

Университетский курс  
Инфекционные заболевания и  
международное здравоохранение





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Инфекционные заболевания и международное здравоохранение

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/infectious-diseases-international-health](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/infectious-diseases-international-health)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Способность некоторых инфекционных заболеваний распространяться по всему миру может иметь серьезные последствия для международного здравоохранения. По этой причине роль медицинских работников в их профилактике, диагностике и лечении крайне важна. Чтобы предотвратить возрождение новой пандемии, эти специалисты должны быть в курсе латентных инфекционных патологий, а также новейших стратегий борьбы с ними. Для этого они могут рассчитывать на эту инновационную и интенсивную программу, разработанную экспертами в области инфекционных заболеваний и представленную в удобном на 100% онлайн-формате. Прекрасная возможность обновить свои знания и отточить медицинские навыки всего за 12 недель.



“

*Лучшая программа для обновления знаний в области инфекционных заболеваний, которые влияют на международное здравоохранение с помощью этой на 100% онлайн-программы"*

Международное здравоохранение всегда было в центре внимания, особенно когда оно подвергалось серьезным угрозам: СПИД, грипп А Н1N1, COVID-19 или сейсмическая оспа были одними из самых последних инфекционных заболеваний, которые вызвали наибольшее беспокойство в обществе из-за своей серьезности и вирулентности. Во всех этих кризисах специалисты в области здравоохранения, особенно врачи, сыграли основополагающую роль не только при диагностике и лечении, но и в профилактике и просвещении людей.

Именно поэтому TECH посчитал необходимым разработать Университетский курс в области инфекционных заболеваний и международного здравоохранения, чтобы предоставить студентам последние сведения о патологиях, которые управляют сектором здравоохранения в мире. Речь идет об интенсивной и строгой программе, которая на мультидисциплинарном уровне изучает эпидемиологию и симптоматику заболеваний, уделяя особое внимание последним достижениям, связанным с наиболее эффективными стратегиями, лекарствами и вакцинацией, рекомендуемыми в каждом конкретном случае.

Для этого в вашем распоряжении будет 300 часов теоретических, практических и дополнительных материалов в различных форматах, разработанных экспертами в области инфекционных заболеваний и представленных в удобной и доступной 100% онлайн-программе. Благодаря этому у вас появится возможность доступа к ней в любое время и с любого устройства с подключением к интернету, обеспечивая универсальность и гибкость. Таким образом, если специалисты ищут доступ к программе, которая гарантирует им всестороннее обновление, адаптированное к их потребностям, то этот вариант — лучший, который можно найти на сегодняшнем академическом университетском рынке.

Данный **Университетский курс в области инфекционных заболеваний и международного здравоохранения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области инфекционных заболеваний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Вы хотели бы глубже изучить новейшие инфекционные заболевания, которым подвержены международные путешественники? С помощью этой программы вы сможете сделать это с помощью специального модуля, посвященного этой теме"*

“

*В виртуальном классе вы найдете часы дополнительных материалов в различных форматах, чтобы вы могли глубоко изучить разделы учебной программы в индивидуальном порядке”*

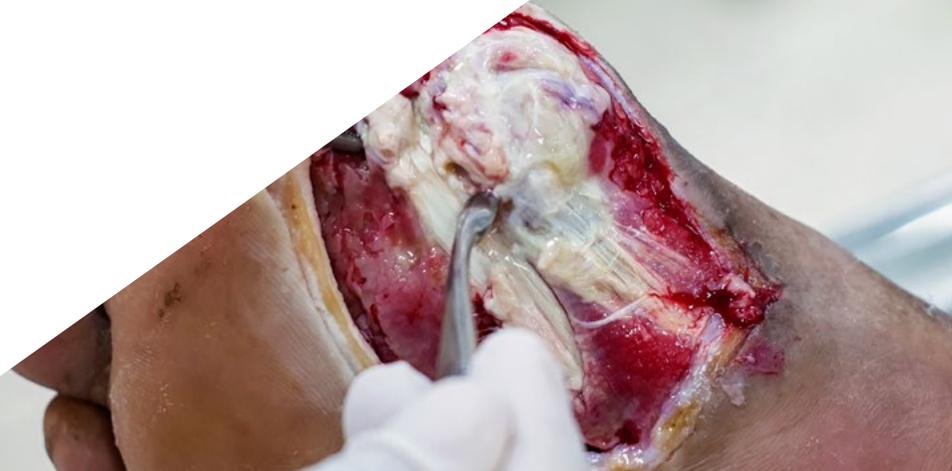
В преподавательский состав программы входят профессионалы данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*TECH дает вам возможность получить доступ к 300 часам программы, где бы вы ни находились и с полностью адаптированным под вас расписанием.*

