

大学课程

儿童特应性皮炎





tech 科学技术大学

大学课程 儿童特应性皮炎

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/infantile-atopic-dermatitis

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

儿童特应性皮炎是儿科部门咨询的主要原因之一。这是一种皮肤病，除其他症状外，还会引起强烈的瘙痒，让患者非常不舒服，甚至会对他们的生活质量产生影响。因此，专家的干预对于确定这种病理的原因和根据其起源的具体情况采用最适当的治疗方法是至关重要的。有关这一主题的信息量是促使TECH创建这一非常完整的培训的原因，它作为一种学术工具，将使专家能够更深入地研究这一疾病并更新他们的知识。所有这些都是通过一个100%的在线课程进行的，与你的职业生活完全兼容。



“

TECH推出了学术界最完整和最先进的儿童特应性皮炎大学课程,旨在为那些像您一样希望舒适和快速地更新知识的专业人士提供服务”

儿科病人，特别是婴儿的特应性皮炎病例在儿科实践中非常频繁。每天都有几十名关切的父母发现他们的孩子身上有瘙痒，皮肤发红或渗出的肿块而去专家，要求得到准确的诊断，以及帮助减轻这种病理症状的治疗。

在这种情况下，专业人员必须详细了解与识别和管理这种疾病的协议有关的最新医疗规范，能够完全保证他们是在当前最有效的科学证据基础上行事。然而，TECH意识到，在许多情况下，这些专家没有足够的时间来跟上他们领域的所有进展，因此，它认为有必要设计一种资格证书，以促进这项工作，保证最佳效果。

在此基础上，它创建了儿童特应性皮炎大学课程，这一资格涵盖了这一病症的最重要方面，从其起源的致病因素，到缓解症状的最准确治疗方法。

此外，毕业生不必参加冗长乏味的课堂教学和严格的时间表，而是能够在任何地方学习这个学位，这得益于其方便的100%在线形式。因此，这是一个独特的机会，可以在一个全面的，动态的，质量无与伦比的多学科项目中完善你管理这一热点疾病的技能。

这个**儿童特应性皮炎大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由儿科和过敏学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将深入研究婴儿特应性皮炎的病因，其诱发因素，皮肤屏障功能障碍和免疫学改变”

“

在不到6个星期的时间内,你就能掌握护理特应性皮肤的一般规则:卫生,营养,环境规则等”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过这个项目,您将了解到儿童特应性皮炎管理中局部药物和全身治疗的最新发展。

这个大学课程课程全面分析了何时以及如何评估食物过敏作为儿童特应性皮炎的原因。



02 目标

由于儿童特应性皮炎是儿科常见的就诊原因,本文的目的是让毕业生深入研究其规格的最新发展,以便他/她能够获得最有效的诊断和治疗方案的全面和最新的知识。通过这种方式,你将能够完善你对患有这种病症的儿科病人的管理技能,从而有利于提供更加完整和专业的医疗服务。你将会得到更全面和专业的医疗服务。





“

无论你的目标是什么,这本文凭将给你提供你所需要的
钥匙和工具,在比你想象的更短的时间内实现这些目标”



总体目标

- ◆ 了解儿童特应性皮炎患者管理的最新进展
- ◆ 全面深入研究湿疹的最有效治疗方法,并向毕业生提供每种治疗方法的适应症和禁忌症的具体知识



这是一个100%的在线资格认证,其内容包括数小时的高质量附加材料,包括详细的视频和照片,可以看到湿疹的不同表现形式"





具体目标

- ◆ 能够对特应性皮炎做出诊断
- ◆ 在整个生命过程中深化临床形式
- ◆ 了解可用的严重程度评估量表
- ◆ 开展特应性皮肤护理的健康教育咨询
- ◆ 深入研究特应性皮炎的可能并发症及其治疗
- ◆ 熟悉在特应性皮炎中使用的不同药物和给药途径

