

محاضرة جامعية  
الأمراض المعدية والصحة الدولية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الأمراض المعدية والصحة الدولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/infectious-diseases-international-health](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/infectious-diseases-international-health)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة. 8

01

المقدمة

صفحة. 4

05

المنهجية

صفحة. 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة. 12

06

المؤهل العلمي

صفحة. 28

# 01 المقدمة

الضراوة التي يمكن أن تنتشر بها بعض الأمراض المعدية في جميع أنحاء العالم يمكن أن تؤدي إلى عواقب وخيمة على الصحة الدولية. لهذا السبب فإن الدور الذي يلعبه المهنيون الطبيون في الوقاية والتشخيص والعلاج ضروري. للقيام بذلك ولتجنب عودة ظهور جائحة جديد يجب أن يكون هؤلاء المتخصصون على اطلاع دائم على الأمراض المعدية الكامنة فضلاً عن الاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً لمكافحةها. لهذا يمكنهم الاعتماد على هذا البرنامج المبتكر والمكثف المصمم من قبل خبراء في الأمراض المعدية والمقدم بتنسيق مريح 100% عبر الإنترنت. فرصة مثالية لتحديث معرفتك وصقل مهاراتك الطبية في 12 أسبوعاً فقط.



أفضل برنامج لإطلاعك على الأمراض المعدية التي تؤثر على الصحة الدولية من خلال  
الحصول على شهادة عبر الإنترنت بنسبة 100%"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأمراض المعدية والصحة الدولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير الحالات عملية المقدمة من قبل خبراء في الأمراض المعدية
- ◆ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ◆ عملية عند قيامك لهذه التدريبات العملية ستحسن التقييم الذاتي لعملية التعلم
- ◆ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة الحيوية
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لطالما كانت الصحة الدولية في دائرة الضوء لا سيما عندما تكون مهددة بشكل خطير: كان الإيدز أو الأنفلونزا A H1N1 أو COVID-19 أو الجدري الزلزالي من بين أحدث الأمراض المعدية التي ولدت أكبر قدر من القلق في المجتمع بسبب خطورتها. في كل هذه الأزمات كان الدور الذي يلعبه المتخصصون الصحيون وخاصة الأطباء أساسياً ليس فقط في التشخيص والعلاج ولكن أيضاً في الوقاية وتنقيف الناس.

لهذا السبب اعتبرت TECH أنه من الضروري تطوير هذه المحاضرة الجامعية في الأمراض المعدية والصحة الدولية من أجل تزويد الخريجين بآخر المستجدات حول الأمراض التي تحكم قطاع الصحة في العالم. إنه برنامج مكثف وصارم يتعمق في علم الأوبئة وأعراض الحالات بطريقة متعددة التخصصات مع التركيز على أحدث التطورات المتعلقة بالاستراتيجيات والأدوية الأكثر فاعلية والتطعيم الموصى به لكل حالة.

لهذا الغرض سيحتوي على 300 ساعة من المحتوى النظري والعملية والإضافي بتنسيقات مختلفة مصمم من قبل خبراء في الأمراض المعدية ويتم تقديمه في برنامج مريح ويمكن الوصول إليه بنسبة 100% عبر الإنترنت. بفضل هذا ستتاح لك إمكانية الوصول وقتما تشاء ومن أي جهاز متصل بالإنترنت مما يوفر مرونة. لذلك إذا كان ما يبحث عنه المتخصص هو الوصول إلى برنامج يضمن تحديثاً شاملاً يتناسب مع احتياجاته فإن هذا الخيار هو أفضل ما سيجده في السوق الأكاديمي الجامعي الحالي.

هل تريد الخوض في أخبار الأمراض المعدية للمسافر الدولي؟ مع هذا البرنامج يمكنك القيام بذلك من خلال وحدة محددة مخصصة له"



تمنحك TECH إمكانية الوصول إلى 300 ساعة من البرنامج من أي مكان  
وبجدول زمني يتناسب تمامًا مع مدى توفرك.

