

# 大学课程 淋巴疾病



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 淋巴疾病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/lymphatic-diseases](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/lymphatic-diseases)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

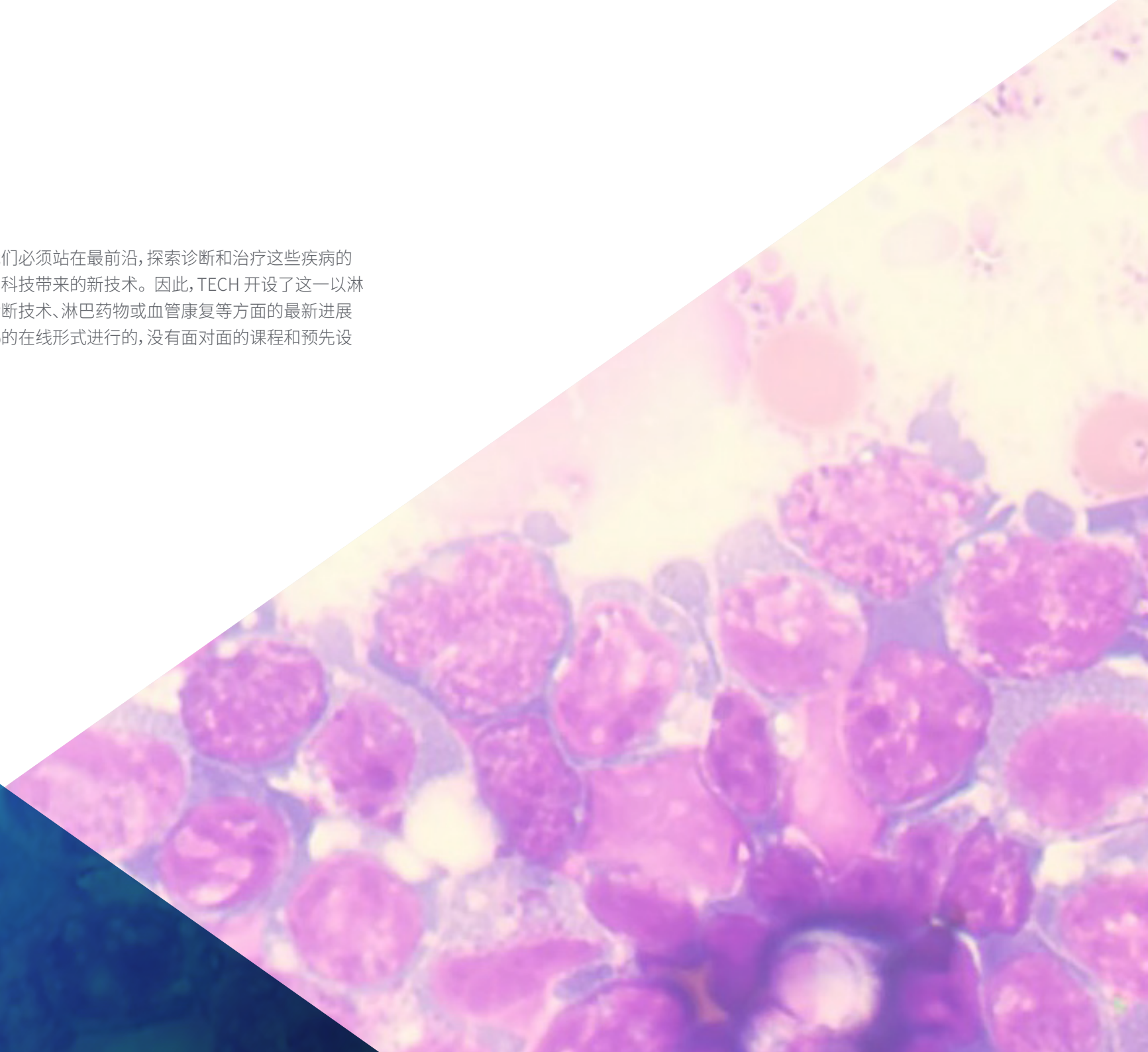
学位

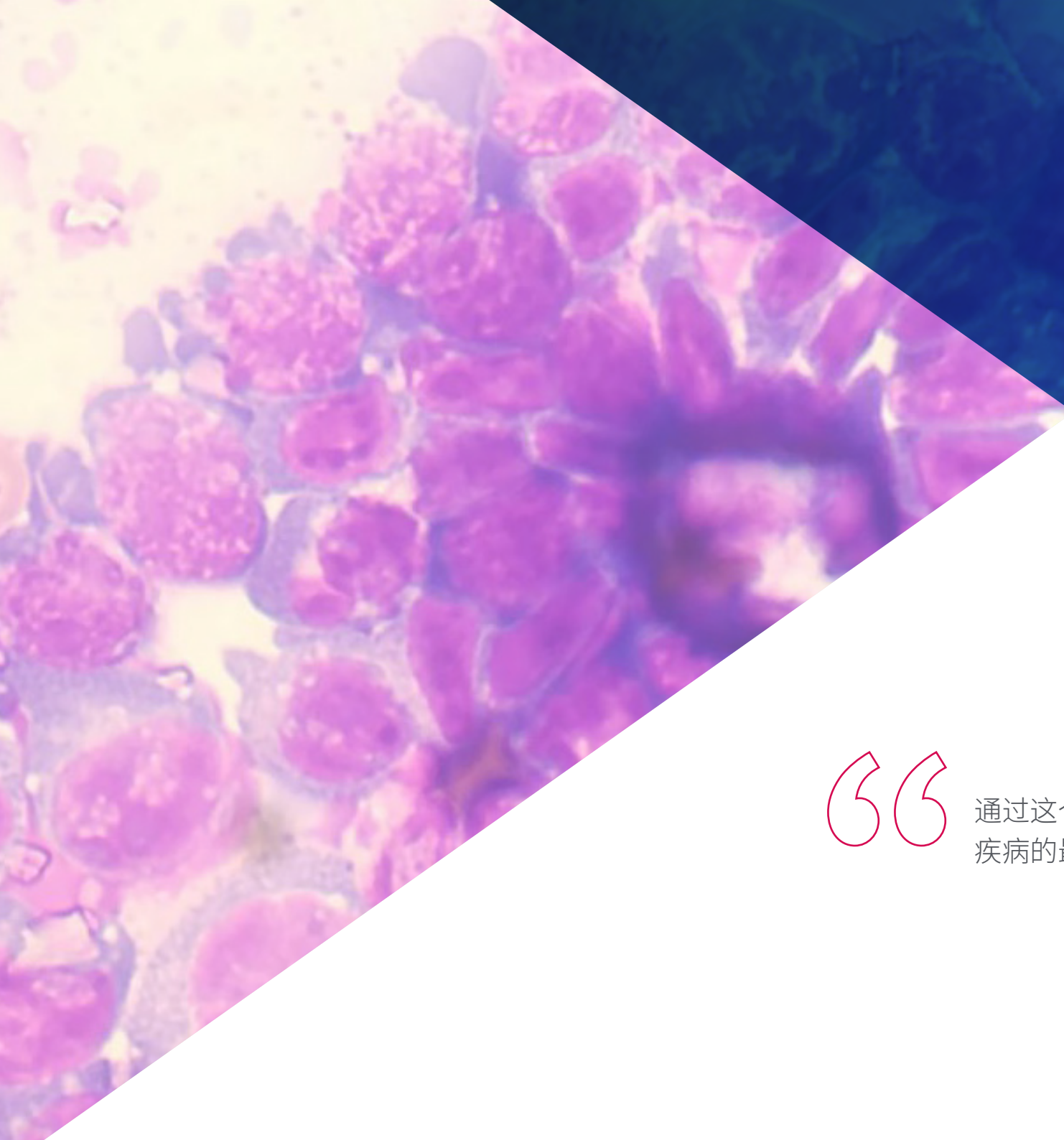
---

28

# 01 介绍

多年来, 淋巴疾病不断演变, 因此, 我们必须站在最前沿, 探索诊断和治疗这些疾病的新进展, 以便详细了解不同的病理和科技带来的新技术。因此, TECH 开设了这一以淋巴疾病为重点的课程, 为专家提供诊断技术、淋巴药物或血管康复等方面的最新进展和发展。此外, 所有这些都是以100%的在线形式进行的, 没有面对面的课程和预先设定的时间表。





“

通过这个大学课程了解淋巴疾病的最新诊断和治疗技术”

