

محاضرة جامعية  
أورام الكبد



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

أورام الكبد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/liver-tumors](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/liver-tumors)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

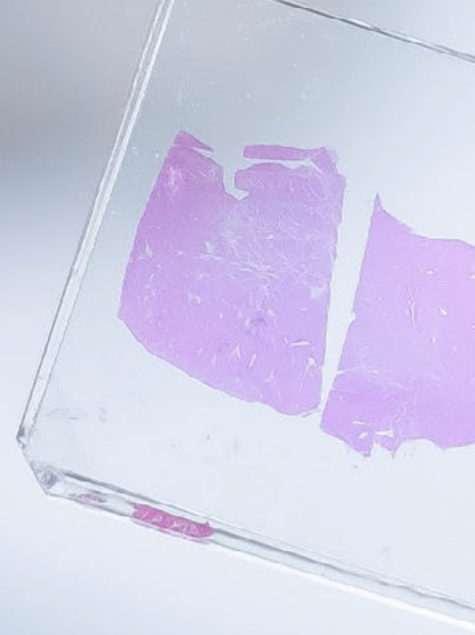
المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

لكونه أكثر أنواع سرطان الكبد شيوعًا ، فإن سرطان الخلايا الكبدية هو مجال بحثي ذو أهمية خاصة لجميع المتخصصين في مجال أمراض الكبد. إن التطورات التي تحدث في التشخيص والتدريب والعلاج والفحص تعني أن الاختصاصي الذي يتعامل مع هذه الفئة من الأمراض يجب أن يكون لديه أحدث المعارف بالنسبة لذلك. في هذا الصدد ، جمعت TECH فريقًا من خبراء أمراض الكبد ذوي الخبرة الواسعة في التعامل مع سرطان الكبد ، وسرطان القنوات الصفراوية وأورام الكبد الحميدة لتطوير هذا البرنامج. هذا يضمن أن الأخصائي لديه الوصول إلى أحدث المعلومات والمعرفة العملية للمشهد الأكاديمي.





الوصول إلى أحدث التطورات في أورام الكبد ، مع التركيز بشكل خاص على أنواع العلاج المختلفة  
لسرطان الخلايا الكبدية ”



- تحتوي هذه الدورة الجامعية حول أورام الكبد على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. أبرز سمات التدريب هي:
- ◆ تطوير أكثر من 80 حالة إكلينيكية ، قدمها خبراء في تخصصات مختلفة. تجمع محتوياته الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز ، والتي يتم تصورها بها ، المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية ، الضرورية للممارسة المهنية.
  - ◆ المستجدات التشخيصية العلاجية لأمراض الكبد المختلفة.
  - ◆ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات التشخيصية والعلاجية
  - ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية.
  - ◆ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في مجال طب الكبد
  - ◆ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
  - ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ، ثابت أو محمول ، متصل بالإنترنت

لقد أتاح الاستئصال الكبدي لمرض سرطان الكبد ، بالإضافة إلى علاجاته الاستئصالية وعبر الشريان ، مجموعة من الاحتمالات العظيمة لجميع المتخصصين. باستخدام أحدث التقنيات والأساليب الرائدة ، يمكن أن يتحسن تشخيص هذه الفئة من الحالات بشكل كبير ، لذلك يلتزم الاختصاصي بالحفاظ على معرفته محدثة.

معرفة هذه الفرضية ، طورت TECH برنامجًا كاملاً يجمع البحث العلمي عالي المستوى ، جنبًا إلى جنب مع النظرية العملية والسريرية الحالية ، والتي يتم تدريسها من قبل متخصصين لديهم خبرة واسعة في مجال أمراض الكبد. من إعداد أفضل المتخصصين في القطاع ، يتم ضمان جودة المحتوى ، النظري والسمعي البصري ، والتمارين العملية.

لهذا السبب ، يعد هذا البرنامج خيارًا رائعًا لجميع المتخصصين الذين يرغبون في دمج التطورات في زراعة الكبد و HCC والعلاج المناعي ومضادات تكوين الأوعية في ممارساتهم اليومية ، كعلاجات منهجية لهذه الحالة والمزيد من التطورات في سرطان القنوات الصفراوية وأورام الكبد الحميدة.

بالإضافة إلى ذلك ، فهي عبارة عن دورة جامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% ، والتي توفر للطالب سهولة أن يأخذها بشكل مريح ، أينما ومتى يريد. ما عليك سوى جهاز مزود بإمكانية الوصول إلى الإنترنت للمضي قدمًا في حياتك المهنية. طريقة وفقًا للوقت الحالي ، مع جميع الضمانات لوضع المتخصص الطبي ، في مجال مطلوب بشدة.

سوف تقوم بتعميق شامل لأحدث الافتراضات العلمية ، حول أنواع العلاجات المختلفة للتعامل مع CHC ”



بفضل *TECH* ، لديك خيار دراسة هذا البرنامج الجامعي كما تريد ، فأنت تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت وطموح لتكون جزءاً من النخبة الطيبة.

سيكون لديك كمية كبيرة من مواد الدعم السمعي البصري ، والتي ستساعدك على تسهيل عبء الدورة التدريبية للبرنامج.

