

محاضرة جامعية

الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي. أورام الثدي
النادرة. الأورام النادرة في الجهاز البولي التناسلي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي. أورام الثدي
النادرة. الأورام النادرة في الجهاز البولي التناسلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

هناك أورام أمراض النساء والجهاز البولي التناسلي وأورام الثدي التي لم يتم دراستها كثيرًا نظرًا لكونها نادرة جدًا مما يجعل العثور على تشخيص فعال أكثر تعقيدًا وحتى التشخيص الصحيح. لهذا السبب من الضروري أن يتخصص أطباء الأورام في هذا النوع من الأورام الأقل شهرة من أجل تحقيق تقدم أكبر في مرضاهم والمساهمة في البحث العلمي في هذا المجال. قد تكون هذه الأورام نادرة بسبب موقعها مثل سرطان القضيب أو لأنها تظهر أنسجة غير نمطية في سياق المكان الذي تحدث فيه على سبيل المثال أورام الغدد الصم العصبية في البروستاتا. تمثل أمراض النساء تحديًا للأخصائي في حين أن سرطان الثدي هو الورم الأكثر تشخيصًا. هذا هو السبب في أن TECH تقترح هذا البرنامج حتى يتخصص المحترف في هذا القطاع.





درب نفسك لتكون قادرًا على تشخيص الأورام النادرة في منطقة أمراض النساء
وتكون أكثر فعالية في العلاجات الموصوفة لمرضاك وتحسين نوعية حياتهم"



أورام المسالك البولية هي في حد ذاتها مجموعة نادرة من الأورام. تشكل 11 % من تلك التي تصيب الرجال و 3 % من تلك التي تحدث عند النساء. يمكن أن تكون هذه الأورام نادرة بسبب موقعها مثل سرطان القضيب ، مع حدوث 0.6 / 100.000 شخص / سنة أو قد تكون بسبب إظهار الأنسجة غير النمطية في سياق الموقع الذي تستقر فيه على سبيل المثال أورام الغدد الصم العصبية في البروستاتا. جميع هذه الأورام لديها شيء مشترك: انها أورام يتيمة. هذا يعني أن هناك القليل من الأدلة حول أفضل طريقة لعلاجهم. نادراً ما تشير الإرشادات السريرية إلى هذه المواقف وعندما تفعل ذلك فإنها تنصح بإدراج المريض في تجربة سريرية.

من هذا الجانب غالباً ما تشكل الأورام النادرة ذات الأصل النسائي تحديات للأخصائي الذي لا يعالجها إلا في مناسبات قليلة ومن هنا تأتي الحاجة إلى التدريب والبقاء على دراية بإدارة هذه الأمراض.

أخيراً سرطان الثدي هو الورم الأكثر تشخيصاً عند النساء ومع ذلك من المهم أن نضع في الاعتبار أن أمراض الثدي هذه تضم مجموعة غير متجانسة جداً من الأمراض وليست جميعها شائعة مثل سرطان الأقبية الغازية أو سرطان الفصيص الغازي والتي تمثل حوالي 80% من سرطانات الثدي وبالتالي ليس من السهل دائماً تشخيصها أو علاجها أو التكهن بها. في الوقت الحاضر يجب أن يكون العلاج فردياً وتقييم كل من المرحلة السريرية والخصائص البيولوجية للورم بالإضافة إلى عوامل الإنذار والتنبؤ للاستجابة ولتحقيق ذلك تعد الدراسة متعددة التخصصات ومشاركة التطورات المستمرة ضرورية.

في هذا البرنامج سيقوم الخبراء وجميعهم قادة في كل مجال من مجالات المعرفة بتطوير الجوانب المتعلقة بسياق هذا الطيف من الأمراض وسيقدمون رؤيتهم السريرية والجزيئية وسيظهرون مناهجهم التشخيصية والعلاجية و سوف يشرح لهم الجوانب التكميلية مثل بيئة أبحاثهم أو الواقع المؤسسي أو العالمي للمرضى الذين يعانون منها. بهذه الطريقة يتم تقديم رؤية عالمية وكذلك محددة لهذا النوع من الأمراض بهدف تدريبك على النجاح المهني.