خيار مثالي لتحديث المسار الخاص بك بالأخبار المتعلقة  
بالتطعيم والرحلات إلى الخارج.

”  
ستجد في الفصل الافتراضي ساعات من المواد الإضافية  
بتنسيقات مختلفة بحيث يمكنك الخوض في أقسام جدول  
الأعمال بطريقة مخصصة“

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى  
متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية المحترف التعلم الموضوعي والسياقي في بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا  
مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الأخصائي المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية  
المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.



# 02 الأهداف

نظرًا للدور المهم للمهنيين الطبيين في السيطرة على الأمراض المعدية المختلفة الموجودة وتشخيصها والوقاية منها فقد طورت TECH هذا البرنامج بهدف التحديث في هذا المجال مما يساهم في تحسين الصحة الدولية. لهذا الغرض سيكون لديها الأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكارًا بالإضافة إلى المعلومات الأكثر ابتكارًا وتتشقًا في هذا المجال من علم العدوى.



كلما كانت أهدافك الأكاديمية أكثر تطلبًا كان من الأفضل لك الحصول على هذه المحاضرة  
الجامعية بفضل كل المحتوى الذي ستضعه TECH تحت تصرفك"



## الأهداف العامة



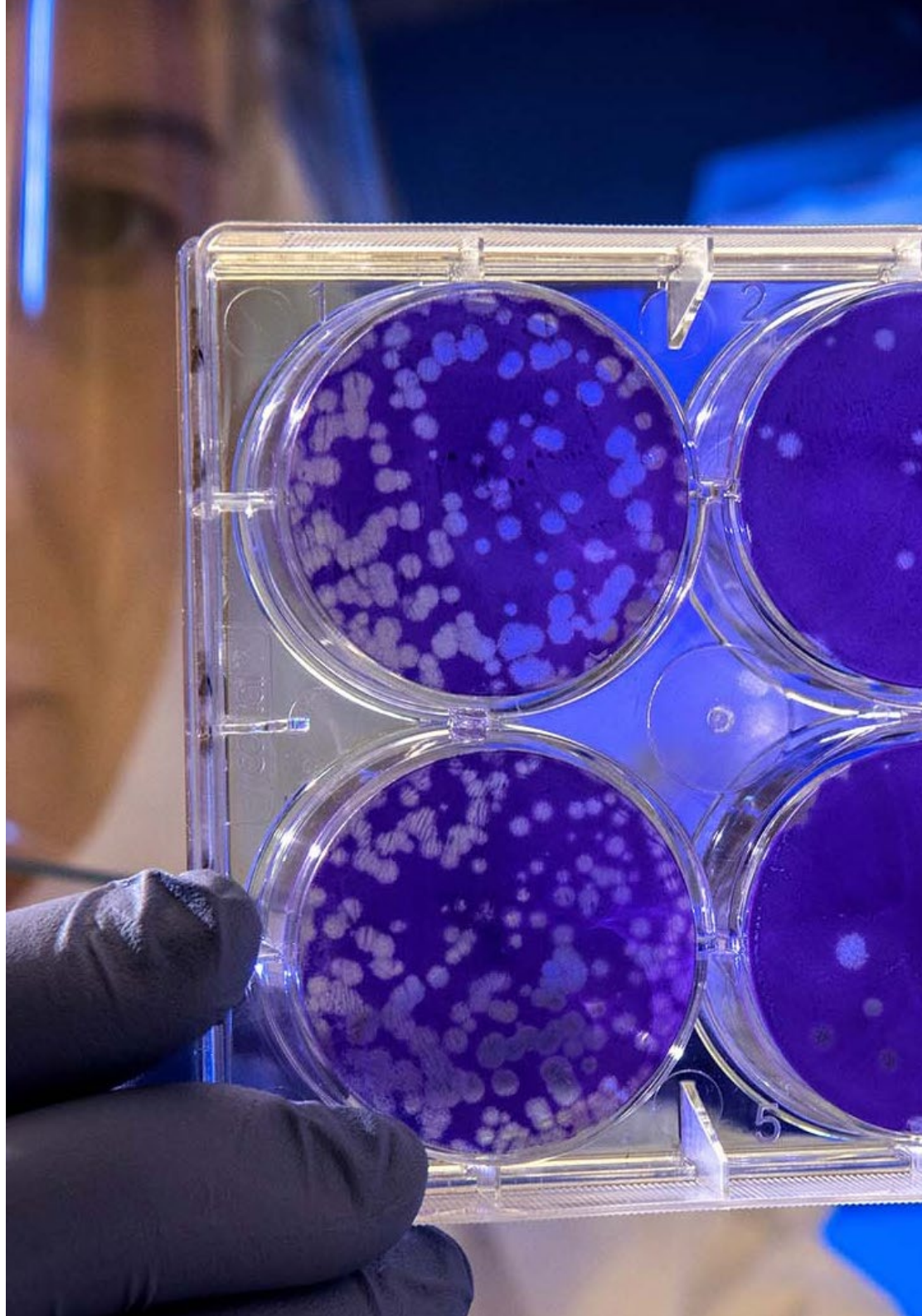
- ♦ تزويد الخريجين بأكمل وأحدث المعلومات عن الحالة الصحية الدولية الراهنة
- ♦ تطوير معرفة شاملة وجديدة لدى الأخصائي بشأن التشخيص والإدارة السريرية للمرضى المصابين بالأمراض الطفيلية والاستوائية

