

محاضرة جامعية

أمراض العين الالتهابية المصحوبة بالتهاب
البقعة والشبكية والجسم الزجاجي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية أمراض العين الالتهابية المصحوبة بالتهاب البقعة والشبكية والجسم الزجاجي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/inflammatory-eye-diseases-affecting-macula-retina-vitreous

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

إن المعرفة التفصيلية للأسباب المختلفة للعمليات الالتهابية في العنينة والشبكية والجسم الزجاجي تساعد المتخصصين في طب العيون بشكل حاسم على مواجهة هذا التخصص الصعب من منظور المعرفة، لذلك يتم علاج المرضى بقدر أكبر من الأمان، مما يؤدي إلى توليد الثقة المتبادلة وتجنب الإحباطات الناجمة عن التشخيص السيئ. لتدريب المتخصصين في هذا المجال، صممت TECH الجامعة التكنولوجية هذا البرنامج الأكاديمي المتكامل للغاية.





سيجد أطباء العيون في هذه المحاضرة الجامعية فرصة مثالية
لزيادة تدريبهم وتحسين في رعاية للمرضى الذين يعانون من
الأمراض الالتهابية في العين"



تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض العين الالتهابية المصحوبة بالتهاب البقعة والشبكية والجسم الزجاجي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات الإكلينيكية المقدمة من قبل خبراء في علم الأمراض وجراحة العيون
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة الإكلينيكية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في الممارسة الإكلينيكية اليومية لأطباء العيون وأخصائيي الشبكية، أحد التخصصات التي تسبب أكبر قدر من الإحباط، سواء للمرضى أو الأطباء هو علاج التهاب القرنية. يؤدي التشخيص السيئ إلى علاج سيء وفي النهاية، يؤدي إلى تفاقم العمليات الالتهابية التي تؤدي إلى فقدان رؤية المريض ببطء.

تقدم هذه المحاضرة الجامعية برنامجًا شاملاً ومنظماً لجميع المعرفة اللازمة لتكون خبيراً في أمراض العين الالتهابية التي تؤثر على شبكية العين والجسم الزجاجي. علاوة على ذلك، فإن التشخيص التفريقي لمتلازمات التنكر هو مهمة يتم تناولها على نطاق واسع مما يؤدي إلى معرفة أكبر وأمان أكبر من جانب الطلاب في تطوير مهنتهم.

تضم البرنامج التدريبي طاقم تدريس متخصص في علم الأمراض وجراحة العيون، والذين يساهمون بخبرتهم العملية من عملهم اليومي في الممارسة الخاصة وخبرتهم التعليمية الطويلة على المستوى الوطني والدولي. بالإضافة إلى ذلك، فهو يتمتع بميزة كونه تدريباً عبر الإنترنت 100%، لذلك سيتمكن الطلاب من تحديد مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك. وبالتالي، سيكونون قادرين على توجيه ساعات دراستهم بمرونة.



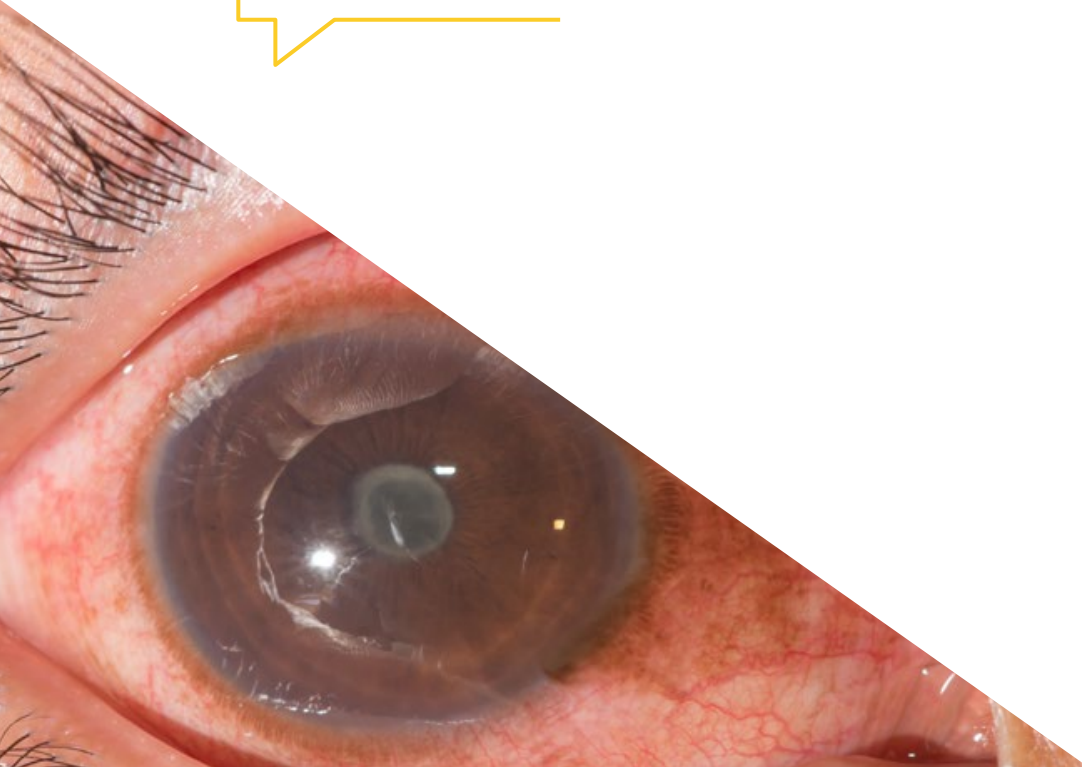
تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل خيار يمكنك
العثور عليه لزيادة معرفتك بأمراض العيون
وإضفاء لمسة إضافية على حياتك المهنية"

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت بالدراسة من أي مكان حول العالم. ما عليك سوى أن يكون لديك جهاز حاسوب أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

ستسمح لك منهجية التدريس المبتكرة لدينا بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقية، مما يزيد من تدريبك.

تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في التدريب لتحديث معرفتك في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء والاختبارات الاستكشافية والوظيفية للبقعة والشبكية والجسم الزجاجي"

تضم هيئة التدريس في المدرسة متخصصين في مجال التعليم الابتدائي، الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التخصص، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. ولتحقيق هذه الغاية، ستتم مساعدة الأخصائي من خلال نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة في مجال العلوم الطبيعية.



الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية لأمراض العين الالتهابية المصحوبة بالتهاب البقعة والشبكية والجسم الزجاجي إلى تسهيل أعمال المتخصصين المخصصين للرعاية الصحية بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



سيولد هذا التدريب إحساسًا بالأمان في أداء عيادة
ممارساتهم اليومية مما سيساعدك على "



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في الأمراض الالتهابية شبكية العين والبقعة والجسم الزجاجي
- ♦ التعرف على الاختبارات التشخيصية للتهاب القرنية، وعلاج الودمة البقعية الكيسية، بالإضافة إلى الأمراض الالتهابية الأخرى للبقعة
- ♦ الخوض في اعتلالات الشبكية المناعية الذاتية ومتلازمات تنكسية

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضاً



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية والاستكشافية للتهاب القزحية
- ♦ التعرف على الوذمة البقعية الكيسية
- ♦ فهم مرض الرؤوس البيضاء الزائلة والأمراض المرتبطة بها
- ♦ تعرف على مرض بلاكويد الخلفي متعدد البؤر الحاد
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة حول التهاب المشيمية، ومتلازمة Harada، والتهاب المشيمية متعدد البؤر والرمح الودي واعتلال الشبكية المناعي الذاتي والتهاب القزحية المتوسط، ومتلازمات التنكر



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين في وأمراض العيون، الذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات الرئيسية في الدولة وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال الوقت خلال حياتهم المهنية.

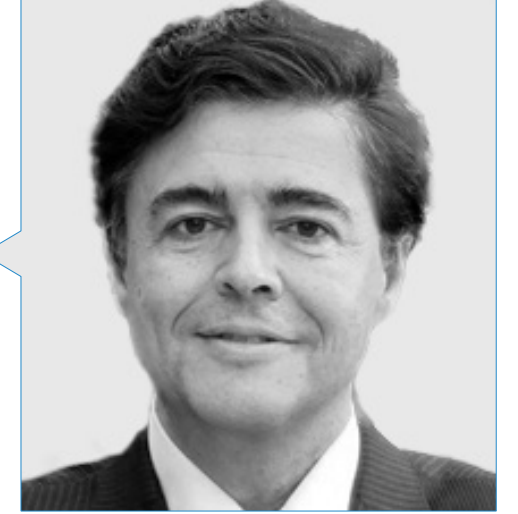


لقد اجتمع أفضل المتخصصين في هذا المجال
ليقدموا لك المعرفة الأكثر تخصصًا وحدائث حول
هذا الموضوع"



د. Armad  Maresca, Félix

- ◆ رئيس قسم طب العيون في مستشفى La Paz الجامعي بمدريد
- ◆ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ◆ بكالوريوس في الطب، جامعة Alcal  de Henares
- ◆ مدير قسم طب العيون في مستشفى San Francisco de As s الجامعي بمدريد
- ◆ معتمد كـ *Ophthalmic Photographer* جامعة Wisconsin, Madison، الولايات المتحدة المتحدة الأمريكية
- ◆ محاضرة جامعية The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU United Kingdom. عام 2002
- ◆ ESADE - محاضرة جامعية في الإدارة الاستراتيجية للخدمات الإكلينيكية 2011
- ◆ محاضرة جامعية IESE - VISIONA، الإدارة الإكلينيكية في طب العيون. 2020
- ◆ أستاذ بكالوريوس الطب في جامعة Alfonso X El Sabio
- ◆ أستاذ درجة الماجستير «خبير في الإدارة الصحية في طب العيون» بوزارة الصحة في مجتمع مدريد. 2020
- ◆ عضو جمعية مدريد لطب العيون
- ◆ متعاون خارجي مع العديد من الشركات في القطاع الطبي



