

Университетский курс

Отделения промежуточной
респираторной помощи





Университетский курс Отделения промежуточной респираторной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/intermediate-respiratory-care-units-ircu

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Благодаря неустанному научному прогрессу отделения промежуточной респираторной помощи за последние годы претерпели значительную эволюцию. Так, в этих отделениях применяются инновационные технологии и средства мониторинга для оптимизации наблюдения и лечения пациентов с респираторными заболеваниями, что позволяет сократить время их госпитализации и ускорить выздоровление. Поэтому глубокие знания об этих устройствах необходимы специалистам, желающим получить полное профессиональное повышение квалификации. Именно поэтому TECH создал эту программу, благодаря которой врач узнает о достижениях в области технологий, используемых в отделениях промежуточной респираторной помощи, или о современных устройствах для мониторинга и наблюдения за пациентом. Более того, вы сможете пройти это обучение на 100% онлайн и не выходя из дома.





“

Благодаря этому Университетскому курсу вы получите глубокие знания о новейших технологиях, используемых в отделениях промежуточной респираторной помощи для организации наблюдения за пациентами со сложными заболеваниями”

Отделения промежуточной респираторной помощи, наблюдавшие значительный рост во время самого сложного этапа COVID-19, прочно обосновались в больничной среде, учитывая их актуальность для эффективного лечения сложных респираторных патологий. Соответственно, процедуры, используемые для борьбы с осложнениями, а также технологии, применяемые в этих областях, постоянно совершенствуются, чтобы максимально сохранить здоровье пациентов. Учитывая сложившуюся ситуацию, специалисты обязаны быть в курсе передовых достижений в области отделения промежуточной респираторной помощи, чтобы быть в авангарде медицины.

Именно поэтому TECH сосредоточил свои усилия на разработке этой программы, в рамках которой пневмологи изучат современную панораму отделений промежуточной респираторной помощи. На протяжении всего академического пути они будут изучать новейшие технологии, используемые в этих областях, узнают о показаниях и противопоказаниях, которые они представляют при различных типах заболеваний. Кроме того, вы узнаете об обновленных критериях отбора пациентов для поступления в отделение промежуточной респираторной помощи или подробно изучите современные процедуры лечения респираторных, сердечно-сосудистых или неврологических осложнений, связанных с применением НИВЛ.

Поскольку эта программа преподается полностью онлайн, студенты смогут управлять своим учебным временем в собственном темпе, чтобы достичь эффективного профессионального повышения квалификации. При этом в их распоряжении будут самые полные учебные материалы в образовательной среде, которые будут представлены в таких форматах, как лекции, видео или моделирование реальных случаев. Таким образом, вы сможете адаптировать свое обучение к вашим академическим и личным потребностям. Помимо этого, у вас будет возможность получить доступ к самому эксклюзивному содержанию, включающему в себя исключительный *мастер-класс*, который проводит признанный международный педагог.

Данный **Университетский курс в области отделений промежуточной респираторной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор кейсов из реальной практики, представленных специалистами в области пневмологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Погрузитесь в самое инновационное содержание вместе с передовым мастер-классом и станьте экспертом-профессионалом в отделениях промежуточной респираторной помощи"

“

Насладитесь академическим опытом под руководством пневмологов с большим профессиональным опытом работы в лучших отделениях промежуточной респираторной помощи”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Повышайте квалификацию из любого места и в любое время суток благодаря 100% онлайн-режиму этого Университетского курса.

Узнайте о последних критериях отбора пациентов для поступления в отделение промежуточной респираторной помощи с помощью этой программы.



02 Цели

Этот Университетский курс был разработан с целью стимулировать пневмолога к тому, чтобы он был в курсе всех операций и инструментов, доступных в отделениях промежуточной респираторной помощи. В рамках этой программы вы подробно узнаете об инновационных технологиях, используемых в отделениях промежуточной респираторной помощи, а также о сложных процедурах лечения осложнений, связанных с неинвазивной вентиляцией легких. И все это всего за 150 часов обучения и при использовании первоклассной образовательной методики.



