

# محاضرة جامعية الأمراض الكبدية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الأمراض الكبدية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/liver-pathology](http://www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/liver-pathology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

ووفقًا لتقارير منظمة الصحة العالمية، فإن عددًا كبيرًا من الأمراض الكبدية لا تظهر أعراضها في مراحلها المبكرة. وهذا يؤكد على أهمية الكشف المبكر عن هذه الصور السريرية والتعامل المناسب معها من قبل المتخصصين في أماكن الرعاية الصحية المختلفة. قد تمثل مواكبة طرق التشخيص ومعدات التشخيص لهذه الحالات تحديًا للمهنيين الذين غالبًا ما يجدون صعوبة في الجمع بين دراستهم وعملهم. لهذا السبب، اقتضت TECH المشهد الأكاديمي ببرنامج مكثف عبر الإنترنت 100%. ومن خلالها، سيتمكن الخريجون من توسيع معارفهم ومهاراتهم بطريقة شاملة بفضل أحدث المواد وهيئة تدريس متميزة.

ستتعمق في فائدة التصوير بالرنين المغناطيسي لتحديد  
الأمراض الكبدية النادرة والغير عرضية من خلال هذه  
المحاضرة الجامعية الشاملة“



هذه المحاضرة الجامعية في الأمراض الكبدية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز ميزات هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الأمراض الكبدية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن تطور الإجراءات الطبية في الأمراض الكبدية يعني أن الأخصائيين يقومون بتحديث معرفتهم باستمرار. وبذلك يقدم هؤلاء المتخصصون رعاية عالية الجودة للمرضى بناءً على أحدث الأدلة العلمية. كما أنه يحقق فوائد أخرى من خلال تحسين التشخيص وزيادة الوعي الاجتماعي بالمشكلة وتعزيز أنماط الحياة الصحية. سيقبل ذلك إلى حد كبير من خطر انتقال الأمراض المعدية مثل التهاب الكبد الوبائي B و C.

لذلك، تمتلك TECH محاضرة جامعية شاملة حيث سيتعمق الخريجون في أحدث الطرق التشخيصية لتحديد مدى الأمراض الكبدية. لذلك، يتم إجراء تصنيف تفصيلي للأمراض هذا العضو وتصنيفها إلى فئات عدوى، وأمراض استقلابية، وأمراض وراثية. كما تصف الشهادة الجامعية النماذج المتقدمة قبل الجراحة واستخدامها مثل الخزعات. من ناحية أخرى، يتميز هذا المنهج الأكاديمي بأنه يتناول موضوعات أقل اهتماماً مثل إدارة التخدير أثناء الجراحة من أجل التحكم في ديناميكا الدم. ويشمل أيضًا التعقيدات الفسيولوجية التي ينطوي عليها إنتاج الصفراء للتخلص من الفضلات والسموم.

في الوقت نفسه، توفر TECH منهجية عبر الإنترنت 100%، تتكيف مع احتياجات المهنيين الذين يحتاجون إلى تحسين أنفسهم وفي نفس الوقت البقاء نشطين في سوق العمل. وبالمثل، تتميز الشهادة الجامعية بتطبيق نظام Relearning الفريد من نوعه الذي يتجنب حفظ المفاهيم بطريقة قديمة، وبدلاً من ذلك، يجعل من الممكن استيعابها بطريقة عملية. كل هذا بالإضافة إلى ميزة القدرة على تحديد جدولك الزمني الخاص بك والخوض في المحتوى في أي وقت. كذلك، يتضمن هذا البرنامج ضيفاً دولياً مرموقاً يضيف إلى المسار الأكاديمي Masterclass حصرياً ومكثفة، والتي توفر للخريجين أداة إضافية للتدريب، مستندة إلى أحدث الاتجاهات في هذه التخصص الطبي.



أنت على بعد نقرة واحدة فقط من الوصول إلى هذا البرنامج من TECH الذي يقدم لك Masterclass الأكثر شمولاً في المشهد الأكاديمي، برفقة خبير من الطراز العالمي"

هل تتطلع إلى تحسين إدارتك لتصريف خراج الكبد عن طريق الجلد؟ أتقن هذه الإجراءات في أكثر من 6 أسابيع فقط.

