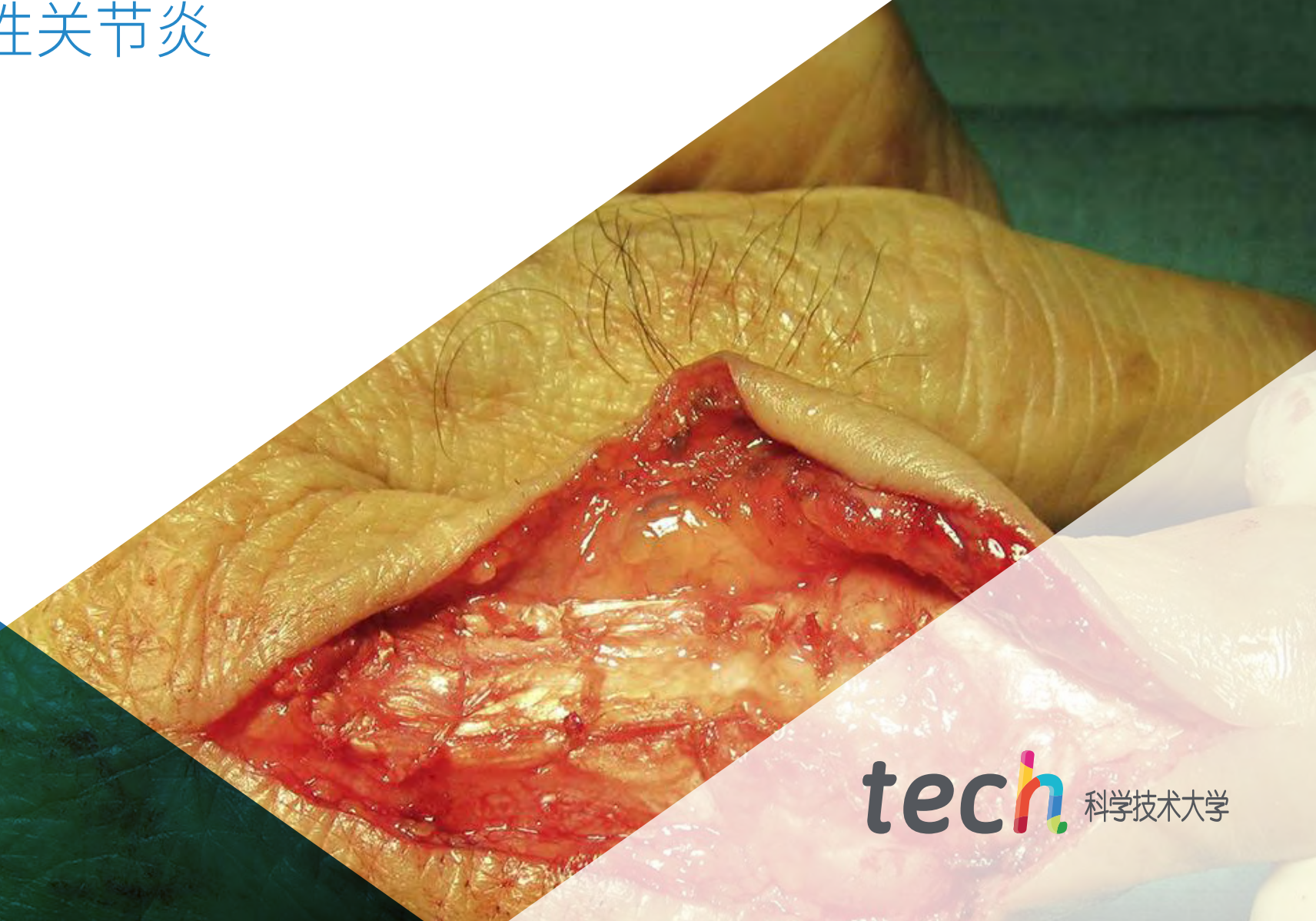


# 大学课程

## 腕部和手部的炎症性关节炎和退行性关节炎





## 大学课程

### 腕部和手部的炎症性关节炎和退行性关节炎

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/inflammatory-arthritis-degenerative-arthritis-wrist-hand](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/inflammatory-arthritis-degenerative-arthritis-wrist-hand)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

