

# محاضرة جامعية مرض القلب الإقفاري





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية مرض القلب الإقفاري

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/ischemic-heart-disease](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/ischemic-heart-disease)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

كل عام هناك دراسات ومنشورات علمية مهمة حول أمراض القلب التاجية الحادة وأمراض القلب والعوامل التي تؤثر على تطورها لدى السكان. إن التطورات التي يواجهها المهنيون الصحيون وحالات المرضى ثابتة. الهدف من هذا البرنامج هو تزويد الطبيب بأخر المستجدات من وجهات نظر مختلفة حول مرض فقر الدم القلبي، وهو مرض شائع جداً، وقد يكون خطيراً جداً حسب كل حالة؛ لذلك ستتم مناقشة أنواع العلاج وتقنيات علاجه بكفاءة بشكل متعمق. من خلال نظام الدراسة عبر الإنترنت بالكامل، حيث سيتم تزويد المحترف بمحتوى تم تطويره من قبل خبراء ومنهجية هي الأكثر ابتكاراً في البيئة الجامعية اليوم.





سوف تتعمق في المضاعفات الجراحية  
لاحتشاء عضلة القلب وأحدث التقنيات لعلاجها"

هذه المحاضرة الجامعية في مرض القلب الإقفاري على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في أمراض القلب
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أحد أكثر الأمراض شيوعاً على مستوى أمراض القلب في الوقت الحاضر، وهو مرض القلب الإقفاري الذي يضيف المزيد والمزيد من الحالات إلى التاريخ السريري. تتطلب أنواعه المختلفة وتنوع أسبابه دراسة مستفيضة لتحديد ما هو الأنسب بدقة لكل نوع من المرضى. تقدم هذه المحاضرة الجامعية المعرفة الأساسية لمنهج شامل.

لهذا، قامت TECH بتشكيل هيئة تدريس ذات خلفية مرموقة في مجال القلب. تضيف خبراتهم التي لا حصر لها على هذا البرنامج التنشيطي مستوى أكاديمياً عالياً. يبدأ بدراسة فسيولوجيا نقص تروية عضلة القلب وينتقل إلى الذبحة الصدرية والاحتشاء، ثم طرق التشخيص والتاريخ الطبيعي لمرض الشريان التاجي. أبرز أهمية القرارات المشتركة و Heart Team لمعالجة استراتيجيات العلاج المختلفة، الطبية، percutáneo، والجراحية.

كما يتطرق إلى المضاعفات الجراحية لاحتشاء عضلة القلب والتقنيات المتاحة لعلاجها. اختتام البرنامج بتحليل شامل لأهم الدراسات العشوائية في أمراض القلب الإقفارية. كل هذا، من خلال نظام الدراسة عبر الإنترنت بالكامل، والذي يوفر المرونة للممارس من خلال القدرة على الاتصال من أي جهاز وتعديل الجدول الزمني الذي تختاره، والحصول على مؤهل علمي في 6 أسابيع.

تتوفر المحتويات منذ اليوم الأول، على مدار 24 ساعة في اليوم، ويتم تعديلها وفقاً لمنهجية مبتكرة ذات طبيعة تكرارية تحرك أسس البيئة الجامعية الحالية: إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning). هذه الطريقة هي سمة من سمات برامج TECH وقد استفاد منها ملايين الطلاب حول العالم. يضيف الطابع العملي ديناميكية وفهناً أفضل للمفاهيم، والتي يمكن تنزيلها للتشاور دون اتصال بالإنترنت.



سيقوم معلمون مرموقون في مجال طب القلب بإرشادك من خلال خبراتهم الخاصة، حتى تتمكن من إتقان تقنياتك بعد هذه المحاضرة الجامعية"

عدد الحالات السريرية الحقيقية التي يتم طرحها وتغذية المحتوى والمساهمة في تنفيذ ممارسة الطالب.

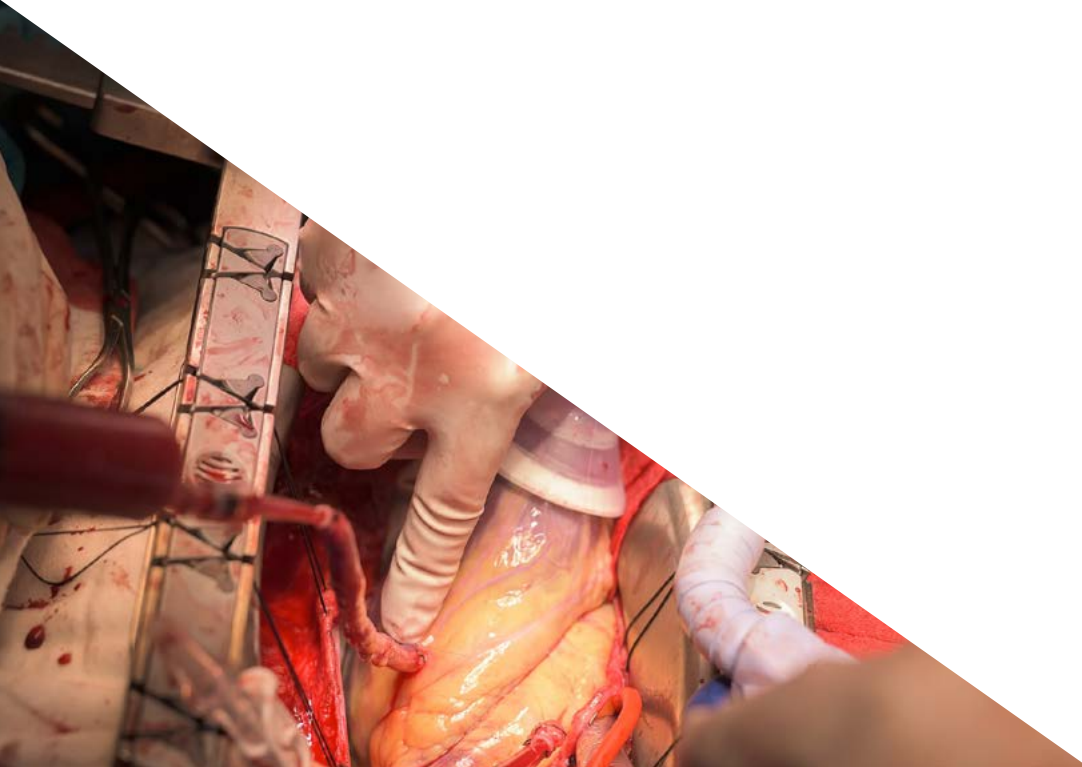
توفر لك TECH أفضل محتوى من منصة دراسية أكثر أماناً. سجّل الدخول اليوم

