

大学课程

儿科中的腹腔镜的
普通外科和消化外科



大学课程

儿科中的腹腔镜的 普通外科和消化外科

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/laparoscopy-general-digestive-surgery-pediatrics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

学习方法

24

06

学位

32

01 介绍

普外科腹腔镜专业是一门高级专业, 由该领域经验丰富的专业人士开发。您将向该领域的佼佼者学习最新的技术和器械。



“

这门课程针对的是希望
更新知识并普通外科中
最新技术的专家”

除了需要深入了解这些技术外,这种培训还需要具体的理论和实践方案。医院向病人提供这些技术是优质医疗服务的标志。如今,熟悉最新技术的病人家长要求掌握这些技术的专业人员,能够用内窥镜和腹腔镜等微创技术治疗他们的孩子。这些技术可以诊断和治疗儿科病人的许多外科病症。

出于这个原因,促进这个学科专业人员的培训是合理的,他们的教学不受管制,不得不求助于研究生培训,其中包括作为教师的不同专业人员,他们是这个领域的专家。

在这门课程中,将深入研究当今用于儿科病人的大部分内窥镜技术。以微创技术为重点,我们将回顾可以用它们诊断或治疗的儿科手术部分。

为确保上述所有内容,这个领域的主要专家将在现场贡献他们的个人经验,并介绍每个领域的最新趋势。

这个**儿科中的腹腔镜的普通外科和消化外科大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



通过这种水平的科学严谨培训,提高对病人的护理质量"

“

将腹腔镜手术的最新趋势应用于普通外科和儿科消化外科,并将其应用到您的日常职业实践中”

我们的教学人员是由医学专业人员,执业专家组成的。通过这种方式,我们确保你实现我们所要达到的教育更新目标。一支在不同环境中接受培训和经验丰富的多学科医生队伍,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将为课程提供从自己的经验中获得的实用知识:这位专科文凭的不同品质之一。

对这一主题的掌握与这个课程的方法设计的有效性相辅相成,这个课程由一个多学科的电子学习专家团队开发,整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

这个课程的设计以基于问题的学习为中心:这种方法将学习设想为一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习:在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,你将能够获得知识,就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

您将拥有由儿科中的腹腔镜的普通外科和消化外科专家设计的最新多媒体工具,这将有利于加快同化和学习速度。

这个课程采用最新的教育技术进展,以电子学习方法为基础。



02 目标

这个专科文凭将为学生提供必要的理论和实践,使他们能够利用微创技术轻松和自信地处理儿科手术病症,从而使儿科病人受益。





“

我们的目标是培训素质的专业人才,以获得工作经验”



总体目标

- ◆ 补充儿外科专家的专业知识, 特别关注微创技术, 儿内窥镜检查
- ◆ 为这些专业人员做好充分的准备以保证和高质量地处理可以通过这些途径接触到的不同的儿科病症
- ◆ 使学生能够提供专业的援助, 并得到认可的教学计划的支持





具体目标

- ◆ 轻松处理并获得有关普通外科中可通过腹腔镜治疗的所有病理学的知识
- ◆ 根据不同作者的观点, 深入研究可应用于不同病理的不同腹腔镜手术技术

“

不要错过这个机会, 了解普通健康心理学的最新进展, 将其纳入你的日常医疗实践”

03 课程管理

在本课程中, TECH汇集了儿科微创干预领域的高素质教师团队。凭借这个教学团队提供的经验, 学生将能够以直接和即时的方式获得这个医学领域的最新科学证据, 这些证据由教学团队通过这个课程中包含的大量教学资源传递。这就是为什么保证这个学位所传授的所有知识都是最先进的, 以应对这个复杂的健康领域的当前现实。





“

向领先的专业人士学习儿科中的腹腔镜的普通外科和消化外科领域的最新进展”