20

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

风湿病的治疗取得了越来越多的进展，患者的后遗症和重大畸形也越来越少。腕部和手部炎症性关节炎和退行性骨关节炎的治疗方法不断推陈出新，是持续研究和有效治疗的结果。标志着专业外科医生手术技术不断改进的进步。这些创新推动着TECH开启了一项百分之百在线的学术冒险，为即将毕业的你们提供了关于这些病患者的最新诊断和治疗方法的精彩信息。所有这一切，都是通过高质量的多媒体材料，以理论联系实际的教学大纲完成的。







“

100% 在线大学课程, 仅需 6 周  
时间, 你就能掌握最新的腕关  
节和手部骨关节炎手术技术”

在 70 岁及以上的患者中，腕部和手部炎症性关节炎和退行性骨关节炎的发病率很高，尤其是女性。然而，这种病症在 40 多岁的人身上就会初露端倪。在这些疾病的治疗方面取得的进步使得我们能够正确地确定治疗方法，以消除疼痛或风湿性手部交替。

虽然确实存在综合治疗方法，但专科医生有必要了解治疗原发性、类风湿或晶体沉积性关节炎的最新诊断和干预技术。这个大学课程采用专门的在线教学方法，使外科医生能够在短短 6 周内完成该领域的全面更新。

这是一项强化课程，学生将通过 150 个小时的学习，了解腕部和手部不同关节骨关节炎的解剖和生理病理的一般标准。此外，得益于高质量和多样化的教学资源，毕业生将深入了解关节成形术、关节置换术和其他手术策略的技术细节，无论是开放手术还是关节镜手术。

此外，由于采用了基于重复关键内容的 Relearning 方法，医生无需投入大量时间进行学习和记忆，就能在课程期间巩固最重要的概念。

毫无疑问，这是一个让你通过灵活的资格认证了解该领域最新进展的绝佳机会。不仅能够展现你对于学习的热忱，还能够为你的职业生涯注入一股新的活力。学生只需一个能连接互联网的电子设备，就能随时查看虚拟平台上的内容。是与最艰巨的任务相结合的理想选择。

这个**腕部和手部的炎症性关节炎和退行性关节炎大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由上肢外科、矫形外科和创伤学专家进行病例研究
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

获取有关腕部和手部的炎症性关节炎和退行性关节炎临床病例的最新、最严谨的科学文献”

“

你了解有关腕部和手部骨关节炎诊断的最严谨研究吗?你只需用手机连接互联网,就能方便地实现这一目标”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