سيتمكن الطلاب من تنفيذ البرنامج وفقاً لسرعتهم الخاصة ، دون الخضوع لجدول زمني مغلقة أو عمليات الإزاحة النموذجية للتدريس وجهاً لوجه ، حتى يتمكنوا من دمجهم مع بقية التزاماتهم اليومية.

تحتوي هذه محاضرة جامعية في الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي. أورام الثدي النادرة. الأورام النادرة في الجهاز البولي التناسلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتسباً وحدائثاً في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء علم الأورام
- ◆ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ◆ مستجدات عن أورام أمراض النساء والجهاز البولي التناسلي
- ◆ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التعامل مع هذا النوع من الأورام
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تعرف على أحدث التطورات في هذا النوع من علم الأمراض وقم بتوسيع معرفتك الطبية في منطقة تمت دراستها قليلاً”

سوف تتعمق في أورام المسالك البولية اليتيمة على أيدي خبراء وتتقدم في حياتك المهنية الأكاديمية.

تقدم لك TECH برنامجاً عبر الإنترنت بنسبة 100% سيسمح لك بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال "



بفضل هذا البرنامج ستتعرف على كيفية التعرف على الأنواع النادرة من سرطان الثدي والجوانب الأكثر تحدياً لنهجها ومدى تعقيد علاجها.

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس , الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال علم الأورام والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .



02 الأهداف

مصممة هذه المحاضرة الجامعية في الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي. أورام الثدي النادرة. و علم الأورام البولي التناسلي للأورام النادرة للسماح للطلاب بالتعمق في مجالها الخاضع للتحقيق المستمر نظراً لندرته. بهذه الطريقة ستقوم بتحديث ملفك المهني وتعزيز حياتك المهنية نحو مجال دراسي يتطلب متخصصين. وبالتالي ، تم تصميم البرنامج من قبل فريق من الخبراء الذين ستعمل أجندتهم على تدريب خريج المستقبل على تحقيق الأهداف المقترحة. كما ستعمل على تطوير كليات كاملة لمواجهة أحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً التي يتم تطبيقها حالياً. لذلك ، تضع TECH سلسلة من الأهداف العامة ومحددة لإرضاء خريج المستقبل ، على النحو التالي:

ستحدّث معلوماتك في أمراض السرطان النسائية النادرة مع
النخبة الطبية الأفضل”



الأهداف العامة



- ◆ اكتساب المفاهيم والمعرفة فيما يتعلق بعلم الأوبئة والعبادة وتشخيص وعلاج الأورام النادرة والتشخيصات الإرشادية والسرطانات مجهولة المنشأ
- ◆ التعرف على كيفية تطبيق خوارزميات التشخيص وتقييم تشخيص هذه الحالة المرضية
- ◆ القدرة على دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام السريرية والتشخيصية بناءً على المعلومات السريرية المتاحة
- ◆ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ◆ معرفة كيفية وضع خطط علاجية معقدة في سياق علم الأمراض في متناول اليد. تعرف على المزيد حول شبكات العلاج المحددة ومراكز الإحالة والتجارب السريرية
- ◆ دمج التقنيات الجديدة في الممارسة اليومية ، ومعرفة ما تقدمه ، وحدودها وإمكاناتها المستقبلية
- ◆ اكتساب المعرفة حول أدوات البيولوجيا الجزيئية لدراسة هذه الأورام
- ◆ معرفة متعمقة واستخدام سجلات الأورام
- ◆ تعرف على اللجان الجزيئية الافتراضية وجهاً لوجه واستخدامها
- ◆ فهم الجوانب الأساسية لعمل البنوك الحيوية
- ◆ التخصص في العلاقات المهنية لعلاج السرطانات اليتيمة والسرطانات مجهولة المنشأ والوصول إلى شبكات الخبراء في مجموعات علم الأمراض المختلفة
- ◆ كيفية تطبيق المعرفة لحل المشاكل السريرية والبحثية في مجال الأمراض النادرة
- ◆ معرفة كيفية إيصال - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمها، إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ◆ اكتساب مهارات التعلم التي تسمح بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة
- ◆ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالباً ضمن سياق بحثي
- ◆ فهم المسؤولية الاجتماعية تجاه الأمراض النادرة

