

大学课程

肿瘤治疗过程中的感染





tech 科学技术大学

大学课程 肿瘤治疗过程中的感染

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/infections-oncological-process

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

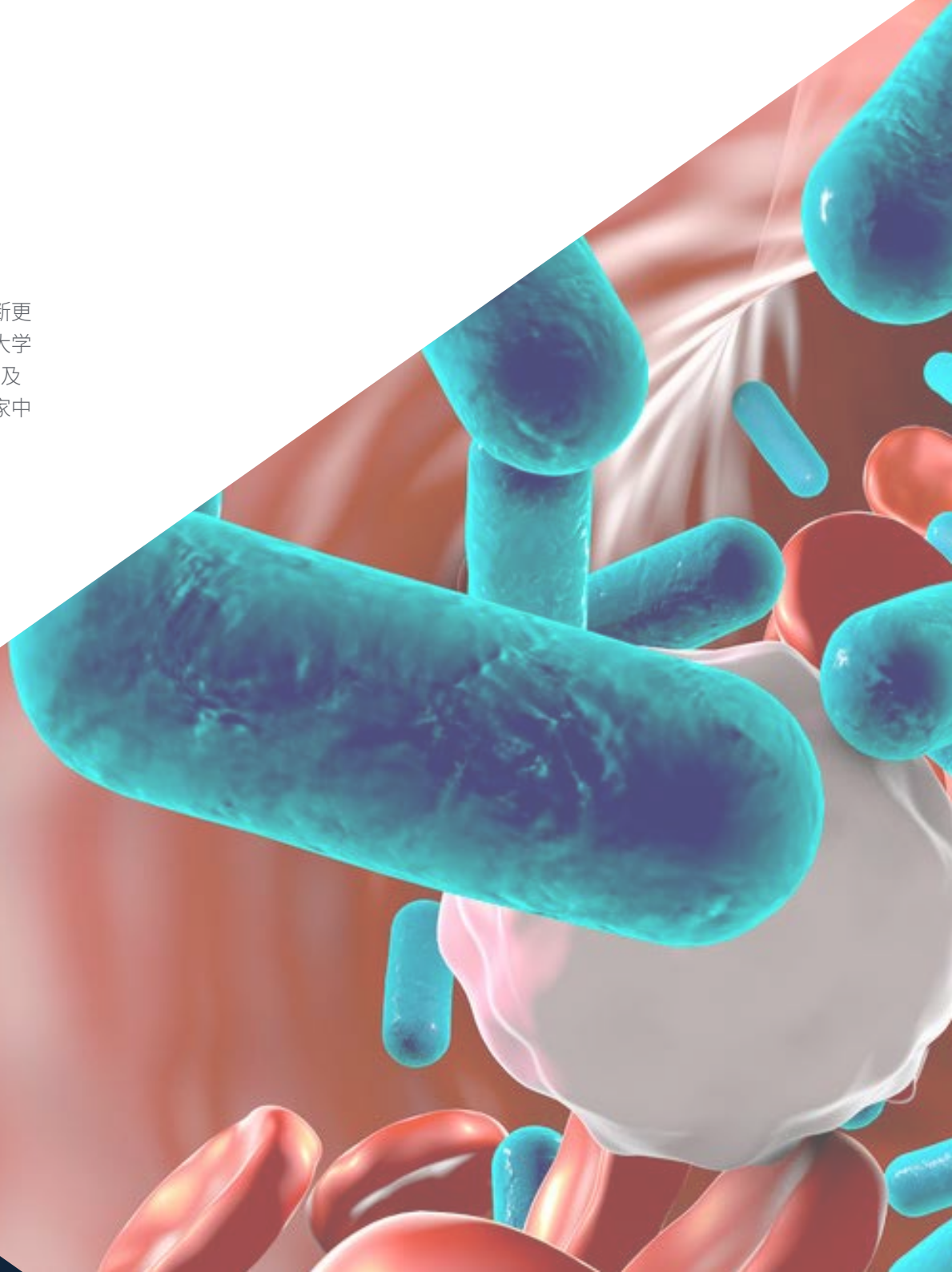
