

# محاضرة جامعية

## نقص المناعة في أمراض الحساسية



جامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
نقص المناعة في أمراض الحساسية

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أسابيع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/immunodeficiencies-allergology](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/immunodeficiencies-allergology)

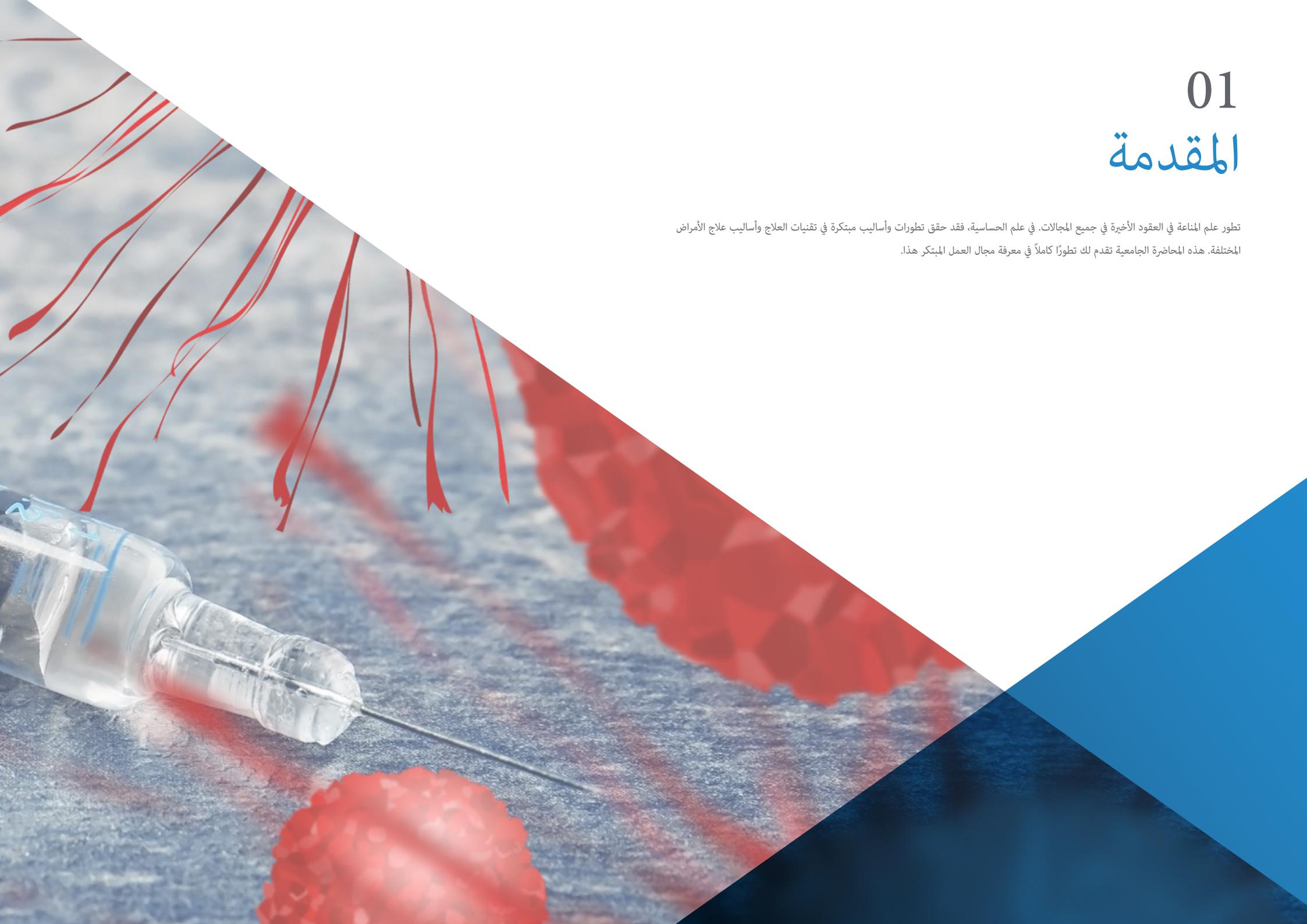
# الفهرس

01	المقدمة	صفحة. 4
02	الأهداف	صفحة. 8
03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة. 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة. 16
05	المنهجية	صفحة. 20
06	المؤهل العلمي	صفحة. 28

01

## المقدمة

تطور علم المناعة في العقود الأخيرة في جميع المجالات. في علم الحساسية، فقد حقق تطورات وأساليب مبتكرة في تقنيات العلاج وأساليب علاج الأمراض المختلفة. هذه المحاضرة الجامعية تقدم لك تطوراً كاملاً في معرفة مجال العمل المبتكر هذا.



