

محاضرة جامعية  
الأمراض الخبيثة  
في القناة الصفراوية والبنكرياس





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الأمراض الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/malignant-pathology-biliary-tract-pancreas](http://www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/malignant-pathology-biliary-tract-pancreas)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

# المقدمة

في سياق تزايد حالات الإصابة بالأمراض الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس، يواجه الأخصائيون العديد من التحديات. من بين هذه الأمور، يبرز تحديث معارفهم بشكل متكرر أمام التقدم التكنولوجي الذي يحدث في هذا المجال الصحي. علاوة على ذلك، يحتاج هؤلاء المحترفون إلى مواكبة أحدث التقنيات المتقدمة لتطبيقها على العلاجات الخاصة بمرضاهم. لهذا السبب، تقوم TECH بتنفيذ شهادة جامعية رائدة تهدف إلى دعم عمل الجراحين. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدريسه عبر الإنترنت بنسبة 100% لراحة الطلاب ومرونتهم.





هل ترغب في تعميق معرفتك في تقنية  
استئصال البكرياس الرأسي؟ حقق ذلك  
من خلال 6 أسابيع من أفضل تعليم رقمي"



تحتوي محاضرة جامعة في الأمراض الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم الأمراض الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتعدد فوائد الكشف المبكر عن الأمراض الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس. على سبيل المثال، قد يكون العلاج أكثر فعالية ويحقق تشخيصًا أفضل. بهذا المعنى، فإنه يساعد حتى على الحد من انتشار السرطان إلى أجزاء أخرى من الجسم. علاوة على ذلك، في بعض الحالات، تكون جراحات الاستئصال أقل غزواً وتتطلب وقتاً أقصر للتعافي مقارنةً بتلك التي تُجرى في المراحل المتقدمة. بالإضافة إلى ذلك، يمنح التشخيص المبكر كلاً من المرضى وعائلاتهم المزيد من الوقت لتلقي الدعم النفسي.

نظرًا لهذه الأهمية، تقوم TECH بتطوير محاضرة جامعية ستوفر للطلاب معرفة مستندة إلى أحدث التطورات التكنولوجية. سيعمل المسار الأكاديمي على تعزيز الفهم الشامل لتطور الأمراض الخبيثة وإدارتها. بالإضافة إلى ذلك، سينظر الطلاب في العوامل الوراثية وطرق العلاج الجديدة للحصول على صورة أكثر اكتمالاً. علاوة على ذلك، تحت إشراف هيئة تدريس مرموقة، سيعمل الطلاب على تحسين قدراتهم في اتخاذ القرارات ومواجهة العقبات المعقدة في الرعاية الأورام. سيتناول المنهج الدراسي أحدث إجراءات التصوير التشخيصي بالإضافة إلى التقييم السريري لتحديد الهوية بدقة. لذلك، سيتم تحليل استراتيجيات علاجية معاصرة متنوعة، مثل الأساليب متعددة التخصصات التي تتضمن أيضًا العلاجات النظامية.

في الوقت نفسه، تقدم TECH بيئة تعليمية 100% عبر الإنترنت حيث يتم تطبيق منهجيات ثورية مثل نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) أو تحليل الحالات الحقيقية. بذلك، يكتسب الطلاب مهارات عملية حول أبرز التطورات في هذا المجال دون التنازل عن التزاماتهم الشخصية والمهنية بسبب احتياجاتهم للتطور. كما أنهم يتمتعون بإرشاد أكاديمي من هيئة تدريس مكونة من أفضل الخبراء ومحاضرين دوليين مشهورين. لقد لخص هذا الأخصائي خبرته وإسهاماته العلمية في صفوف دراسية متقدمة شاملة تتيح للخريجين من البرنامج مواكبة أحدث الاتجاهات في هذا المجال بأقصى قدر من الدقة.



سيتناول الضيف الدولي في هذا البرنامج أحدث الاتجاهات العلاجية في هذا المجال الطبي من خلال صفوف دراسية متقدمة الأكثر شمولاً

برنامج مصمم بتنسيق 100%  
عبر الإنترنت ليتناسب مع  
جداول المحترفين المشغولين.