*Прекрасный вариант для обновления ваших знаний последними достижениями, связанными с вакцинацией и поездками за границу.*



# 02

## Цели

Учитывая важную роль, которую играют медицинские работники в контроле, диагностике и профилактике различных существующих инфекционных заболеваний, ТЕСН разработал эту программу с целью обновить ваши знания в этой области, способствуя улучшению международного здравоохранения. Для этого вам будут предоставлены новейшие академические инструменты, а также самая инновационная и строгая информация в области инфектологии.



“

*Чем требовательнее вы к вашим академическим целям, тем больше вы сможете получить от этого Университетского курса с помощью всего содержания, которое ТЕСН предоставит в ваше распоряжение”*



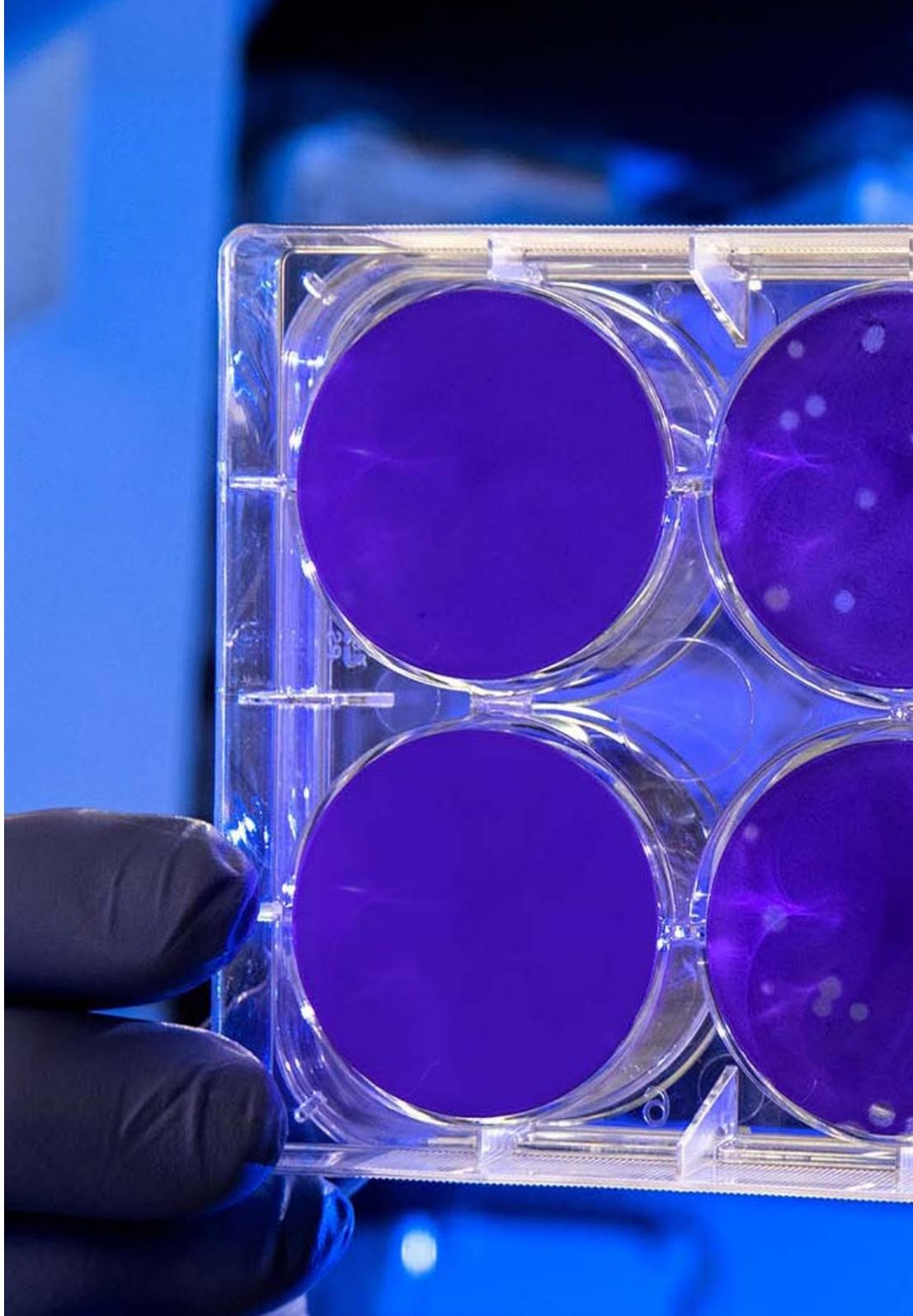
## Общие цели

---

- ♦ Предоставить студентам самую полную и современную информацию о современной ситуации в области международного здравоохранения
- ♦ Развить у специалистов глубокие и инновационные знания в области диагностики и клинического ведения пациентов с паразитарными и тропическими заболеваниями

“

*Вы бы хотели совершенствовать  
ваши профессиональные способности  
в области санитарного контроля  
международных путешественников?  
С этой программой TECH вы сможете  
достичь этой и других целей меньше,  
чем за 12 месяцев”*





## Конкретные цели

---

- ◆ Показать значение заболеваемости и смертности от инфекций у международных путешественников
- ◆ Объяснить, что такое медицинский осмотр для международных путешественников
- ◆ Знать и определять наиболее распространенные инфекции для международных путешественников, такие как "лихорадка по возвращении" или "диарея путешественника"
- ◆ Углубить знания в области изучения наиболее важных паразитарных заболеваний
- ◆ Показать важность заболеваемости и смертности от тропических и паразитарных инфекций в современном контексте
- ◆ Объяснить клинические, диагностические и лечебные элементы редких или нередких паразитарных и тропических заболеваний

# 03

## Руководство курса

Многочисленные исследования в области педагогики показали, что наличие специализированной команды преподавателей может быть очень полезным для академического опыта любого студента. По этой причине, а также потому, что ТЕСН всегда стремится предложить лучшее, для этого Университетского курса был выбран преподавательский состав, разбирающийся в области инфекционных заболеваний, с широкой и богатой профессиональной траекторией. Кроме того, это профессионалы, характеризующиеся своими человеческими и педагогическими качествами, которые предоставят врачу самые современные знания, основанные на методах и стратегиях здравоохранения, которые на сегодняшний день дали наилучшие результаты.