الأهداف المحددة



- ◆ التعمق في أورام المسالك البولية اليتيمة
- ◆ التعامل مع أمراض المسالك البولية النادرة من حيث جوانبها السريرية والتشخيصية والعلاجية ، مع التركيز بشكل خاص على التطور الجزيئي الذي حدث في السنوات الأخيرة ، حيث بدأ العديد من هذه الأورام في أن تكون روافد للنهج الجزيئي
- ◆ تحديث المعرفة بسرطان الجهاز التناسلي النسائي النادر
- ◆ التعرف على الأنواع النادرة لسرطان الثدي ، والجوانب الأكثر تحدياً لنهجها ومدى تعقيد علاجها

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على
تحقيق النجاح المهني“



هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأ تقديم تعليم النخبة للجميع ، تعتمد TECH على محترفين مشهورين حتى يكتسب الطالب معرفة قوية في التخصص الطبي لهذا البرنامج. لهذا السبب يحتوي هذا البرنامج على فريق مؤهل تأهيلا عاليا مرجعا في علم الأورام والذي سيقدم أفضل الأدوات للطلاب في تنمية قدراته خلال البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات. وبهذه الطريقة يتمتع الطالب بالضمانات التي يطلبها للتخصص في مجال يحتاج إلى متخصصين باستمرار مما يقوده إلى النجاح المهني ويساهم أيضًا في تطوير كلياته البحثية.

أفضل طريقة لتحقيق التميز هي التعلم من الأفضل ولهذا السبب لا
يوجد لدى TECH سوى مدرسين خبراء في مجال دراستهم”



هيكل إدارة الدورة التدريبية

د. Carmen Beato

- ♦ أخصائي في الأورام بمستشفى فيرجن ماكارينا الجامعي. وحدة أورام المسالك البولية النادرة وغير معروفة المنشأ
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية
- ♦ خبيرة في التجارب السريرية
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)
- ♦ السكرتير لمجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)



