

محاضرة جامعية الرعاية الأولية لِإصابات الحرائق الكبيرة: جري الهواء وديناميكا الدم





الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية الرعاية الأولية لاصابات الحروق الكبيرة: جري الهواء وديناميكا الدم

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموضع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/initial-care-major-burns-airway-hemodynamics

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

المقدمة

عندما يعاني المريض من حروق شديدة في جسمه، فإنه يحتاج إلى عناية طبية فورية و المناسبة لتجنب العواقب المحتملة. تهدف TECH من خلال هذا البرنامج إلى تدريب أخصائيي الرعاية الصحية على إدارة مجرى الهواء و ديناميكي الدم كمصدر أولى للرعاية الأولية في إصابات الحروق الكبيرة. لذلك، لا يمكن للمحترفين تفويت هذه الفرصة للتدريب مع الأفضل في هذا المجال.





ستؤدي الرعاية الأولية المناسبة لمرضى الحروق
إلى تعافيهم بشكل أفضل. تخصص في هذا المجال
بفضل هذه المحاضرة الجامعية وتقديم في مهنتك"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية الأولية لإصابات الحروق الكبيرة: جري الحواء وديناميكا الدم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتدريباً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في الحروق
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
- نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة الإكلينيكية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
- دروس نظرية وأسئلة للقراءة ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الهدف الأساسي للمحاضرة الجامعية في الرعاية الأولية لإصابات الحروق الكبيرة: جري الحواء وديناميكا الدم هو تقديم تدريب متعمق للأطباء الذين يتعاملون مع هذا النوع من المرضى من أجل تزويدهم بالتدريب الأكثر اكتمالاً في هذا المجال. لهذا الغرض، سيتم تناول المشكليتين الأكثر خطورة التي يمكن أن تؤثر على المرضى، وهما الفشل التنفسى والصدمة shock، من منظور حديث.

فيما يتعلق بالأولى، فإن المشاكل الناجمة عن انسداد جري الحواء ومتلازمة استنشاق الدخان واضحة للعيان. بشأن هذا الأخير، تم تسلیط الضوء على عدم وجود معايير موحدة لتصنيف إصایات الاستنشاق والاتجاهات الجديدة بشأن نزع الأنابيب المبكر لدى هؤلاء المرضى. فيما يلي المؤشرات الموصى بها وأنماط التنفس الصناعي الميكانيكي ومؤشرات وتوقيت فغر القصبة الهوائية. كما يتم استعراض المضاعفات الجهازية لاستنشاق الغازات السامة (أول أكسيد الكربون، والسيانيد، والسيانيدات).

فيما يتعلق بالصدمة، بالإضافة إلى المفاهيم الكلasicية، سيتم عرض المراقبة الحالية وكيفية تطور الأهداف. أخيراً، يتم استعراض استخدام بعض الأدوية على هؤلاء المرضى. بالإضافة إلى المعلومات الكاملة والمحدثة بالكامل، فإنها تقدم الخبرة الكبيرة التي يتمتع بها طاقم التدريس في رعاية هذا النوع من المرضى.

هذه التجربة قيمة للغاية نظراً لقلة عدد وحدات الحروق وبالتالي قلة فرص التدريب فيها. من أهم مزاياه أنه تدريب 100% عبر الإنترنـت، لذا يمكن للطالب أن يقرر من أين يدرس وفي أي وقت، وبالتالي يمكنه توجيه ساعات دراسته ذاتياً بطريقة مرنـة. بالإضافة إلى ذلك، تم إثراء مقتـرح الوسائل المتعددة للبرنامج بإضافة صـف رئيسـي متقدم صـفوف دراسـية متقدـمة إضافـية وحصرـية بقيـادة ذـئـير دولـي مشـهـورـ في جـراـحةـ الحـروـقـ.

احصل على آخر المستجدات في مجال جراحة
الحروق! تمنحك TECH الفرصة للوصول إلى
صفوف دراسية متقدمة فريدة من نوعها
ومتكاملة تحت إشراف معلم دولي مشهور"



ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية، بالدراسة من أي مكان في العالم. ما عليك سوى أن يكون لديك جهاز حاسوب أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

ستسمح لك منهجية التدريس المبتكرة لدينا بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقة، مما يزيد من تدريبك.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في التخصص لتحديث معرفتك في رعاية المرضى الذين يعانون من حروق كبيرة"



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصونون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائل المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر تدريباً غامراً مبرجاً للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تعميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.