“

*Не все онлайн-университеты дают вам возможность получить специализацию вместе с экспертами в вашей области. По этой, а также по многим другим причинам, которые вы узнаете, поступив в университет, ТЕСН отличается от других и является лучшим среди них”*

## Руководство



### Д-р Диас Полян, Беатрис

- ◆ Врач-специалист в Университетской больнице Ла-Пас
- ◆ Специалист в Университетской клинической больнице Сан-Карлос
- ◆ Врач-ординатор в Клинической больнице Сан-Карлос
- ◆ Официальная программа для получения степени доктора медицинских наук, Университет Короля Хуана Карлоса
- ◆ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ◆ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области общественных и нозокомиальных инфекций в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области хронических инфекционных заболеваний и импортированных инфекций в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области микробиологической диагностики, антимикробного лечения и исследований в области инфекционной патологии в Университете Карденаль Эррера (CEU)

## Преподаватели

### Д-р Рамос, Хуан Карлос

- ◆ Врач в Университетской больнице Ла-Пас. Мадрид
- ◆ Официальная программа для получения степени доктора медицинских наук. Университет Алькала
- ◆ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Мадридский университет Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области инфекционных болезней в интенсивной терапии. Фонд Universidad-Empresa в Университете Валенсии
- ◆ Автор нескольких научных публикаций

### Д-р Аррибас Лопес, Хосе Рамон

- ◆ Руководитель отдела инфекционных заболеваний и клинической микробиологии. Университетская больница Ла-Пас
- ◆ Координатор группы изоляции высокого уровня. Больница Ла-Пас – Карлоса III
- ◆ Член межминистерского комитета по управлению кризисом Эбола
- ◆ Руководитель исследовательской группы по изучению СПИДа и инфекционных заболеваний в IdiPAZ
- ◆ Степень доктора в области медицины. Автономный университет Мадрида
- ◆ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Мадридский университет Комплутенсе