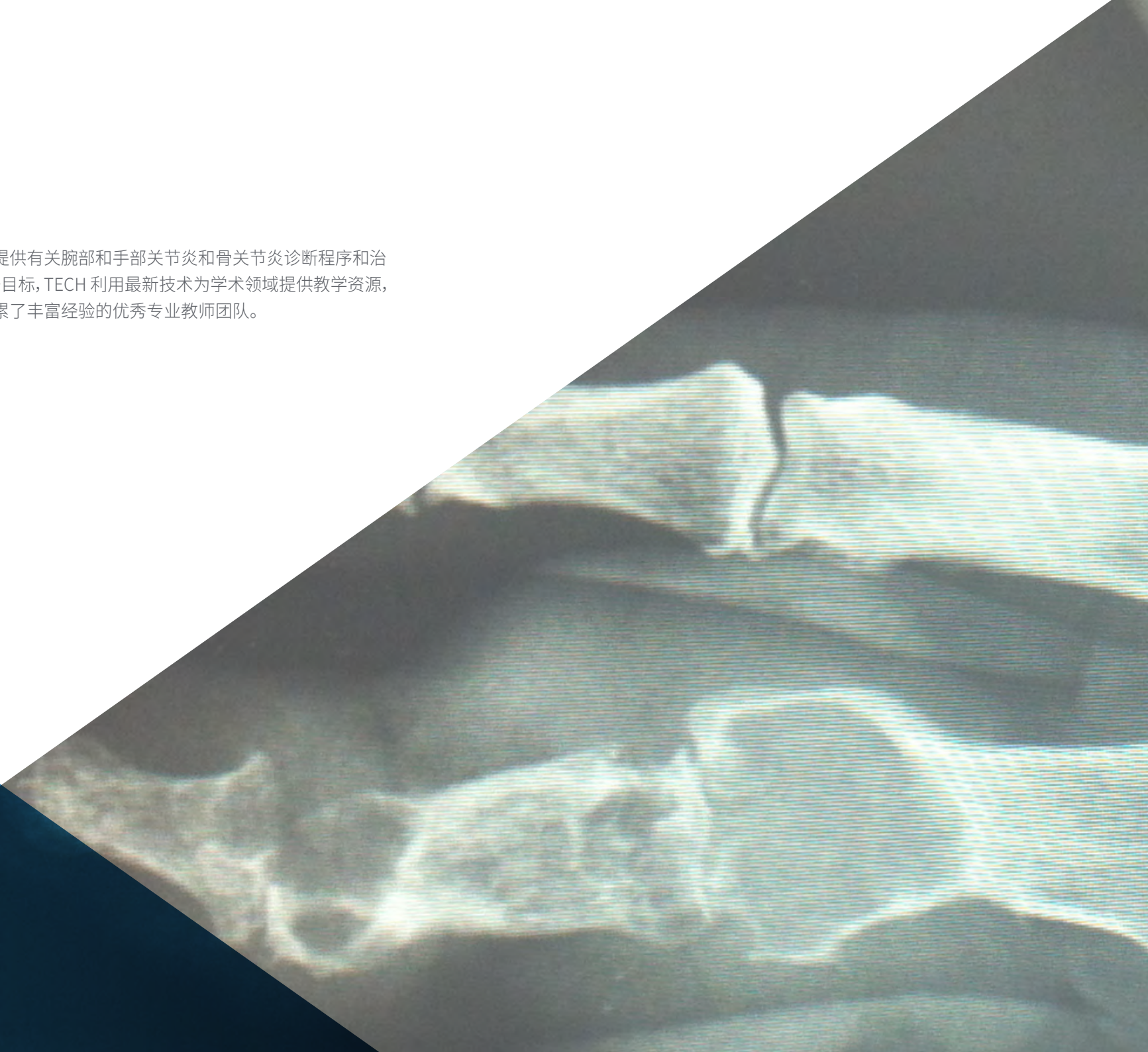
它深入探讨了Kienböck病的病理生理学、其诊断的黄金标准以及选择最佳治疗方法。

通过TECH,对拇指根关节炎中最创新的治疗策略进行更新。



# 02 目标

这个大学课程旨在为医学专业人员提供有关腕部和手部关节炎和骨关节炎诊断程序和治疗方法的最新科学证据。为实现这一目标, TECH 利用最新技术为学术领域提供教学资源, 并拥有一支在外科手术干预方面积累了丰富经验的优秀专业教师团队。





“

通过最佳的多媒体材料, 研究治疗  
STT关节受损的各种现有外科技术”



## 总体目标

- ◆ 更新与手部病理学相关的不同医学和基础专业的知识
- ◆ 确定伤口愈合、缝合和植皮的类型, 明确不复杂伤口的处理方法; 升级到复杂伤口管理
- ◆ 分析腕部和手部的解剖结构, 以便有一个起点来识别各种创伤或受伤后可能出现的损伤
- ◆ 构建手掌和指骨的骨骼和韧带解剖结构
- ◆ 分析不同的手部手术方法
- ◆ 汇编当前的关节镜治疗方法
- ◆ 为腕部和手部不同关节的骨关节炎的解剖和病理生理学建立一般标准
- ◆ 详细分析手部屈肌腱和伸肌腱的解剖结构、血管的详细发育过程以及肌腱愈合的生物学原理
- ◆ 规范上肢和臂丛周围神经病理学领域的知识和技能
- ◆ 根据神经和臂丛神经损伤的基本原理, 更新诊断和治疗知识
- ◆ 指导不同的治疗方案 (保守治疗和手术治疗) 以及实施这些方案的正确时间
- ◆ 审查在处理儿童上肢不同病症时采用的各种外科技术
- ◆ 通过体格检查和精确使用疾病分类, 加深对 Dupuytren 的解剖学和病理生理学知识的了解, 以确定手术治疗的适当时机
- ◆ 分析治疗原发性和复发性 Dupuytren 的外科技术, 以及以往治疗的后遗症
- ◆ 展示超声波在创伤科日常工作中的优势
- ◆ 研究手-腕工伤
- ◆ 开发手部手术领域的最新技术