ستستمر في تقديم أفضل الممارسات المهنية ، بفضل التطورات المتقدمة في أورام الكبد التي ستتمكن من الوصول إليها في هذه الدورة الجامعية ”



يشتمل البرنامج ، في هيئة التدريس به ، على مهنيين من القطاع يصبوا خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

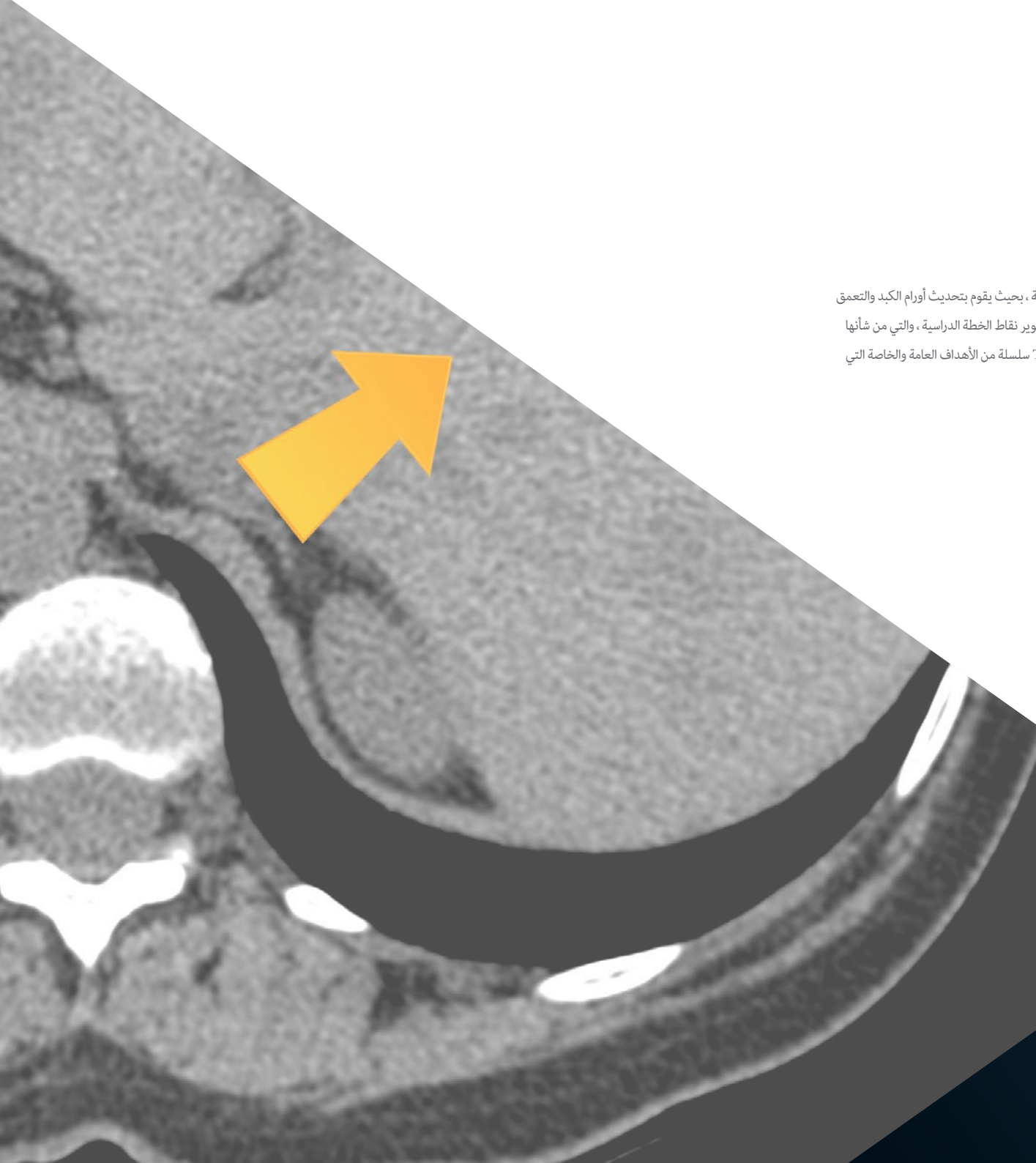
سيتيح محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، التعلم المهني والسياقي ، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي يجب على المحترف من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد ، يتم تنفيذه بواسطة خبراء معترف بهم.



