

محاضرة جامعية
النقل الصحي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

النقل الصحي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 2 شهرًا

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/medical-transport

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

النقل الطبي هو إجراء مهم في رعاية المرضى في حالات الطوارئ خارج المستشفى. يهدف هذا البرنامج إلى إطلاع الطبيب على أهم جوانب النقل الصحي، حتى يتمكن أثناء نقل المريض، من حيث يبدأ في علاجه من اللحظة الأولى وحتى وصوله للمركز الصحي، من الحفاظ على سلامته وتقليل الضرر المحتمل.



تتناول هذه المحاضرة الجامعية الجوانب الرئيسية لنقل المريض من مكان علاجه من اللحظة الأولى وحتى وصوله للمركز الصحي المتخصص.
تعلم كيفية تحديد وعلاج ونقل المريض غير المستقر ديناميكياً أو المريض في حالة حرجة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في النقل الصحي هذا على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء حالات النقل الصحي
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية حول الإجراءات قبل حالات الطوارئ والتي يتم اشتقاقها في الغالب عن طريق نقلها في وسائل النقل الطبية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المختلفة المثارة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومننديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يحتل نقل المريض مكانة بارزة في عملية الرعاية والطوارئ خارج المستشفى، حيث أن الهدف هو توفير رعاية متخصصة في أقصر وقت ممكن، من أجل تجنب الموت أو العواقب الخطيرة للمريض.

يجب أن يتم نقل المريض إلى المستشفى ، من أجل العناية به وعلاجه بشكل نهائي ، بكل ضمانات السرعة والأمان ، والتي من الضروري أن يتمتع الفريق الصحي بمستوى عالٍ من التأهيل في هذا الشأن. من المهم لطبيب الطوارئ معرفة كيفية تنظيم وتنسيق نظام الطوارئ الطبية، والفيزيولوجيا المرضية للنقل الطبي وفماذج نقل المرضى المختلفة.

تم تصميم المحاضرة الجامعية في النقل الطبي لتسهيل تحديث الإجراءات المستخدمة بشكل عام من قبل خدمات الطوارئ والنقل الطبي، وتوجيهها نحو تدريب محدد لممارسة النشاط المهني.



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في النقل الصحي
بطريقة عملية وبتكلفة مع احتياجاتك "

تتيح لك هذه المنهجية عبر الإنترنت، من خلال الحالات العملية والتدريب في بيئة محاكاة.

اغتنم الفرصة لتحديث معلوماتك في تحديث معلوماتك عن النقل الطبي في حالات الطوارئ

” المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديثي وذلك لسببين: بالإضافة إلى تطوير معرفتك في النقل الصحي المتقدم من جامعة TECH التكنولوجية ”

والبرنامج يضم في هيئة تدريسه مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال حالات الطوارئ، الذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى محترفين معترف بهم ينتمون إلى تخصصات أخرى.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين على مستوى مجال النقل الصحي ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الطبيب من إتقانه بطريقة عملية. والإجراءات الطبية الصارمة أثناء النقل الصحي للمريض.



EMS



سيولد برنامج المستجديات هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة الطبية، مما سيساعدك على النمو
شخصيًا ومهنيًا



الأهداف العامة



• تحديث المعارف والمهارات اللازمة لتنظيم خدمات الطوارئ الطبية والنقل الصحي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في علم الأعصاب
للمعلمين



