

大学课程

工伤事故感染





tech 科学技术大学

大学课程 工伤事故感染

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/infections-caused-occupational-accidents

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

传染病的抗药性越来越强, 对全球社会的威胁也越来越大。传染病的传播体现在日常生活的各个领域, 工作中的意外事故造成的感染尤其令人担忧。因此, 预防和最新治疗方法是应对这一局面的支柱, 而这个专业在这方面至关重要。通过这个课程, 学生将分析由血液传播病原体引起的感染的流行病学或在发生此类职业事故时应遵循的准则。为了方便学生, 所有内容均以 100% 在线课程进行。





“

这是分析工伤事故中主要血源性感染的重要进修机会”

在发达国家,职业事故的数量每年都在增加,其中涉及大量的血液伤害。由于血液暴露事故(BEAs)可能涉及多种传染性病原体,因此情况变得更加严重。事实上,传播 HCV、HIV 或 HBV 病毒的风险尤其高。

因此,必须确保医疗行动与这些传染性病原体的演变保持同步,这一点在TECH 课程中得到了充分体现。按照这一思路,这个课程将研究有利于职业事故和病原体通过血液传播的主要因素。然后,重点将放在发生此类事故时应采取的诊断和治疗方法上。同样,这个大学课程也不会忽视生物安全,它将深入探讨最适当的措施以及流行病学家在降低生物风险方面的作用。

毫无疑问,这是一个非常有价值的课程,学生可以灵活掌握。无需适应预先设定的时间表,TECH 让你成为自己学习的主人,因此你可以管理自己的学习期限。事实上,在大学最先进的虚拟校园里,你可以获得所需的一切,甚至更多。

这个**工伤事故感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由职业事故感染专家提供的实用案例
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将分析在工作场所发生血液事故时应采取的诊断和治疗方法"

“

这个课程特别强调生物安全和流行病学家在降低生物风险方面的作用”

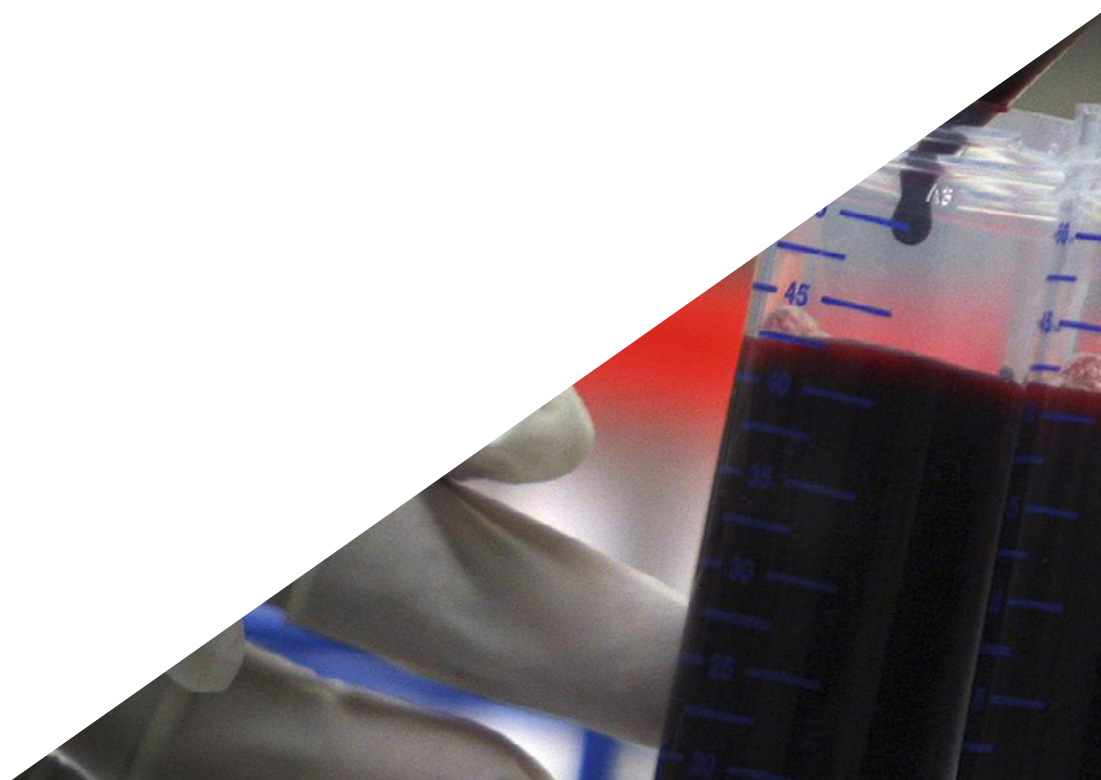
这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及来自领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你是否正在深入了解预防工伤事故的通用预防措施?那就通过这个课程来实现吧!