الأستاذ

د. Fonollosa, Alex

- ♦ ملحق بخدمة طب العيون في مستشفى Cruces الجامعي (قسم التهاب الشبكية والقزحية). منذ 2009
- ♦ دكتوراه في الطب عام 2007 من جامعة Autónoma de Barcelona (جائزة استثنائية)
- ♦ بكالوريوس في الطب 2001 من جامعة Autónoma de Barcelona
- ♦ طبيب منسق في وحدة التهاب الشبكية والعنابية في معهد Oftalmológico Bilbao. لطب العيون. منذ 2011
- ♦ متخصص في طب وجراحة العيون في 2006
- ♦ مساعد خدمة طب العيون في مستشفى Vall d'Hebron في برشلونة بين عامي 2006, 2009
- ♦ أستاذ مشارك في طب العيون بجامعة Vasco desde منذ عام 2017
- ♦ الباحث الرئيسي في مجموعة أبحاث طب العيون BioCruces وعضو في المجموعة التجريبية لطب العيون في جامعة País Vasco

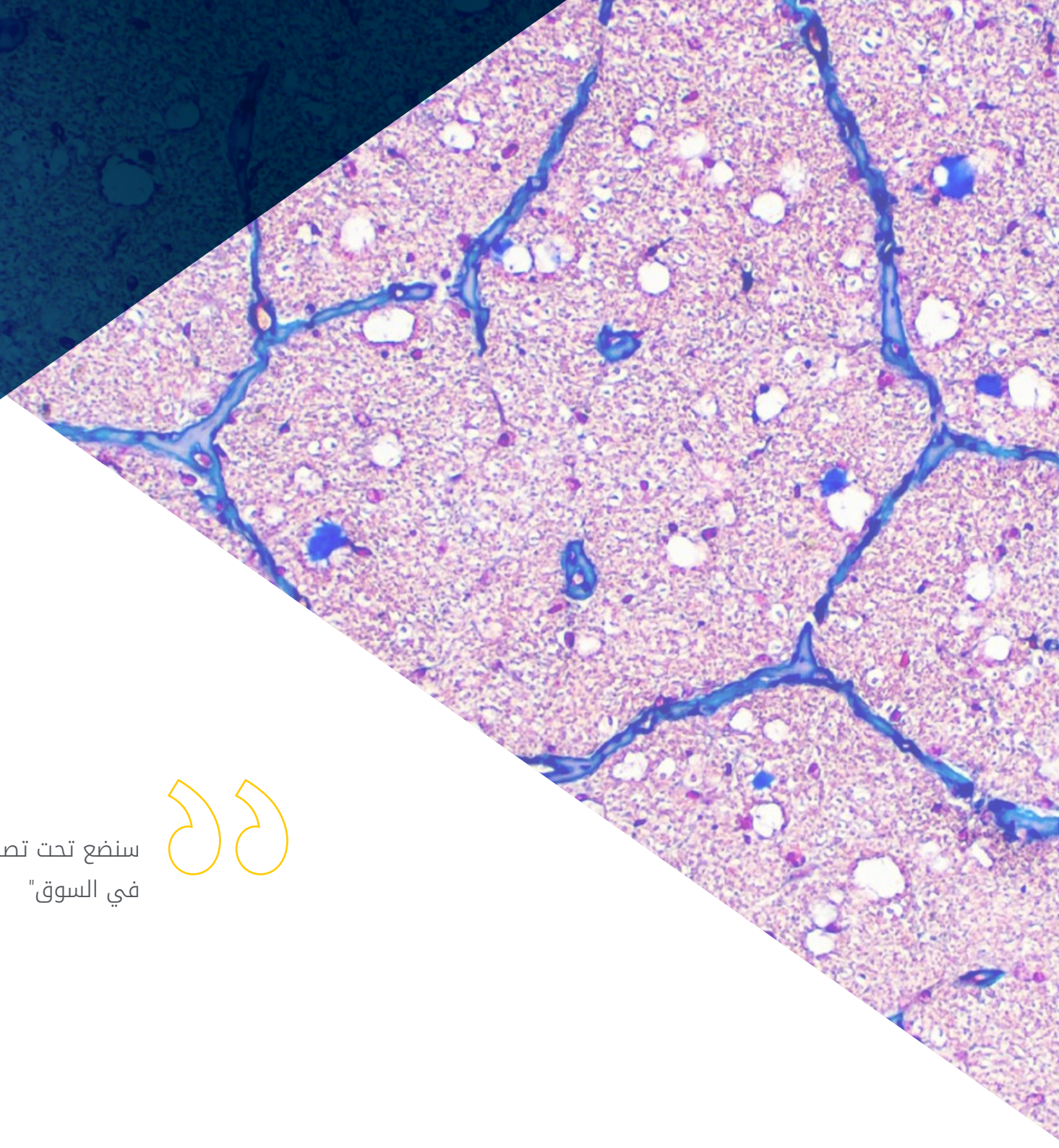
اتخذ خطوة للتدريب مع أفضل المحترفين
في المجال حالياً. سوف تكتسب ميزة
تنافسية في مهنتك"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار تدريب الطبي في الاقتراب من المريض، وعلى دراية بأهمية تدريب الحالي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





سنضع تحت تصرفك البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقه
في السوق"