管理人员



Cabezalí Barbancho, Daniel 医生

- ◆ 儿外科手术医生 腹腔镜和内窥镜检查专家
- ◆ 马德里阿拉瓦卡维塔斯大学医院的儿外科手术医生
- ◆ Sanitas La Zarzuela 医院儿童泌尿外科儿科医生
- ◆ 12 de Octubre大学医院小儿外科的小儿泌尿科医生
- ◆ 在国内和国际科学杂志上发表了几十篇文章的作者和共同作者
- ◆ 多部著作章节作者
- ◆ 经常在与他的专业有关的国内和国际会议上发言
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科医生

教师

Somoza Argibay, Iván 医生

- ◆ 科鲁尼亚大学医院儿科泌尿学和尿动力学小组协调员
- ◆ 阿科鲁尼亚大学综合医院儿外科专家
- ◆ 科鲁尼亚大学综合医院住院部主任
- ◆ 科鲁尼亚大学附属医院儿外科手术专家
- ◆ 曾在拉巴斯医院, 圣母病童医院和都柏林医学研究中心担任儿泌尿科研究员
- ◆ 科鲁尼亚大学医生

Antón-Pacheco Sánchez, Juan Luis 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院小儿外科和普通外科专家
- ◆ 12 de Octubre大学医院普通外科儿外科专家
- ◆ 与其专业领域相关的科学著作的作者
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科医生
- ◆ 医学外科专业毕业

Cano Novillo, Indalecio 医生

- ◆ 无创儿科手术和机器人技术专家
- ◆ 扎尔苏埃拉大学医院儿外科主任
- ◆ 12 de Octubre大学医院儿外科普通外科主任
- ◆ 马德里阿拉瓦卡维塔斯大学医院的儿外科医生
- ◆ 柏林大学医院儿外科医生
- ◆ 大奥蒙德街医院儿外科医生
- ◆ Vall d'Hebron 大学医院儿外科医生
- ◆ 拉佩罗尼医院儿外科医生。西班牙蒙彼利埃
- ◆ 马德里康普斯顿大学医学和外科医生
- ◆ 成员:国际外科医生学会, 欧洲儿科学局, 法国消化外科学会, 西班牙儿科学会和西班牙儿科学会

García Aparicio, Luis 医生

- ◆ 圣琼德德乌医院儿科泌尿科主任
- ◆ 圣-琼-德-迪乌医院小儿外科和泌尿科专家
- ◆ 尼克劳斯儿童医院小儿泌尿科研究员
- ◆ 欧洲儿科学委员会 (FEBPS) 研究员
- ◆ 欧洲小儿泌尿外科学会 (FEAPU) 研究员
- ◆ 圣琼德德乌医院小儿外科专科
- ◆ 巴塞罗那大学医学和外科学位
- ◆ 巴塞罗那大学医学医生

Parente Hernández, Alberto 医生

- ◆ Reina Sofía de Córdoba大学医院儿外科专家
- ◆ 托雷洪大学医院儿外科专家
- ◆ 医院儿泌尿外科儿外科专家
- ◆ 马德里的Gregorio Marañón母亲和儿童
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学医生
- ◆ 毕业于巴利亚多利德大学医学专业
- ◆ 儿外科专家
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得临床管理, 医疗和保健管理硕士学位
- ◆ 安达卢西亚国际大学儿泌尿学硕士学位
- ◆ 成员:欧洲儿科学会

Gómez Fraile, Andrés 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院儿外科和泌尿科主任
- ◆ 伊比利亚美洲小儿泌尿外科学会主席
- ◆ 亚圭综合医院儿外科助理医生
- ◆ Nuestra Señora de la Candelaria 医院儿外科助理医生
- ◆ 拉费大学和理工医院儿外科住院医师
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科医生
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- ◆ 巴伦西亚文学大学儿外科专家
- ◆ 成员:ESPU、SIUP、AEU 和 SECP