هل ترغب في صقل مهاراتك المهنية في التحكم الدولي في صحة المسافرين؟ من خلال برنامج TECH هذا ستصل إلى أهدافك في أقل من 12 أسبوعاً"

### الأهداف المحددة



- ◆ تسليط الضوء على أهمية المراقبة والوفيات من العدوى في المسافرين الدولي
- ◆ شرح الفحوصات الصحية للمسافرين الدوليين
- ◆ التعرف على أكثر الإصابات شيوعاً للمسافرين الدوليين مثل الحمى عند عودة الرحلة أو إسهال المسافر
- ◆ تعميق دراسة أهم الطفيليات
- ◆ تسليط الضوء على أهمية الاعتلال والوفيات الناجمة عن العدوى المدارية والطفيلية في السياق الحالي
- ◆ شرح العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية للأمراض الطفيلية والاستوائية النادرة



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

حددت العديد من الدراسات في مجال علم التربية أن وجود فريق تدريس متخصص يمكن أن يكون مفيداً للغاية للتجربة الأكاديمية لأي خريج. لهذا السبب ولأن TECH تريد دائماً تقديم الأفضل فقد اختارت لهذه المحاضرة الجامعية تصميم رائع في مجال علم العدوى مع خبرة واسعة في مناهجها الدراسية. بالإضافة إلى ذلك، فهم مهنيون يتميزون بأخلاقهم البشرية الراقية والتدريسية مما سيوفر للطبيب المختص أحدث المعارف القائمة على التقنيات والاستراتيجيات الصحية التي حققت أفضل النتائج حتى الآن.



لا تمنحك جميع الجامعات عبر الإنترنت إمكانية الحصول على شهادة من خبراء في قطاعك. لهذا السبب ولأسباب عديدة أخرى ستكتشف إذا قمت بالتسجيل فإن TECH مختلفة وأفضل من البقية"



## هيكـل الإدارة

### د. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ طبيب متخصص في حالات الطوارئ في مستشفى la paz الجامعي
- ♦ طبيب اختصاصي في منطقة مستشفى جامعة السريري San Carlos
- ♦ طبيب مقيم في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب السريري، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في التهابات المجتمع والمستشفيات من Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المعدية الخارجية من في جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في التشخيص الميكروبيولوجي وعلاج مضادات الميكروبات والبحث في علم الأمراض المعدية من Cardenal Herrera - CEU