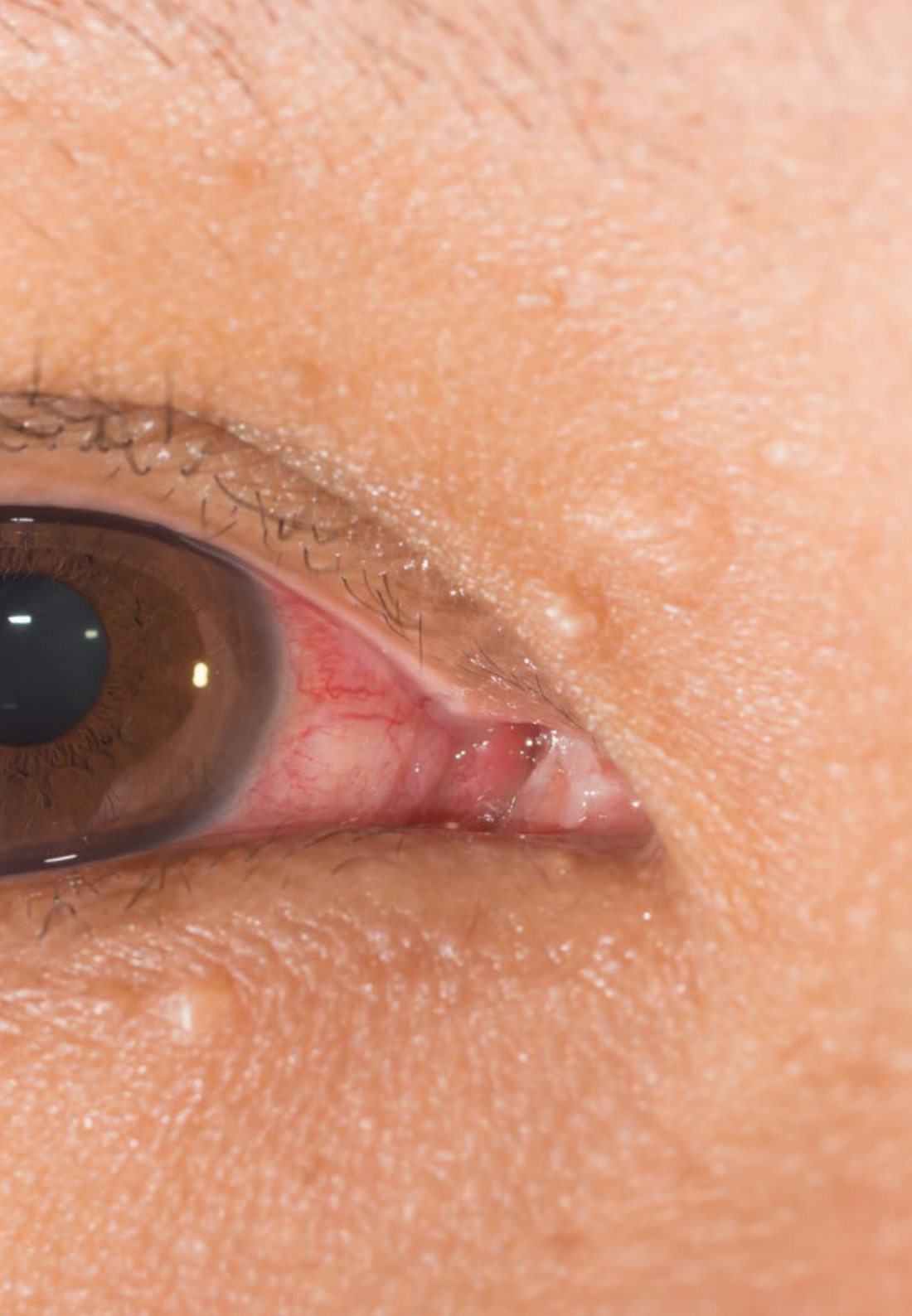
الوحدة 1. أمراض العين الالتهابية المصحوبة بالتهاب البقعة والشبكية والجسم الزجاجي

- 1.1. تشخيص وعلاج التهاب القرنية
 - 1.1.1. تشخيص التهاب القرنية
 - 1.1.1.1. نهج منهجي لتشخيص التهاب القرنية
 - 2.1.1.1. تصنيف القرنية
 - 3.1.1.1. موقع التهاب القرنية
 - 4.1.1.1. نهج للمريض، والتاريخ الإكلينيكي كقيمة تشخيصية
 - 5.1.1.1. فحص العين التفصيلي، التوجه التشخيصي
 - 6.1.1.1. الاختبارات الأكثر شيوعاً المستخدمة لدراسة التهاب القرنية
 - 7.1.1.1. جداول التشخيص التفريقي
 - 2.1.1. الاختبارات التصويرية المستخدمة لدراسة التهاب القرنية، اختبارات التصوير الجهازية
 - 3.1.1. اختبارات التصوير البصري، تصوير الشبكية، التكيف البدني العام AFG، نقص المناعة المشترك الشديد ICG، التصوير المقطعي التوفيقي البصري OCT، تصوير الأوعية الدموية، التنظير الحيوي الموجات فوق الصوتية BMU، إلخ.
 - 4.1.1. العلاج العام لالتهاب القرنية
 - 1.4.1.1. الكورتيكوستيرويدات
 - 2.4.1.1. عوامل موسع الحدقة وشلل العضلة الهدبية
 - 3.4.1.1. مضادات الالتهاب غير الستيرويدية
 - 4.4.1.1. العلاجات المثبطة للمناعة
 - 5.4.1.1. علاجات بيولوجية جديدة لعلاج التهاب القرنية
 - 5.1.1. الجراحة التشخيصية لالتهاب القرنية، الخزعات الشبكية
 - 6.1.1. الجراحة العلاجية: القرنية والقرنية و إعتام عدسة العين والماء الأزرق والجسم الزجاجي والشبكية، علاج شامل للتهاب القرنية
- 2.1. الوذمة البقعية الكيسية
 - 1.2.1. الفيزيولوجيا المرضية، وظيفة حاجز الدم في شبكية العين
 - 2.2.1. أنسجة الوذمة البقعية الكيسية
 - 3.2.1. آليات انهيار حاجز الدم في شبكية العين
 - 4.2.1. استكشاف الوذمة البقعية الكيسية، الأنماط الوعائية مع فلوريسئين، التصوير المقطعي التوفيقي البصري OCT، وتصوير الأوعية الدموية Clinical في Face
 - 5.2.1. قياس الفلور الضوئي الزجاجي
 - 6.2.1. علاج الوذمة البقعية بعد العمليات الجراحية