أصبح طب الحساسية أحد التخصصات التي تطورت أكثر في السنوات الأخيرة. في هذه المحاضرة الجامعية نقدم لكم تطورات المناهج الجديدة لعلم المناعة في هذا المجال ”



تقدّم لك هذه محاضرة جامعية في نقص المناعة في أمراض الحساسية خصائص المستوى العلمي والتعليمي والتكنولوجي العالي. وهذه بعض من أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترن特
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعم بمحتوى تصويري وتحطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء الشّرطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذّاقي التنظيمي؛ التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذّاقي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجتمعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبراء، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول
- ♦ متصل بالإنترن特
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفّرة بشكل دائم ، حتى بعد المحاضرة الجامعية

شهد طب الحساسية، في السنوات الأخيرة، زيادة ملحوظة في عدد الأشخاص المصابةين بأشكال مختلفة من مظاهر المرض. في العقود الماضية، تجلّى هذا الاتجاه بشكل خاص بين السكان الأطفال. ومع ذلك، هناك عدد قليل جدًا من البلدان التي لديها خدمات متخصصة في هذا المجال من الطب.

أدى هذا الانتشار إلى اعتبار الحساسية إحدى المشكلات الصحية الرئيسية: وفقًا لمنظمة الصحة العالمية، يعاني مئات الملايين من الأشخاص من التهاب الأنف، وهو أحد أكثر مظاهر الحساسية شيوعًا، ويغطي 300 مليون على الأقل من الريو. الأرقام التي يجب أن نضيف إليها التنوع الهائل للحساسية الأخرى، الشائعة والجديدة، التي أصبحت شائعة بالفعل في إستشارة الاختصاصي.

تم إنشاء هذا التدريب بهدف توفير تخصص محمد للمهنيين في مجال طب الحساسية، والذي يوفر لهم أحدث المعارف في التشخيص والتدخل.

وبهذا المعنى، يجب أن يكون المحترف قادرًا على أن يقدم ملخص دراسة عن مرضهم يكون فيها التعرّف على مسبيات الحساسية أولوية من أجل العمل نحو نظافة الحياة التي تقترب تجنب الأعراض ومعها تطور المرض.

أثناء تطوير هذا التدريب، ستكون قادرًا على التعرّف على الخطوط الجديدة للبحث والتطبيق العملي لأمراض الحساسية مع اهتمام خاص ب مجالات مثل الريو والتشخيص عن طريق الأنماط الجينية الالتهابية أو القياسات: البليغ المستحدث، قياس التدفق الخلوي، قياس السيتوكتينات والإنتروكين.

إنه تحدي قوي سيسمح لك أيضًا بدمج المهارات في استخدام البيانات الضخمة *Big Data* والتطبيق عن بعد. بعض إجراءات العمل التي ستمنحك مجموعة جديدة من الإجراءات والنمو الدائم.

**حدّث نفسك في تخصص أصبح من أكثر التخصصات طلباً، حيث يعاني "40%-30% من سكان العالم من الحساسية"**



نقترح عليك مستجدات طب الحساسية عالي المستوى، مع اكتساب أشكال جديدة من العمل والنهج.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستتوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك المحاضرة الجامعية في نقص المناعة في أمراض الحساسية هذه عبر مناهج تدرس مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال ”



يتكون طاقم التدريس لدينا من مهنيين طبيين وأخصائيين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحدي التأسيسي الذي نعتزمه. فريق متعدد التخصصات من الأطباء الذين تم تدريبهم وذويهم في بيانات مختلفة، والذين سيطرونون المعرفة النظرية بكلاء، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة البرنامج جامعية المعرفة العملية المستمدّة من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية هذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكّن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي للمحاضرة الجامعية هذه. أعده فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحد التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستنتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتنوعة الاستخدامات والتي سترافقك قابلية التشغيل التي يحتاجها تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير *learning from an expert*. ستنتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلّمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.