الأساتذة

د. Fernández Pérez, Isaura

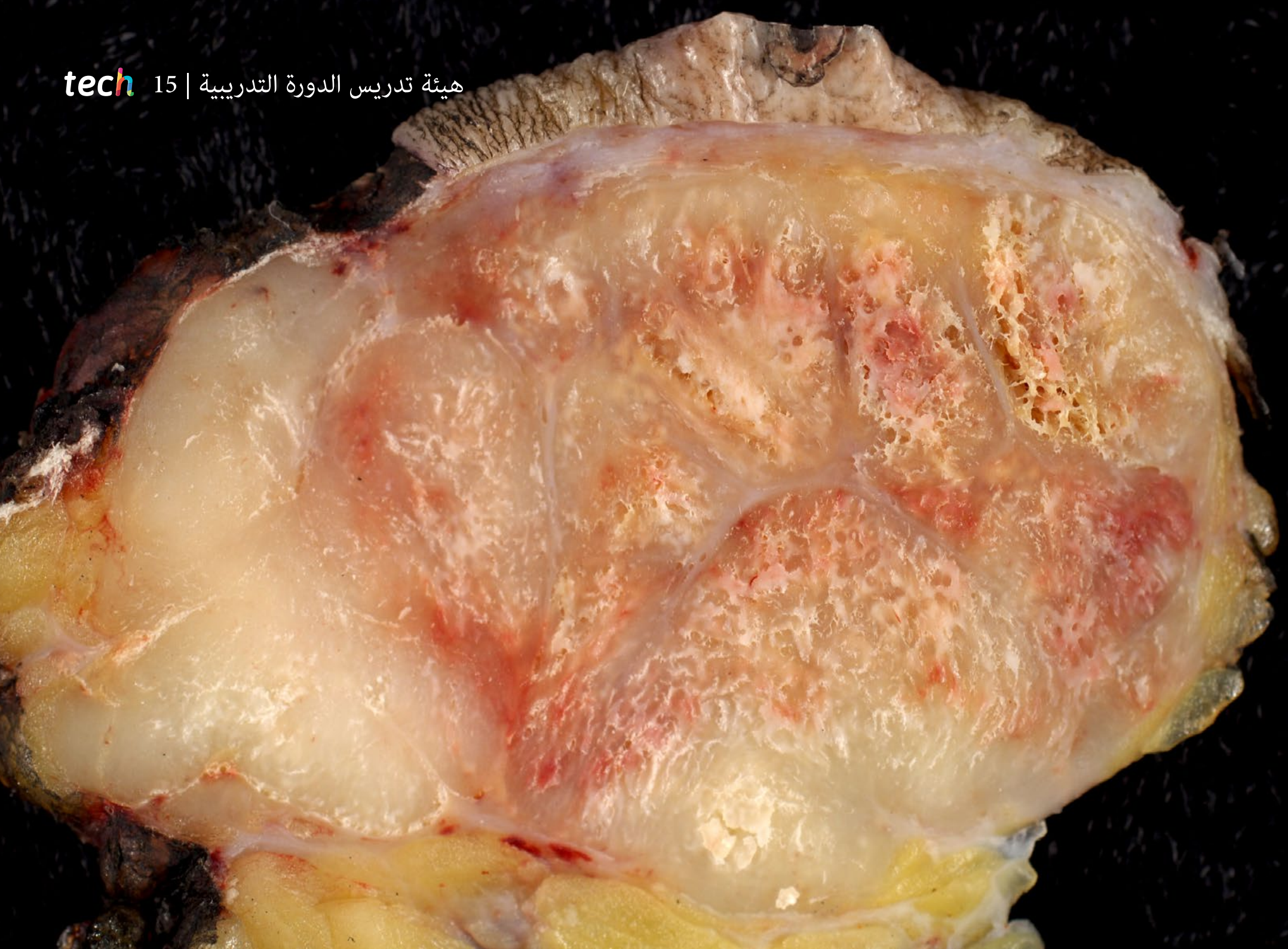
- ♦ طبيب الأورام الطبية، وحدة سرطان الثدي، أمراض النساء، مجهول المصدر والجهاز العصبي المركزي. مجمع المستشفيات الجامعية في مستشفى فيغو ألفارو كونكويرو
- ♦ عضو في مجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)

د. Henao Carrasco, Fernando

- ♦ طبيب الأورام الطبية، وحدة سرطان الثدي وسرطان الوراثي والأورام اللمفاوية. مستشفى جامعة فيرجن ماكارينا

د. García-Donas Jiménez, Jesús

- ♦ طبيب الأورام الطبية، وحدة أورام المسالك البولية وأمراض النساء والأورام الجلدية
- ♦ مدير مختبر الأورام الانتقالية
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ مركز الأورام الشامل كلارا كامبال
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)



الهيكل والمحتوى

تم تصميم أجندة هذا البرنامج بناءً على متطلبات الطب المطبق على وجود أورام معينة مصنفة على أنها نادرة في مجال أمراض النساء وأورام الجهاز البولي التناسلي ، وهو تخصص نادر في سوق العروض التعليمية وله أهمية حيوية في الصحة. لذلك ، من الضروري أن يتعمق الأطباء في الأمر ويساهموا في التحقيق في الظروف التي تسبب هذه الحالات وبالتالي اقتراح العلاجات التي تقللها. وبالتالي فقد تم تنظيم محتوى البرنامج بطريقة تشمل جميع المعلومات اللازمة للطلاب في طريقه نحو التميز الطبي الموجه في هذا المجال.





