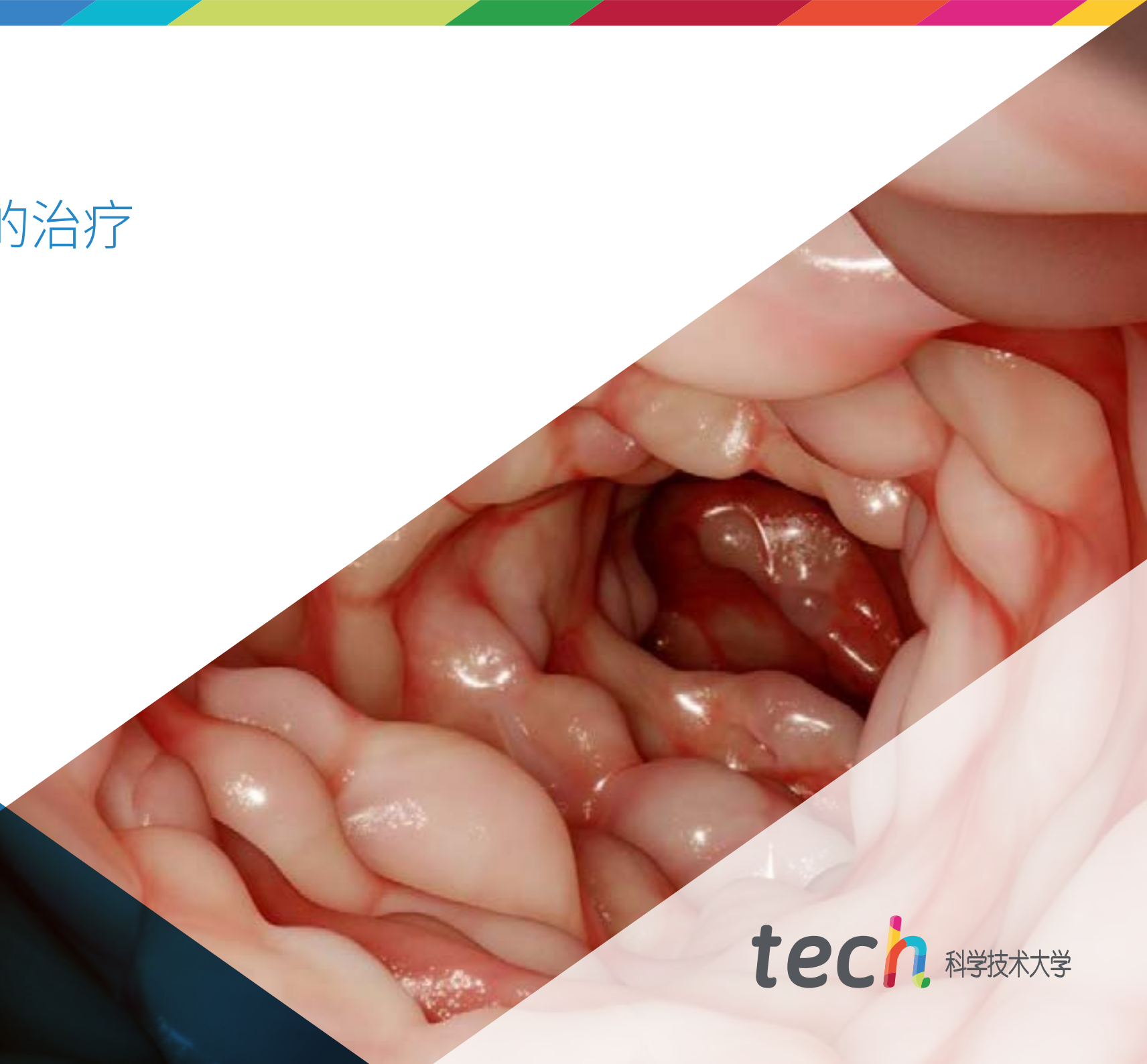


大学课程

炎症性肠病的治疗





tech 科学技术大学

大学课程 炎症性肠病的治疗

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/inflammatory-bowel-disease-treatment

