

محاضرة جامعية الإصابات الكبدية والاثنا عشري البنكرياسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الإصابات الكبدية والاثنا عشري البنكرياسية

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/liver-deudenopancreatic-trauma

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

نظرًا لتعقيد الصدمات الكبدية والاثني عشر البنكرياسية، أصبحت طرق الأشعة مثل التصوير المقطعي المحوسب والرنين المغناطيسي أدوات قيمة للملاحظة والتشخيص المبكر. مع ذلك، يواجه المتخصصون في الرعاية الصحية تحديًا في البقاء محدثين حول كيفية إدماج هذه الاتجاهات في إدارة النزيف الداخلي أو فشل الأعضاء. لذا، قامت TECH بتطوير هذا البرنامج الشامل حيث سيتعمق الأطباء في دراسة هذه الأدوات وغيرها لتسهيل التعافي الناجح للمرضى. لهذا، فإن خط سير المنهج الأكاديمي لديه أكثر منهجيات التدريس اضطرابًا وفي وضع التعليم 100% عبر الإنترنت: إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning).

تعمق في تصنيف إصابات الكبد
وستكون تقييماتك أكثر شمولاً



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الإصابات الكبدية والثلاثا عشري البنكرياسية على البرنامج العلمي الأكثر والثلاثي عشر البنكرياسية اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الإصابات الكبدية والثلاثا عشري البنكرياسية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يواجه الأخصائيون تحدياً مستمراً يتمثل في التعرف على التقنيات الجديدة في المجال الطبي ثم تطبيقها في الإجراءات الخاصة بكل منهم. مع ذلك، فإن التغييرات المختلفة في هذا المجال تجعل من الصعب عليهم مواكبة جميع الاتجاهات الحالية. بالإضافة إلى ذلك، يوجد حالياً عدد قليل من التحليلات العلمية المخصصة تحديداً لإصابات الكبد والثلاثي عشر والبنكرياس. بالتالي، إذا لم يكن الأخصائيون على دراية بالتطورات الطبية، فقد يخطئون في تشخيص هذه الحالات.

في هذا السياق، نفذت TECH مؤهلاً علمياً متقدماً لتزويد الخريجين بأحدث التقنيات في هذه الإصابات. بدعم من هيئة تدريس مشهورة، سيتعلم الطلاب بتعمق تقنيات التصوير الأكثر تقدماً والتقييم السريري لتحديد مدى الإصابات. كما ستتناول أيضاً أحدث الاستراتيجيات الجراحية التي ستسمح بتطوير عمليات إعادة بناء الاثني عشر والبنكرياس. بالإضافة إلى ذلك، يتناول المسار الأكاديمي وصف الإصابات في الأوردة الجوفاء والأوردة فوق الكبدية. في هذا السياق، سيسلط البرنامج الضوء على التقنيات الأقل تدخلًا والآليات التي تساعد في تحديد متى تكون تطبيقها أكثر ملاءمة وملائمة لكل مريض.

من ناحية أخرى، تتميز منهجية هذا البرنامج بطريقتها التي تعتمد على الإنترنت بنسبة 100%، والتي تتكيف مع احتياجات الأطباء للحفاظ على نشاطهم المهني أثناء تحديث مهاراتهم المهنية. بالمثل، يتم تطبيق نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) في المسار الأكاديمي، والذي يسمح باستيعاب المفاهيم المعطلة دون الحاجة إلى حفظها. في الوقت نفسه، تحتوي الشهادة الجامعية على مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة مثل الملخصات التفاعلية والصور الفوتوغرافية ومقاطع الفيديو التوضيحية والرسوم البيانية.

في الوقت نفسه، فإن هيئة التدريس في المحاضرة الجامعية ذات أهمية فائقة لأنها تضم خبراء ذوي إسهامات علمية كبيرة وخبرة سريرية واسعة. علاوة على ذلك، يتمتعون بتعاون مع ضيف دولي مشهور يقدم للطلاب في TECH صفوف دراسية متقدمة شاملة.



مسار أكاديمي متاح بالكامل عبر الإنترنت حيث تقدم لك TECH صفوف دراسية متقدمة شاملة، يقدمها مرجع دولي حقيقي في مجال الطب الكبدية والقنوات الصفراوية والبنكرياس

منهج تعطيلى يسمح لك بالتعمق في
إصابات الوريد التجاوي وفوق الكبدي.