02

## الأهداف

هدفنا هو تأسيس المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العاطلي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين الطيبين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم، إنه هدف يمكّن، في غضون شهرين فقط، اعتباره أمراً مفروغاً منه، مع مسارٍ عالي الكثافة والدقة.





إذا كان هدفك هو اتخاذ خطوة نحو أعلى مستويات الجودة  
الطبية ، فهذا هو مكانك: تدريب يطمح إلى التميز ”



الأهداف العامة



- ♦ تعریف طب الحساسیة فی القرن XXI
- ♦ التعریف علی طرق جديدة للتأثير علی امراض الحساسیة
- ♦ مراجعة أحدث الممارسات الدولية فی طب الحساسیة
- ♦ التعریف علی خطوط البحث الدولية الجديدة فی امراض الحساسیة
- ♦ التعریف علی مناهج التناول الجديدة
- ♦ التعریف علی أهمیة امراض الحساسیة فی معدلات الاعطال فی الرعاية الأولیة
- ♦ التعریف علی المواد المسببة للحساسیة لاجراء تدخل وقائي مناسب وتقليل مخاطر التعرض لاجراء وقائي ذي أولوية



### الأهداف المحددة



- اكتشاف نقص المناعة فيما يتعلق بأمراض الحساسية
- دراسة إجراءات التشخيص المتقدمة في هذا النوع من العمل
- دراسة العلاجات الحديثة في هذا المجال
- التعرف على تصنيف وتعريف نقص المناعة لدى البالغين والأطفال
- معرفة التشخيص التفريقي لأمراض المناعة الذاتية في أمراض الحساسية
- تحديد وعلاج كثرة الخلايا البدنية
- التعرف على أهمية نقص ألفا 1 أنتি�تريبيسين في أمراض الحساسية

اكتسب المعرفة الازمة لتقديم ممارسات عالية الجودة في مجال طب  
الحساسية، وتقديم رعاية فعالة وكفاءة مرضاك ”



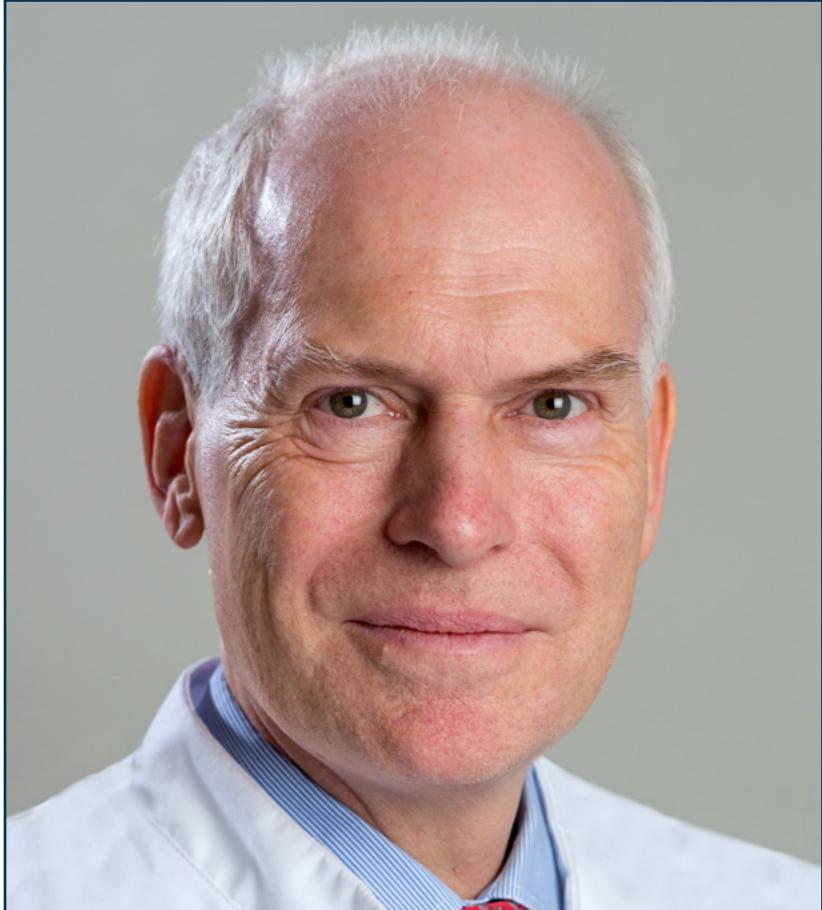
# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لمحاضرتنا الجامعية، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. إنهم محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. إنها فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب، المكون من محترفين من مختلف مجالات الخبرة،  
أساتذتك أثناء تعليمك: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها”