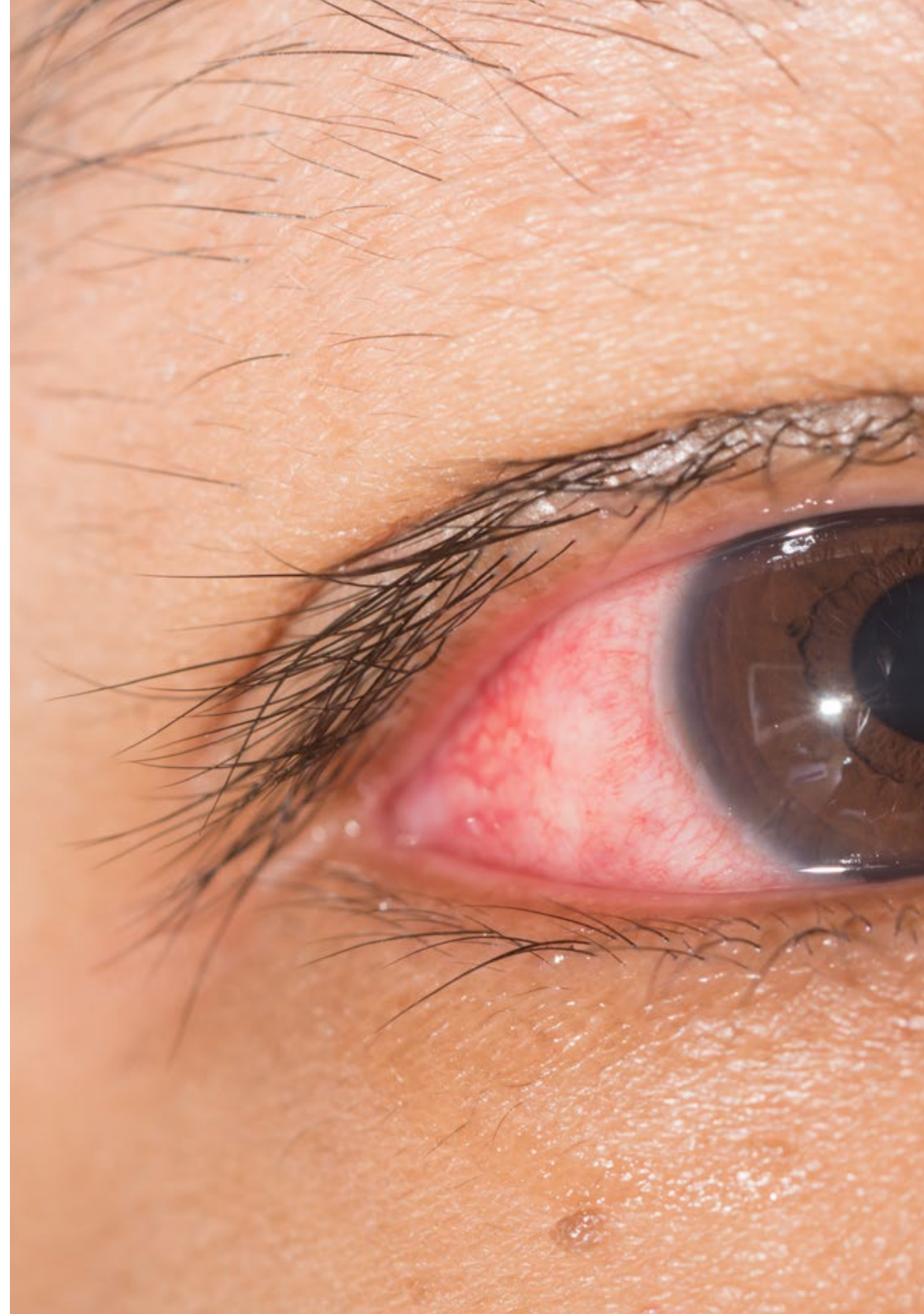
- 3.1. متلازمات النقطة البيضاء والأمراض المرتبطة بها
 - 1.3.1. Birdshot: اعتلال المشيمية الشبكية فى الجرح الناتج عن اعتلال شبكية العين
 - 2.3.1. أمراض بلاكويڊ
 - 3.3.1. التهاب المشيمية متعدد البؤر والتهاب العينية الشامل، ومتلازمة اعتلال المشيمية النقطي الداخلي والتليف تحت الشبكي التدريجي والتهاب العينية
 - 4.3.1. متلازمة اللويحات البيضاء المتعددة المتلاشية، الخصائص الرئيسية والتطور والتشخيص التفريقي
 - 5.3.1. اعتلال الشبكية الخارجية فى المنطقة الحادة
 - 6.3.1. اعتلال الشبكية العصبية البقعية الحادة
- 4.1. اعتلال الظهارة بلاكويڊ الخلفية متعددة البؤر الحاد
 - 1.4.1. المسببات
 - 2.4.1. العيادة
 - 3.4.1. أنماط المسح الوعائي
 - 4.4.1. استكشاف التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT وتصوير الأوعية الدموية
 - 4.4.1. التاريخ الطبيعى للمرض
 - 5.4.1. التشخيص التفاضلي
 - 6.4.1. العلاج
- 5.1. التهاب المشيمية السريبيجنى
 - 1.5.1. المسببات المرضية للتهاب المشيمية
 - 2.5.1. العيادة التاريخ الطبيعى للمرض
 - 3.5.1. تقنيات لفحص التهاب المشيمية
 - 4.5.1. الأنماط الوعائية والهيكلية OCT التصوير المقطعى التوفيقى البصرى
 - 5.5.1. التشخيص التفاضلي
 - 6.5.1. العلاج
- 6.1. متلازمة فوجت-كوياناڭي-هارادا
 - 1.6.1. مقدمة وتصنيف متلازمة فوجت-كوياناڭي-هارادا
 - 2.6.1. التنكس البقعى
 - 3.6.1. التاريخ الطبيعى للمرض
 - 4.6.1. استكشاف أنماط تصوير الأوعية الدموية، صور التصوير المقطعى التوفيقى البصرى OCT وتصوير الأوعية الدموية
 - 5.6.1. التشخيص التفاضلي
 - 6.6.1. علاج أغشية الأوعية الدموية المرتبطة والمتكررة





