

大学课程

糖尿病的宏观血管并发症





大学课程

糖尿病的宏观血管并发症

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/macrovascular-complications-diabetes

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06


学位

30

01 介绍

通过这个高水平的培训,通过流行病学数据的知识,加深您对糖尿病大血管疾病的重要性的理解。您将学习糖尿病的流行病学和心血管危险因素的后果,特别是高血压和血脂异常的问题。





“这个培训是你能找到的专门研究糖尿病的最佳选择”

糖尿病是一个复杂的慢性过程,需要掌握特定的知识和技能,以采取不仅仅是血糖控制的综合方法。

这个糖尿病的宏观血管并发症大学课程展示了对这种疾病的全面和完整的看法,对于在任何级别的护理中对糖尿病患者进行适当的处理是非常有用的。

这是一个独特和创新的培训,基于对糖尿病流行病学的当前情况。大学课程从专业的角度探讨了该疾病复杂的生理病理学,进行了其急性和慢性并发症的综合评估,以及其整体治疗讨论。

它涵盖了糖尿病治疗最新的方面,如技术在疾病管理和治疗中的应用,以及对新治疗目标的最新研究领域的介绍。所有这些都考虑到糖尿病相关教育在控制疾病方面的关键作用。

这个课程的独特之处在于,它包括了对所有年龄段病人和特殊情况下的疾病的全面看法。此外,它还深入研究了糖尿病患者的社会生活,其需要特殊的认知来处理。

通过高质量的培训,你将能够在竞争激烈的行业中脱颖而出,提高你在该领域的技能和知识。

这个**糖尿病的宏观血管并发症大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 研究由糖尿病专家提出的案例
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 糖尿病的新动向
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调糖尿病的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这种创新的糖尿病培训,提高对病人的护理质量”

“

这个大学课程学位是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你的糖尿病及其并发症的评估知识外,你还将获得一个由TECH科技大学的资格证书”

抓住机会,加入我们的团队。你会找到最好的教学材料来促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。

其教学人员包括来自糖尿病领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的具有丰富医疗经验的糖尿病专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

糖尿病的宏观血管并发症大学课程的目的是帮助医学专业人员了解该领域的最新进展和最创新的治疗方法,从而提高其表现。



“这是您了解糖尿病最新治疗方法的机会”



总体目标

- ◆ 成为专门研究糖尿病的专家
- ◆ 了解与糖尿病有关的慢性大血管并发症,因为它们是导致糖尿病患者死亡的主要原因

“

一个独特的专业,将使你获得优越的培训,在这个领域发展”





具体目标

- ◆ 深理解目前关于糖尿病大血管疾病的流行病学学数据
- ◆ 深化目前关于糖尿病高血压的流行病学学数据
- ◆ 深理解目前关于糖尿病血脂异常的流行病学学数据
- ◆ 深理解对当前糖尿病患者吸烟流行病学学数据的了解
- ◆ 学习如何设计戒烟方案
- ◆ 获得对糖尿病患者进行冠心病筛查的必要知识和技能
- ◆ 掌握糖尿病心力衰竭筛查的必要知识和技能
- ◆ 掌握对糖尿病心力衰竭患者进行初步管理的知识和技能
- ◆ 获得对糖尿病患者进行周围动脉疾病筛查的必要知识和技能
- ◆ 学习批判性地解释二级预防中糖尿病患者的血糖控制目标
- ◆ 掌握必要的知识和技能, 为疑似脂肪肝变性的病人制定转诊标准, 并将其转给肝病专家
- ◆ 获得评估糖尿病患者慢性肺部疾病所需的知识和技能
- ◆ 获得关于糖尿病和癌症的流行和关联的知识
- ◆ 掌握筛查情绪障碍的必要知识和技能, 特别是糖尿病患者的抑郁症

03 课程管理

该课程的教学人员包括糖尿病方面的主要专家,他们将自己的经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。





“

该领域的领先专业人士
汇聚一堂, 向您展示糖
尿病方面的最新进展”