## الأساتذة

### د. Ramos, Juan Carlos

- ♦ طبيب في مستشفى جامعة La Paz، مدريد
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب والجراحة، جامعة Alcalá
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة، جامعة Complutense de Madrid
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة Valencia. جامعة فالنسيا لمؤسسة الأعمال.
- ♦ مؤلف منشورات علمية مختلفة

د. Mora Rillo, Marta

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال الأمراض المعدية في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ متعاون في التدريس السريري في قسم الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة سرقسطة
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة Valencia. جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير عبر الإنترنت في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات. جامعة CEU Cardenal Herrera–Moncada (فالنسيا). 2017
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في طب المناطق الحارة. جامعة مدريد المستقلة

د. Rico, Alicia

- ♦ متخصص في أمراض علم الطفيليات علم الاحياء المجهرى في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مشاركة ومؤسسة لوحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية، مستشفى جامعة لاباز La Paz
- ♦ عضو فريق PROA
- ♦ متعاون في التدريس السريري، قسم الطب في UAM
- ♦ عضو لجنة الالتهابات واعتلال في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ عضو SEIMC (الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية)
- ♦ المشاركة في مشاريع بحثية مختلفة
- ♦ حاصل على بكالوريوس في الطب من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دورة دكتوراه من جامعة المستقلة بمدريد

د. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ استشاري في قسم الأمراض المعدية في مستشفى جامعة La Paz العامة، مدريد
- ♦ أستاذ الأمراض المعدية في مستشفى جامعة Infanta Sofia في مدريد. الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ ماجستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المعدية. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ تدريب متخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية. في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى. مستشفى La Paz – Carlos III
- ♦ عضو اللجنة الوزارية لإدارة أزمة Ébola
- ♦ مدير مجموعة أبحاث IdiPAZ الإيدز والأمراض المعدية
- ♦ دكتوراه في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة Complutense de Madrid

# الهيكل والمحتوى

ويشمل هيكل هذا الدبلوم: جدول الأعمال الأكثر ابتكاراً وشمولاً وساعات من المواد الإضافية بأشكال مختلفة وتطوير جميع المحتويات استناداً إلى المنهجية التربوية المرموقة والفعالة منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning). كل هذا مضغوط بتنسيق مريح ويمكن الوصول إليه عبر الإنترنت بنسبة 100%. وبالتالي سيكون الخريج قادراً على الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي متى شاء ويمكنه مما يمنحه إمكانية الحصول على تجربة أكاديمية مكثفة ومتقنة وديناميكية ومبتكرة ومكيفة لاحتياجاتهم واحتياجات القطاع الطبي.





الملاريا، الليشمانيات، داء المثقبيات، إلخ. مع هذه المحاضرة الجامعية ستؤكد على مستجدات الأمراض الطفيلية والاستوائية الرئيسية بطريقة صارمة وديناميكية"



الوحدة 1. الأمراض المعدية للمسافر الدولي

- 1.1. التطعيم في المسافر الدولي
  - 1.1.1. التطعيمات الرئيسية في المسافر الدولي
  - 1.1.2. التطعيم ضد الحمى الصفراء
- 2.1. الوقاية من السفر إلى المناطق الاستوائية
  - 1.2.1. العلاج الدوائي حسب المنطقة الجغرافية المراد زيارتها
  - 2.2.1. نقص هيدروجيناز الجلوكوز 6 فوسفات والأدوية المضادة للملاريا
  - 3.2.1. تدابير منع المسافر في المناطق الاستوائية
- 3.1. اسهال المسافرين
  - 1.3.1. علم الأوبئة
  - 2.3.1. المسببات
  - 3.3.1. الاعراض السريرية
  - 4.3.1. تشخيص
  - 5.3.1. العلاج
- 4.1. الرقابة الصحية للمسافر الدولي
- 5.1. حمى عند العودة من السفر الدولي
  - 1.5.1. المسببات الرئيسية
  - 2.5.1. نهج التشخيص
  - 3.5.1. علم الأمراض المعدية المستوردة في المسافر الدولي

