

Университетский курс

Инфекционные патологии у пациента со сложной хронической патологией





Университетский курс Инфекционная патология у пациента со сложной хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/infectious-pathology-complex-chronic-patient

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Инфекционные патологии являются частой причиной обращения в отделение неотложной помощи и приводят к многочисленным госпитализациям. У пациентов со сложной хронической патологией эти состояния осложняются из-за риска побочных реакций на лекарства или распространенности мультирезистентных микроорганизмов. Чтобы избежать самых серьезных последствий, врачи должны применять комплексный подход, используя противомикробные препараты и другие современные методы лечения, обусловленные развитием новых технологий и научных исследований. В связи с этим специалисты должны приобретать новые навыки, чтобы опираться в своей практике на самые современные методики. Именно поэтому ТЕСН разработал эту программу со 100% охватом, в рамках которой можно ознакомиться с основными достижениями в этой области.





“

Современная важность инфекционных патологий делает этот университетский курс надежным вариантом специализации в условиях растущих требований к здравоохранению”

Люди, страдающие от множества хронических заболеваний, связанных с инфекциями, часто подвергаются сложным хирургическим вмешательствам. Во время этих процессов раны пациентов с ослабленной иммунной системой могут быть инфицированы болезнетворными микроорганизмами, которые значительно затрудняют их восстановление. В таких случаях специалисты должны выполнить ряд ключевых действий, чтобы определить тип бактерии или вируса и его чувствительность к антибиотикам. Врачам также необходимо следить за признаками инфекции, которые могут варьироваться от покраснения до повышения температуры или выделений. Затем они могут назначить наиболее подходящее лечение, которое позволит повреждениям зажить правильно.

В связи с этим ТЕСН вводит новаторскую программу для врачей, которые стремятся внедрить междисциплинарные методы лечения в свою повседневную клиническую практику. Таким образом, учебная программа включает в себя как этиологию инфекций, так и их микробиологическую диагностику. Кроме того, в учебном плане рассматриваются рекомендации по обращению с загрязненными заменителями суставов. Кроме того, учебные материалы посвящены различным внутрибрюшным инфекциям, среди которых выделяются холецистит и дивертикулит. Таким образом, врачи приобретают передовые навыки диагностики конкретных патогенных микроорганизмов и применения наиболее подходящих методов лечения для обеспечения благополучия пациентов. Следует отметить, что в рамках программы поощряются инновации для разработки новых направлений исследований, направленных на улучшение ухода за пациентами со сложной хронической патологией.

С другой стороны, чтобы закрепить все это содержание, методология этой программы усиливает ее инновационный характер. ТЕСН предлагает 100% онлайн-обучение, отвечающее потребностям занятых специалистов, стремящихся к карьерному росту. В программе также используется система обучения *Relearning*, основанная на повторении ключевых понятий для закрепления знаний и облегчения обучения. Кроме того, приглашенный авторитетный международный лектор проведет развернутый мастер-класс, посвященный последним инновациям в подходе к инфекционным заболеваниям у пациентов со сложной хронической патологией.

Данный **Университетский курс в области инфекционных патологий у пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка тематических исследований, представленных экспертами в области облегчения состояния пациентов со сложными хроническими заболеваниями.
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Известный международный лектор проведет подробный мастер-класс, в ходе которого вы узнаете, как эффективно лечить диабетическую стопу и предотвращать связанные с ней инфекции"

“

Метод Relearning, который TECH применяет в своих программах, сокращает долгие часы обучения, столь характерные для других систем обучения. Не упустите такую возможность”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

По завершении данной учебной программы вы сможете разрабатывать индивидуальные планы профилактики, которые приведут к улучшению качества жизни ваших пациентов.

Вы хотите специализироваться на вакцинации пациентов со сложной хронической патологией? Добейтесь этого в рамках данной 6-недельной программы.