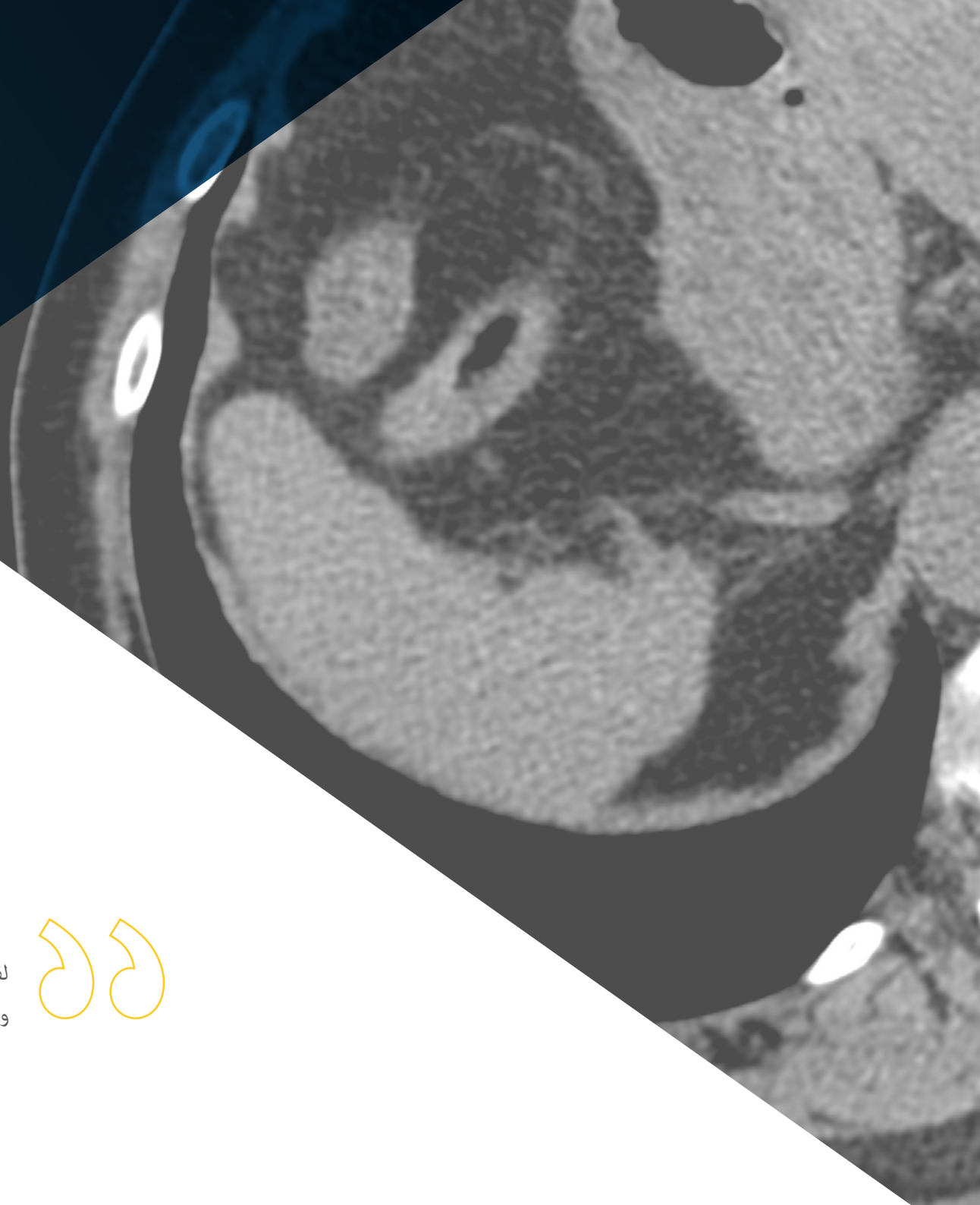
# الأهداف

سيسمح برنامج هذه الدورة الجامعية ، جنبًا إلى جنب مع منهجية التدريس الفريدة ، للطلاب بتحقيق الأهداف المقترحة ، بحيث يقوم بتحديث أورام الكبد والتعمق فيها ، وتطوير المهارات اللازمة لإجراءاتهم التشخيصية المختلفة. لهذا ، سكب العديد من المهنيين الطبيين معرفتهم في تطوير نقاط الخطة الدراسية ، والتي من شأنها تعزيز المهنية من منظور كامل ومنهج حالي ، مع التدريب الكامل لتحقيق هدفهم الأكاديمي. لهذا السبب ، تضع TECH سلسلة من الأهداف العامة والخاصة التي سيتقنها الخريج المستقبلي بعد إكمال هذا البرنامج.





لقد ساهم أفضل المتخصصين في مجال طب الكبد في إنشاء هذا البرنامج ،  
والذي ستحقق به أهدافك المهنية الأكثر طموحًا في التحديث ”





- ◆ تحديث معرفة الاختصاصي في إدارة مرضى الكبد والتي تشمل آخر التطورات في مجال طب الكبد ، لتقديم رعاية بالجودة والأمان وتحسين تشخيص المرض.

