

大学课程

急诊科的下呼吸道和腹腔内感染





## 大学课程

### 急诊科的下呼吸道和腹腔内感染

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/lower-airway-intra-abdominal-infections-emergency-room](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/lower-airway-intra-abdominal-infections-emergency-room)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学历

---

30

# 01 介绍

在急诊科工作可能很复杂, 因为医生在工作期间要面对许多不同的病例, 在大多数情况下, 需要快速处理的复杂症状才能得到解决。为了扩大你在传染病领域的培训, TECH推出了这个关于下呼吸道和腹腔内感染的专门课程, 这是一个向该领域最好的专业人士学习的独特机会。





“

下气道和腹腔内气道感染可能很复杂, 需要对医护人员进行高水平的培训以进行正确的治疗”

急诊科下呼吸道和腹腔内感染大学课程的目的是培训在该领域工作的医生,使他们获得卓越的知识,从而能够对这些病症的患者进行早期诊断和应用有效的治疗。为了做到这一点,我们拥有目前最好的专业团队,他们是主要传染病各方面的专家,在卫生和教学领域都有成熟的经验。

与大多数专科一样,就感染性病学而言,临床医生在急诊科的行动有时很复杂,而且往往对病人的发病率和死亡率有决定性影响。因此,更新具有高质量的高等专业的医生应该是所有医院的一个强制性问题。

基于这一前提,必须为那些必须在专业单位和服务机构之外处理传染病的卫生专业人员建立更新工具。这个大学课程将从早期诊断和治疗的角度,处理急诊科医护人员与传染病有关的行动,通常是经验性的,但我们也将包括进口病理学的更新,特别是在那些需要采取紧急行动和/或在我们的环境中呈现潜在传播能力的实体。而这一切都以下呼吸道和腹腔内感染为重点。

另一方面,由于这是一个100%的在线培训,专业人员将有能力决定何时何地学习,没有承诺或义务,能够以这种方式将他们的学习与其它日常义务相结合。

这个**急诊科的下呼吸道和腹腔内感染大学课程**包含市场上最完整和最新的科学课程。这个培训的主要特点是:

- 下呼吸道和腹腔内感染专家在急诊科提出的临床病例的发展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 急诊科下呼吸道和腹腔内感染干预的治疗进展
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 其特别强调研究方法
- 理论讲座、向专家提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

更高的专业培训在医学领域是必不可少的,以提高医疗工作者的技能,从而提高病人的健康水平”

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在急诊科下呼吸道和腹腔感染方面的知识外,你将获得西班牙领先的网上大学课程证书:TECH技术大学"

通过这个项目更新你的知识,增加你对决策的信心。

借此机会,了解急诊科下呼吸道和腹腔内感染的最新进展,改善病人护理。

教学人员包括来自医学领域的专业人士以及来自主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带入课程培训中。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

这个课程的设计以基于问题的学习为中心,通过这种方式,医生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由急诊科下呼吸道和腹腔内感染领域公认的专家创建,具有丰富的教学经验。