## 具体目标

- 定义腕关节和手关节病的基本鉴别诊断
- 了解炎症性关节病的概况, 了解它们之间的区别, 并辨别每种炎症性关节病的最佳治疗方法
- 分析根性关节病、其诊断和严重程度分类, 并制定不同的治疗策略, 包括保守治疗或手术治疗
- 识别近端和远端指间关节、腕掌关节 (不包括拇指, 在别处提及) 和肩胛-腕-肘关节的骨关节炎
- 发展已知的外科技术, 掌握其适应症和技术细节
- 介绍三角纤维软骨退行性病变作为导致腕部discomfort的重要因素
- 详细阐述Kienböck病的病理生理学, 介绍其诊断的黄金标准, 并能够对其进行严重程度分类, 从而选择最佳治疗方法

“

它探讨了治疗手指和腕掌关节骨关节炎的不同疗法”

# 03

## 课程管理

为了向学生提供真正有效的更新教育, TECH 对本计划的每一位教师都进行了严格的筛选。因此, 学生可以学习由创伤学家和上肢外科医生编写的教学大纲, 这些外科医生专门从事腕部和手部炎症性关节炎、退行性关节炎的治疗。此外, 由于距离较近, 你还可以在整个学习过程中解决对学习内容的任何疑问。







“

卓越的上肢外科医生将为你揭示关于关节炎和骨关节炎的最新信息。他们将以生动而深刻的方式分享这一领域的前沿知识”

## 国际客座董事

Kulber, David A.医生是国际知名的整形外科和手外科专家。事实上,他在西达斯-西奈医疗集团担任长期成员,实践范围涵盖广泛的整形,重建,美容和手外科手术。他曾担任手外科和上肢外科主任,以及整形外科中心主任,这两个职务均在加州西达斯-西奈医疗中心。

此外,他在医学领域的贡献获得了国家和国际认可,已发表近50篇科学研究,并在世界著名医学组织面前进行展示。此外,他以在骨再生和软组织研究中的开创性工作而闻名,包括通过干细胞进行的研究,创新的手术技术用于手部关节炎,以及在乳房重建方面的进展。他还获得了多个奖项和资助,包括由美国美容整形外科学会授予的著名加斯帕·阿纳斯塔西奖和保罗·鲁本斯坦研究卓越奖。

除了临床和学术生涯外, Kulber, David A.医生还通过共同创办Ohana One组织展示了他对慈善事业的深刻承诺。这一倡议促使他在非洲开展医疗任务,改善了那些无法获得专门医疗服务的儿童的生活,并培训当地外科医生以复制西达斯-西奈的高标准医疗服务。

他拥有卓越的学术背景,荣誉毕业于加州大学,并在芝加哥健康科学大学/医学院完成医学培训,随后在西达斯-西奈,纽约-康奈尔医学中心医院和纪念斯隆-凯特林癌症中心完成了著名的住院医师和奖学金。



## Kulber, David A 医生

- 手外科和上肢外科主任, 加州西达斯-西奈医疗中心, 美国
  - 整形外科和重建外科中心主任, 西达斯-西奈医疗中心
  - 整形外科卓越中心主任, 西达斯-西奈医疗中心
  - 西达斯-西奈医疗中心手部康复和职业治疗诊所医学主任
  - 肌肉骨骼移植基金会医学董事会副主席
  - 共同创办人Ohana One
  - 西达斯-西奈医疗中心普通外科专科医师
  - 芝加哥健康科学大学/医学院医学医生
  - 加州大学欧洲历史和医学学士学术儿科协会青年研究奖获得者
- 会员资格:
    - 美国手外科协会 (American Society of Surgery of the Hand)
    - 美国整形外科医师协会 (American Board of Plastic Surgery)
    - 肌肉骨骼组织基金会 (Musculoskeletal Tissue Foundation)
    - 格罗斯曼烧伤基金会 (Grossman Burn Foundation)
    - 美国医学协会 (American Medical Association)
    - 美国整形外科和重建外科协会 (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons)
    - 洛杉矶整形外科协会 (Los Angeles Plastic Surgery Society)