بدون جداول زمنية أو مواعيد
تقييم صارمة: هكذا هو هذا
البرنامج المبتكر من TECH.

ستكون أمام فرصة فريدة لتخصيص جدول
دراستك، بفضل المنهجية المتاحة بالكامل
عبر الإنترنت في هذه الشهادة الجامعية"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

ستوفر هذه الشهادة الجامعية للطلاب فرصة التعمق في تقييم وإدارة الإصابات الرضحية في الكبد والاثني عشر والبنكرياس. على مدار 6 أسابيع، سيتعمق الطلاب على مدار 6 أسابيع في مجموعة متنوعة من تقنيات التصوير المتقدمة والتقييم السريري لتحديد مدى خطورة الإصابات. بهذه الطريقة، سيتمكنون من معالجة الاستراتيجيات الجراحية الحالية مثل إصلاح الإصابات. بالتالي، فإن التدريب سيعزز اتخاذ القرارات الدقيقة في حالات الصدمات، ودمج الاعتبارات التشريحية والفسيولوجية.





سوف تتناول مجموعة متنوعة من دراسات
الحالة وتعقيدها خلال هذا المسار
الأكاديمي التقني الشامل لـ TECH"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم شامل للتشريح الطبيعي للكبد، بما في ذلك توزيع الأوعية الدموية وتجزئة الكبد والعلاقات التشريحية
- ♦ وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التنكس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- ♦ تحسين عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار الإجراءات التشخيصية وتطبيقها، مع مراعاة سلامة المريض ورفاهيته
- ♦ تحفيز الاهتمام بأبحاث أمراض البنكرياس وتعزيز التحديث المستمر للتطورات العلاجية والتكنولوجية

سوف تحدد تقدمك وتضع أهدافك المعنوية بطريقة شخصية بفضل المنهجية المبتكرة لهذا المؤهل العلمي"



الأهداف المحددة



- ♦ تأسيس فهم قوي للتشريح والفسيولوجيا في منطقة الكبد والثاني عشر والبنكرياس، خاصة في سياق الإصابات الناتجة عن الصدمات
- ♦ تطوير القدرة على تحديد وتصنيف الآليات المختلفة للإصابة التي تؤثر على الكبد والثاني عشر والبنكرياس في حالات الصدمة
- ♦ الإلمام بتقنيات التشخيص في حالات الطوارئ، مثل الفحص بالأشعة المقطعية والموجات فوق الصوتية للتقييم السريع والدقيق للإصابات الرضحية
- ♦ اكتساب مهارات جراحية محددة لإدارة الإصابات الرضحية، بما في ذلك تقنيات تخثر الدم وإصلاح الأعضاء المعرضة للخطر
- ♦ تطوير مهارات للتنبؤ وإدارة المضاعفات التي قد تنشأ أثناء وبعد علاج الإصابات الناتجة عن الصدمات في هذه المناطق
- ♦ تحسين تقنيات إعادة البناء في الآفات المعقدة، خاصة في الحالات التي تشمل الثاني عشر والبنكرياس



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في سعيها لتقديم أفضل جودة تعليمية، تتمتع TECH بهيئة تدريسية ذات سمعة دولية مرموقة. يتمتع هؤلاء المتخصصون بخلفية مهنية واسعة، حيث جزءاً من شركات تكنولوجيا المعلومات مشهورة. علاوة على ذلك، يتميزون بامتلاك معرفة عميقة في جراحة ارتفاع ضغط الدم الباطني ويقدمون أحدث الموارد التكنولوجية المتاحة في سوق الرعاية الصحية. بهذه الطريقة، يحصل الطلاب على الضمانات التي يحتاجونها لتحديث كفاءاتهم واكتساب مهارات جديدة لتقديم الخدمات لمرضاهم.