تتوفر مواد تعليمية مبتكرة مثل مقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية

ستتناول تعقيدات التصوير الومضاني للكبد وجدواه في الكشف عن كتل الكبد بدقة أكبر"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

سيوفر هذا المنهج للطلاب تحليلاً متعمقاً للأمراض المختلفة التي تصيب الكبد. بدءاً من مراجعة فسيولوجيا الكبد الطبيعية، سيستكشف الطلاب الحالات الحميدة والخبيثة الرئيسية التي تحدث في هذا العضو الحيوي. كما سيتم التطرق إلى الجوانب السريرية والتشخيصية والعلاجية لأمراض مثل التليف الدهني أو تليف الكبد. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تفسير العديد من الفحوصات المخبرية، وكذلك تقنيات التصوير التشخيصي، بحيث يكتسب الخريجون إعداداً شاملاً.

هل ترغب في اكتساب نهج شامل للرعاية الطبية والجراحية؟  
حقق ذلك بفضل هذا التدريب ودعم أفضل المعلمين"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم شامل للتشريح الطبيعي للكبد، بما في ذلك توزيع الأوعية الدموية وتجزئة الكبد والعلاقات التشريحية
- ♦ وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية للأمراض الكبدية الحميدة، بما في ذلك التنكس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- ♦ تحسين عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار الإجراءات التشخيصية وتطبيقها، مع مراعاة سلامة المريض ورفاهيته
- ♦ تحفيز الاهتمام بأبحاث أمراض البنكرياس وتعزيز التحديث المستمر للتطورات العلاجية والتكنولوجية



## الأهداف المحددة



- ♦ تطوير القدرة على تحديد وتصنيف الأمراض الكبدية المختلفة، بما في ذلك التهاب الكبد وتليف الكبد والاضطرابات الأيضية
- ♦ التعرف على مختلف الفحوصات المخبرية وتقنيات التصوير المستخدمة لتقييم الأمراض الكبدية، مما يسمح بإجراء تقييم شامل للمريض
- ♦ تقييم عوامل الخطر المرتبطة بالأمراض الكبدية وفهم تطور هذه الحالات المرضية
- ♦ تطوير المهارات في تخطيط وتنفيذ استراتيجيات العلاج، مع الأخذ في الاعتبار الأساليب الدوائية والجراحية



سوف تطبق إدارة التخدير الأنسب وتكون مستعداً  
للتغلب على المضاعفات التي قد تنشأ أثناء العمليات"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تماشيًا مع فلسفتها المتمثلة في توفير أقصى قدر من التميز التعليمي، تمتلك TECH طاقمًا تدريسيًا يتمتع بمكانة دولية. يتمتع هؤلاء المتخصصون بخبرة عمل واسعة، كونهم جزءًا من المراكز الصحية المعترف بها. ونتيجة لذلك، يتم تعريفهم بأنهم على معرفة متعمقة بالأمراض الكبدية ومواكبة التطورات في هذا المجال على مدار العقود الماضية. وبهذه الطريقة، يحصل الطلاب على الضمانات التي يحتاجون إليها لمواكبة آخر المستجدات في مهنة تتطور باستمرار.

اختر مواكبة آخر المستجدات لتحسين ممارستك الطبية  
مع مرضاك. خذ قفزة في حياتك المهنية مع TECH!



## د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ رئيسة وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائية في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ *Fellowship Astellas* في جراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ♦ ماجستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير رسمي في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الجسدية من جامعة Barcelona
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ مراجعة في *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للجراحين
- ♦ محررة لـ *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* و *Annals of Clinical Cytology and Pathology*





## الضيف الدولي



الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز Eric Vibert حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور Vibert أيضًا اتحادًا يسمى BOPA والذي يضم جامعة Paris-Saclay، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى (Paul-Brousse) (AP-HP). يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. وقد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعطيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. ولهذا السبب تجمع فرقهم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل يدمجها باستمرار في مسؤولياته وقيادته لقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse في Villejuif، بفرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور Vibert أكثر من 130 مشاركة في المؤتمرات الدولية و30 محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على H-index de 43، ويظهر ككاتب لـ 212 منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. وهو أيضًا مؤلف كتاب Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.

