

大学课程

眼眶炎症和传染病





tech 科学技术大学

大学课程 眼眶炎症和传染病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/inflammatory-infectious-diseases-orbit

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

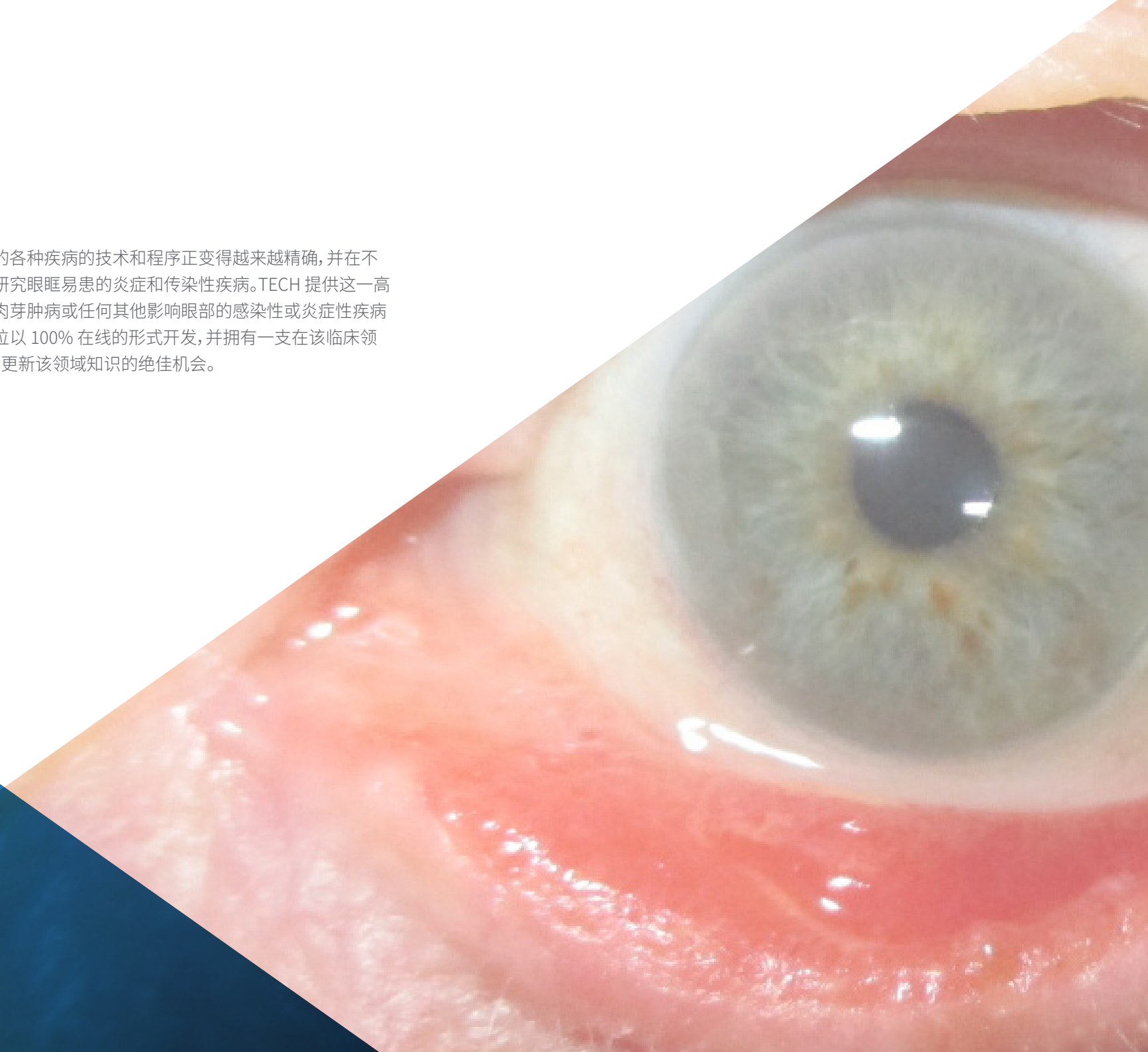
06

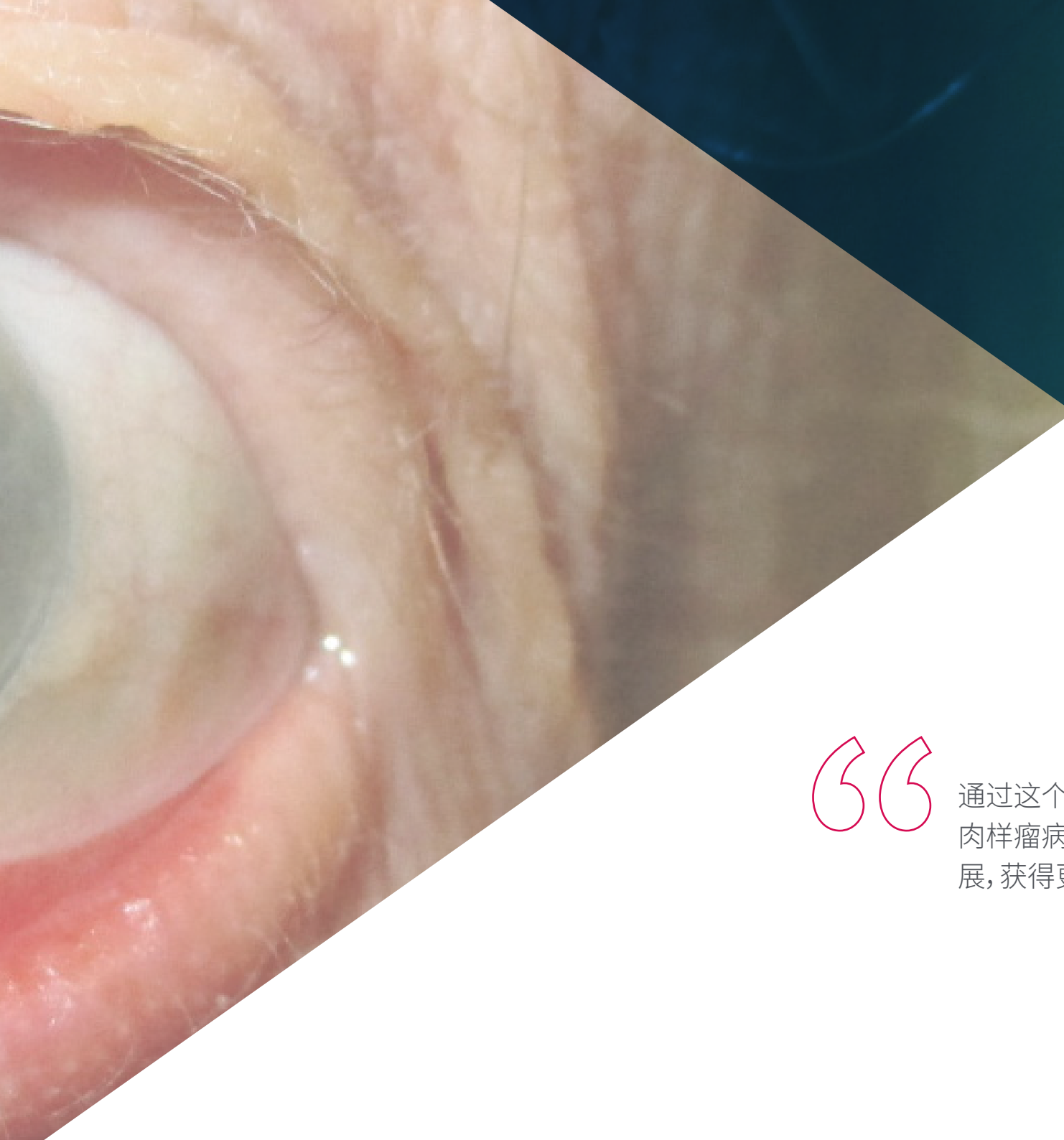
学位

28

01 介绍

用于了解和处理可能影响眼眶结构的各种疾病的技术和程序正变得越来越精确，并在不断发展。因此，这个课程特别侧重于研究眼眶易患的炎症和传染性疾病。TECH 提供这一高度专业化的课程，对甲状腺眼眶病、肉芽肿病或任何其他影响眼部的感染性或炎症性疾病进行诊断、治疗和手术干预。这个学位以 100% 在线的形式开发，并拥有一支在该临床领域享有盛誉的师资队伍，因此是立即更新该领域知识的绝佳机会。





“

通过这个大学课程,你将深入了解肉样瘤病或韦格纳氏病的最新进展,获得更新专业实践所需的工具”

近年来,眼部整形手术取得了长足的进步。从义肢的管理到眼功能的恢复,这门学科的发展是不可否认的。这种转变还体现在良性肿瘤的手术治疗方法或无眼腔合成假体的实施等许多相关方面。

因此,TECH 设计了这一课程,为对该专业感兴趣的医生提供有关眼眶感染性和炎症性疾病各个方面的最新信息。这是一项 100% 的在线资格认证,只需 6 周的学习时间,就能掌握治疗这些疾病的最新科学进展。

此外,这个大学课程结合了 100% 的在线形式和各种虚拟内容,确保从一开始就为学生提供理论和实践支持。从科学文章到互动视频,再到真实案例的全面记录。而这一切,都离不开由该医学领域顶尖专家组成的教学团队的支持。

这个**眼眶炎症和传染病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由眼科专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

这个学位采用 100% 在线形式,使你能够将学习与日常活动相结合,不影响你的专业工作,并完全适应你的个人情况”

“

互动摘要、视频会议、案例研究...最前沿的多媒体资源将在这个大学课程中触手可及”