02

Цели

Эта учебная программа позволит врачу углубить понимание взаимосвязи между хроническими и инфекционными заболеваниями, уметь выявлять факторы риска. Кроме того, вы сможете разрабатывать и реализовывать диагностические протоколы, позволяющие эффективно выявлять эти патологии у пациентов со сложными хроническими заболеваниями. Кроме того, специалисты смогут оптимизировать лечение наиболее распространенных инфекций с помощью междисциплинарного и комплексного подхода. Таким образом, они смогут внедрять инновации в здравоохранение, разрабатывая стратегии индивидуализации терапии.





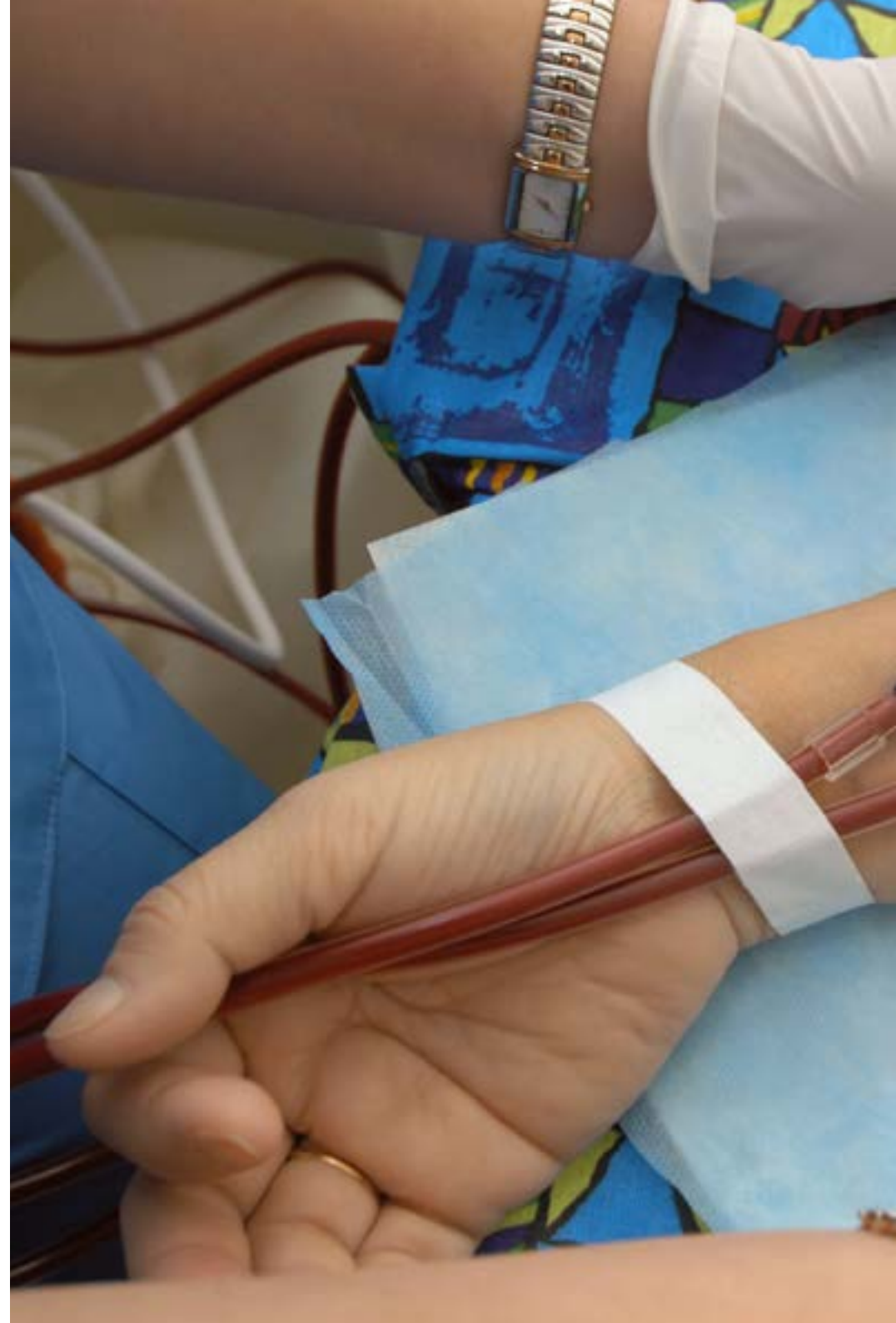
“

Вы оптимизируете лечение для борьбы с распространенными инфекционными патологиями, такими как бессимптомная бактериурия или *Clostridioides Difficile*”



Общие цели

- ♦ Изучить медицинские проблемы, характерные для большинства пациентов с хроническими и сложными заболеваниями
- ♦ Представить дополнительные методы лечения к фармакологическому подходу
- ♦ Углубить знание правовых основ и биоэтических аспектов ухода за пациентами с хроническими заболеваниями
- ♦ Сделать комплексную гериатрическую оценку (CGA) набором инструментов, позволяющих применять диагностический подход к пациентам со сложными хроническими заболеваниями
- ♦ Проанализировать основные гериатрические синдромы и их клиническое и социальное значение
- ♦ Оценить частоту и распространенность нефро-урологических заболеваний у хронических больных
- ♦ Анализировать заболевания желудочно-кишечного тракта у пациентов с хроническими заболеваниями
- ♦ Исследовать, проанализировать и предложить комплексные стратегии для понимания и улучшения ведения инфекционных заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Адекватно определять эндокринологическую патологию у пациентов со сложными и хроническими заболеваниями
- ♦ Искать стратегии, которые улучшают качество жизни пациента, сводя к минимуму ограничения, накладываемые болезнью и ее лечением
- ♦ Разрабатывать комплексные стратегии ухода, отвечающие потребностям пациентов и улучшающие качество их жизни
- ♦ Углубить изучение различных моделей медицинского обслуживания пациентов со сложными хроническими заболеваниями





Конкретные цели

- ♦ Проанализировать взаимодействие между хроническими заболеваниями и инфекциями
- ♦ Оценить стратегии профилактики инфекционных заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Провести обзор и оценку современных стратегий профилактики инфекционных заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Разработать протоколы диагностики, позволяющие эффективно выявлять инфекционные заболевания у пациентов со сложной хронической патологией

