

محاضرة جامعية العدوى الناجمة عن الحوادث المهنية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية العدوى الناجمة عن الحوادث المهنية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ar/medicine/postgraduate-certificate/infections-caused-occupational-accidents

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن المقاومة المتزايدة للأمراض المعدية للأدوية تعني أنها تشكل بشكل متزايد أكبر للـمجتمع العالمي. ينعكس توسعها في مختلف مجالات الحياة اليومية، وتثير الإصابات الناجمة عن الحوادث المهنية القلق بشكل خاص. من ثم فإن الوقاية والعلاجات المحدثة تقف ركائز لمكافحة هذه الحالة، وهذا المؤهل العلمي ضروري في هذا الصدد. من خلاله سيقوم الطالب بتحليل وبأبيات العدوى بسبب مسببات أمراض الدم أو الإرشادات الواجب اتباعها في حالة وقوع حوادث من هذا النوع في مكان العمل. كل هذا بتنسيق جذاب 100% عبر الإنترنت لراحة الطالب.



فرصة تحديث أساسية لتحليل الأمراض الرئيسية المنقولة
بالدم في الحوادث المهنية "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العدوى الناجمة عن الحوادث المهنية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال العدوى الناجمة عن الحوادث المهنية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تستمر أعداد الحوادث المهنية في الارتفاع كل عام في البلدان المتقدمة، مما يؤدي إلى عدد كبير من الإصابات الدموية. هذا يجعل هذا الوضع أكثر خطورة، لأن حوادث التعرض للدم (AES) تحمل احتمال ظهور العديد من العوامل المعدية. في الواقع، يتم التركيز بشكل خاص على خطر انتقال فيروسات التهاب الكبد C أو فيروس نقص المناعة البشرية أو فيروس التهاب الكبد B.

لذلك، يعد الإجراء الطبي المضمون والمحدث فيما يتعلق بتطور مسببات الأمراض المعدية أمرًا ضروريًا، وهو أمر ينعكس بالكامل في برنامج TECH هذا. على هذا المنوال، سيتم خلال المحاضرة الجامعية فحص العناصر الرئيسية التي تساعد على حوادث مكان العمل وانتقال مسببات الأمراض عن طريق الدم. بعد ذلك سيتم التركيز على السلوك التشخيصي والعلاجي الذي يجب اتخاذه في حالة وقوع حوادث من هذا النوع. بالمثل، فإن هذه المحاضرة الجامعية لا تتجاهل الأمن الحيوي، حيث تتعمق في التدابير الأكثر ملاءمة ودور عالم الأوبئة في الحد من المخاطر البيولوجية.

إنه بلا شك إعداد عالي القيمة سيتمكن الطالب من القيام به بكل المرونة التي يراها مناسبة. دون الاضطرار إلى التكيف مع الجداول الزمنية المحددة مسبقًا، تجعلك TECH مالًا لتعلمك الخاص حتى تتمكن من إدارة المواعيد النهائية الأكاديمية الخاصة بك. في الواقع، سيكون لديك كل ما تحتاجه وأكثر في الحرم الجامعي الافتراضي المتقدم بالجامعة.

سوف تقوم بتحليل السلوك التشخيصي
والعلاجي الذي يجب اتخاذه في حالة
وقوع حوادث دموية في بيئة العمل"



هل تتطلع إلى التعمق أكثر في الاحتياجات العالمية لمنع الحوادث المهنية؟ قم بذلك من خلال هذا المؤهل العلمي!

هذه المحاضرة الجامعية ضرورية للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في بيئة العمل.

برنامج يركز بشكل خاص على السلامة البيولوجية ودور عالم الأوبئة في الحد من المخاطر البيولوجية

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

أدى قلق عالم الأعمال والطب بشأن انتشار العدوى بسبب حوادث مكان العمل إلى قيام TECH بتصميم أكبر مؤهل علمي في السوق يركز على هذا الموضوع. لذلك، تتمحور أهداف البرنامج حول الإعداد العالي للطبيب المختص في هذا المجال، وتحديث قدراته وإجراءاته التشخيصية بما يتماشى مع أحدث التطورات، مما سيؤدي إلى إتقان اتخاذ القرار.