06

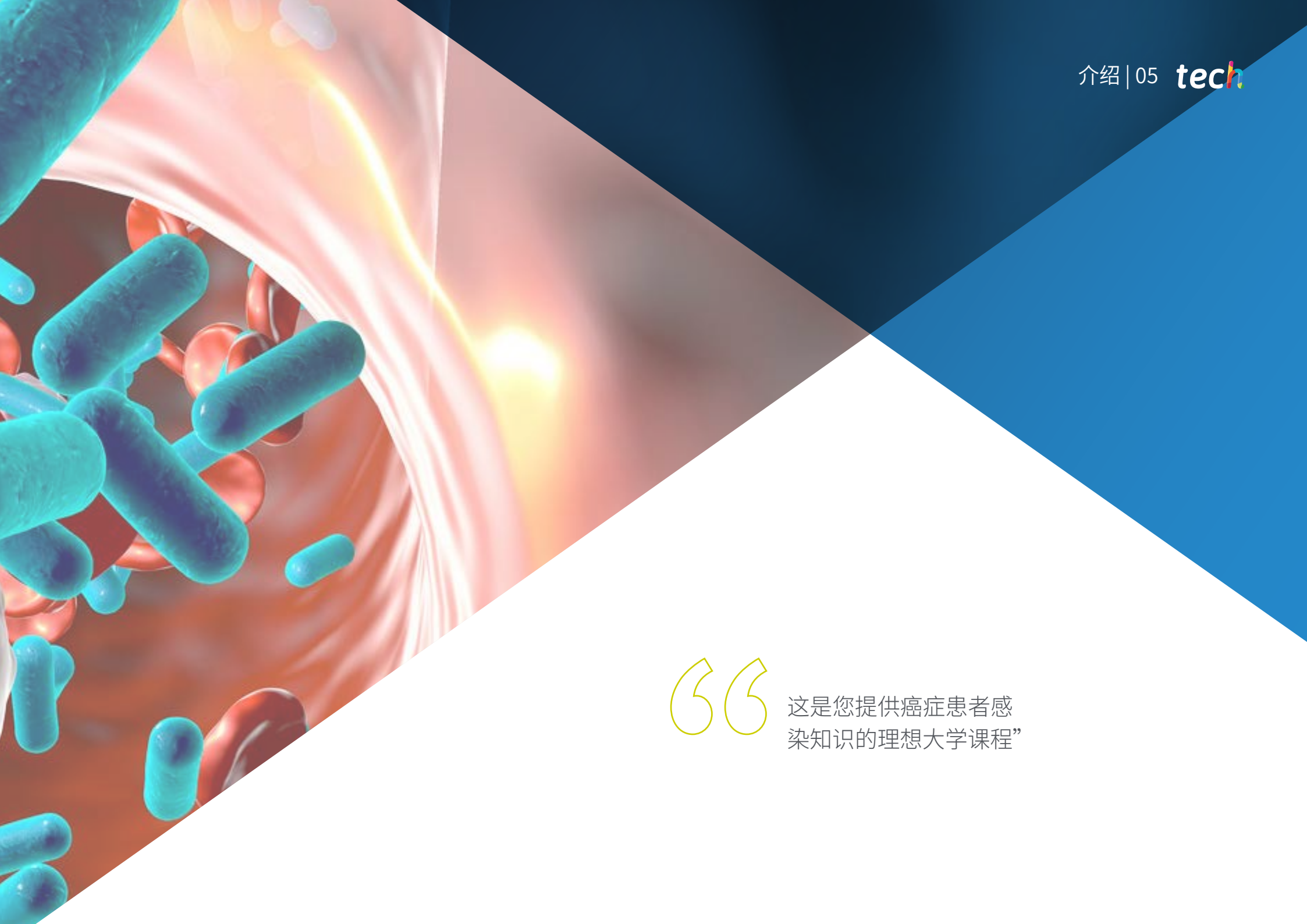
学位

28

01 介绍

癌症患者感染是导致病死率和疾病负担的主要原因之一。因此，肿瘤专科医生需要不断更新有关癌症治疗过程中可能出现的主要并发症的信息，并掌握最佳的应对策略。这门大学课程为医生提供了一个优秀的平台，使他们能够了解癌症患者可能发生的各种感染以及免疫系统的抑制情况。课程将涵盖免疫系统的基本结构及其反应方式，学习者可以在家中进行学习，并有相关领域的专家作为参考。





