

# 大学课程

## 医药生物技术的综合教练





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 医药生物技术的综合教练

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接:[www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/integral-coaching-pharma-biotech](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/integral-coaching-pharma-biotech)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

医药生物技术公司的整体教练以个人发展和职业成就密切相关为前提。通过提高个人技能和促进健康的工作与生活平衡,力求实现个人和组织的高水平绩效和满意度。正是在这种情况下,医生的角色才具有了现实意义,因为生物技术领域一直需要能够激励和促进团队专业和个人成长的专家。为此,TECH 设计了这个 100% 在线课程,让学生不受上课时间的限制,可以兼顾日常责任及课程的学习。





“

通过 TECH, 你将掌握教练技能, 并应用于  
医疗领域的工作团队”

综合教练的前提是,每个人都是独一无二的,都具有内在潜能,可以通过陪伴和培训过程加以利用和提升。在医学领域,由于药理学和生物技术的不断发展和进步,这种方法变得尤为重要,这就要求专业人员跟上时代的步伐,发展特殊技能。

这门学科的一个重要方面是注重培养技术技能和个人能力。在这种情况下,医疗保健专家不仅必须掌握科学和技术知识,还必须具备有效的沟通、领导、解决问题和道德决策技能。也有助于专家发现和加强技能,让他们能够更有效地应对医疗领域的挑战。

这门学科的另一亮点是注重福祉和个人平衡。医疗领域的工作要求高、压力大,专家们经常会面临情绪上的挑战。综合教练提供了管理压力、培养抗压能力和保持健康的工作与生活平衡的工具和技巧。这对医疗专业人员尤为重要,因为他们自身的情绪和身体健康直接影响到他们为病人提供优质护理的能力。

为了满足卫生部门的需求,本大学课程将采用 100% 在线形式授课。通过这种方式,学生将得到丰富的多媒体资源,如存储在虚拟图书馆中的专业文本和互动摘要。此外,还将采用Relearning方法,从而确保独特而有效的学习。学生还可以随时通过任何可上网的设备查阅这些内容。

这个**医药生物技术的综合教练大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医药生物技术专家介绍案例研究的发展情况
- 本课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 透过自我评估过程改进学习,提高学习成效
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过攻读这个 100% 在线的学位,你将在制药和生物技术领域获得更多的专业和个人发展"

“

你们将深入研究 "职业生活之轮" 工具, 以了解人们的现状, 并作为一个团队实现工作和个人目标"