يمكنك تحقيق أهدافك الأكثر طموحًا في الوقاية من
العدوى الناجمة عن الحوادث المهنية بفضل النهج
الشامل لهذا المؤهل العلمي"



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في الجوانب الرئيسية لعلم العدوى السريرية والعلاجات المتقدمة بالمضادات الحيوية
- ♦ إدارة الوقاية والتشخيص والعلاج من الأمراض المعدية
- ♦ الخوض في نهج متعدد التخصصات ومتكامل يسهل السيطرة على هذه الأمراض
- ♦ اكتساب المهارات المتعلقة بمجال علم الأمراض السريرية وعلاجات المضادات الحيوية المتقدمة
- ♦ القدرة على تطبيق أحدث الابتكارات التكنولوجية لإنشاء الإدارة المثلى في التشخيص



الأهداف المحددة



- ♦ تناؤل الدور الهام لعلم الأحياء الدقيقة وأخصائي العدوى في مكافحة الأمراض المعدية
- ♦ وصف العناصر الرئيسية التي تساعد على وقوع حوادث مكان العمل وانتقال مسببات الأمراض عن طريق الدم
- ♦ تحليل السلوك التشخيصي والعلاجي في حالة وقوع حوادث دموية



اطلع على خصائص فيروسات التهاب الكبد B و C لتدمج في منهجية عملك أحدث إجراءات العمل المطبقة على ظهورها في مكان العمل"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتلبية التوقعات بأكبر الضمانات في مجال يحظى باهتمام متزايد، قامت TECH بتجميع طاقم تدريس من الشخصيات البارزة في مجال الوقاية من مسببات الأمراض المعدية وعلاجها. هؤلاء المعلمون لديهم أساليب عمل متقدمة فيما يتعلق بظهور هذه الأمراض بعد الحوادث في بيئة العمل، لذلك سيوفرون كافة المفاتيح للطلاب. بالمثل، سيصبح الحرم الجامعي الافتراضي نقطة التقاء بين الطالب والمعلم للحصول على تجربة أكاديمية أكثر تخصيصًا.

سيزودك المتخصصون في الأمراض المعدية الذين
تطوروا في المؤسسات السريرية الكبيرة بالمفاتيح
التي يجب أن تكون لديك لإحداث فرق"



هيكل الإدارة

د. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ أخصائية الطب الباطني مع خبرة في الأمراض المعدية
- ♦ أخصائية منطقة اختيارية، قسم الطب الباطني، وحدة الأمراض المُعدية، مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة في قسم الطب الباطني بوحدة الأمراض المُعدية في مستشفى San Carlos
- ♦ باحثة مشاركة في العديد من المشاريع البحثية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المُعدية
- ♦ ماجستير في الأمراض المُعدية والعلاج للميكروبات من جامعة Cardenal Herrera في أوروبا الوسطى
- ♦ أخصائية في الأمراض المجتمعية والأمراض غير المُعدية في CEU Cardenal Herrera
- ♦ أخصائية في الأمراض المُعدية المزمنة والأمراض المُعدية المستوردة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المُعدية والأحياء الدقيقة السريرية



الأساتذة

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم وحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة
- ♦ عيادة خدمة الطب الباطني بمستشفى La Paz الجامعية
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى بمستشفى La Paz – Carlos III
- ♦ مدير معهد الأبحاث في مستشفى la Paz الجامعي (IdiPAZ)
- ♦ مدير مؤسسة مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ طبيب في وحدة الأمراض المُعدية في مستشفى Barnes في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ دكتوراه في الطب من UAM
- ♦ عضو في: اللجنة الوزارية المشتركة لإدارة أزمة الإيبولا

د. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ أخصائي في الطب الباطني
- ♦ طبيب مساعد، في وحدة الأمراض المُعدية، مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب باطني في مستشفى Sanitas La Zarzuela الجامعي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في الأمراض المُعدية في العناية المركزة من مؤسسة الأعمال الجامعية بجامعة Valencia

د. Mora Rillo, Marta

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال الطب الباطني في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ باحثة في الأمراض المعدية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المعدية
- ♦ والتعاون مدرس في الدراسات الجامعية الطب الحيوية
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير خاص في الأمراض المعدية في العناية المركزة من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبيرة في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة من جامعة مدريد المستقلة

د. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المعدية في قسم الأمراض المعدية في المستشفى la Paz الجامعي العام، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المعدية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريب المتخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام، مدريد
- ♦ أستاذة الأمراض المعدية في مستشفى Infanta Sofia الجامعي، مدريد

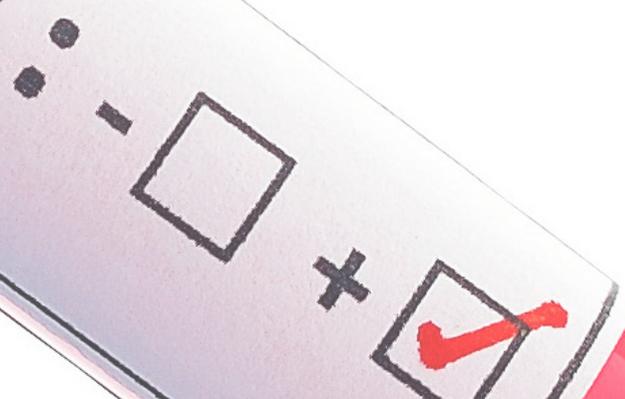
د. Rico Nieto, Alicia

- ♦ أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات وخبير في الأمراض المعدية
- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المعدية في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ باحثة في معهد الأبحاث في مستشفى la Paz الجامعي بمدريد
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات العلمية عضو في: مجلس إدارة مجموعة دراسة العدوى العظمية المفصليّة، الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية

الهيكل والمحتوى

خلال 75 ساعة وأكثر من 6 أسابيع، سيستفيد طالب المحاضرة الجامعية في العدوى الناجمة عن الحوادث المهنية من المسار التعليمي الفردي الذي تصممه TECH لكل برنامج من برامجها. بهذه الطريقة، سيكون لديك 24 ساعة يوميًا من المحتوى المتقدم حول الموضوع المقدم في مصادر تفاعلية مختلفة. ليس عبثًا أن يكتسب المنهج قيمة أكبر نظرًا لأنه الأحدث في السوق، ويتماشى دائمًا مع أحدث الأدلة العلمية.

Hatitis B





اكتشف مدى ملاءمة اللحاق بـ TECH؛ صل بطريقة غير
محدودة إلى المحتوى باستخدام جهازك اللوحي أو
الكمبيوتر لتعمق أكثر في تدابير السلامة البيولوجية"

الوحدة 1. الحوادث المهنية ومسببات الأمراض المنقولة بالدم

- 1.1. وبائيات العدوى المسببة للأمراض المنقولة بالدم
- 2.1. الالتهابات الرئيسية المنقولة بالدم
 - 1.2.1. الإصابة بفيروس التهاب الكبد B
 - 2.2.1. فيروسات التهاب الكبد عدوى C
 - 3.2.1. فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز
- 3.1. السلوك التشخيصي والعلاجي في حالة الحوادث الدموية
 - 1.3.1. المتابعة التشخيصية للحالات
 - 2.3.1. العلاج
- 4.1. الاحتياطات العالمية في الوقاية من الحوادث المهنية
- 5.1. تدابير السلامة الحيوية ودور أخصائي الأوبئة في الحد من المخاطر البيولوجية
 - 1.5.1. المخاطر البيولوجية
 - 2.5.1. الأمن البيولوجي

