

# 大学课程

紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性





## 大学课程

### 紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络入口: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/importance-psychological-support-emergencies-catastrophes](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/importance-psychological-support-emergencies-catastrophes)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

当危机或紧急情况出现时，社会心理支持和专门干预的重要性对于避免再次受害和创伤事件造成的后遗症的出现至关重要。在此基础上，医生们不断要求有一种适合他们职业的资格，通过这种资格，他们可以及时了解这类情况下的行动指南。出于这个原因，TECH开发了这门课程，以指导他们更新关于最有效的社会心理支持策略的知识。此外，它还深入研究了这类干预措施中最常见的错误，这将帮助他们在短短6周内完善他们的医疗技能。





“

这是一个完美的课程,可以让你跟上应用于医疗领域的紧急心理学的最新发展”

医务人员将他们的活动致力于努力确保所有病人的健康。在他们必须考虑的方面中,除了身体的完整性,还有心理的稳定性,这需要仔细的管理,以避免负面的心理后果影响他们的认知-行为发展。当紧急情况发生时(灾难,事故,突然死亡等),这一方面变得特别脆弱,因为创伤性影响的后果可能导致非常严重的精神后果,如抑郁或焦虑,也有利于出现影响机体其他部分的病症,如心肺,消化或神经生理系统。

基于此,在危机情况下管理主要的社会心理支持策略已成为医生必须掌握的技能,以保证为有关受害者提供更全面和有益的援助。出于这个原因,你可以依靠这个大学课程来更新你的知识。通过150个小时的学习,他们将能够享受由心理学专家创建的,适应医疗干预领域的资格证书,其中包括与行动阶段相关的最新信息,所涉及的媒介以及最有效的技术和协议,以进行管理。

所有这些都是通过一个100%的在线课程,与任何有互联网连接的设备兼容。此外,所有的内容(包括附加材料)从学术活动开始就可以获得,并且可以下载,保证即使在课程结束后也可以查阅。这提供了一定程度的灵活性,而这种灵活性仅被极高的内容质量所超越,由于这些内容,医生将能够在短短6周内完善他们的专业技能。

这个**紧急情况和灾害中社会心理支持的重要性大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和紧急服务专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你不会找到一个100%的在线资格证书,能像世界上最大的在线医学院的这个大学课程一样为你提供很多东西”

“

你将学习到紧急情况,突发事件和灾难等概念之间的区别,以及在每种情况下最创新的行动准则”

你将可以在一周内24小时访问虚拟校园,这样你就可以随时连接,但最重要的是,只要你能做到。

你将获得有关根据紧急情况阶段不同的心理干预策略的专业知识。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

许多专业人员没有意识到社会心理支持在紧急情况和灾难中的重要性。出于这个原因,本计划的目的是为医疗专家提供他们所需的所有信息,以深入研究这个问题,并根据最新的行动战略更新他们的知识。这将使他们能够在其专业实践中纳入适应心理干预专家建议的治疗,这无疑将使他们的病人受益。





“

该计划包括对不同应急计划的概述, 这样你就可以了解你所在地区在发生紧急情况或灾难时的最新行动指南”



## 总体目标

- ◆ 将紧急情况和灾难中的社会心理支持作为优先事项来处理
- ◆ 详细了解应急过程中涉及的不同阶段和代理人, 以及与他们最有效的协调策略

“

如果你的目标之一是在危机情况下进行干预时最大限度地减少错误, 那么有了这个大学课程, 你将以一种有保障的方式来预防错误”





## 具体目标

---

- ◆ 了解应急心理学的出现
- ◆ 研究突发事件,灾难和紧急情况之间的区别,并了解最常见的类型
- ◆ 知道心理学家在紧急情况下的的重要性,并区分紧急情况发生时涉及的不同类型的人
- ◆ 研究危机和紧急干预的过程,以及西班牙紧急计划的主要方法

# 03 结构和内容

该课程由150小时的最佳和最创新的理论,实践和附加内容组成。得益于此,医学专家将能够以一种有保障的方式扩展和更新他们的知识,在短短的6周内促进其专业实践的改善。所有这些都是通过100%的在线学术体验,没有面对面的课程或规定的时间表,但具有灵活的性质并适应每个毕业生的需求。





“

市场上最好的方案, 通过150小时的多  
样化内容, 包括详细的视频和补充读物,  
加深紧急情况下心理支持的重要性”

PSYCHOLOGIST

## 模块1.在面临紧急情况和灾害时进行社会心理支持的重要性

- 1.1. 应急心理学的介绍和历史
  - 1.1.1. 介绍应急心理学的概念
  - 1.1.2. 紧急心理学是如何出现的?
  - 1.1.3. 当今的应急心理学
- 1.2. 突发事件,紧急事件和灾难
  - 1.2.1. 紧急情况,突发事件和灾害之间的区别
  - 1.2.2. 紧急情况的主要类型,紧急情况和灾难
- 1.3. 紧急情况所涉及的不同阶段和人
  - 1.3.1. 紧急情况的各个阶段
  - 1.3.2. 参与紧急情况的人
- 1.4. 在紧急情况下有心理支持的重要性
  - 1.4.1. 心理支持介绍
  - 1.4.2. 紧急心理学中的心理支持
  - 1.4.3. 在紧急情况下有心理支持的重要性
- 1.5. 社会心理干预的时刻
  - 1.5.1. 介绍社会心理干预的概念
  - 1.5.2. 心理学中的社会心理干预
  - 1.5.3. 紧急心理学中社会心理干预的时刻或阶段
- 1.6. 西班牙的民事保护应急计划
  - 1.6.1. 应急计划的概念介绍
  - 1.6.2. 西班牙主要的民事保护应急计划
- 1.7. 危机干预的目的和目标
  - 1.7.1. 介绍危机的概念
  - 1.7.2. 危机干预的目的和目标
- 1.8. 干预中的常见错误
  - 1.8.1. 紧急干预的主要错误
  - 1.8.2. 错误的干预对相关人员的心理影响