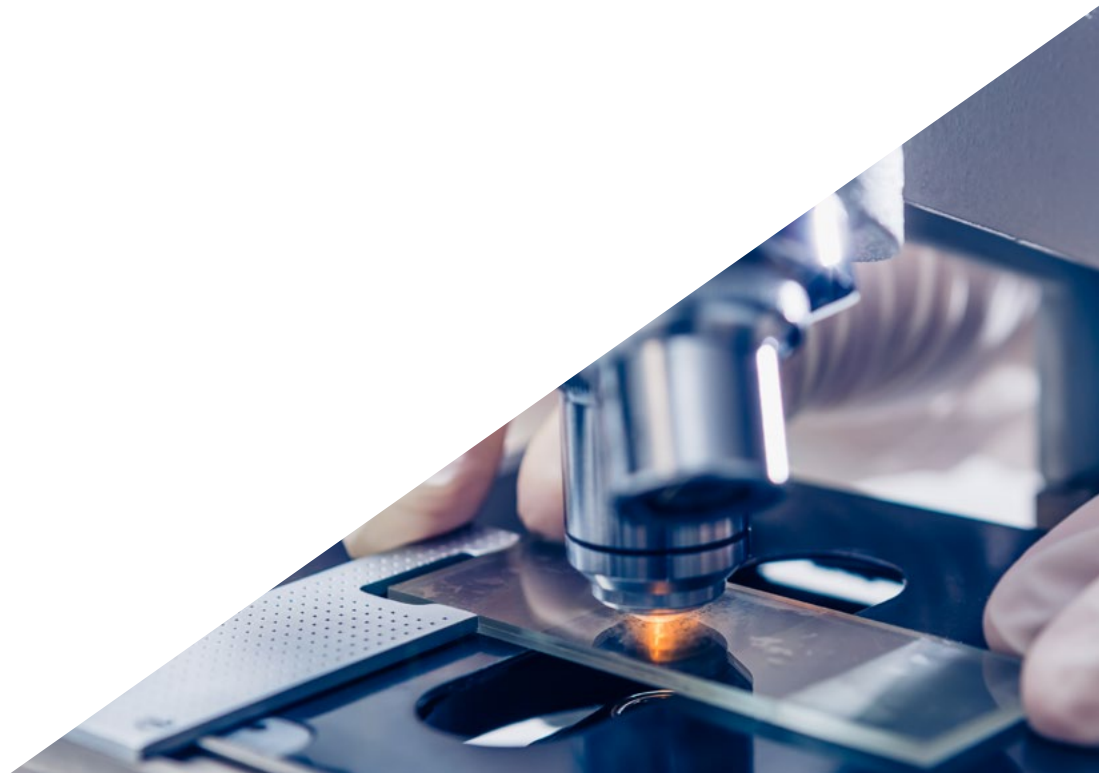
你将探索不同的教练模式和流派, 拓宽知识面, 并将其应用于临床实践。

你将加深对教练员-客户的了解, 帮助克服制药生物技术行业专业团队中的问题。

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家, 他们将自己的工作经验融入到培训中。

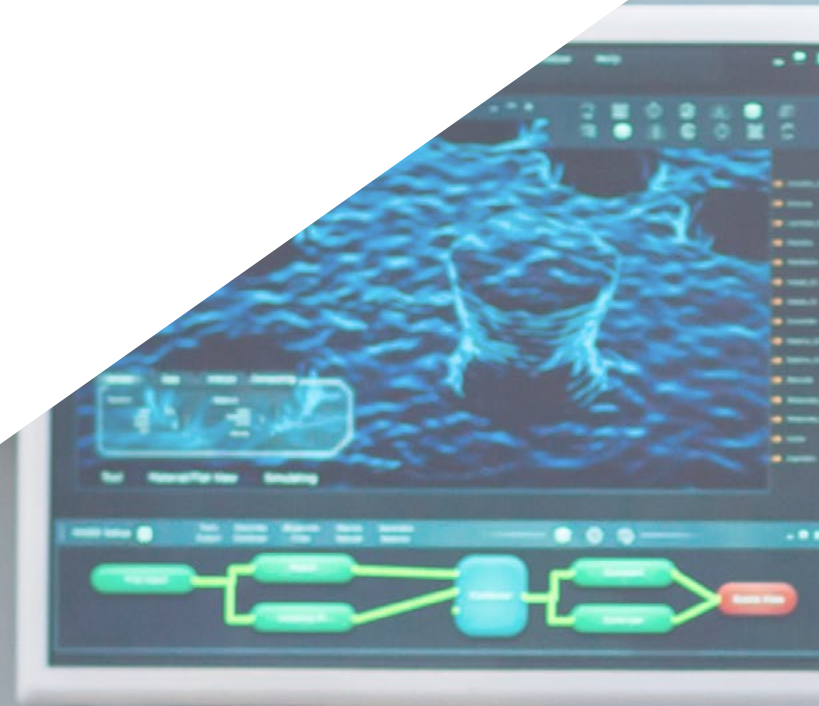
我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容, 使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训, 仿佛置身于真实情境中。

本课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

本课程旨在为医学专家提供不可或缺的资源, 让医生能够不断更新, 并为从业人员提供全面、适应性强的支持。这将促进他们的个人和职业发展, 为个人和组织的成就和福祉做出贡献。