“

Получите современное представление о работе отделений промежуточной респираторной помощи и не отставайте в развитии этих направлений”



Общие цели

- ♦ Понять важность и роль неинвазивной вентиляции легких в лечении острых и хронических респираторных патологий
- ♦ Ознакомиться с обновленными показаниями и противопоказаниями к применению неинвазивной вентиляции легких, а также с различными типами аппаратов и режимами вентиляции
- ♦ Получить навыки и умения по наблюдению за состоянием пациента с неинвазивной вентиляцией легких, включая интерпретацию полученных данных, а также выявление и профилактику осложнений
- ♦ Изучить современные технологии, используемые для телемониторинга пациентов с неинвазивной вентиляцией легких, а также этические и юридические аспекты, связанные с их использованием
- ♦ Углубиться в основные отличия неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
- ♦ Узнать этические аспекты, связанные с ведением пациентов, нуждающихся в НИВЛ





Конкретные цели

- ♦ Проанализировать роль отделений промежуточной респираторной помощи в уходе и лечении критически больных пациентов
- ♦ Получить глубокое понимание структуры и дизайна отделений промежуточной респираторной помощи, а также механизмов координации и сотрудничества между различными отделениями
- ♦ Определить типы оборудования и технологий, доступных в отделениях промежуточной респираторной помощи, их преимущества и недостатки
- ♦ Выявить последние тенденции и разработки в области технологий, используемых в отделениях промежуточной респираторной помощи
- ♦ Углубиться в прогностические шкалы, используемые в НИВЛ
- ♦ Разобраться в респираторных, сердечно-сосудистых, неврологических, гастроинтестинальных, дерматологических и психологических осложнениях при НИВЛ и ознакомиться с обновленными протоколами их лечения