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Ríos García, Beatriz 医生

- ASEPEYO 整形外科和创伤学专科医院手部和显微外科的整形外科和创伤学专科医生
- San Francisco de Asís医院矫形外科和创伤学专科医生 (Rayo y Amaya 医生团队)
- ASEPEYO 医院驻院导师
- 圣拉斐尔医院手外科医学专家 (de Haro 医生团队)
- 膝关节、肩关节、骨合成、运动系统和超声病理学课程讲师
- 马德里康普顿斯大学医学和外科学位
- 成员: 西班牙矫形外科和创伤学会、西班牙职业创伤学会以及西班牙手外科和显微外科学会



### Valdazo Rojo, María 医生

- San Francisco de Asís大学医院创伤和矫形外科
- Jiménez Díaz基金会医院创伤和矫形外科专家
- Albacete大学综合医院创伤和矫形外科专家
- 马德里Alfonso X el Sabio大学医学讲师
- 马德里自治大学医学讲师
- Albacete大学医学讲师
- 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- 毕业于马德里自治大学



## 教师

### Rayo Navarro, María Jesús 医生

- ◆ Francisco de Asís 医院矫形外科和创伤学助理博士
- ◆ Príncipe de Asturias大学医院矫形外科和创伤学助理博士
- ◆ Getafe大学医院的医生
- ◆ 毕业于马德里自治大学内外科专业

### Alfaro Micó, Joaquín 医生

- ◆ 阿尔瓦塞特综合医院手外科专科医生
- ◆ Quirón Salud Albacete 医院地区专科医生
- ◆ Albacete综合医院教学委员会成员
- ◆ Alcalá大学临床与医学专业校级硕士
- ◆ 拥有整形外科和创伤学更新硕士学位CEU卡德纳尔-埃雷拉大学
- ◆ 临床管理、医疗和保健管理校级硕士CEU卡德纳尔-埃雷拉大学
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学创伤急救校级硕士
- ◆ Andalucía国际大学手部手术校级硕士
- ◆ 成员: 西班牙矫形外科和创伤学会 (SECOT) 会员, 卡斯蒂利亚-拉曼恰矫形外科和创伤学会 (SCMCOT) 会员, 西班牙手外科学会 (SECMA) 会员

### Losa Palacios, Sergio 医生

- ◆ Albacete大学综合医院手部手术专科医生
- ◆ Villarrobledo医院矫形外科和创伤科医生
- ◆ Albacete大学荣誉教学合作者
- ◆ 安达卢西亚国际大学手部病理学硕士
- ◆ Miguel Hernández大学患者安全与医疗质量硕士
- ◆ Castilla-La Mancha大学卫生法校级硕士
- ◆ 西班牙手部手术学会颁发的手部手术文凭
- ◆ 西班牙手部手术协会会员

### Sánchez González, José 医生

- ◆ Mataró 医院矫形外科和创伤学助理博士
- ◆ Mataró医院上肢科临床主任
- ◆ Mataró医院教学委员会成员
- ◆ Mataró的 GEMA 诊所创伤与运动医学科专家
- ◆ 创伤病理学和肩关节置换股专家
- ◆ Creu Blanca 医院运动创伤团队
- ◆ 矫形外科和创伤学专家
- ◆ Mataró 医院教学单位的教学合作者
- ◆ 成员: Catalana矫形外科学会 (SCCOT)、西班牙矫形外科学会 (SECOT) 以及Catalana矫形外科和创伤学会住院医师导师委员会

### Valdazo Rojo, María 医生

- San Francisco de Asís大学医院创伤和矫形外科
- Jiménez Díaz基金会医院创伤和矫形外科专家
- Albacete大学综合医院创伤和矫形外科专家
- 马德里Alfonso X el Sabio大学医学讲师
- 马德里自治大学医学讲师
- Albacete大学医学讲师
- 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- 毕业于马德里自治大学

### Jiménez Fernández, María 医生

- Costa del Sol 医院创伤科专家
- 太阳海岸医院临床导师, 为马拉加医学院的学生提供实践和临床教学
- 创伤学课程讲师
- 马拉加大学矫形外科和创伤学博士
- 毕业于马拉加大学内外科专业
- 髋关节和骨盆病理学大学校级硕士 (UNIA)