03 课程管理

TECH为这一大学课程选择了一个具有广泛和丰富专业经验的儿科医学和过敏学专家团队。这是一个由精通复杂临床病例管理的专业人员组成的小组，他们将为这一资格证书贡献他们的经验和医学标准，目的是使其具有更高的质量和时效性。此外，在整个项目期间，他们将为毕业生提供服务，回答项目过程中可能出现的任何问题。





“

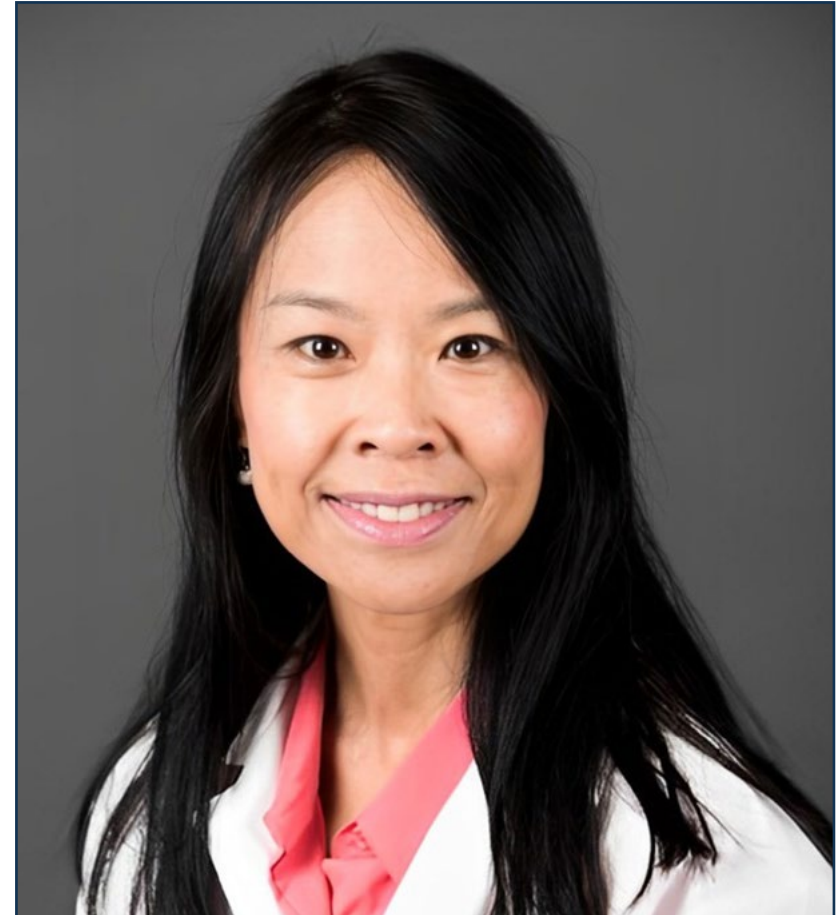
教学团队专门为这个学位选择了一套真实的临床案例, 你将能够结合实际情况, 将你的知识应用于实践”

国际客座董事

在儿科免疫学领域拥有长期而深入的专业知识,Wanda Phipatanakul博士致力于儿童哮喘和过敏疾病的再教育和预防。她在该领域的主要贡献之一是推动建立深入的社区关系网络,并直接在学校和家庭进行各种研究。

通过这种研究方法,这位专家旨在减少社会上对早期诊断和治疗的平等。因此,她的项目连续二十多年获得了美国国立卫生研究院(NIH)的资助。目前她最重要的项目包括与美国过敏和传染病研究所(NIAID)合作进行的学校哮喘干预研究,以及与美国心脏、肺部和血液研究所(NHLBI)合作进行的青少年睡眠环境评估。

此外,她还参与关于Omalizumab在预防慢性呼吸系统疾病和过敏进展中的研究,并领导针对具有特定基因变体的哮喘患者对Dupilumab反应的分析。在担任波士顿儿童医院免疫研究中心主任并在哈佛大学医学院教授学术课程的同时,她还是一位多产的作者,在JAMA和New England Journal of Medicine等一流科学期刊上发表了超过400篇科学论文。她还是Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI) 的副主编,并受到包括美国儿科学院在内的多个机构的表彰,是多个学术社团的荣誉会员。