75 ساعة من المحتوى بنهج عالمي مصمم خصيصًا
ليجعلك متميزًا في مواجهة أي تحدي مستقبلي في
نشاطك المهني في هذا المجال"



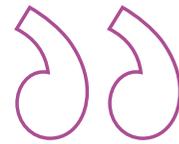
المنهجية

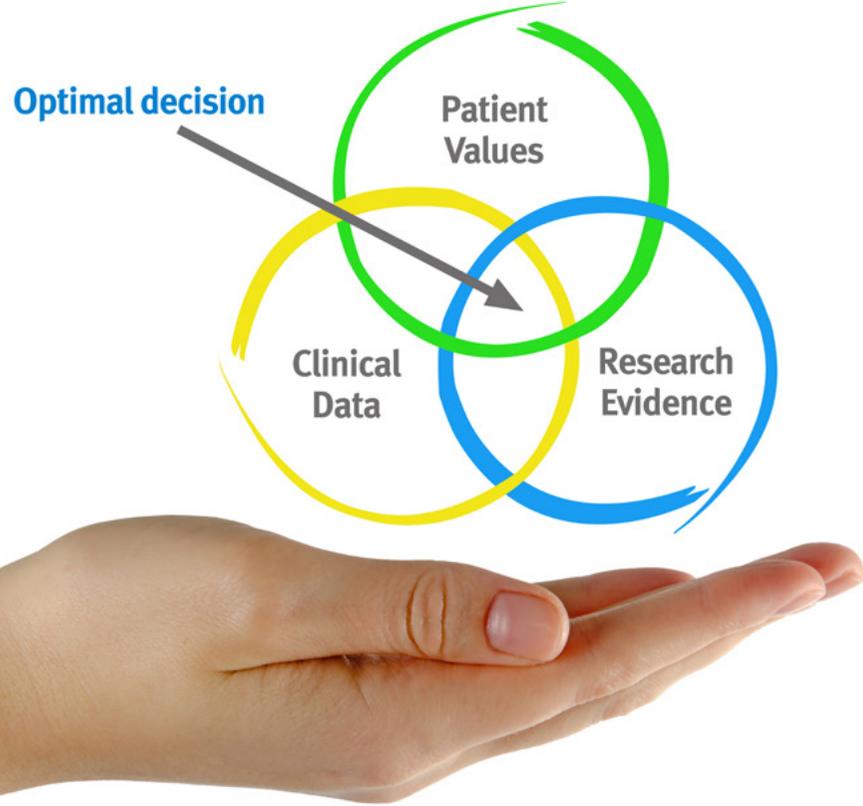
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