02

الأهداف

المحاضرة الجامعية في الرعاية الأولية لإصابات الحروق الكبيرة: مجرى الهواء وдинاميكا الدم تهدف إلى تسهيل أداء المهني الصحي لأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.



سيولد هذا التخصص شعوراً بالأمان في أداء الممارسة اليومية وسيساعدك على النمو المهني بشكل احترافي"





الأهداف العامة

- التدريب على العمل وعلاج هذه الحالة المرضية المعقدة التي يشارك فيها بشكل أساسى أخصائيو طب العناية المركزة وجراحو الجراحة البلاستيكية، وكذلك أخصائيون آخرون مثل أطباء التخدير وأخصائيي الأمراض المعدية وأخصائيي إعادة التأهيل والأطباء النفسيين وغيرهم، وبالطبع الممرضين المتخصصين
- تقديم تخصص كامل ومتكاملاً ومتنوع التخصصات لرعاية المرضى الذين يعانون من دروب كبيرة، ومن خلال معرفة الجوانب متعددة التخصصات، تسهيل التعاون مع الأخصائيين الآخرين



الأهداف المحددة



- ♦ التخصص في المضاعفات الرئيسية لمريض الحروق
- ♦ التعليق على التطورات الجديدة في التصنيفات والمقترنات الجديدة للعمل في متلازمة استنشاق الدخان
- ♦ تعميق المضاعفات الجهازية لبعض الغازات السامة
- ♦ التدريب على تشخيص المريض المصاب بمتلازمة استنشاق الدخان وعلاجه

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيق ذلك أيضًا"



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المختصين المرجعيين في إصابات الرأس، الذين يقومون بنشاطهم المهني في المراكز الاستشفائية الرئيسية المرموقة من الدرجة الأولى، وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال الوقت خلال حياتهم المهنية.



لقد اجتمع أفضل المتخصصين في هذا المجال ليقدموا
لك أفضل المعارف المتخصصة في مجال الدروق"





المدير الدولي المستضاف

الدكتور Jeremy Goverman معترف به دولياً كمراجع رائد في مجال الجراحة البلاستيكية والترميمية، مع تخصصه في علاج الحروق والجروح المعقدة. بالفعل، فإن مسيرته المهنية هي شهادة على التزامه بالتميز الأكاديمي والسريري. كما ينبع بمسيرة مهنية سريرية متميزة، حيث عمل جراحاً للحروق في مستشفى Shriners للأطفال والمستشفى العام في Massachusetts، حيث يشغل أيضاً منصباً رفيعاً كمدير مساعد لمركز الجروح في المستشفى العام في Massachusetts. تتجلّى معرفته وخبرته العميقّة في قدرته على تقديم رعاية عالية الجودة لمرضاه، منذ لحظة وقوع الحادث وحتى إعادة دمجهم في المجتمع.

بالإضافة إلى أنشطته السريرية، قدم الدكتور Jeremy Goverman مساهمة بارزة في الأبحاث في مجاله. قد أدى تركيزه على استخدام الليزر لعلاج ندبات الحروق والرطوح إلى العديد من العلاجات الناجحة والمنشورات الشهيرة في العجلات المتخصصة مثل Journal of Burn Care & Research و Surgical Clinics of North America. في الواقع، لقد أجرى أكثر من 2,000 جلسة علاج بالليزر، خاصّةً للندبات ذات الأسباب المختلفة.

بالإضافة إلى ذلك، تعكس قيادته في تطوير برامج علاج الندبات في مركز الحروق في مستشفى Mejor Cirujano Plástico. لا عجب أنه حصل على جائزة Mejor Cirujano Plástico في رعاية المرضى. لا عجب أنه حصل على جائزة (Boston de 2016-2021).

