

Университетский курс

Медицинские техники при неотложных состояниях





Университетский курс Медицинские техники при неотложных состояниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/medical-techniques-emergencies

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Неотложная помощь при травмах - это зависящий от времени процесс, который требует постоянного обучения и обновления знаний, чтобы к нему можно было подойти со всей строгостью и гарантиями с медицинской точки зрения, особенно при работе с пациентами с политравмой, поражением органов или угрозой жизни. Эта программа разработана для того, чтобы привести врача в соответствие с современными требованиями к процессу оказания помощи пациентам с тяжелой травмой.





““

Этот Университетский курс охватывает медицинские процедуры в неотложной помощи при травмах и позволит вам справиться со случаями пациентов с серьезной травмой, которая может поставить под угрозу их жизнь. Научитесь определять, оказывать первичную помощь и переводить пациента с политравмой”

Цель неотложной медицинской помощи состоит в оказании специализированной медицинской помощи в индивидуальном порядке пациентам с тяжелыми или потенциально тяжелыми функциональными и/или структурными повреждениями органов или системными состояниями, большинство из которых требуют диагностических или терапевтических процедур, которые обычно выполняются в срочном порядке.

Многие вмешательства связаны с высоким риском из-за тяжести или гемодинамической нестабильности, в которой находятся эти пациенты, а дополнительные осложнения, которые могут возникнуть в результате вмешательства, могут ухудшить их состояние.

Университетский курс в области медицинских техник при неотложных состояниях рассматривает основные диагностические и терапевтические процедуры, выполняемые в условиях неотложной помощи на практическом уровне, а также общие и законодательные аспекты инвазивных методов, рекомендации по необходимым процедурам седации и анестезии, показания и противопоказания, а также необходимые инструменты и оборудование.



Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области медицинских техник при неотложных состояниях практическим способом, адаптированным к вашим потребностям”

Данный **Университетский курс в области медицинских техник в неотложных состояниях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области неотложных состояний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки в управлении сердечно-сосудистыми неотложными состояниями и наиболее инвазивные методы в области расширенной поддержки жизнедеятельности и анестезии критически больного пациента
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в различных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по усвоению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“

*Данный Университетский курс - лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области медицинских техник при неотложных состояниях, вы получите диплом **TECH Технологического университета**”*

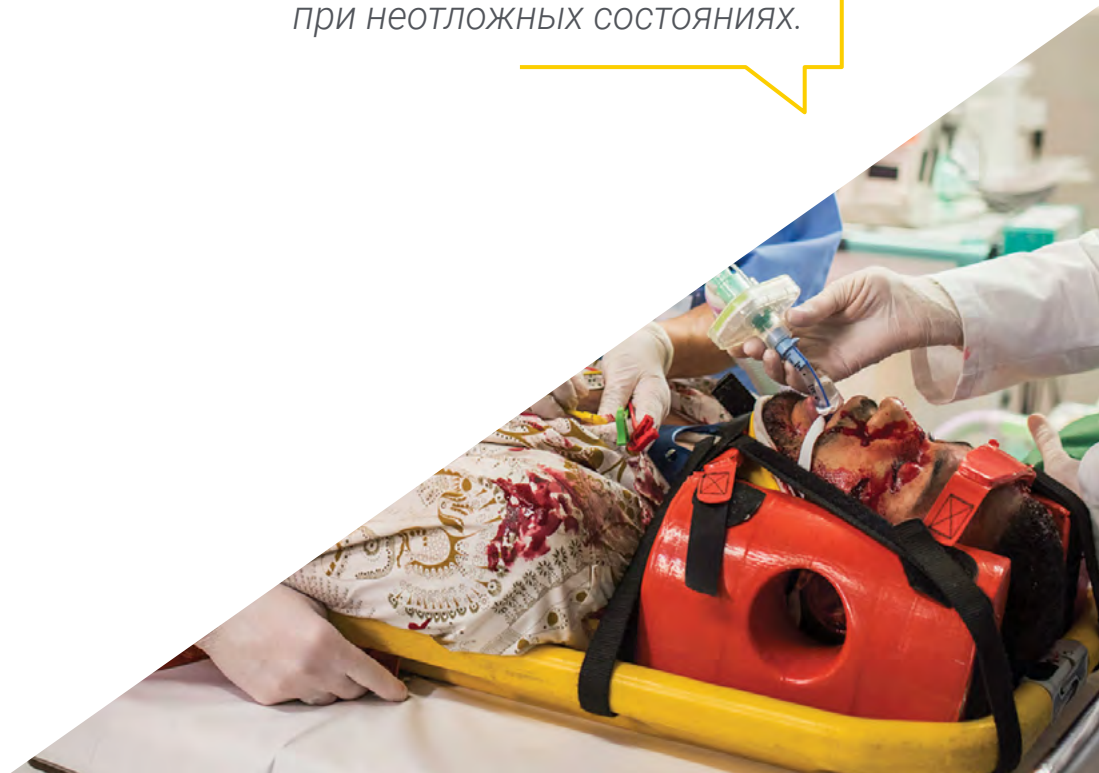
В преподавательский состав входят медицинские работники из области неотложной медицинской помощи, которые привносят в этот курс опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неотложной медицины с большим опытом преподавания.