**Д-р Рико, Алисиа**

- ♦ Врач-специалист в отделении микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Ассистирующий врач и соучредитель отделения инфекционных заболеваний и клинической микробиологии, Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Член команды PROA
- ♦ Сотрудничающий клинический преподаватель отделения медицины в Автономном университете Мадрида (UAM)
- ♦ Член комиссии по инфекциям и политике в Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Член SEIMC (Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии)
- ♦ Член нескольких исследовательских проектов
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс в рамках программы на получение докторской степени в Мадридском университете Комплутенсе

**Д-р Лоэчес Ягуэ, Мария Белен**

- ♦ Консультант в отделении инфекционных болезней в Университетской больнице общего профиля Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Преподаватель в области инфекционных болезней в Университетской больнице Инфанты София в Мадриде. Европейский университет Мадрида
- ♦ Степень доктора в области медицины. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области теоретического и практического обучения в области инфекционных болезней. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Специализированная подготовка в области микробиологии и инфекционных заболеваний. Университетская больница Грегорио Мараньона

**Д-р Мора Рильо, Марта**

- ♦ Специалист в области инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Клинический ассистент преподавателя на кафедре медицины. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень доктора в области медицины Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Университет Сарагосы
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии. Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра (онлайн-обучение) в области дистанционного обучения по инфекционным заболеваниям и антимикробной терапии. Университет Карденаль Эррера (CEU). 2017
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения. Автономный университет Мадрида
- ♦ Эксперт в области патологии новых вирусов и вирусов высокого риска. Автономный университет Мадрида
- ♦ Эксперт в области тропических болезней. Автономный университет Мадрида

# 04

## Структура и содержание

Структура этого Университетского курса включает в себя: новейший и комплексный учебный план, часы дополнительного материала в различных форматах и разработку всего содержания на основе престижной и эффективной методики обучения *Relearning*. Все это собрано в удобном и доступном 100% онлайн-формате. Так, студент сможет получить доступ к виртуальному классу, когда захочет и сможет, что даст ему возможность получить интенсивный, строгий, динамичный и инновационный академический опыт, адаптированный к его потребностям и потребностям медицинского сектора.



“

*Малярия, лейшманиоз, трипаносомоз и другие заболевания. С помощью этого Университетского курса вы сосредоточитесь на новых разработках в области основных паразитарных и тропических заболеваний в строгой и динамичной форме”*

## Модуль 1. Инфекционные заболевания международных путешественников

- 1.1. Вакцинация у международных путешественников
  - 1.1.1. Основные прививки для международных путешественников
  - 1.1.2. Вакцинация против желтой лихорадки
- 1.2. Профилактика для путешествующих в тропические районы
  - 1.2.1. Фармакологическое лечение в соответствии с географической зоной посещения
  - 1.2.2. Дефицит глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы и противомаларийные препараты
  - 1.2.3. Профилактические меры для путешественников в тропических районах
- 1.3. Диарея у путешественников
  - 1.3.1. Эпидемиология
  - 1.3.2. Этиология
  - 1.3.3. Клинические проявления
  - 1.3.4. Диагностика
  - 1.3.5. Лечение
- 1.4. Медицинское обследование международных путешественников
- 1.5. Лихорадка по возвращении из международной поездки
  - 1.5.1. Основные этиологии
  - 1.5.2. Диагностический подход
  - 1.5.3. Импортированная инфекционная патология у международных путешественников

## Модуль 2. Паразитарные, тропические и антипаразитарные заболевания

- 2.1. Введение в паразитологию
  - 2.1.1. Общие понятия, используемые в паразитологии
  - 2.1.2. Эпидемиология основных паразитарных и тропических болезней
  - 2.1.3. Классификация паразитов
  - 2.1.4. Тропические болезни и лихорадочный синдром в тропиках
- 2.2. Малярия
  - 2.2.1. Эпидемиология
  - 2.2.2. Этиологический агент
  - 2.2.3. Патогенез
  - 2.2.4. Клиническая картина

