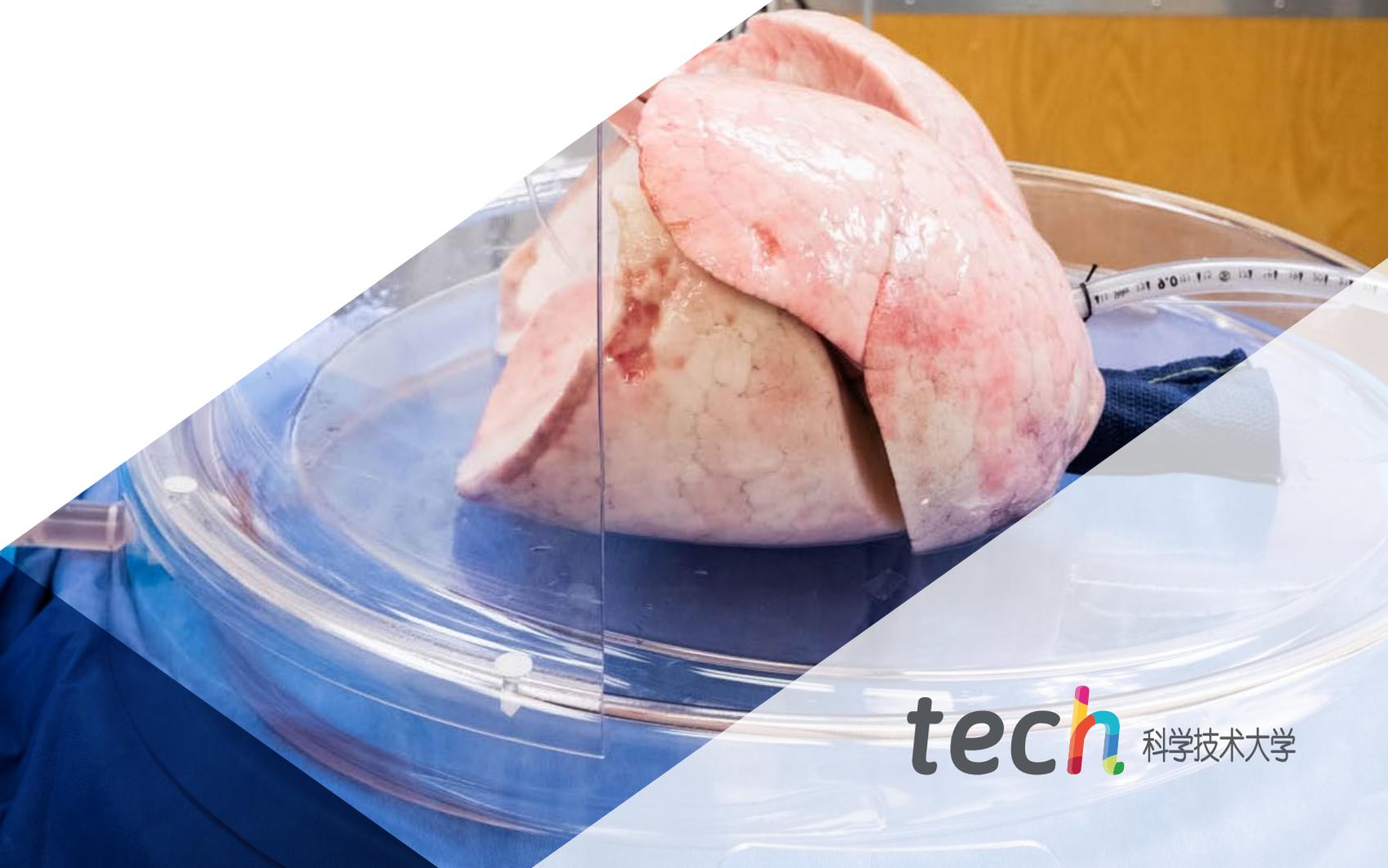


# 大学课程

## 肺部移植





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 肺部移植

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/lung-transplantation](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/lung-transplantation)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