Эта онлайн-методология позволяет вам, используя клинические кейсы, практиковаться в симулированной среде.

Воспользуйтесь возможностью обновить ваши знания в области медицинских техник при неотложных состояниях.



02

Цели

Основная цель этой программы заключается в развитии теоретико-практического обучения, чтобы врач мог неукоснительно овладеть подходом к пациентам в неотложных состояниях.



“

Эта программа повышения квалификации даст вам навыки уверенного оказания помощи при выполнении медицинской практики, что поспособствует вашему личному и профессиональному росту”



Общая цель

- Обновить необходимые знания по уходу за пациентами в критических состояниях, чтобы повысить качество и безопасность медицинской практики в чрезвычайных и неотложных ситуациях, а также катастрофах

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг навстречу последним достижениям в области медицинских техник при неотложных состояниях”





Конкретные цели

Модуль 1. Общие сведения

- ♦ Различать понятия скорая помощь, неотложные состояния и катастрофа
- ♦ Определить основы экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические компетенции специалиста по экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Описывать структуру и организацию экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни в неотложных ситуациях и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Обеспечивать и управлять оказанием помощи посредством системы расстановки приоритетов наиболее эффективным способом
- ♦ Понять основные принципы работы координационного центра по экстренной и неотложной медицинской помощи