- 1.7. التهاب المشيمية متعددة البؤر
 - 1.7.1. وبائيات التهاب المشيمية متعددة البؤر
 - 2.7.1. مسببات التهاب المشيمية متعددة البؤر
 - 3.7.1. العيادة
 - 4.7.1. فحص متعددة البؤر المشيمية الأنماط الوعائية والتغيرات, OCT في التصوير المقطعي البصري ICG والأوعية الدموية
 - 5.7.1. التشخيص التفاضلي
 - 6.7.1. التاريخ الطبيعي لالتهاب المشيمية متعددة البؤر
 - 7.7.1. العلاج الحالي
- 1.8. الرمذ الودي
 - 1.8.1. وبائيات الرمذ الودي
 - 2.8.1. فزيولوجيا مرضية الرمذ الودي
 - 3.8.1. علم الأمراض المناعية من الرمذ الودي
 - 4.8.1. النتائج الإكلينيكية
 - 5.8.1. استكشاف الأنماط الوعائية والهيكلية في التصوير المقطعي البصري OCT والأوعية الدموية
 - 6.8.1. التشخيص التفاضلي
 - 7.8.1. التاريخ الطبيعي للمرض ومساره ومضاعفاته المحتملة
 - 8.8.1. العلاج والوقاية والتشخيص
- 1.9. اعتلالات الشبكية المناعية الذاتية
 - 1.9.1. علم الأوبئة وآليات العمل
 - 2.9.1. عيادة اعتلال الشبكية المناعية الذاتية
 - 1.9.3. تشخيص الأنماط الوعائية و التصوير المقطعي البصري OCT والأوعية الدموية
 - 4.9.1. التشخيص التفاضلي
 - 5.9.1. التاريخ الطبيعي للمرض وتطوره ومضاعفاته المحتملة
 - 6.9.1. العلاجات المحلية والنظامية
 - 7.9.1. التنبؤ
- 1.10. الساركويد الشبكية
 - 1.10.1. اعتبارات عامة حول الساركويد العيني
 - 2.10.1. التاريخ الطبيعي والتشخيص من الساركويد العيني
 - 3.10.1. المظاهر العينية للساركويد
 - 4.10.1. مرض الجزء الخلفي
 - 5.10.1. استكشاف الأنماط الوعائية والهيكلية في AFG التصوير المقطعي التوافقي البصري OCT والأوعية الدموية
 - 6.10.1. علاج الساركويد الشبكية

- 1.11. التهاب الفزحية المتوسط
 - 1.11.1. مقدمة
 - 2.11.1. علم الأوبئة والديموغرافيا
 - 3.11.1. النتائج الإكلينيكية، فحص التهاب الفزحية المتوسط
 - 4.11.1. التشريح المرضي للتهاب الفزحية المتوسط
 - 5.11.1. الدورة الإكلينيكية والمضاعفات
 - 6.11.1. علاج التهاب الفزحية متوسط
- 1.21. المتلازمات التكرية
 - 1.21.1. المتلازمات التكرية الخبيثة
 - 12.1.1.1. سرطان الغدد الليمفاوية في الجهاز العصبي المركزي داخل العين
 - 12.1.2.1. ابيضاض الدم
 - 12.1.3.1. سرطان الجلد الخبيث
 - 12.1.4.1. الورم الأرومي الشبكي
 - 12.1.5.1. ورم خبيث
 - 12.1.6.1. متلازمات الأبعاد الورمية
 - 2.12.1. المتلازمات التكرية التهاب باطن المقلة
 - 12.1.1.2. التهاب باطن المقلة المزمن بعد العملية الجراحية
 - 12.1.2.2. التهاب باطن المقلة الداخلي
 - 3.12.1. متلازمات تكرية غير معدية وغير خبيثة
 - 1.3.12.1. انفصال الشبكية التشنجية
 - 2.3.12.1. التهاب الشبكية الصباغية
 - 3.3.12.1. جسم غريب داخل العين
 - 4.3.12.1. تشتت الصباغ
 - 5.3.12.1. متلازمة نقص تروية العين
 - 6.3.12.1. الورم الحبيبي الأصفر اليافع