# 02 目标

急诊科下呼吸道和腹腔内感染文凭的目的是促进致力于紧急传染病学治疗的医疗保健专业人员在所有领域的表现,但首先是在急诊科。







“

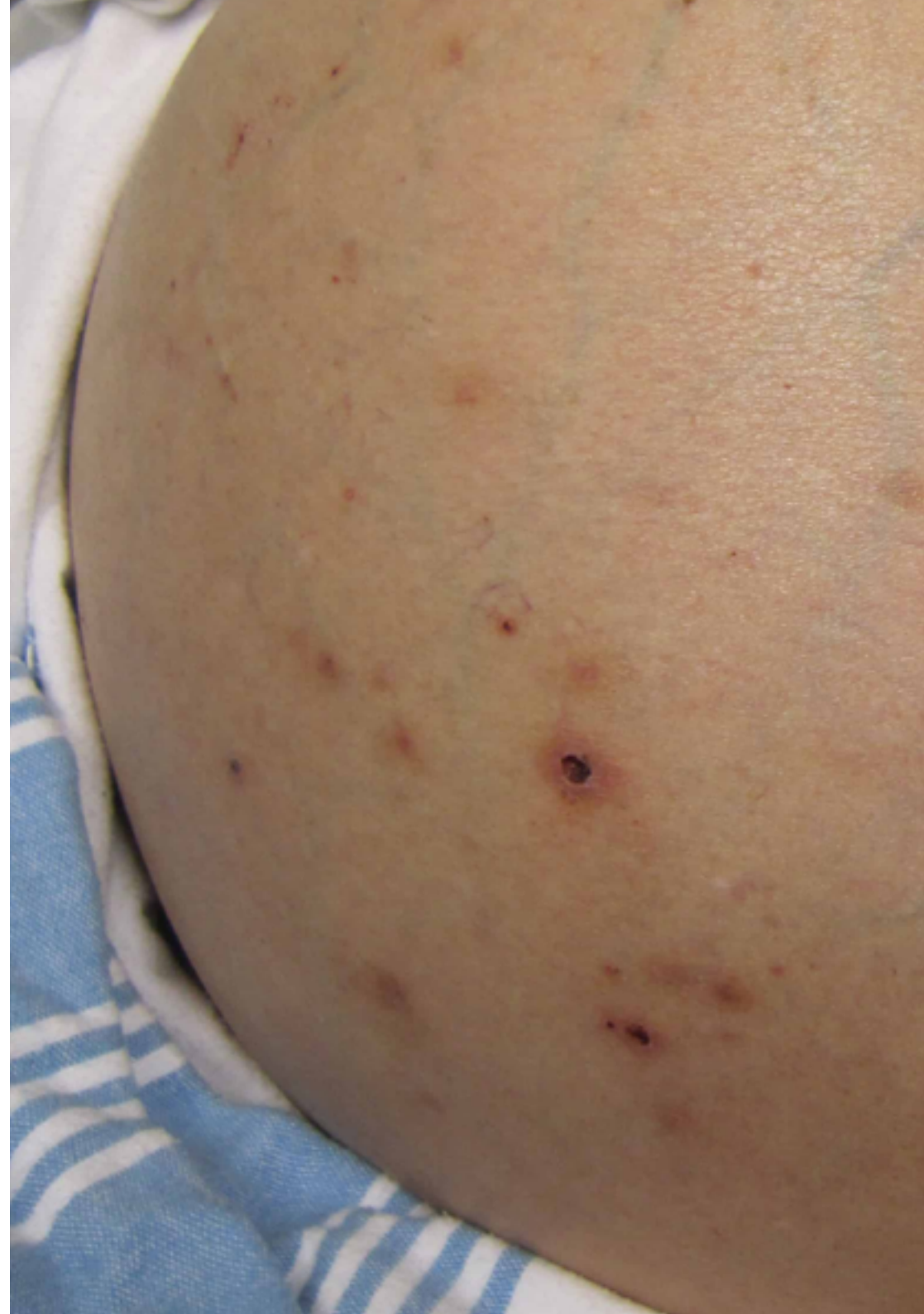
我们的目标是实现学术上的卓越，  
并帮助你们也实现这一目标。不要  
再考虑了，加入我们的学生群体吧”



## 总体目标

---

- 提供必要的理论知识,使其能够了解专业人员在其中开展的环境。在其中开展专业活动,以护理传染病患者
- 在传染病学不同病例中提供适当的治疗
- 深入研究专业人员必须接受培训的每一个领域,以便能够在护理传染病学方面的知识实践





## 具体目标

---

- ◆ 解释急性支气管炎在急诊科的诊断和治疗
- ◆ 解释急性慢性阻塞性肺病 (COPD) 的诊断和急诊科治疗
- ◆ 解释社区获得性肺炎 (CAP) 的急诊科诊断和处理
- ◆ 解释急诊科对医疗保健相关的肺炎 (HCAP) 的诊断和管理
- ◆ 解释急诊科对肺水肿的诊断和治疗
- ◆ 解释急诊科对肺脓肿的诊断和治疗
- ◆ 解释肺结核的诊断和急诊科治疗
- ◆ 解释胃肠炎的诊断和急诊科的治疗
- ◆ 解释肝脏和胆道感染的急诊科诊断和治疗
- ◆ 解释胆囊炎和胆管炎的诊断和急诊科治疗
- ◆ 解释肝脓肿在急诊科的诊断和治疗
- ◆ 解释急性肝炎的诊断和急诊科治疗
- ◆ 解释胰腺炎的诊断和急诊科治疗
- ◆ 解释阑尾炎的诊断和急诊科治疗
- ◆ 解释急诊科对憩室炎和直肠周围脓肿的紧急诊断和治疗
- ◆ 解释急诊科对斑疹性肝炎的诊断和治疗
- ◆ 解释急诊科对腹膜炎的诊断和治疗
- ◆ 解释腹膜内脓肿的诊断和紧急治疗

