

大学课程

急性冠状动脉综合征的影像学检查



## 大学课程

### 急性冠状动脉综合 征的影像学检查

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/imaging-test-acute-coronary-syndrome](http://www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/imaging-test-acute-coronary-syndrome)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

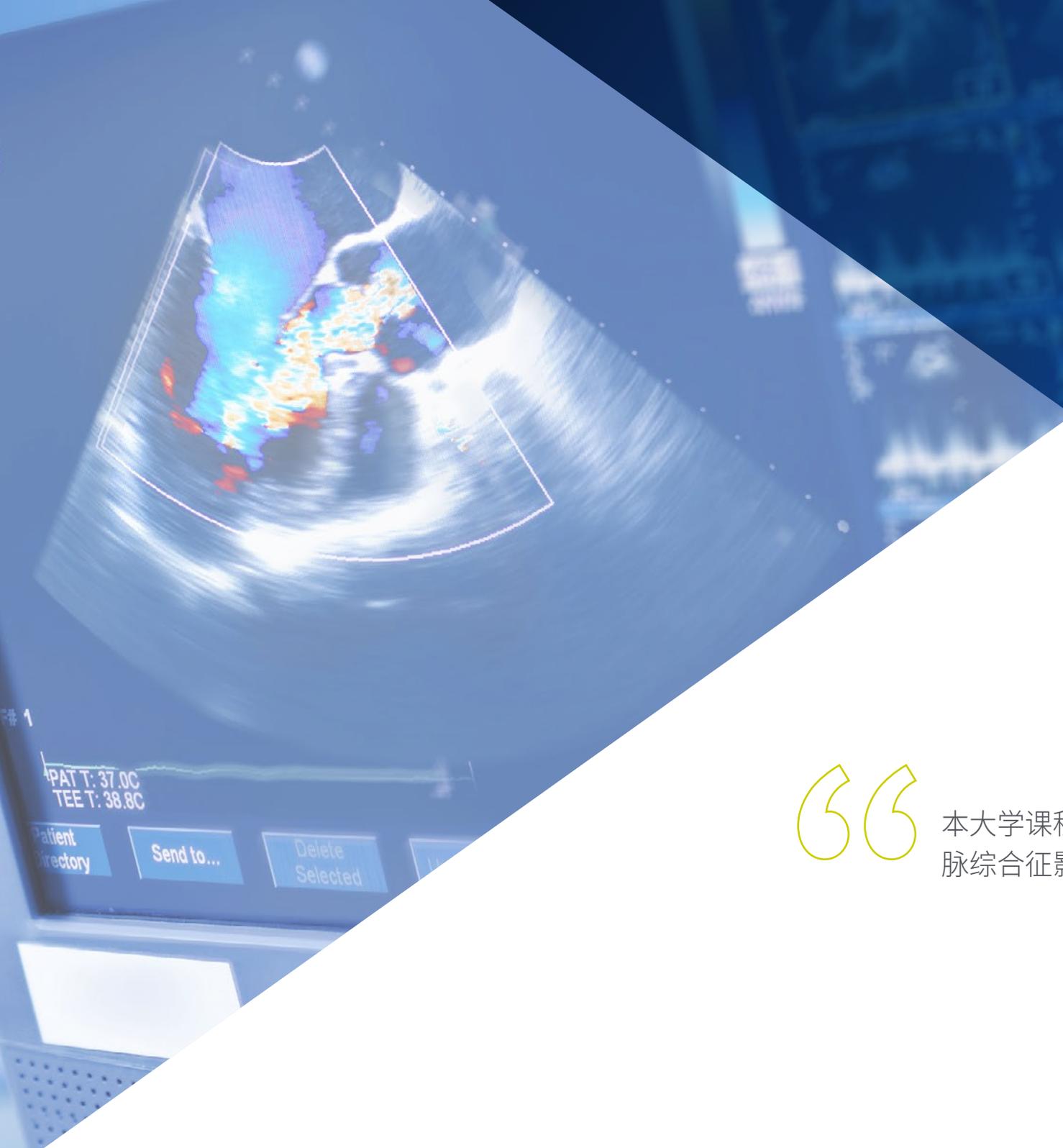
---

28

# 01 介绍

技术的演变和发展为医疗工作者提供了越来越复杂和准确的工具,用于诊断和管理患有急性冠状动脉综合症等疾病的患者。此外,每个案例中推荐的技术和测试都是随着心脏病研究的进展而发展的。这就是为什么TECH推出这个项目,它将成为专家了解该领域最新发展的指南,并使他/她能够扩大他/她在ACS的成像测试方面的知识。一个100%的在线课程,在这个课程中,你不仅会得到该行业专家的支持,而且你还会找到完美的附加内容来加深你对每个主题的了解。





“

本大学课程将向您介绍急性冠状动脉综合征影像学检查的最新概念”

胸部疼痛可能有不同的原因。然而，指向急性冠状动脉综合征的临床表现会给病人带来严重后果。在急诊科对这种情况进行鉴别诊断可以增加成功治疗的机会，这就是为什么医生必须完全和绝对勤奋地遵循行动课程，其中包括最有效的方法中的影像检查。

大学课程正是侧重于这些检查的价值，并探讨了经胸床旁超声和压力超声在评估 NSTEMI 患者中的应用。他还详细介绍了心电图和同位素压力测试在评估没有明确诊断的胸痛患者中的重要性，并讨论了扫描仪在这些病例中三重排除胸痛的重要作用，以及磁共振成像的相关性。

因此，这个学位将为毕业生提供必要的知识，使他们能够在 ACS 的影像学检查领域中处于领先地位，通过最新和最完整的内容，以及来自心脏病学专家小组的手，他们将在学位开始时为专家服务。此外，在虚拟教室中，你会发现所有必要的附加内容，使你能更深入地了解每一节。