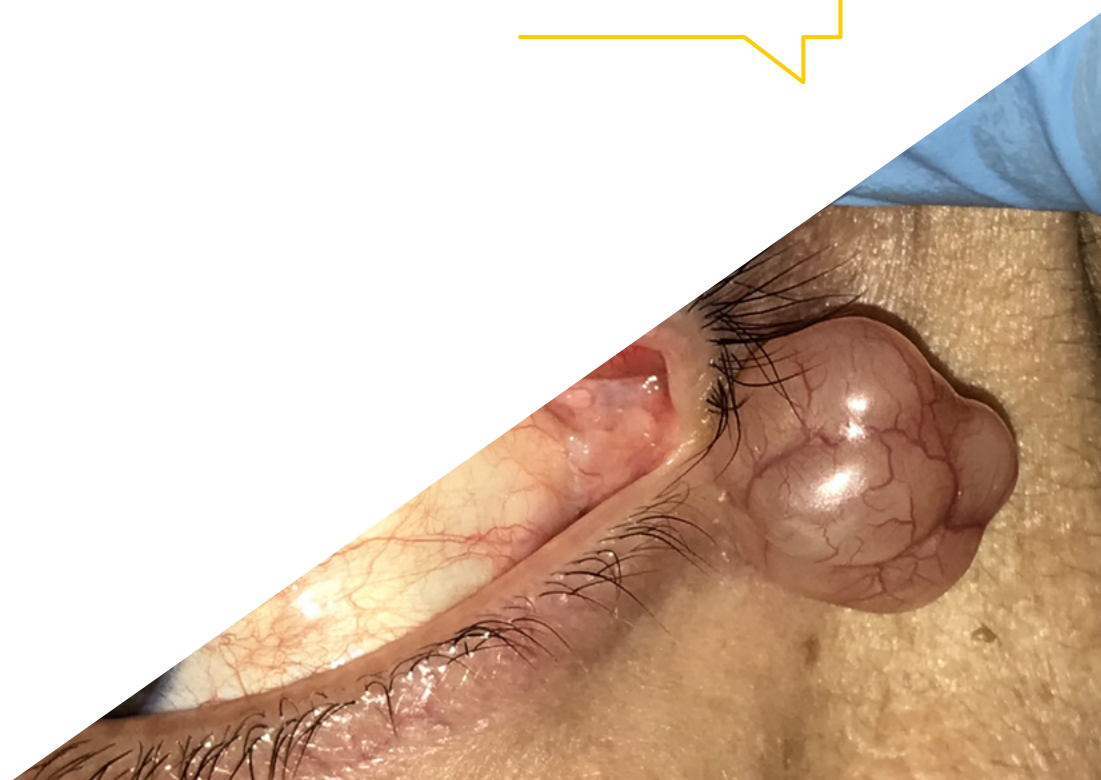
在这个学位中,你将发现眼眶炎症和传染病领域的所有新科学证据。

从这个完整的教学大纲中,你将了解到诊断和治疗前房蜂窝织炎的最新进展。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

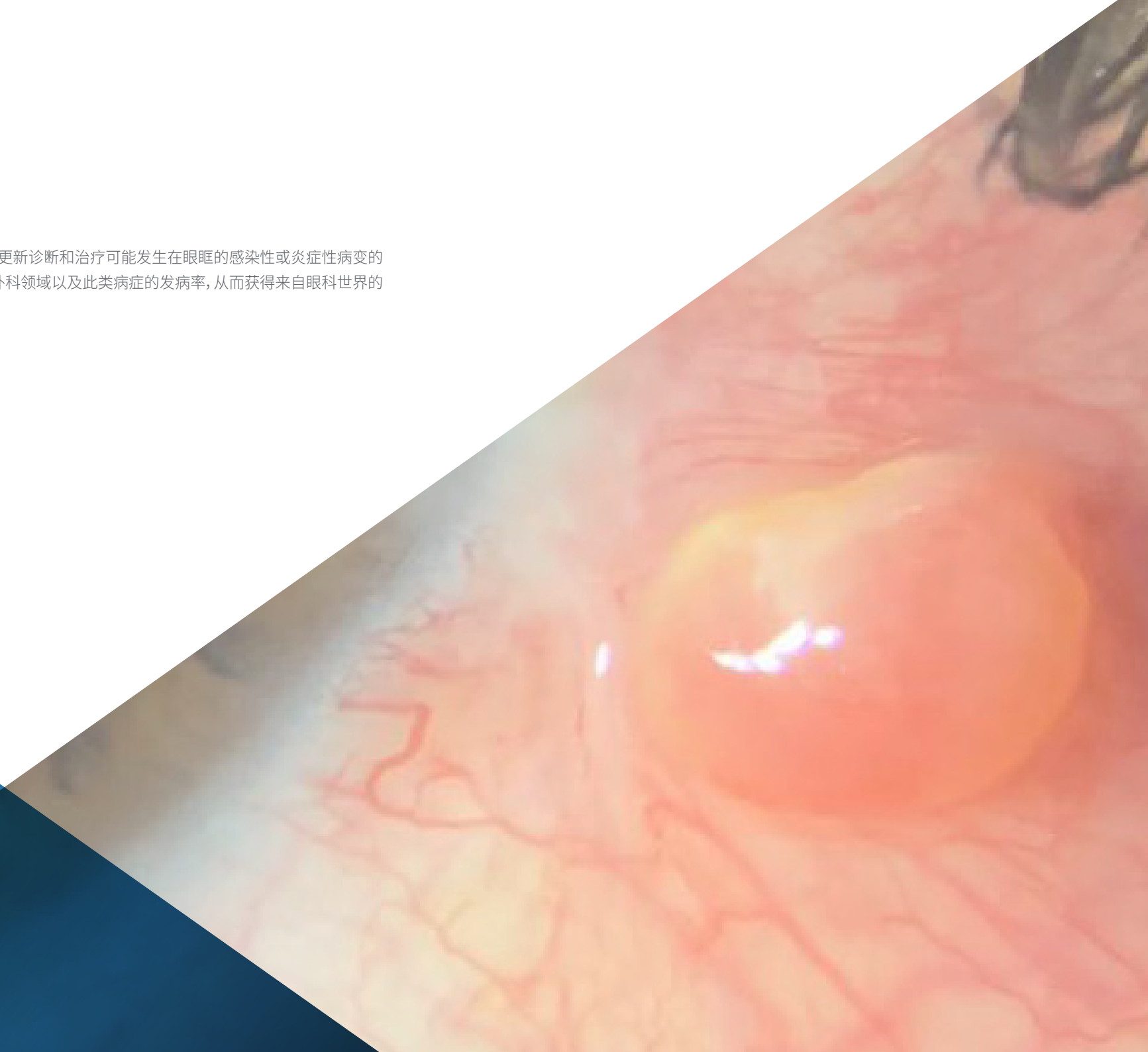
多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