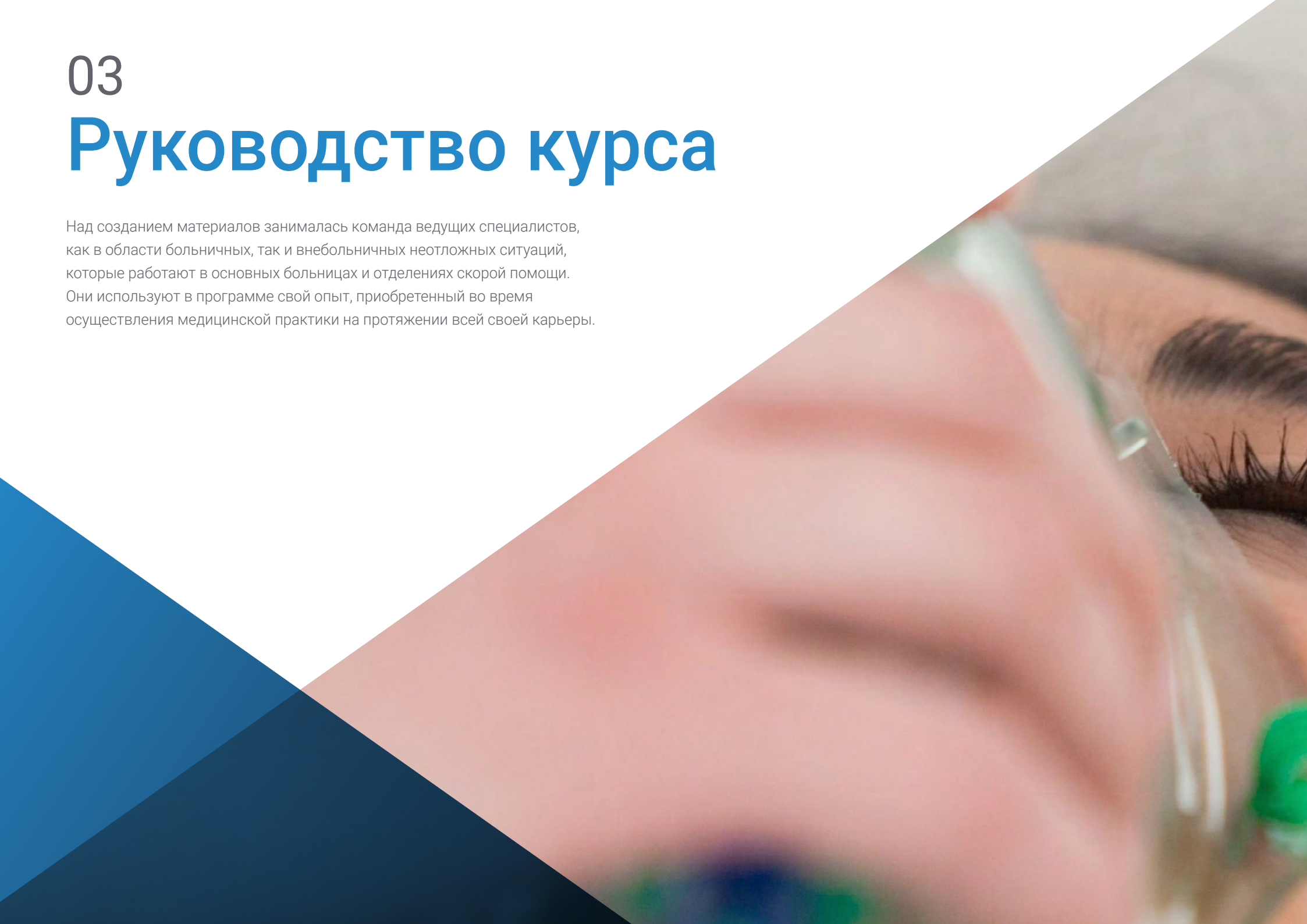
Модуль 2. Диагностические и терапевтические методы (катастрофы и ЧС)

- ♦ Знать основные последствия и начальное управление ситуациями риска ХБРЯ (химические, биологические, радиологические, ядерные)
- ♦ Объяснить новые формы биотерроризма
- ♦ Применять методы командной работы, мотивации, лидерства и управления неопределенностью

03

Руководство курса

Над созданием материалов занималась команда ведущих специалистов, как в области больничных, так и внебольничных неотложных ситуаций, которые работают в основных больницах и отделениях скорой помощи. Они используют в программе свой опыт, приобретенный во время осуществления медицинской практики на протяжении всей своей карьеры.





“

Учитесь у признанных профессионалов последним достижениям в области медицинских техник при неотложных состояниях”