# 03 课程管理

这个课程的教学人员包括急诊医学中下呼吸道和腹腔内感染以及其他相关领域的主要专家，他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成课程。





“

最好的传染病专业人员为你们设计了  
这一课程, 以便你们在专业上表现出色”

## 管理人员



### García del Toro, Miguel医生

- 巴伦西亚大学医学博士
- 巴伦西亚大学总医院传染病科主任
- 在期刊和书籍上发表了50篇国内和国际论文, 其中33篇被Pubmed和/或Scopus收录
- 2017年传染病和临床微生物学学会全国肝炎研究小组大会主席
- 在传染病、艾滋病和病毒性肝炎专业的国家和国际会议上发表了200多篇论文
- 是约20个临床试验和/或研究项目的主要研究者



### García Rodríguez, Magdalena医生

- 医学外科专业毕业
- 内科专家
- Consorcio综合医院传染病科助理医生瓦伦西亚
- 国际健康和旅行者咨询科的负责人
- 许多出版物和研究项目的作者
- 瓦伦西亚社区南美锥虫病协会的创始成员和顾问
- 西班牙传染病和临床微生物学协会疫苗 研究小组成员
- 西班牙热带医学和国际卫生协会的西班牙疟疾研究小组成员



### Ricart Olmos, María del Carmen医生

- 医学外科专业毕业
- 内科专家
- 巴伦西亚大学附属医院传染病科助理医生
- 许多出版物和研究项目的作者
- 年龄与人类免疫缺陷病毒感染共识文件的起草人国家艾滋病计划秘书处 (SPNS)、西班牙老年医学和老年学协会 (SEGG) 的专家组
- 重症监护传染病硕士

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前培训的相关性,以便能够在急诊科介入下呼吸道和腹腔感染的治疗和监测,并致力于使用新的教育技术进行高质量的教学。





“这个大学课程包含市场上最完整和最新的课程”

## 模块1.器官和仪器的感染 (I) :下呼吸道,腹腔内

- 1.1. 急性支气管炎
  - 1.1.1. 定义
  - 1.1.2. 临床表现
  - 1.1.3. 诊断
  - 1.1.4. 治疗
- 1.2. 急性慢性阻塞性肺病(COPD)
  - 1.2.1. 定义
  - 1.2.2. 诊断
  - 1.2.3. 治疗
  - 1.2.4. 对临床失败的态度
  - 1.2.5. 关键概念
- 1.3. 社区获得性肺炎 (CAP)
  - 1.3.1. 概念
  - 1.3.2. 病理生理学
  - 1.3.3. 流行病学
  - 1.3.4. 病因学
  - 1.3.5. 临床表现
  - 1.3.6. 诊断态度
  - 1.3.7. 抗生素治疗
- 1.4. 医疗保健相关的肺炎 (HAAP)
  - 1.4.1. 概念
  - 1.4.2. 医疗保健相关的肺炎与耐药性病原体引起的社区获得性肺炎 (CAP-RP)。
  - 1.4.3. 病因学
  - 1.4.4. 微生物诊断
  - 1.4.5. 经验性处理
  - 1.4.6. 预测
- 1.5. 肺炎性胸腔积液和肺水肿
  - 1.5.1. 临床
  - 1.5.2. 阶段性的
  - 1.5.3. 影像学研究
  - 1.5.4. 实验室研究:胸腔积液分析