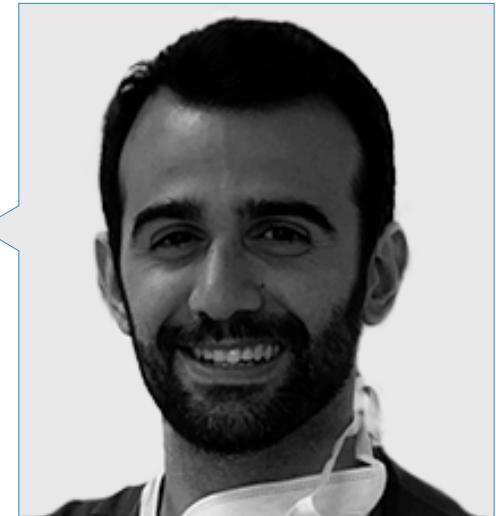
د. Goverman, Jeremy

- المدير المساعد لمركز البروج بمستشفى Massachusetts العام، الولايات المتحدة الأمريكية
- جراح البروغر في مستشفى Massachusetts العام ومستشفى Shriners للأطفال
- رعاية المرضى الذين يعانون من التأق التكالسي في مستشفى Massachusetts العام
- مزود رعاية الدروق في مركز البروغر Sumner Redstone
- جائزة أفضل جراح تجميل في بوسطن (2016-2021)
- أخصائي الرعاية الحرجة الجراحية من المجلس الأمريكي للجراحة
- أخصائي الجراحة البلاستيكية العامة من المجلس الأمريكي للجراحة البلاستيكية
- أخصائي الجراحة العامة من المجلس الأمريكي للجراحة
- دكتوراه في الطب من كلية الطب بجامعة Tel Aviv Sackler

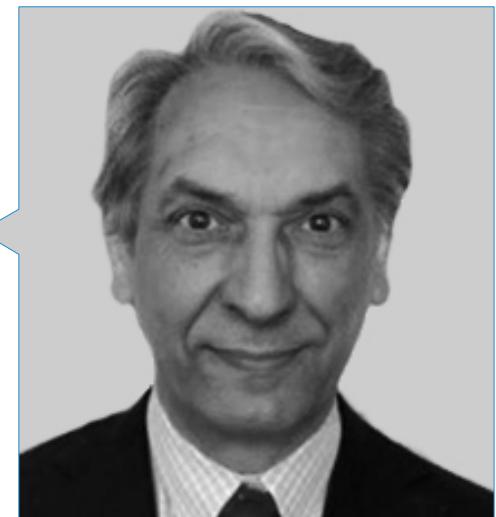
بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"

هيكل الإدارة**د. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso**

- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مساعد في طب العناية المركزة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- طبيب أخصائي في العناية المركزة في المستشفى الجامعي مؤسسة Madrid Jiménez Díaz في Nuestra Señora de América، Madrid
- طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى Cádiz
- بكالوريوس الطب من جامعة Cádiz
- عضو في Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)

**د. Sánchez Sánchez, Juan Manuel**

- متخصص في طب العناية المركزة
- رئيس قسم طب العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- دكتوراه في الطب Cum Laude من جامعة مدريد المستقلة
- الماجستير في التوجيه السريري والإدارة الطبية والرعاية الطبية من جامعة CEU Cardenal Herrera Oria
- طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سلامانكا



الأستاذة

د. Flores Cabeza, Eva

- ♦ متخصصة في طب العناية المركزة
- ♦ المنسقة الطبية لرعاية الأعضاء في مستشفى La Paz الجامعي، مدرب
- ♦ طبيبة أخصائية في العناية المركزة في وحدة المروق في مستشفى La Paz الجامعي، مدرب
- ♦ عضوة في وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى La Paz- Carlos III
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في علم أمراض الفيروسات الناشئة وعالياً الخطورة من جامعة مدريد المستقلة

د. Cachafeiro Fuciños, Lucía

- ♦ طبيبة أخصائية في مجال طب العناية المركزة
- ♦ عضوة في وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى La Paz الجامعي، مدرب
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة

د. García Muñoz, Andoni

- ♦ مساعد في العناية المركزة في وزارة الصحة في إقليم الباسك
- ♦ ماجستير في الموجات فوق الصوتية للحالات الطارئة والعناية المركزة في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة País Vasco