اطلع على آخر المستجدات في  
الأقسام النسيجية. سجّل الآن!



ستحقق أهدافك بفضل الأدوات التعليمية  
من TECH، بما في ذلك مقاطع الفيديو  
التفسيرية والملخصات التفاعلية"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

سيوفر هذا المنهج للطلاب تحليلاً مفصلاً للحالات الخبيثة التي تصيب القناة الصفراوية والبنكرياس. تحقيقاً لهذه الغاية، سيبدأ المنهج الدراسي بمراجعة مفصلة لعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء. بفضل ذلك، سيكتشف الطلاب بعد ذلك الأورام مثل سرطان البنكرياس أو سرطان القنوات الصفراوية أو أورام القناة الصفراوية. سيكون الخريجون قادرين على تطبيق استراتيجيات علاجية معاصرة، تشمل من الجراحات الأورامية إلى الأساليب متعددة التخصصات التي تتضمن العلاجات النظامية. من خلال الحالات السريرية، سيحسنون مهاراتهم في اتخاذ القرارات لمواجهة التحديات المعقدة في رعاية مرضى السرطان.



حدث معلوماتك في التقييم الأولي  
وتحديد المرحلة بفضل هذا البرنامج"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم شامل للتشريح الطبيعي للكبد، بما في ذلك توزيع الأوعية الدموية وتحزئة الكبد والعلاقات التشريحية
- ♦ وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التئس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- ♦ تحسين عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار الإجراءات التشخيصية وتطبيقها، مع مراعاة سلامة المريض ورفاهيته
- ♦ تحفيز الاهتمام بأبحاث أمراض البنكرياس وتعزيز التحديث المستمر للتطورات العلاجية والتكنولوجية



## الأهداف المحددة



- ♦ التوصل إلى فهم متعمق للآليات البيولوجية والفيزيولوجية المرضية التي تنطوي عليها الأمراض الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس، مثل سرطان البنكرياس وسرطان القنوات الصفراوية
- ♦ تطوير مهارات تحديد وتصنيف الأنواع المختلفة من الأورام الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس، مع الأخذ بعين الاعتبار منشأها وخصائصها النسيجية
- ♦ التعرف على التقنيات المتقدمة للتشخيص، مثل التصوير المقطعي المحوسب، والتصوير بالرنين المغناطيسي، والتنظير، من أجل تقييم دقيق ومبكر للحالات الخبيثة
- ♦ تحليل عوامل الخطر المحددة



مع منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، ستدمج المفاهيم بطريقة طبيعية وتقدمية"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