“

这是您提供癌症患者感染知识的理想大学课程”

美国癌症协会指出，癌症患者或正在接受癌症治疗的人群，感染的风险较高。这些感染可能比非肿瘤治疗过程中的感染更为严重。因此，患者及其护理人员需要了解感染的迹象，并及时寻求帮助。在这一过程中，专科医生的咨询和指导至关重要。

因此，医疗专业人士应抓住在这些领域更新知识的机会，而这门大学课程正是理想选择。通过这门大学课程，您会深入了解癌症治疗中的感染问题，特别是癌症患者合并脓毒症的相关问题。

此外，您还会探讨癌症与各种感染性微生物的关系，了解那些对癌症患者可能造成影响的细菌。同时，这门大学课程还将提供识别感染原因的必要工具。

所有这些学习内容都可以在家中完成，您无需遵守固定的时间安排，从而能够将课程与您的职业活动完美结合。实际上，您只需简单的网络连接即可无限访问市场上最全面的资源目录。

这个**肿瘤治疗过程中的感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由肿瘤治疗过程中的感染方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别注重创新教学方法
- 理论讲座、向专家提问、讨论有争议的话题的论坛和个人反思论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

想深入了解细胞和细胞因子
如何应对感染性病原体吗？
只需报名参加这门课程！”

“

完成这个项目, 您会学习如何处理免疫抑制患者合并脓毒症的各种情况, 以提供您决策能力”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于“基于问题的学习”, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