“

不要犹豫了, 选择一个除了为你提供最新信息外, 还为你提供最好的工具以保证你的知识得到动态和实际的更新的学位”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

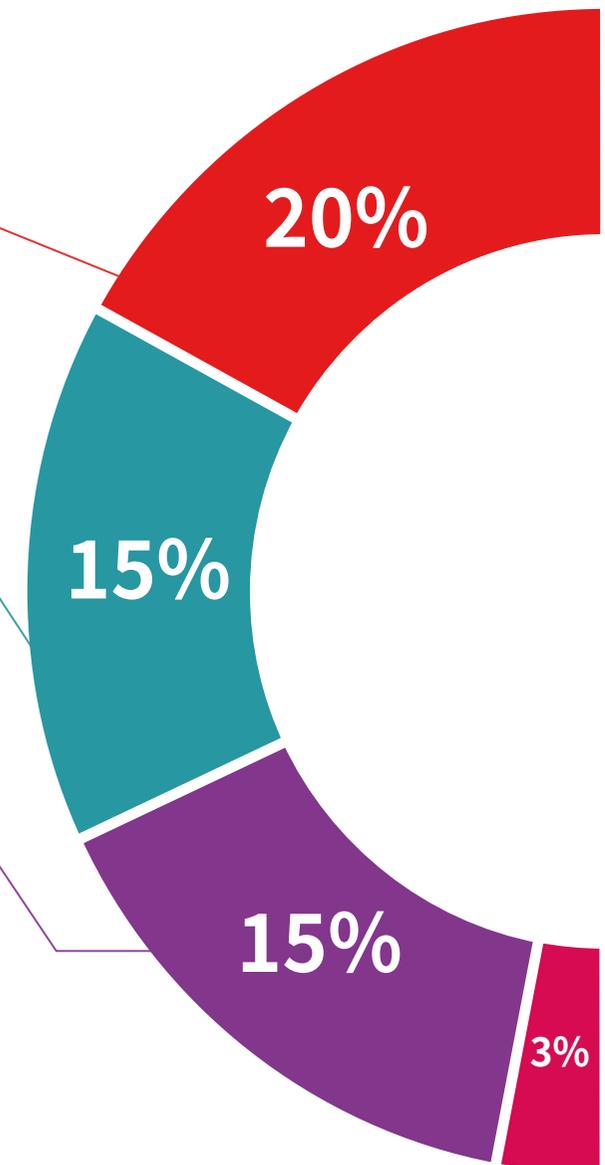
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

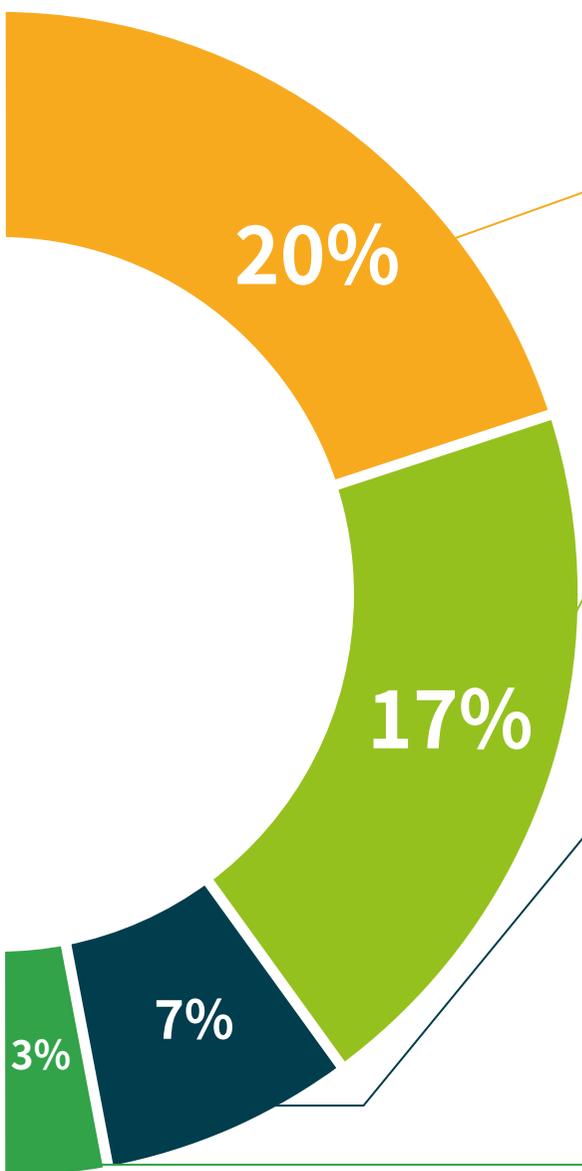
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**紧急情况和灾害中社会心理支持的重要性**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**紧急情况和灾害中社会心理支持的重要性**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性