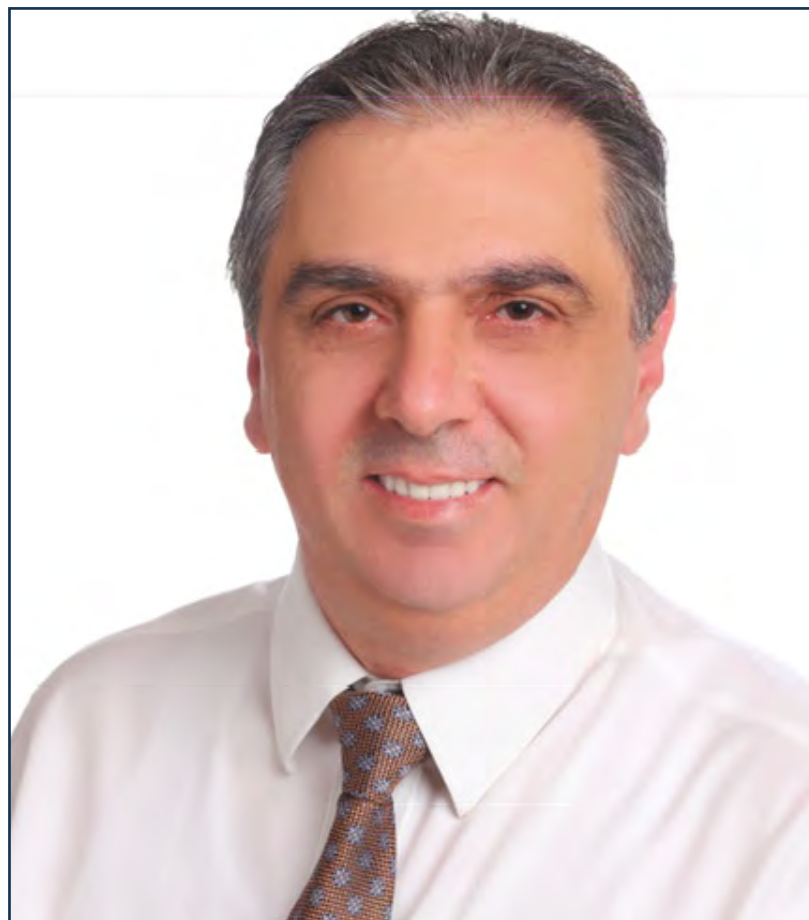
Приглашенный международный руководитель

Д-р Фади Салах Исса стал одним из ведущих мировых экспертов в области неотложной медицины. Более 20 лет он неустанно работает в этой субспециальности **медицины неотложных состояний**.

Его деятельность связана с работой в качестве врача неотложной помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала, где он внедрил новую систему оказания неотложной помощи, которая позволила сократить время ожидания для пациентов. Это позволило ему улучшить качество медицинской помощи и более эффективно вести сложные онкологические случаи, пациентов с трансплантатами и врожденными заболеваниями. Будучи заинтересованным в обеспечении наилучшего медицинского реагирования на чрезвычайные ситуации, Салах Исса направил свои усилия на научную и исследовательскую деятельность, способствуя развитию специализированного и непрерывного образования для медицинских работников.

В этой связи он является научным руководителем по программе “Медицина катастроф” в Гарвардской медицинской школе BIMC. К этой роли добавляется совместное руководство Европейским диссертационным советом по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта. Его влияние в этой области было положительным, способствуя лучшей подготовке медицинских работников. Кроме того, забота о гуманитарной деятельности привела его к участию во **Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)**, где он является председателем специальной группы по терроризму.

К этому же направлению относятся его научные исследования, посвященные **нападениям на учебные заведения**, профилактике посттравматических стрессовых расстройств и повышению устойчивости медицинского персонала к воздействию COVID-19, **антитеррористической медицине** и анализу вариабельности подготовки иностранных специалистов по оказанию доврачебной помощи в Бахрейне.



Д-р. Салах Исса, Фади

- Врач неотложной помощи, специализирующийся в области неотложной медицины
- Соруководитель Европейского диссертационного совета по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта
- Директор по образованию стипендии по медицине катастроф BIMC в Гарвардской медицинской школе BIMC
- Руководитель образовательных инициатив по обеспечению готовности к стихийным бедствиям в Гарвардской медицинской школе BIDMC
- Стипендия по исследованиям в области медицины катастроф в Гарвардской медицинской школе
- Врач скорой помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала
- Руководитель группы и врач скорой помощи в госпиталях вооруженных сил - южный регион, Хамис Мушайт, KSA
- Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет медицины и фармакологии, Кариова, Румыния
- Медицина катастроф и управление чрезвычайными ситуациями, Гарвардская медицинская школа в BIDMC
- Степень магистра в области медицины катастроф, полученная в Университете Пьемонте Ориентале, Италия
- Председатель специальной группы по борьбе с терроризмом Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)
- Член Академии Гарвардской медицинской школы

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Роиг Д'Кунья-Камат, Франсиско Висенте

- Степень бакалавра медицины Университета Валенсии
- Специалист-ординатор в области семейной и общественной медицины
- Ассистирующий врач службы скорой медицинской помощи клинической университетской больницы Валенсии
- Преподаватель анатомии человека в Европейском университете Валенсии
- Врач CIBE Валенсия Фонд Здравоохранение и общество
- Врач группы ASCIRES