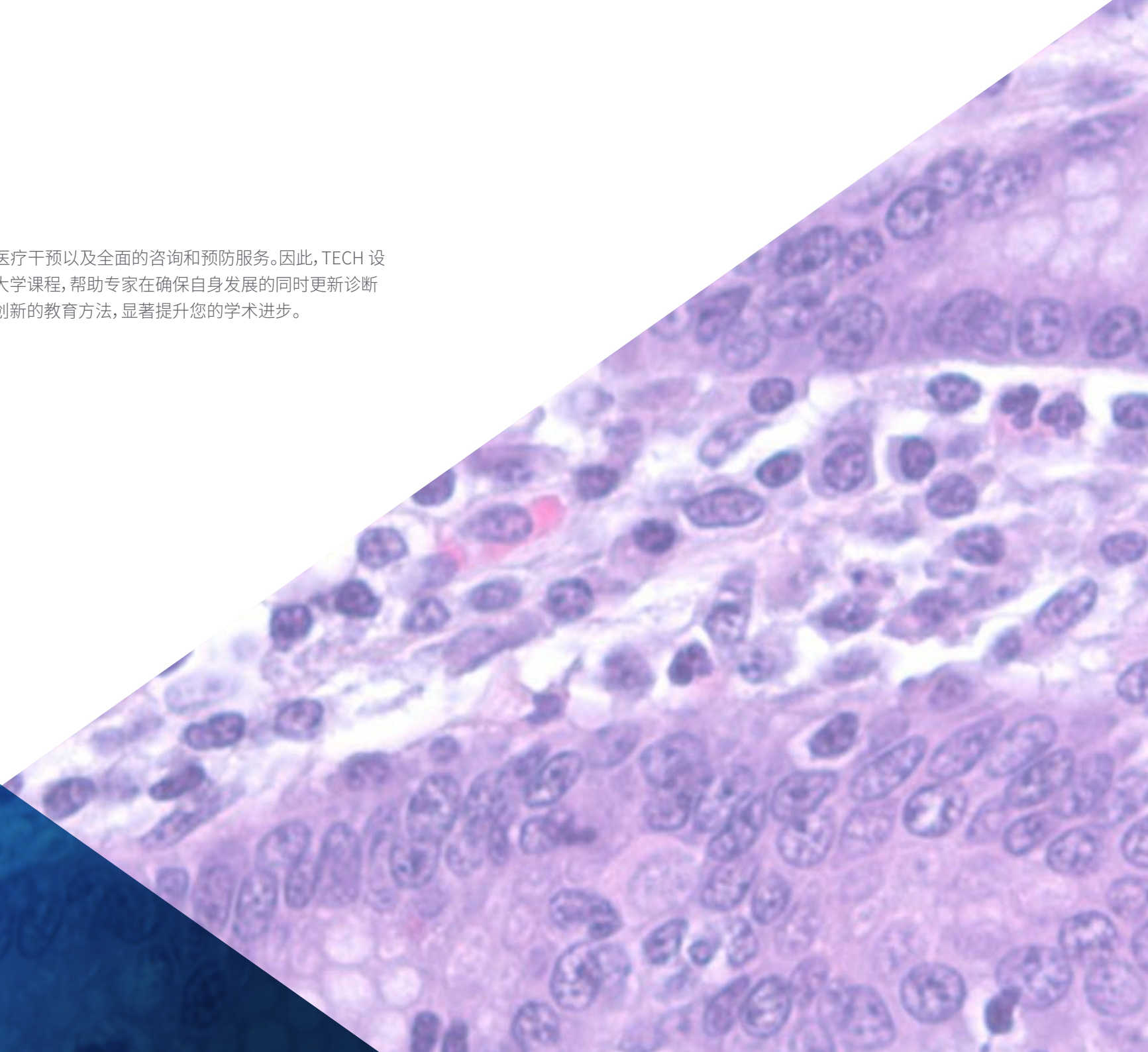
您还将识别癌症患者在接受移植手术后常见的感染原因, 进行有效的预防工作。

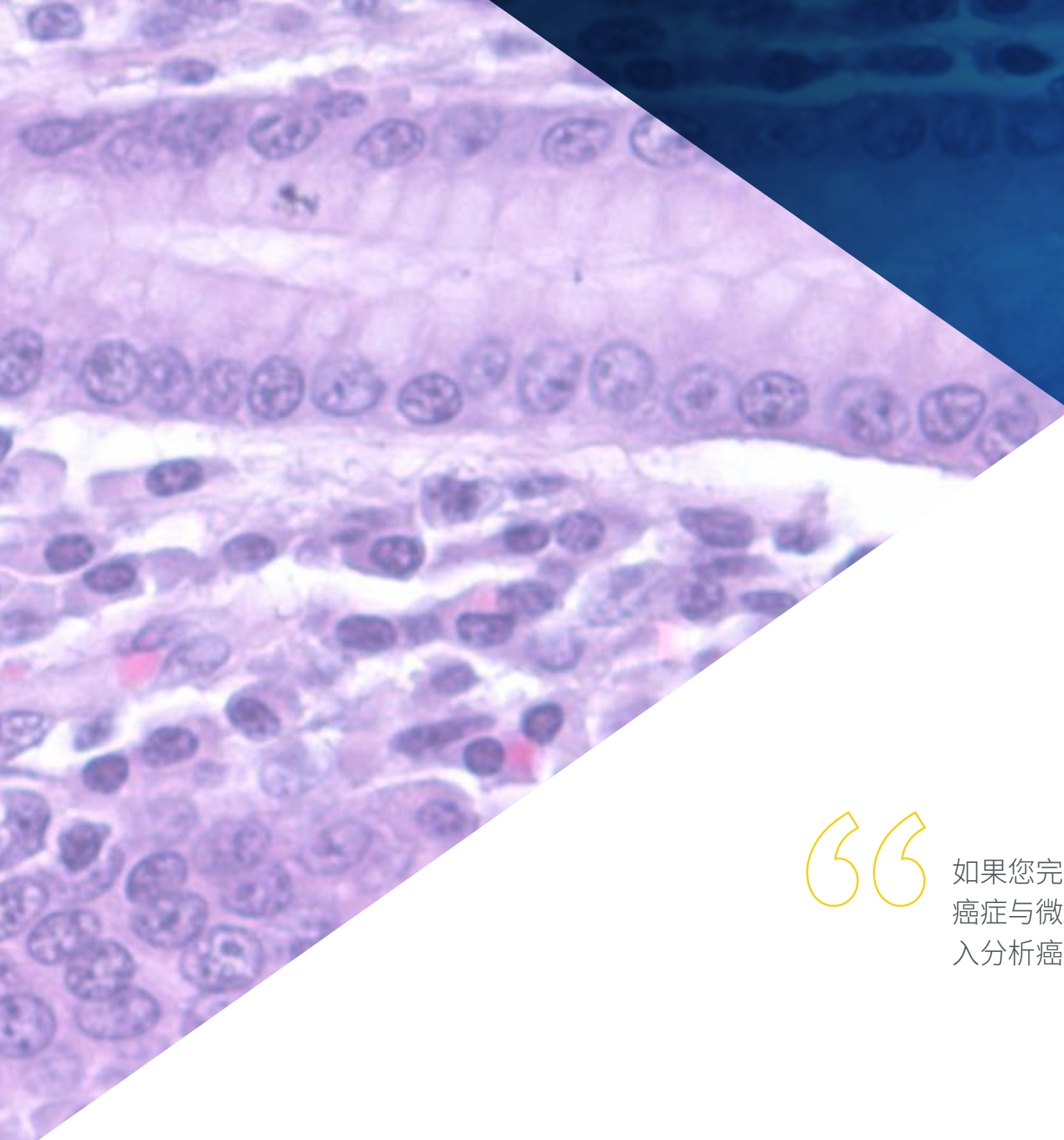
更新您对感染与不同类型免疫抑制之间复杂关系的了解, 为这个领域带来实际改变。



02 目标

癌症患者及其家属常常需要高效的医疗干预以及全面的咨询和预防服务。因此, TECH 设计了一个针对这一领域关键环节的大学本科课程, 帮助专家在确保自身发展的同时更新诊断和治疗能力。此外, 该课程还结合了创新的教育方法, 显著提升您的学术进步。





“

如果您完成课程目标,会成为
癌症与微生物关系的专家,深入
分析癌症发生及感染特点”



总体目标

- ◆ 深入研究临床传染病和高级抗生素治疗的关键环节
- ◆ 学习如何有效预防、诊断和治疗感染性疾病
- ◆ 采用多学科综合的方式, 以更好地控制这些病症
- ◆ 提高在临床感染学和高级抗生素治疗领域的专业技能
- ◆ 使用最新的技术创新, 以优化诊断管理





具体目标

- 识别免疫系统的基本结构
- 了解免疫系统对病毒和细菌感染的常见反应
- 解释感染与不同类型免疫抑制之间的复杂关系

“

通过更新对癌症相关细菌的了解, 提供您的专业能力, 使您在患者治疗过程中发挥关键作用”

03 课程管理

为了这门大学课程,TECH邀请了在癌症感染领域的顶级专家担任教师。微生物学和寄生虫等领域的专家将指导学生,并密切跟踪他们在大学课程中的进展。借助TECH先进的虚拟校园平台,教师和学生之间的互动将非常顺畅,学生可以随时在平台上解决疑问。



“

在整门大学课程期间, 感染病学、微生物学和寄生虫学的专家将确保您的学术进步”

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz 医生

- ◆ 具有传染病经验的内科专家
- ◆ 马德里 La Paz 大学医院内科传染病科 FEA
- ◆ 圣卡洛斯医院内科传染病科助理医师
- ◆ 多个研究项目的助理研究员
- ◆ 撰写了数十篇有关传染病的科学论文
- ◆ 中欧埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ CEU Cardenal Herrera 社区和非传染性感染专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 慢性传染病和输入性传染病专家
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学学会成员

教师

Rico Nieto, Alicia 医生

- ◆ 微生物学和寄生虫学专家及传染病专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院微生物学专科医生
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院研究所研究员
- ◆ 撰写了大量科学著作
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学学会骨关节感染研究小组董事会成员

Loeches Yagüe, María Belén 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学总医院传染病科传染病室助理医师
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学传染病理论与实践学习硕士
- ◆ 马德里 Gregorio Marañón 综合大学医院微生物学和传染病专业培训
- ◆ 马德里 Infanta Sofía 大学医院的传染病教授