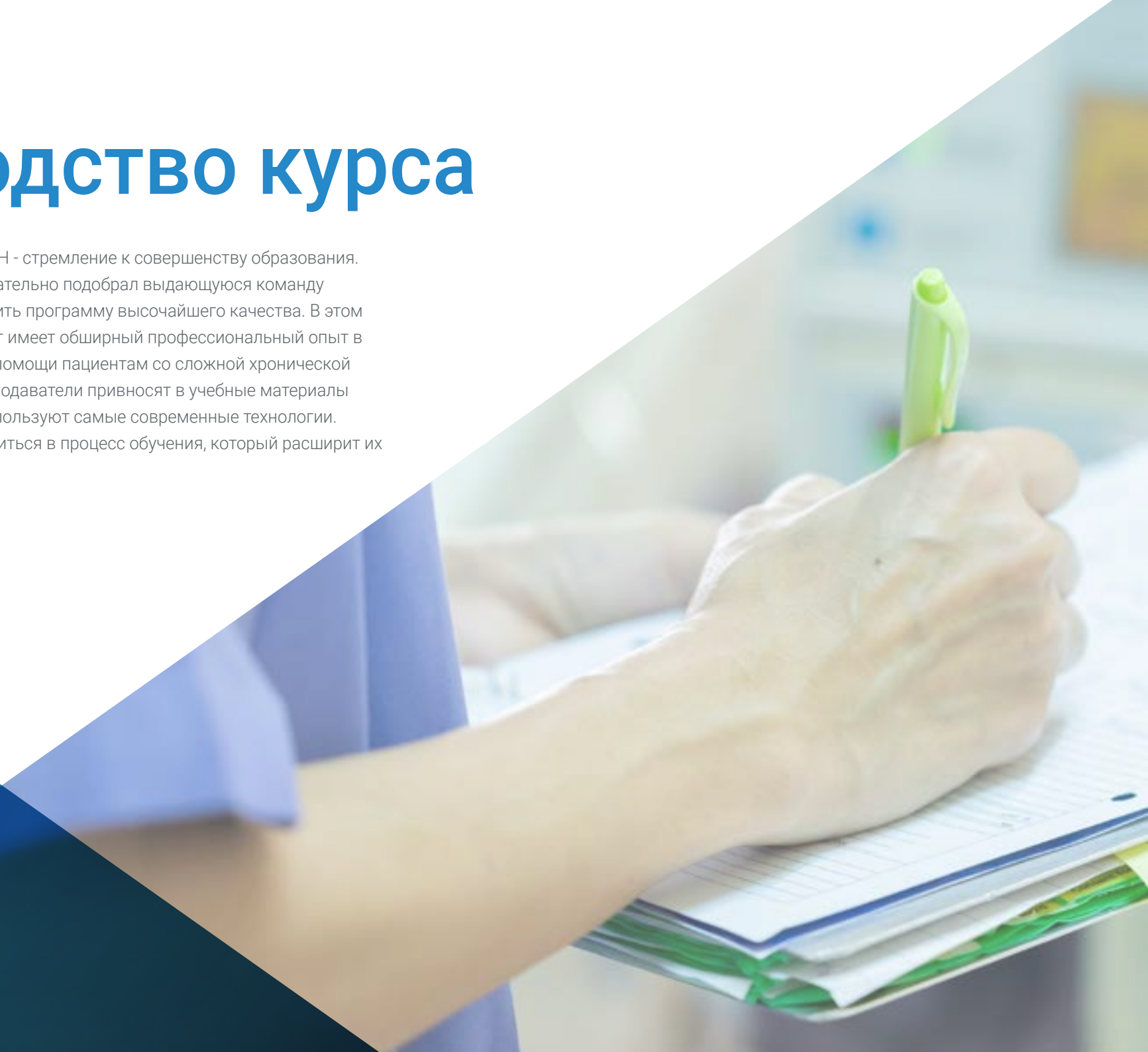
“

TECH предоставляет вам качественное и гибкое университетское образование. Получайте его с комфортом со своего компьютера или планшета!”

03

Руководство курса

Одна из отличительных черт ТЕСН - стремление к совершенству образования. По этой причине университет тщательно подобрал выдающуюся команду преподавателей, чтобы предложить программу высочайшего качества. В этом направлении каждый специалист имеет обширный профессиональный опыт в области оказания медицинской помощи пациентам со сложной хронической патологией. Таким образом, преподаватели привносят в учебные материалы специальные знания, а также используют самые современные технологии. Поэтому студенты смогут погрузиться в процесс обучения, который расширит их профессиональные горизонты.



“

Ведущие эксперты в области инфекционных патологий собрались в этой программе, чтобы предложить вам свои обширные знания в этой области здравоохранения”

Приглашенный руководитель международного уровня

Награжденный Американским обществом наркологии за исследования в этой области, Роберт В. Кирхофф считается авторитетным врачом, специализирующимся в области расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Таким образом, большую часть своей профессиональной карьеры он провел в медицинских учреждениях международного уровня, таких как **Mayo Clinic Hospital** в Миннесоте или **Saint Joseph Mercy Health System** в Мичигане.

Среди его главных достижений - большой вклад в основание **Лаборатории компьютерных наук и машинного обучения**. Таким образом, он внес значительный вклад в улучшение больничных ресурсов с помощью **предиктивной аналитики**. Он также использует этот технологический инструмент из области искусственного интеллекта для выявления пациентов, **подверженных риску наркозависимости и рецидива**. Таким образом, он добился того, что многие потребители приобрели передовые стратегии преодоления трудностей, чтобы избежать употребления наркотиков.