淋巴系统疾病可影响所有年龄和性别的人,虽然有些疾病比其他疾病更常见,但它们对人们健康的影响不容低估。例如,淋巴水肿可能会在卫生资源匮乏的地区更为流行,这就凸显出需要更多地了解这些疾病,并创新治疗方法,以应对其日益增长的流行率。

在此背景下,全面而灵活的课程对于加强淋巴系统解剖学和生理学以及相关自身免疫性疾病的知识至关重要。此外,深化诊断和预防这些疾病的先进技术和治疗方法也很重要。

这就是为什么 TECH 制定了一项综合计划,为专业人员提供有关卡斯特曼病和霍奇金病等疾病的广泛专业知识。专家将深入探讨这类疾病的病因和症状,以及最普遍的康复、药物甚至手术治疗方法。这个课程没有时间安排,学员可以将持续更新与更繁重的个人或职业责任结合起来。

这个**淋巴疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由血管外科专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

你将深入了解现有的最新治疗方案,包括化疗、放疗和生物疗法”

“

及时了解淋巴疾病的风险  
因素、最新研究和治疗进展”

TECH 保证为你提供灵活的教育方法, 让你不必为更新知识而牺牲个人或职业生活。

你可以使用最好的多媒体资料, 通过研究和真实的临床病例来理解所有的理论知识。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。



# 02 目标

这个课程旨在让学生详细了解淋巴系统解剖学、生理学和病理学的最新发展,以及淋巴疾病的诊断技术和治疗方案。这将使专家能够掌握最新的科学证据,更准确、更有效地识别、诊断和治疗淋巴疾病。







“了解淋巴疾病的最新信息”



## 总体目标

---

- ◆ 进一步了解动脉和静脉血管的结构和功能, 以及微循环中的血流调节
- ◆ 深化流行病学和风险因素
- ◆ 更新有关血管疾病发病的主要风险因素以及一级和二级预防策略的知识
- ◆ 深入了解罕见血管疾病的病理生理学
- ◆ 研究不同的诊断方法
- ◆ 深入研究在血管病理学中使用的诊断技术, 包括临床检查和血管半症状学、影像学方法、实验室诊断以及血管和血液动力学功能研究
- ◆ 解释血管病理学的不同研究方法和进展, 特别是以血管病理学为重点的研究方法和进展, 包括新药物疗法的开发、血管疾病的遗传学和基因组学, 以及用于诊断和监测血管疾病的新成像技术的开发





## 具体目标

---

- ◆ 深入学习淋巴系统的解剖学和生理学, 包括淋巴管、淋巴结和淋巴器官的结构和功能
- ◆ 描述原发性和继发性淋巴水肿、卡斯特曼病和霍奇金病等淋巴疾病的病因和发病机理
- ◆ 深入研究在淋巴疾病中使用的诊断技术, 包括临床评估、影像检查, 如淋巴造影和磁共振, 以及实验室检测, 如淋巴结活检
- ◆ 描述淋巴疾病的治疗方法, 包括物理疗法、人工淋巴引流、压迫疗法、药物疗法和手术

“

这个课程将使你进一步加深对淋巴造影、核磁共振成像、淋巴结活检和其他实验室检查的认识和理解”

# 03 课程管理

这个淋巴疾病大学课程汇集了一支优秀的专家团队，他们都是该领域的专家，拥有在一流医院工作的丰富经验。在创新教学工具的支持下，现代化的教学大纲将保证学生获得最前沿的学习。此外，学生还可以就近向教师请教，以消除疑问，了解本专业的最新发展趋势。





分析淋巴疾病最佳专家的工作方法"

## 管理人员



### Del Río Solá, María Lourdes 医生

- ◆ 巴利亚多利德大学附属医院血管和血管外科主任
- ◆ 血管内科和血管外科专家
- ◆ 欧洲血管外科委员会
- ◆ 英国皇家医学与外科学院通讯院士
- ◆ Europea Miguel de Cervantes大学高级讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学健康科学副讲师

## 教师

### Cenizo Revuelta, Noelia 医生

- ◆ 巴利亚多利德大学医院血管和血管外科助理医生
- ◆ 血管内科和血管外科专家 (ACV)
- ◆ 巴利亚多利德大学认证讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学临床医院 LCA 教学单位导师协调员
- ◆ 巴利亚多利德米格尔-德塞万提斯欧洲大学 (UEMC) 牙科学位 "医学病理学" 课程讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学副讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学医学和外科荣誉博士和特级博士