Arribas López, José Ramón 医生

- ◆ La Paz 大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- ◆ La Paz – Carlos III 医院高级别隔离部门协调人员
- ◆ 和平大学医院研究所所长 (IdiPAZ)
- ◆ 和平大学医院基金会主任
- ◆ 美国巴恩斯医院传染病科医生
- ◆ UAM 医学博士
- ◆ 埃博拉危机管理部际委员会成员

Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- ◆ 内科专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- ◆ 马德里 Sanitas La Zarzuela 大学医院内科医生
- ◆ 毕业于阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科专业
- ◆ 巴伦西亚大学商业基金会颁发的重症监护传染病硕士学位

Mora Rillo, Marta 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院内科领域的专家
- ◆ 传染病研究员
- ◆ 撰写了多篇关于传染病的科学文章
- ◆ 大学医学教学合作者
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家



了解新生儿期感染的最新进展”

04

结构和内容

100 小时的学习时间足以让您在肿瘤学相关感染疾病方面脱颖而出。课程会在 6 周内完成, 期间您将深入学习该领域的完全内容。课程内容通过多种多样的多媒体形式呈现, 包括互动总结、实际案例、医学视频操作以及补充阅读材料。这样, 您的学习体验将非常丰富, 帮助您提升学术表现, 而不只是死记硬背。



“

这门大学课程内容涵盖了与肿瘤学相关的各种病毒, 包括乙型肝炎病毒和丙型肝炎病毒、人乳头瘤病毒和 Epstein-Barr 病毒等”

模块 1. 癌症和免疫抑制

- 1.1. 免疫系统的基本反应
 - 1.1.1. 应对感染性病原体的细胞和细胞因子
 - 1.1.2. 先天免疫反应的特点
- 1.2. 免疫抑制在不同脓毒症患者中的表现
 - 1.2.1. 细胞毒药物在免疫抑制中的作用
 - 1.2.2. 类固醇和免疫抑制
 - 1.2.3. 移植患者的感染
- 1.3. 血液肿瘤患者的脓毒症
 - 1.3.1. 骨髓衰竭
 - 1.3.2. 中性粒细胞减少症
 - 1.3.3. 肿瘤治疗过程中的感染
- 1.4. 糖尿病患者的脓毒症
 - 1.4.1. 糖尿病患者的免疫系统
 - 1.4.2. 糖尿病患者的主要感染
- 1.5. 免疫抑制脓毒症患者的综合管理
 - 1.5.1. 诊断考虑
 - 1.5.2. 治疗措施
- 1.6. 癌症与微生物之间的关系
 - 1.6.1. 肿瘤发生和感染
 - 1.6.2. 病毒与癌症
 - 1.6.2.1. Epstein-Barr病毒
 - 1.6.2.2. 乙型肝炎病毒和丙型肝炎病毒
 - 1.6.2.3. 人乳头瘤病毒
 - 1.6.2.4. T细胞淋巴瘤/白血病病毒
 - 1.6.2.5. 卡波西肉瘤相关疱疹病毒
- 1.7. 细菌与癌症
 - 1.7.1. 幽门螺旋杆菌
- 1.8. 寄生虫与癌症
 - 1.8.1. 血吸虫
 - 1.8.2. 蛇蝎美人(*Opisthorchis viverrini*)
- 1.9. 抗癌的有益细菌





“

通过一门完全的大学课程，
提供一次独特的更新机会，
深入探讨类固醇和细胞毒
药物在免疫抑制中的作用”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