المدير الدولي المستضاف

سالخنیت همیا کات ایزو ۱۷۰۲۵ ایلچه را ایجاد کرده است و باید این ایجاد را در سال ۱۹۹۶ میلادی انجام داد. تاریخ این ایجاد را میتوان با توجه به اینکه در سال ۱۹۹۶ میلادی ایجاد شد و در سال ۱۹۹۷ میلادی اولین نسخه از آن منتشر شد، در سال ۱۹۹۷ میلادی تصور کرد. این ایجاد را در سال ۱۹۹۷ میلادی ایجاد کردند.

Charité Berlin Marcus Maurer Fraunhofer

• Zuberbier, Torsten .

- أطباء ألمانيا: Charité Berlin برلين، ألمانيا
- أطباء ألمانيا: Fraunhofer Institute for Laboratory Animal Welfare برلين، ألمانيا
- أطباء ألمانيا: GA<sup>2</sup>LEN (Gesellschaft für Allergie- und Endokrinologie) برلين، ألمانيا
- أطباء ألمانيا: Charité Berlin-Mitte برلين، ألمانيا
- طبيب ألماني: Virchow برلين، ألمانيا
- أطباء ألمانيا: Freie Universität Berlin برلين، ألمانيا
- أطباء ألمانيا: Perth جامعة بيرث، أستراليا



بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين  
في العالم ”

Fernández Nieto, María del Mar .د

(

- مساعد طبيب أمراض الحساسية مؤسسة Jiménez Díaz IIS CIBERES (ساير لأمراض الجهاز التنفسى)
- عضو لجنة الربو SEAIC
- عضو في مجموعة الربو في NeumoMadrid
- عضو في مجموعة عمل SEPAR الربو
- عضو في ERS
- عضو في EAACI



## هيئة التدريس

### Dávila Fernández, Galicia . د.

- ◆ طبيب مساعد في قسم الحساسية في مستشفى Henares الجامعي (مدريد)
- ◆ منسق التدريب والتدريس بمستشفى Henares الجامعي
- ◆ أستاذ مشارك (PAC) في جامعة Vitoria Francisco (SEAIC) في الجمعية الإسبانية لأمراض الحساسية والمناعة السريرية (SEAIC)
- ◆ عضو في لجنة الحساسية الدوائية SEAIC

### Gómez Cardenosa, Aída د.

- ◆ مساعد طبيب الحساسية مؤسسة Jiménez Díaz
- ◆ عضو وحدة الريبو متعددة التخصصات، مؤسسة Jiménez Díaz
- ◆ عضو في الجمعية الإسبانية لأمراض الحساسية (SEAIC)
- ◆ عضو في هيئة وسائل التواصل الاجتماعي (SEAIC)
- ◆ عضو لجنة حساسية الجلد (SEAIC)
- ◆ عضو في EAACI
- ◆ مراجع مساهم في مجلة بحوث الحساسية والمناعة السريرية