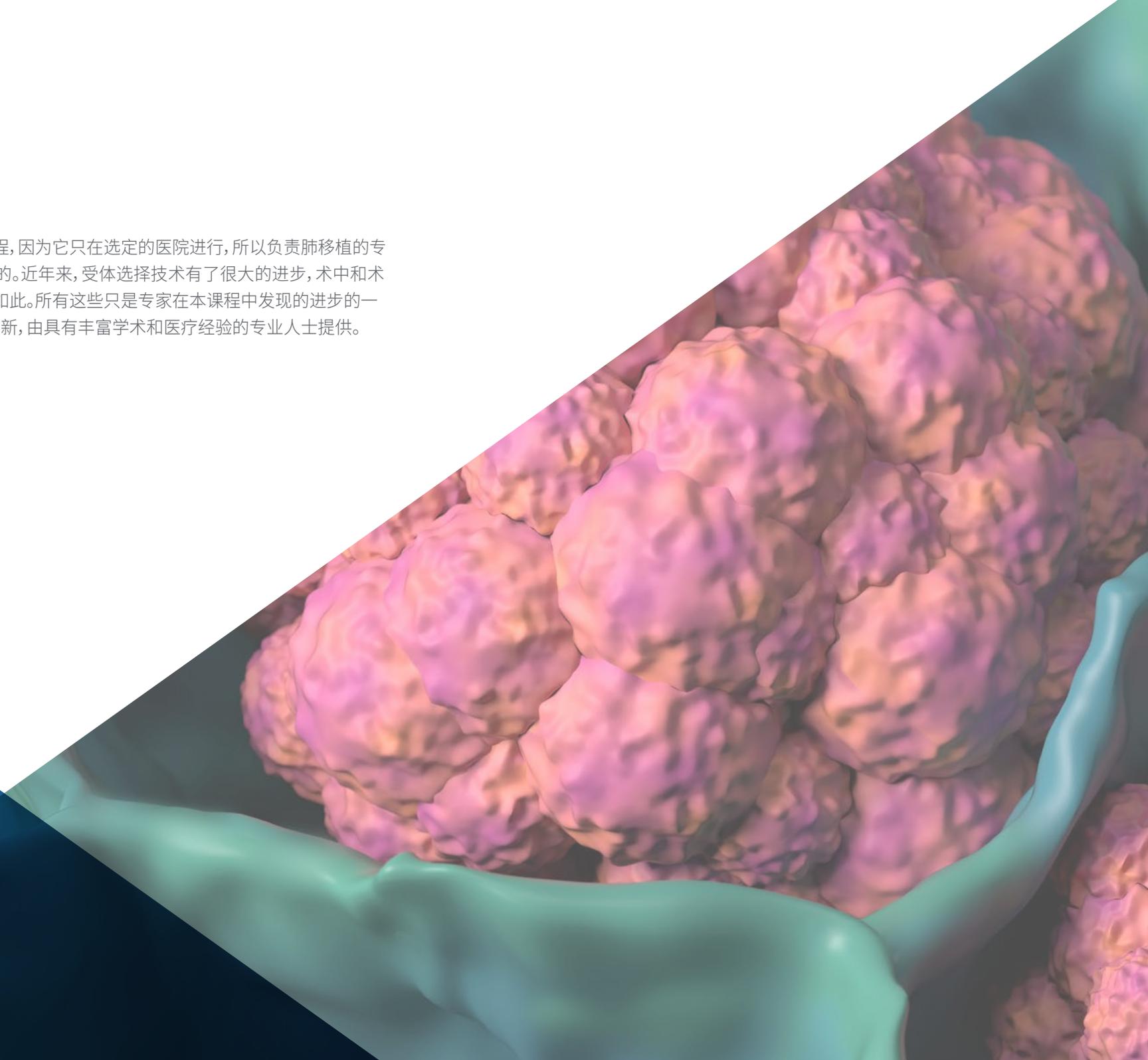
学位

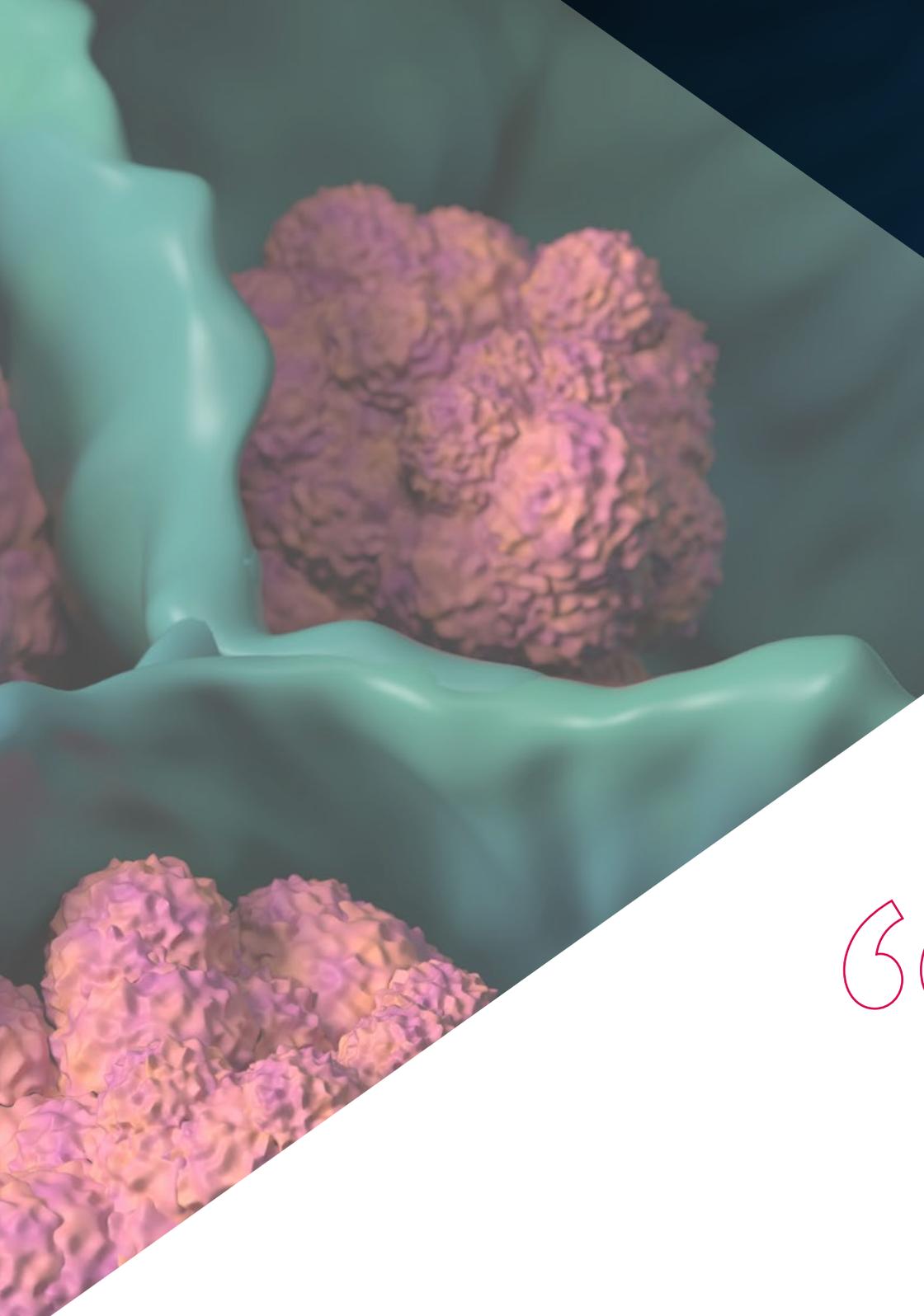
---

28

# 01 介绍

肺移植是一个复杂和不断发展的过程,因为它只在选定的医院进行,所以负责肺移植的专家拥有该领域的最佳知识是最重要的。近年来,受体选择技术有了很大的进步,术中和术后的心肺护理和体外评估系统也是如此。所有这些只是专家在本课程中发现的进步的一部分,旨在为您提供该领域的最佳更新,由具有丰富学术和医疗经验的专业人士提供。





