

大学课程

早产儿的医学干预





大学课程

早产儿的医学干预

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/medical-management-preterm-neonate

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

早产儿的医学干预提供了一种全面的方法,不仅旨在保证新生儿的生存,而且促进最佳发育并预防长期并发症。通过专门护理,持续监测和先进技术,可以最大限度地降低与早产相关的风险,从而促进更顺利地过渡到宫外生活。因此,医院中心越来越需要该领域的高素质和专业专业人员也就不足为奇了。在此背景下,TECH设计了一门详尽的课程,100%在线且完全灵活,其内容可以随时随地轻松访问。此外,基于革命性的Relearning方法。



“

通过这门完整的大学课程, 您将能够监测新生儿的生命体征, 进行重症监护并实施预防早产相关并发症的策略”

早产儿的医学干预从出生那一刻起就提供专门和个性化的护理, 满足这些弱势婴儿的独特需求。此外, 不仅注重即时医疗护理, 还结合了多学科方法, 涉及卫生专业人员, 父母和护理人员, 以确保早产儿在整个生长发育过程中获得全面和持续的支持。

因此, 这门关于这一脆弱新生儿群体基本方面的大学课程应运而生。从了解早产的发病机制入手, 从母体到环境因素, 深入分析导致早产的根本原因, 设计有效的预防和治疗策略。

同样, 将仔细检查胎儿早产的原因, 强调产前护理和及早发现可能导致早产的并发症的重要性。此外, 还将详细讨论动脉导管未闭及其对新生儿健康的影响, 包括早产儿这种常见病症的诊断方法和治疗方案。

最后, 将深入探讨早产儿视网膜病变及其眼科治疗以及血液病理学, 特别是新生儿贫血及其治疗策略。早产儿的代谢和神经内分泌病理学也将得到解决, 了解其对儿童发育的短期和长期影响并探索医疗和后续干预措施以优化这些患者的预后。

该学位适应当代在线学习的需求, 实施Relearning 的教学方法以提高学生的有效性和自主性。事实上, 通过这种方式您将能够随时随地访问内容。灵活性是一个关键特征, 因为学生将能够根据个人安排和需求管理他们的学术资源, 从而优化他们的教育体验。

这个**早产儿的医学干预大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 早产儿医学干预专家实际案例的开展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识, 专家预论, 争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

您将为父母提供情感支持和教育促进家庭和婴儿之间的健康联系, 这对于他们的情感 and 社交发展至关重要”

“

您将深入研究血液病理学，特别是新生儿贫血的治疗让学生深入了解不同类型的贫血，其原因和治疗选择”

您将讨论动脉导管以及可用的诊断和治疗方案，以确保最佳管理并最大程度地减少相关并发症。

您将分析胎儿早产的原因，探索可能引发早产的因素以及如何在怀孕期间解决这些因素。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该大学课程的目标旨在为照顾这一弱势新生儿群体提供全面和专业的培训。首先, 将为专业人员提供了解早产复杂发病机制所需的知识, 分析早产的根本原因。此外, 将培训医疗保健提供者有效识别和解决早产的胎儿原因, 以及定义和理解动脉导管未闭和早产儿其他常见医疗状况的影响。



“

本大学课程将为您提供
评估和治疗早产儿视网
膜病, 血液病理学和新生
儿贫血的必要工具”



总体目标

- ◆ 了解早期新生儿评估的关键方面
- ◆ 分析新生儿的解剖和生理状况
- ◆ 掌握适当的新生儿入院和转运程序
- ◆ 确定新生儿复苏和热控制技术
- ◆ 制定预防和治疗体温过低和疼痛的策略
- ◆ 研究新生儿呼吸和心血管病理学
- ◆ 解决新生儿神经系统和代谢紊乱问题
- ◆ 新生儿学中感染和血液疾病的定义
- ◆ 评估肾脏和新生儿免疫疾病
- ◆ 应用新技术改善新生儿护理