Следует отметить, что он совмещает эту работу со своей ролью **клинического исследователя**. В связи с этим, он обладает обширным опытом работы по таким темам, как применение **больших данных** в области медицины, самых инновационных фармакологических методов борьбы с алкогольной зависимостью, трансляционной информатики применяемой к людям с психологическими расстройствами, методов профилактики наркомании или передовых методик лечения наркозависимости.

Кроме того, в своем стремлении к развитию медицинских технологий он постоянно выступает на **научных конгрессах и симпозиумах** международного уровня. Благодаря этому он способствовал более глубокому пониманию в медицинском сообществе **медикаментозной терапии** химической зависимости. В свою очередь, это позволило специалистам приобрести навыки, позволяющие максимально использовать возможности **клинической биоинформатики** и значительно оптимизировать диагностику и лечение заболеваний.



Д-р Кирхофф, Роберт В.

- Заведующий отделом исследований в Mayo Clinic Hospital в Миннесоте, США
- Медицинский директор в Foundations Detroit
- Президент Американского общества наркологии
- Основатель лаборатории информатики и машинного обучения в Mayo Clinic Hospital
- Медицинский ассистент в Saint Joseph Mercy Health System в Мичигане
- Степень магистра наук в области медицинской информатики, полученная в Школе медицины Университета Джонса Хопкинса (англ. Johns Hopkins University School of Medicine)
- Бакалавр в области искусств, биологии и химии, Альбионский колледж (англ. Albion College)
- Врач-резидент в области внутренней медицины в Медицинской школе Уэйнского государственного университета (англ. Wayne State University School of Medicine)
- Врач-резидент отделения общей хирургии в Mayo Clinic Hospital
- Сертификат Американского совета по внутренним болезням
- Член Американского совета по профилактической медицине

“

Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Ромеро Пареха, Родольфо

- ♦ Руководитель Больницы скорой помощи "Медсестра Исабель Сендаль"
- ♦ Участковый врач, отделение неотложной помощи в Университетской больнице Хетафе
- ♦ Член рабочих групп по программам "Медицина", "Санитарное управление и планирование для менеджеров здравоохранения", "Скорая помощь, реанимация и неотложная медицина".
- ♦ Доктор медицины Университета Овьедо
- ♦ Степень магистра в области Неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента Национальной школы здоровья, Институт здравоохранения Карлоса III и Национальный университет дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе



Д-р Техедо Лопес, Луис

- ♦ Специалист по гериатрическому направлению Больницы скорой помощи «Медсестра Изабель Зендаль»
- ♦ Врач кейс-менеджер. HealthMotiv S.L.
- ♦ Президент Ассоциации врачей интернов-резидентов (исп. MIR) Испании
- ♦ Степень магистра по программе "Поддерживающее лечение и паллиативная помощь больными с онкологией", Университет Изабель I
- ♦ MBA в области управления и администрирования в здравоохранении от Европейской школы медицинского образования (англ. European School of Health Education)
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии от MIR
- ♦ Выпускник медицинского факультета Университета Наварры



04

Структура и содержание

Данная учебная программа позволит врачам получить целостное представление о взаимодействии между хроническими заболеваниями и инфекциями. С этой целью в учебном плане будет подробно рассмотрен правильный подход к наиболее распространенным инфекциям у пациентов со сложной хронической патологией; среди инфекций особо выделяются декубитальные язвы. В учебных материалах также будет рассмотрено применение противомикробных препаратов у пациентов с множественными заболеваниями, и будет предложен ряд передовых методов лечения с использованием инновационных технологий. В этом смысле программа станет полезным руководством для проведения лечения и профилактики наиболее распространенных патологий.