د. Díaz Alvariño, Claudia

- ♦ طبيبة أخصائية في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدرب
- ♦ مدربة دعم الحياة المعتمد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Santiago de Compostela



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المنهج الدراسي من قبل فريق من المهنيين الذين لديهم دراية بآثار التدريب الطبي على التعامل مع المريض، ويدركون أهمية هذا التخصص كما يلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



سنضع تحت تصرفك البرنامج العلمي
الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق





الوحدة 1. الرعاية الأولية: مجرى الهواء وдинاميكية الدم

1. انسداد مجرى الهواء العلوي بسبب إصابات الحروق في عنق الرحم والوجه
 - 1.1. أولي
 - 1.1.1. بعد الإنعاش
 - 1.2. متلازمة استنشاق الدخان
 - 1.2.1. الشتباه
 - 1.2.2. التشخيص اليقيني
 - 1.3.1. تصنیف الإصابات
 - 1.3.2. إدارة مجرى الهواء لدى مريض الحروق
 - 1.3.3. مؤشرات التنبيب
 - 1.3.4. تأثير التنبيب والتنفس الصناعي الميكانيكي على التشخيص
 - 1.3.5. التنبيب المبكر
 2. التنفس الصناعي الميكانيكي
 - 2.1. دواعي الاستعمال
 - 2.2. الأسسلي
 - 2.3. بفع القصبة الهوائية
 - 2.4. التقنية الجراحية
 - 2.5. التقنية عن طريق الجلد
 - 2.5.1. دواعي الاستعمال
 - 2.5.2. التسعم الجهازي عن طريق الاستنشاق
 3. أول أكسيد الكربون
 - 3.1. Cianuros
 - 3.2. أخرى
 4. المدمة الفلليلية في إصابات الحروق الكبيرة
 - 4.1. تكرارها
 - 4.2. التداخل مع أنواع أخرى من الصدمات
5. التدالل مع أنواع أخرى من الصدمات

8.1 مراقبة الدورة الدموية

8.1.1 الأهداف

2.8.1 المضاعفات

3.8.1 اللدكتات

9.1 الأدوية المؤثرة على الأوعية الدموية في حالات الصدمة لدى مرضى الحروق

Noradrenalina . 1.9.1

Terlipresina y vasopresina . 2.9.1

3.9.1 أخرى

10.1 المرحلة الديناميكية المفرطة

1.10.1 حاصرات مستقبلات بيتا

تجربة تدريبية فريدة و مهمة
وطسمة لتعزيز تطويرك المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم Relearning*.

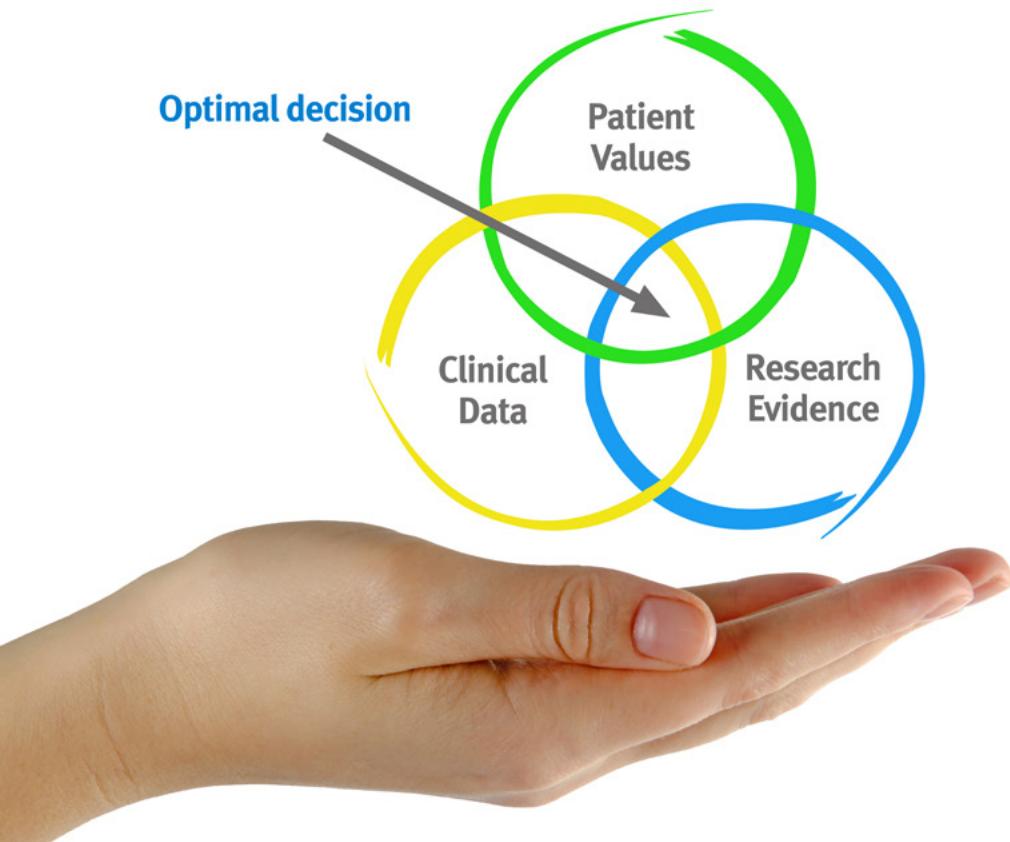
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالات