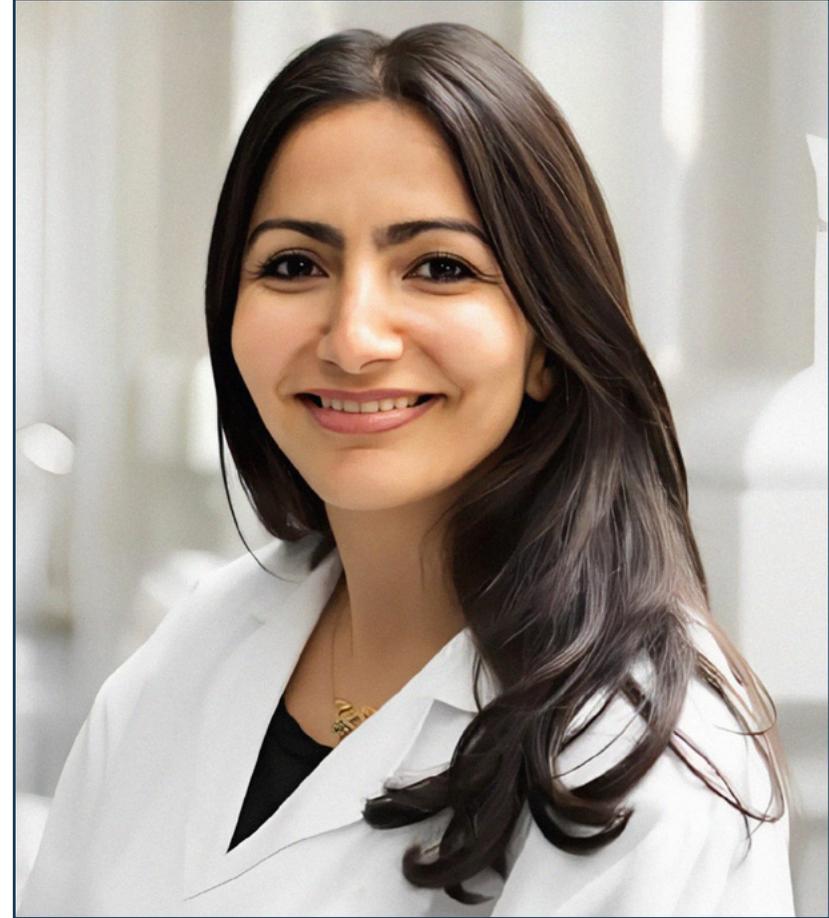


تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية في الإصابات الكبدية والاثنا
عشري البنكرياسية من قبل خبراء ذوي سمعة دولية مرموقة"



د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ رئيس وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ Fellowship Astellas في جراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ♦ ماجستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة
- ♦ الماجستير الرسمية في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الجسدية من جامعة Barcelona
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ مراجع في المجلة الأوروبية المركزية للطب
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للجراحين
- ♦ محررة لـ Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders و Annals of Clinical Cytology and Pathology





الضيف الدولي

الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز Eric Vibert حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور Vibert أيضًا اتحادًا يسمى BOPA والذي يضم جامعة Paris-Saclay، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى Paul-Brousse (AP-HP). يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. قد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعطيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. لهذا السبب تجمع فرقهـم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل يدمجها باستمرار في مسؤولياته وقيادته لقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse في Villejuif، فرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور Vibert أكثر من 130 مشاركة في المؤتمرات الدولية و30 محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على H-index de 43، ويظهر ككاتب لـ 212 منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. هو أيضًا مؤلف كتاب Droit à l'Erreur، وDevoir de Transparence، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.



د. Eric Vibert

- ♦ رئيس قسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif، باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الجراحي في جامعة باريس الجنوبية
- ♦ أخصائي في جراحة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الجراحية في مستشفى باريس الجنوب
- ♦ مدير الأبحاث، الهندسة الطبية الحيوية/الطبية، جامعة باريس الجنوبية
- ♦ منشئ ومنظم Week-End de l'Innovation Chirurgicale
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة باريس السادسة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