眼眶炎症和传染病大学课程将帮助医生更新诊断和治疗可能发生在眼眶的感染性或炎症性病变的知识。这将使你能够深入了解眼部整形外科领域以及此类病症的发病率,从而获得来自眼科世界的最新工具。



“

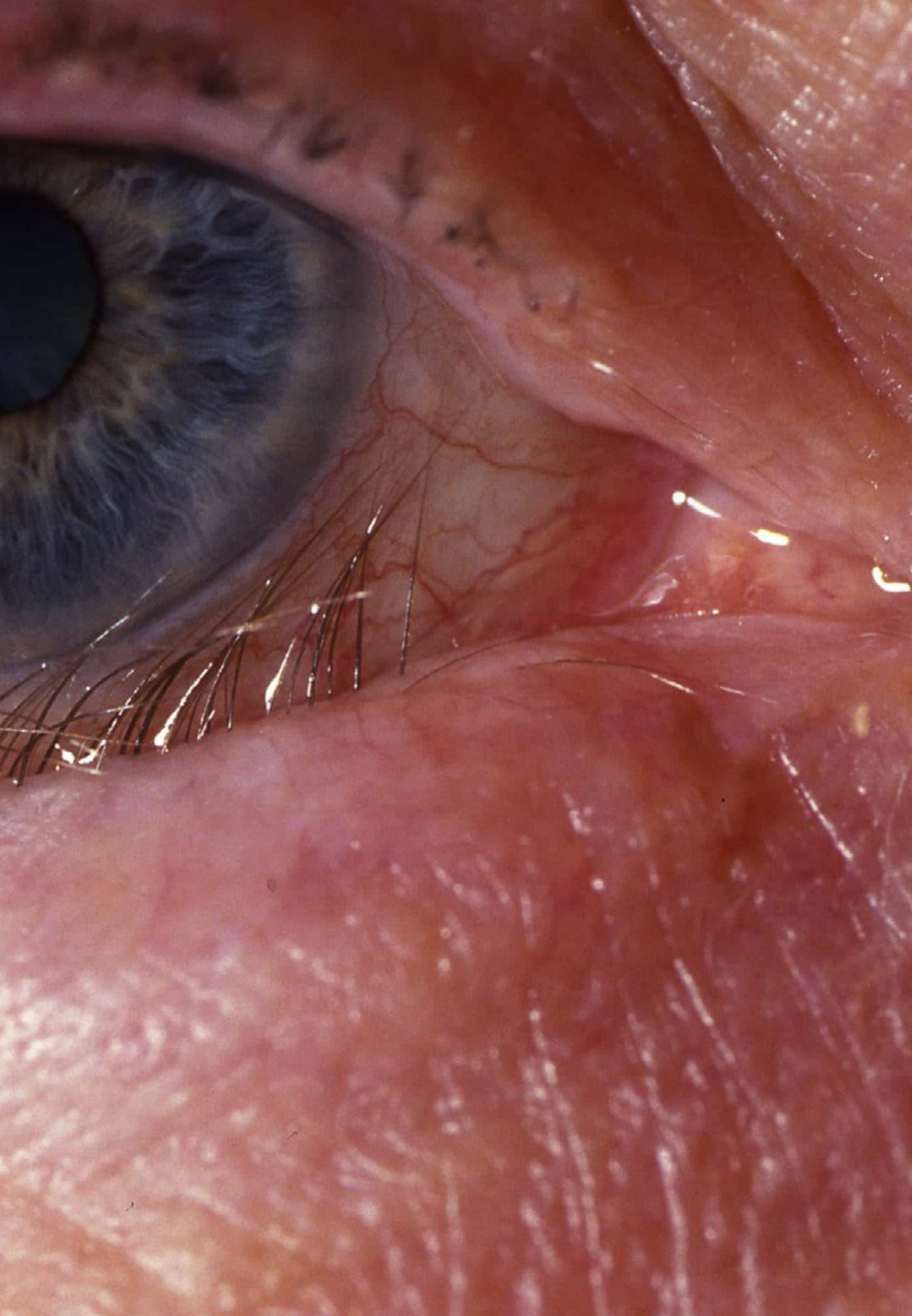
科学的严谨性以及适当的宣传和培训对 TECH 至关重要。通过这个大学课程进一步了解眼部整形和眼眶治疗”