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أساسيات الرعاية الصحية العاجلة والطارئة
- ♦ تطبيق المهارات السريرية وغير السريرية لأخصائي طب الطوارئ والحالات والكوارث
- ♦ استخدام التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ تحديد الأولويات وتنظيم وإدارة الرعاية بشكل أكثر فعالية من خلال الفرز
- ♦ تحليل تشغيل مراكز التنسيق في الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ تطبيق المعايير الموضوعية لاختيار أنسب وسيلة للنقل الطبي
- ♦ وصف الخصائص الرئيسية للنقل الطبي، والفيزيولوجيا المرضية ووسائل النقل المختلفة لوسائل النقل الطبي
- ♦ تحليل إدارة المخاطر في النقل للمرضى والمتدخلين.
- ♦ تحديد المعدات وأنظمة الاتصالات في نظام الطوارئ الطبية SEM
- ♦ وصف مفهوم استمرارية الرعاية ونقل المستشفى
- ♦ وضع معايير ومبادئ توجيهية للتواصل الكافي والفعال مع مختلف الوكلاء المشاركين في أنظمة الطوارئ الرعاية المقدمة للمرضى الحرجة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين، في كل من المستشفى ومناطق الطوارئ خارج المستشفى، والذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات الرئيسية ووحدات رعاية الطوارئ في الدولة. نقل الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال حياتهم المهنية إلى هذا البرنامج.

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث
التطورات في إجراءات النقل الصحي "



المدير الدولي المُستضاف

أصبح الدكتور Salah Issa, Fadi أحد رواد العالم العظماء في مجال طب الطوارئ. لأكثر من 20 عامًا، طور عملاً دؤوباً في هذا التخصص الفرعي لطب الطوارئ.

ينبع هذا العمل من أدائه كطبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، حيث قام بتطبيق نظام جديد للرعاية السريعة ومنشأة ساهمت في تقليل أوقات انتظار المرضى. سمح له ذلك بتحسين الرعاية والتعامل بكفاءة أكبر مع حالات الأورام المعقدة ومرضى عمليات زرع الأعضاء والأمراض الخلقية. بفضل اهتمامه العميق بتقديم أفضل استجابة صحية في حالات الكوارث، ركز صلاح عيسى جهوده على المجال الأكاديمي والبحثي، مفضلاً التدريس المتخصص والمستمر للمهنيين الطبيين.

في هذا الصدد، فهو مدير التعليم لزمالة طب الكوارث في كلية الطب بجامعة Havard BIMC. وهي وظيفة تنضم إلى الإشراف المشترك على أطروحة المجلس الأوروبي لطب الكوارث في جامعة شرق Piamonte. كان تأثيره إيجابياً في هذا المجال، حيث ساهم في تحسين إعداد المرافق الصحية. بالإضافة إلى ذلك، دفعه اهتمامه بالعمل الإنساني إلى المشاركة في الجمعية العالمية لطب الكوارث والطوارئ (WADEM)، حيث يشغل منصب رئيس مجموعة المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب.

كما تعمق دراساته العلمية في هذا الخط، حيث تحليلاته للهجمات على المؤسسات التعليمية، والوقاية من الإجهاد اللاحق للصدمة وتعزيز مرونة العاملين في مجال الصحة في مواجهة فيروس كورونا (Covid-19)، أو طب مكافحة الإرهاب أو التحليل تبانين تدريب مقدمي الرعاية الصحية قبل دخول المستشفى في البحرين.



د. Salah Issa, Fadi

أخصائي حالات عاجلة في قسم الطوارئ

مشرف مشارك في المجلس الأوروبي لأطروحة طب الكوارث بجامعة Piamonte Oriental

مدير التعليم، منحة BIMC لطب الكوارث، كلية الطب بجامعة هارفارد، BIMC

مدير المبادرات التعليمية للتأهب للكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد BIDMC

زمالة في أبحاث طب الكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد

طبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل الخاص ومركز البحوث

رئيس الفريق وطبيب الطوارئ في مستشفيات القوات المسلحة - منطقة الجنوب، خميس مشيط، المملكة العربية السعودية

بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة الطب وعلم الأدوية، كاريوفا، رومانيا

طب الكوارث وإدارة الطوارئ من قبل أطباء كلية الطب بجامعة هارفارد في BIDMC

الماجستير في طب الكوارث من جامعة Piamonte Oriental

رئيس فريق المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب التابع للرابطة العالمية لطب الكوارث والطوارئ

عضو أكاديمية كلية الطب بجامعة هارفارد

بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم”



د. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ نائب منسق خدمة الطوارئ بمستشفى لاباث الجامعي
- ♦ دكتور جراح. أخصائي الطب الباطني
- ♦ دكتور مع مرتبة الشرف في الطب والجراحة في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصلة على دبلوم في التدريس السريري - وحدة تدريب المعلمين بالجامعة البابوية الكاثوليكية في شيلي
- ♦ حاصلة على شهادة طب الطوارئ والحالات العاجلة (CME)
- ♦ شهادة تأهيل في علم أمراض التخثر بكلية الطب بجامعة نافارا
- ♦ مدرس في دعم الحياة المتقدم. الخطة الوطنية للإنعاش القلبي الرئوي للجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة والجرعة ووحدات الشريان التاجي
- ♦ مسئول سلامة المرضى في طوارئ مستشفى لاباث الجامعي



د. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ أستاذ فخري بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات الرعاية الصحية. في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى لاباث الجامعي
- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الرعاية التأسيسية ودعم علاج مريض الأورام
- ♦ ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى وإدارة المخاطر الصحية
- ♦ مدرب دعم الحياة (SVB ، SVI ، SVA ، SVAT)
- ♦ طبيب إختصاصي في قسم الطوارئ للبالغين في مستشفى لاباث الجامعي (مدريد)
- ♦ متعاون إكلينيكي في جامعة مدريد المستقلة



د . Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة عبر المتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا.
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES



الأساتذة

د. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم، خدمة طب الطوارئ، في مستشفى la Ribera الجامعي

د. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ طبيب مشارك وحدة عزل عالية المستوى في مستشفى لاباث الجامعي
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ خبير جامعي في طب الطوارئ
- ♦ خبير جامعي في العدوى المكتسبة من المجتمعات وعدوى المستشفيات
- ♦ أستاذ في دورة الإنعاش القلبي الرئوي في SEMES AHA
- ♦ مدرس في دورة دعم الحياة الفوري في وزارة الصحة في ولاية مدريد

د. Maroun Eid, Charbel

- ♦ باحث متعاون في مركز البحث والتطوير التابع لمعهد البحوث في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال التنفيذية في صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية
- ♦ ماجستير في الوقاية من مخاطر القلب والأوعية الدموية
- ♦ مساعد طبيب الطوارئ في مستشفى جامعة الأميرة صوفيا
- ♦ طبيب مقيم في طب الأسرة والمجتمع في المستشفى السريري سان كارلوس
- ♦ أستاذ في طب الحالات الحرجة وطب الطوارئ من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أستاذ في طب الطوارئ والطوارئ في مستشفى لاباث الجامعي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية في الرعاية العاجلة الاطفال والطائرة، على دراية بأهمية التدريب اليوم ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من أمراض عاجلة وملتزمين لجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في النقل الصحي هذا على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق



وحدة 1. نظرة عامة

- 1.1 التعاريف والمفاهيم
- 1.2 رعاية شاملة لحالات الطوارئ والطوارئ الصحية
- 1.3 أخلاقيات علم الأحياء في حالات الطوارئ والطوارئ والعاجلة والكوارث
 - 1.3.1 أخلاقيات علم الأحياء
 - 1.3.2 تشريع

وحدة 2. خدمات الطوارئ والنقل الطبي

- 2.1 تنظيم أنظمة الطوارئ الطبية
- 2.2 التنسيق والتنظيم الصحي
- 2.3 نظم المعلومات والسجلات
- 2.4 أنواع النقل الطبي
 - 2.4.1 النقل داخل المستشفى
 - 2.4.2 النقل بين المستشفيات
 - 2.4.3 النقل الطبي البري
 - 2.4.4 النقل الجوي الطبي
- 2.5 أنواع الموارد الصحية للمرضى الخارجيين
- 2.6 علم وظائف الأعضاء في وظائف النقل والتحويل الطبي
- 2.7 نقل المريض. نماذج



