

محاضرة جامعية المرض الكبدي الخبيث



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية المرض الكبدي الخبيث

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/malignant-liver-disease

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

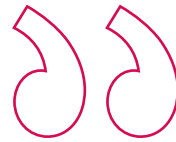
صفحة 32

المقدمة

سرطان الخلايا الكبدية هو أكثر أنواع سرطان الكبد شيوعاً في العالم ويرتبط بعوامل الخطر مثل تليف الكبد، وعدوى التهاب الكبد B أو C، وإدمان الكحول، وغيرها. ومع ذلك، هناك أورام أخرى تؤثر بشدة على أكبر عضو داخلي في جسم الإنسان. لذلك، يحتاج الأطباء إلى مواكبة الاتجاهات الأكثر كفاءة في التشخيص المبكر لهذه الأورام والعلاجات الأكثر فعالية لها. وفي ظل هذه الخلفية، توفر TECH للمتخصصين الفرصة لتحديث مهاراتهم في هذا المجال من خلال برنامج دراسي مكثف. شهادة جامعية عبر الإنترنت 100% تقدم محتوى متميزاً عبر الإنترنت وتضم هيئة تدريس متميزة.



سوف تتعمق في دراسة أعراض الساركوما الجينية غير
المتمايزة وكيفية تقليل تأثيرها على صحة مرضاك من خلال
هذه المحاضرة الجامعية من "TECH"



هذه المحاضرة الجامعية في المرض الكبدي الخبيث تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز ميزات هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في أمراض الكبد
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تؤدي الزيادة في استهلاك الكحول والتبغ إلى زيادة عدد الأشخاص الذين يعانون من سرطان الكبد. في مواجهة هذا الوضع المثير للقلق، لدى الأخصائيين حالات سريرية متعددة لمرضى يعانون من هذا النوع من الأمراض. ولهذا السبب، فإنهم يقبلون التحدي المتمثل في استخدام التقنيات الحديثة لعلاج هذا النوع من الأمراض وتحسين صحة مرضاهم. لذلك، من الضروري أن يكون المتخصصون في طباعة التقدم التكنولوجي في جراحة الكبد والقنوات الصفراوية والبنكرياس. ومع ذلك، قد تكون مواكبة أحدث الصيحات عائقاً؛ فالموازنة بين العمل والحياة الأسرية تمثل تحدياً حقيقياً بالفعل.

استجابةً لهذه الحاجة، تقوم TECH بتطوير برنامج تدريبي مبتكر يتيح للجراحين التعمق في معارفهم أثناء التوفيق بين ذلك وبين أنشطتهم الأخرى. تحت إشراف أعضاء هيئة تدريس متميزين، سيوسع هذا المنهج الخيارات العلاجية ويركز على الاتجاهات الحالية في العلاج المناعي. سيغطي جدول الأعمال عوامل الخطر المرتبطة بنمط الحياة غير الصحي من أجل فهم حدوث سرطان الكبد. كما يناقش السيناريوهات السريرية والعوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار العلاجات. وفي هذا الصدد، سيتم تحليل الاستراتيجيات الجراحية، ومن بينها زراعة الكبد. سوف يتعمق الطلاب في سرطان القولون والمستقيم وأورام الغدد الصماء العصبية. ثم يقومون بعد ذلك بإجراء الإجراءات العلاجية المناسبة مثل الجراحة والعلاج الكيميائي والعلاج المناعي.

وعلاوة على ذلك، يعزز هذا البرنامج المتاح عبر الإنترنت 100% من طابعه المبتكر لأنه يتكيف مع احتياجات المهنيين المهتمين بتحديث ممارساتهم السريرية دون التخلي عن مسؤوليات عملهم. كما يستخدم أيضاً منهجية Relearning، القائمة على تكرار المفاهيم، وطرق أخرى مثل تحليل الحالات الحقيقية. كما تحتوي الشهادة الجامعية على هيئة تدريس متميزة مكونة من أفضل المتخصصين. ينضم إليهم ضيف دولي ذو مسيرة بحثية طويلة في هذا المجال الطبي، يقدم للخريجين من TECH صف دراسي متقدم Masterclass شامل وحصري.