Martín Solé, Oriol 医生

- ◆ HM Nens 医院儿科泌尿外科协调员。巴塞罗那
- ◆ Sant Joan de Déu 医院小儿外科小儿泌尿科专家
- ◆ 巴塞罗那大学医学医生
- ◆ 毕业于巴塞罗那自治大学医学专业
- ◆ 欧洲医学专家联盟 (UEMS) 儿外科研究员
- ◆ 研究方法学的硕士学位: 巴塞罗那自治大学健康科学设计与统计专业
- ◆ 巴塞罗那自治大学健康科学统计学文凭

Angulo Madero, José María 医生

- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院儿泌尿科主任
- ◆ 阿兰扎祖圣母医院儿科外科医生
- ◆ Puerta del Mar 大学医院儿科外科专家
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 在 Gregorio Marañón 大学总医院专攻儿外科
- ◆ 成员: 西班牙儿科学会、西班牙泌尿外科学会、西班牙急诊外科学会创始人、加迪塔纳脊柱裂和脑积水协会、伊比利亚美洲儿科泌尿外科学会和 ESPES 名誉会员

Fernández-Bautista, Beatriz 医生

- ◆ 马德里 Gregorio Marañón 妇产医院儿外科专家
- ◆ 圣拉斐尔医院儿科外科专家
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学学位
- ◆ 儿科外科专业
- ◆ 成员: 西班牙泌尿外科档案杂志科学审查委员会

Ortiz Rodríguez, Rubén 医生

- ◆ 圣拉斐尔医院儿科外科专家
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院儿科泌尿科专家
- ◆ 托雷洪大学医院儿科外科专家
- ◆ 拉巴斯大学医院儿科外科专业
- ◆ 医学学位, Castilla-La Mancha 大学
- ◆ 安达卢西亚国际大学儿科泌尿学硕士

Burgos Lucena, Laura 医生

- ◆ HM Montepíncipe 大学医院儿外科专家
- ◆ Infantil Niño Jesús 大学婴儿医院儿外科专家
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院儿科泌尿科专家
- ◆ La Paz 大学附属婴儿医院儿科外科专家
- ◆ 获得马德里自治大学医学学位
- ◆ 马拉加大学医学和外科学位
- ◆ 成员: Archivos Españoles de Urología 杂志审查委员会

Tordable Ojeda, Cristina 医生

- ◆ 马德里 12 de Octubre 大学医院小儿泌尿外科专家
- ◆ 马德里 12 de Octubre 大学医院小儿外科专业
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学学位
- ◆ 安达卢西亚国际大学儿泌尿学硕士学位
- ◆ 在 TECH Global University 获得儿科微创手术的硕士学位
- ◆ 在伦敦大奥蒙德街医院儿科泌尿外科实习

Serrano Durba, Agustín 医生

- ◆ Salud 医院儿童泌尿科专科医生
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科医生
- ◆ 巴伦西亚大学儿童泌尿科专家
- ◆ Salud 医院欧洲儿童泌尿外科学会会员
- ◆ 拉费大学和理工医院儿童泌尿科主任
- ◆ 西班牙泌尿外科协会和西班牙儿童泌尿外科小组儿童泌尿外科国家协调员
- ◆ 成员: 西班牙泌尿外科协会, 巴伦西亚社区泌尿外科协会和欧洲儿科泌尿外科协会期刊Actas Urológicas Españolas编辑委员会成员

Redondo Sedano, Jesús Vicente 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院儿外科专家
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学和外科专业
- ◆ 安达卢西亚国际大学儿科泌尿学硕士
- ◆ 儿科微创手术的大学硕士学位

Álvarez-Nava Torrego, María Teresa 医生

- ◆ 马德里12 de Octubre大学医院消化系统科内窥镜室专科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学系荣誉合作者
- ◆ 毕业于奥维耶多大学医学系
- ◆ 阿尔卡拉埃纳雷斯大学内窥镜超声波专业硕士学位
- ◆ 马德里 12 de Octubre大学医院消化系统医学专科