الوحدة 2. الأمراض الطفيلية والاستوائية والطفيليات

- 1.2. مقدمة في علم الطفيليات
  - 1.1.2. المفاهيم العامة المستخدمة في علم الطفيليات
  - 2.1.2. وبائيات الطفيليات الرئيسية وأمراض المناطق المدارية
  - 3.1.2. تصنيف الطفيليات
  - 4.1.2. أمراض المناطق المدارية ومتلازمة الحمى في المناطق المدارية
- 2.2. الملاريا
  - 1.2.2. علم الأوبئة
  - 2.2.2. العوامل المسببة للأمراض
  - 3.2.2. المُمْرِضة
  - 4.2.2. الصور السريرية
  - 5.2.2. المضاعفات
  - 6.2.2. تشخيص
  - 7.2.2. العلاج

- 3.2. أمراض الأمعاء الأولية
  - 1.3.2. البروتوزوا المعوي الرئيسي
  - 2.3.2. تشخيص الطفيليات المعوية
  - 3.3.2. الأميبا وداء الجيارديات
- 4.2. أمراض الدودة القلبية
  - 1.4.2. علم الأوبئة والوضع العالمي
  - 2.4.2. المتلازمات السريرية
  - 3.4.2. الخيطية الرئيسية: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Brugia timori*, *Onchocerca volvulus*, *Loa loa*, *Mansonella perstans*, *Mansonella streptocerca* y *Mansonella ozzardi*
- 5.2. داء الليشمانيات
  - 1.5.2. داء الليشمانيات الجلدي
  - 2.5.2. داء الليشمانيات العميق
- 6.2. داء المثقبيات
  - 1.6.2. داء المثقبيات الأفريقي
  - 2.6.2. داء المثقبيات الأمريكي
- 7.2. داء البلهارسيات
  - 1.7.2. داء البلهارسيات الدموية
  - 2.7.2. داء البلهارسيات المنسوية
  - 3.7.2. داء البلهارسيات japonicum
  - 4.7.2. البلهارسيا المقحمة
- 8.2. التطفل المعوي
  - 1.8.2. علم الأوبئة
  - 2.8.2. داء الأسكاريدية
  - 3.8.2. الدودة الخيطية
  - 4.8.2. الديدان الشصية وداء المفارقات
  - 5.8.2. داء المشعرات
  - 9.2. التهابات الدودة الشريطية
    - 1.9.2. الديدان الشريطية المعوية
    - 2.9.2. التيناس النسيجية
  - 10.2. مضاد للطفيليات
    - 1.10.2. المفاهيم العامة.
    - 2.10.2. التعاريف الرئيسية المستخدمة في إدارة مضادات الطفيليات
    - 3.10.2. التصنيفات المستخدمة حسب التركيب الكيميائي أو آلية العمل أو التأثير المضاد للطفيليات

- 4.10.2. آلية العمل
- 11.2. مضادات الأوالي
- 1.11.2. تصنيف
- 2.11.2. آلية العمل
- 3.11.2. طيف مضاد للطفيليات
- 4.11.2. حركة الدواء وديناميكيات الدواء
- 5.11.2. الجرعة والعرض
- 12.2. مضادات الطفيليات للديدان الطفيلية
- 1.12.2. تصنيف
- 2.12.2. آلية العمل
- 3.12.2. طيف مضاد للطفيليات
- 4.12.2. حركة الدواء وديناميكيات الدواء
- 5.12.2. الجرعة والعرض

هل تعلم أن TECH هي أكبر مدرسة طبية عبر الإنترنت في العالم؟  
لهذا السبب قم باختياره وستصبح جزءاً من مجتمع صحي دولي بفضل  
ستكون دائماً على اطلاع"



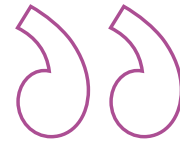
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