Преподаватели

Д-р Брасо Аснар, Хосе Висенте

- Врач бригады скорой помощи в больнице
- Доцент кафедры неотложной медицины медицинского факультета Университета Валенсии
- Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Больница Университета Рибера



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения в повседневной медицинской практике при оказании неотложной помощи при травмах, осознают актуальность современного обучения для того, чтобы уметь действовать с пациентами с неотложной патологией, и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

Этот Университетский курс в области медицинских техник при неотложных состояниях содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определения и понятия
- 1.2. Комплексный уход
- 1.3. Биоэтика и законодательство в медицине скорой и неотложной помощи
- 1.4. Биоэтика
- 1.5. Законодательство

Модуль 2. Диагностические и терапевтические методы (катастрофы и ЧС)

- 2.1. Зондирование
- 2.2. Периферическая и центральная венозная канюляция
- 2.3. Внутрикостное введение
- 2.4. Интубация трахеи
- 2.5. Затрудненная проходимость дыхательных путей
- 2.6. Инвазивная механическая вентиляция
- 2.7. Применение неинвазивной механической вентиляции
- 2.8. Перикардиоцентез
- 2.9. Торакоцентез и дренирование плевральной полости
- 2.10. Экстренное ультразвуковое исследование
- 2.11. Электротерапия (ручное воздействие на пациента (РУП), сердечная недостаточность, дефибриляция)
- 2.12. Мониторинг гемодинамического статуса электрокардиографии
- 2.13. Капнография и пульсоксиметрия
- 2.14. Кислородная терапия
- 2.15. Мониторинг неврологического статуса
- 2.16. Мониторинг седоанальгезии
- 2.17. Сбор аналитических образцов
- 2.18. Часто используемые шкалы в неотложной медицине
- 2.19. Физиологические параметры у взрослых и детей





“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

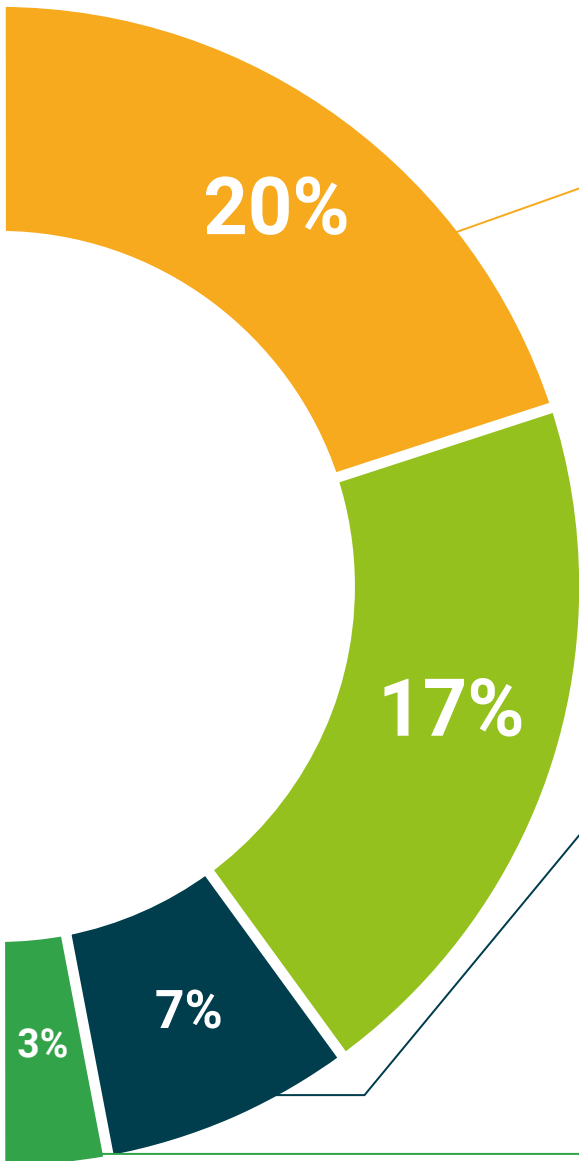
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