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

近年来, 克罗恩病和溃疡性结肠炎在中年患者中的发病率有所增加。然而, 通过科学研究取得的进展已经使受影响的人获得了更有利的结果。这样一来, 生物治疗得到了推广, 针对特殊患者 (如孕妇) 的指南也得到了完善。鉴于这种持续的进展, TECH决定创建这个100%的在线资格认证, 为专业人士提供有关抗肿瘤药物的使用、治疗目标和炎症性肠病治疗的优化的最新信息。为此, 我们将为你提供多媒体教学资源, 让你从理论上和实践上了解所使用的最创新的治疗方法。





“

将炎症性肠病的最新进展
纳入你的日常医疗实践”

炎症性肠病的药物治疗在过去20年里发生了巨大的变化, 不同的高效生物治疗方法的开发和出现, 成功地改变了疾病的行为和演变。

了解经典的系统性治疗方案, 无论是在疾病的爆发期还是在疾病的维持期, 都是非常重要的, 而了解针对疾病的不同细胞间和细胞内介质的生物药物的不同治疗途径也是至关重要的。为此, 我们设立了炎症性肠病治疗大学课程, 这将使专业人士在短短6周内更新他们的知识。

该课程具有先进的教学大纲和高质量的内容, 由一个专业的教学团队开发。通过这种方式, 专家将能够深入研究氨基水杨酸盐、全身和局部皮质类固醇、免疫调节剂和免疫抑制剂以及主要生物治疗的使用。

所有这些, 通过视频摘要、详细的视频、专门的阅读和模拟的临床案例研究, 这将使你能够根据病人的情况, 及时了解最适合的治疗方法的最新科学进展。

此外, 由于再学习系统, 包括在整个学术课程中重复关键概念, 专业人士将能够减少长时间的学习和记忆。

通过这种方式, TECH提供了一个100%的在线大学课程, 其特点是灵活。专业人员只需要一个有互联网连接的电子设备, 就可以访问虚拟校园中的教学大纲。因此, 不需要出勤或固定时间表的课程, 该机构提供的资格证书与最苛刻的责任完全兼容。

这个**炎症性肠病的治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 消化医学专家介绍临床病例的发展
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 炎症性肠病的治疗的最新内容
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这是一个灵活的、100%在线的资格认证, 为你提供最科学严谨的炎症性肠病治疗内容"

“

有了这个大学课程证书,你将不必亲自去上课,也没有固定的课程安排。你可以在任何时候从任何有互联网连接的电子设备上访问它”

在这个学术选项中,你将学习到免疫调节剂和免疫抑制剂在炎症性肠病中应用的最新科学进展。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