这个大学课程是在工作场所预防艾滋病的必备证书。



02 目标

商业和医疗领域对工伤事故导致的感染扩散的担忧促使 TECH 设计了市场上最大的专业学位。因此, 这个课程的目标是为医学专家做好充分准备, 根据最新进展更新他们的诊断技能和程序, 从而完善他们的决策。





“

借助这个大学课程的综合方法, 实现你在预防职业感染方面的宏伟目标”



总体目标

- 深入研究临床传染病和高级抗生素治疗的关键环节
- 预防、诊断和治疗传染病的管理
- 深化多学科综合方法, 促进对这些病症的控制
- 获得与临床传染病和高级抗生素治疗领域有关的能力
- 能够应用最新的技术革新来建立最佳的诊断管理





具体目标

- 阐述微生物学和感染学家在控制传染病方面的重要作用
- 描述有利于职业事故和病原体通过血液传播的主要因素
- 分析涉及血液的事故的诊断和治疗方法

“

了解乙型肝炎和丙型肝炎病毒的最新特点,以便将适用于工作场所发生的乙型肝炎和丙型肝炎病毒的最新程序纳入你的工作方法”

03

课程管理

为了满足人们对这一日益增长的领域的期望, TECH 组建了一支由预防和治疗传染病病原体方面的知名专家组成的师资队伍。这些教授对工作场所事故后出现的这些疾病拥有先进的操作方法, 因此他们将为学生提供所有关键信息。虚拟校园还将成为学生和教师之间的交汇点, 为学生提供更加个性化的学术体验。





“

在大型临床机构中发展起来的传染病专家将为你提供改变现状所需的钥匙”

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz 医生

- 内科专家, 有传染病经验
- 拉巴斯大学医院内科传染病科 FEA
- 圣卡洛斯医院内科传染病科助理医师
- 多个研究项目的副研究员
- 撰写了数十篇有关传染病的科学文章
- 卡德纳尔-埃雷拉大学传染病与抗菌疗法硕士
- 卡德纳尔-埃雷拉大学社区与非传染性感染专家
- 卡德纳尔-埃雷拉大学慢性传染病和输入性传染病专家
- 西班牙传染病和临床微生物学会成员

教师

Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- 内科专家
- 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- 马德里 Sanitas La Zarzuela 大学医院内科医生
- 马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯大学内外科博士
- 巴伦西亚大学基金会重症监护传染病硕士

Arribas López, José Ramón 医生

- 拉巴斯大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- 拉巴斯大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- 拉巴斯-卡洛斯三世医院高级别隔离部门协调员
- 帕斯大学医院研究所 (IdiPAZ) 所长
- 拉巴斯大学医院基金会主任
- 美国巴恩斯医院传染病科医生
- 拉巴斯大学医学博士
- 埃博拉危机管理部际委员会成员

Loeches Yagüe, María Belén 医生

- 马德里拉巴斯大学总医院传染病科传染病室助理医师
- 马德里自治大学的医学博士
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- 马德里康普顿斯大学传染病理论与实践硕士
- 在马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院接受微生物学和传染病专业培训
- 马德里 Infanta Sofía 大学医院传染病教授

Rico Nieto, Alicia 医生

- 微生物学和寄生虫学专家及传染病专家
- 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医生
- 马德里拉巴斯大学医院微生物学专家
- 马德里拉巴斯大学医院研究所研究员
- 多部科学著作的作者 西班牙传染病和临床微生物学学会骨关节感染研究小组董事会成员

Mora Rillo, Marta 医生

- 马德里拉巴斯大学医院内科专家
- 传染病研究员
- 撰写多篇有关传染病的科学论文
- 大学医学教学合作者
- 马德里自治大学的医学博士
- 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士
- 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家

04

结构和内容

在 6 周 75 个小时的时间里, 工伤事故感染大学课程的学生将受益于 TECH 为每个课程设计的个性化教学计划。这样, 他们每天 24 小时都能通过各种互动资源获得有关课程的先进内容。这个教学大纲是市场上最新的教学大纲, 始终与最新的科学证据保持一致, 因此更有价值。

A close-up photograph of a hand wearing a blue nitrile glove, holding a clear plastic vial with a yellow cap. The vial has a white label with the word 'Hepat' printed on it. The background is a soft-focus blue and white gradient.