تقدم لك *TECH* جدول الأعمال الأكثر اكتمالاً حول مختلف أنواع سرطانات أمراض النساء وسرطان القضيب والبروستاتا فضلاً عن الأورام الأكثر شيوعاً في هذا المجال جنباً إلى جنب مع أفضل المتخصصين"

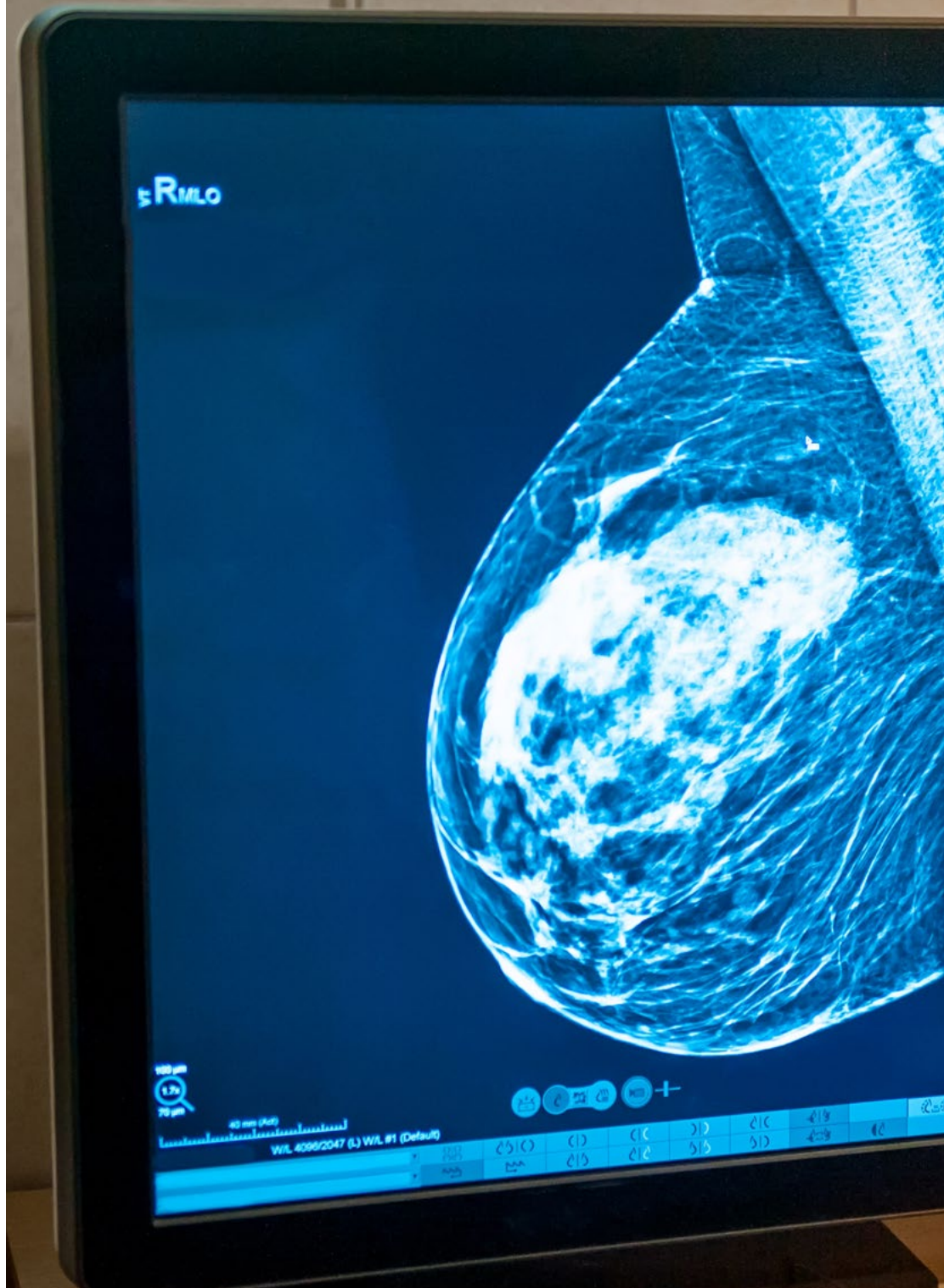


وحدة 1. الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي. أورام الثدي النادرة. الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي

- 1.1 سرطان المبيض النادر
 - 1.1.1 أورام الحبل الجنسي
 - 2.1.1 ورم حبيبي
 - 3.1.1 أورام الخلايا الجرثومية لدى النساء
 - 4.1.1 ساركوما المبيض
 - 5.1.1 سرطان المبيض الوراثي
- 2.1 سرطان الرحم النادر
 - 1.2.1 ساركومة غدية
 - 2.2.1 ورم مولر المختلط
 - 3.2.1 ساركوما الرحم
 - 4.2.1 سرطان بطانة الرحم الوراثي
- 3.1 سرطان عنق الرحم النادر
 - 1.3.1 سرطان غدي
 - 2.3.1 سرطان عنق الرحم غير مرتبط بفيروس الورم الحليمي البشري
 - 3.3.1 الأورام اللحمية العنقية
- 4.1 أورام أخرى غير شائعة في مجال أمراض النساء
 - 1.4.1 سرطان فرجي
 - 2.4.1 سرطان المهبل
- 5.1 أورام الثدي النادرة
 - 1.5.1 تصنيف أورام الثدي النادرة
 - 2.5.1 الجوانب التشخيصية والعلاجية
- 6.1 الأورام الجرثومية
 - 1.6.1 الجوانب العامة: المسببات وعلم الأوبئة
 - 2.6.1 الجوانب السريرية والتصنيف
 - 3.6.1 الجوانب التشخيصية والعلاجية لأورام الخلايا الجرثومية
- 7.1 انخفاض حدوث أورام البروستات
 - 1.7.1 الورم الحميد مع المتغيرات النسيجية
 - 1.1.7.1 سرطان غدي NOS
 - 2.1.7.1 سرطان غدي لخلايا أسينارس
 - 3.1.7.1 سرطان غدي مخاطي
 - 4.1.7.1 سرطان غدي الخاتم الدائري
 - 5.1.7.1 سرطان غدي مع هياكل الغدد الصماء العصبية



- 6.1.7.1. سرطان غذّي مؤكسد
- 7.1.7.1. سرطان غذّي مغزلي الخلية
- 8.1.7.1. سرطان الغدد الليمفاوية
- 2.7.1. سرطان الخلايا الحرشفية مع المتغيرات النسيجية
 - 1.2.7.1. سرطان الخلايا الحرشفية
 - 2.2.7.1. سرطان الغدة النخامية
 - 3.7.1. ارتشاح سرطان الأقينية
 - 1.3.7.1. سرطان كروي الشكل
 - 2.3.7.1. السرطان الصلب NOS
 - 3.3.7.1. سرطان غذّي الحليمي NOS
 - 4.7.1. سرطان الخلايا الانتقالية
 - 5.7.1. أورام تشبه الغدد اللعابية
 - 1.5.7.1. سرطان الغدة الكيسية الغداني
 - 2.5.7.1. السرطان القاعدي
 - 3.5.7.1. سرطان الخلايا القاعدية
 - 6.7.1. ترتيب جزيني جديد في سرطان البروستات
- 8.1. أورام غير شائعة في المثانة والمسالك البولية العلوية
 - 1.8.1. سرطان الخلايا الانتقالية
 - 2.8.1. سرطان الخلايا الحرشفية المتغير
 - 3.8.1. الورم الغديّ مع المتغيرات
 - 4.8.1. أورام تشبه الغدد اللعابية
 - 5.8.1. الأنواع الجزئية لسرطان المثانة
- 9.1. أورام الكلى النادرة
 - 1.9.1. نظرة عامة على سرطان الكلى غير واضح الخلايا
 - 2.9.1. علم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 3.9.1. تصنيف أورام الخلايا الكلوية غير الواضحة
 - 4.9.1. التشخيص والعلاج
- 10.1. سرطان القضيب
 - 1.10.1. علم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.10.1. الجوانب السريرية والتشخيصية
 - 3.10.1. مراحل سرطان القضيب
 - 4.10.1. مرض موضعي
 - 5.10.1. الأمراض المنتشرة والمتقدمة محليا