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

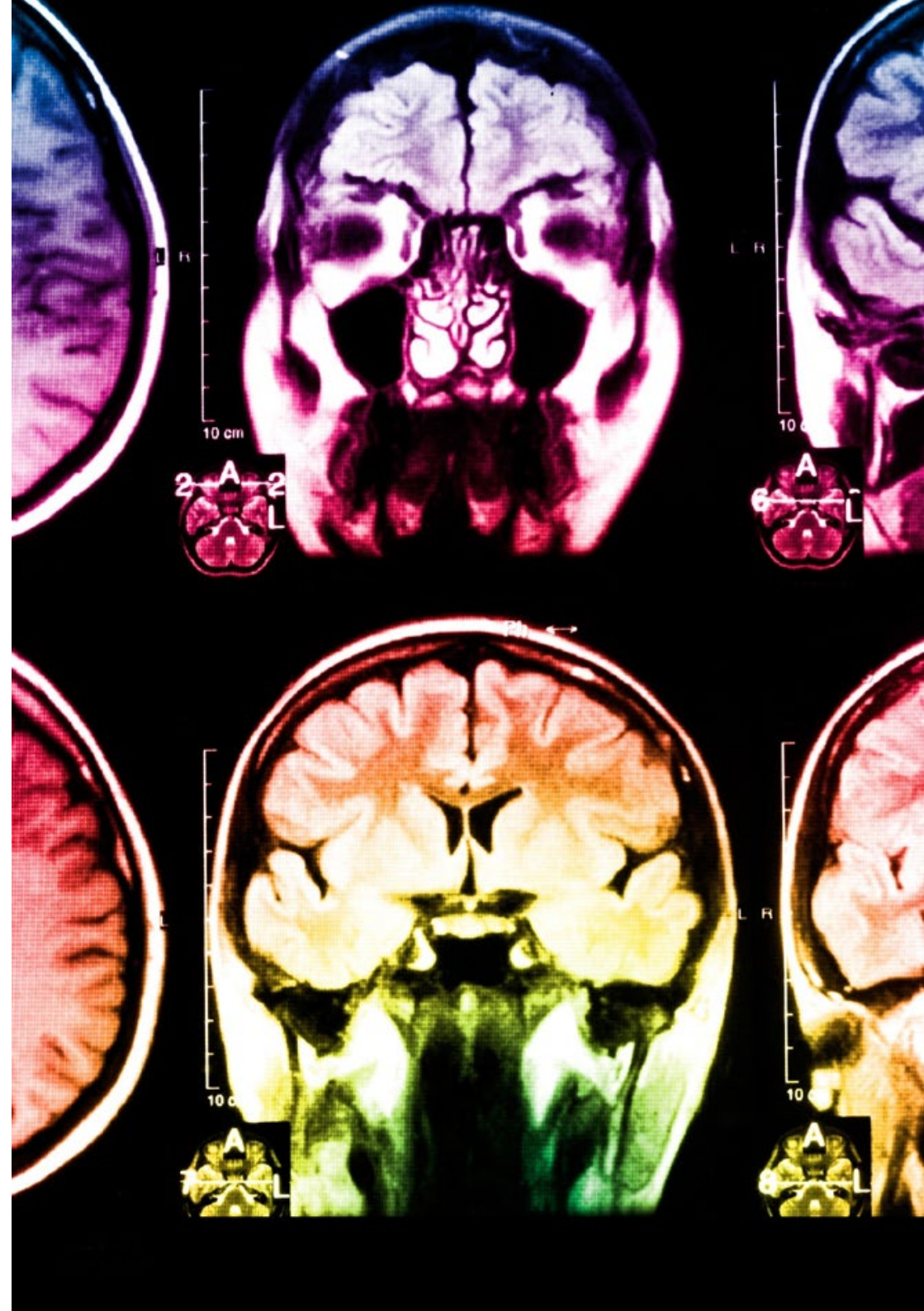
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