- 2.2.5. Осложнения
- 2.2.6. Диагностика
- 2.2.7. Лечение
- 2.3. Кишечные протозойные заболевания
  - 2.3.1. Основные кишечные простейшие
  - 2.3.2. Диагностика кишечных протозоозов
  - 2.3.3. Амебиоз и лямблиоз
- 2.4. Филяриальные заболевания
  - 2.4.1. Эпидемиология и ситуация в мире
  - 2.4.2. Клинические синдромы
  - 2.4.3. Основные филярии: *Wuchereria Bancrofti*, *Brugia Malayi*, *Brugia Timori*, *Onchocerca Volvulus* Loa Loa, *Mansonella Perstans*, *Mansonella Streptocerca* и *Mansonella Ozzardi*
- 2.5. Лейшманиоз
  - 2.5.1. Кожный лейшманиоз
  - 2.5.2. Глубокий лейшманиоз
- 2.6. Трипаносомоз
  - 2.6.1. Африканский трипаносомоз
  - 2.6.2. Африканский трипаносомоз
- 2.7. Шистосомоз
  - 2.7.1. Шистосомоз гематобиум
  - 2.7.2. Шистосомоз Мансона
  - 2.7.3. Японский шистосомоз
  - 2.7.4. Шистосомоз интеркалатум
- 2.8. Кишечный паразитизм
  - 2.8.1. Эпидемиология
  - 2.8.2. Аскаридиоз
  - 2.8.3. Оксиуриаз
  - 2.8.4. Глисты и некатороз
  - 2.8.5. Трихуриаз
- 2.9. Инфекции, вызванные ленточными червями
  - 2.9.1. Кишечные ленточные черви
  - 2.9.2. Тканевые ленточные черви



- 2.10. Антипаразитарные препараты
  - 2.10.1. Общие понятия
  - 2.10.2. Основные определения, используемые в работе с препаратами для дегельминтизации
  - 2.10.3. Классификации, используемые по химической структуре, механизму действия или антипаразитарному действию
  - 2.10.4. Механизмы действия
- 2.11. Противопротозойные средства
  - 2.11.1. Классификация
  - 2.11.2. Механизмы действия
  - 2.11.3. Антипаразитарный спектр
  - 2.11.4. Фармакокинетика и фармакодинамика
  - 2.11.5. Дозировка и представление
- 2.12. Антипаразитарные препараты против гельминтов
  - 2.12.1. Классификация
  - 2.12.2. Механизмы действия
  - 2.12.3. Антипаразитарный спектр
  - 2.12.4. Фармакокинетика и фармакодинамика
  - 2.12.5. Дозировка и представление

“*Знаете ли вы, что в ТЕСН есть самый крупный в мире онлайн-факультет медицины? Поэтому, выбрав ее, вы станете частью международного медицинского сообщества, где вы всегда будете в курсе последних достижений*”

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

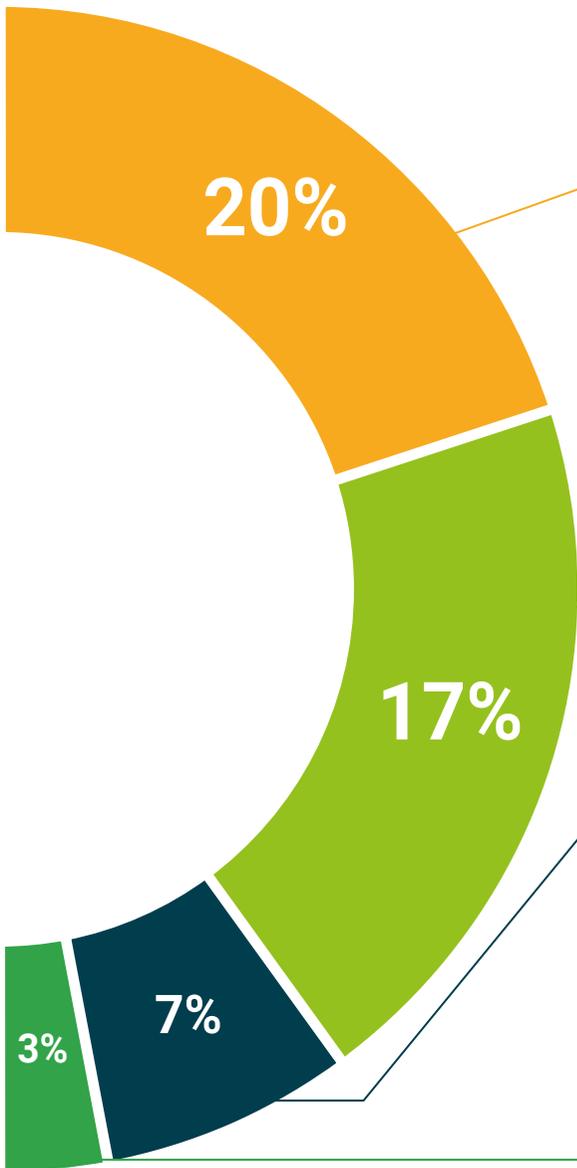
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