总体目标

- ◆ 深入研究眼睑、眼眶和泪管的解剖和生理学
- ◆ 详细了解眼睑、眼眶和泪腺的生理结构及其功能
- ◆ 深入了解最新的探索性会诊技术,并将其应用于临床
- ◆ 深入了解眼睑和睫毛错位疾病及其诊断和临床治疗
- ◆ 加深对眼周解剖学的认识,了解因衰老而发生的演变变化,以及有关其美学和手术医学方法的新知识
- ◆ 管理眼睑良性和恶性病变的诊断,以及眼睑和眼周重建技术
- ◆ 学习眼眶病理学,从解剖学基础到对血管和肿瘤病理学的理解,重点是其诊断和鉴别诊断
- ◆ 深入了解眼眶炎症病理及其治疗方法,特别强调新的免疫疗法和多学科方法





具体目标

- ◆ 了解如何进行彻底的轨道扫描
- ◆ 深化突眼的鉴别诊断
- ◆ 了解甲状腺眼眶病的病因、临床特征、诊断和分类
- ◆ 深入了解甲状腺眼病的医学治疗方法
- ◆ 了解甲状腺眼眶病的各种康复外科技术
- ◆ 深入研究特定的眼眶炎症;肉芽肿病、肉瘤病、韦格纳病
- ◆ Ig4 相关疾病的进一步调查
- ◆ 了解眼眶的主要感染性疾病:眶前蜂窝组织炎、眼眶蜂窝组织炎、粘液瘤病等



获取眼科领域最具创新性的知识,并在日常工作中融入最佳诊断和手术干预方法"

03 课程管理

这个课程的设计者都是专家：他们都是在眼部整形方面拥有丰富经验的研究人员和外科医生，具备教授这种专业水平大学课程的高素质。TECH 对学生的承诺是，我们的教学人员能够以具体而实用的方式向学生解释课程中每一个程序的细节。教学人员还得到了最新远程教育形式的支持，大量的理论和动态材料 100% 在线提供。



“

在 TECH 和最优秀的眼部整形专家的帮助下,掌握轨道治疗的最新专业知识和技能”

管理人员



Ibáñez Flores, Nuria 医生

- ◆ 巴塞罗那 ICR (加泰罗尼亚视网膜研究所) 眼部整形部主任
- ◆ 加泰罗尼亚国际大学医学专业助理讲师
- ◆ 加泰罗尼亚国际大学 (UIC) 眼部整形、眼眶和泪道外科硕士学位的主任和协调人
- ◆ 西班牙眼科学会《档案》审稿人
- ◆ 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- ◆ 负责和协调在国际眼科中心讲授的眼部整形跨医院课程
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学和外科博士
- ◆ 毕业于巴塞罗那大学贝尔维日教学区内科和外科



Pascual González, Macarena 医生

- ◆ Gregorio Marañón大学总医院眼科专家眼部整形、泪道和眼眶部分
- ◆ 马德里康普斯顿大学眼科合作讲师
- ◆ 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- ◆ 欧洲眼科委员会研究员 (FEBO)
- ◆ 马拉加大学的医学学位
- ◆ Gregorio Marañón大学总医院眼科专家 马德里康普斯顿大学美容、再生和抗衰老医学硕士