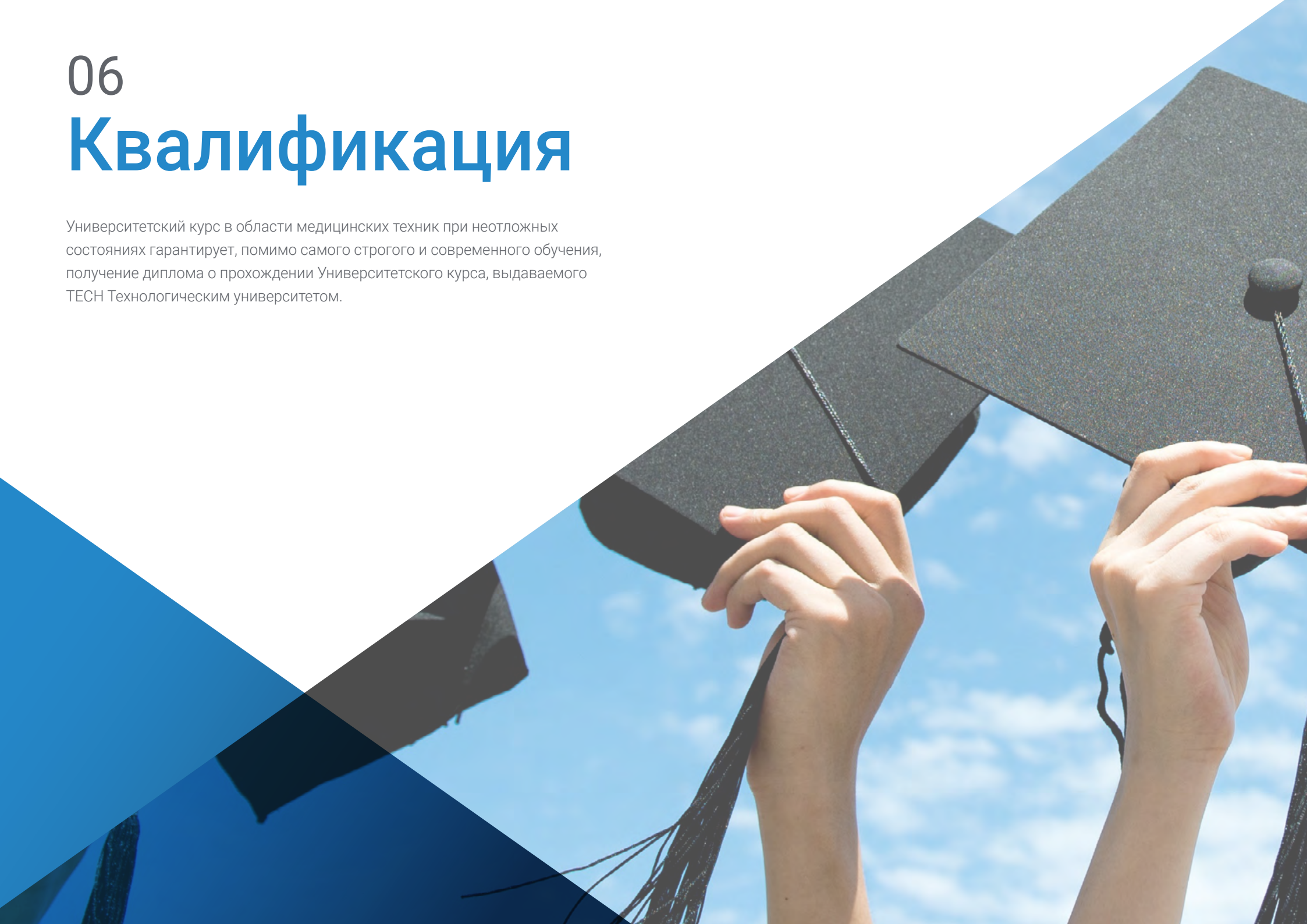
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области медицинских техник при неотложных состояниях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите этот курс и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области медицинских техник при неотложных состояниях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области медицинских техник при неотложных состояниях**

Количество учебных часов: **100 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Медицинские техники при
неотложных состояниях

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Медицинские техники при
неотложных состояниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Медицинские техники при
неотложных состояниях