### **Gallach Sanchís, David 医生**

- ◆ Albacete 专科护理区的矫形外科和创伤学专家
- ◆ 手部手术专科医生
- ◆ 巴伦西亚医学和牙科学院医学和外科学位

### **Font Bilbeny, Mercé 医生**

- ◆ Mataró 医院 上肢外科和创伤学助理博士
- ◆ 基层医疗连续性评估协调员-矫形外科和创伤科专家
- ◆ 骨外科和创伤科医疗队的专科医生
- ◆ Mataró 医院教学单位的教学合作者
- ◆ 从基层医疗机构转诊到马雷斯梅医疗中心矫形外科和创伤科的行动指南和协议
- ◆ 巴塞罗那自治大学内外科学位
- ◆ Mataró 医院矫形外科和创伤科上肢股成员



# 04 结构和内容

这个大学学位的教学大纲旨在为外科医生提供有关腕部和手部炎症性关节炎和退行性关节炎的最新完整知识。因此,你将掌握从临床解释、鉴别诊断到确定最佳治疗方案等一系列内容。为此,我们还提供了大量高质量的教学资源。







获取关于腕部和手部炎症性关节炎和退行性骨关节炎的完整课程"

## 模块1.腕部和手部的炎症性关节炎和退行性关节炎保守治疗和手术治疗证据

- 1.1. 腕关节和手关节病的临床检查和基本鉴别诊断
  - 1.1.1. 腕部和手部退行性病变的病因学
  - 1.1.2. 临床检查和辅助诊断测试
  - 1.1.3. 腕关节和手关节疼痛的概述和鉴别诊断。具体特点
- 1.2. 手指和腕掌关节(拇指除外)关节炎.治疗方案
  - 1.2.1. 掌指关节病(拇指除外).病因学、诊断和治疗
  - 1.2.2. 近端指间骨关节炎病因学、诊断和治疗
  - 1.2.1. 远端指间关节炎.病因学、诊断和治疗
- 1.3. 拇指基节关节病评估、分类和保守治疗
  - 1.3.1. 解剖学和病理生理学
  - 1.3.2. 诊断。症状和临床检查补充测试。分类
  - 1.3.3. 保守性治疗
- 1.4. 拇指基节关节病外科治疗
  - 1.4.1. 悬吊式关节成形术优点和缺点。外科医生的偏好
  - 1.4.2. 关节置换术
  - 1.4.3. 梯形掌关节关节置换术
- 1.5. 肩胛-斜方肌-斜方肌(STT)关节病.评估和治疗方案
  - 1.5.1. STT 的退行性病因。原发性或继发性参与
  - 1.5.2. STT 骨关节炎的临床和诊断
  - 1.5.3. STT 关节受累的首选手术技术
- 1.6. 腕骨骨关节炎的治疗.关节固定术、关节置换术和其他选择
  - 1.6.1. 腕骨的退行性病变。病因、分类和诊断
  - 1.6.2. 四角关节固定术近端胴体切除术全腕关节置换术
  - 1.6.3. 腕关节置换术胶囊去神经
- 1.7. 三角纤维软骨的退行性病变
  - 1.7.1. 解剖学和病理生理学
  - 1.7.2. 三角纤维软骨损伤的病因。诊断
  - 1.7.3. 三角纤维软骨损伤的治疗和预后







- 1.8. Kienböck病病理生理学、诊断、分类和治疗
  - 1.8.1. 基恩伯克病的解剖学和病理生理学
  - 1.8.2. 临床检查和诊断测试。分类
  - 1.8.3. 保守治疗与手术治疗
- 1.9. 手部类风湿性关节炎的手术治疗：滑膜切除术、成形术、关节成形术和关节固定术
  - 1.9.1. 风湿性手的滑膜切除术和缝合术适应症和结果
  - 1.9.2. 类风湿性关节炎的手和腕关节置换术
  - 1.9.3. 风湿手的关节固定术适应症和结果
- 1.10. 类风湿性关节炎和其他炎症性关节病手术治疗的异同：红斑狼疮、微晶沉积病
  - 1.10.1. 系统性红斑狼疮的手部和腕部畸形。治疗技术
  - 1.10.2. 微晶沉积疾病。鉴别诊断和治疗选择
  - 1.10.3. 炎症性疾病治疗方法的异同