“

通过对移植病人生活质量的最新分析, 以及生存数据和亚组的评估, 更新您的日常实践”

近年来,肺移植手术技术的发展,工作台手术和移植物植入,为专家们创造了一个无与伦比的框架。该领域的高资质是继续提供最佳专业实践的基础,因此该课程为专家提供了一个无与伦比的机会,以获得关于肺移植的最新科学理论。

为了确保所提供的所有内容的质量,TECH汇集了一个在肺病学领域具有丰富经验的大型专业团队。所开发的教学材料反映了他们在学术和临床领域的高能力,其广泛的教学大纲涉及肺移植的早期并发症,术后管理,甚至是围绕再移植的最新适应症和限制。

所有这些都以尊重专家的高专业标准的在线形式进行。所有的内容从学位的第一天起就可以下载,因此,专家不必参加任何类型的课堂或坚持预先确定的时间表。在TECH,是由专家自己决定何时,何地 and 如何承担全部教学任务。

这个**肺部移植大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 由肺病学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调肺部移植的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

您选择了最佳的学术选择,以更新您在肺移植方面的知识,由西班牙最大的教育机构支持”

“

了解处理超急性排斥反应,原发性移植物功能障碍或手术过程中出现的并发症的最创新方法”

由于TECH的教学方法,你将能够以有效的方式更新你对肺移植手术技术的知识。

您将深入了解肺移植中最前沿的心肺辅助的最新发展。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

鉴于这是一项需要专家具备最高水平专业知识的外科技术,该学位的目的是在技术,理论框架和肺移植的科学证据方面提供尽可能好的更新。通过这种方式,专家将更新他或她在这一专业领域的所有知识,始终以最相关和有效的科学假设为基础。



“

你的职业目标和TECH的目标是一致的,所以你会发现一个技术和专业团队已经准备好为你提供一切,以继续提供肺移植的最佳护理”



## 总体目标

- 提供最新的科学证据, 包括已发表的指南, 科学文章和系统回顾
- 探讨肺部病症护理实践的基本内容
- 更新肺病医生和其他专家对肺病领域最常见病症的认识

“

通过TECH的教学方法, 你将实现更新知识的目标, 甚至在完成你的学位之前, 逐步将所有更新的知识纳入你的日常实践中”