## د. Vibert, Eric

- ♦ رئيس قسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif، باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الجراحي في جامعة باريس الجنوبية
- ♦ أخصائي في جراحة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الجراحية في مستشفى باريس الجنوب
- ♦ مدير الأبحاث، الهندسة الطبية الحيوية/الطبية، جامعة باريس الجنوبية
- ♦ منسئ ومنظم *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة باريس السادسة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## الأساتذة

### د. García Gil, José Manuel

- ♦ أخصائي جراحة المريء والمعدة والغدد الصماء في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Móstoles الجامعي
- ♦ ماجستير في تحديث جراحة عامة وجراحة الجهاز الهضمي من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبرة تدريس مقررات علم الأمراض الجراحي الطارئ
- ♦ الحضور المنتظم في المؤتمرات والندوات العلمية لتحديث معارفهم
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للجراحين

### د. González Sierra, Begoña

- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ ماجستير خاص في تحديث الجراحة العامة من الكونغرس الإسبانية للجامعات
- ♦ ماجستير في التكامل وحل المشاكل السريرية في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي من جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي من جامعة Rey Juan Carlos

### د. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في أسس جراحة المريء والمعدة
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة فنزويلا المركزية
- ♦ محاضر في المستشفى الجامعي في Guadalajara

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# الهيكل والمحتوى

ستستكشف هذه الوحدة أحدث الأبحاث والتطورات في مجال الأمراض الكبدية. من خلال نهج متعدد التخصصات، سيحدث الطلاب معارفهم بينما يكتسبون مهارات الإدارة الشاملة للمرضى الذين يعانون من هذا النوع من الأمراض. يتعمق المنهج في قياس حجم الكبد، باستخدام أحدث التقنيات (مثل التصوير المقطعي المحوسب) لإجراء التشخيصات التفاضلية. كما يستكشف أيضًا الأشعة التداخلية من خلال الخزعة الموجهة بالصور حتى يتمكن الخريجون من الحصول على معلومات دقيقة تساعد في اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاج المستخدمين.



من خلال نظام Relearning، الذي تعتبر TECH رائدة فيه،  
ستدمج المفاهيم بشكل طبيعي وتدرجي"



## الوحدة 1. الأمراض الكبدية

- 1.1. دراسة ما قبل الجراحة
  - 1.1.1. التاريخ الطبي
  - 2.1.1. اختبارات وظائف الكبد
  - 3.1.1. اختبارات أخرى
- 2.1. وظائف الكبد
  - 1.2.1. وظائف الكبد الرئيسية
  - 2.2.1. إنتاج الصفراء
  - 3.2.1. الاستنتاجات
- 3.1. تصنيف الأمراض الكبدية
  - 1.3.1. المعدية
  - 2.3.1. التمثيل الغذائي
  - 3.3.1. علم الوراثة
- 4.1. طرق التشخيص قبل الجراحة وأثناء الجراحة والأمراض الكبدية
  - 1.4.1. فحوصات التصوير
  - 2.4.1. خزعة الكبد
  - 3.4.1. التصوير الومضاني للكبد
  - 4.4.1. اختبارات أخرى
- 5.1. دراسة وظائف الكبد
  - 1.5.1. علامات
  - 2.5.1. وقت التثثر
  - 3.5.1. الفحوصات المخبرية
- 6.1. قياس حجم الكبد
  - 1.6.1. التصوير المقطعي المحوسب (TC) والتصوير بالرنين المغناطيسي (RM)
  - 2.6.1. الموجات فوق الصوتية للكبد
  - 3.6.1. التصوير الومضاني للكبد
- 7.1. التشخيص بواسطة التصوير لإصابات الكبد البؤرية في المرضى الذين يعانون من أمراض كبدية مزمنة
  - 1.7.1. الموجات فوق الصوتية للبطن
  - 2.7.1. التصوير المقطعي (CT)
  - 3.7.1. التصوير بالرنين المغناطيسي (RM)

- 8.1 آفات الكبد العرضية
  - 1.8.1 التشخيص التفاضلي
  - 2.8.1 أنواع الإصابات
  - 3.8.1 العلاج
- 9.1 الأشعة التداخلية في علاج الأمراض الكبدية
  - 1.9.1 خزعة الكبد الموجهة بالصور
  - 2.9.1 استئزاف خراجات الكبد عن طريق الجلد
  - 3.9.1 الانصمام عبر الشرايين (TAE) والانصمام الكيمائي (TACE)
- 10.1 إدارة التخدير في جراحة الكبد
  - 1.10.1 تقييم ما قبل الجراحة
  - 2.10.1 مراقبة الدورة الدموية
  - 3.10.1 إدارة التخثر

لا تفوت الفرصة لتوسيع مهاراتك في الأمراض الكبدية عن بُعد، من أي مكان في العالم وفي الأوقات التي تختارها“