Romero Layos, Manuel 医生

- ◆ F.E.A.麻醉和抢救。12 de Octubre大学医院
- ◆ 麻醉学和复苏教学规程导师12 de Octubre医院
- ◆ 心血管外科专家HM 蒙特普林西比大学医院

García Torres, Enrique 医生

- ◆ 儿童心脏病学专家
- ◆ 12 de Octubre大学医院儿心脏外科医生
- ◆ 在 Marie Lannelongue 外科中心接受儿外科医生培训
- ◆ 卡拉沃沃大学心血管外科硕士
- ◆ 委内瑞拉中央大学内外科学位

Tejedor Sánchez, Raquel 医生

- ◆ 儿科微创外科医师
- ◆ 戈麦斯乌拉中央防卫医院专科医师
- ◆ 医学院儿科系实践教学合作医生
- ◆ 中欧大学儿科微创手术硕士
- ◆ 12 de Octubre大学医院儿外科专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和普通外科学位

Martín Munarriz, Pablo 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院小儿神经外科助理医生
- ◆ CSUR的儿童神经外科专家
- ◆ 曾多次在国外实习Johns Hopkins Hospital (Baltimore, EE.UU.), UMPC Hospital (University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, EE.UU.), INI Hospital (International Neuroscience Institute, Hannover, Alemania) y en Sao Paulo, Brasil
- ◆ 在SickKids医院(加拿大多伦多病童医院)担任儿童神经外科的临床研究员, 进行手术和护理实践
- ◆ 马德里康普顿斯大学(UCM)外科医生
- ◆ 成员: I+12 研究所神经科学领域的神经创伤学和蛛网膜下腔出血研究小组、西班牙神经外科学会(SENEC)、西班牙儿童神经外科学会(SENPE)、欧洲神经外科学会(EANS)和国际儿童神经外科学会(ISPN)

Pérez Bertólez, Sonia 医生

- ◆ Teknon医疗中心儿科外科、新生儿外科和儿科泌尿科顾问
- ◆ Sant Joan de Déu 儿童医院儿童泌尿科专家
- ◆ 罗西奥圣女医院小儿外科专家
- ◆ 托莱多综合医院的小儿外科专家
- ◆ 马拉加大学医学和外科医生
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 在卡洛斯-哈亚地区大学综合医院从事小儿外科专业
- ◆ 儿科泌尿学硕士学位
- ◆ 大学小儿外科专家
- ◆ 欧洲儿科外科委员会研究员

Jiménez-Hiscock, Luis 医生

- ◆ 胸外科专家
- ◆ HM 医院胸外科医生
- ◆ 赫塔菲大学医院胸外科医生
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学医生
- ◆ 成员: 西班牙外科医生协会、欧洲胸外科医生协会、西班牙胸外科协会和西班牙肺病和胸外科协会

García Fernández, José Luis 医生

- ◆ 拉普林塞萨大学医院胸外科医生
- ◆ MD 安德森癌症中心胸外科医生
- ◆ HM 医院胸外科医生
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科医生





Peñalver Pascual, Rafael 医生

- ◆ 马德里医院集团胸外科主任
- ◆ Gregorio Marañón大学总医院胸外科医生
- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院胸外科医生
- ◆ 维哥大学综合医院胸外科主任
- ◆ 马德里自治大学医学医生

Delgado Muñoz, María Dolores 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院儿外科主任
- ◆ 12 de Octubre大学医院儿外科专家
- ◆ 西班牙面部裂缝协会主席
- ◆ 毕业于马德里自治大学普通医学和外科
- ◆ 儿外科专业
- ◆ 成员:国家小儿外科委员会和儿童外科杂志编辑委员会委员

04 结构和内容

内容的结构是由一个专业的外科医生团队设计的,其中包括了新生儿和胎儿外科的所有更新。





“

该大学课程的高质量课程适应了儿科中的腹腔镜的普通外科和消化外科领域的最新趋势”