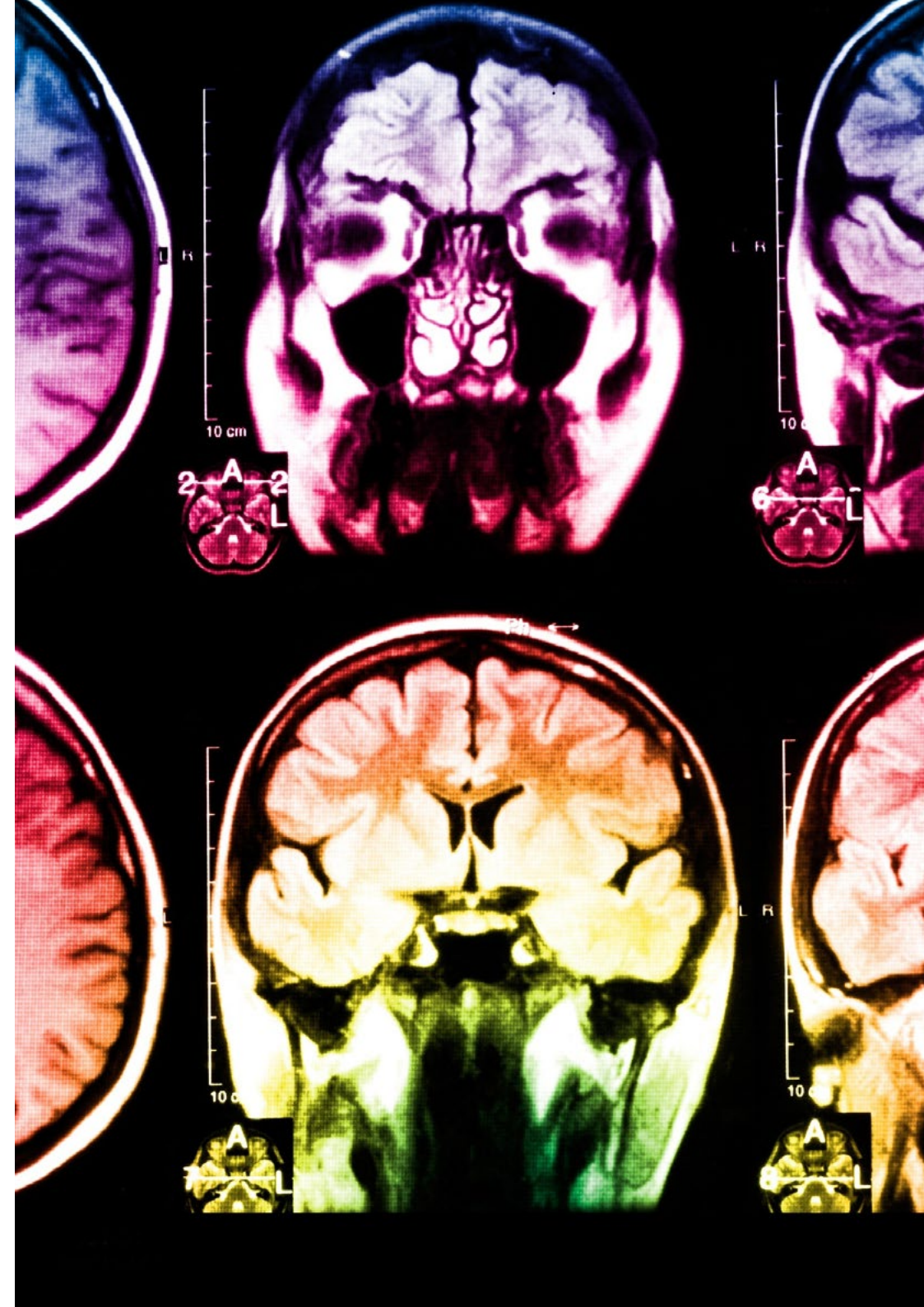
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأمراض المعدية والصحة الدولية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث الحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



إكْمَلْ هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر  
أو الأعمال الورقية المرهقة"



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الأمراض المعدية والصحة الدولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمال وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة

المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة

المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية الأمراض المعدية والصحة الدولية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

الأمراض المعدية والصحة الدولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التطور

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
الأمراض المعدية والصحة الدولية