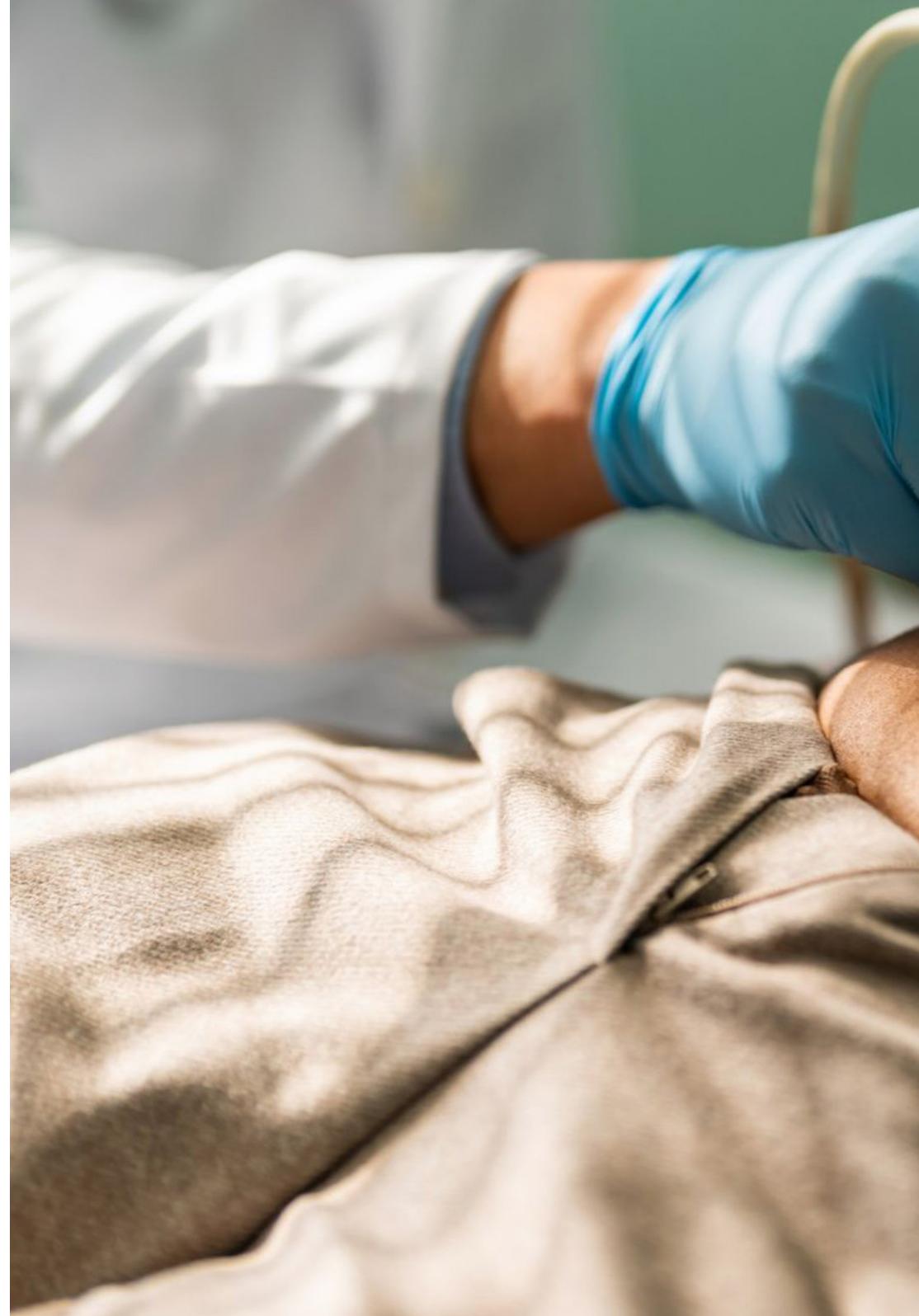
الأساتذة

د. López Marcano, Aylhin

- ♦ طبيب في وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ متخصص في الجراحة العامة والجهاز الهضمي
- ♦ بكالوريوس من مدرسة الطب Luis Razetti
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Central في Caracas



تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



الهيكل والمحتوى

يقدم هذا المنهاج الدراسي نظرة متعمقة في تقييم الإصابات الرضحية للكبد والثاني عشر والبنكرياس ومعالجتها. سيغطي الطلاب كلاً من التشريح ذي الصلة وآليات الإصابة بالتفصيل. بالإضافة إلى ذلك، ستحلون تقنيات التشخيص المتقدمة باستخدام التصوير وتقييم السريرية، بهدف تحديد شدة الإصابات. في هذا الصدد، سيتناول التدريب الاستراتيجيات الجراحية الحالية، بدءاً من إصلاح الآفات إلى إعادة بناء الثاني عشر والثاني عشر البنكرياسي.