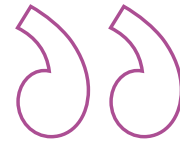
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

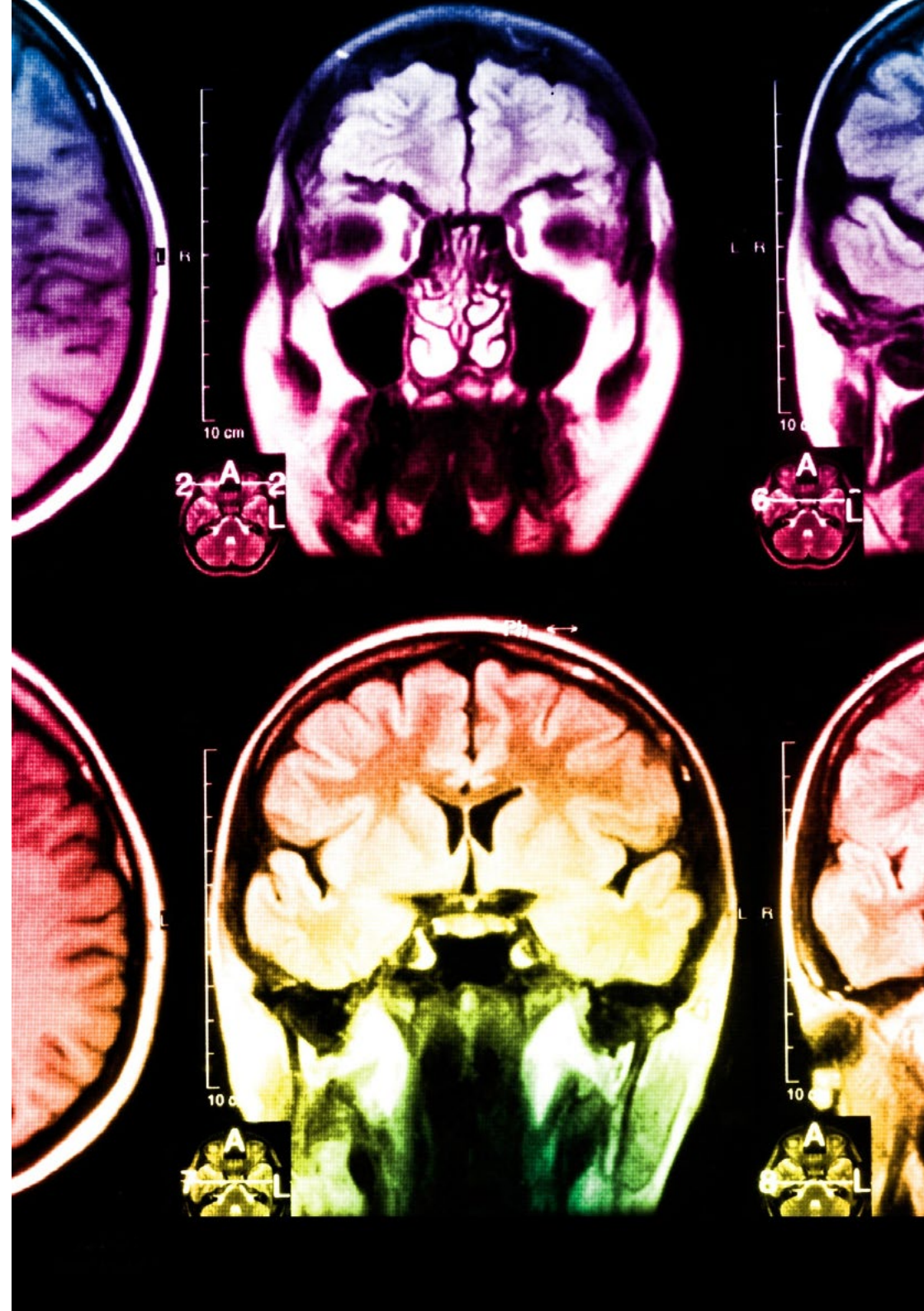
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