通过最佳教学材料了解三角纤维软骨损伤的治疗和预后"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





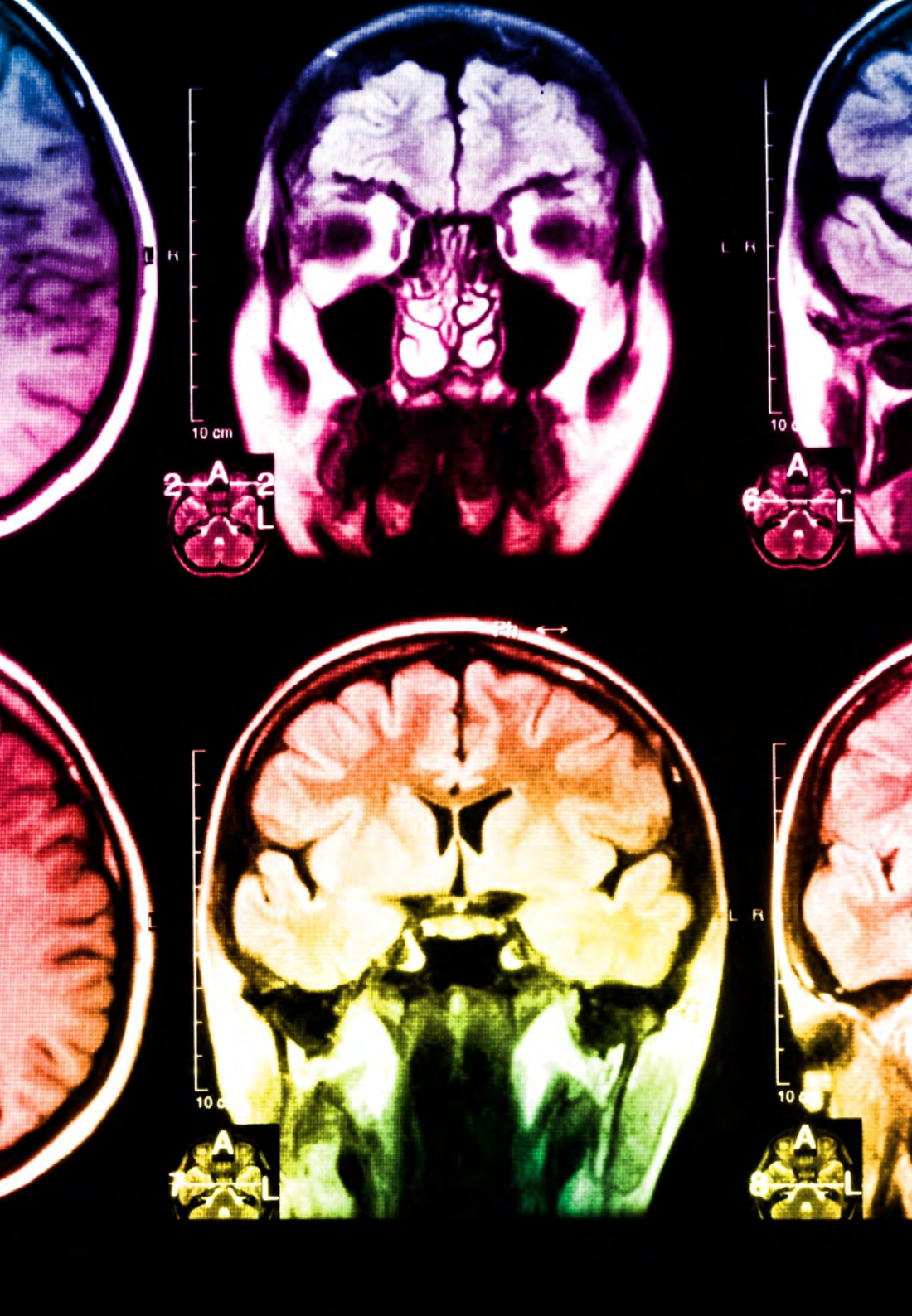
## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