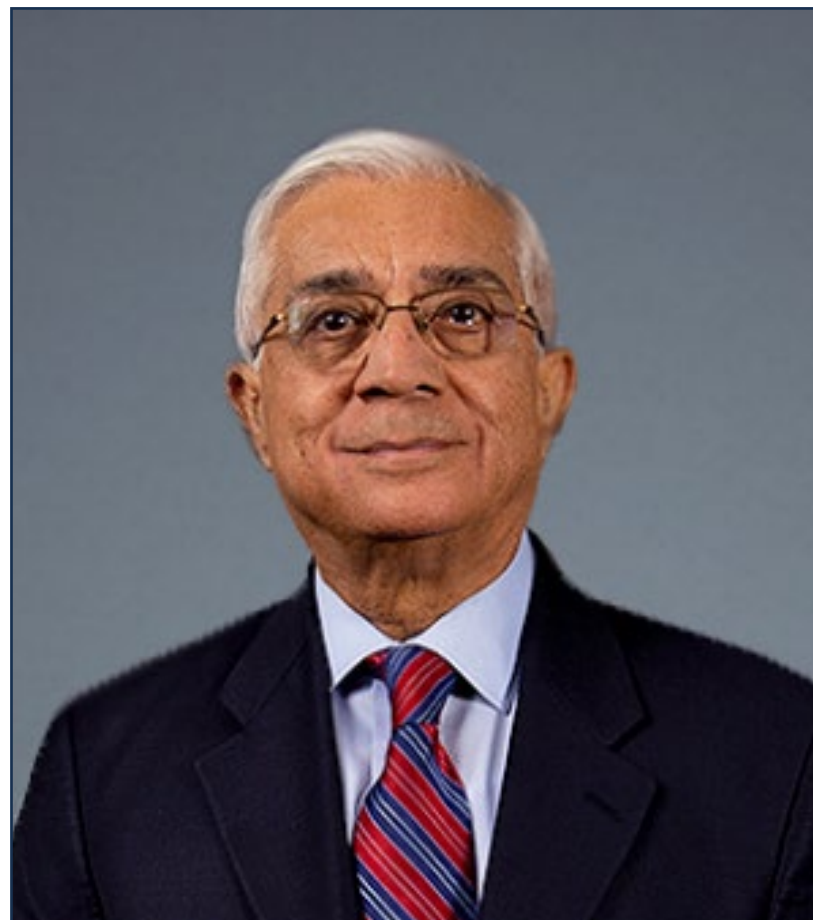
国际客座董事

奥姆-甘达博士在糖尿病研究和临床实践方面有四十多年的经验。他是该领域最重要的试验之一，即1993年的DCCT，该试验证明了葡萄糖控制在预防1型糖尿病并发症中的重要性。他在该领域的众多贡献也使糖尿病患者的最佳血糖控制取得了重大进展。近年来，他把研究重点放在研究欧米伽3脂肪酸对心血管健康的影响，以及改进对难以保持饮食或运动的人的治疗。

他在糖尿病领域发表了100多篇科学论文，其中被引用最多的是与制定糖尿病综合护理计划(与美国临床内分泌学家协会合作),胰岛素抵抗综合征以及治疗血脂异常和预防动脉硬化有关的论文。

在他广泛的职业生涯中，他作为医疗主任指导乔斯林糖尿病中心的脂质诊所，他也是内分泌咨询服务的协调人和临床糖尿病和代谢会议的协调人。他将这些职责与上述研究领域的工作相结合，是乔斯林研究实验室的一个积极组成部分。

他还是哈佛医学院的医学副教授，并在哈佛大学,波士顿退伍军人管理医院和彼得-本特-布里格姆医院担任多项临床和研究奖学金。



Ganda, Om 医生

- 职位: 乔斯林糖尿病中心血脂门诊主任
- Joslin 糖尿病中心内分泌咨询服务协调员
- 乔斯林研究实验室研究员
- 哈佛医学院医学副教授
- 全印医学科学研究所医学博士
- S.M.S. 医学专业毕业拉贾斯坦大学医学院
- 波士顿退伍军人管理局医院和塔夫茨大学医学院内分泌学和新陈代谢临床研究员
- 哈佛医学院研究员
- Peter Bent Brigham 医院研究员
- 获得美国内科学会内分泌和新陈代谢亚专科认证