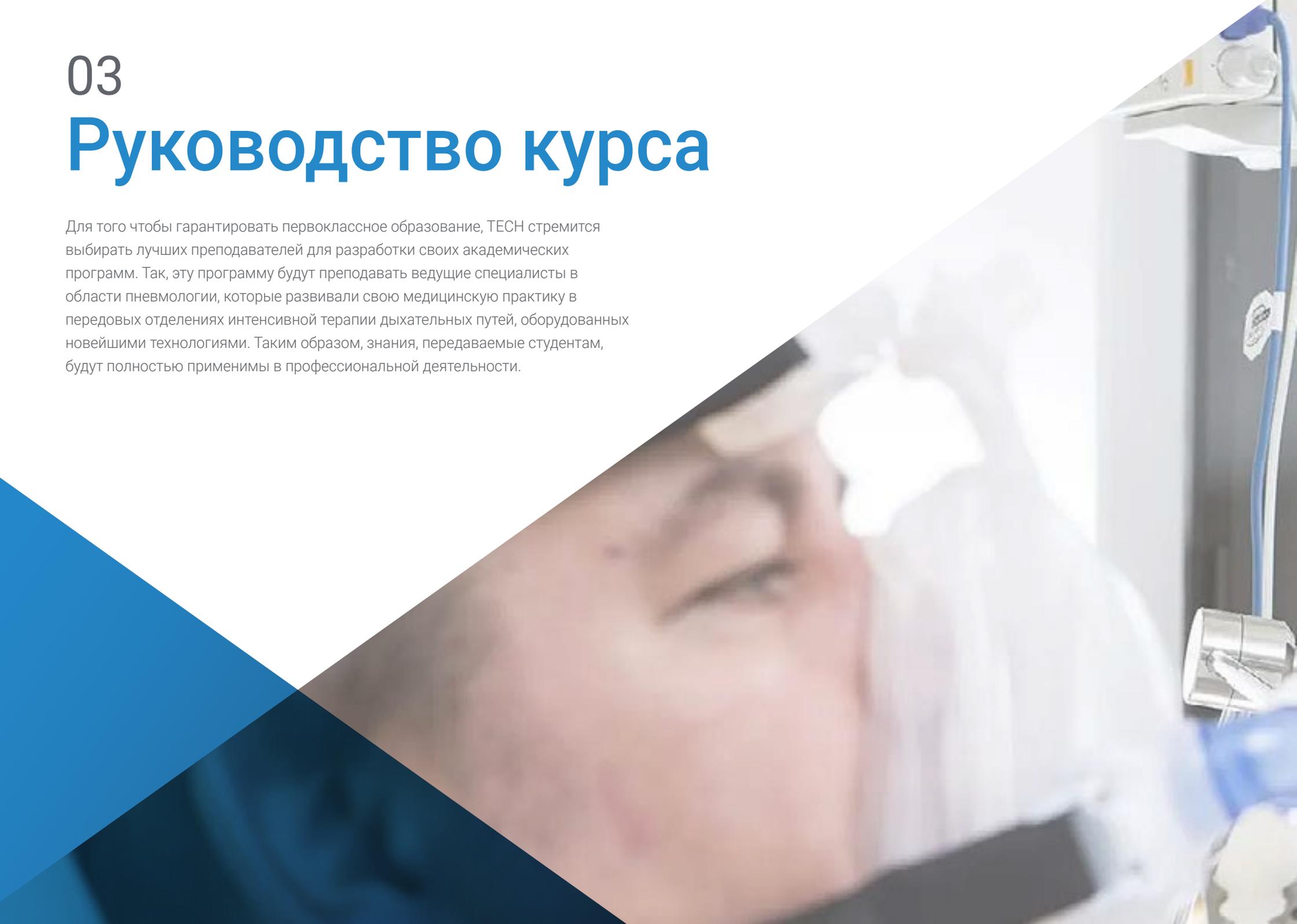


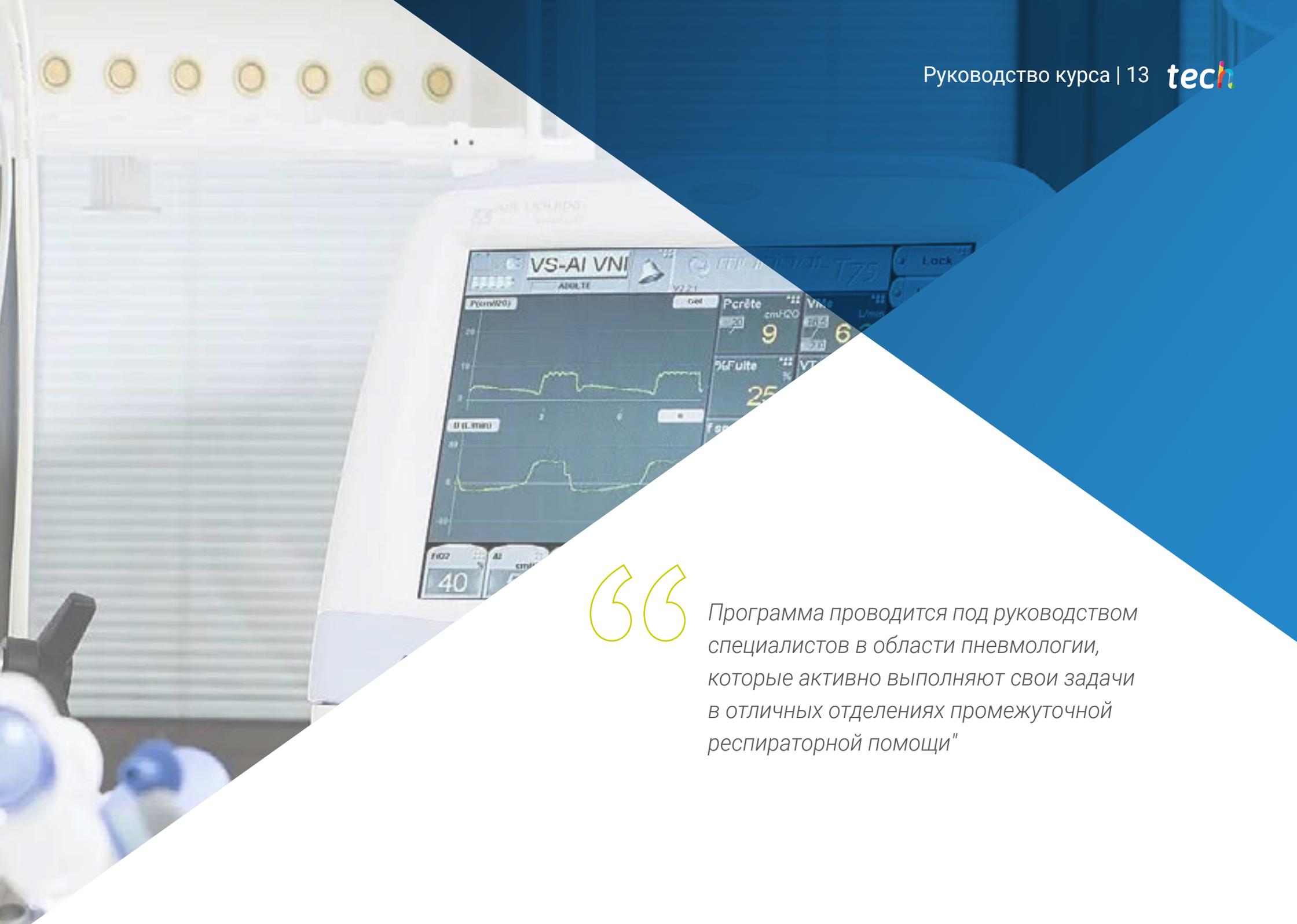
Узнайте на этом Университетском курсе об актуальных процедурах лечения различных видов осложнений, связанных с использованием НИВЛ"