مع منهج إعادة التعلم (المعروف
بـ Relearning)، ستدمج المفاهيم
بطريقة طبيعية وتقدمية"



الوحدة 1. الإصابات الكبدية والاثنا عشري البنكرياسية

- 1.1 آلية الإصابة في صدمة الكبد
 - 1.1.1 درجات الإصابة
 - 2.1.1 إدارة الإصابات
 - 3.1.1 الاستنتاجات
- 2.1 تقييم إصابة الكبد الرضحية وفحصها وتصنيفها
 - 1.2.1 التقييم
 - 2.2.1 الفحص
 - 3.2.1 التصنيف
- 3.1 التدبير التحفظي لإصابات الكبد
 - 1.3.1 أنواع الإصابات
 - 2.3.1 الاستراتيجيات
 - 3.3.1 الاستنتاجات
- 4.1 التدابير الجراحية للصدمة الكبدية
 - 1.4.1 أنواع الإصابات
 - 2.4.1 الإستراتيجية
 - 3.4.1 الاستنتاجات
- 5.1 إصابات الوريد الجوفي والأوردة فوق الكبدية في الإصابات الكبدية
 - 1.5.1 الوريد الأجوف
 - 2.5.1 الأوردة فوق الكبدية
 - 3.5.1 التشخيص والإدارة
- 6.1 آلية الإصابة في رضوض الاثنا عشري البنكرياسية
 - 1.6.1 صدمة
 - 2.6.1 الإصابات المرتبطة
 - 3.6.1 العلاجات
- 7.1 تقييم واستكشاف وتصنيف إصابات الاثني عشر والبنكرياسية
 - 1.7.1 التقييم
 - 2.7.1 الفحص
 - 3.7.1 التصنيف

- 8.1 تشخيص صدمة الاثني عشر والبنكرياس
 - 1.8.1 التقييم السريري
 - 2.8.1 الاختبارات التشخيصية
 - 3.8.1 العلاج
- 9.1 علاج الصدمة الاثني عشرية والبنكرياسية
 - 1.9.1 صدمة الاثني عشر
 - 2.9.1 صدمة البنكرياس
 - 3.9.1 إعتبارات خاصة
- 10.1 مضاعفات الصدمة الاثني عشرية والبنكرياسية
 - 1.10.1 إدارة المضاعفات
 - 2.10.1 تقييم المضاعفات
 - 3.10.1 الاستنتاجات

اغتنم هذه الفرصة ووسع مهاراتك الطبية
والجراحية في تشخيص الإصابات الكبدية المختلفة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



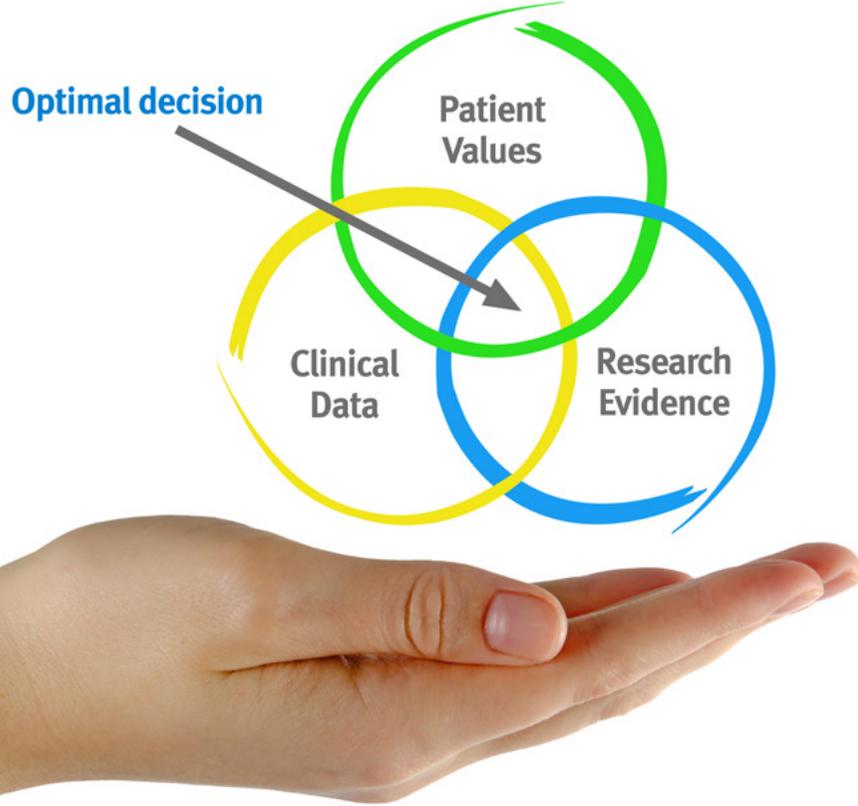
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



