就新生儿和儿童而言，微生物因其在免疫系统发育、食物消化和防止感染方面的作用而变得更加重要。因此，必须在现场拥有最新的医疗专业人员，以确保儿童的健康和福祉。

因此，TECH准备的大学课程提供了一个学术课程，深入研究儿童肠道微生物群的不同方面，从母子共生的起源到与各种儿科病理学的关系。在整个学位课程中，参与者将发展有关怀孕和分娩期间影响母亲肠道微生物群的因素、母乳喂养和人工母乳喂养的影响、益生菌和益生元的临床应用或与使用抗生素和其他药物的关系的高级知识。毫无疑问，这是一次非常全面的学术之旅。

同样值得强调的是TECH致力于的教育方法。从 Relearning 中，将向学生提供有针对性的概念重复，以便他们根据最动态的资源更快地内化它们。始终 100% 在线，学生将在虚拟校园中拥有在微生物群在儿科学中的应用领域脱颖而出所需的一切。

这个**微生物群在儿科学中的应用大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 微生物群在儿科学中的应用专家介绍的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实践练习，可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括：
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



这是您将自己定位为儿科专家的机会，了解父母所需的微生物群策略”

“

通过该课程了解益生菌和益生元在儿科患者中的每一项临床应用”

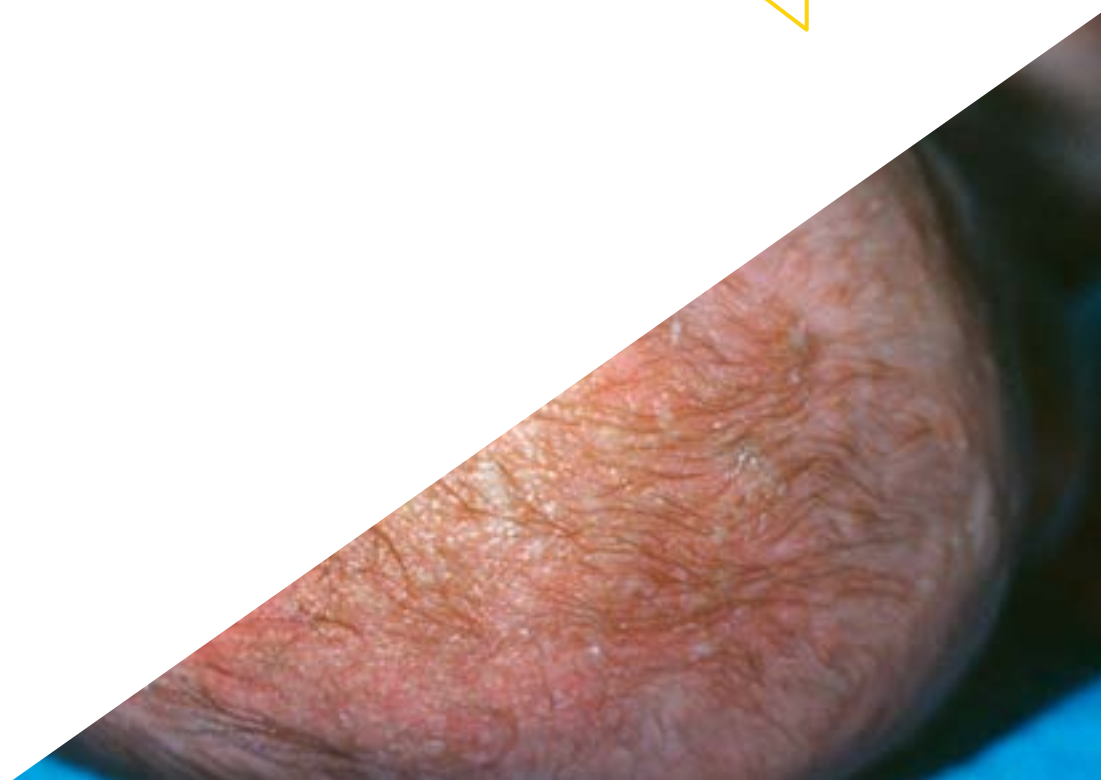
通过调节儿童的微生物群, 获得解决儿童最常见的消化系统疾病的所有关键。

进行高级案例研究, 以检查益生菌和益生元在婴儿配方奶粉中的使用。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。





# 02 目标

为了满足TECH始终追求的高教育标准, 大学课程旨在培养卫生专业人员在儿科领域微生物群的高级管理, 强调其对儿童健康的重要性。该课程旨在为学生提供专业和全面的学习准备, 从新生儿的起源和发展到对健康和最常见的儿科病理学的影响。毫无疑问, 通过这种方式, 他们将能够在要求专科医生经常巩固其在微生物群中的更新的苛刻能力领域得到保证。





“

现在是时候掌握影响母亲在妊娠阶段和分娩过程中肠道微生物群的因素了。现在报名!”