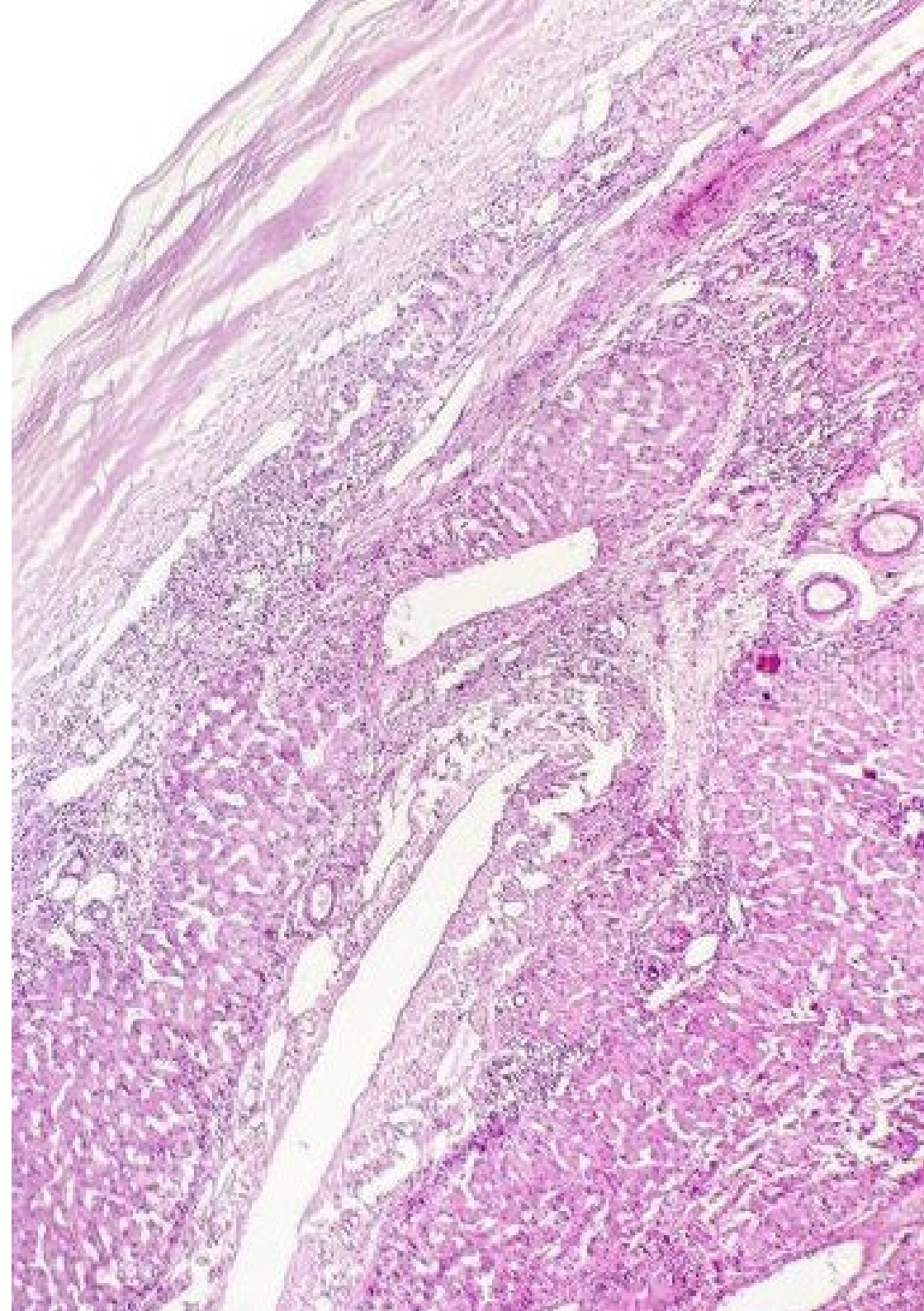
يتعمق في وجهات النظر الطبيعية للمستقبل التي  
تقدمها البانوراما السريرية في نهج CHC "



الأهداف المحددة



- ♦ دراسة أحدث التطورات المتعلقة بعلم الأوبئة وعوامل الخطر وفحص سرطان الخلايا الكبدية
- ♦ الوصول إلى المعرفة الأكثر تقدماً في علاجات سرطان الكبد ، بما في ذلك استئصال الكبد ، العلاجات الاستئنافية ، والعلاج عبر الشرايين والجهازية.
- ♦ قم بتحديث معلوماتك فيما يتعلق بسرطان القنوات الصفراوية وأورام الكبد الحميدة
- ♦ لتحليل المنهجية الحديثة الحالية في زراعة الكبد CHC



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تمتلك جامعة TECH مهنين طبيين مشهورين بحيث يكتسب الطالب معرفة قوية بأورام الكبد. لهذا السبب ، تضم هذه الدورة الجامعية فريقاً من المعلمين المؤهلين تأهيلاً عالياً ، والذين تساهم خبرتهم الواسعة في هذا المجال من الطب في الجودة في البرنامج ، مما يؤدي إلى منهج جودة أفضل أدوات للطلاب في تنمية قدراتهم. برنامج. وبهذه الطريقة ، يحصل الطالب على ضمانات الجودة التي يطلبها لمعالجة هذه الأمراض من خلال التميز في تخصص بعلامة تجارية TECH.

إن خبرة فريق التدريس الذي يتألف من دورة الجامعة هذه تجعل هذا البرنامج من  
بين الأفضل في السوق التعليمية اليوم”



## المدير الدولي المُستضاف



Doctor Doan Y. Dao هو شخصية معروفة دوليًا في مجال دراسة ورعاية المرضى المصابين بفيروس التهاب الكبد (HBV) B. بصفته مديرًا لمركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE)، يقود جهود جامعة جونز هوبكنز للمساعدة في معالجة العبء المتزايد والعاجل والكبير لمرض سرطان التهاب الكبد B في فيتنام.

وبصفته الرئيس التنفيذي، فإن Doctor Dao مسؤول عن إدارة المشاريع التي تساهم في توفير الخدمات الطبية لمكافحة هذه الأمراض. وهو عبارة عن تعاون مستمر مع كلية جونز هوبكنز للطب، حيث يشجع أيضًا البحث العلمي والأنشطة التعليمية المتعلقة بالتخصص في التشخيص والعلاجات العلاجية الفعالة.