- 1.5.5. 病理生理学 - 分期
- 1.5.6. 细菌学
- 1.5.7. 预测
- 1.5.8. 治疗
- 1.6. 肺脓肿
  - 1.6.1. 定义
  - 1.6.2. 病因学
  - 1.6.3. 病理生理学
  - 1.6.4. 临床表现
  - 1.6.5. 诊断
  - 1.6.6. 治疗
- 1.7. 肺结核
  - 1.7.1. 病因学
  - 1.7.2. 临床表现
  - 1.7.3. 诊断
  - 1.7.4. 治疗
- 1.8. 肠胃炎
  - 1.8.1. 病因学
  - 1.8.2. 临床表现和体格检查
  - 1.8.3. 实验室数据和成像测试
  - 1.8.4. 诊断
  - 1.8.5. 治疗
- 1.9. 肝脏和胆道感染
  - 1.9.1. 影响肝脏的细菌感染
  - 1.9.2. 影响肝脏的病毒感染
  - 1.9.3. 影响肝脏的寄生虫感染
  - 1.9.4. 影响肝脏的真菌感染
- 1.10. 胆囊炎和胆管炎
  - 1.10.1. 急性胆囊炎
  - 1.10.2. 急性胆管炎

- 1.11. 肝脓肿
  - 1.11.1. 概念和一般特征
  - 1.11.2. 分类和致病机理
  - 1.11.3. 化脓性肝脓肿
  - 1.11.4. 阿米巴肝脓肿
- 1.12. 急性肝炎
  - 1.12.1. 定义
  - 1.12.2. 病因学
  - 1.12.3. 临床表现和体格检查
  - 1.12.4. 实验室数据
  - 1.12.5. 诊断
  - 1.12.6. 严重急性肝炎
  - 1.12.7. 严重的急性肝衰竭
  - 1.12.8. 治疗
- 1.13. 胰腺炎
  - 1.13.1. 病因学
  - 1.13.2. 诊断
  - 1.13.3. 分类
  - 1.13.4. 严重程度预测和预后
  - 1.13.5. 治疗
  - 1.13.6. 感染性并发症
- 1.14. 阑尾炎
  - 1.14.1. 流行病学
  - 1.14.2. 发病机制
  - 1.14.3. 微生物学
  - 1.14.4. 诊断
  - 1.14.5. 鉴别诊断
  - 1.14.6. 治疗
  - 1.14.7. 术前抗生素预防措施
  - 1.14.8. 术后抗生素治疗
  - 1.14.9. 手术后的并发症
- 1.15. 憩室炎和直肠周围脓肿
  - 1.15.1. 憩室炎的定义
  - 1.15.2. 发病机制
  - 1.15.3. 风险因素
  - 1.15.4. 憩室炎的诊断
  - 1.15.5. 憩室炎的分类
  - 1.15.6. 憩室炎的治疗
  - 1.15.7. 直肠周围脓肿
- 1.16. 泪腺炎
  - 1.16.1. 流行病学
  - 1.16.2. 病因学
  - 1.16.3. 发病机制
  - 1.16.4. 临床表现
  - 1.16.5. 诊断
  - 1.16.6. 鉴别诊断
  - 1.16.7. 治疗
- 1.17. 腹膜炎
  - 1.17.1. 分类
  - 1.17.2. 发病机制
  - 1.17.3. 诊断
  - 1.17.4. 评估感染的严重程度
  - 1.17.5. 治疗
- 1.18. 自发性细菌性腹膜炎
  - 1.18.1. 概念
  - 1.18.2. 流行病学
  - 1.18.3. 发病机制
  - 1.18.4. 临床表现
  - 1.18.5. 诊断
  - 1.18.6. 预测
  - 1.18.7. 治疗
  - 1.18.8. 预防性治疗

- 1.19. 继发性腹膜炎
  - 1.19.1. 定义和分类
  - 1.19.2. 微生物学
  - 1.19.3. 严重程度评估
  - 1.19.4. 管理的一般原则
- 1.20. 腹腔内脓肿
  - 1.20.1. 定义
  - 1.20.2. 流行病学
  - 1.20.3. 病因学和病理生理学
  - 1.20.4. 诊断
  - 1.20.5. 治疗

“

一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

急诊科的下呼吸道和腹腔内感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**急诊科的下呼吸道和腹腔内感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急诊科的下呼吸道和腹腔内感染大学课程**

官方学时:**150小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

大学课程  
急诊科的下呼吸  
道和腹腔内感染

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

急诊科的下呼吸道和腹腔内感染