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

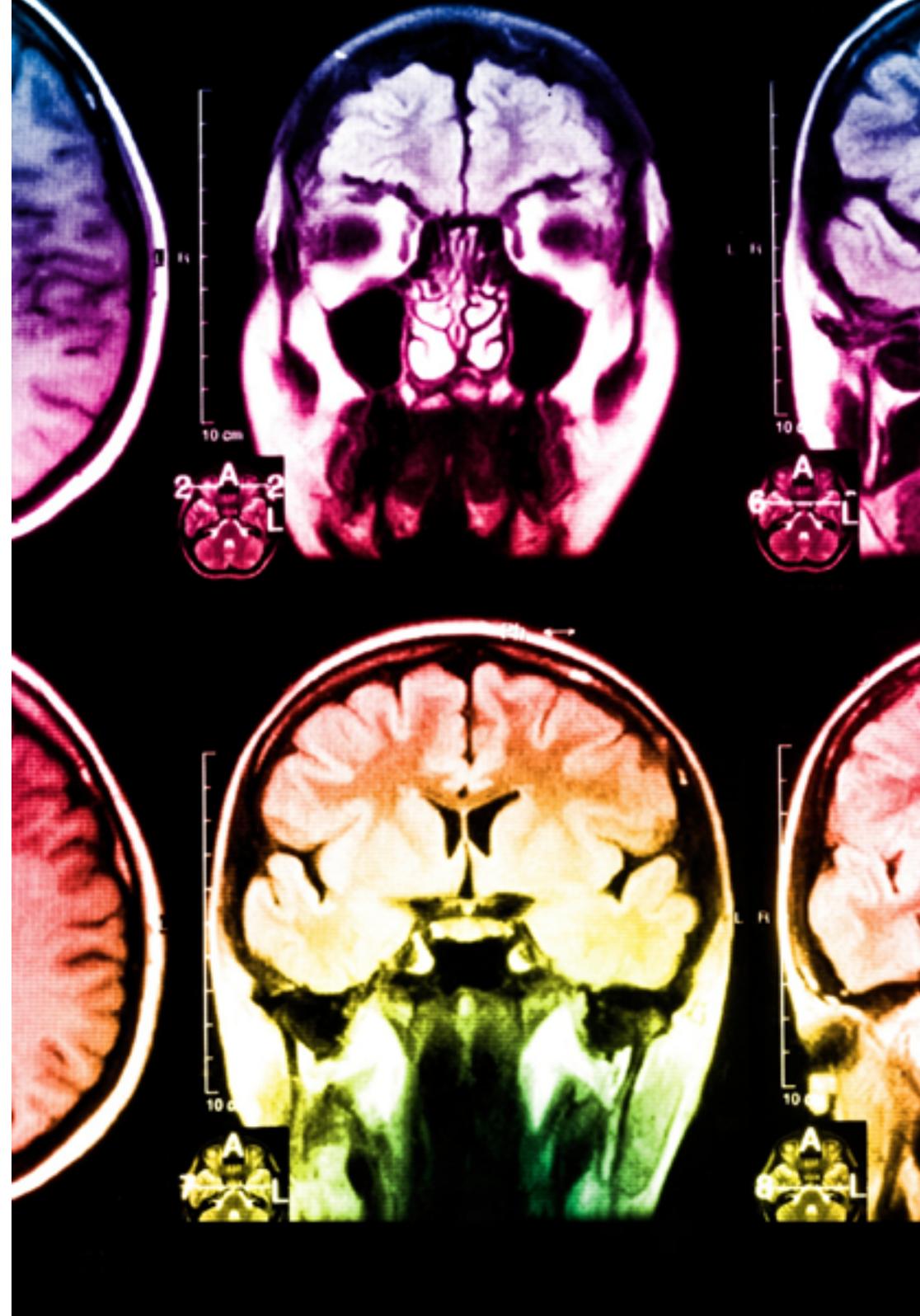
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