### Seoane Reula, Elena د.

- ◆ أخصائي طبي في أمراض الحساسية. مستشفى Doce de Octubre. ب مدريد
- ◆ أخصائي طبي في علم المناعة. مستشفى Gregorio Marañon. ب مدريد
- ◆ ماجستير في طب الأطفال: جامعة San Jorge. سرقسطة
- ◆ دكتور في الطب والجراحة. جائزة استثنائية. جامعة قادس
- ◆ منسق قسم الحساسية المناعية للأطفال. مستشفى Gregorio Marañon. ب مدريد إسبانيا
- ◆ مستشار طبي للجمعية الإسبانية لأمراض نقص المناعة الأولية. (AEDIP)
- ◆ رئيس لجنة علم المناعة بالجمعية الإسبانية لأمراض الحساسية (SEICAP)
- ◆ عضو في مجموعة عمل علم المناعة السريرية للجمعية الإسبانية للمناعة السريرية وحساسية الأطفال (GISEI)
- ◆ عضو في الجمعية الأوروبية لأمراض نقص المناعة (ESID)

# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية في نقص المناعة في أمراض الحساسية المطرورة بواسطة الخبراء مختلفين في هذا البرنامج، بهدف واضح: ضمان اكتساب طلابنا كل المهارات الازمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال.

إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

إنه برنامج تعليمي متكمّل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى  
التعلم المتواافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”