Phipatanakul, Wanda 医生

- 美国波士顿儿童医院免疫研究中心主任
- 哈佛大学医学院免疫学和过敏学部门学术人员
- 与NIH、NIAID和NHLBI合作的多个研究项目负责人
- Journal of Allergy Clinical Immunology副主编
- 在JAMA和New England Journal of Medicine等一流科学期刊上发表了超过400
- 科学论文
- 洛马琳达大学医学学士
- 约翰斯·霍普金斯大学免疫学研究学者
成员包括：
 - 美国儿科学院
 - 美国过敏、哮喘和免疫学院
 - 美国临床研究协会
 - 美国医学协会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Troyano Rivas Carmen医生

- ◆ 10月12日大学医院肺科和儿童过敏科儿科助理医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学的合作讲师
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 通过莫斯托尔大学医院的MIR, 成为儿科及其特殊领域的专家

教师

Valderrama Arnay, Sara医生

- ◆ Móstoles大学医院的儿科过敏和肺病专家
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学的名誉导师
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学系
- ◆ 10月12日大学医院的儿童过敏和肺病专家

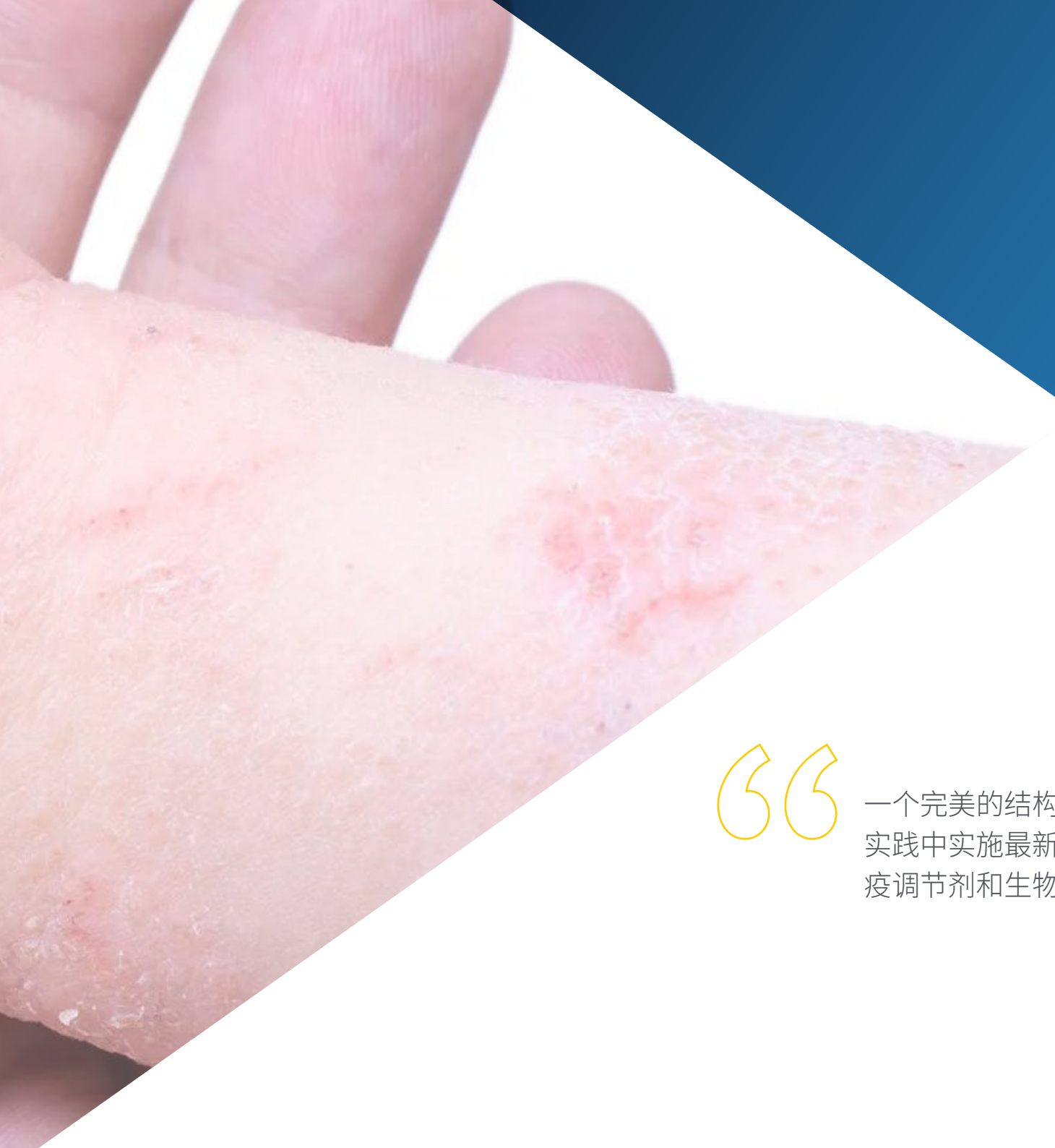


04

结构和内容