“

作为医疗领域的个人专业人员或团队协调员,你将运用 GROW 模式确定自己的目标、愿景和目的”



## 总体目标

---

- ◆ 了解战略管理的历史
- ◆ 对不同时期的不同定义进行分类
- ◆ 评估财务效率
- ◆ 优化运营资本管理
- ◆ 了解不同类型的医疗系统, 如公共医疗系统、私人/私营医疗系统/保险系统、公共-私营医疗保险系统和私人-私营医疗保险系统
- ◆ 评估未满足的患者需求和慢性病管理
- ◆ 了解什么是市场准入, 以及制药业如何产生对这一功能的需求
- ◆ 了解国家卫生系统的结构、组织和功能
- ◆ 深化新医药产品市场准入规划应遵循的步骤
- ◆ 回顾在制定准入计划前的阶段中应分析的要点, 以了解环境和竞争对手
- ◆ 了解教练的能力和职业道德
- ◆ 了解教练的本质及其对学习的关注
- ◆ 掌握领导力基本概念及其在制药业应用的基本知识
- ◆ 了解领导理论并对其进行分类, 探索领导过程以及不同的领导风格和模式
- ◆ 实现成果的有效工具
- ◆ 确定独特和差异化的价值主张





## 具体目标

---

- 了解教练的能力和职业道德
- 了解教练的本质及其对学习的关注
- 了解北美教练、人本主义-欧洲教练和本体论教练的贡献
- 评估客户的现状、问题和目标
- 使用 "职业生活之轮 "等工具了解现状
- 确定个人和团队层面的目标、愿景和目的
- 探索 GROW、SMART 方法和梅林方法等模型
- 运用曼陀罗等实例, 想象团队的理想状态
- 了解心智模式及其在健康团队中的重要性
- 观察、区分和分析信念、判断、事实和观点

“

在短短 150 个小时内, 你将发现心智模式的力量, 并学会在整体教练过程中观察和区分”

# 03 课程管理

本学位以高质量的师资队伍和创新的学术视角而闻名。讲师都是制药业、医学和商业领域公认的专家,具有广泛的专业背景。保证让学生从专家那里获得最新的知识。





“

你将获得最好的内容, 从而掌握教练语言, 培养倾听、沉默和说话的技能”

## 管理人员



### Cardenal Otero, César 先生

- ◆ 安进公司医药生物高管
- ◆ 著有《Comunicación de Marca Personal a Través de Las Redes Sociales por Parte de Los Profesionales del Sector salud》一书
- ◆ 威尔士 Prifysgol Cymru 大学市场营销学士
- ◆ 凯斯西储大学 "通过情商激发领导力"课程优秀学员
- ◆ 欧洲大学制药业管理与健康研究生学位
- ◆ 理工管理学院中小企业管理硕士
- ◆ 美国西北大学社交媒体营销专业
- ◆ 坎塔布里亚大学国际贸易与运输专业专科文凭
- ◆ 坎塔布里亚大学商业研究大学课程

## 教师

### Cobo Sainz, Manuel 先生

- ◆ 拜耳大客户经理
- ◆ 拜耳的 KAM Champions
- ◆ 威尔士大学 Cesine 大学中心工商管理学士
- ◆ ECOI 教练专家课程
- ◆ Cesine 高级工商管理硕士
- ◆ ESIC 市场营销和商业管理硕士



# 04 结构和内容

为了加强在沟通、情绪管理、建立信心和负责任的承诺方面的能力，我们推出了医药生物技术的综合教练大学课程，课程内容侧重于领导力和沟通方面的培训。目的是提高在制药和生物技术行业有效工作所需的技能。从这个意义上讲，TECH 开发了一个 100% 在线的课程，为学生的学习提供便利，因为学生可以通过任何可以连接互联网的设备每天 24 小时随时查阅课程内容。





“

你将加深自己的情商,并使自己和医疗领域其他人达到情感融合”