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصح «حالة، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبrier كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعليم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكافـة الجهد المستثمر حافـزاً مهـماً للغاية للطالب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ن Dunn نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

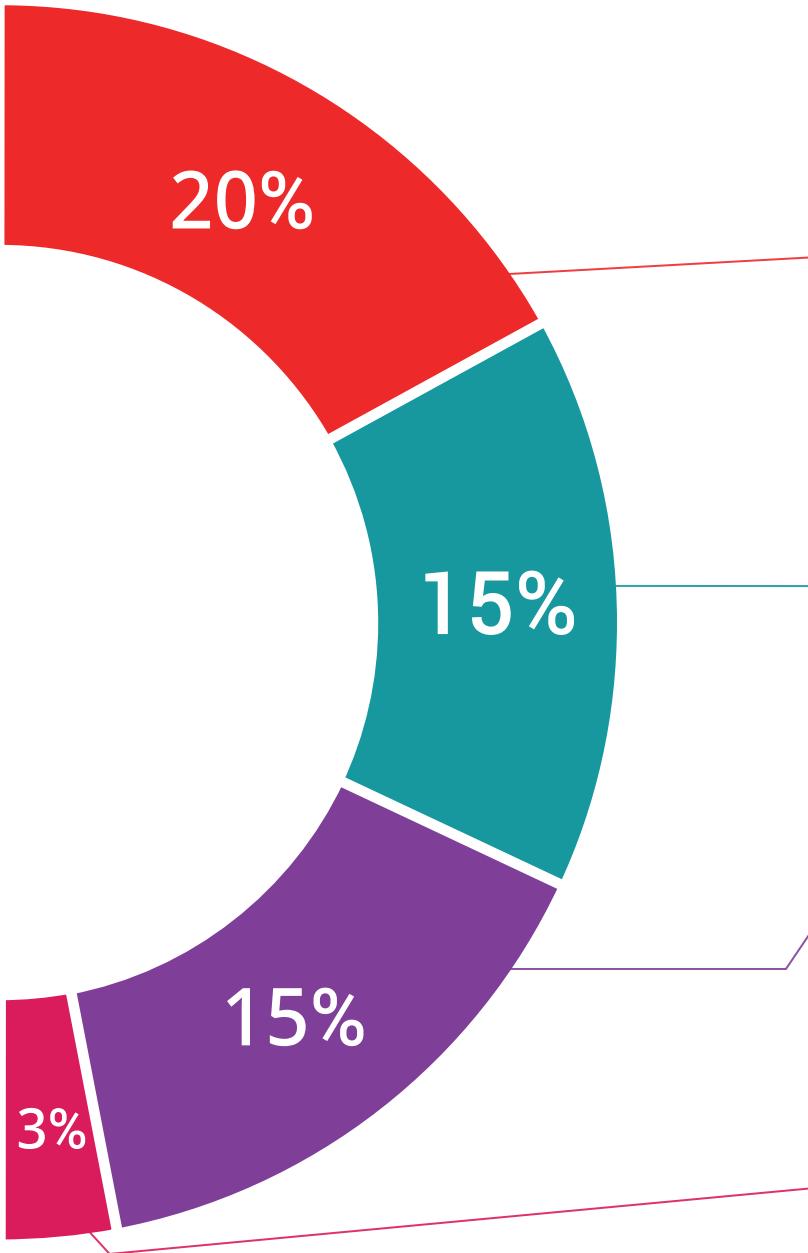
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تعمقت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة الجراحية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتزايد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدعج والأراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبلي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، تقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المادة الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذه، بصفتها المتقدمة، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهتها عدة مرات كما تزيد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والفرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقًا. لذلك، تقدم TECH تصميم حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة وبماشة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مرادب البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