وكعضوًا في مجلس V-VHA (تحالف فيتنام لالتهاب الكبد الفيروسي)، فقد لعب دورًا حاسمًا في تعزيز الرعاية السريرية والدراسات العلمية الدولية حول فيروس HBV. بالإضافة إلى ذلك، كان رئيسًا مشاركًا لفريق العمل الوطني المعني بالتهاب الكبد B: ركز على الأمريكيين من سكان جزر آسيا والمحيط الهادئ لرفع مستوى الوعي بهذا الوضع، حيث عمل بلا كلل

حصل على العديد من الجوائز طوال حياته المهنية، مثل (2014) *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship*، التي منحتها مؤسسة الكبد الأمريكية؛ وجائزة (2016) *Asian Heritage Award in Public Health*، التي تمنحها جمعية *la American Liver Foundation* في كاليفورنيا. بالإضافة إلى ذلك، تم تسميته

(2016) *Everyday Hero* من قبل مؤسسة الكبد الأمريكية، وذلك بفضل جهوده في معالجة التهاب الكبد B، في كل من الولايات المتحدة وفيتنام. سمح له تدريبه السريري في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي وأمراض الكبد في مركز *UT Southwestern* الطبي في دالاس، تكساس، إلى جانب التزامه بالطب الأكاديمي، بقيادة الأبحاث المبتكرة بحثًا عن علاج لفيروس نقص المناعة البشرية.

## د. Dao, Doan Y

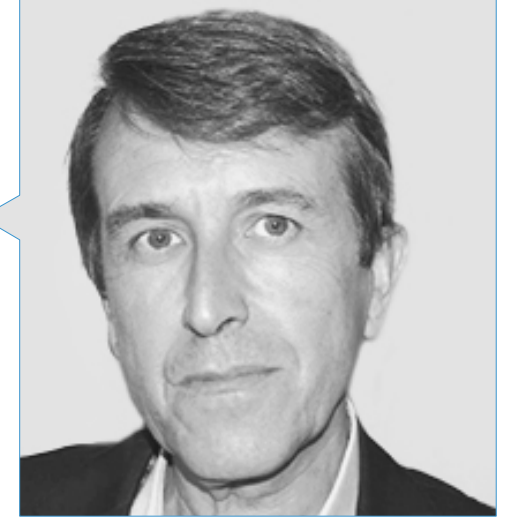
- ♦ مدير مركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE) في جامعة جونز هوبكنز
- ♦ مدير (COE) *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam* في كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ أستاذ مساعد في الطب، قسم أمراض الجهاز الهضمي والكبد، كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ الرئيس المشارك لفريق *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*
- ♦ أخصائي في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي والكبد في مركز *UT Southwestern* في Dallas
- ♦ بكالوريوس الطب من مركز *UT Southwestern* في Dallas
- ♦ الجوائز التي حصل عليها (2014) *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship*, من قبل مؤسسة *American Liver*
- ♦ (2016) *Asian Heritage Award in Public Health*, *Foundation*, من قبل مؤسسة *Asian Heritage Society* في كاليفورنيا، *Everyday Hero*
- ♦ (2016) من قبل مؤسسة *American Liver Foundation*
- ♦ وهو عضو في *Hepatitis B Free (DFW) Dallas Fort Worth*, *Hepatitis B Foundation*, *V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)*

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



د. García Samaniego, Javier

- ♦ رئيس قسم أمراض الكبد في مستشفى جامعة "لاباز" في مدريد
- ♦ قائد المجموعة والباحث الرئيسي في Cyber of Liver and Digestive Diseases في مستشفى جامعة "لاباز" / IdiPAZ. CIBERehd من معهد كارلوس الثالث الصحي ، مدريد
- ♦ عضو مجلس أمناء مؤسسة البحوث الطبية الحيوية في مستشفى جامعة "لاباز" وعضو مجلس إدارة مؤسسة IdiPAZ.
- ♦ منسق التحالف من أجل القضاء على التهاب الكبد الفيروسي في إسبانيا (AEHVE)
- ♦ تخرج في الطب من جامعة سانتياغو عام 1983 ، وحصل على الدكتوراه عام 1996 من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شارك في العديد من المشاريع البحثية الوطنية والدولية الممولة
- ♦ مقيم مشروع ANEP و FIS
- ♦ لقد كان عضوًا في مجلس إدارة AEEH ولجنة الأخلاقيات السريرية والبحوث الإقليمية لمجتمع مدريد.
- ♦ شارك في المبادئ التوجيهية والبروتوكولات العلاجية لالتهاب الكبد الفيروسي: الإجماع على علاج التهاب الكبد الفيروسي في المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ منسق المبادئ التوجيهية الإسبانية لعلاج التهاب الكبد B الذي تروج له (2020) AEEH
- ♦ باحث رئيسي في أكثر من 60 تجربة إكلينيكية دولية حول علاج التهاب الكبد الفيروسي
- ♦ تمت دعوة متحدث في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية ، وكذلك في المحافل الإسبانية والدولية ، لا سيما فيما يتعلق بإدارة علاج التهاب الكبد الفيروسي B و C. وشارك في إعداد وثيقة القضاء على التهاب الكبد C من AEEH (2019) ومنسق إرشادات علاج التهاب الكبد B لنفس الجمعية (2020).