## 总体目标

---

- 从最广义的角度,全面而广泛地介绍人类微生物群现状,以及微生物群的平衡对健康的直接影响和对其产生积极或消极影响的多种因素的重要性
- 用科学证据论证微生物群及其与许多非消化道病症的相互作用,自身免疫的性质,或其与免疫系统失调的关系,预防疾病和作为其他医学治疗的支持,目前正被赋予一个特权地位
- 推广以病人为参考模型的整体方法为基础的工作策略,不仅关注具体病症的症状学,还关注其与微生物群的互动,以及这可能对其产生的影响
- 通过持续的专业化和研究,鼓励专业性的刺激





## 具体目标

- 认识母子共生
- 了解在妊娠期和分娩时影响母亲肠道微生物群的因素
- 了解分娩类型对新生儿微生物群的影响
- 了解母乳喂养类型对婴儿微生物群的影响
- 了解益生菌和益生元在儿科患者中的临床应用
- 了解抗生素和其他精神药物治疗对婴儿微生物群的影响
- 深入研究该领域当前的研究方向



它以专家的精确度确定分娩类型对新生儿微生物群的影响”



# 03 课程管理

TECH选择的教师团队由微生物群领域的知名专家组成，在儿科和微生物学领域具有丰富的临床和教学经验。由于他们的背景和知识，大学课程的学生将有机会对微生物与儿童健康之间的关系形成一个完整和最新的视野，并参考该领域最优秀的专业人士。





“

在微生物学和儿科方面具有丰富经验的专家将在课程期间照亮您的学术道路”

## 国际客座董事

Harry Sokol医生因其在肠胃病学领域的研究，特别是对肠道微生物群的研究而享有国际声誉。凭借超过20年的经验，他通过对人体微生物及其对慢性肠道炎症性疾病的影响的众多研究，确立了自己作为真正的科学权威的地位。具体来说，他的研究革新了医学界对这一被称为“第二大脑”器官的理解。

在Sokol博士的贡献中，突出的是他和他的团队围绕粪便链球菌 (*Faecalibacterium prausnitzii*) 的研究，这些研究揭示了其抗炎作用，为革命性治疗开辟了道路。

此外，这位专家因其对知识传播的承诺而与众不同，他不仅在索邦大学教授学术课程，还出版了如《肚子的非凡力量》的漫画作品。他的科学出版物不断出现在世界知名期刊上，并受邀参加专业会议。同时，他在Saint-Antoine医院 (AP-HP/IMPEC大学医院联合会/索邦大学) 开展临床工作，这是欧洲最著名的医院之一。

此外，Sokol医生在巴黎城市大学开始了他的医学研究，从早期就表现出对卫生研究的浓厚兴趣。一次偶然与著名教授Philippe Marteau的会面，使他走上了肠胃病学和肠道微生物群的研究之路。在他的职业生涯中，他还通过在美国哈佛大学学习，扩大了他的视野，在那里他与杰出科学家分享了经验。回到法国后，他成立了自己的团队，研究粪便移植，提供最先进的治疗创新。



## Sokol, Harry 医生

- 巴黎法国索邦大学微生物群、肠道和炎症研究主任
- 巴黎Saint-Antoine医院 (AP-HP) 肠胃病学服务的专科医生
- INRA Micalis研究所小组负责人
- 巴黎FHU微生物群医学中心协调员
- 制药公司Exeliom Biosciences (Nextbiotix) 创始人
- 粪便微生物群移植小组主席
- 巴黎各医院的专科医生
- 巴黎南大学微生物学博士
- 哈佛大学医学院马萨诸塞总医院博士后研究
- 巴黎城市大学医学、肝病学和肠胃病学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”



## 客座董事



### Sánchez Romero, María Isabel 医生

- ◆ 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学和外科医生
- ◆ 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- ◆ 马德里临床微生物学会技术秘书



### Portero Azorín, Francisca 医生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学微生物学处代理处长
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 马德里自治大学的医学医生
- ◆ 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- ◆ 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



### Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



### Muñoz Algarra, María 医生

- ◆ 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- ◆ 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学医生



### López Dosil, Marcos 医生

- 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- 马德里自治大学的热带医学专家



### Anel Pedroche, Jorge 医生

- 专业领域从业人员。微生物学处。马亚达洪达铁门大学附属医
- 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