ستتقن أحدث الاتجاهات في جراحة الكبد والقنوات الصفراوية والبنكرياس بفضل صف دراسي متقدم (Masterclass) الشاملة الذي تقدمه لك TECH في هذا البرنامج، بإشراف خبير دولي مرموق“

هل ترغب في إتقان تقنية استئصال الكبد؟ احصل عليه في 6 أسابيع مع هذا البرنامج.

لا تفوّت هذه الفرصة الأكاديمية التي تتيح لك اختيار جدولك الزمني بطريقة مخصصة.

ستتناول الساركوما الكبدية (Hepatoblastoma) بالتفصيل، مما يزيد من فرص تعافي المرضى الذين يعانون من هذه الحالة الورمية"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

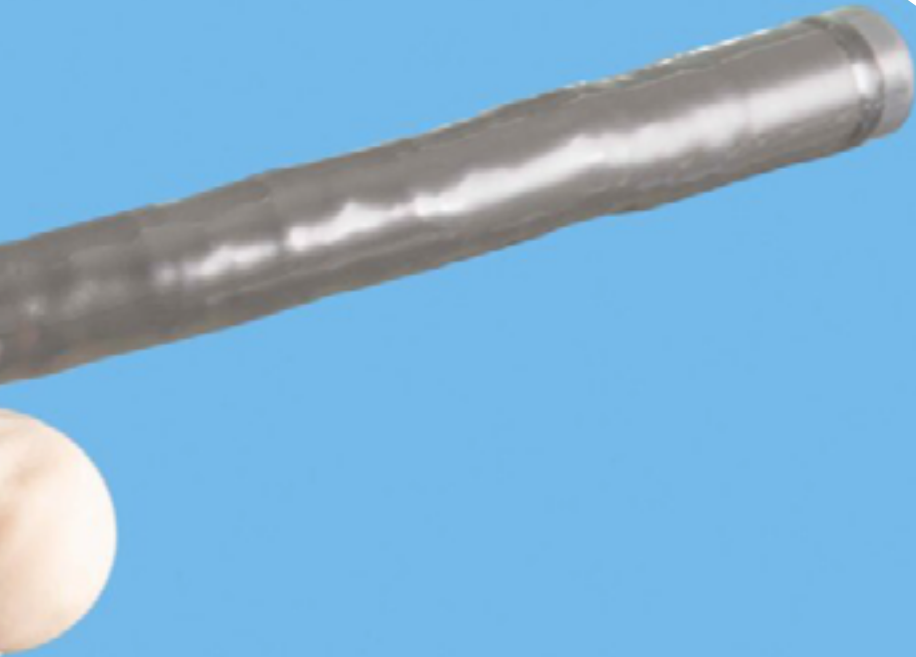
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

بفضل هذه الشهادة الجامعية، سيطور الطلاب تحليلاً شاملاً لأهم الحالات الخبيثة التي تصيب عضواً داخلياً مثل الكبد. وبالتالي، يغطي المنهج كلاً من التشريح المرضي والفسولوجي للأورام في هذا الجزء من الجسم. وفي الوقت نفسه، ستتاح للخريجين فرصة الدراسة المتعمقة لمختلف استراتيجيات التشخيص المتقدمة، بما في ذلك تفسير الصور الإشعاعية والمؤشرات الحيوية المحددة. كما سيتطرقون أيضاً إلى الاتجاهات الحالية في العلاجات المستهدفة والعلاجات المناعية، مما يعزز كفاءاتهم ويوفر للمرضى ممارسة ممتازة.





سوف تقوم بتحليل الحالات السريرية بدعم من طاقم تدريس
متميز، لضمان نجاح تحديثك السريري"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم شامل للتشريح الطبيعي للكبد، بما في ذلك توزيع الأوعية الدموية وتجزئة الكبد والعلاقات التشريحية
- ♦ وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التنكس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- ♦ تحسين عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار الإجراءات التشخيصية وتطبيقها، مع مراعاة سلامة المريض ورفاهيته
- ♦ تحفيز الاهتمام بأبحاث أمراض البنكرياس وتعزيز التحديث المستمر للتطورات العلاجية والتكنولوجية