教师

Rachwani Anil, Rahul 医生

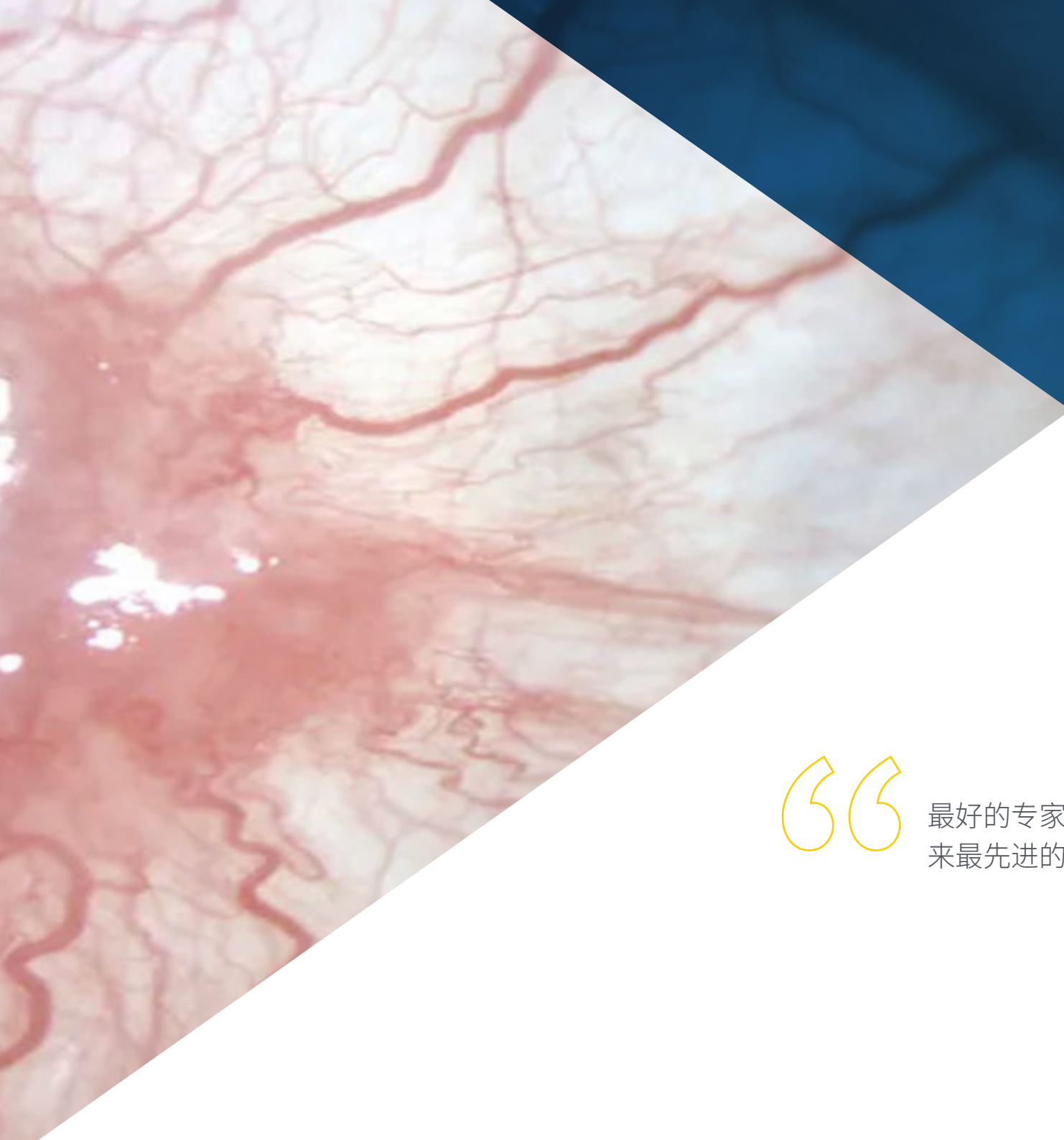
- ◆ 马拉加北部医院(安特克拉)眼科主任, 马拉加维塔斯医院眼部整形科眼科医生
- ◆ 眼部整形科眼科医生 - 马拉加基隆医院
- ◆ 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- ◆ 西班牙眼科学会成员
- ◆ 马拉加大学的医学学位
- ◆ 马拉加大学地区医院眼科专家
- ◆ 马德里康普斯顿大学美容、再生和抗衰老医学硕士学位
- ◆ 眼科硕士

04

结构和内容

TECH的这个大学课程的目标是通过实践导向的方法,向医生提供有关在治疗眼眶炎症性和感染性疾病中应用眼整形外科的更新知识。这个课程按传染病和/或炎症性疾病的不同类型分布,涵盖了分类、诊断程序、实验室检测和手术干预的所有细节。所有这些都由该领域最优秀的专家指导和教授。