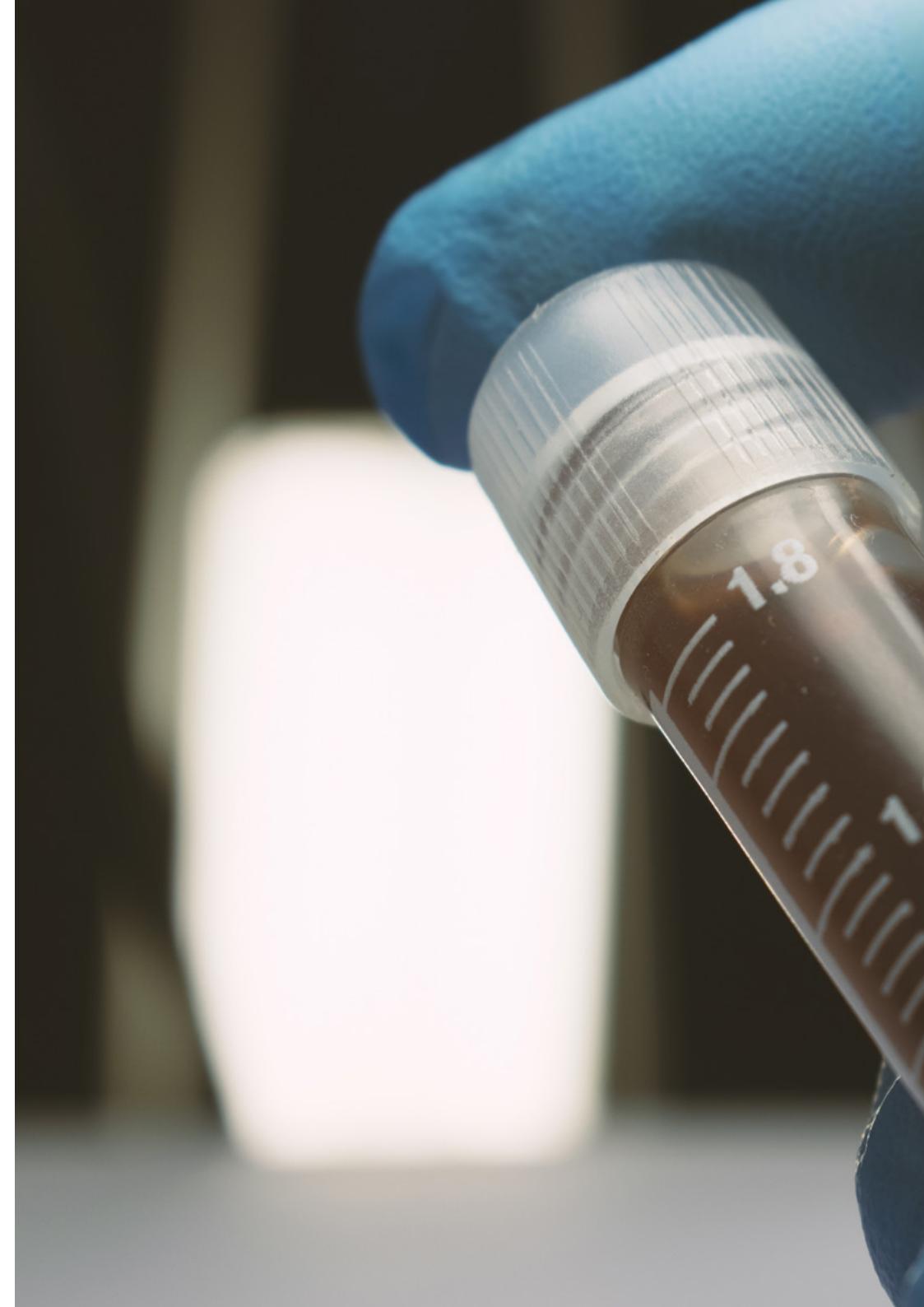


الوحدة 1. نقص المناعة في أمراض الحساسية: التشخيص والعلاج

- .1.1. نقص المناعة الأولية عند مريض الأطفال
- .1.2. نقص المناعة الأولية عند المريض البالغ
- .1.3. أمراض المناعة الذاتية الخاصة بالأعضاء
- .1.4. أمراض المناعة الذاتية الجهازية
- .1.5. نقص ألقا 1 أنتيتربيسين
- .1.6. كثرة الخلايا البدنية الجلدية
- .1.7. كثرة الخلايا البدنية الجهازية
- .1.8. مرض الانضطرابات الهضمية

تطورات علم المناعة في مجال الحساسية، في محاضرة جامعية عالية  
الكثافة التعليمية ”

”



A close-up photograph of a surgeon's face, wearing a blue surgical mask and glasses. The surgeon is looking down at a patient's face, which is partially visible. The background is blurred, showing a medical setting.

05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.  
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية  
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمرضى ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجأً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحالة من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين تقييم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدرس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

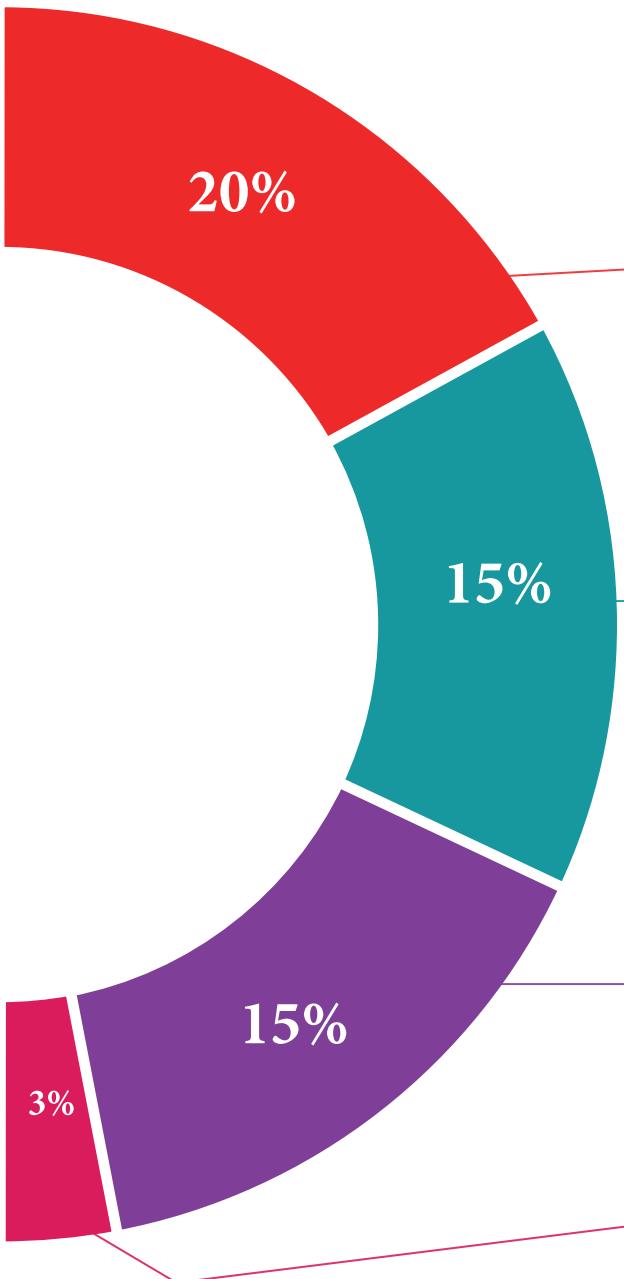
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركيزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

**المواد الدراسية**



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو**



تعمل تيك على تفريغ الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطيبة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

**ملخصات تفاعلية**



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة ناجح في أوروبا".