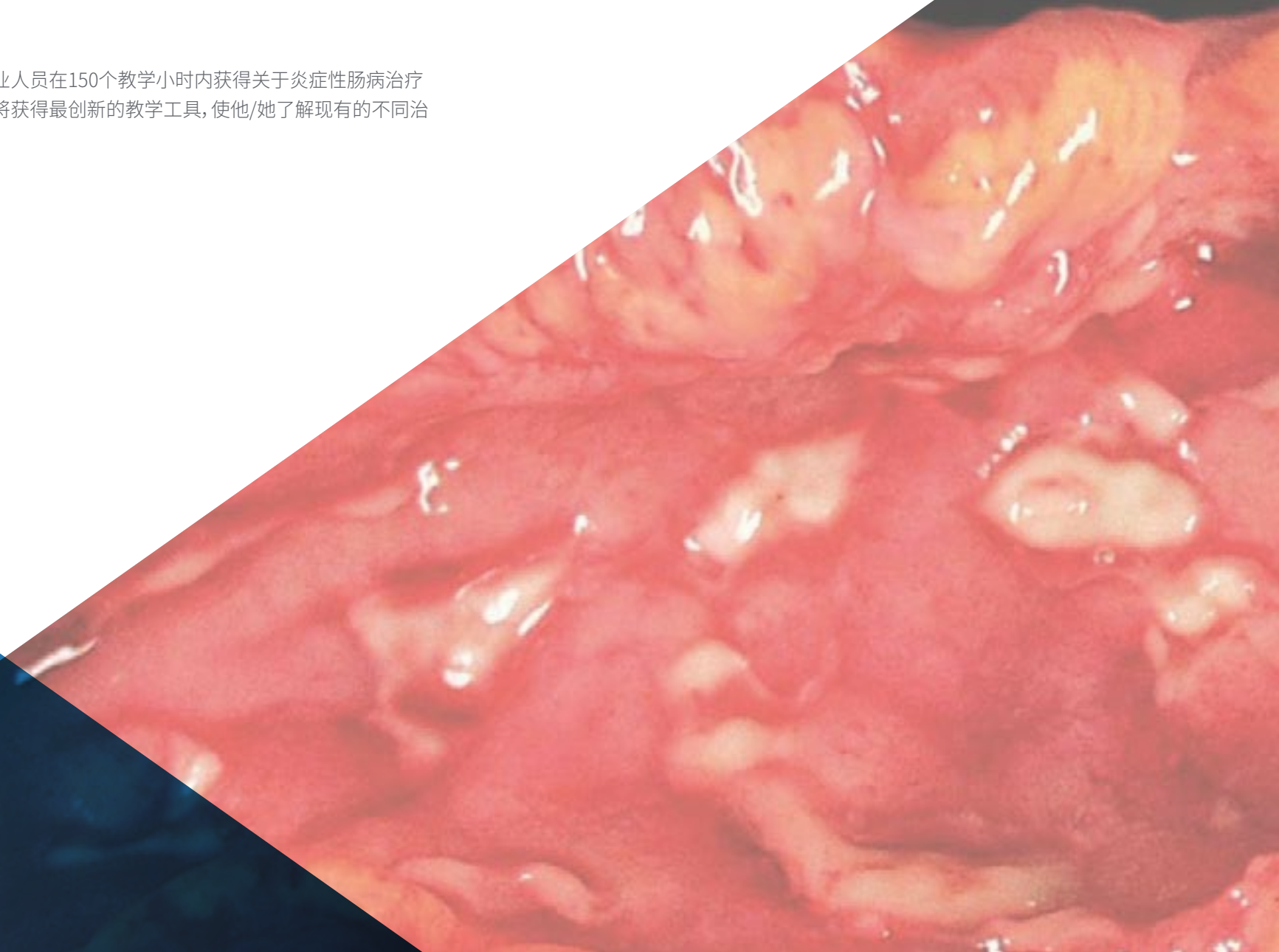
该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