模块 1. 普通外科腹腔镜 I

- 1.1. 腹腔镜腹部外科的麻醉
- 1.2. 腹腔镜腹部外科基础材料
- 1.3. 胃肠道 I
 - 1.3.1. 食管贲门失弛缓症
 - 1.3.2. 胃食管反流。基金重复
- 1.4. 胃肠道II
 - 1.4.1. 腹腔镜胃造口术
 - 1.4.2. 幽门肌切开术
- 1.5. 胃肠道III
 - 1.5.1. 肠梗阻的治疗
 - 1.5.2. 空肠造口术
- 1.6. 胃肠道IV
 - 1.6.1. 梅克尔氏憩室
 - 1.6.2. 肠套叠
- 1.7. 胃肠道V
 - 1.7.1. 肠道重复
 - 1.7.2. 急性阑尾炎
- 1.8. 胃肠道VI
 - 1.8.1. 盲肠造口术和乙状结肠造口术
 - 1.8.2. 腹腔镜在炎症性肠病中的应用
- 1.9. 胃肠道VII
 - 1.9.1. 赫希斯庞氏病
 - 1.9.2. 肛门直肠畸形
 - 1.9.3. 直肠固定术
- 1.10. 胃肠道 VIII
 - 1.10.1. 腹腔镜造口
 - 1.10.2. 直肠固定术

模块 2. 普通外科腹腔镜 I |

- 2.1. 肝脏 I. 胆管
 - 2.1.1. 胆囊切除术
- 2.2. 肝脏 II.胆管
 - 2.2.1. 胆管闭锁。葛西门造口术
 - 2.2.2. 总胆管囊肿
- 2.3. 肝脏 III
 - 2.3.1. 肝切除术
 - 2.3.2. 肝囊肿
- 2.4. 脾/胰腺
 - 2.4.1. 脾切除技术
 - 2.4.2. 腹腔镜胰腺手术
- 2.5. 腹部 I
 - 2.5.1. 脑室腹腔分流术
 - 2.5.2. 腹膜透析导管
- 2.6. 腹部 II
 - 2.6.1. 腹部外伤
- 2.7. 腹部三
 - 2.7.1.腹腔镜检查腹腔内肿瘤病变
- 2.8. 腹部 IV
 - 2.8.1. 慢性病腹痛
- 2.9. 肥胖手术
 - 2.9.1. 腹腔镜技术治疗肥胖症
- 2.10. 膈膜
 - 2.10.1. 莫尔加尼疝气
 - 2.10.2. 横膈膜放松
- 2.11. 腹壁
 - 2.11.1. 腹股沟疝气腹腔镜腹股沟疝成形术
 - 2.11.2. 脐疝和上腹部疝
- 2.12. 肾上腺
 - 2.12.1. 肾上腺切除术。成神经细胞瘤



“

一个独特的, 关键的和
决定性的专业经验, 促
进你的职业发展”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