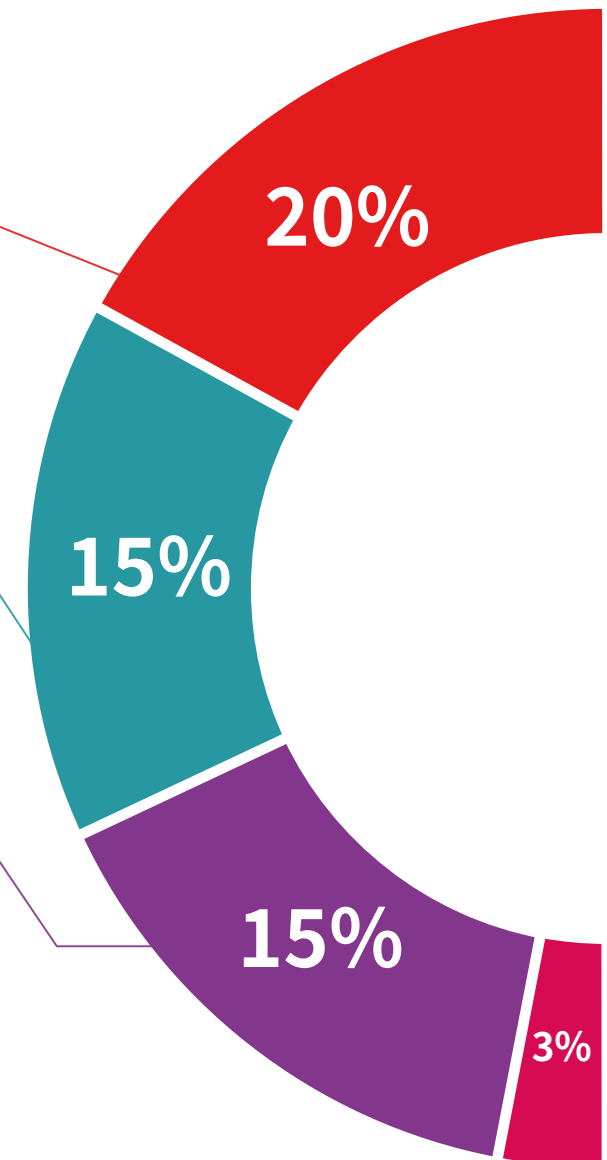
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

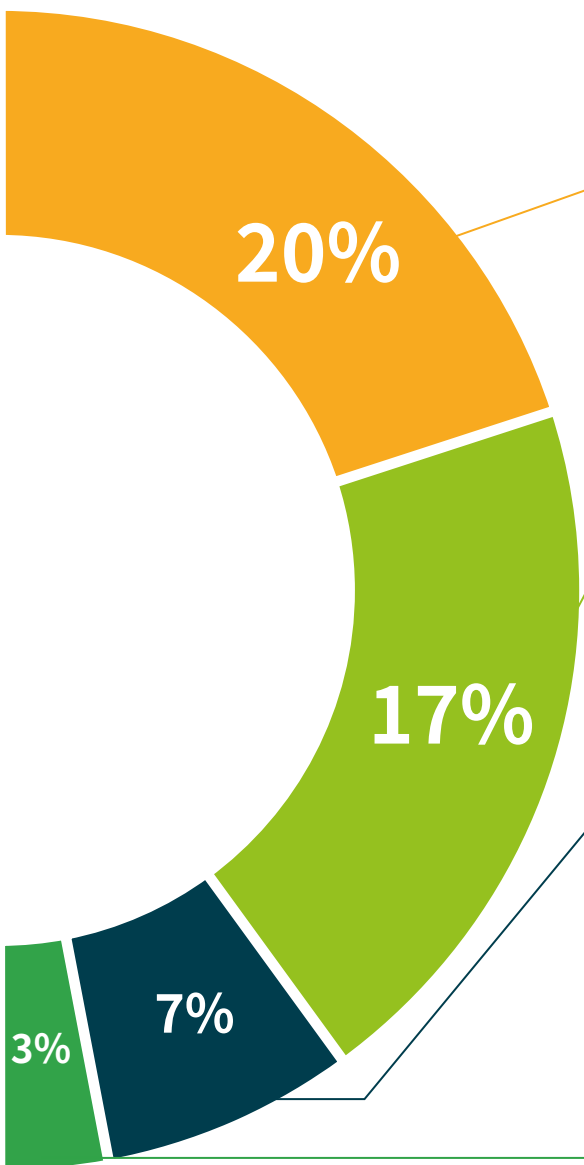
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

肿瘤治疗过程中的感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这门课程获得大学学位, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**肿瘤治疗过程中的感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肿瘤治疗过程中的感染大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
肿瘤治疗过程中的感染

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

肿瘤治疗过程中的感染