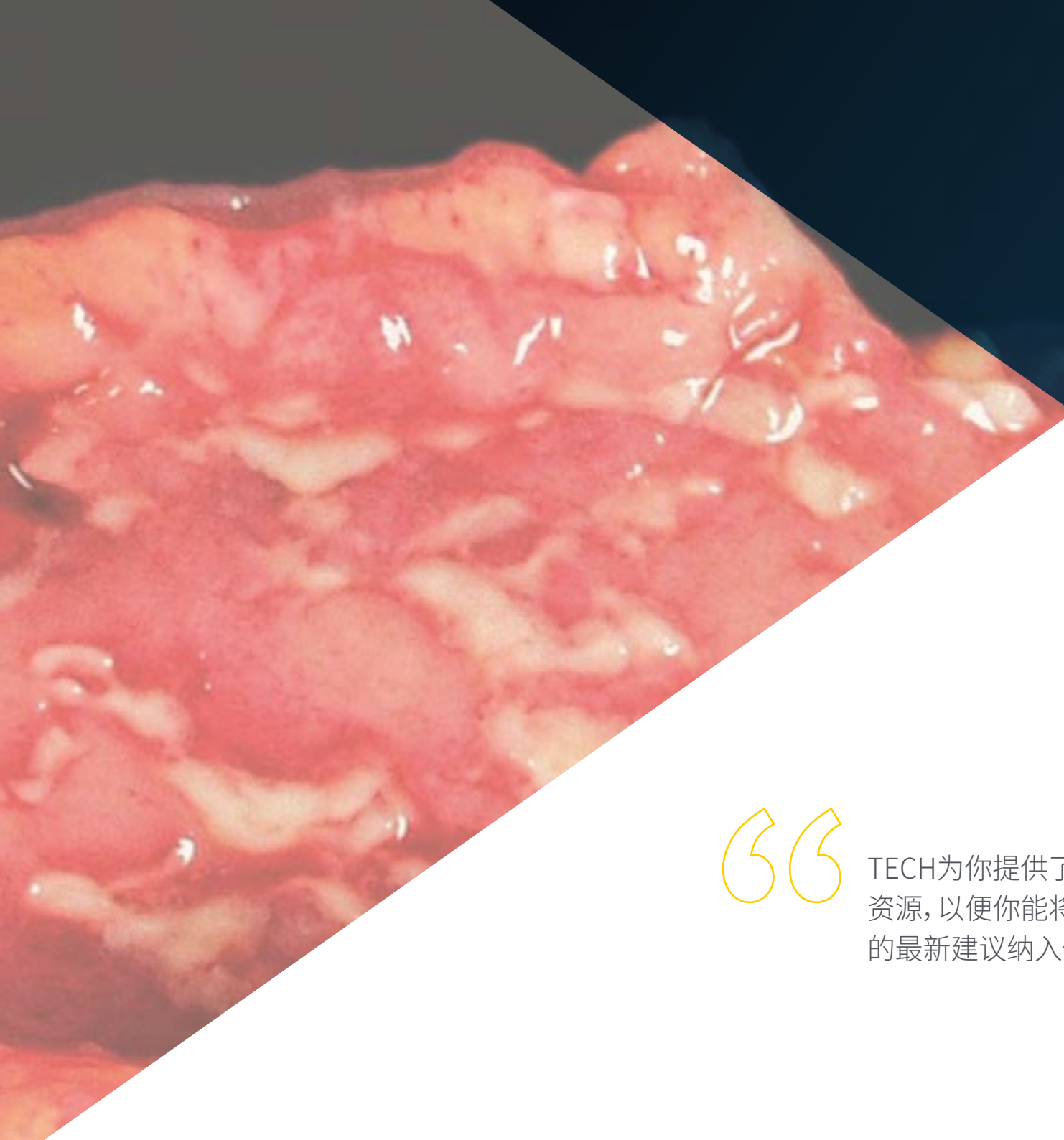
这个大学课程为你提供了关于维持或停止生物治疗的选择的最新知识。



02 目标

本大学课程的学术课程将使医疗专业人员在150个教学小时内获得关于炎症性肠病治疗的最相关和详尽的信息。为此, 专家将获得最创新的教学工具, 使他/她了解现有的不同治疗方法的最新情况。





“

TECH为你提供了你所需要的所有教学资源,以便你能将管理炎症性肠病患者的最新建议纳入你的日常工作中”



总体目标

- ◆ 更新关于炎症性肠病的起源以及当前诊断和治疗的科学状况的知识。
- ◆ 处理这种疾病在整个生命过程中的不同情况(儿童期、衰老期、妊娠期、哺乳期、疾病控制期或爆发期)

“

通过这个文凭, 你将能够更新你的知识, 了解为炎症性肠病患者开具的不同生物药物”





具体目标

- ◆ 在炎症性肠病的不同阶段管理非生物性系统治疗
- ◆ 掌握炎症性肠病的不同生物药物选择
- ◆ 根据现有的临床指南, 优化治疗
- ◆ 掌握在特殊情况下(哺乳期、妊娠期、肠外表现等)的知识管理病人的医疗

03 课程管理

近年来出现的解决炎症性肠病的治疗方法是多种多样的, 对该领域的专家来说尤其有趣, 因为它们得到了最新的技术和科学进步的支持。为了保证对这一领域进行充分深入的研究, TECH汇集了一支在临床领域具有丰富经验的教学团队, 将他们的临床视野贡献给学位的多个视频的细节和补充材料。



“

该课程的所有教学和多媒体内容都是以非常实用的方式设计的, 因此你可以将修订后的方法直接应用于你的日常工作”