برنامج يدرس فيزيولوجيا نقص تروية عضلة القلب ويتعمق في الذبحة الصدرية والاحتشاء، ثم طرق التشخيص والتاريخ الطبيعي لمرض الشريان التاجي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو أن يطور الاختصاصي رؤية كاملة لأمراض القلب الإقفارية من وجهات نظر مختلفة، والحصول على المعرفة الأساسية لنهج شامل، وبالتالي القدرة على العمل بطريقة حديثة وآمنة ومتطورة.





يتيح لك الالتحاق ببرنامج تنشيطي كهذا البرنامج أن  
تغذي معرفتك وتفتح نفسك على تجارب أكثر وأفضل"



## الأهداف العامة



- ♦ تعميق المعرفة بأمراض القلب وأشكال علاجها
- ♦ تحليل أهمية التقنيات الجديدة المستخدمة في إدارة ومراقبة أمراض القلب وتقنيات التصوير
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لتحسين تعافي المرضى وتجنب المضاعفات وتقليل معدل الوفيات
- ♦ الحصول على أحدث المعارف المتعلقة بالنهج الجراحي الشامل لأمراض القلب الإقفارية



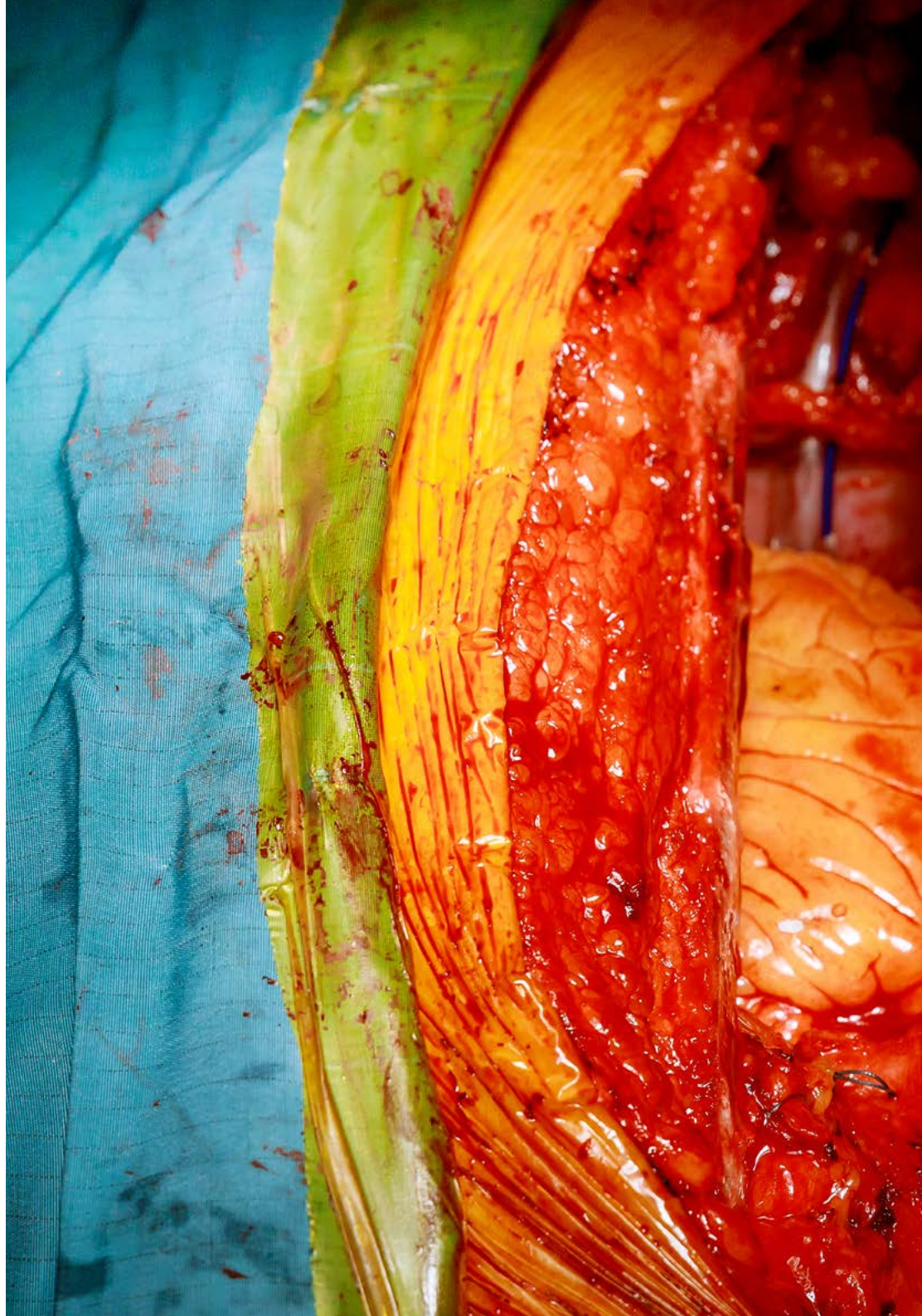
## الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب نظرة متعددة الزوايا لمرض القلب الإقفاري
- ♦ نهج شامل لمرض نقص تروية القلب الإقفاري
- ♦ التعمق في الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب
- ♦ تقييم طرق التشخيص والتاريخ الطبيعي وأمراض القلب التاجية
- ♦ فهم أهمية Heart Team لمعالجة استراتيجيات العلاج المختلفة، الطبية، عن طريق الجلد، والجراحية
- ♦ الخوض في المضاعفات الجراحية لاحتشاء عضلة القلب وتقنيات علاجها