## 管理人员



### Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- 营养与中西医结合科主任
- 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- 自然和正分子医学文凭
- 食品、营养和癌症: 预防和治疗研究生
- 中欧大学的综合医学硕士学位
- 大学营养学、饮食学和饮食疗法专家
- 素食临床和运动营养专家
- 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

## 教师

### Verdú López, Patricia 医生

- ◆ Hermanas Hospitalarias Beata María Ana 医院过敏症医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯内格林医生大学医院过敏症专家
- ◆ 毕业于奥维耶多大学医学系
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学美容和抗衰老医学硕士

### Alonso Arias, Rebeca 医生

- ◆ HUCA 免疫学服务处免疫衰老研究小组主任
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 的免疫学专家
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间关系的研究工作
- ◆ 获得国家运动医学研究奖一等奖 (两次)

### Bueno García, Eva 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老医生前研究员
- ◆ 毕业于奥维耶多大学生物学专业
- ◆ 奥维耶多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程

### Uberos, José 医生

- ◆ 格拉纳达 San Cecilio 医院新生儿科主任
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省 (西班牙) 声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 症状和体征杂志的联合编辑
- ◆ Antonio Galdo教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- ◆ 医学和外科医生
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

### López Martínez, Rocío 医生

- ◆ Vall d'Hebron 医院免疫科
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- ◆ 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

### Rodríguez Fernández, Carolina 女士

- ◆ 阿德诺玛健康研究公司生物技术研究员
- ◆ 在ESAME医药商学院攻读临床试验监测硕士
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的专科文凭

### Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez (马德里) 更年期和骨质疏松症部门医学副主任、研究协调人员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科医生, 妇科专业
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的气候和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家 (UNED)
- ◆ 荣获Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial和Escuela Nacional de Sanidad of the Instituto de Salud Carlos III颁发的研究方法学大学文凭

### Riostras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ 微生物学家和知名研究员
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组 (Bionuc) 成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 入住南丹麦大学
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学医生
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

### Lombó Burgos, Felipe 医生

- ◆ 生物学医生
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前 AEI 项目研究支持领域负责人
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 在乳品业生产过程的关键环节具有抑制生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜研究的共同作者
- ◆ 关于 100% 纯天然橡子喂养火腿预防炎症性肠病的研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言

### Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 里奥霍尔特加大学医院消化科助理医生
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLECARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家

### Gabaldón Estevani, Toni 医生

- ◆ IRB 和 BSC 高级小组组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问 (CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学医生
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

### Fernández Madera, Juan Jesús 医生

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会和Medicinatv.com顾问委员会

### Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学医生
- ◆ 北美微生物学会会员

### Narbona López, Eduardo 医生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员: 西安达卢西亚和埃斯特雷马杜拉儿科协会、安达卢西亚初级护理儿科协会

### López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院免疫学家
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维耶多大学医学医生







### **Losa Domínguez, Fernando 医生**

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 巴塞罗那妇产科私人医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会、西班牙植物治疗妇科学会、西班牙妇产科学会、加泰罗尼亚妇产科学会更年期分会理事会

### **López López, Aranzazu 医生**

- ◆ 生物科学专家和研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学医生

### **Suárez Rodríguez, Marta 医生**

- ◆ 妇科专家, 专攻性病学和乳腺病理学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科医生
- ◆ 马德里Complutense大学医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位

# 04 结构和内容

微生物群在儿科学中的应用大学课程提供了一个模块化和灵活的结构,可以适应学生的需求,这样他们就可以将其与专业活动结合起来。教学大纲涉及儿科领域与微生物群相关的主要主题,始终从全球和完全最新的角度出发。事实上,学生只需访问虚拟校园,即可全天 24 小时提供广泛的互动资源目录。



A close-up photograph of a human hand, showing the texture of the skin and the ridges on the fingers. The image is partially obscured by a large, dark blue geometric shape that cuts across the frame from the top right towards the bottom left. The background behind the hand is a lighter, solid blue.

“

您想分析母乳喂养和人工母乳喂养对微生物群的影响吗?这是你的头衔!”