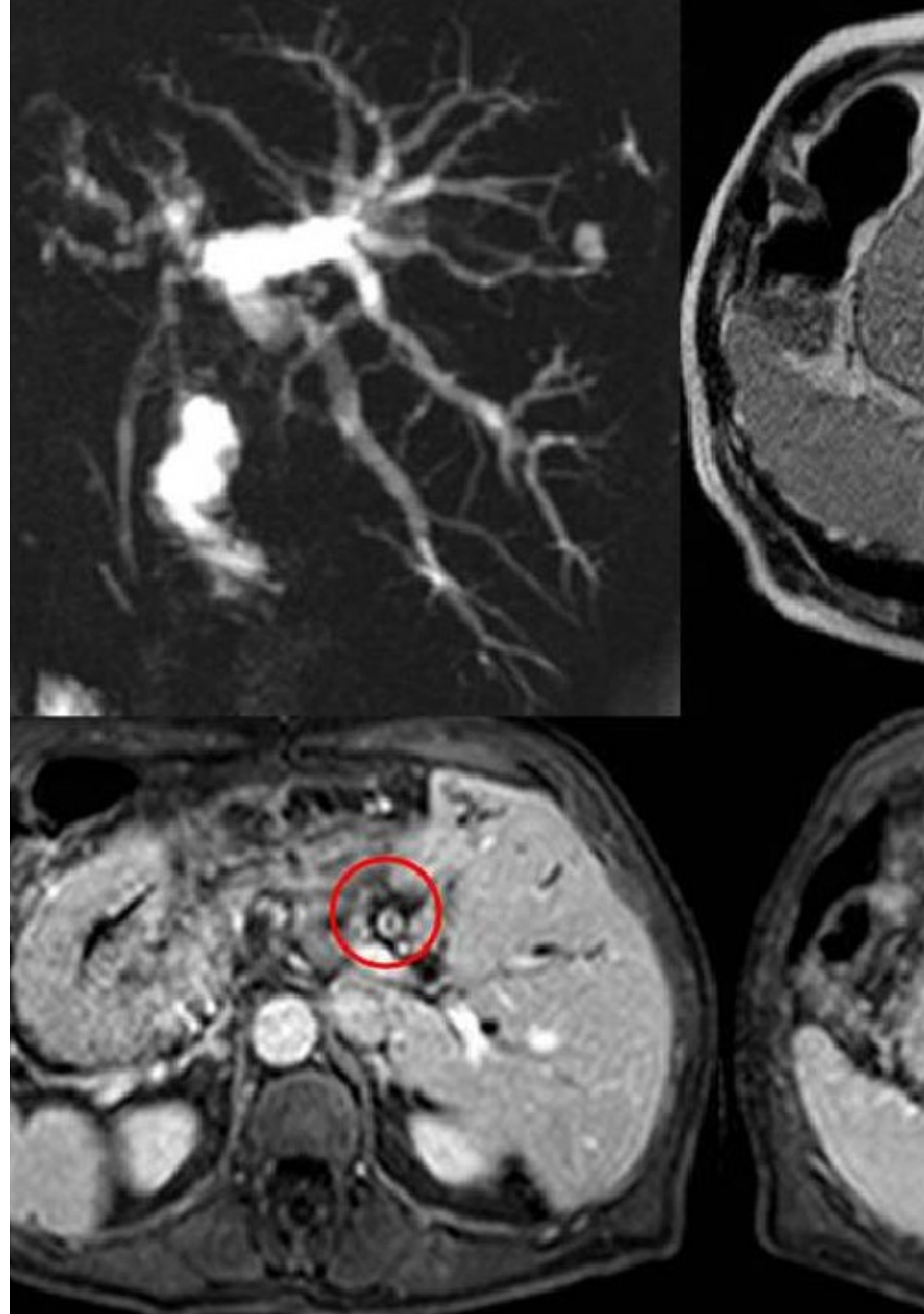




### الأستاذة

د. García Sánchez, Araceli

- ♦ متخصص في طب الجهاز الهضمي، مستشفى الجامعة العامة جريجوريو مارانيون (مدريد)
- ♦ طبيب مقيم في أمراض الجهاز الهضمي والكبد في المستشفى العام الجامعي جريجوريو مارانيون دي مدريد 1997-2001
- ♦ إجازة في الطب والجراحة من جامعة نافارا (1989-1995)
- ♦ دورات الدكتوراه (32 ساعة معتمدة) قسم الأمراض الباطنة، جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ الحصول على الكفاءة البحثية في سبتمبر 2001 في قسم الطب الباطني بمشروع: "تقييم مظهر الأجسام المضادة الذاتية غير الخاصة بالأعضاء بعد زراعة الكبد وتأثيرها في ظهور خلل في الكسب غير المشروع وأمراض المناعة الذاتية"



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية محتويات هذه الدورة الجامعية بطريقة تجعل الطالب يتعلم عن أورام الكبد من منظور كامل وحديث. وبالتالي ، ستتعرف على أحدث علم الأوبئة وتشخيص وعلاج هذه الحالات. وبهذه الطريقة ، يعمق المحترف ويحدث معرفته في هذا المجال من طب الكبد ، وذلك بفضل المنهج الذي أعده الأطباء الخبراء. ومع ذلك ، ويفضل الخطة الدراسية المقترحة ، سيكتسب الطالب المهارات اللازمة للتطوير المهني في هذا التخصص الطبي بفضل جودة المحتوى وأفضل منهجية تعليمية.