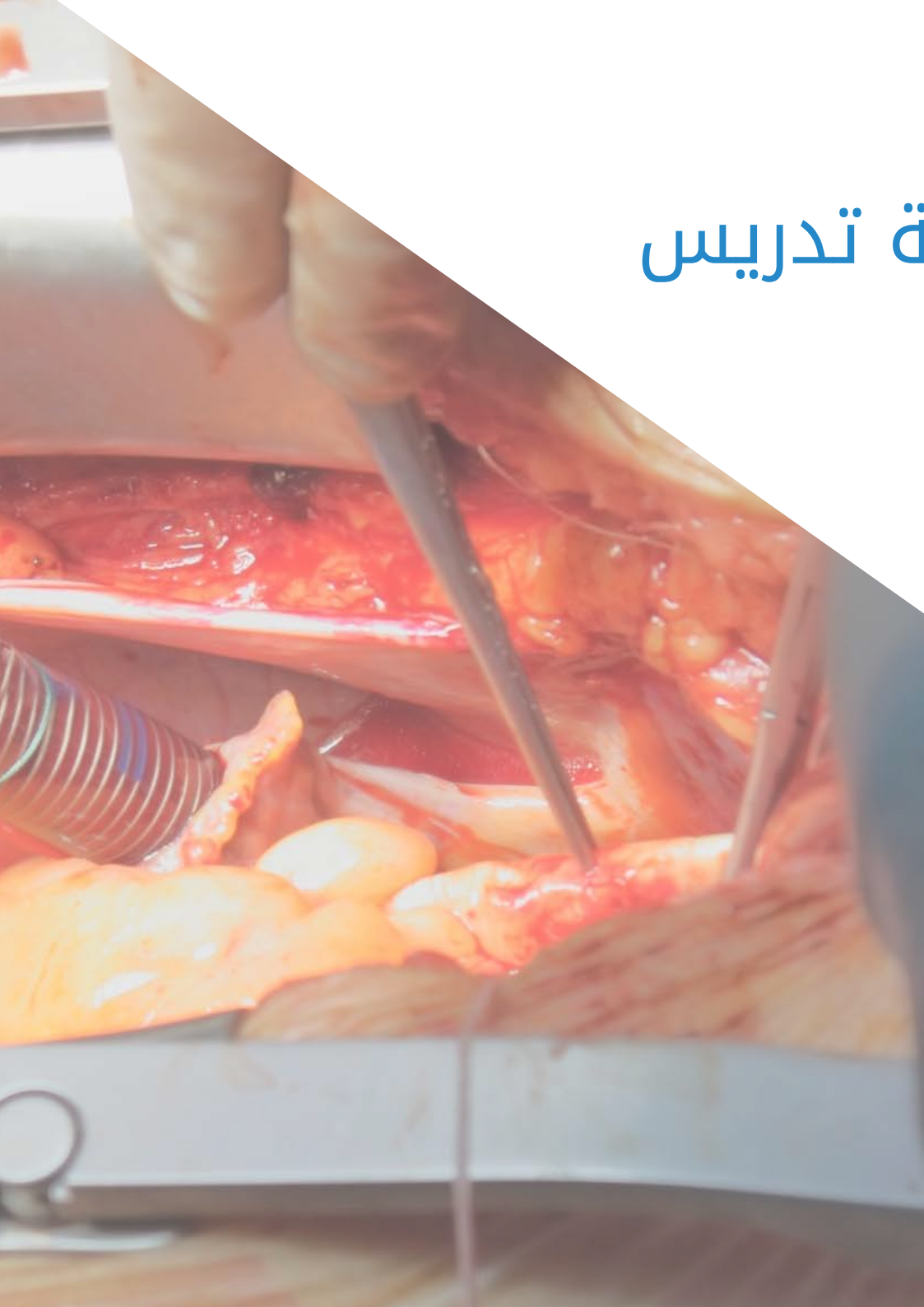


تريدك TECH أن تصل إلى أهدافك في أقرب وقت ممكن، ولهذا السبب لديها جميع الموارد اللازمة لتحقيق ذلك"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشرف على المحاضرة الجامعية في مرض القلب الإقفاري أطباء متخصصون في أمراض القلب لديهم منهج دراسي مكثف، ويشغلون حاليًا مناصب مهمة في المستشفيات الرئيسية في البلاد. وهذا يعطي معنى تجريبيًا عميقًا لمحتوى هذا البرنامج. تسمح لهم صفاتهم المهنية والإنسانية بإضفاء تلك اللمسة من الدفء والقرب في بيئة افتراضية تمامًا، وذلك بفضل الموارد التي توفرها TECH لهذا الغرض.



توفر خلفية المحاضرين الخبراء في أمراض القلب  
الذين يقودون هذا البرنامج محتوى حصرياً وحديثاً



## المدير الدولي المستضاف

مع مساهمات رائدة في مجال العلاج الخلوي للأمراض القلبية الوعائية، يُعتبر الدكتور فيليب ميناشي من أكثر الجراحين شهرة على مستوى العالم حصل الباحث على العديد من الجوائز مثل جائزة Lamonica de Cardiología من الأكاديمية الفرنسية للعلوم وجائزة ماتموت للابتكار الطبي، بالإضافة إلى جائزة إيرل باكن لإنجازاته العلمية.

قد أصبح عمله معياراً في فهم قصور القلب. فيما يتعلق بهذه الحالة المرضية، يبرز دوره في أول عملية زرع داخل عضلة القلب لأرومة عضلية ذاتية في الهيكل العظمي للقلب، مما يمثل علامة فارقة علاجية حقيقية. كما أنه قاد تجارب سريرية حول استخدام الخلايا الجذعية القلبية المأخوذة من الخلايا الجذعية البشرية، بالإضافة إلى تطبيق العلاج النسجي المدمج مع هذه الخلايا في المرضى الذين يعانون من مرض القلب المتقدم.