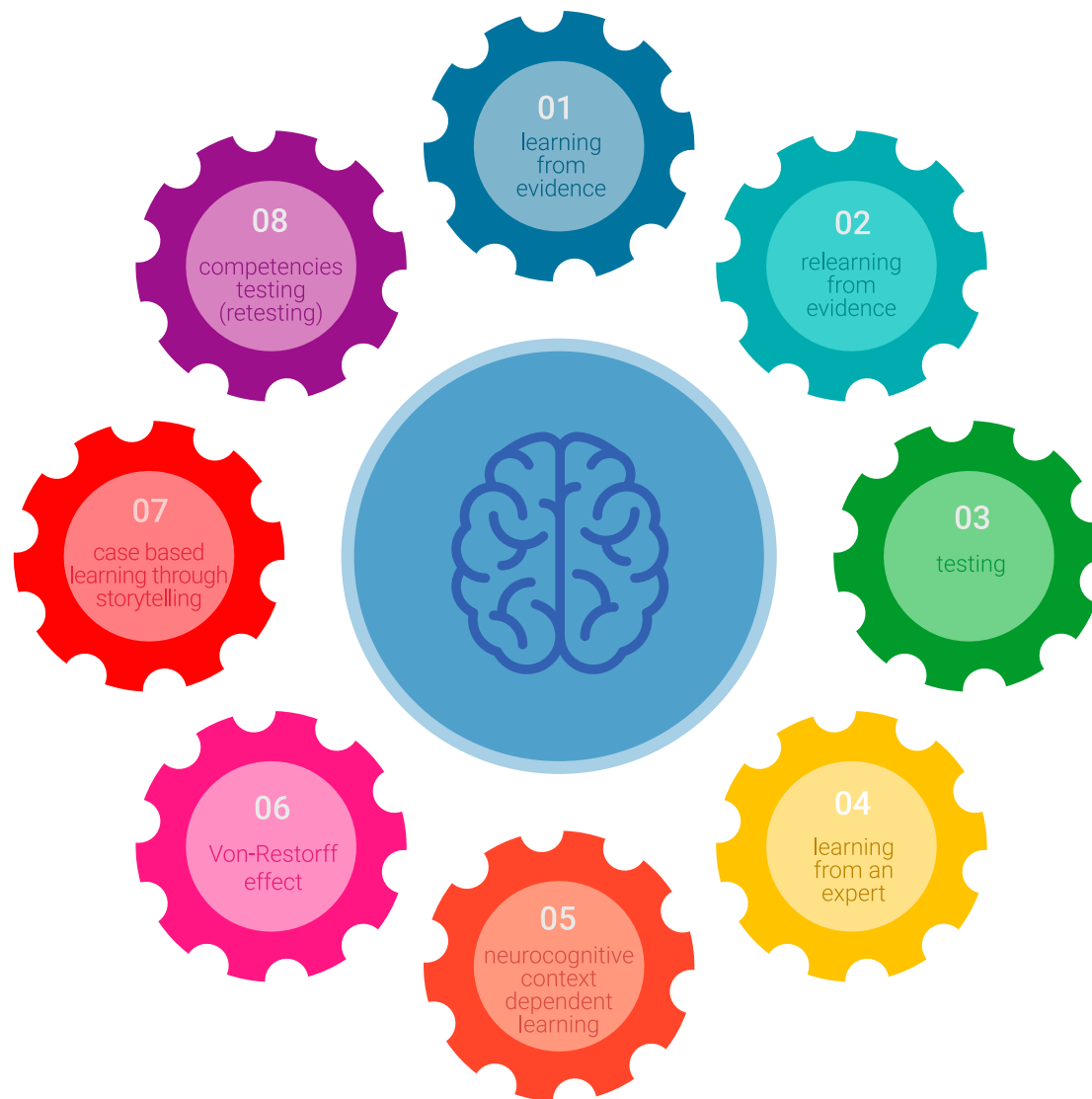
学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