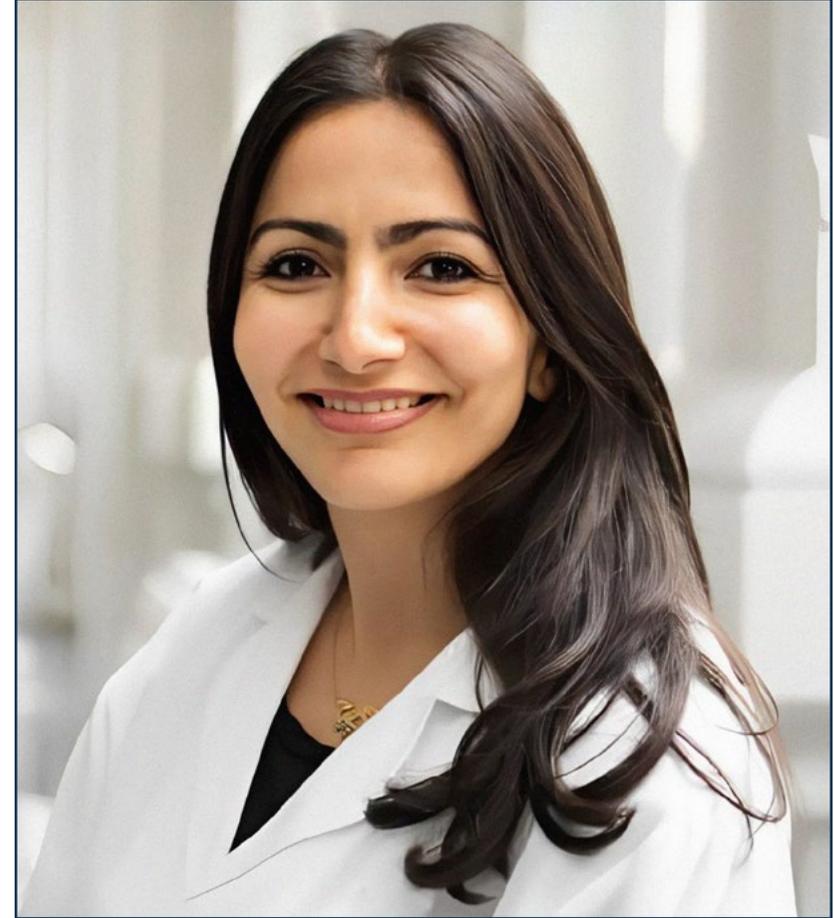
تتكون هيئة التدريس في هذه المحاضرة الجامعية من محترفين متميزين تم اختيارهم بعناية من قبل TECH. تتميز هذه الهيئة بمعرفتها الواسعة في الأمراض الخبيثة للقنوات الصفراوية والبنكرياس. كما أنهم يتمتعون بخبرة مهنية واسعة بعد العمل في مستشفيات شهيرة. بفضل ذلك، توفر الموارد التعليمية في هذه الدورة التدريبية الأدوات الأكثر حداثة في سوق التكنولوجيا الصحية. بهذه الطريقة، يضمن البرنامج حصول الخريجين على أحدث المعارف ذات الصلة لتطبيقها في إجراءاتهم بأثر فوري.

ستحقق أهدافك بفضل أدوات التدريس  
الخاصة بـ TECH، بما في ذلك مقاطع  
الفيديو التفسيرية والملخصات التفاعلية"



## د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ رئيس وحدة حراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائي في الحراحة العامة وحراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ Fellowship Astellas في حراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ♦ ماحستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة
- ♦ الماحستير الرسمية في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الحسدية من جامعة Barcelona
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ مراجع في المحلة الأوروبية المركزية للطب
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للجراحين
- ♦ محررة لـ: Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders و Annals of Clinical Cytology and Pathology





## المدير الدولي



الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز Eric Vibert حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور Vibert أيضًا اتحادًا يسمى BOPA والذي يضم جامعة Paris-Saclay، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى Paul-Brousse (AP-HP). يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. قد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعجيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. لهذا السبب تجمع فرقتهم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل تدمج باستمرار مسؤولياتهم وقيادتهم فيقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse في Villejuif، بفرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور Vibert أكثر من 130 مشاركة في المؤتمرات الدولية و30 محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على H-index de 43، ويظهر ككاتب لـ 212 منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. هو أيضًا مؤلف كتاب Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.

## د. Vibert, Eric

- ♦ رئيس قسم الحراة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif, باريس, فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الحراحي في جامعة باريس الحنوية
- ♦ أخصائي في حراة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الحراحية في مستشفى باريس الحنوب
- ♦ مدير الأبحاث, الهندسة الطبية الحوية/الطبية, جامعة باريس الحنوية
- ♦ منشي ومنظم Week-End de l'Innovation Chirurgicale
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة باريس السادسة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## الأساتذة

### د. López Marcano, Aylhin

- ♦ طبيب في وحدة حراة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ متخصص في الحراة العامة والجهاز الهضمي
- ♦ بكالوريوس من مدرسة الطب Luis Razetti
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Central في Caracas

### د. Catalán Garza, Vanessa

- ♦ أخصائية في الحراة العامة وحراة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ طبيبة في مستشفى San Carlos
- ♦ ماجستير في طب الأطفال في الطب السريري من جامعة Camilo José Cela
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Zaragoza