كما كشفت أبحاثهم عن الدور الحاسم (papel crucial) للإشارات الجانبية تجديد القلب. هكذا، نجح فريقه في تطوير استراتيجيات العلاج بالخلايا التي تعتمد حصرياً على استخدام الإفرازات الخلوية، بهدف تحسين الفعالية السريرية لهذه الإجراءات وقابليتها للتطبيق.

في الوقت نفسه، يعمل هذا الاختصاصي كجراح في مستشفى Georges Pompidou الأوروبي. في هذه المؤسسة، بالإضافة إلى ذلك، يدير وحدة إنسليم 970 أما في المجال الأكاديمي، فهو أستاذ في قسم الهندسة الطبية الحيوية في جامعة ألاباما في برمنغهام، وكذلك في جامعة باريس ديكرت.

من حيث التدريب، يحمل الخبير دكتوراه في العلوم الطبية من كلية Paris-Orsay كما شغل أيضاً منصب مدير المعهد الوطني الفرنسي للصحة والبحوث الطبية، وأدار لمدة عقدين تقريباً مختبر أبحاث الجراحة الحيوية التابع لمؤسسة كارنتير.



## د. Menasché, Philippe

- ♦ مدير المعهد الوطني للصحة والبحوث الطبية (INSERM)، باريس، فرنسا
- ♦ جراح سريري في وحدة علاج قصور القلب في مستشفى Georges Pompidou الأوروبي
- ♦ رئيس فريق العلاجات التجديدية وأمراض القلب والأوعية الدموية
- ♦ أستاذ جراحة الصدر وجراحة القلب والأوعية الدموية في جامعة Paris Descartes
- ♦ استشاري أكاديمي في قسم الهندسة الطبية الحيوية في جامعة ألاباما في Birmingham
- ♦ المدير السابق لمختبر الأبحاث الجراحية الحيوية التابع لمؤسسة Carpentier
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من كلية Paris-Orsay
- ♦ عضو في: المجلس الوطني للجامعات، والمجلس الطبي والعلمي لوكالة الطب الحيوي، والفريق العامل المعني بالطب التجديدي القلبي الوعائي والطب التعويضي التابع للجمعية الأوروبية وأمراض القلب

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكـل الإدارة

### د. Rodríguez-Roda, Jorge

- ♦ رئيس قسم جراحة القلب والأوعية الدموية في مستشفى رامون إي كاخال الجامعي
- ♦ جراح القلب في وحدة جراحة القلب في مستشفى Montepíncipe بمدريد
- ♦ أستاذ متعاون في قسم الجراحة في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ منسق الرعاية في قسم جراحة القلب والأوعية الدموية في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- ♦ طبيب مساعد في جراحة القلب والأوعية الدموية في مستشفى غريغوريو مارانيون الجامعي العام، ومستشفى دي لا ديفينسا المركزي غوميز أولا ومستشفى ديل أير
- ♦ طبيب مقيم متخصص في جراحة القلب والأوعية الدموية في قسم جراحة القلب والأوعية الدموية والصدر. مستشفى Puerta de Hierro. الجامعي. مدريد
- ♦ ضابط طبي في الفيلق الصحي العسكري الإسباني
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير تنفيذي في إدارة مؤسسات الرعاية الصحية ESADE
- ♦ برنامج قيادة مؤسسات الرعاية الصحية في جامعة Georgetown
- ♦ طبيب مقيم متدرب في جراحة القلب والأوعية الدموية في قسم جراحة القلب والأوعية الدموية والصدر في مستشفى Puerta de Hierro الجامعي، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة (DEA) من قسم الجراحة في كلية الطب بجامعة Complutense في مدريد
- ♦ ممارس عام في النظام الصحي الوطني الإسباني وفي أنظمة الضمان الاجتماعي العامة في الدول الأعضاء في المجتمعات الأوروبية