国际客座董事

被Castle Connolly评为最佳医生之一，Gil Melmed医生是著名的胃肠病学家，在治疗炎症性疾病方面具有高度专业化。因此，他的大部分职业生涯都是在国际知名的医疗机构中度过的，其中包括加利福尼亚的Cedars-Sinai Medical Center。

他的主要成就之一是他曾多次结肠镜检查中使用了创新的计算机辅助检测设备。因此，他证明了这些属于人工智能的技术工具可以显著提高腺瘤或息肉的识别率，从而大大改善了结直肠癌的预防。在此基础上，他推动了IBD QORUS质量改进计划，该计划专注于在治疗炎症性肠病患者时实施卓越的实践和质量标准。通过这一计划，他不仅优化了医疗结果，还提升了用户体验。

此外，他还兼任临床研究员的角色。事实上，他撰写了大量研究，内容涉及慢性肠道炎症治疗的新方法、改进术后护理的前沿技术或确保个人对疫苗反应有效和安全的新技术。因此，他领导了多种复杂的策略，使患者在手术后能够获得良好的康复。

他致力于该领域的进步，并作为演讲者参与了多个国际科学会议。在这些会议上，他分享了使用先进诊断测试(如气囊小肠镜)的经验，还提高了医疗专业人员对治疗克罗恩病和溃疡性结肠炎最佳方法的认识。



Melmed, Gil 医生

- 加利福尼亚洛杉矶 Cedars-Sinai Medical Center 炎症性肠病中心临床试验主任
- 美国胃肠病学会委员会主席
- Cedars-Sinai Medical Center 临床研究员
- 《American Journal of Gastroenterology》杂志编辑
- Cedars-Sinai Medical Center 住院医师
- 爱因斯坦医学院医学博士
- 加利福尼亚大学临床研究科学硕士
- 宾夕法尼亚大学医学科学学士
- 加利福尼亚大学胃肠病学专科
- 美国内科医学委员会认证成员：
 - 克罗恩病和结肠炎基金会国家科学顾问委员会
 - IBD QORU 质量改进计划联合主席