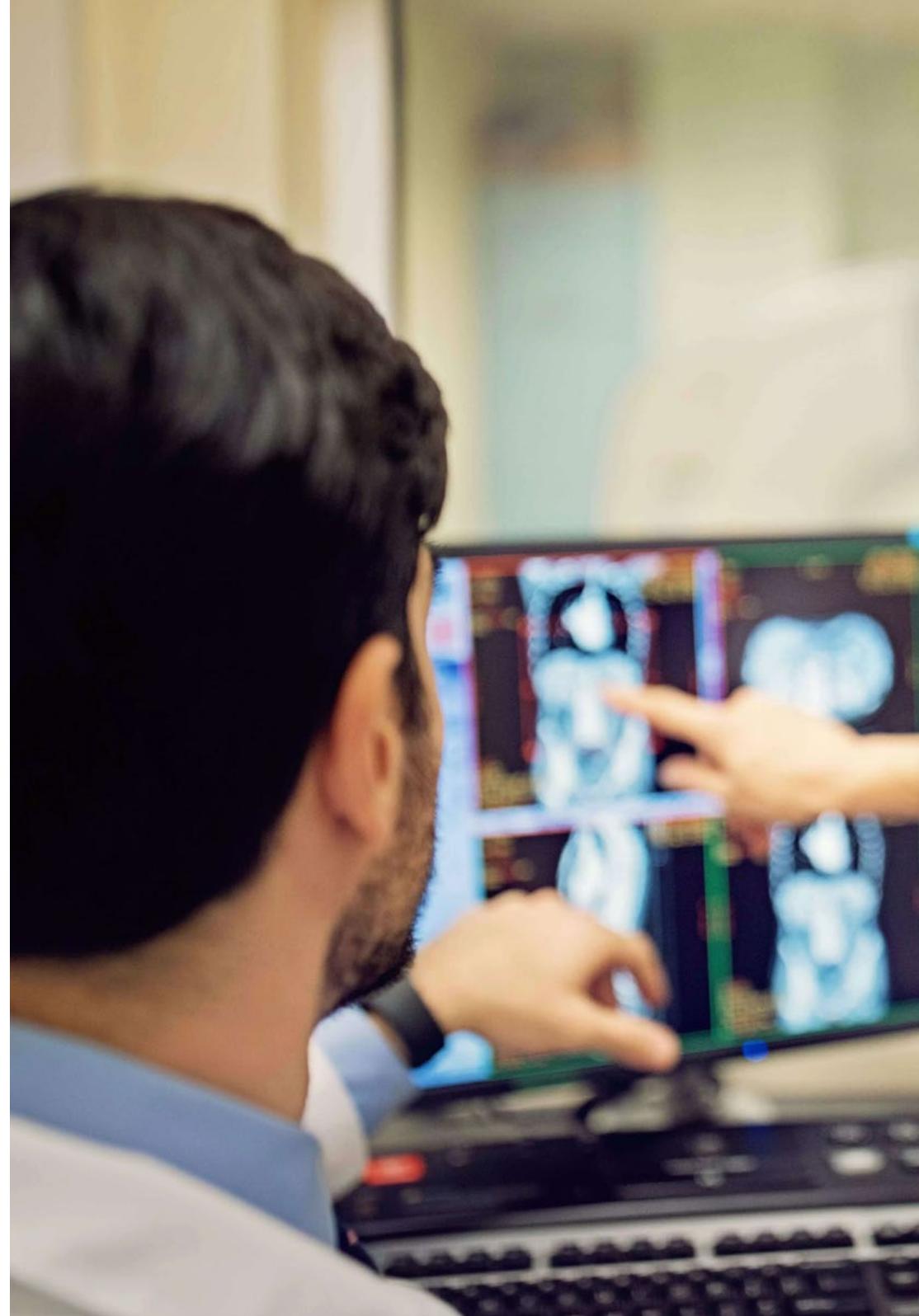
### د. Picardo, María Dolores

- ♦ حراة عام وجهاز هضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ مديرة أطروحات الدكتوراه والمشاريع النهائية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ إدارة البحث والتطوير والابتكار والمشاركة في اللجان العلمية
- ♦ مدرسة في دورات وندوات موجهة نحو تدريب أعضاء هيئة التدريس الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ عضوة في مجلس المساعدة الفنية لإدارة الرعاية المتكاملة في Guadalajara