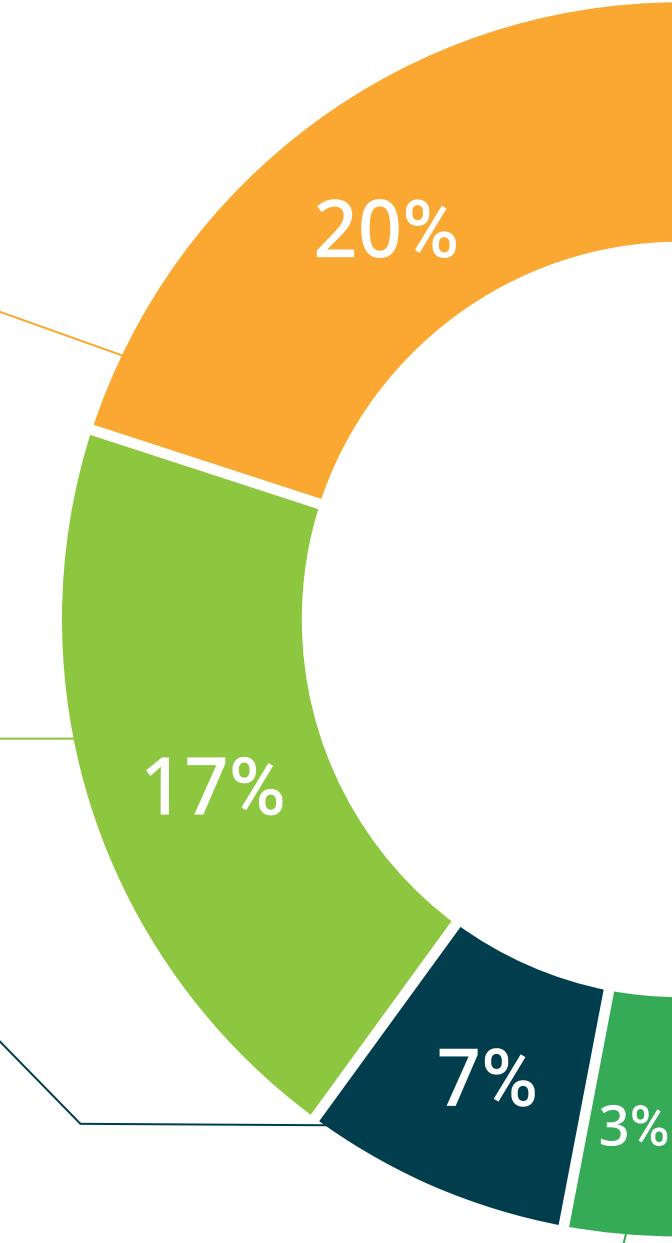
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الرعاية الأولية لإصابات الدروق الكبيرة: مجرى الهواء وديناميكا الدم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الرعاية الأولية لإصابات الحروق الكبيرة: مجرى الهواء وдинاميكا الدم على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الرعاية الأولية لإصابات الحروق الكبيرة: مجرى الهواء وдинاميكا الدم
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
مدة الدراسة: 6 أسابيع





محاضرة جامعية
الرعاية الأولية لاصابات الحروق الكبيرة:
جري الهواء وديناميكا الدم

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة
- » الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية الرعاية الأولية لِإصابات الحروق الكبيرة: جري الهواء وديناميكا الدم