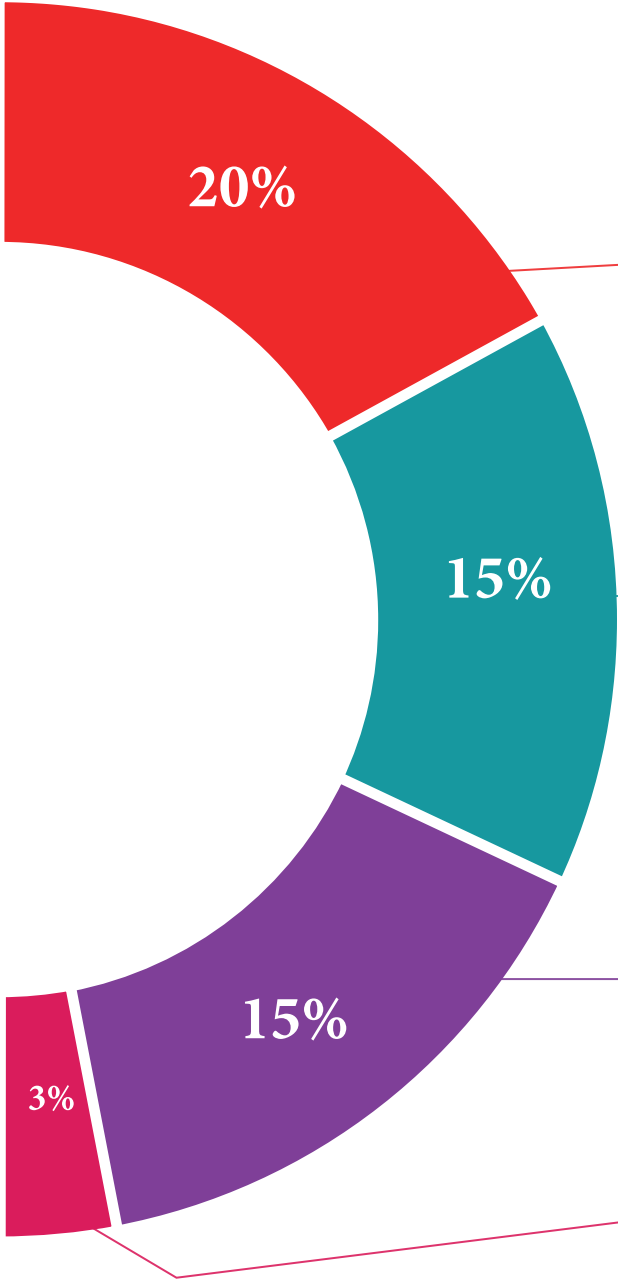
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

محاضرة جامعية في الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي. أورام الثدي النادرة. الأورام النادرة في الجهاز البولي التناسلي سوف تتعلم كل هذا والتدريب الأكثر صرامة وحدائث الحصول على شهادة صادرة عن TECH جامعة التكنولوجيا.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي. أورام الثدي النادرة. الأورام النادرة في الجهاز البولي التناسلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي. أورام الثدي النادرة. الأورام النادرة في الجهاز البولي التناسلي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي. أورام الثدي
النادرة. الأورام النادرة في الجهاز البولي التناسلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي. أورام الثدي النادرة. الأورام النادرة في الجهاز البولي التناسلي