具体目标

- 确定早产的发病机制,了解其根本原因
- 分析胎儿早产的原因
- 动脉导管未闭的定义及其含义
- 早产儿视网膜病变的评价及其眼科治疗
- 深入研究新生儿贫血的血液病理学和治疗
- 解决早产儿的代谢和神经内分泌病理学问题



您将接受培训以提供专业且有效的护理,改善早产儿的健康状况和生活质量。你还在等什么呢?现在就报名吧"

03 课程管理

该大学课程的教师都是新生儿学和围产期医学领域高素质且经验丰富的专家。事实上, 这些专业人员都是 TECH 精心挑选的, 因为他们拥有丰富的知识和临床经验, 了解早产儿医疗护理的复杂性。因此, 他们的承诺将不仅仅是知识的传播, 因为他们将营造一个协作和丰富的学习环境, 为毕业生提供持续的支持。





“

教师的教学方法丰富了真实的临床案例, 前沿研究和循证实践, 从而保证了全面和更新的培训”

管理人员



Baca Cots, Manuel 医生

- 马拉加 Quirón 医院儿科和新生儿科主任
- Hospital Clínica 新生儿科主任 Gálvez 医生
- 穆尔西亚凯龙医院新生儿科主任
- 安达卢西亚卫生服务局 (SAS) 负责人
- 国际多中心项目首席研究员
- 奥维格拉多大学的医学学位

教师

Ruiz Ramos, María José 医生

- 马拉加 Quirón 医院儿科助理
- 儿科专家
- 连续脑监测专家
- 马拉加大学医学学士学位, 主修儿科

Pérez, Maribel 医生

- 马拉加 Quirón Salud 医院新生儿科的新生儿科医生
- 儿科危重转运
- 奥维格拉多大学的医学学位

医生 Rojas Fajardo, Cielo Carolina

- 马拉加 Quirónsalud 医院儿科医生
- 儿童电生理学兼职医师
- 儿科心脏病科专家
- 儿科和儿童护理专家加拉加斯大学医院。委内瑞拉中央大学
- 委内瑞拉中央大学医学学位



04 结构和内容

所提供的大学课程的内容旨在为医疗保健提供者提供对与早产儿护理相关的医学和临床挑战的完整和最新的了解。从早产儿发病机制的确定到早产儿代谢和神经内分泌病理学的治疗,该课程将解决新生儿学的基础和高级方面。因此,专业人士将分析早产的原因,了解持续性动脉导管的影响,评估早产儿视网膜病变及其眼科治疗,深入研究血液病理学并管理新生儿贫血。





“

您将通过丰富的多媒体资源库探索早产的发病机制, 深入了解这种现象的根本原因”

模块 1. 早产/早产儿

- 1.1. 早产的发病机制
- 1.2. 胎儿早产原因评估
- 1.3. 动脉导管未闭
- 1.4. 早产儿视网膜病变
- 1.5. 筛选;眼科治疗
- 1.6. 血液病理学
- 1.7. 贫血的治疗
- 1.8. 早产的代谢和神经内分泌病理学
- 1.9. 出院
- 1.10. 早产儿的长期随访和慢性问题





“

您将深入研究早产儿视网膜病变的评估和治疗并检查血液病理学,重点是新生儿贫血的治疗”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