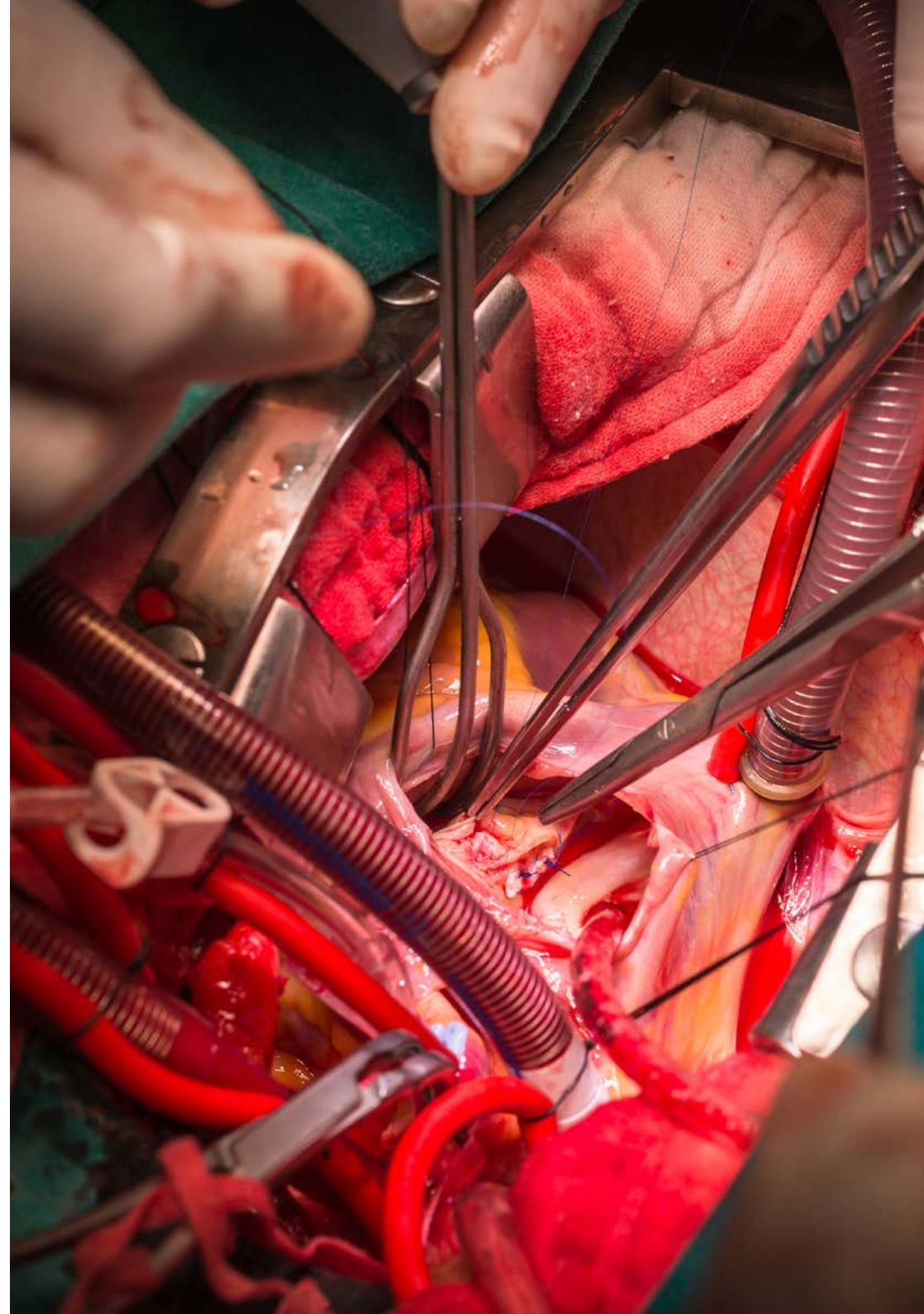




## الأساتذة

### د. López Menéndez, José

- ♦ أخصائي جراحة القلب للبالغين. مستشفى Ramón و Cajal الجامعي
- ♦ طبيب متخصص في جراحة القلب. مستشفى Oviedo الجامعي
- ♦ أستاذ سريري في قسم الجراحة في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ أستاذ مشرف مقيم. تدريب MIR في جراحة القلب والأوعية الدموية. مستشفى Gregorio Marañón في مدريد
- ♦ طبيب متخصص في المنطقة المستشفى الجامعي المركزي في Asturias
- ♦ دكتوراه في برنامج الدراسات العليا الرسمي في العلوم الصحية والطب الحيوي. جامعة Oviedo
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة Oviedo
- ♦ جائزة استثنائية في نهاية الدراسة الجامعية. جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية  
جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماجستير "الابتكارات في جراحة القلب". مدرسة Sant'Anna, العليا، جامعة Pisa، إيطاليا
- ♦ دراسات عليا في الإحصاء والعلوم الصحية. جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ التخصص في جراحة القلب والأوعية الدموية. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام



# الهيكل والمحتوى

برنامج مصمم لتوفير الجودة والسهولة للطلاب، مع نظام دراسة 100% عبر الإنترنت وتكرار المفاهيم في جميع أنحاء المنهج، في ظل هيكلية المنهج الأكثر تطوراً في البيئة الجامعية اليوم، وهو برنامج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning). لذلك، يكون استثمار الوقت لفهم المحتويات أقل، حيث تسمح هذه التقنية بالتحديث التدريجي والطبيعي للمعرفة. سيتم تزويد الأخصائي الصحي بمجموعة متنوعة من الأشكال المكتوبة والسمعية والبصرية مثل المقالات البحثية والملخصات التفاعلية لكل وحدة، مما يضيف طابعاً عملياً على هذا البرنامج.