提供不同的,有活力的和高质量的学术经验是定义这所大学并赋予其声誉的格言之一。为此,TECH采用了研究生教育领域最具创新性的学术和教学工具来创建这个大学课程,其中不仅包括最好的教学大纲,还包括几十个小时的不同格式的高质量补充材料。此外,所有这些内容都可以从学位开始下载,这样毕业生就可以随时查阅,需要时也可以查阅。





“

一个完美的结构化方案,使你能够在你的医疗实践中实施最新的抗组胺药,全身皮质激素,免疫调节剂和生物药物来治疗婴儿特应性皮炎”

模块1.特应性皮炎

- 1.1. 发病机制
 - 1.1.1. 诱发因素
 - 1.1.2. 皮肤屏障功能紊乱
 - 1.1.3. 免疫学干扰
- 1.2. 诊断
 - 1.2.1. 临床诊断
 - 1.2.2. 严重性评估
 - 1.2.3. 鉴别诊断
- 1.3. 特应性皮炎的并发症
 - 1.3.1. 传染性疾病
 - 1.3.2. 非感染性
- 1.4. 特应性皮肤护理的一般准则
 - 1.4.1. 卫生
 - 1.4.2. 喂食
 - 1.4.3. 礼服和服装
 - 1.4.4. 环境标准
- 1.5. 治疗目标
 - 1.5.1. 炎症的治疗
 - 1.5.2. 控制瘙痒
 - 1.5.3. 恢复皮肤屏障
- 1.6. 外用药
 - 1.6.1. 润肤剂
 - 1.6.2. 外用皮质类固醇
 - 1.6.3. 外用免疫调节剂的使用





- 1.7. 全身治疗
 - 1.7.1. 抗组胺药
 - 1.7.2. 系统性皮质类固醇
 - 1.7.3. 系统性免疫调节剂
 - 1.7.4. 生物药物
- 1.8. 感染性并发症的治疗
 - 1.8.1. 病毒引起的感染
 - 1.8.2. 细菌引起的感染
- 1.9. 何时以及如何评估食物过敏是特应性皮炎的原因?
- 1.10. 接触性皮炎



忘掉面对面的课程,用这个100%的在线文凭迎接现在和未来的学术方法"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