### د. García Gil, José Manuel.

- ♦ أخصائي جراحة المريء والمعدة والغدد الصماء في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Móstoles الجامعي
- ♦ ماجستير في تحديث جراحة عامة وجراحة الجهاز الهضمي من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبرة تدريس مقررات علم الأمراض الجراحي الطارئ
- ♦ الحضور المنتظم في المؤتمرات والندوات العلمية لتحديث معارفهم
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للجراحين

اغتنم الفرصة للتعرف على  
أحدث التطورات في هذا الشأن  
لتطبيقها في ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

خلال هذا البرنامج، سينغمس الطلاب في تحليل عميق للحالات الخبيثة التي تؤثر على هذه الأنظمة. سيبدأ المنهج الدراسي بمراجعة تفصيلية للتشريح والفسيولوجيا، ليتم استكشاف الأورام بعد ذلك مثل سرطان البنكرياس وسرطان القنوات الصفراوية وأورام القنوات الصفراوية. في هذا الصدد، سوف يستكشف الطلاب الاستراتيجيات العلاجية المعاصرة، بدءاً من جراحات الأورام إلى الأساليب متعددة التخصصات بما في ذلك العلاجات الجهازية. وبهذه الطريقة، سيواكبون أحدث الاتجاهات في مجال الرعاية الصحية.



تحديث معلوماتك بأحدث التقنيات  
التشخيصية المتخصصة للأمراض البنيكرباسية  
مع أفضل الخبراء في هذا المجال"



## الوحدة 1. الأمراض الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس

- 1.1. السرطان الغدي القنوي للبنكرياس.
  - 1.1.1. الخصائص
  - 2.1.1. الأعراض
  - 3.1.1. العلاج
- 2.1. تصنيف السرطان الغدي القنوي للبنكرياس حسب إمكانية الاستئصال
  - 1.2.1. الأنواع
  - 2.2.1. الأسباب
  - 3.2.1. الاستنتاجات
- 3.1. العلاج متعدد التخصصات للسرطان الغدي للبنكرياس
  - 1.3.1. فريق متعدد التخصصات
  - 2.3.1. التقييم الأولي وتحديد المرحلة
  - 3.3.1. جراحة
- 4.1. تقنيات جراحية
  - 1.4.1. استئصال الإثني عشر والبنكرياس الرأسي
  - 2.4.1. استئصال الطحال والبنكرياس الجبهي الأذني
  - 3.4.1. استئصال البنكرياس الرأسي
- 5.1. دراسة تشريحية مرضية لعينة استئصال البنكرياس
  - 1.5.1. الحصول على العينة
  - 2.5.1. التثبيت والمعالجة
  - 3.5.1. المقاطع النسيجية
- 6.1. السرطان الغدي في المرارة
  - 1.6.1. التوصيف
  - 2.6.1. تحديد مرحلة السرطان الغدي في المرارة
  - 3.6.1. الاستنتاجات
- 7.1. علاج السرطان الغدي في المرارة
  - 1.7.1. جراحة
  - 2.7.1. العلاج الكيميائي
  - 3.7.1. العلاج الإشعاعي

- 8.1 سرطان القنوات الصفراوية خارج الكبد
  - 1.8.1. التوصيف
  - 2.8.1. تشخيص سرطان الأئنية الصفراوية خارج الكبد
  - 3.8.1. الاستنتاجات
- 9.1 تصنيف سرطان الأئنية الصفراوية خارج الكبد
  - 1.9.1. الأنواع
  - 2.9.1. الأعراض
  - 3.9.1. عوامل المخاطرة
- 10.1 علاج سرطان الأئنية الصفراوية خارج الكبد
  - 1.10.1. جراحة
  - 2.10.1. العلاج الكيميائي
  - 3.10.1. العلاج الإشعاعي

اكتسب المعرفة دون قيود  
جغرافية أو توقيت محدد مسبقاً"

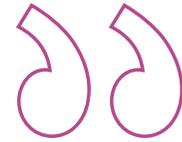


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: el Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة New England Journal of Medicine.