## 模块1. 医药生物技术的综合教练

- 1.1. 医药生物技术专业教学的基础
  - 1.1.1. 教练技能与职业道德
  - 1.1.2. 教练的本质
  - 1.1.3. 学会学习
  - 1.1.4. 推荐影片:太平洋战士
- 1.2. 教练过程--学校与模式
  - 1.2.1. 北美教练的贡献
  - 1.2.2. 欧洲人本主义教练的贡献
  - 1.2.3. 本体论教练的贡献
  - 1.2.4. 结论
- 1.3. 教练-客户
  - 1.3.1. 现在--突破--目标
  - 1.3.2. 如何了解专业团队中每个人的情况, 以便克服困难, 实现目标
  - 1.3.3. 通过 "职业生活之轮" 工具了解现状
  - 1.3.4. 结论
- 1.4. 理想情况
  - 1.4.1. 我要去的地方
  - 1.4.2. 确定目标、愿景并明确目的无论是作为专业人员还是团队协调员
  - 1.4.3. 成长模式
  - 1.4.4. 举例说明:你想让团队中的每个成员都通过曼荼罗
- 1.5. 技巧 我们的心灵
  - 1.5.1. 心理模型
  - 1.5.2. 观察、区分
  - 1.5.3. 信念、判断
  - 1.5.4. 事实与观点
- 1.6. 技术. 语言
  - 1.6.1. 拉斐尔-埃切瓦里亚语言本体论的基本假设
  - 1.6.2. 倾听、沉默和语言能力
  - 1.6.3. 推荐书籍
  - 1.6.4. Rafael Echevarría. 语言本体论
  - 1.6.5. Leonardo Wolk. 吹烬的艺术





- 1.7. 技巧情感
  - 1.7.1. 情绪管理与智慧
  - 1.7.2. 使情感合理化, 以便从语言层面管理情感
  - 1.7.3. 情感的
  - 1.7.4. 结论
- 1.8. 技术--实体
  - 1.8.1. 从身体看我是谁?
  - 1.8.2. 姿势与动作
  - 1.8.3. 支持或阻碍与身体对话的倾向
  - 1.8.4. 结论
- 1.9. 有力的问题如何使用问题帮助团队中的每个成员找到最好的自己
  - 1.9.1. 确定客户概况并设计行动计划
  - 1.9.2. 重新建立联系的教练问题
  - 1.9.3. 改变观点的教练问题
  - 1.9.4. 提高意识的教练问题
  - 1.9.5. 创造行动的教练问题
  - 1.9.6. 设定目标的教练问题
  - 1.9.7. 设计行动计划的教练问题
  - 1.9.8. 让客户找到自己的解决方案的教练问题
- 1.10. 行动
  - 1.10.1. 行动计划的各个阶段
  - 1.10.2. 陪伴
  - 1.10.3. 跟进
  - 1.10.4. 承诺
  - 1.10.5. 如何与团队中的每位代表一起制定行动计划