## 模块 1. 新生儿和儿童的微生物群

- 1.1. 母子共生关系
- 1.2. 孕期和分娩时对母体肠道微生物群的影响因素。分娩方式对新生儿微生物群的影响
- 1.3. 母乳喂养的类型和时间, 对婴儿的微生物群的影响
  - 1.3.1. 母乳: 母乳微生物群的组成。母乳喂养对新生儿微生物群的重要性
  - 1.3.2. 人工喂养。益生菌和益生元在婴儿配方奶粉中的应用
- 1.4. 益生菌和益生元在儿科病人中的临床应用
  - 1.4.1. 消化系统疾病: 功能性消化系统疾病、腹泻、坏死性小肠结肠炎不耐受
  - 1.4.2. 非消化系统疾病: 呼吸道和耳鼻喉科、特应性、代谢性疾病过敏
- 1.5. 抗生素和其他精神药物治疗对婴儿微生物群的影响
- 1.6. 目前的研究方向





“

立即注册, 通过从母子共生到抗生素治疗的影响的教学大纲, 快速了解微生物群在儿科学中的应用”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

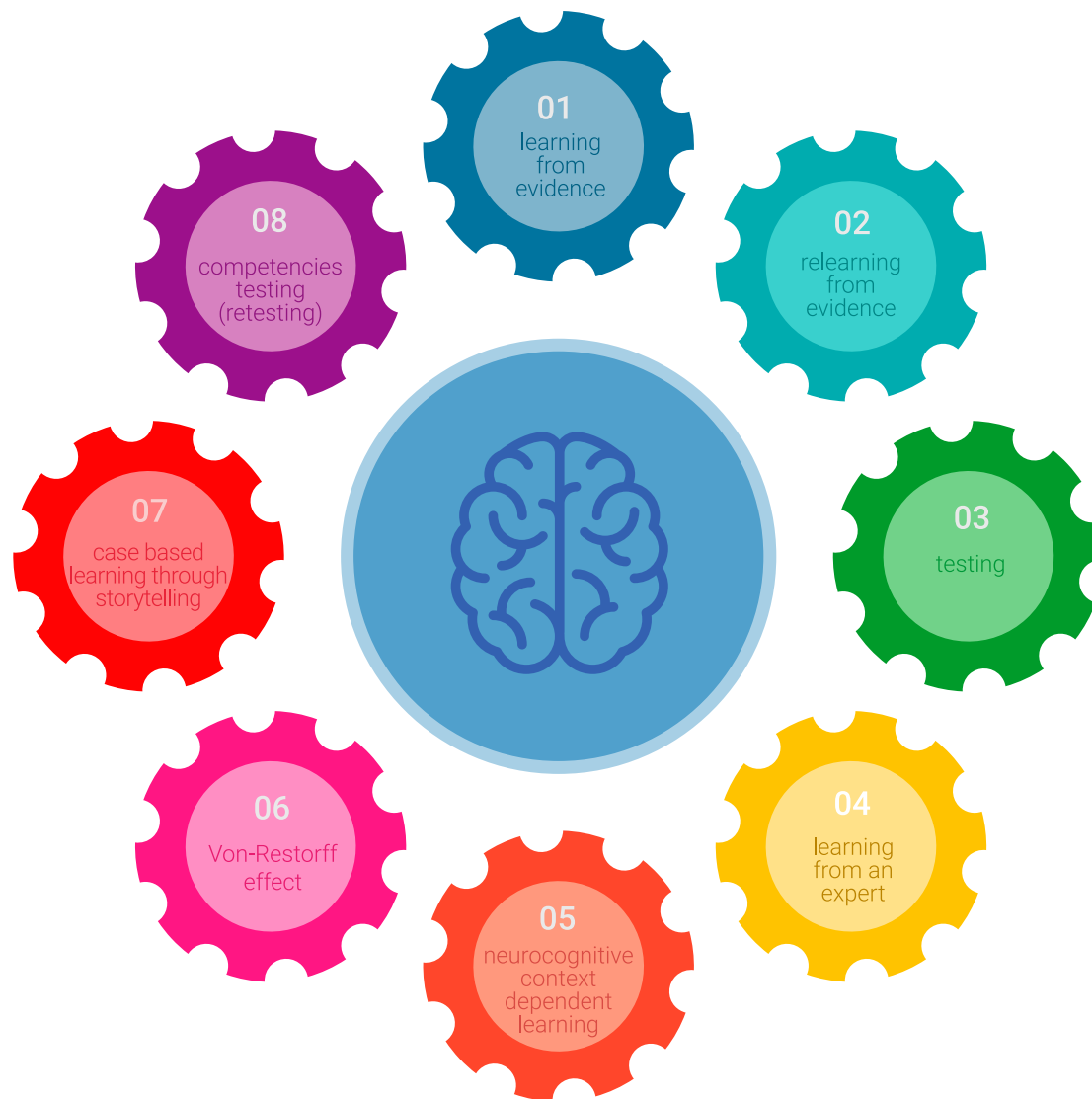


## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

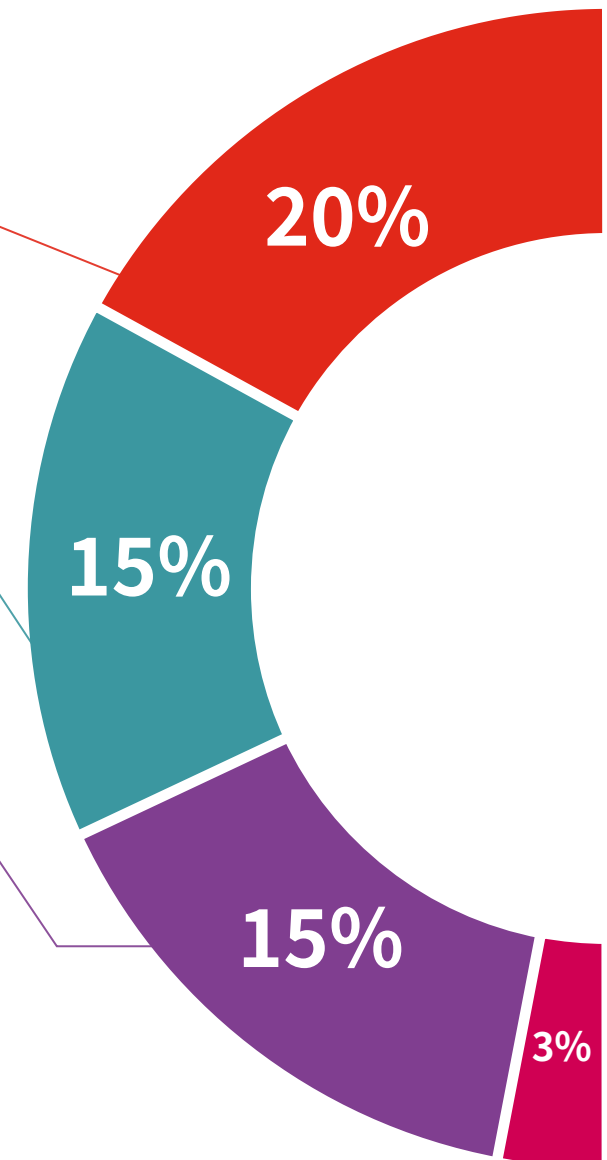
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

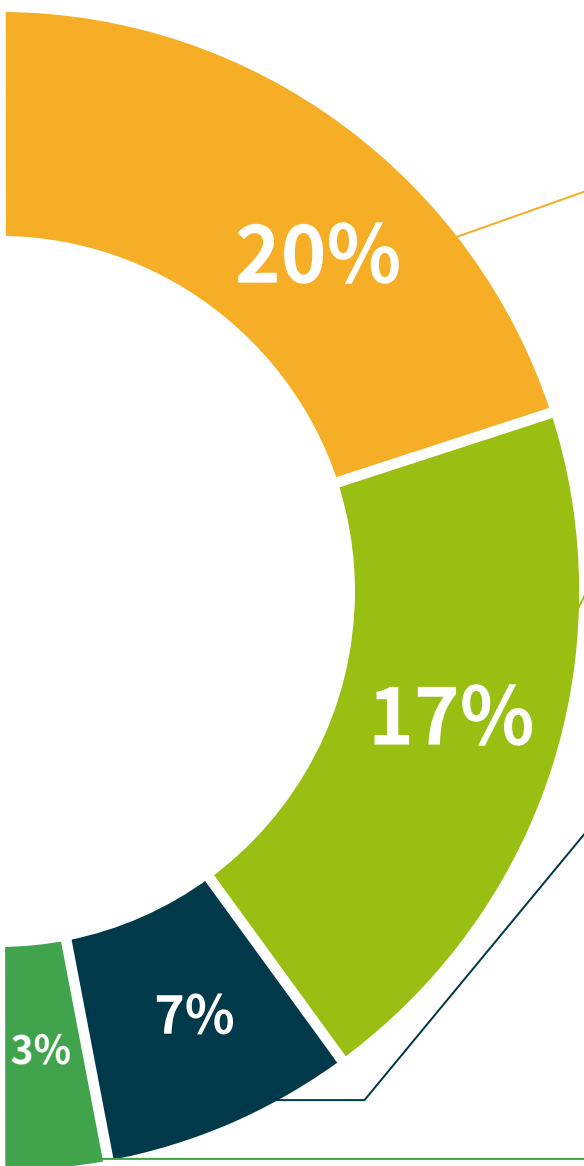
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

微生物群在儿科学中的应用大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个微生物群在儿科学中的应用大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 微生物群在儿科学中的应用大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
微生物群在儿科学中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

微生物群在儿科学中的应用