أكمل أهدافك الأكاديمية بطريقة مكثفة وشاملة
من خلال هذا البرنامج المتقدم من TECH



الأهداف المحددة



- ♦ التوصل إلى فهم متعمق للآليات البيولوجية والفيزيولوجية المرضية التي تنطوي عليها أمراض الكبد الخبيثة، مثل سرطان الكبد وسرطان القنوات الصفراوية
- ♦ تطوير مهارات تحديد وتصنيف أنواع مختلفة من أورام الكبد، مع الأخذ بعين الاعتبار منشأها وخصائصها النسيجية
- ♦ الإلمام بأحدث تقنيات التشخيص، مثل التصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي والمؤشرات الحيوية المحددة للتقييم الدقيق
- ♦ تحليل عوامل الخطر المحددة والسمات التشخيصية المرتبطة بأمراض الكبد الخبيثة لتوجيه القرارات العلاجية
- ♦ تشجيع الاهتمام بأبحاث السرطان والتحديث المستمر للتطورات العلاجية والتقنيات الناشئة
- ♦ تحسين المهارات اللازمة لاتخاذ قرارات أخلاقية في الإدارة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في سعيها لتقديم أفضل جودة تعليمية، تتمتع TECH بهيئة تدريسية ذات سمعة دولية مرموقة. يتمتع هؤلاء الأخصائيون بخبرة مهنية واسعة وعملوا في مستشفيات شهيرة. بالإضافة إلى ذلك، فهي تتميز بمعرفتها المتعمقة بأمراض الكبد الخبيثة وتوفر الموارد التكنولوجية الأكثر تقدماً في سوق الرعاية الصحية. وبهذه الطريقة، يحمل الطلاب على الضمانات التي يحتاجونها لتحديث كفاءاتهم واكتساب مهارات جديدة لتقديم أفضل الخدمات لمرضاهم.

واكب آخر المستجدات لتحسين الممارسة الطبية مع مرضاك.
استثمر في TECH وحقق قفزة في مسيرتك المهنية!"



د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ رئيسة وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائية في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ *Fellowship Astellas* في جراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ♦ ماجستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير رسمي في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الجسدية من جامعة Barcelona
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ مراجعة في *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للجراحين
- ♦ محررة لـ *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* و *Annals of Clinical Cytology and Pathology*





الضيف الدولي



الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز Eric Vibert حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور Vibert أيضًا اتحادًا يسمى BOPA والذي يضم جامعة Paris-Saclay، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى (Paul-Brousse) (AP-HP). يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. وقد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعطيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. ولهذا السبب تجمع فرقتهم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل يدمجها باستمرار في مسؤولياته وقيادته لقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse في Villejuif، بفرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور Vibert أكثر من 130 مشاركة في المؤتمرات الدولية و30 محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على H-index de 43، ويظهر ككاتب لـ 212 منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. وهو أيضًا مؤلف كتاب Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.

د. Eric Vibert

- ♦ رئيس قسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif، باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الجراحي في جامعة باريس الجنوبية
- ♦ أخصائي في جراحة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الجراحية في مستشفى باريس الجنوب
- ♦ مدير الأبحاث، الهندسة الطبية الحيوية/الطبية، جامعة باريس الجنوبية
- ♦ منشيء ومنتظم *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة باريس السادسة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الأساتذة

د. López Marcano, Aylhin

- ♦ طبيب في وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ متخصص في الجراحة العامة والجهاز الهضمي
- ♦ بكالوريوس من مدرسة الطب Luis Razetti
- ♦ بكالوريوس في الطب من الجامعة المركزية في كاراكس



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



الهيكل والمحتوى

يتميز هذا البرنامج من TECH بمحتوى تعليمي مبتكر. سيتعرف الطلاب خلال الدورة على تشخيص الأورام المتميزة وأعراضها مثل سرطان الكبد وسرطان الأبنية الصفراوية داخل الكبد وغيرها. كما يناقش أيضًا المضاعفات المختلفة مثل النقائل العرضية والسيناريوهات السريرية الأكثر منطقية في ظروف مختلفة. علاوة على ذلك، لضمان إتقان الخريجين لهذه الأنواع من السرطان، يتناول البرنامج الجامعي العديد من الحالات الحقيقية ومنهجية التعلم الجديدة Relearning التي تعد رائدة فيها.