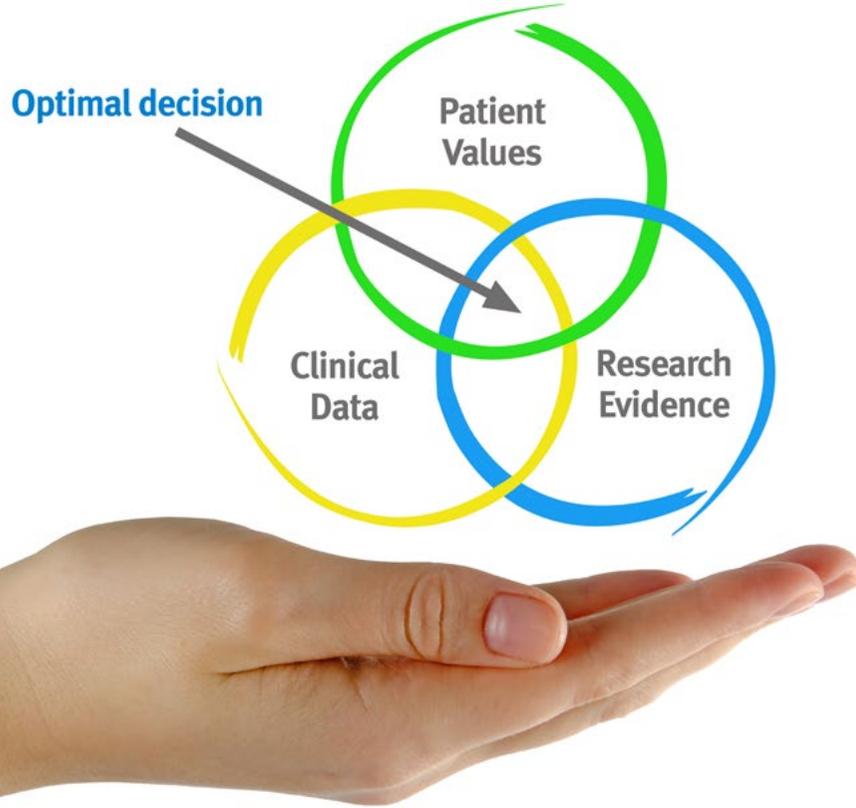
اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

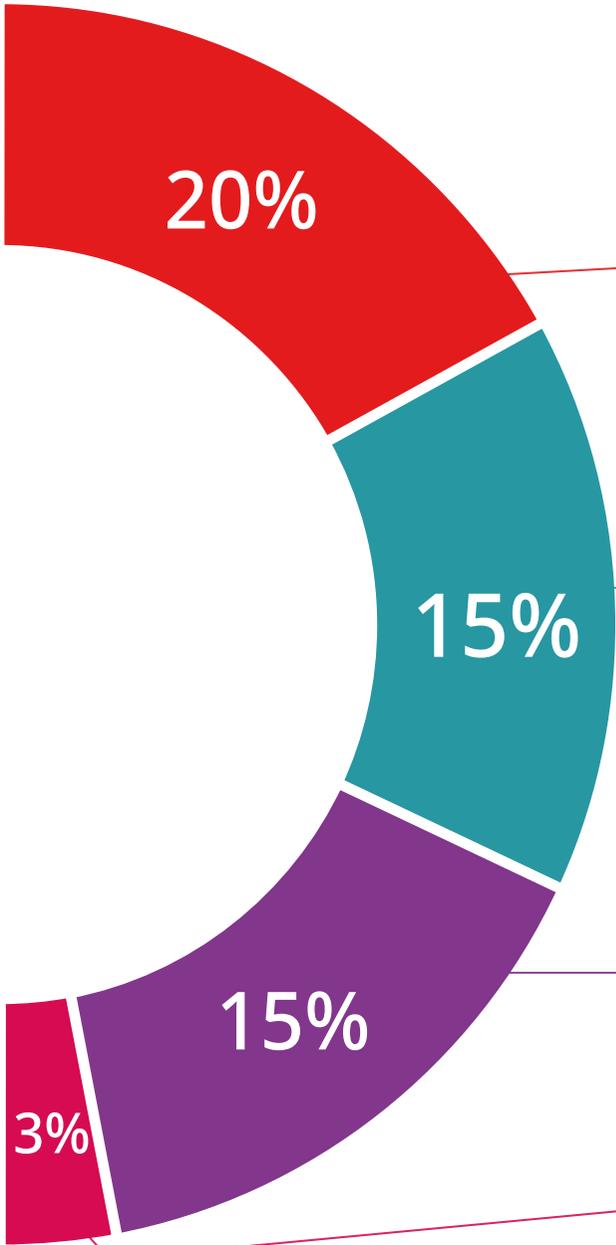
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ **Relearning**، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