03

Руководство курса

Для того чтобы гарантировать первоклассное образование, ТЕСН стремится выбирать лучших преподавателей для разработки своих академических программ. Так, эту программу будут преподавать ведущие специалисты в области пневмологии, которые развивали свою медицинскую практику в передовых отделениях интенсивной терапии дыхательных путей, оборудованных новейшими технологиями. Таким образом, знания, передаваемые студентам, будут полностью применимы в профессиональной деятельности.





“

Программа проводится под руководством специалистов в области пневмологии, которые активно выполняют свои задачи в отличных отделениях промежуточной респираторной помощи”

Приглашенный руководитель международного уровня

Благодаря своей карьере в области пневмологии и клинических исследований доктор Максим Пату стал всемирно известным врачом и ученым. Его участие и вклад привели к тому, что он занял должность **директора клиники по общественному уходу** в престижных больницах Парижа, выделяясь своим лидерством в лечении **сложных респираторных заболеваний**. В связи с этим он был **координатором** отделения функциональных исследований дыхания, физических нагрузок и одышки в знаменитой больнице Питье Сальпетриер.

В области **клинических исследований** доктор Пату внес ценный вклад в такие передовые области, как **хроническая обструктивная болезнь легких, рак легких и физиология дыхания**. Так, в качестве научного сотрудника в Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust он провел новаторские исследования, которые расширили и улучшили возможности лечения, доступные пациентам.

Благодаря своей многогранности и лидерству в качестве практикующего врача он обладает огромным опытом в области **биологии физиологии и фармакологии, кровообращения и дыхания**. Поэтому он является известным специалистом в отделении легочных и системных заболеваний. Кроме того, его признанная компетентность в отделении **противоинфекционной химиотерапии** делает его выдающимся специалистом в этой области и постоянным консультантом для будущих специалистов в области здравоохранения.

В силу всех этих причин его выдающиеся знания в области **пневмологии** позволили ему стать активным членом престижных международных организаций, таких как **Европейское респираторное общество и Общество пневмологии на французском языке**, где он продолжает вносить свой вклад в научный прогресс. Он активно участвует в симпозиумах, которые способствуют повышению его медицинского мастерства и постоянному совершенствованию в своей области.



Д-р Пату, Максим

- Клинический директор по общественному уходу в больнице Сальпетриер, Париж, Франция
- Научный сотрудник по клиническим исследованиям в "Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust"
- Координатор службы функционального обследования дыхания, физических нагрузок и диспноэ в больнице Питье Сальпетриер
- Доктор медицины Университета Руаны
- Магистр биологии, физиологии и фармакологии кровообращения и дыхания в Парижском университете
- Курс профессиональной подготовки по легочным и системным заболеваниям, Университет Лилля
- Курс профессиональной подготовки по антиинфекционной химиотерапии, Университет Руана
- Врач-специалист по пневмологии, Университет Руана
- Член: Европейское респираторное общество, Общество пневмологии франкоязычных стран

“

Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Ландете Родригес, Педро

- ♦ Заместитель директора медик университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Заведующий отделением промежуточной респираторной помощи больницы скорой помощи медсестры Изабель Зендаль
- ♦ Пневмолог в университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Пневмолог в компании Blue Healthcare
- ♦ Научный сотрудник в различных исследовательских группах
- ♦ Преподаватель бакалавриата и магистратуры в университете
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций в международных журналах и автор нескольких книжных глав
- ♦ Выступает на международных медицинских конференциях
- ♦ Докторская степень с отличием Автономного университета Мадрида