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



González Albarrán, Olga 医生

- 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学医院的内分泌学和糖尿病科主任
- 内分泌学和营养学专家
- 毕业于马德里自治大学医学专业
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学优等生医学博士
- 马德里康普顿斯大学副教授
- 马德里自治大学的临床营养学硕士学位
- 麦克马斯特大学心血管风险专业的硕士学位
- 梅伦德斯-佩拉约大学的内分泌学临床管理硕士
- 西班牙内分泌与营养学会奖

教师

Miguélez González, María 医生

- 毕业于巴利亚多利德大学医学专业
- 马德里康普顿斯大学学生研讨会的教学合作者
- 马德里康普鲁坦斯
- SEEDO认可的肥胖和代谢并发症专家硕士教授

Chacín Coz, Juan Simón 医生

- Fundación Jiménez Díaz 大学医院的内分泌学家
- Rey Juan Carlos 大学医院副医师
- 委内瑞拉中央大学医学学士
- 西班牙内分泌与营养学会会员

Galdón Sanz-Pastor, Alba 医生

- ◆ Gregorio Marañón 医院内分泌科副医师
- ◆ 多本国家和国际专业出版物的作者
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位

López Guerra, Aurelio 医生

- ◆ 马德里 Gregorio Marañón 医院内分泌科副医师
- ◆ 医学专业毕业。大加那利岛拉斯帕尔马斯大学
- ◆ 内分泌学和营养学专家

Atencia Goñi, José 医生

- ◆ 综合大学医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 格雷戈里奥·马拉农
- ◆ Hospital Vithas Madrid La Milagrosa 医生
- ◆ 鲁柏国际医院医生
- ◆ 留在内分泌学,新陈代谢和脂质科埃默里大学亚特兰大
- ◆ 毕业于纳瓦拉大学医学专业
- ◆ 神经内分泌肿瘤培训

Weber, Bettina 医生

- ◆ 马德里 Gregorio Marañón 医院内分泌科副医师
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 内分泌学和营养学专家

Pérez López, Gilberto 医生

- ◆ 格雷戈里奥·马拉农大学附属医院内分泌与营养学副博士
- ◆ SEEDO 儿童和青少年肥胖工作组协调员。西班牙肥胖研究协会
- ◆ 西班牙克氏综合征协会医学主任
- ◆ 阿尔卡拉大学医学博士
- ◆ Ramón y Cajal 大学医院内分泌学和营养学专家
- ◆ Ramón y Cajal 大学医院儿科及其特定领域专家
- ◆ 阿尔卡拉大学临床遗传学大学专家
- ◆ 巴拿马大学医学学士



通过这种创新的糖尿病培训,提高对病人的护理质量”

04

结构和内容

内容结构是由糖尿病领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查,研究和诊断的案例数量为后盾,广泛掌握应用于兽医的新技术。



“

这个大学课程包含市场上
最完整和最新的科学课程”

模块1.糖尿病的大血管并发症和其他医疗问题

- 1.1. 糖尿病大血管疾病的流行病学
- 1.2. 糖尿病中高血压和血脂异常的流行病学
- 1.3. 糖尿病和心脏
- 1.4. 糖尿病的脑血管疾病
- 1.5. 周围动脉疾病
- 1.6. 糖尿病患者的血糖控制对心血管的影响
- 1.7. 糖尿病和肝脏脂肪变性/脂肪性肝炎
- 1.8. 糖尿病和肺部疾病
- 1.9. 糖尿病和癌症
- 1.10. 糖尿病和抑郁症





“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

糖尿病的宏观血管并发症大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**糖尿病的宏观血管并发症大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**糖尿病的宏观血管并发症大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
糖尿病的宏观血管并发症

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

糖尿病的宏观血管并发症