## 具体目标

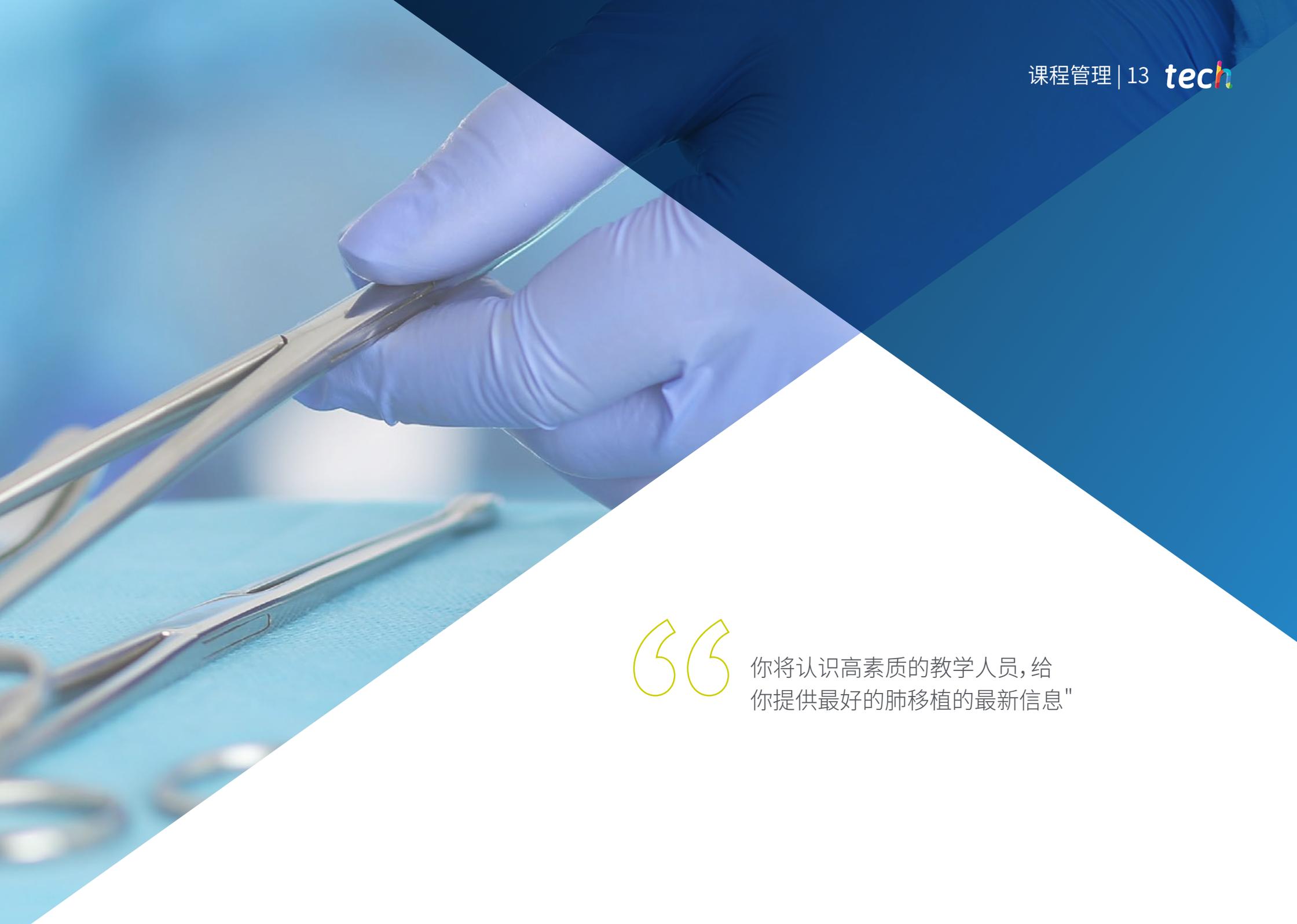
---

- ◆ 了解可能进行肺移植的适应症和禁忌症, 以及转诊到肺移植科的标准
- ◆ 了解列入肺移植等待名单的标准
- ◆ 了解如何选择供体和肺移植的外科技术
- ◆ 知道如何检测肺移植可能产生的并发症, 这些并发症可能是在这些病人的诊室或在没有肺移植科的医院入院时遇到的
- ◆ 深入研究免疫抑制治疗和预防措施在肺移植患者中的应用, 以及由此产生的并发症
- ◆ 深入研究肺移植患者可能出现的长期并发症
- ◆ 知道如何确定何时需要紧急/优先转诊到肺移植科

# 03 课程管理

由于这个专业领域需要训练有素,技术精湛的专家,TECH选择了顶尖的肺病专家来编写这个课程的内容。这保证了专家能够获得由教学人员丰富的个人经验编写的材料,并具有最高水平的科学依据。教师的高度专业性和管理能力对整个专家的更新经验是一个加分项。





“

你将认识高素质的教学人员, 给你提供最好的肺移植的最新信息”

## 管理人员



### Jara Chinarro, Beawtriz医生

- Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院呼吸科代理主任
- 马德里康普顿斯大学医学和外科学士学位
- MIR 肺科专家
- 睡眠障碍专家 CEAMS