“

Университетский курс, который позволит вам заниматься в смоделированных условиях, с погружением в учебный процесс, разработанный для комплексной подготовки в реальных ситуациях”

Модуль 1. Инфекционная патология у пациента со сложной хронической патологией

- 1.1. Лечение инфекций у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.1.1. Применение антимикробных препаратов у пациентов с множественными патологиями
 - 1.1.2. Мультирезистентность у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.1.3. Выбор антимикробного лечения в зависимости от случая
 - 1.1.4. Инфекции, связанные со здравоохранением
- 1.2. Респираторная инфекция у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.2.1. Распространенность и этиология
 - 1.2.2. Микробиологические образцы. Показания и интерпретация
 - 1.2.3. Выбор антимикробной терапии у пациента со сложной хронической патологией
- 1.3. Инфекция мочевыводящих путей у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.3.1. Этиология и использование микробиологических образцов
 - 1.3.2. Асимптоматическая бактериурия у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.3.3. Лечение инфекции нижних мочевых путей и катетер-ассоциированного цистита
 - 1.3.4. Лечение верхних мочевых инфекций
- 1.4. Инфекция *Clostridioides difficile* у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.4.1. Лечение инфекции *Clostridioides difficile* у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.4.2. Диагностика инфекции *C. difficile*
 - 1.4.3. Лечение первой инфекции и рецидивов
- 1.5. Инфекции кожи и мягких тканей у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.5.1. Лечение кожных инфекций у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.5.2. Лечение язв у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.5.3. Лечение диабетической стопы у пациентов со сложной хронической патологией
- 1.6. Бактериемия и эндovasкулярные инфекции у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.6.1. Лечение бактериемии и эндovasкулярных инфекций у пациентов со сложной хронической патологией



- 1.6.2. Лечение и наблюдение за бактериемией у пациента со сложной хронической патологией
- 1.6.3. Лечение инфекции эндоваскулярных устройств у пациентов со сложной хронической патологией
- 1.7. Инфекция хирургической раны у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.7.1. Рубцевание у пациента с хронической патологией
 - 1.7.2. Этиология хирургической раневой инфекции и микробиологическая диагностика
 - 1.7.3. Междисциплинарное лечение хирургической раны у пациента со сложной хронической патологией
- 1.8. Инфекция протеза у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.8.1. Лечение инфекции суставных протезов у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.8.2. Этиология и диагностика протезной инфекции
 - 1.8.3. Выбор лечения и его продолжительность
- 1.9. Интраабдоминальная инфекция у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.9.1. Лечение холецистита у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.9.2. Лечение холецистита у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.9.3. Этиология, диагностика и лечение внутрибрюшного абсцесса у пациента со сложной хронической патологией
- 1.10. Лечение и профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний
 - 1.10.1. Вакцинация пациента со сложной хронической патологией
 - 1.10.2. Антимикробная профилактика в особых ситуациях
 - 1.10.3. Таблицы управления инфекциями у пациентов со сложной хронической патологией



Никаких жестких расписаний и графиков оценки. Вот насколько гибкая эта программа в TECH!"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