Преподаватели

Д-р Гонсалес, Элизабет

- ♦ Специалист в области пневмологии
- ♦ Отвечает за отделение госпитализации, отделение промежуточной респираторной помощи и консультацию по механической вентиляции для хронических пациентов в университетской больнице Сан-Карлос
- ♦ Специалист по пневмологии в Университетской больнице Гетафе
- ♦ Специалист по пневмологии в Университетской больнице Сан-Карлос
- ♦ Преподаватель университетских курсов



04

Структура и содержание

Учебный план для этой программы был разработан таким образом, чтобы предоставить специалисту самые современные знания о технологии и организационной структуре отделений промежуточной респираторной помощи. Каждая из ее тем, с помощью которых будут углубленно изучаться наиболее актуальные аспекты в этой области, представлены в виде материалов для чтения, пояснительных видеоматериалов и заданий для самостоятельной оценки. В результате, следуя 100% онлайн-методике, вы будете наслаждаться приятным, индивидуальным и эффективным обучением.



“

Эта программа разработана специалистами, имеющими десятилетия профессионального опыта работы в ведущих отделениях промежуточной респираторной помощи”

Модуль 1. Отделения промежуточной респираторной помощи

- 1.1. Основы и цели отделений промежуточной респираторной помощи
 - 1.1.1. Исторические события
 - 1.1.2. Важность и преимущества
 - 1.1.3. Роль отделений промежуточной респираторной помощи в управлении здравоохранением
- 1.2. Характеристики и организация отделений промежуточной респираторной помощи
 - 1.2.1. Структура и дизайн
 - 1.2.2. Механизмы координации и сотрудничества между различными службами
 - 1.2.3. Разработка индивидуальных планов ухода для каждого пациента
 - 1.2.4. Оценка и мониторинг результатов лечения
- 1.3. Оборудование и технологии в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.3.1. Виды оборудования и технологий, имеющихся в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.3.2. Преимущества и недостатки различных доступных технологий
 - 1.3.3. Новые тенденции и разработки в технологиях, используемых в отделениях промежуточной респираторной помощи
- 1.4. Медицинский персонал в отделениях промежуточной респираторной помощи: роли и компетенции
 - 1.4.1. Профессиональный профиль и требования к подготовке медицинских специалистов, работающих в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.4.2. Компетенции и обязанности различных членов медицинского персонала
 - 1.4.3. Командная работа и координация между различными медицинскими работниками в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.4.4. Непрерывное обучение и переподготовка работников отделений промежуточной респираторной помощи
- 1.5. Показания и критерии в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.5.1. Критерии отбора пациентов для поступления в отделения промежуточной респираторной помощи
 - 1.5.2. Процесс поступления и оценка состояния здоровья пациента





- 1.6. Мониторинг и наблюдение за пациентом в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.6.1. Капнография
 - 1.6.2. Непрерывная пульсоксиметрия
 - 1.6.3. Программное обеспечение респиратора
- 1.7. Критерии успеха и неудачи в НИВЛ
 - 1.7.1. Шкалы прогнозирования
 - 1.7.2. Факторы, влияющие на успех или неудачу НИВЛ
 - 1.7.3. Раннее выявление неудачи НИВЛ
- 1.8. Осложнения НИВЛ и их лечение
 - 1.8.1. Респираторные осложнения
 - 1.8.2. Сердечно-сосудистые осложнения
 - 1.8.3. Неврологические осложнения
 - 1.8.4. Желудочно-кишечные осложнения
 - 1.8.5. Дерматологические осложнения
 - 1.8.6. Психологические осложнения
- 1.9. Фармакологические методы лечения в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.9.1. Питание и нутритивная поддержка
 - 1.9.2. Седация и анальгезия у пациента, находящегося на НИВЛ
 - 1.9.3. Другие препараты в отделениях промежуточной респираторной помощи
- 1.10. Критерии выписки и наблюдения за пациентами после пребывания в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.10.1. Оценка клинической стабильности пациента перед выпиской из отделения промежуточной респираторной помощи
 - 1.10.2. Планирование выписки и наблюдение за пациентом
 - 1.10.3. Критерии выписки для НИВЛ
 - 1.10.4. Амбулаторное наблюдение после выписки из отделения промежуточной респираторной помощи
 - 1.10.5. Оценка качества жизни после отделения промежуточной респираторной помощи