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。







处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

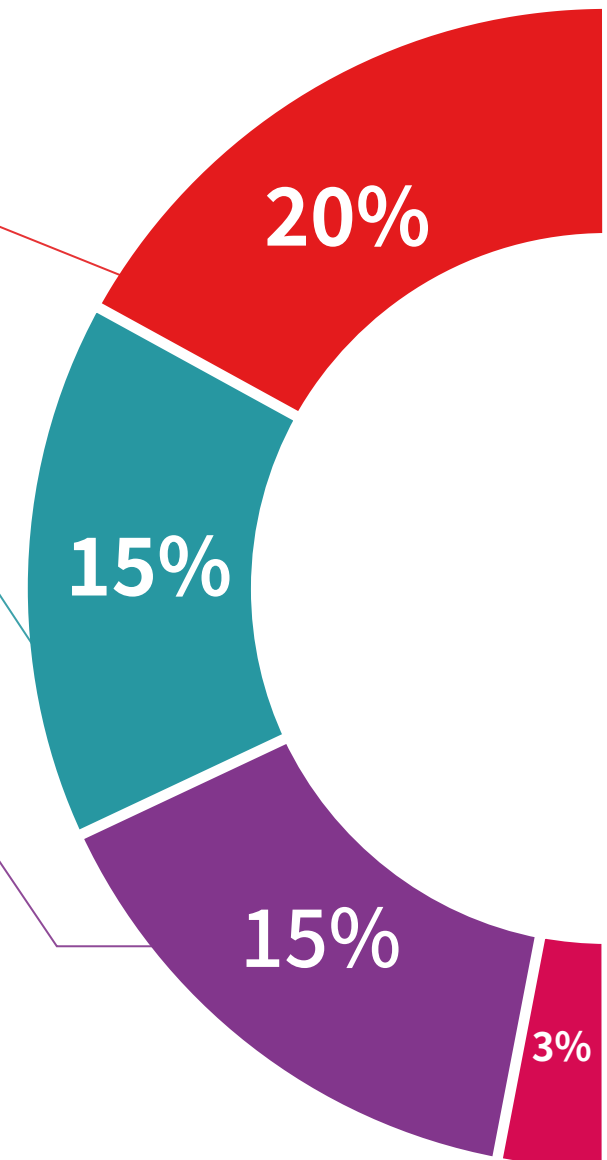
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

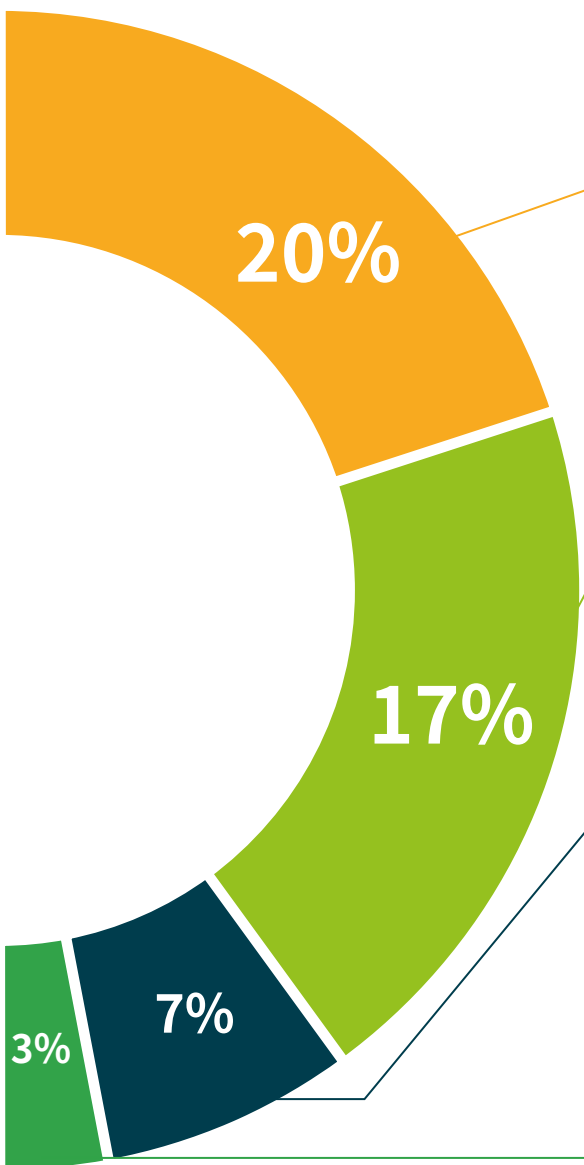
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

医药生物技术的综合教练大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程,不用出门或办理  
复杂的手续就能获得学位!”

这个**医药生物技术的综合教练大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **医药生物技术的综合教练大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺 创新  
个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培养  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
医药生物技术的综合教练

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

医药生物技术的综合教练



tech 科学技术大学