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

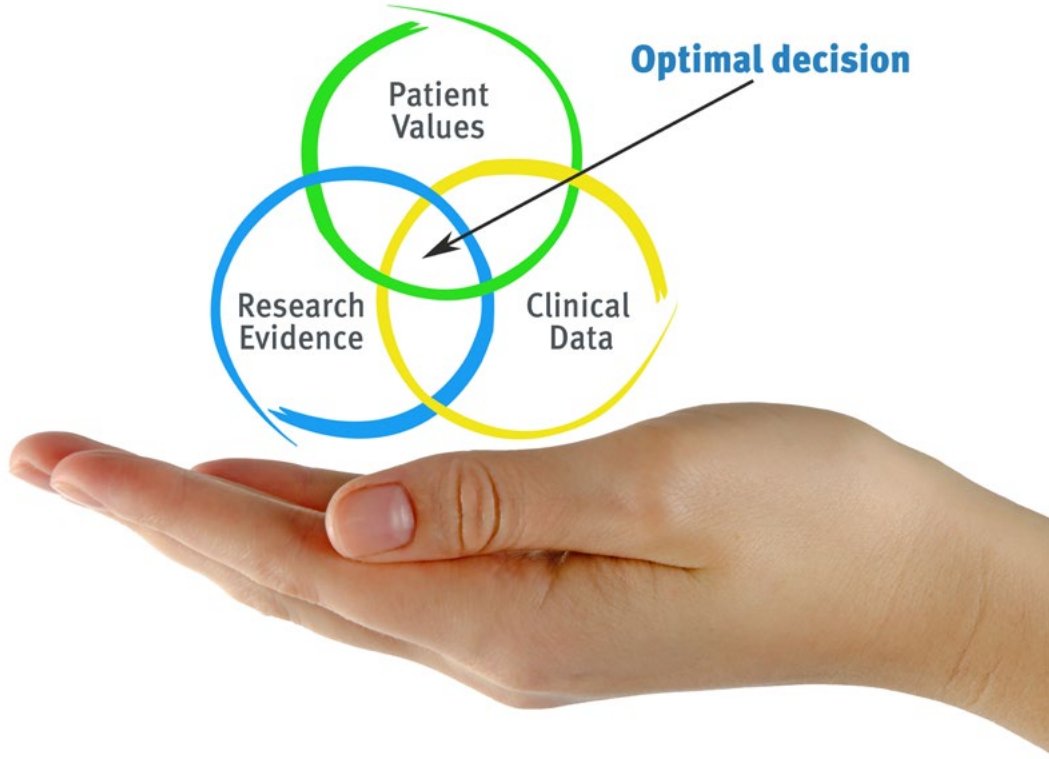
الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

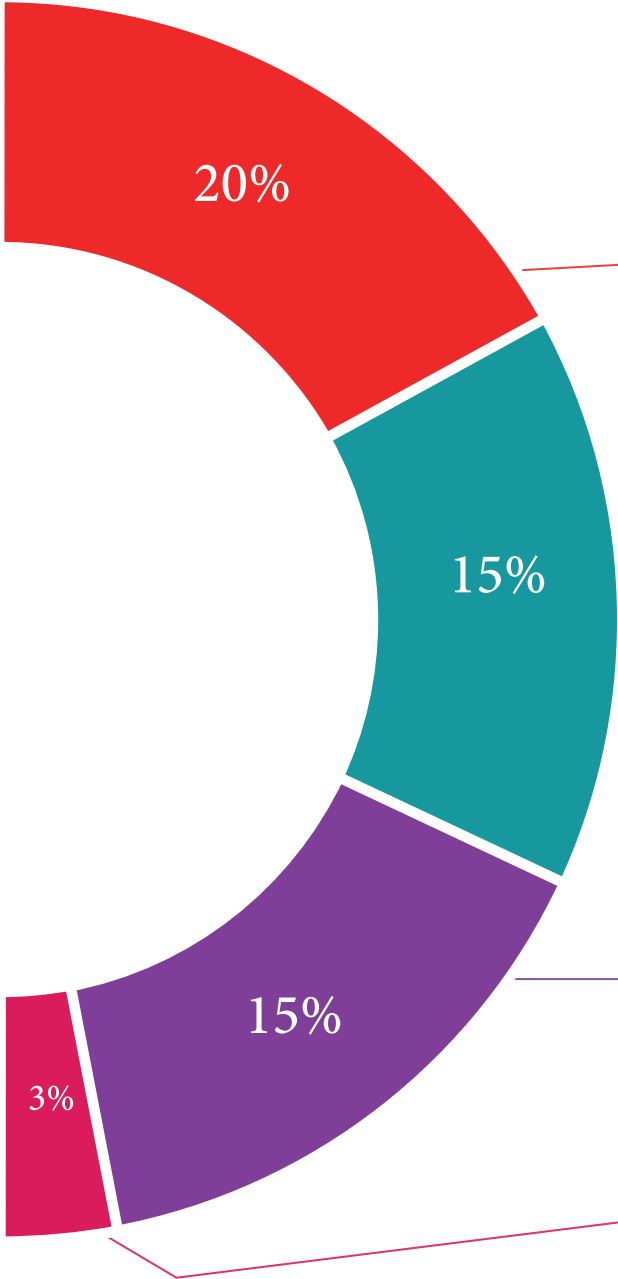
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