ستضعك خطة الدراسة التي ينفذها أخصائيو أمراض الكبد المرموقون وبرنامج الجودة جنباً إلى جنب مع أفضل منهجية تعليمية في وضعك في هذا القطاع من الطب جنباً إلى جنب مع النخبة”



وحدة 1. أورام الكبد

- 1.1 علم الأوبئة وعوامل الخطر والكشف عن سرطان الخلايا الكبدية
- 1.2 التشخيص والتقييم النذير وتحديد مراحل سرطان الكبد
- 1.3 استئصال الكبد HCC
- 1.4 العلاجات الاستئصالية لـ HCC
- 1.5 العلاجات عبر الشرايين من سرطان الكبد
- 1.6 زراعة الكبد وسرطان الكبد
- 1.7 العلاج الجهازي لسرطان الخلايا الكبدية. المفاهيم الأساسية والعلاج المناعي وتكوين الأوعية
- 1.8 وجهات النظر المستقبلية في نهج HCC
- 1.9 سرطان الأوعية الصفراوية
- 1.10 أورام الكبد الحميدة

ستساعدك التدريبات السريرية المبنية على حالات حقيقية ،  
والتي تم تطويرها بشكل شامل من قبل جميع أعضاء  
هيئة التدريس ، على وضع كل النظرية التي يتم تدريسها  
” في سياقها



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

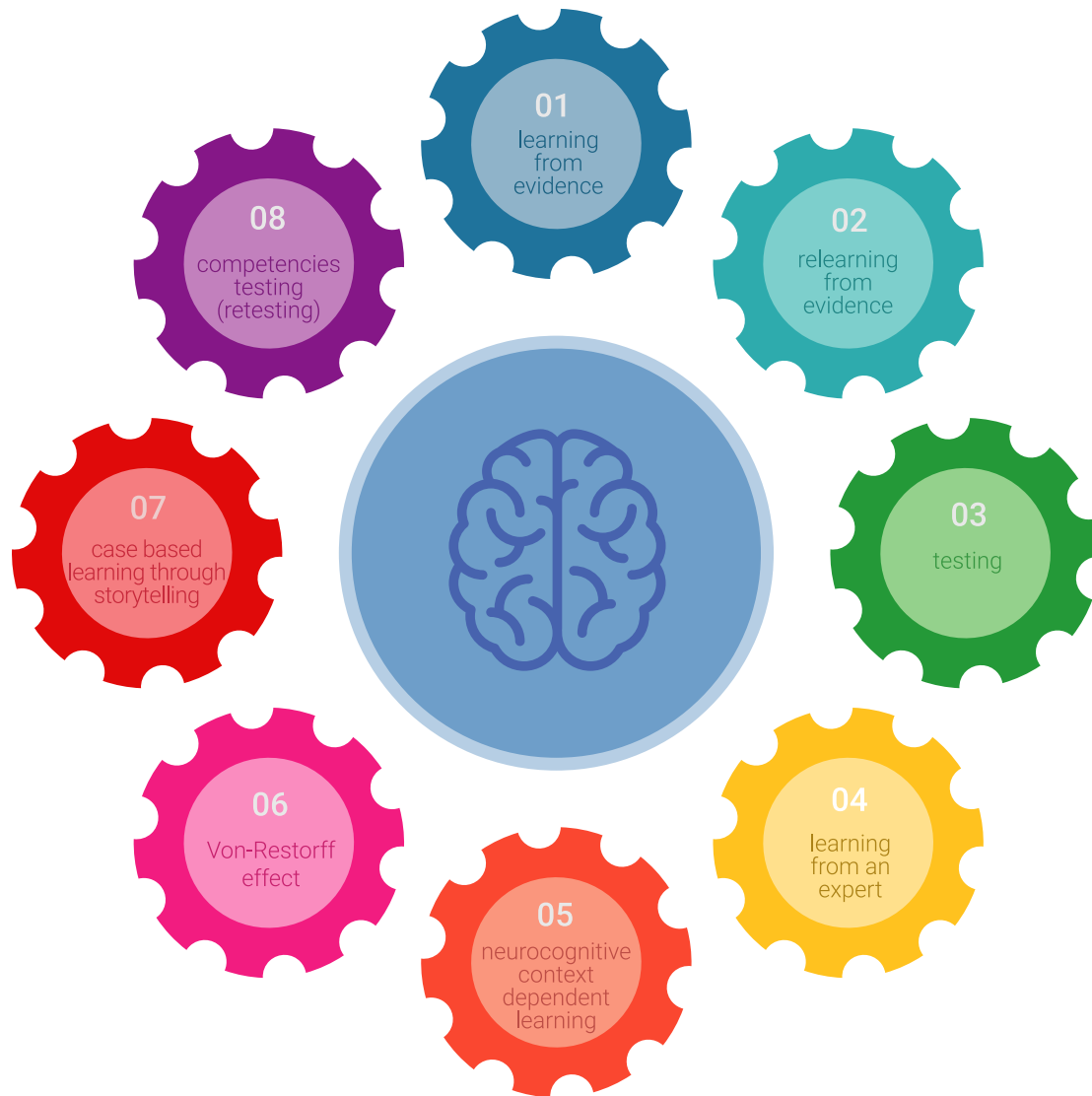
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