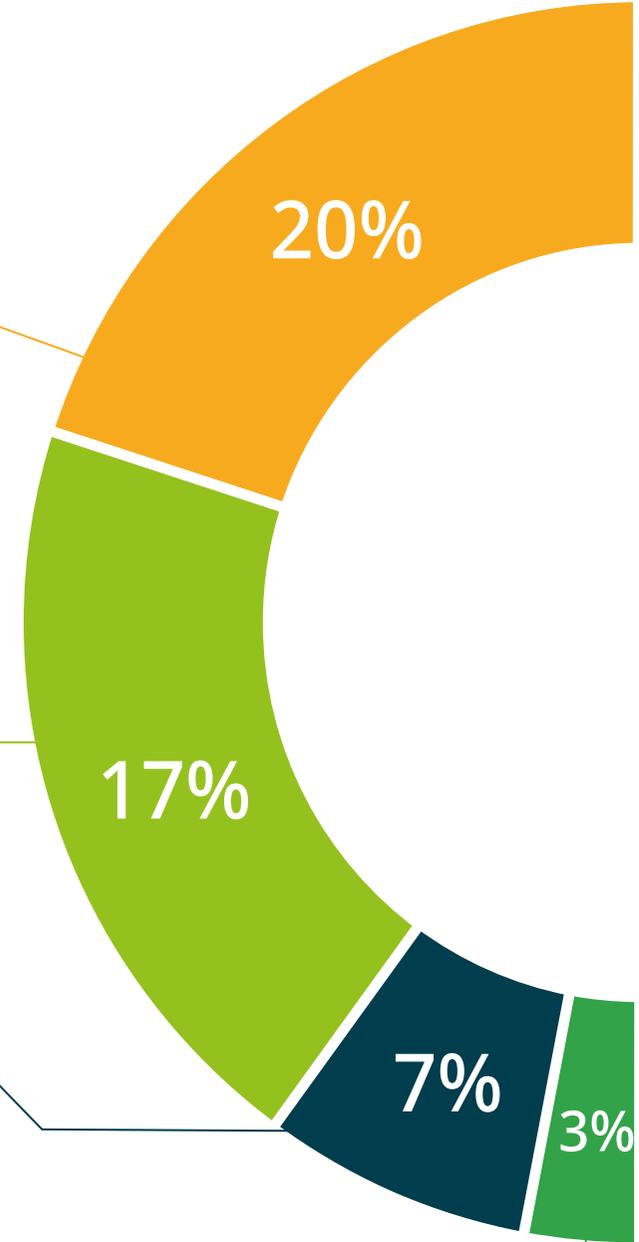
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأمراض الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأمراض الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الأمراض الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
الأمراض الخبيثة  
في القناة الصفراوية والبنكرياس

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية  
الأمراض الخبيثة  
في القناة الصفراوية والبنكرياس