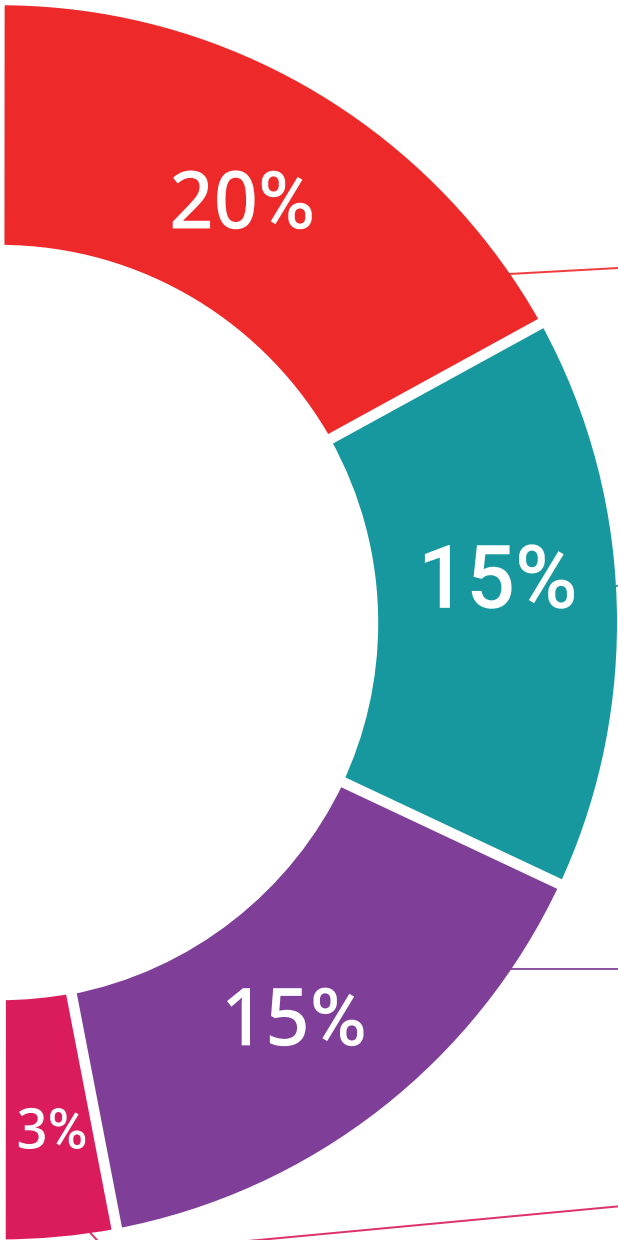
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



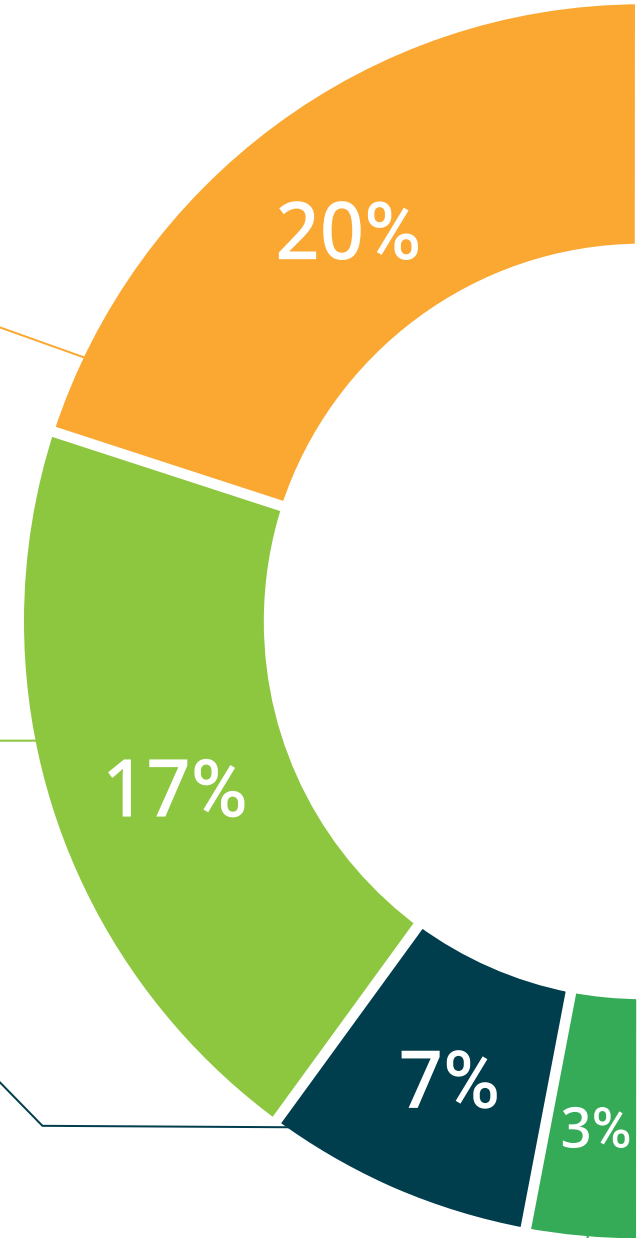
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض العين الالتهابية المصحوبة بالتهاب البقعة والشبكية والجسم الزجاجي التدريب الأكثر دقة وتحديثاً بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في أمراض العين الالتهابية المصحوبة بالتهاب البقعة والشبكية والجسم الزجاجي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة **جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في أمراض العين الالتهابية المصحوبة بالتهاب البقعة والشبكية**

والجسم الزجاجي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أمراض العين الالتهابية المصحوبة بالتهاب
البقعة والشبكية والجسم الزجاجي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

أمراض العين الالتهابية المصحوبة بالتهاب
البقعة والشبكية والجسم الزجاجي