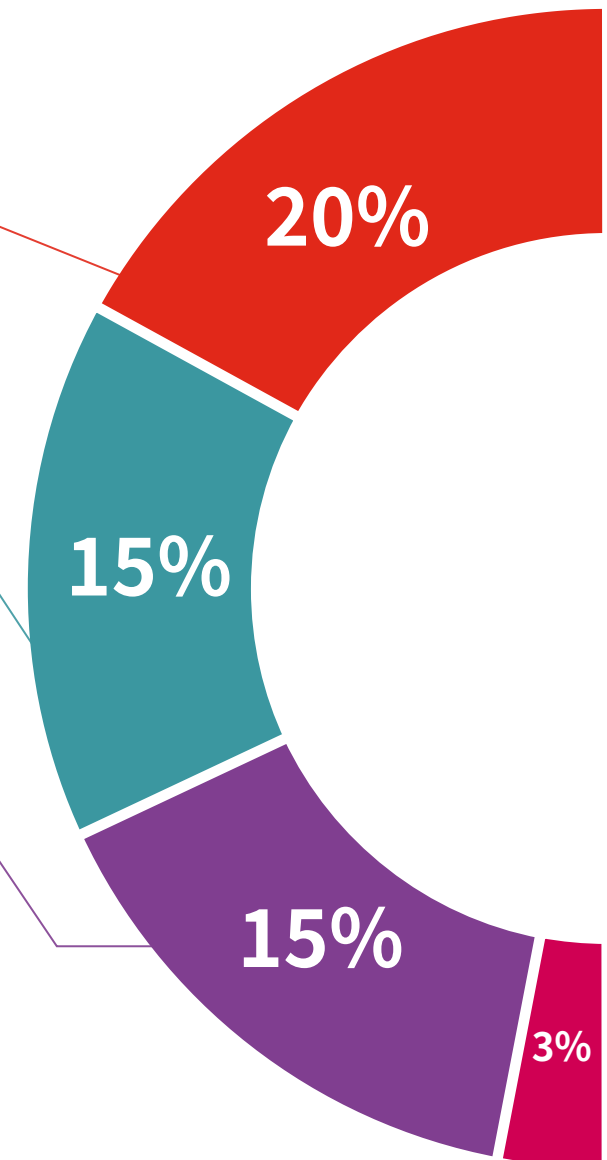
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

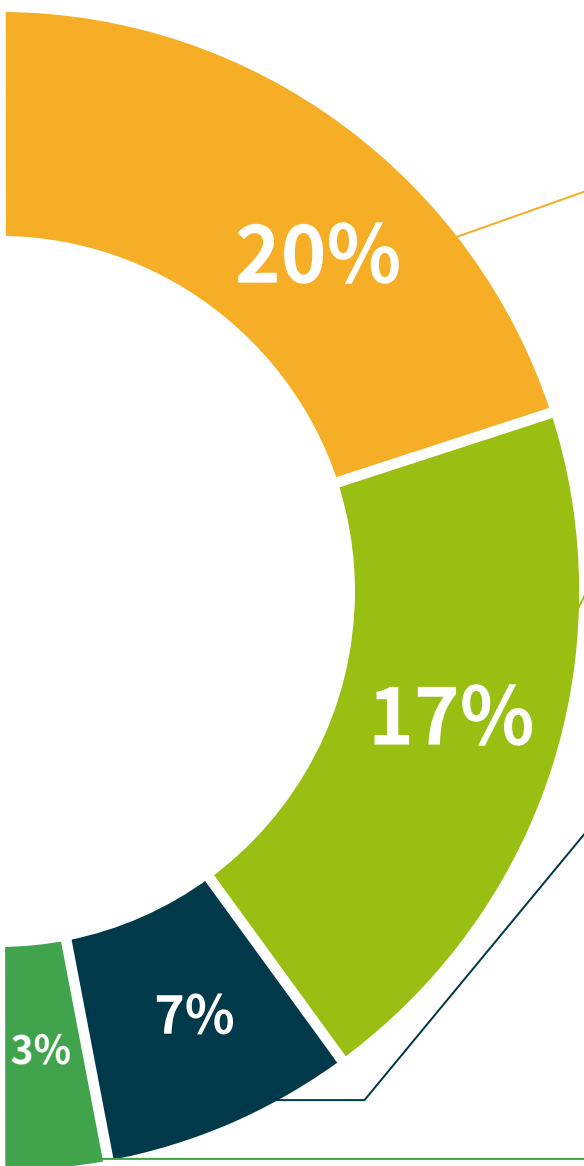
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

早产儿的医学干预大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个早产儿的医学干预大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 早产儿的医学干预大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
早产儿的医学干预

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

早产儿的医学干预