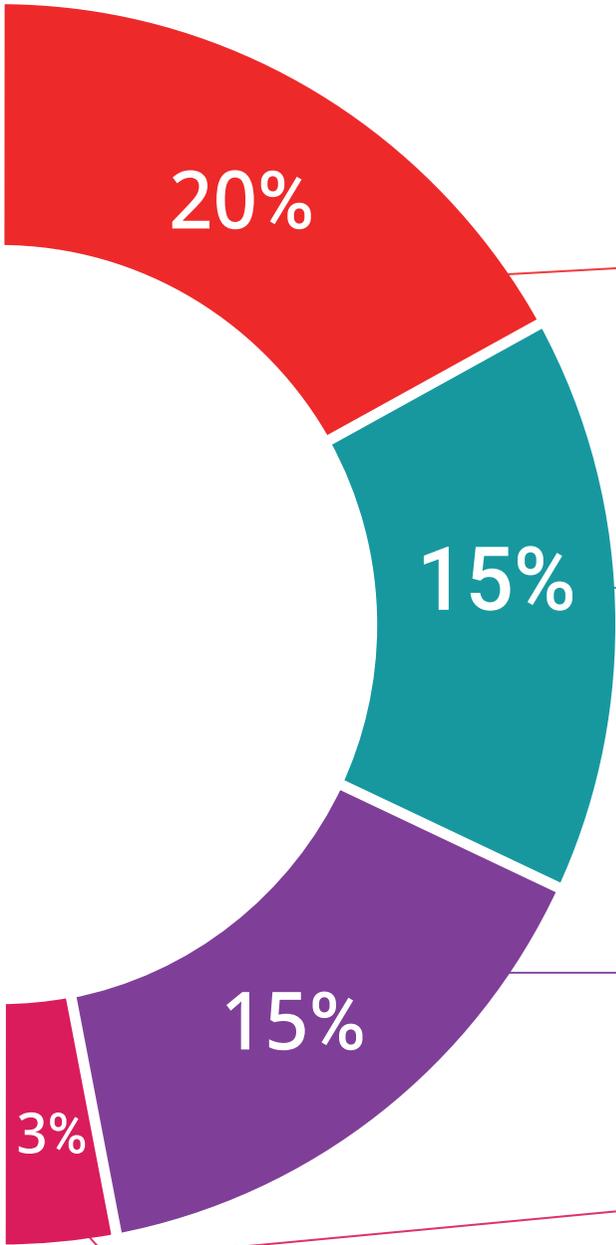


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



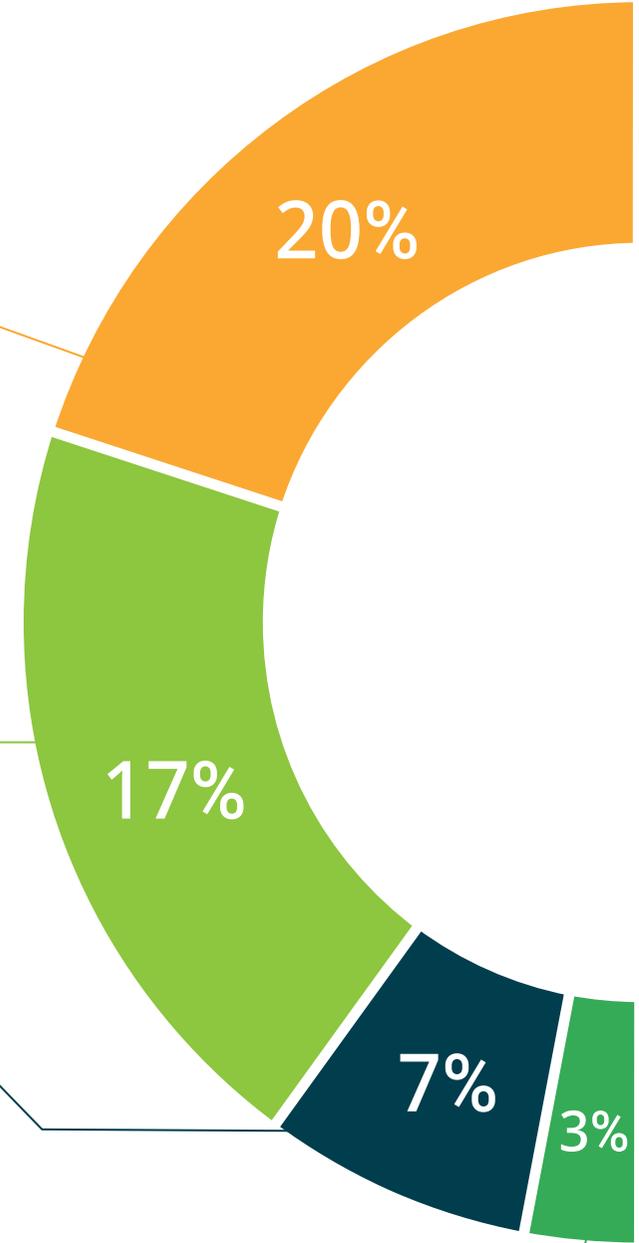
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العدوى الناجمة عن الحوادث المهنية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائية، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في العدوى الناجمة عن الحوادث المهنية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: العدوى الناجمة عن الحوادث المهنية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

العدوى الناجمة عن الحوادث المهنية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية العدوى الناجمة عن الحوادث المهنية