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: *Relearning*.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

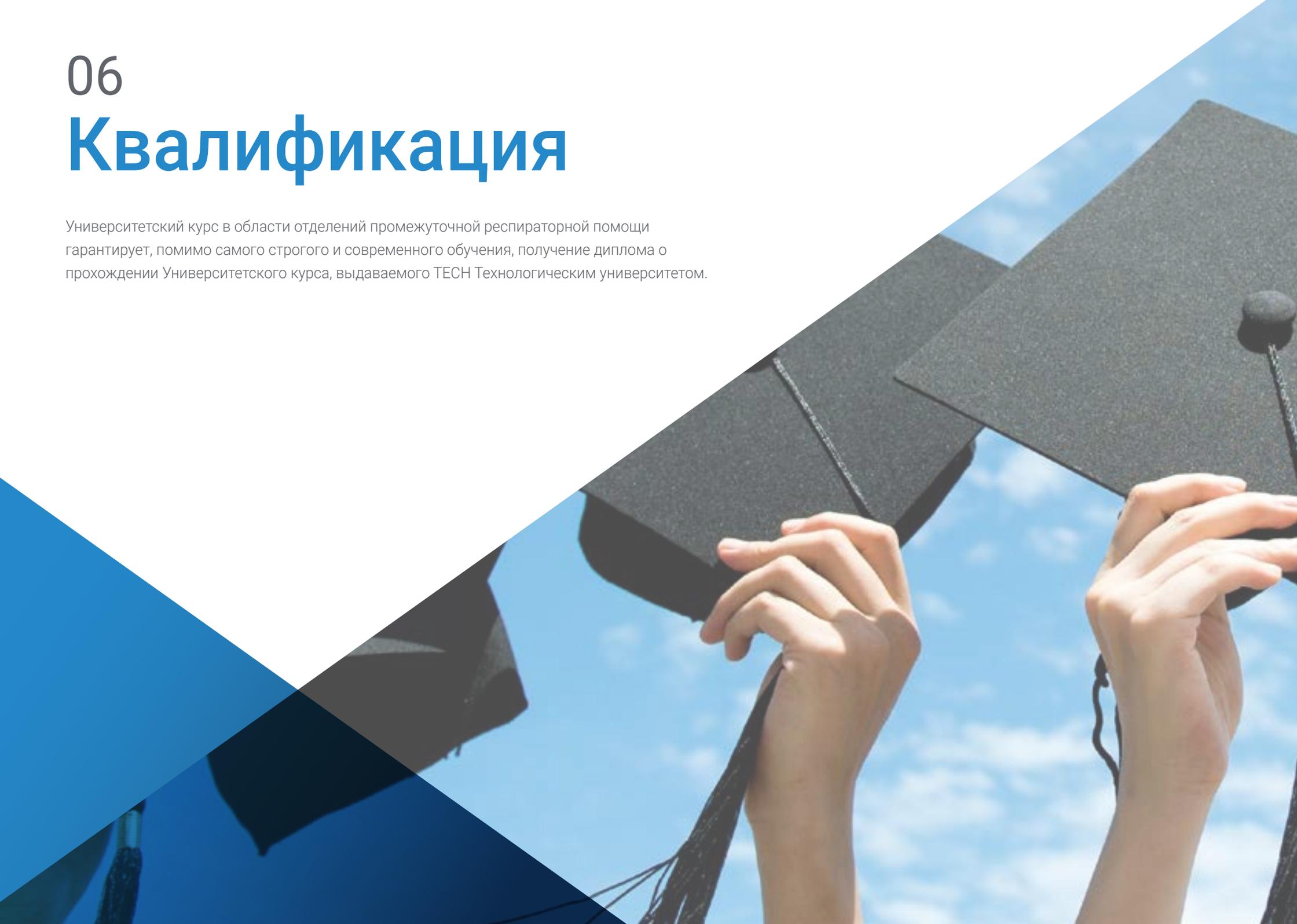
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области отделений промежуточной респираторной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области отделений промежуточной респираторной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области отделений промежуточной респираторной помощи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Отделения промежуточной
респираторной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Отделения промежуточной
респираторной помощи