### Ussetti Gil, Piedad医生

- Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院呼吸科名誉顾问
- 巴塞罗那中央大学医学和外科学士学位
- 肺病学专家
- 健康领导力行政硕士ESADE
- 马德里自治大学医学系名誉教授



## 教师

### Aguilar Pérez, Myriam医生

- Puerta De Hierro 大学医院呼吸病学领域专家
- 马德里康普顿斯大学医学系肺病学博士课程结业
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- 肺病学专家

# 04 结构和内容

TECH是在其课程中使用再学习的先驱,因为它是西班牙唯一被授权使用z再学习作为学习方法的大学。在这个课程中,专家将以渐进和自然的方式把所有最相关的肺移植概念纳入他们的日常实践。这减轻了教学负担,使其有可能从所有投入学习的时间和精力中获得最大的收益。



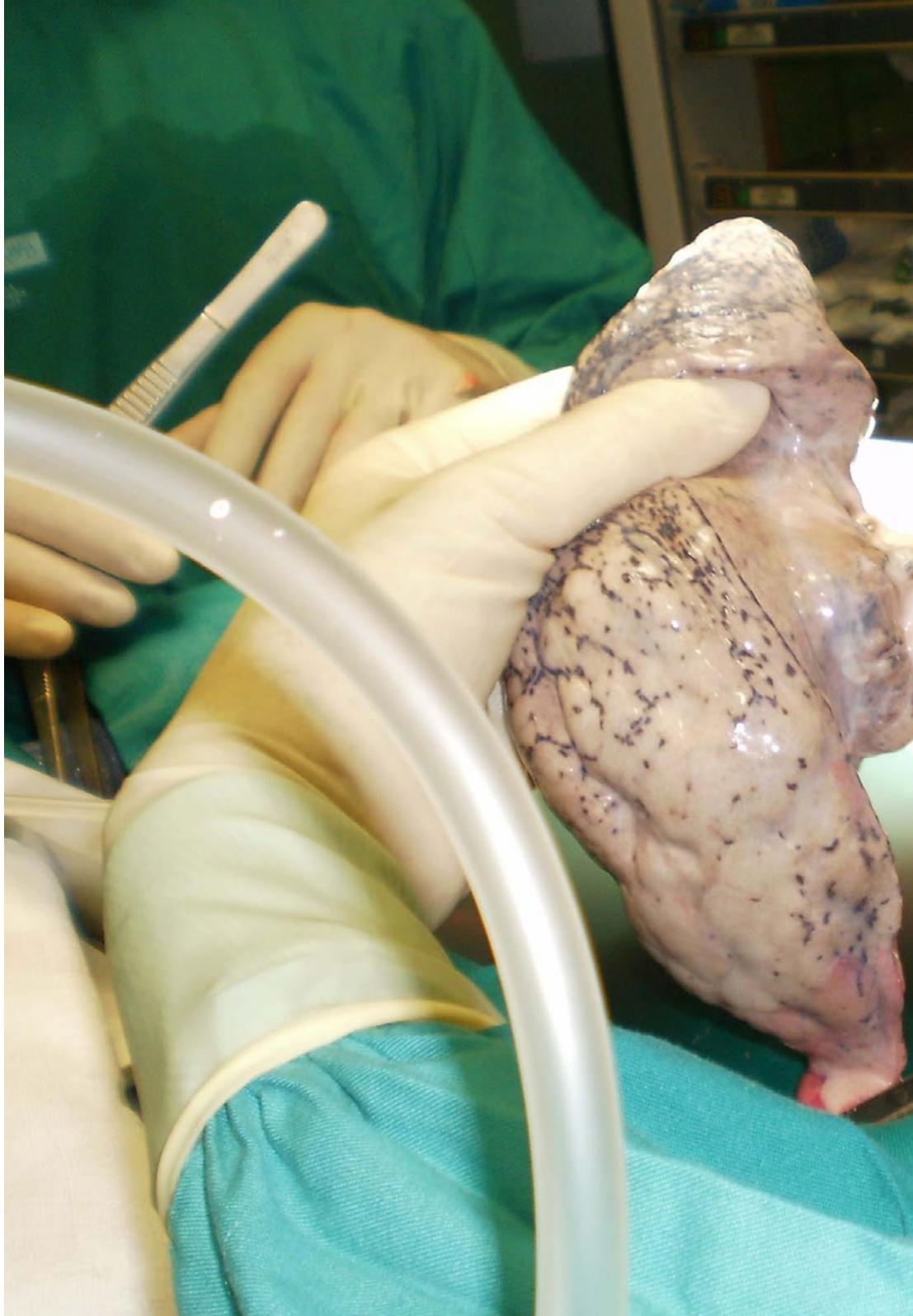


“

你将拥有最先进的教育技术, 广泛的互动总结, 实践指南和真实的临床案例, 这些都将帮助你把所有理论联系起来”

## 模块1.肺部移植

- 1.1. 肺部移植
  - 1.1.1. 病史
  - 1.1.2. 近年来的演变:人口统计回顾,病理分析和生存
- 1.2. 接收器的选择
  - 1.2.1. 绝对禁忌症
  - 1.2.2. 相对禁忌症
  - 1.2.3. 因病理转诊至肺移植中心的指征
    - 1.2.3.1. 普通型间质性肺炎/非特异性间质性肺炎
    - 1.2.3.2. 慢性阻塞性肺疾病
    - 1.2.3.3. 囊性纤维化
    - 1.2.3.4. 肺动脉高压
  - 1.2.4. 因病理原因列入肺移植等候名单的适应症
    - 1.2.4.1. 普通型间质性肺炎/非特异性间质性肺炎
    - 1.2.4.2. 慢性阻塞性肺疾病
    - 1.2.4.3. 囊性纤维化
    - 1.2.4.4. 肺动脉高压
- 1.3. 供体选择
  - 1.3.1. 脑死亡捐赠者
  - 1.3.2. 心搏供体
  - 1.3.3. 离体评价系统
- 1.4. 手术技术
  - 1.4.1. 受影响的肺的外植体