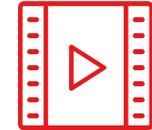


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



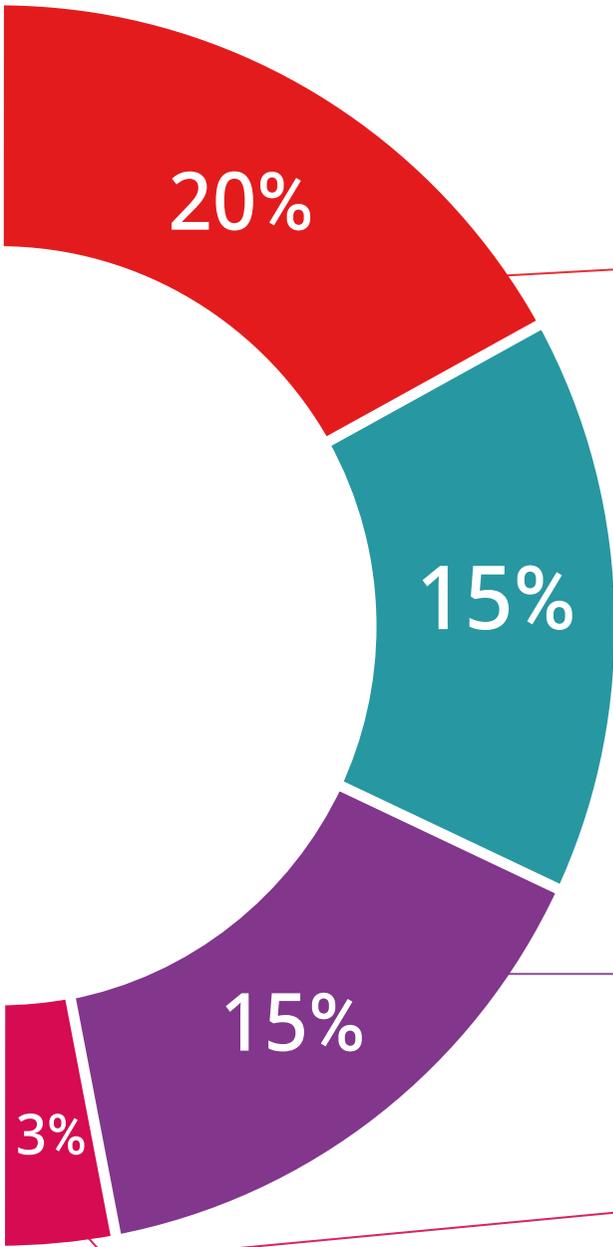
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



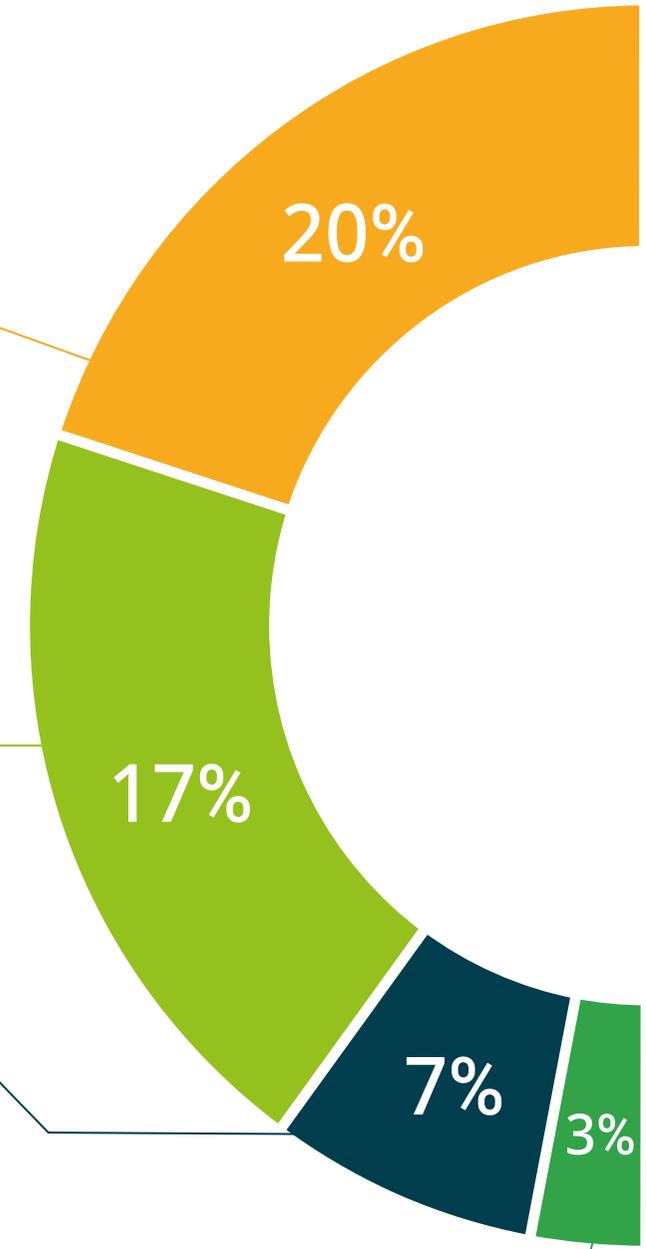
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأمراض الكبدية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأمراض الكبدية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الأمراض الكبدية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

الأمراض الكبدية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية الأمراض الكبدية