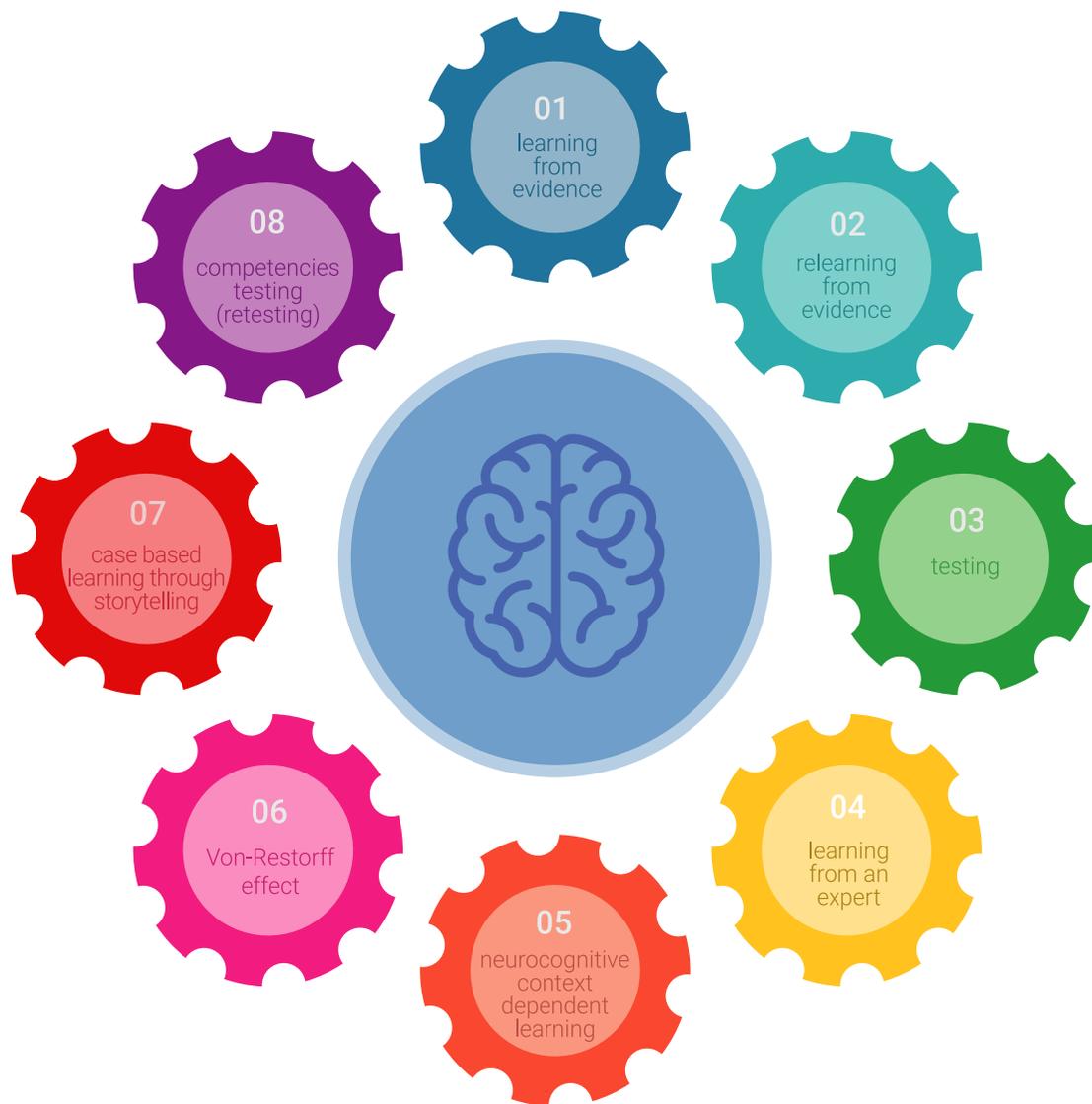
وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