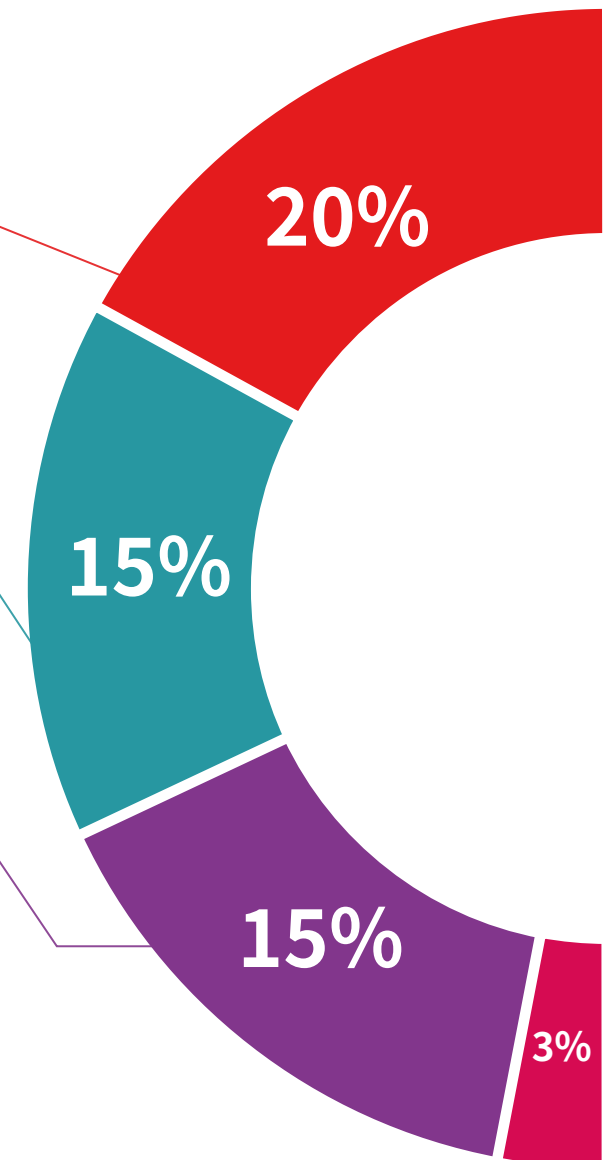
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

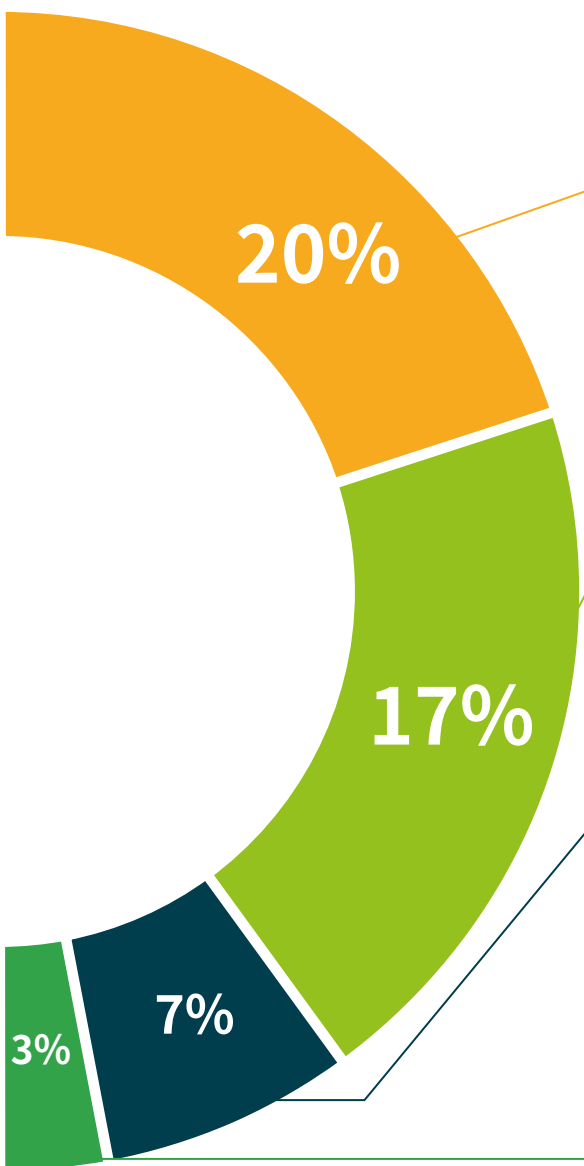
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