  - 1.4.2. 长凳手术
  - 1.4.3. 移植物植入
- 1.5. 心肺辅助
  - 1.5.1. ECMO作为移植的桥梁
  - 1.5.2. 术中ECMO
  - 1.5.3. 术后ECMO





- 1.6. 肺移植的早期并发症
  - 1.6.1. 超急性排斥反应
  - 1.6.2. 原发性移植物功能障碍
  - 1.6.3. 手术引起的并发症
  - 1.6.4. 围手术期感染
- 1.7. 术后管理
  - 1.7.1. 免疫抑制治疗
  - 1.7.2. 感染预防
  - 1.7.3. 后续治疗
- 1.8. 肺移植晚期并发症
  - 1.8.1. 急性细胞排斥反应(早期和晚期)
  - 1.8.2. 慢性移植物功能障碍。慢性肺同种异体移植物功能障碍 (CLAD)
    - 1.8.2.1. 类型
    - 1.8.2.2. 治疗
  - 1.8.3. 肿瘤
    - 1.8.3.1. 皮肤肿瘤
    - 1.8.3.2. 移植后淋巴增生综合征
    - 1.8.3.3. 实体瘤
    - 1.8.3.4. 卡波西氏肉瘤
  - 1.8.4. 感染:
  - 1.8.5. 其他常见并发症
    - 1.8.5.1. 糖尿病
    - 1.8.5.2. 高脂血症
    - 1.8.5.3. 动脉性高血压
    - 1.8.5.4. 急性和慢性肾衰竭
- 1.9. 生活质量和生存
  - 1.9.1. 生活质量分析
  - 1.9.2. 生存数据; 分组评估
- 1.10. 再移植
  - 1.10.1. 指示和限制
  - 1.10.2. 生存和生活质量

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

肺部移植大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**肺部移植大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肺部移植大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
肺部移植

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 肺部移植