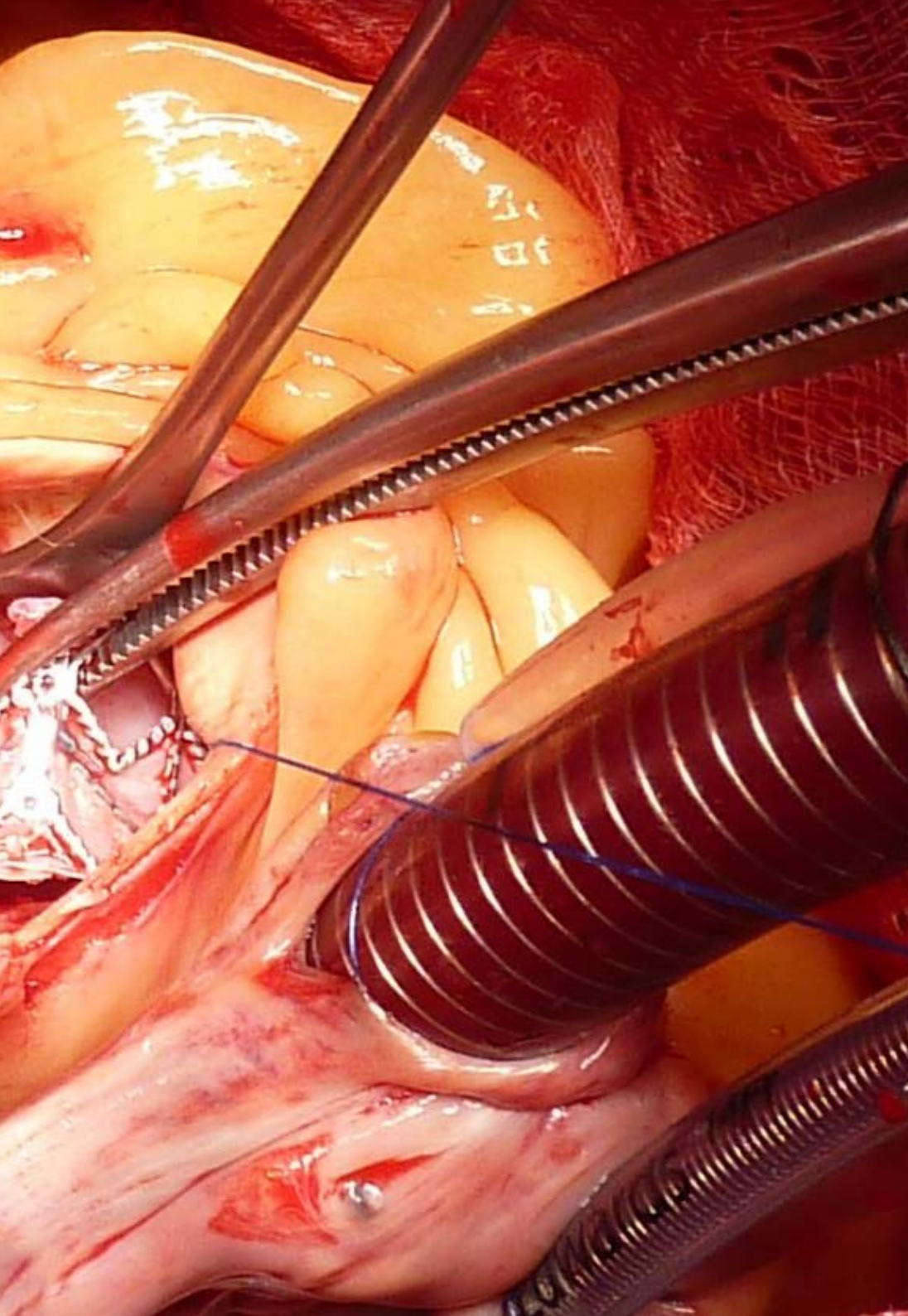


نظام دراسة 100% عبر الإنترنت، ومحتوى بتنسيقات  
متنوعة مع ملخصات تفاعلية في كل وحدة"