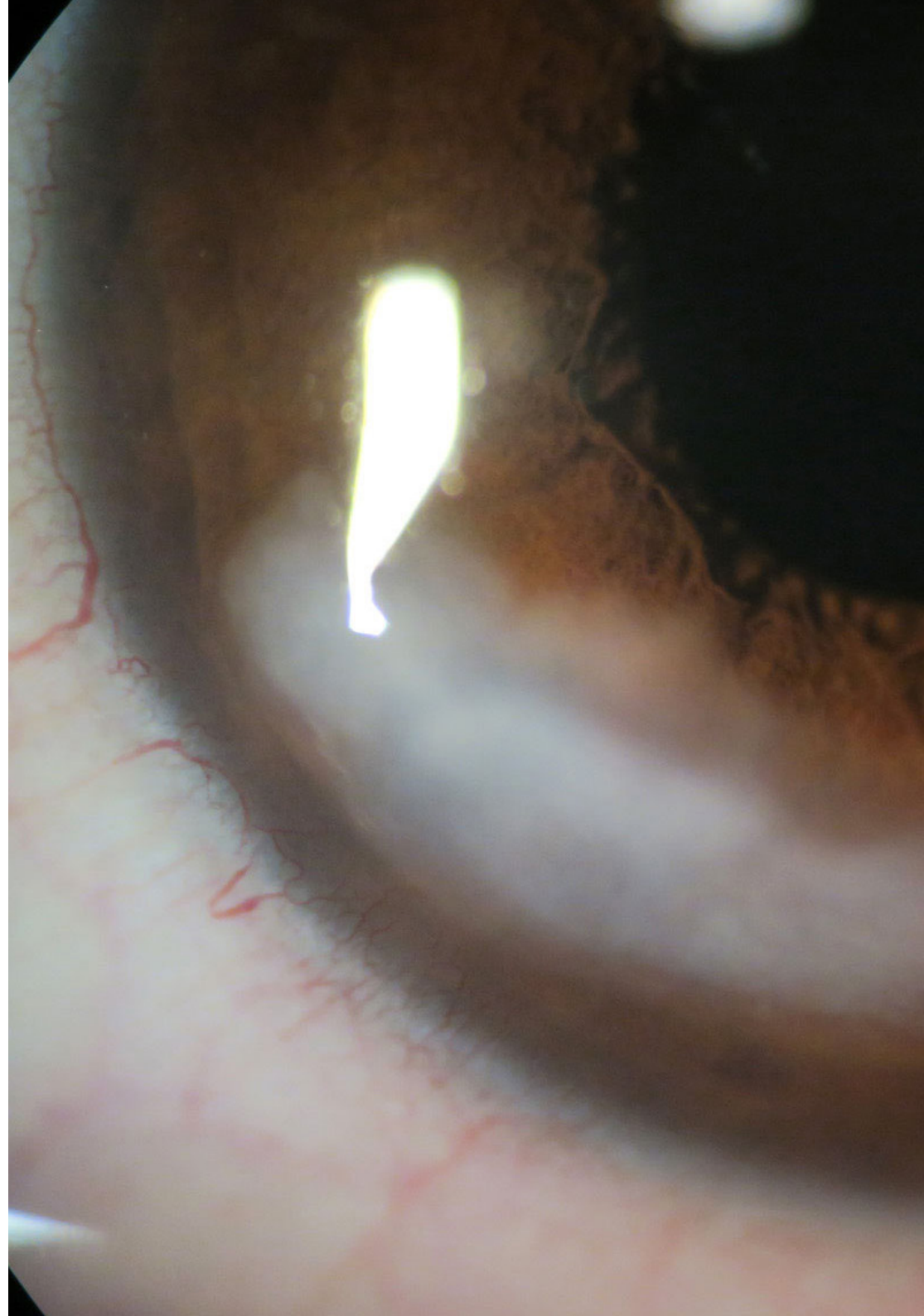


“

最好的专家设计了这一课程, 为你带来最先进的诊断和手术技术及程序”

模块 1.眼眶炎症和传染病

- 1.1. 轨道扫描
 - 1.1.1. 眼眶体检
- 1.2. 突眼的鉴别诊断
- 1.3. 甲状腺眼病 (OT)
 - 1.3.1. 病因学
 - 1.3.2. 临床
 - 1.3.3. 诊断
 - 1.3.4. 分类
 - 1.3.4.1. 轻度/中度/严重
 - 1.3.4.2. 活动/非活动
 - 1.3.4.3. 患者生活质量测试
- 1.4. OT 的医疗
- 1.5. 手术治疗 OT
- 1.6. 特定的眼眶炎症
 - 1.6.1. 血管炎:肉芽肿伴多血管炎等
 - 1.6.2. 眼眶肉芽肿
 - 1.6.2.1. 肉毒杆菌病
 - 1.6.2.2. 魏格纳
 - 1.6.2.3. 其他
- 1.7. 与IgG4相关的疾病
- 1.8. 特发性眼眶炎症
 - 1.8.1. 分类
 - 1.8.2. 诊断处理:活检对比经验性皮质类固醇疗法
 - 1.8.3. 治疗
- 1.9. 眼眶感染性疾病
 - 1.9.1. 隔前蜂窝组织炎
 - 1.9.2. 蜂窝织炎
- 1.10. 其他眼眶传染病
 - 1.10.1. 粘菌病



“

通过这个大学课程, 你可以利用最好的虚拟教育方法深入临床领域”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