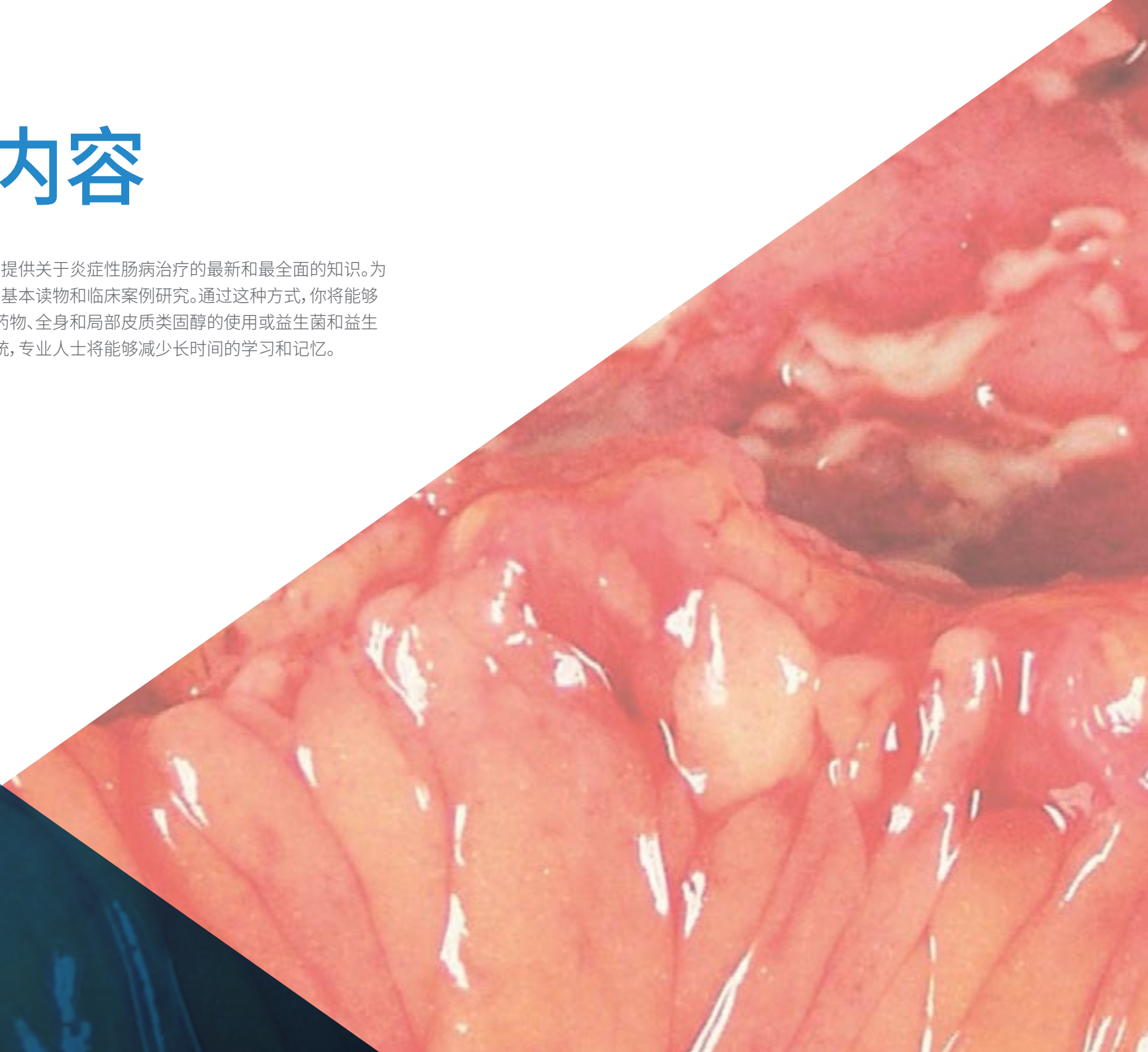
“

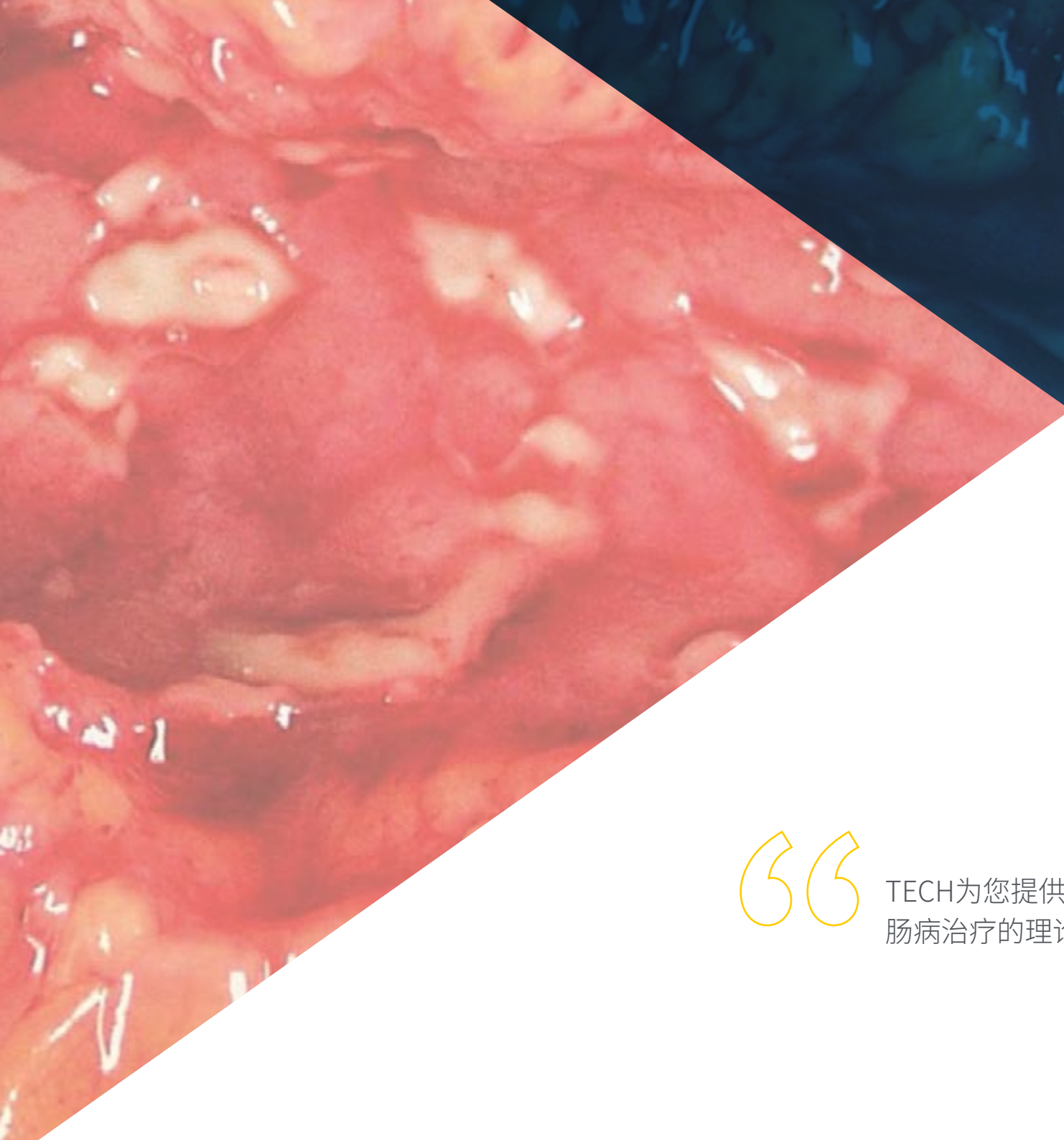
感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04