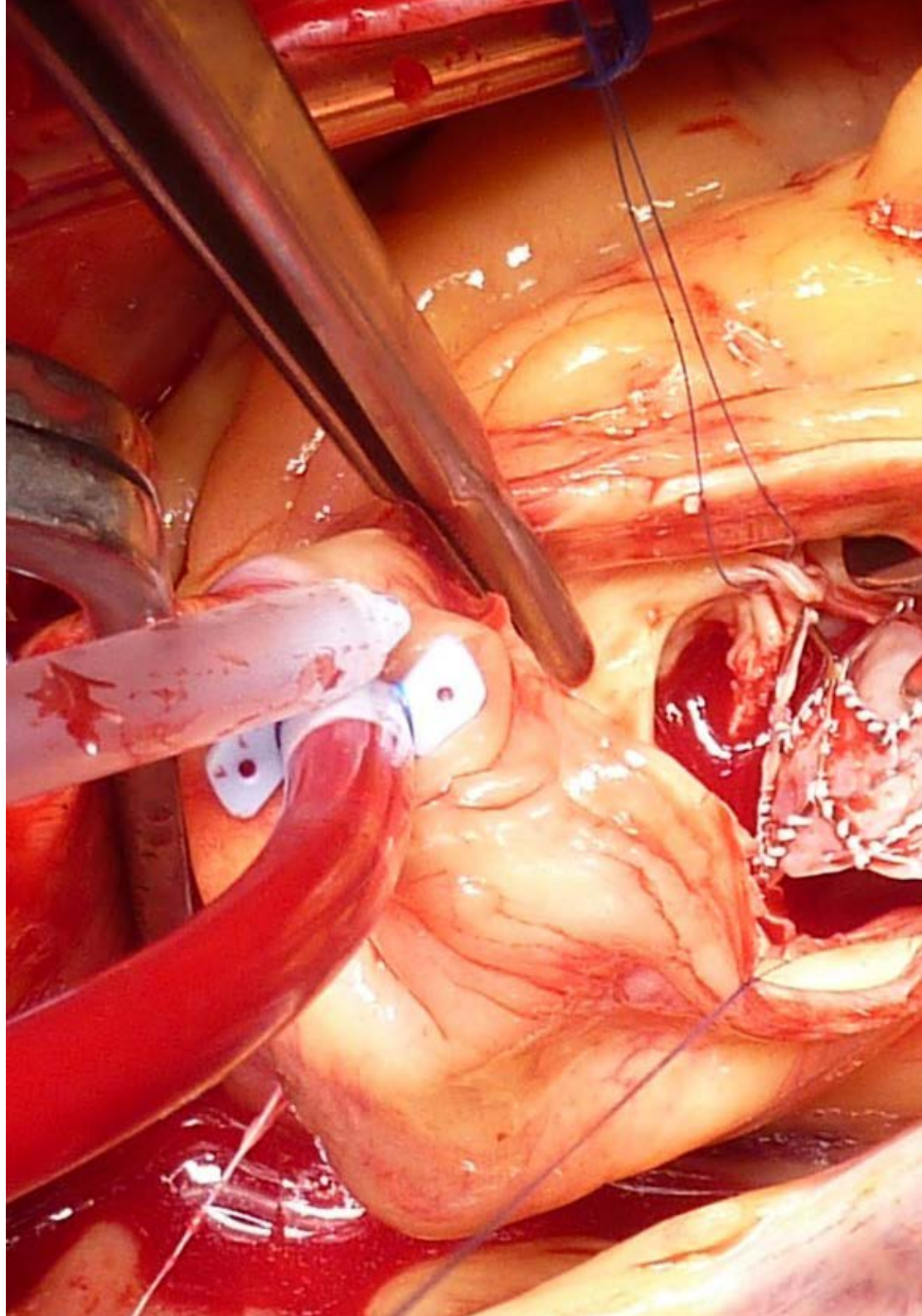
## الوحدة 1. مرض القلب الإقفاري

- 1.1. عيادة نقص تروية عضلة القلب واحتشاء عضلة القلب
  - 1.1.1. الدورة الدموية التاجية. الفيزيولوجيا المرضية لنقص تروية القلب
  - 2.1.1. الذبحة الصدرية المستقرة
  - 3.1.1. متلازمة الشريان التاجي الحادة بدون ارتفاع ST SCASEST
  - 4.1.1. متلازمة الشريان التاجي الحادة مع ارتفاع ST STEACS
- 2.1. التشخيص
  - 1.2.1. معايير تخطيط كهربية القلب
  - 2.2.1. التعديلات الأنزيمية
  - 3.2.1. تقنيات التصوير غير الجراحي
  - 4.2.1. اختبار الإجهاد. دراسات حيوية عضلة القلب
  - 5.2.1. تقنيات التصوير غير الجراحي
- 3.1. القرارات السريرية
  - 1.3.1. Heart Team
  - 2.3.1. تقييم مدى تعقيد مرض الشريان التاجي ومخاطر الجراحة
  - 3.3.1. تحليل إرشادات الممارسة السريرية
  - 4.3.1. القرار بشأن أولوية التدخل
  - 5.3.1. العلاج الطبي وأمراض القلب الإقفارية
- 4.1. إدارة وعلاج متلازمات الشريان التاجي الحادة بدون ارتفاع ST SCASEST
  - 1.4.1. رمز النوبة القلبية
  - 2.4.1. العلاج المذيب للتخثر
  - 3.4.1. العلاج عن طريق الجلد
- 5.1. الاعتبارات الفنية في العلاج الجراحي وأمراض القلب الإقفارية I
  - 1.5.1. القنية. انكشاف الشرايين التاجية
  - 2.5.1. أنواع الطعوم. استخراج الطعم
  - 3.5.1. تكوين الطعم. أنواع التشابكات
  - 4.5.1. الطعوم المركبة
- 6.1. الاعتبارات التقنية في العلاج الجراحي وأمراض القلب الإقفارية II
  - 1.6.1. جراحة بدون إنعاش قلبي رئوي
  - 2.6.1. قياس تدفق الطعم التاجي
  - 3.6.1. MIDCAB. TECAB. الروبوتات
  - 4.6.1. النتائج



- 7.1. الاعتبارات التقنية في العلاج الجراحي وأمراض القلب الإقفارية III
  - 1.7.1. قصور الصمام التاجي الإقفاري الحاد
  - 2.7.1. ما بعد الاحتشاء
  - 3.7.1. تمزق الجدار الحر
  - 4.7.1. تمدد الأوعية الدموية البطيني
- 8.1. الاعتبارات التقنية في العلاج الجراحي وأمراض القلب الإقفارية IV
  - 1.8.1. جراحة قلس الصمام التاجي الإقفاري المزمن
  - 2.8.1. جراحة الشريان التاجي مع مرض الأوعية الدموية المحيطة
  - 3.8.1. جراحة الشريان التاجي والعلاج المضاد للصفائح قبل الجراحة
- 9.1. إدارة الصدمة (shock) قلبية
  - 1.9.1. العلاج الطبي
  - 2.9.1. BIAC
  - 3.9.1. ECMO
  - 4.9.1. أجهزة مساعدة البطين
- 10.1. الدراسات ذات الصلة في أمراض القلب الإقفارية
  - 1.10.1. SYNTAX
  - 2.10.1. EXCEL و NOBLE. أمراض الشريان التاجي الرئيسي الأيسر
  - 3.10.1. ARTS نظام الدعامات الشريانية التاجية الطعوم الشريانية
  - 4.10.1. FAME. متعدد الأوعية

إن الوتيرة التي تتقدم بها في دراستك متروكة لك. قم بتخصيمها وتكييفها لتناسب احتياجاتك. سجّل الآن"



# منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة  
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



### الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"





## المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

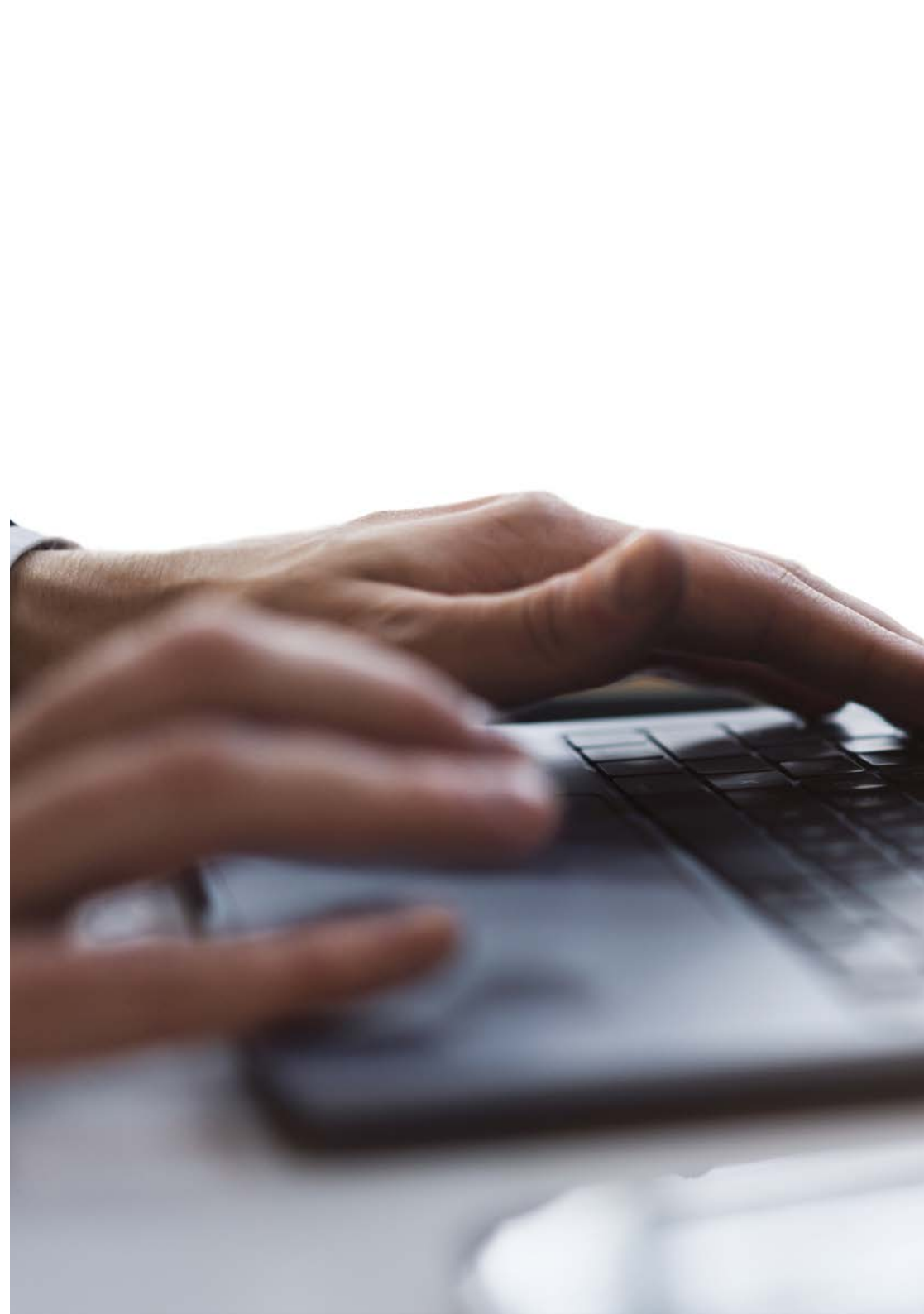
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



## Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة بييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





## طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

## حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك بطريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

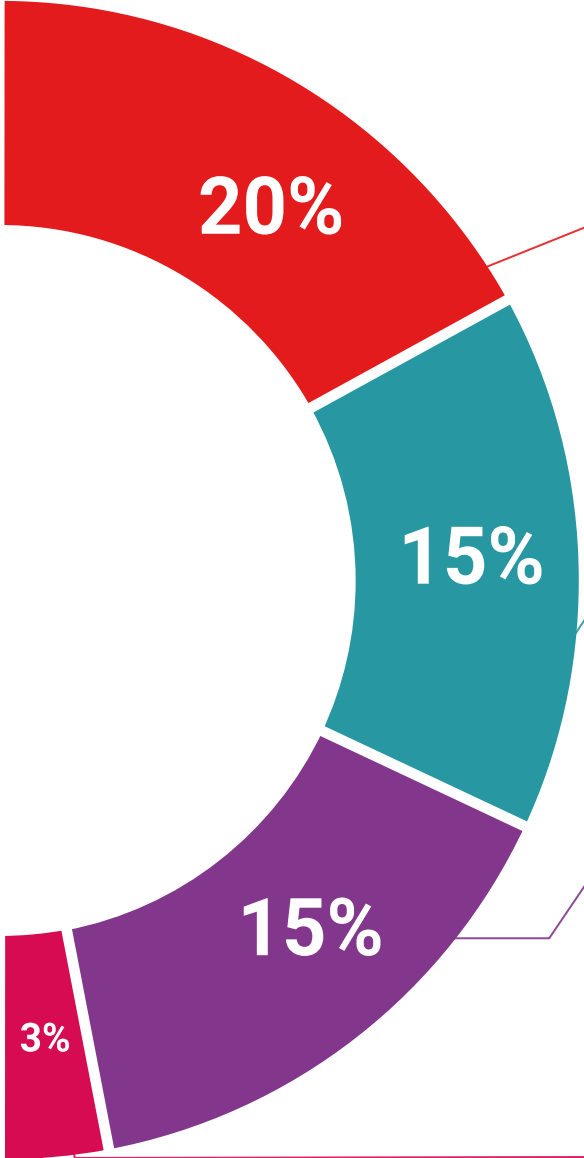
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".

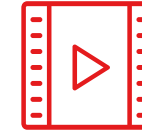


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



### المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سننفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



### ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





### دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



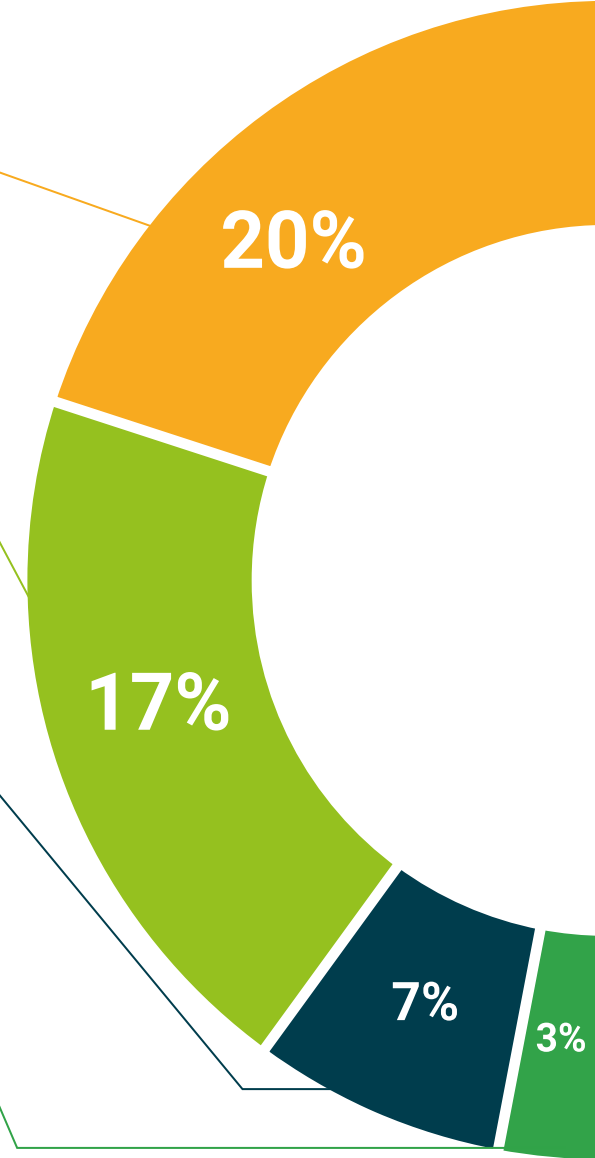
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مرض القلب الإقفاري بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في مرض القلب الإقفاري على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في مرض القلب الإقفاري

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

مرض القلب الإقفاري

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية مرض القلب الإقفاري