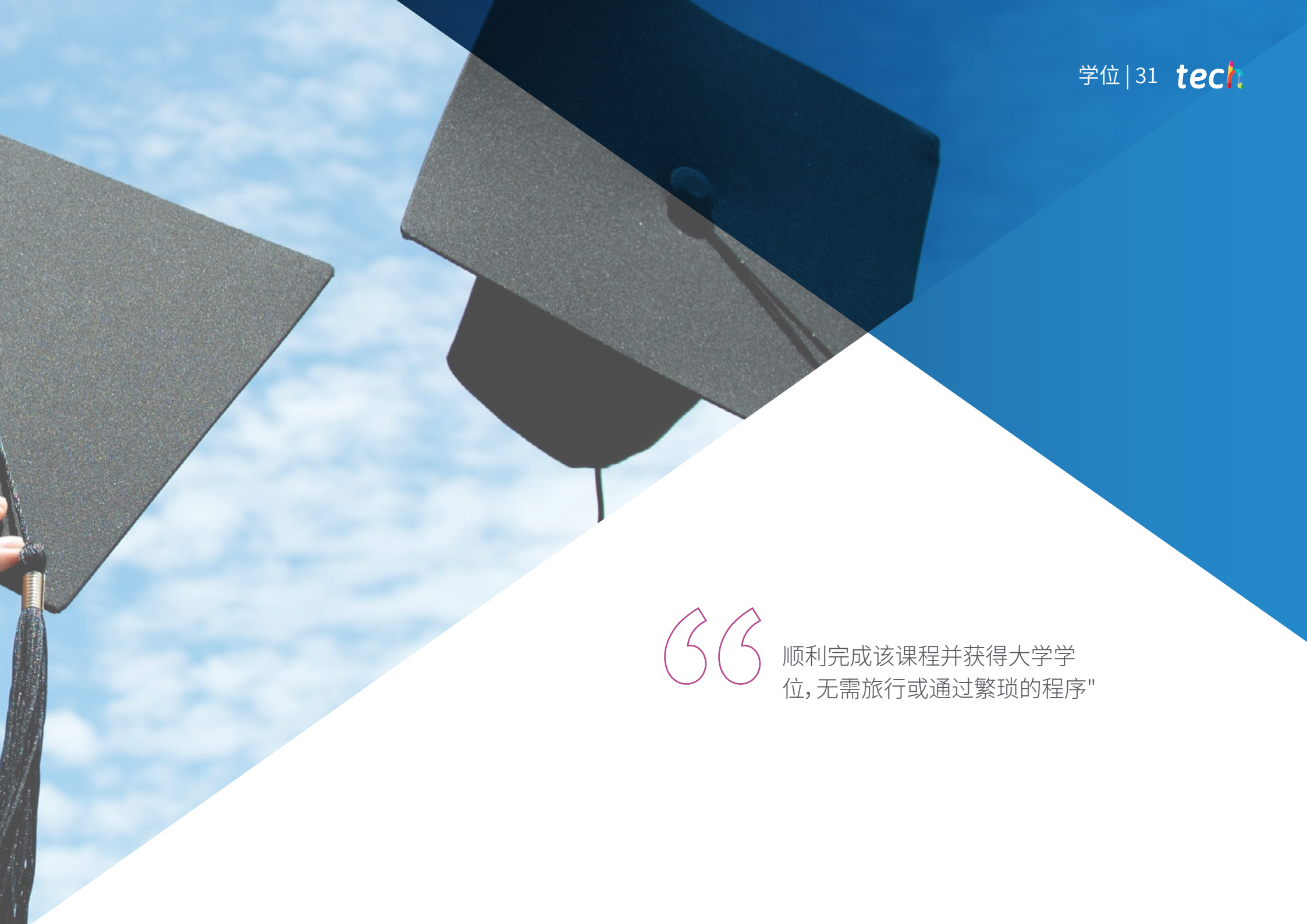
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿童特应性皮炎大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**儿童特应性皮炎大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿童特应性皮炎大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
儿童特应性皮炎

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿童特应性皮炎