结构和内容

本大学课程由专门的教学团队设计, 提供关于炎症性肠病治疗的最新和最全面的知识。为此, 专家将提供视频摘要、详细视频、基本读物和临床案例研究。通过这种方式, 你将能够以一种动态的方式深入了解抗肿瘤药物、全身和局部皮质类固醇的使用或益生菌和益生元的使用。此外, 由于有了再学习系统, 专业人士将能够减少长时间的学习和记忆。





TECH为您提供一个关于炎症性肠病治疗的理论和实践的议程"

模块1.炎症性肠病的治疗

- 1.1. 氨基水杨酸盐
- 1.2. 全身和局部皮质类固醇
- 1.3. 免疫调节剂和免疫抑制剂
- 1.4. 生物治疗:抗肿瘤坏死因子
- 1.5. 生物治疗:其他治疗靶点
- 1.6. 生物处理的免疫原性
- 1.7. 炎症性肠病的治疗优化
- 1.8. 引入、维持和停止生物治疗的策略
- 1.9. 其他治疗方法
 - 1.9.1. 抗生素
 - 1.9.2. 补充剂
 - 1.9.3. 益生菌和益生元
 - 1.9.4. 杂项
- 1.10. 特殊情况下的处理
 - 1.10.1. 妊娠期
 - 1.10.2. 母乳喂养
 - 1.10.3. 肠外症状





“

现在就注册这个大学课程, 让你在管理怀孕或哺乳期的炎症性肠病患者方面掌握最新情况”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