# 04 结构和内容

TECH 为淋巴疾病提供了专门的教学大纲,对淋巴系统及其病理进行了更深入的研究,对原发性和继发性疾病进行了明确的分类,并深入探讨了病因和病理。所有这一切都有出色的多媒体材料,包括详细的视频、补充读物、工作指南、自我认识练习和更多的教学资源,这些都将使教育体验更加愉快和有益。







“

你将获得一本杰出的淋巴疾病领域的参考指南, 即使在你完成学业后也会派上用场”

## 模块 1. 淋巴疾病

- 1.1. 淋巴疾病
  - 1.1.1. 淋巴疾病分类:原发性和继发性
  - 1.1.2. 原发性淋巴系统疾病的定义和特征
  - 1.1.3. 继发性淋巴疾病的定义和特征
- 1.2. 淋巴疾病的病因学
  - 1.2.1. 原发性淋巴系统疾病的病因:遗传
  - 1.2.2. 继发性淋巴疾病的原因:外伤、手术、感染
  - 1.2.3. 淋巴疾病的风险因素:肥胖、久坐不动的生活方式、慢性疾病
- 1.3. 淋巴疾病的症状和体征
  - 1.3.1. 淋巴疾病的早期症状
  - 1.3.2. 淋巴系统疾病的体征
  - 1.3.3. 淋巴疾病的晚期症状
- 1.4. 淋巴疾病诊断:方法与技术
  - 1.4.1. 淋巴疾病诊断方法:超声波、核磁共振成像、活组织检查
  - 1.4.2. 淋巴疾病诊断技术:淋巴对比试验、淋巴造影术
  - 1.4.3. 淋巴系统功能状态评估:淋巴流量测量技术
- 1.5. 淋巴管疾病的医疗:淋巴管药物
  - 1.5.1. 用于治疗淋巴管疾病的淋巴管药物:苯并吡啶类、利尿剂、皮质类固醇
  - 1.5.2. 淋巴管药物的副作用:低血压、电解质紊乱、胃肠功能紊乱
  - 1.5.3. 淋巴管药物的药物相互作用:抗凝药物、降压药物、糖尿病药物
- 1.6. 淋巴疾病的康复治疗:硬化、栓塞
  - 1.6.1. 手动淋巴引流
  - 1.6.2. 压力疗法
  - 1.6.3. 压迫疗法
- 1.7. 淋巴疾病的外科治疗:剥离、吻合术
  - 1.7.1. 治疗淋巴疾病的手术类型:淋巴结清扫术、淋巴-静脉吻合术
  - 1.7.2. 用于治疗淋巴疾病的先进外科技术:淋巴结移植、淋巴转移
  - 1.7.3. 手术治疗淋巴疾病的适应症和禁忌症





- 1.8. 淋巴水肿的管理
  - 1.8.1. 淋巴水肿的保守治疗:皮肤护理、压迫、人工淋巴引流
  - 1.8.2. 淋巴水肿的药物治疗:利尿剂、苯并吡啶类药物、皮质类固醇
  - 1.8.3. 淋巴水肿的手术治疗:体积缩小手术、血管转移手术
- 1.9. 血管康复
  - 1.9.1. 淋巴疾病患者的血管康复计划:耐力锻炼、有氧运动、伸展运动
  - 1.9.2. 职业治疗师在血管康复中的作用:提供自我护理技巧、家庭和工作适应方面的咨询
  - 1.9.3. 血管康复对淋巴疾病患者生活质量的益处
- 1.10. 淋巴疾病的预后和监测
  - 1.10.1. 影响淋巴系统疾病预后的因素:疾病类型、疾病严重程度、是否合并其他疾病
  - 1.10.2. 监测淋巴疾病的方法:临床评估、成像检测、淋巴功能检测
  - 1.10.3. 患者在淋巴系统疾病随访中的作用:症状监测、治疗监测、生活方式改变



立即注册, 现在就开始了解淋巴  
疾病预后和监测方面的最新进展"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

淋巴疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**淋巴疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **淋巴疾病大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺 创新  
个性化的关注 现在  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
淋巴疾病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程  
淋巴疾病