من خلال مقاطع الفيديو التوضيحية والرسوم البيانية والملخصات التفاعلية وغيرها من موارد الوسائط المتعددة، سيتيح لك هذا البرنامج توسيع معرفتك بطريقة سريعة وفعالة"

الوحدة 1. المرض الكبدي الخبيث

- 1.1. المرض الكبدي الخبيث
 - 1.1.1. الأمراض الرئيسية
 - 2.1.1. عوامل المخاطرة
 - 3.1.1. أسلوب الحياة
 - 2.1. سرطان الخلايا الكبدية
 - 1.2.1. عوامل المخاطرة
 - 2.2.1. الأعراض
 - 3.2.1. التشخيص
 - 3.1. سرطان الأبنية الصفراوية داخل الكبد
 - 1.3.1. عوامل المخاطرة
 - 2.3.1. الأعراض
 - 3.3.1. التشخيص
 - 4.1. الأورام الظهارية الأخرى الأقل شيوعاً
 - 1.4.1. سرطان المثانة الغدية الكبدية
 - 2.4.1. السرطان الليفي
 - 3.4.1. الورم الأرومي الكبدي
- 5.1. أورام اللحمة المتوسطة
 - 1.5.1. الساركوما الجنينية غير المتميزة
 - 2.5.1. الورم الوعائي البطاني الجلدي
 - 3.5.1. الساركوما الوعائية، الأورام اللمفاوية
- 6.1. تقائل الكبد من سرطان القولون والمستقيم
 - 1.6.1. عوامل المخاطرة
 - 2.6.1. الأعراض
 - 3.6.1. التشخيص
- 7.1. السيناريوهات السريرية والعوامل التي يجب أخذها في الاعتبار عند اختيار العلاج
 - 1.7.1. الأسباب
 - 2.7.1. السيطرة على عوامل الخطر
 - 3.7.1. العلاجات الممكنة



- 8.1. الاستراتيجيات الجراحية لأمراض الكبد الخبيثة
 - 1.8.1. استئصال الكبد
 - 2.8.1. زراعة الكبد
 - 3.8.1. آخرون
- 9.1. نفاث الكبد من سرطان القولون والمستقيم وأورام الغدد الصم العصبية
 - 1.9.1. عوامل المخاطرة
 - 2.9.1. الأعراض
 - 3.9.1. العلاج
- 10.1. نفاث الكبد غير الناتجة عن سرطان القولون والمستقيم أو أورام الغدد الصماء العصبية
 - 1.10.1. عوامل المخاطرة
 - 2.10.1. الأعراض
 - 3.10.1. العلاج

سجّل الآن في هذا البرنامج! ستوفر لك
TECH تقنيات التشخيص الأكثر ابتكارًا
لتحديد أمراض الكبد الخبيثة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

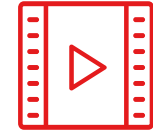
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