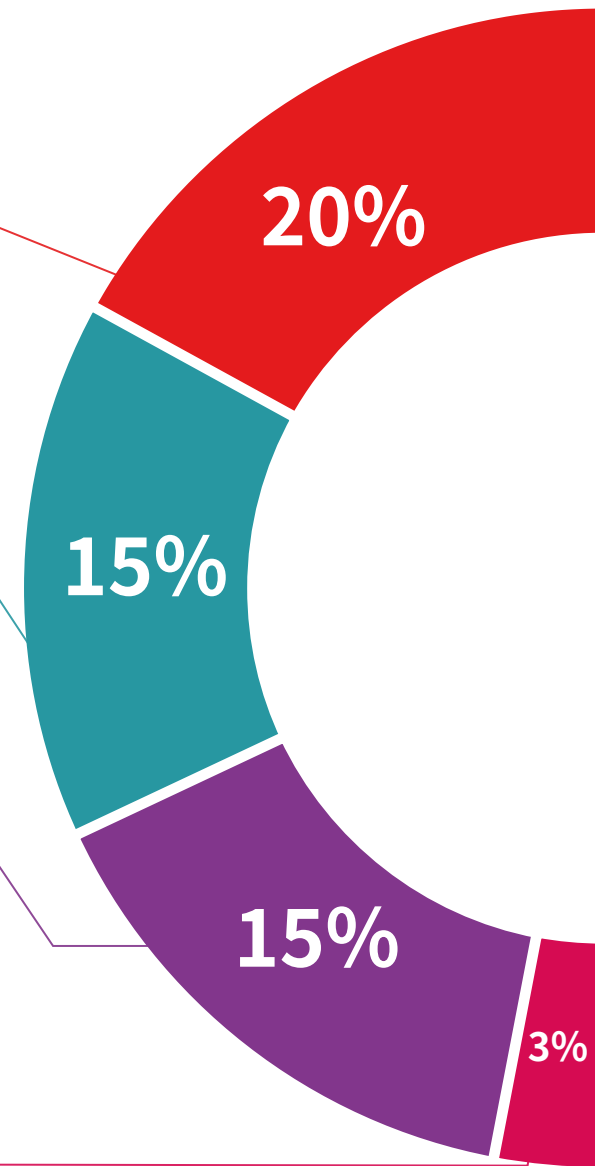
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

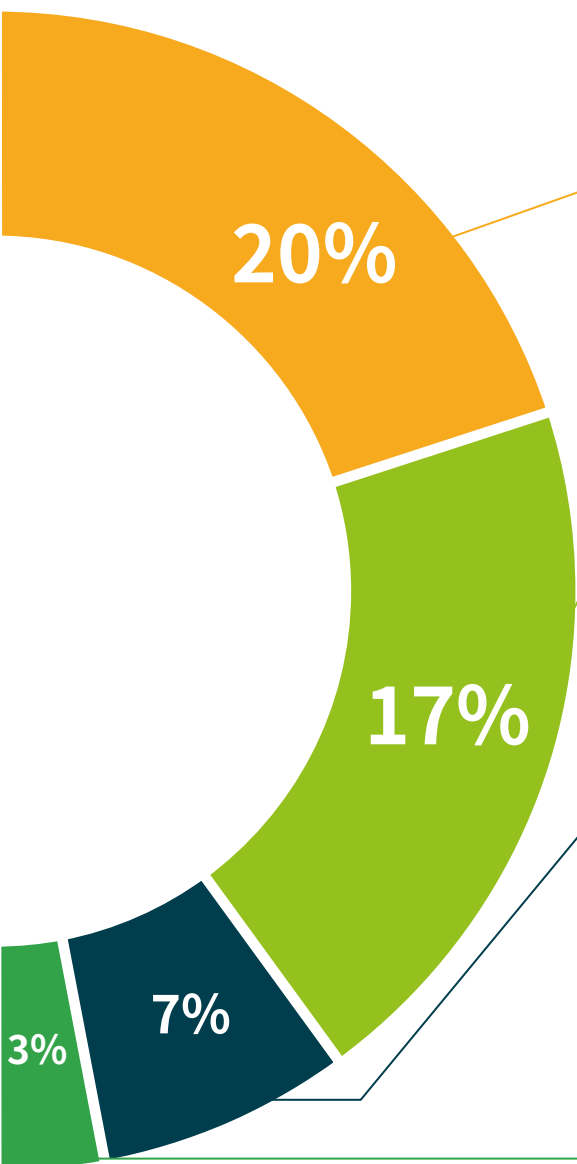
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

炎症性肠病的治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学课程, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个炎症性肠病的治疗大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 炎症性肠病的治疗大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺 机构 社区 科技 创新
个性化的关注 现在 知识 网页 培训 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
炎症性肠病的治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

炎症性肠病的治疗