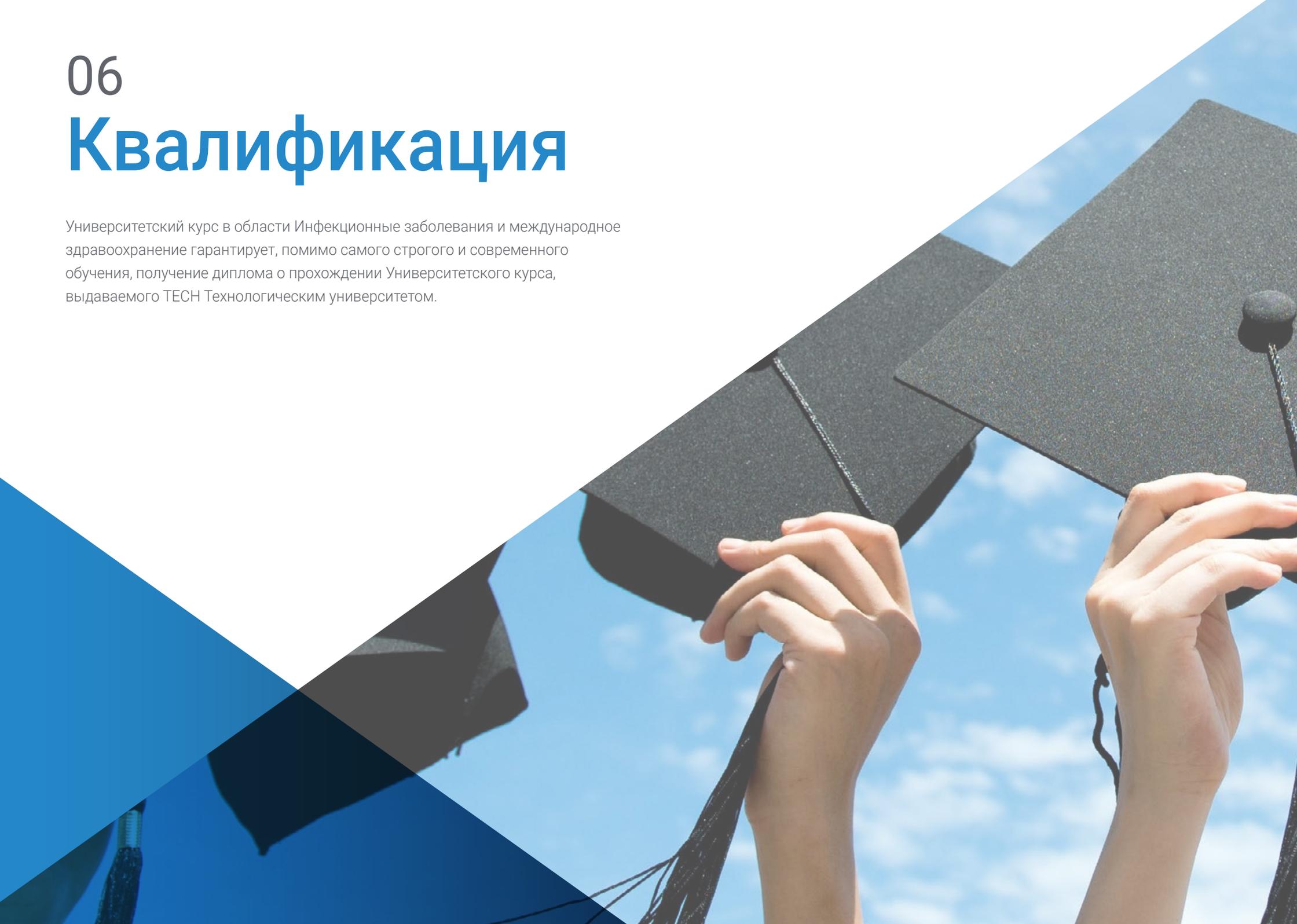
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Инфекционные заболевания и международное здравоохранение гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Инфекционные заболевания и международное здравоохранение** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Инфекционные заболевания и международное здравоохранение**

Количество учебных часов: **300 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Инфекционные заболевания и  
международное здравоохранение

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Инфекционные заболевания и  
международное здравоохранение