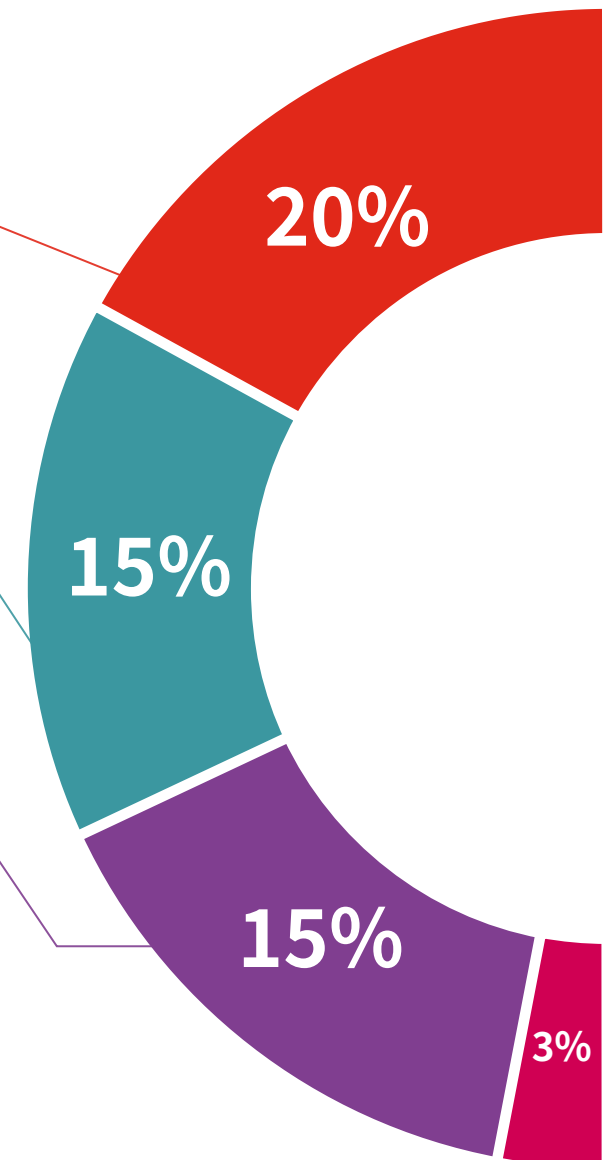
互动式总结

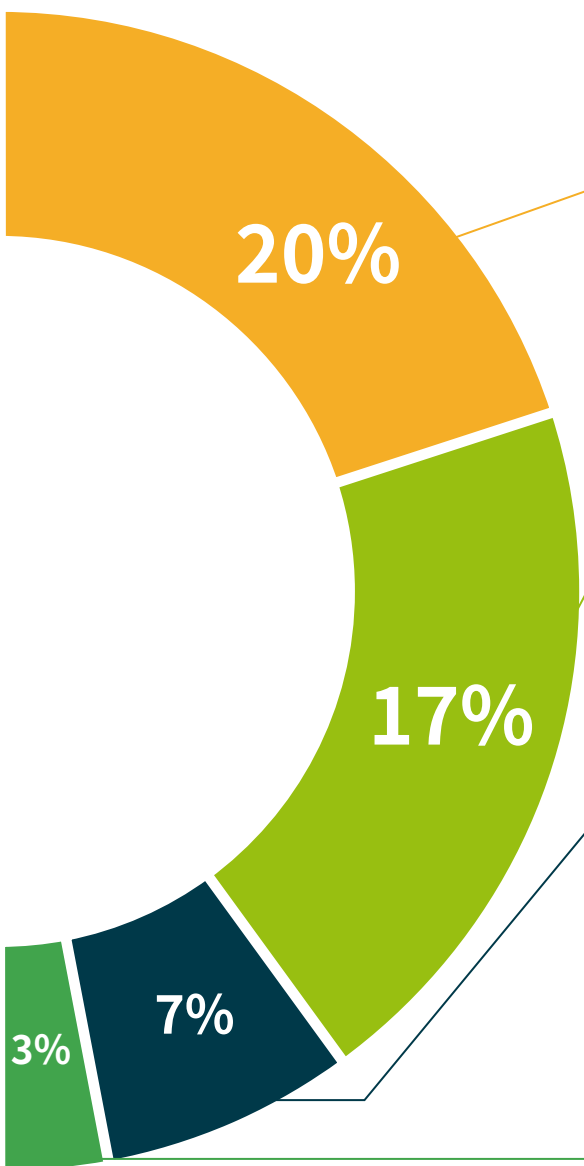
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合、实用和有效的方法。



06 学位

儿科中的腹腔镜的普通外科和消化外科学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个儿科中的腹腔镜的普通外科和消化外科大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科中的腹腔镜的普通外科和消化外科大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿科中的腹腔镜的
普通外科和消化外科

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿科中的腹腔镜的
普通外科和消化外科