Hepat

titis B

“

了解与 TECH 保持同步是多么容易;在平板电脑或计算机上访问内容,了解更多生物安全措施”

模块1. 职业伤害和血源性病原体

- 1.1. 血源性病原体感染的流行病学
- 1.2. 主要的血源性传染病
 - 1.2.1. 乙型肝炎病毒感染
 - 1.2.2. 丙型肝炎病毒感染
 - 1.2.3. 艾滋病
- 1.3. 血液相关事故的诊断和治疗管理
 - 1.3.1. 诊断性的病例跟踪
 - 1.3.2. 治疗
- 1.4. 预防工伤事故的普遍预防措施
- 1.5. 生物安全措施和流行病学家在减少生物危害中的作用 生物风险
 - 1.5.1. 生物学风险
 - 1.5.2. 生物安全





“

75 个小时的课程内容, 采用全球方法, 旨在使你在该领域的专业活动中, 从未来的任何挑战中脱颖而出”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



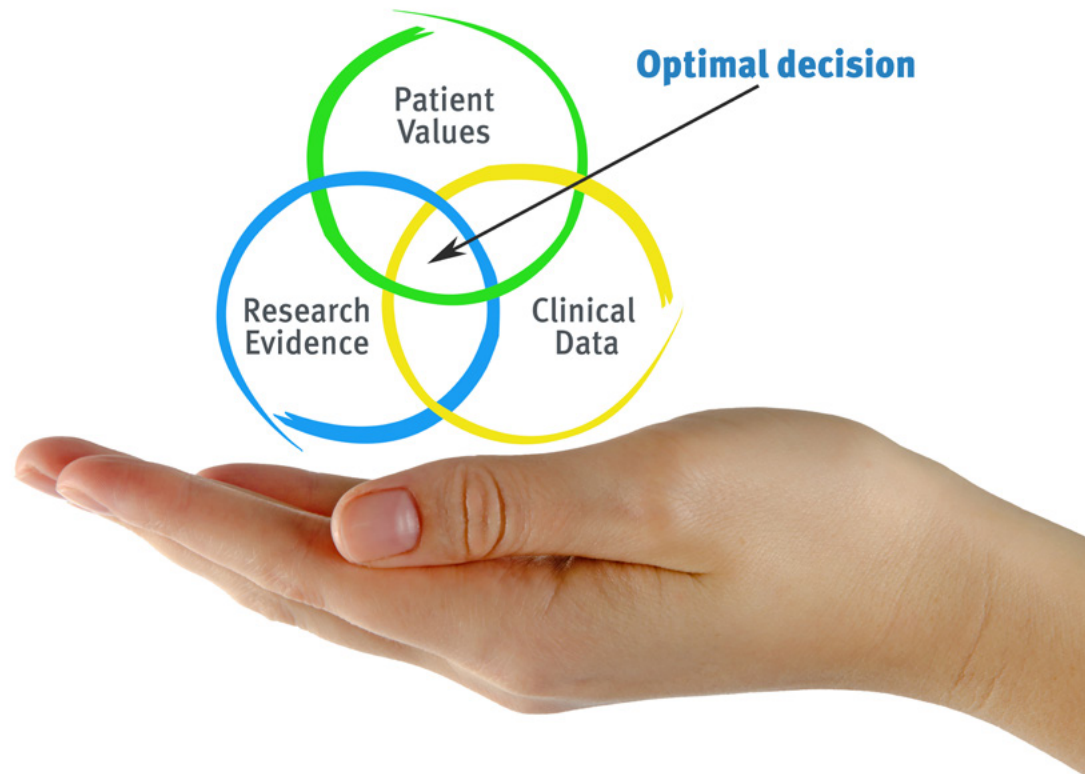
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

工伤事故感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得学位,省去出门
或办理文件的手续”

这个**工伤事故感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **工伤事故感染大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
工伤事故感染

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

工伤事故感染