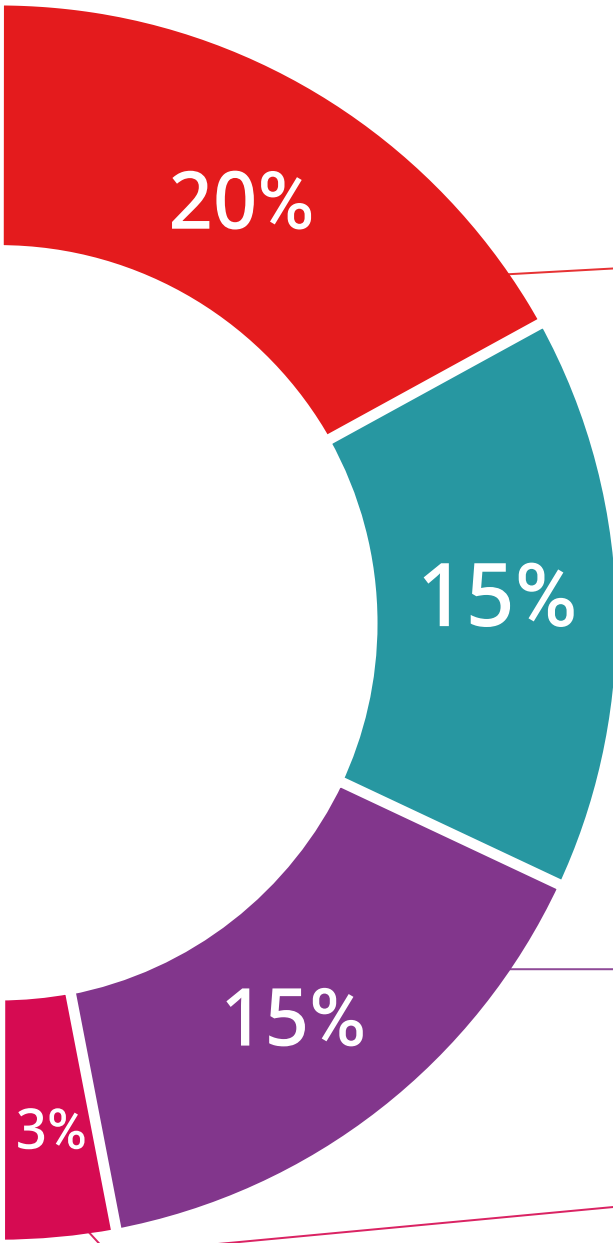


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



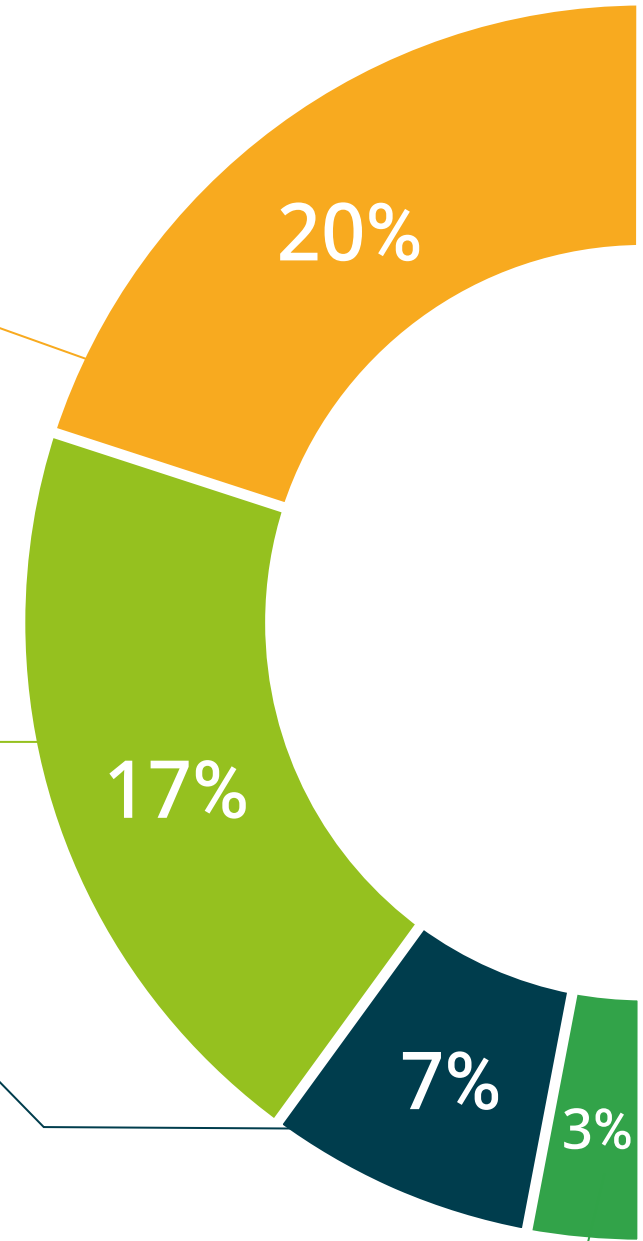
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المرض الكبدي الخبيث بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في المرض الكبدي الخبيث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في المرض الكبدي الخبيث

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

المرض الكبد الخبيث

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية المرض الكبدي الخبيث