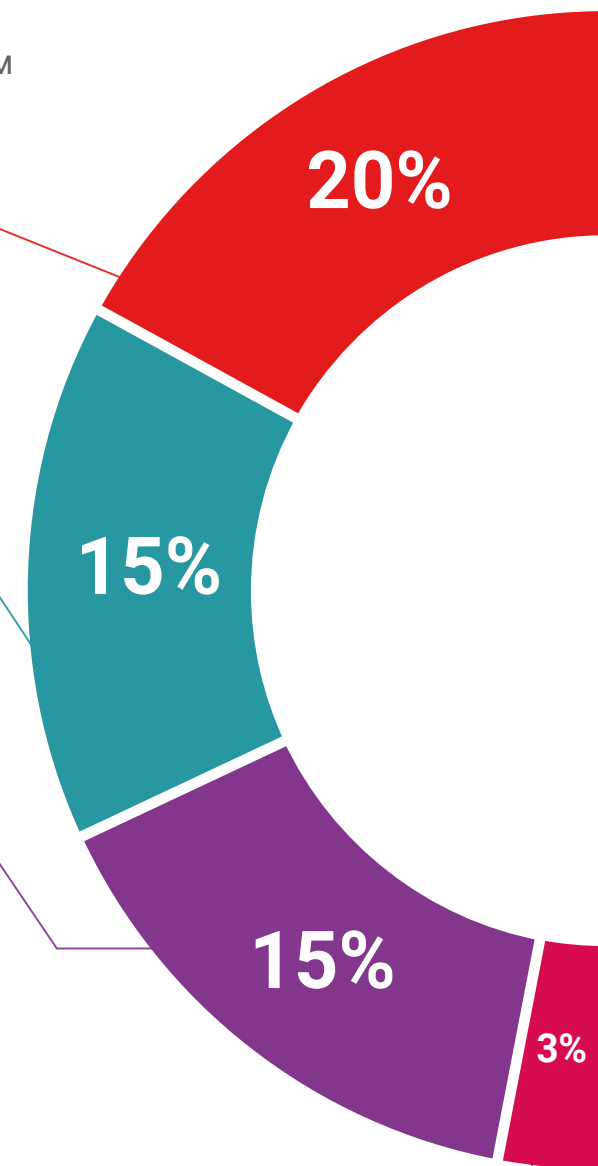
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

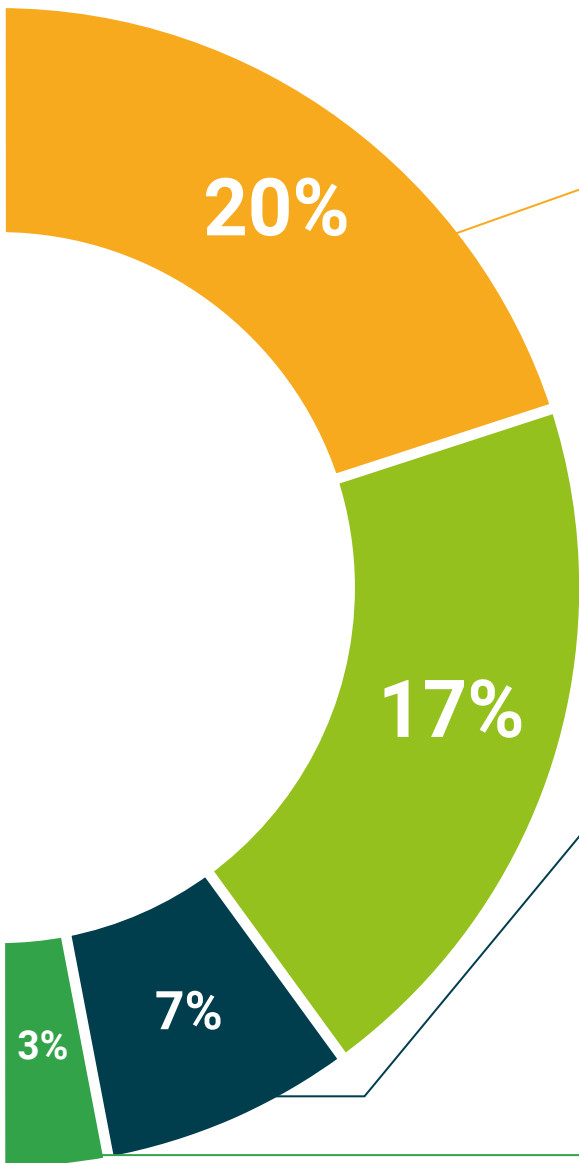
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области инфекционных патологий у пациентов со сложной хронической патологией гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области инфекционных патологий у пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области инфекционных патологий у пациентов со сложной хронической патологией**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Инфекционные патологии
у пациента со сложной
хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Инфекционные патологии у пациента со сложной хронической патологией