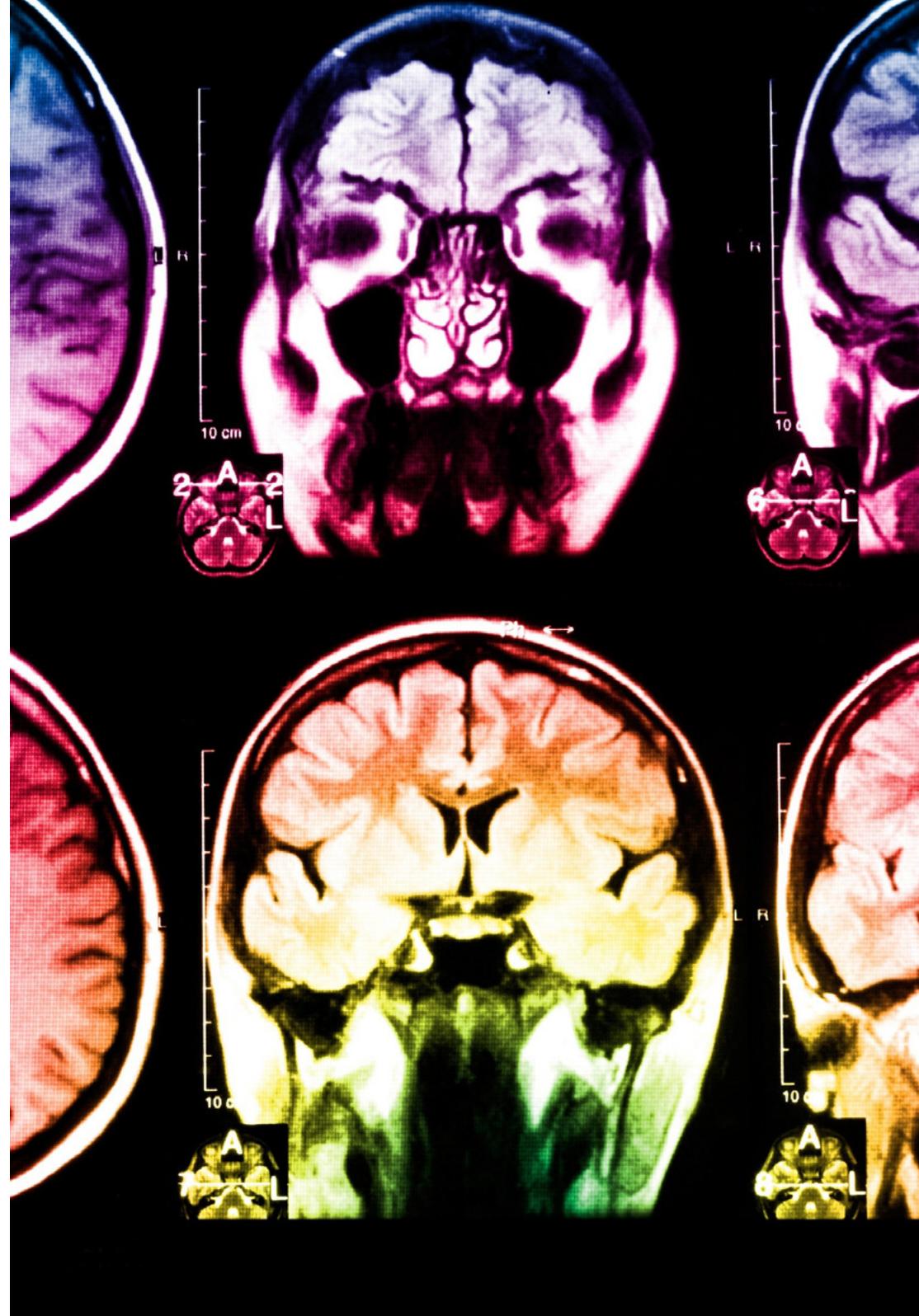
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