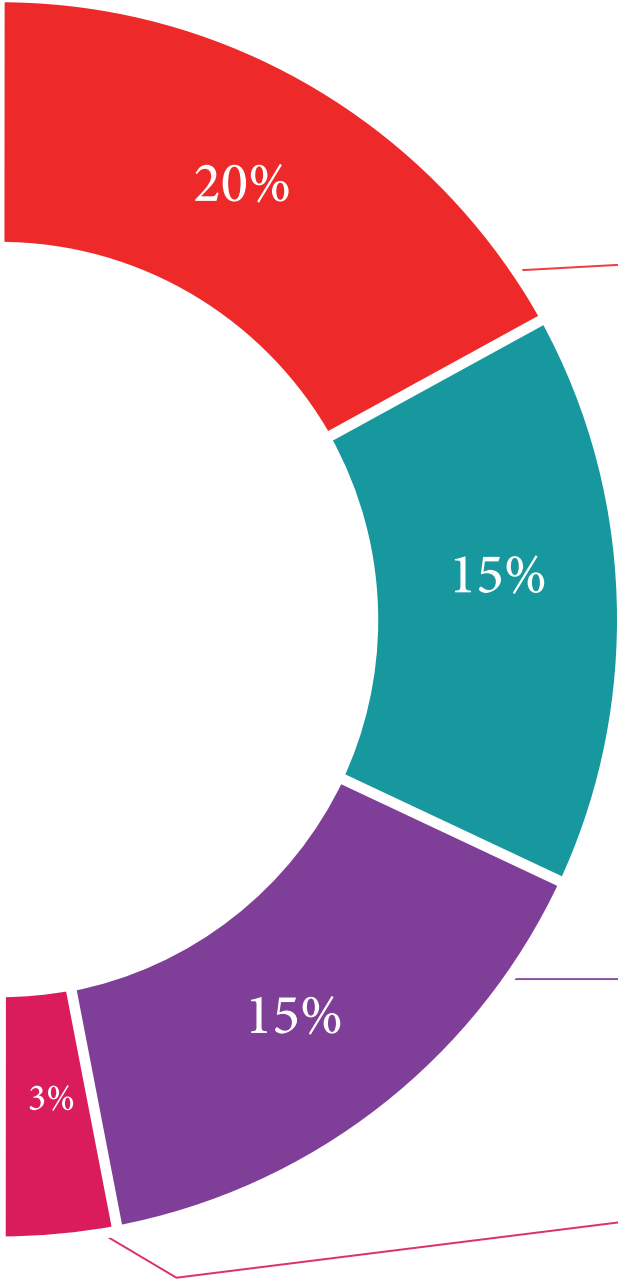
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



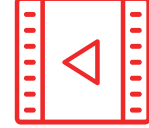
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



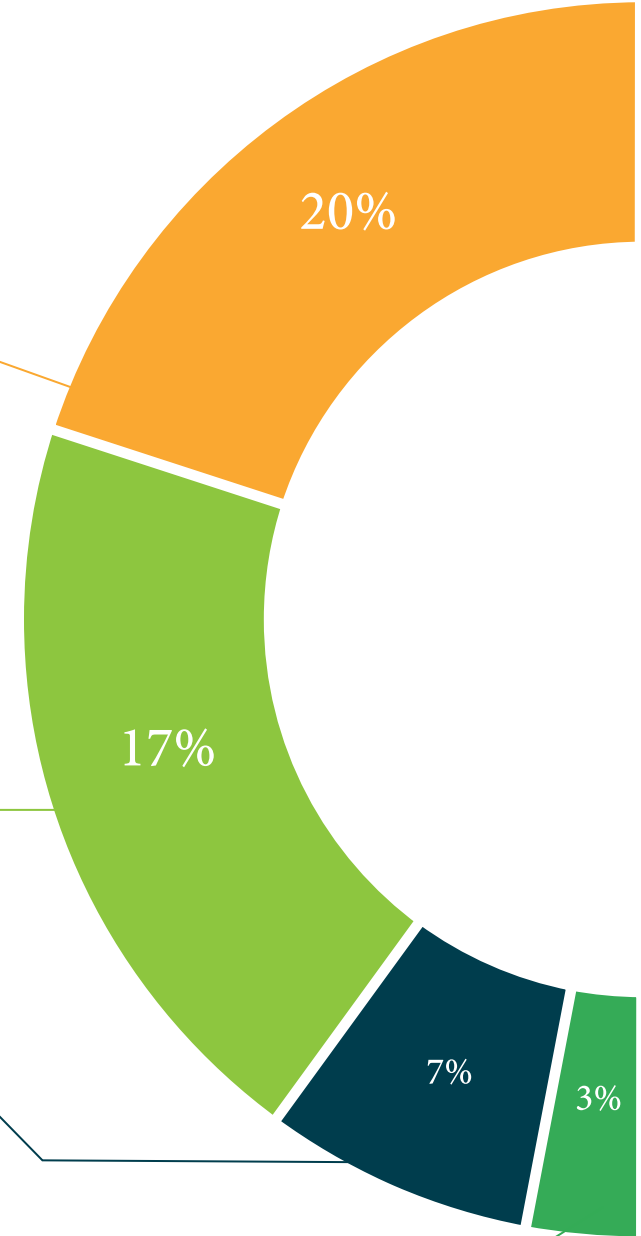
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن الدورة الجامعية في أورام الكبد ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الوصول إلى شهادة دورة جامعية صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا التخصص بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر  
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في أورام الكبد على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أورام الكبد

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة





المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة  
التيكولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

أورام الكبد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
أورام الكبد