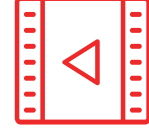
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



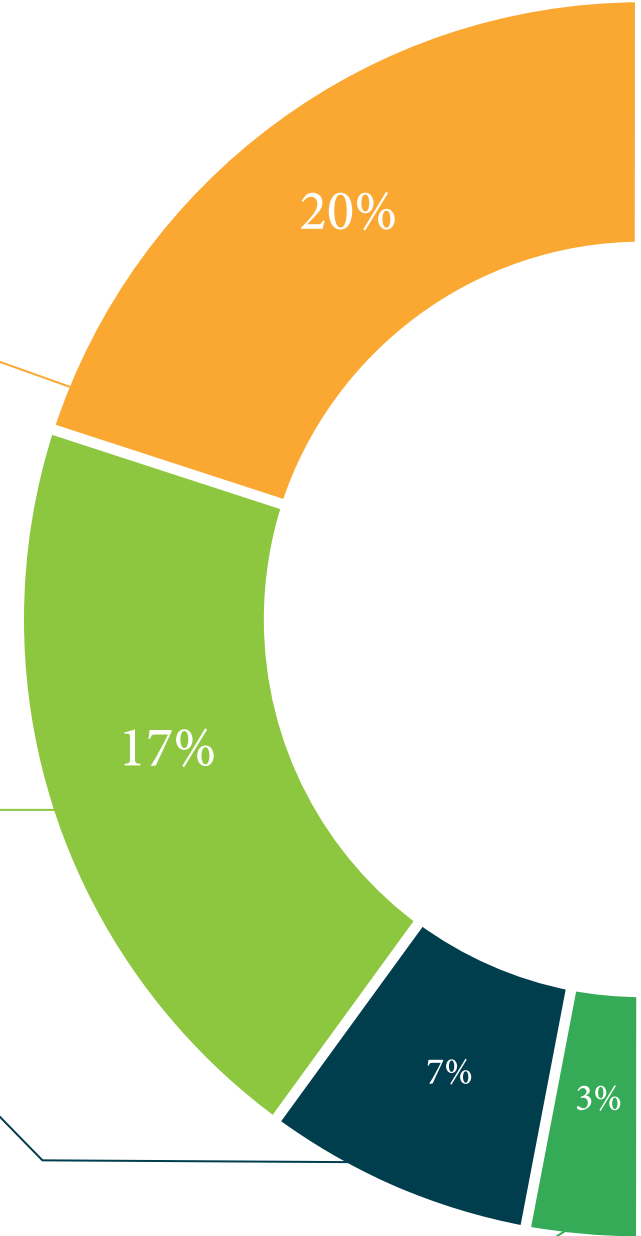
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في النقل الصحي بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في النقل الصحي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفى المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في النقل الصحي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 325 ساعة.



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

النقل الصحي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 2 شهرًا

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

النقل الصحي