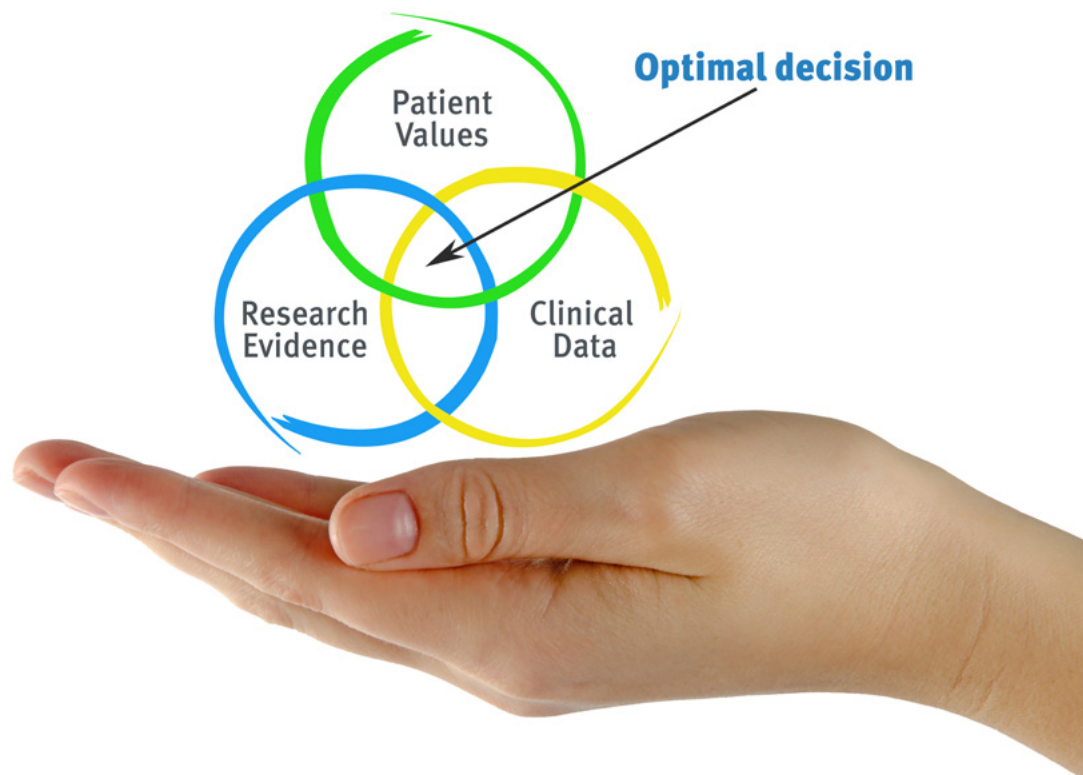
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

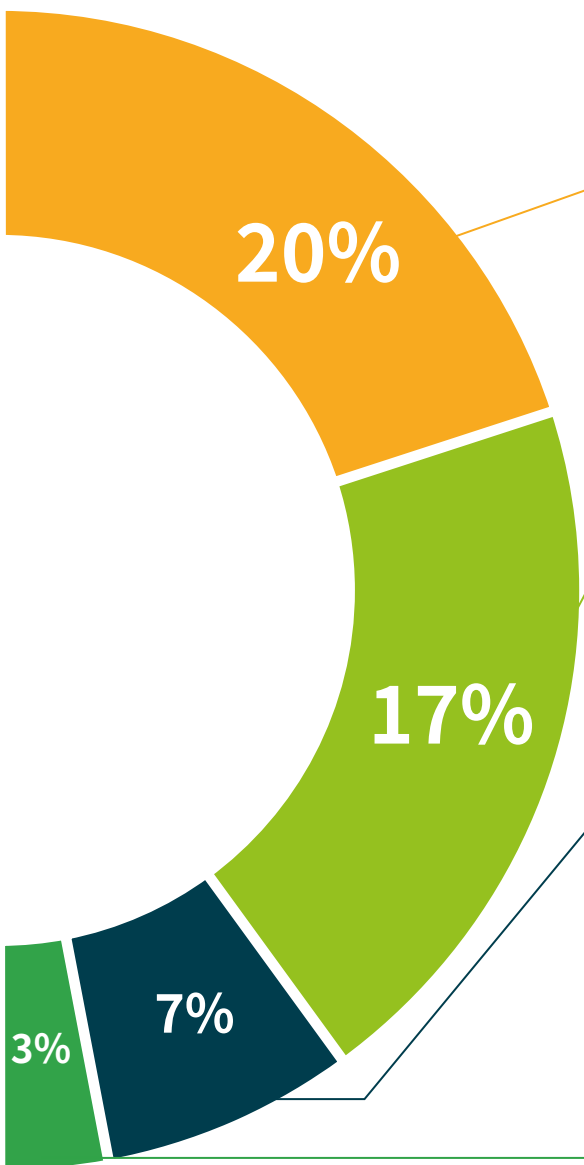
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

眼眶炎症和传染病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**眼眶炎症和传染病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **眼眶炎症和传染病大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
眼眶炎症和传染病

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

眼眶炎症和传染病