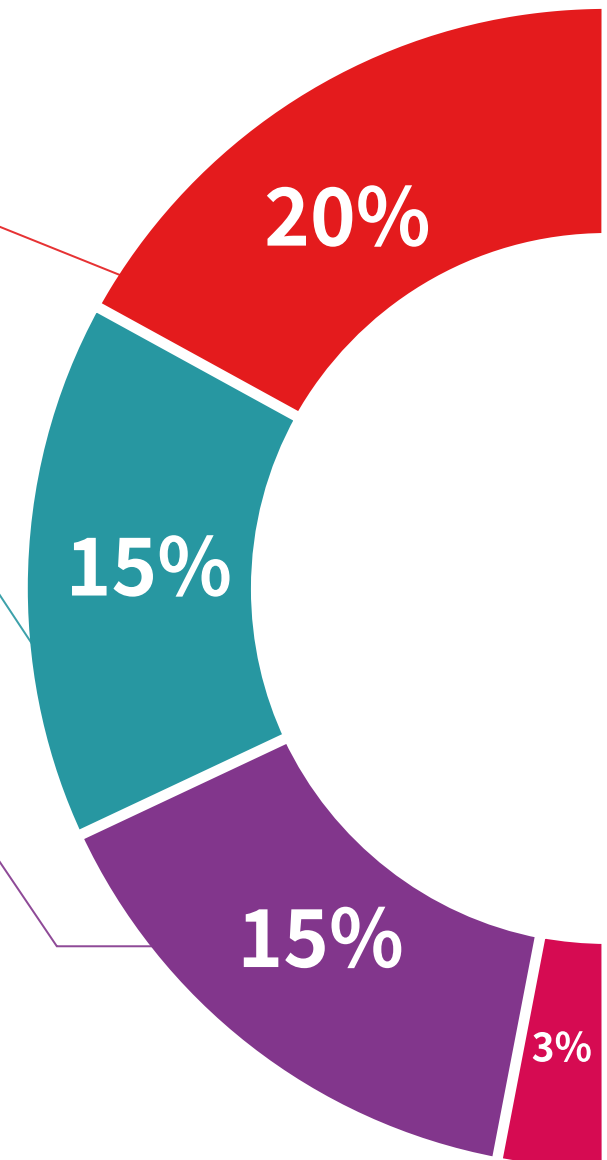
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

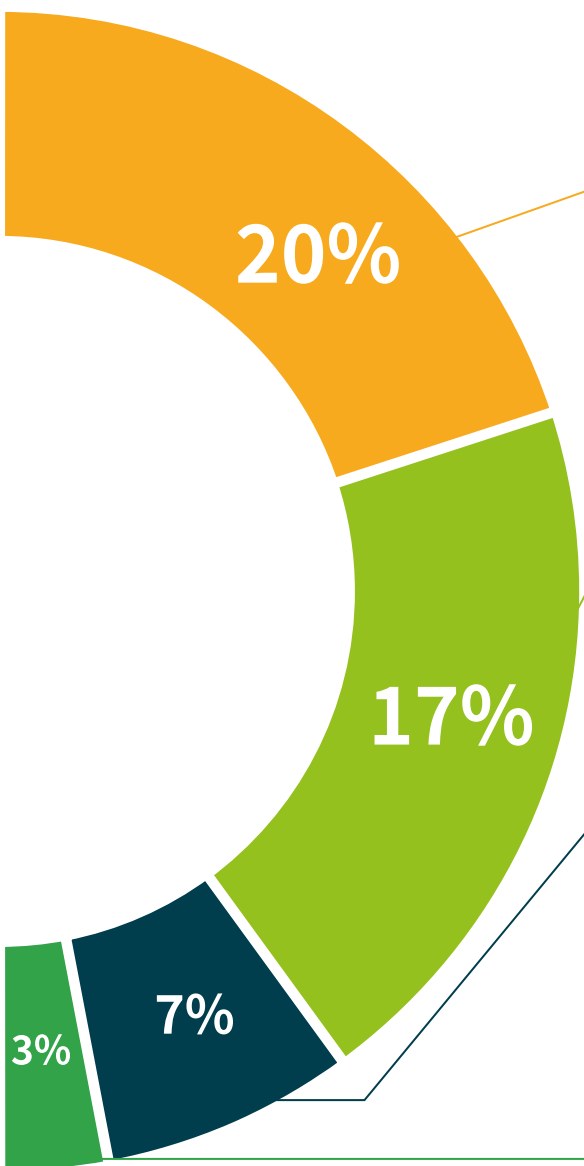


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

腕部和手部的炎症性关节炎和退行性关节炎大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”



这个腕部和手部的炎症性关节炎和退行性关节炎大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 腕部和手部的炎症性关节炎和退行性关节炎大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
腕部和手部的炎症性关节炎和退行性关节炎

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

# 大学课程

## 腕部和手部的炎症性关节炎和退行性关节炎