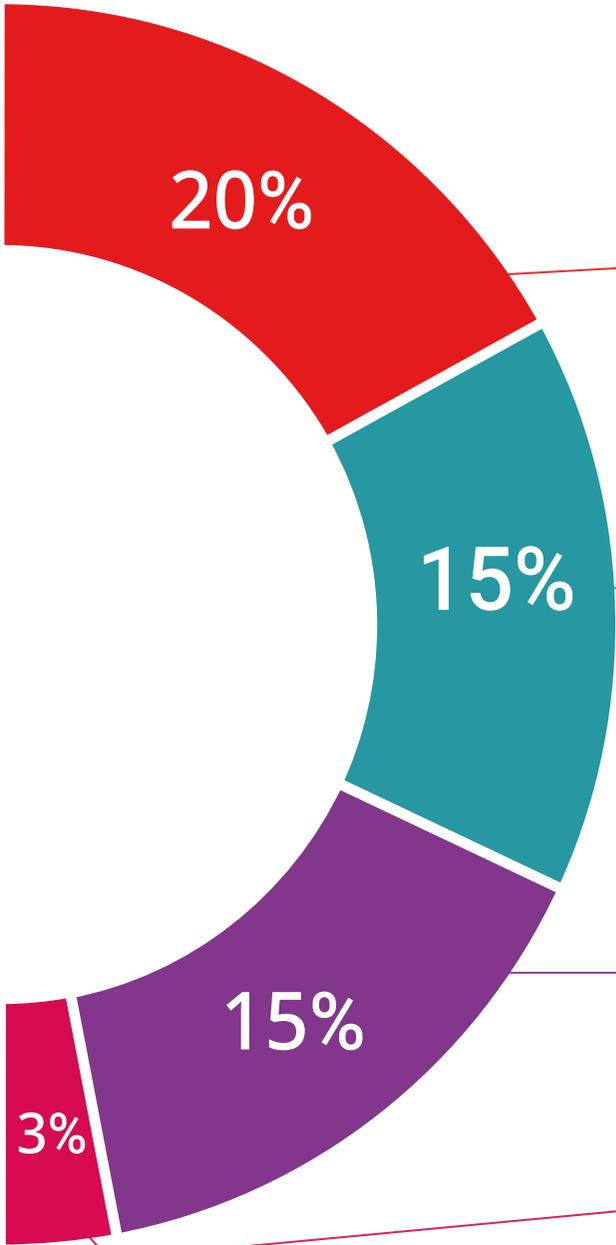


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



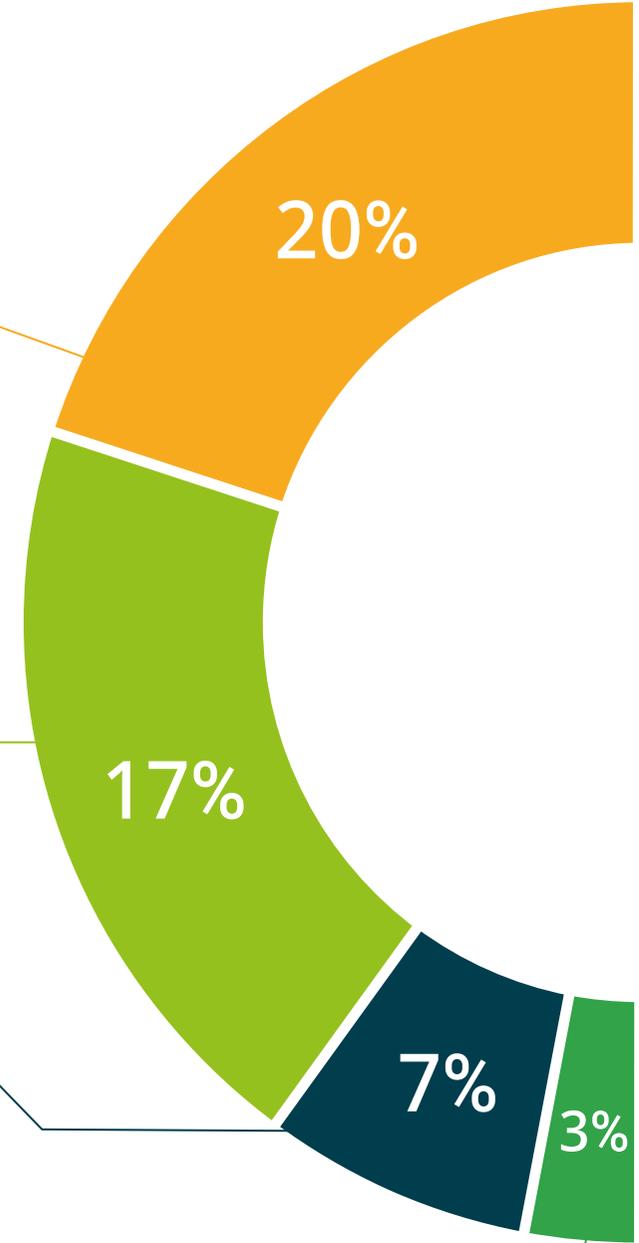
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة جامعية في الإصابات الكبدية والاثنا عشري البكرياسية، الحصول على شهادة جامعية صادرة عن
الجامعة التكنولوجية. TECH



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإصابات الكبدية والاثنا عشري البنكرياسية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في الإصابات الكبدية والاثنا عشري البنكرياسية**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الإصابات الكبدية والاثنا عشري البنكرياسية

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الإصابات الكبدية والاثنا عشري البنكرياسية