**قراءات تكميلية**



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة ي يقوم فيها الخبر بتجهيز الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### فضول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

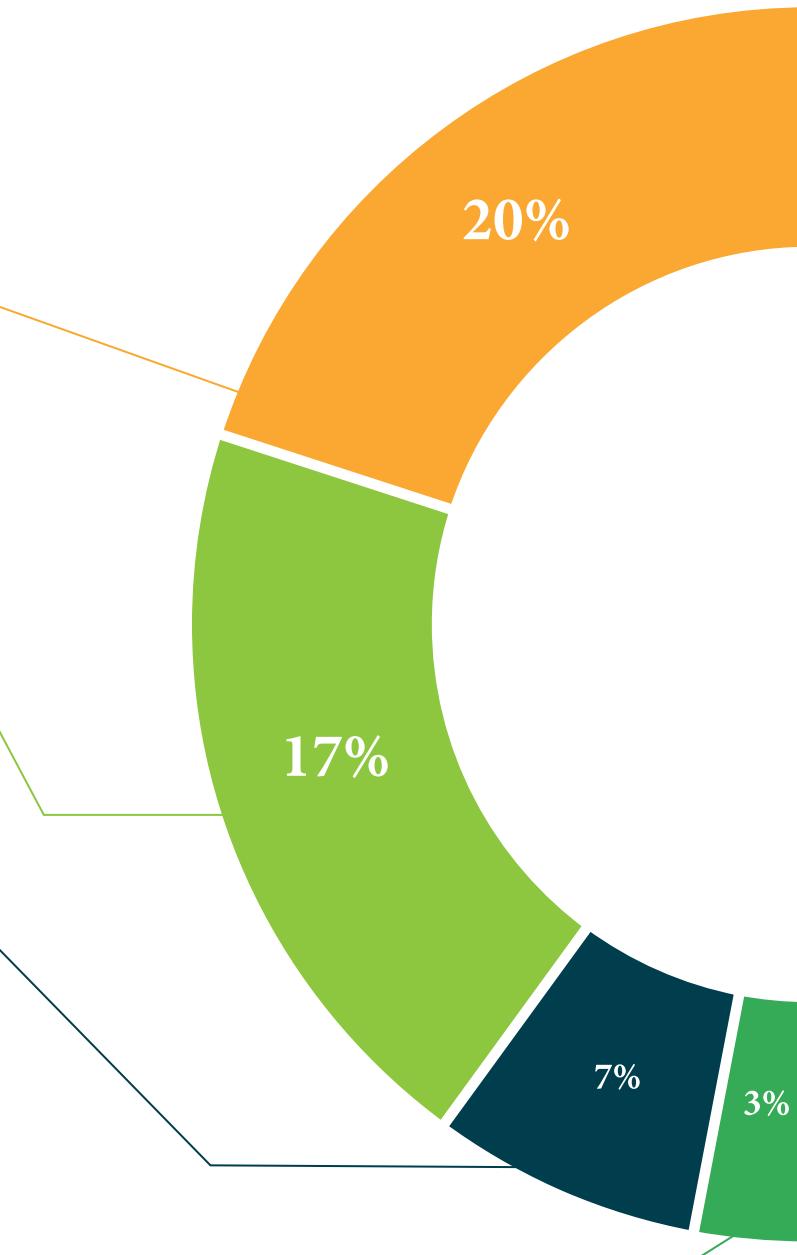
7%



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

## المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في نقص المناعة في أمراض الحساسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة صادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك دون الذهاب إلى  
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في نقص المثانة في أمراض الحساسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في نقص المثانة في أمراض الحساسية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.





# الجامعة التكنولوجية

محاضرة جامعية

## نقص المناعة في أمراض الحساسية

« طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع «

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

«مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة»

«الامتحانات: أونلاين»

# محاضرة جامعية

## نقص المناعة في أمراض الحساسية