这个**急性冠状动脉综合征成像测试大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由心脏病学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

对ACS患者进行长期的影像学随访是非常重要的。通过本大学课程在你的日常生活中实施最新和最先进的技术”

“

这个学位将使你深入研究同位素灌注测试的最新方面,其适应症和技术”

了解更多关于急诊科胸痛的鉴别诊断,并更新您对影像检查的评估和算法的知识。

你将有机会接触到真实的病人案例,这将使你的培训具有实际和现实的一面。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

鉴于急性冠状动脉综合征诊断中存在的各种影像学检查,本大学课程的目的是深入研究每一种检查,为毕业生提供在诊断中需要实施的最重要的创新,使他们能够在这个问题上获得最新进展。有了现代和全面的教学大纲,专家将能够更新他或她的知识,并能够选择是否在某些方面进行更深入的研究,这要归功于在虚拟教室中可以找到的额外材料。在虚拟教室中找到的额外材料。



“

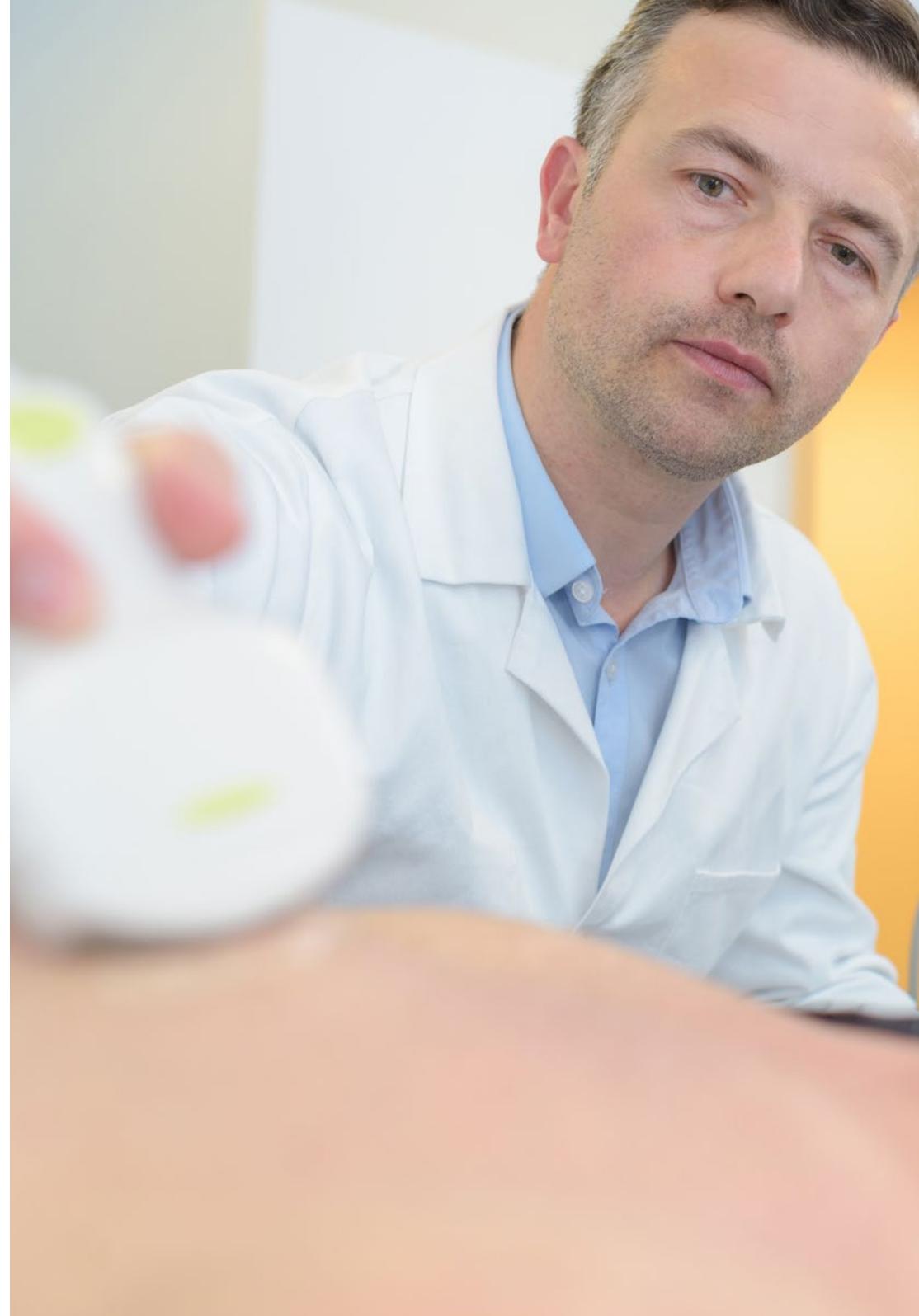
TECH将为您提供所有使  
您能够实现目标的工具”



## 总体目标

---

- 深入了解急性冠状动脉综合征 (ACS), 从其生理病理开始, 了解其作为文明国家主要死亡原因之一的重要性
- 通过了解不同的补充技术的价值, 使急诊科的胸痛评估和鉴别诊断的技能专业化
- 在院前阶段对病人的初始风险和最合适的治疗和监测措施进行充分分类
- 内化再灌注疗法, 其局限性, 优势和协议, 理解缺血时间的巨大重要性
- 诊断和处理这种综合征可能出现的机械和心律失常并发症
- 在医院阶段实施适当的治疗措施和冠状动脉单元的价值
- 发展心脏康复方案的价值和结构
- 了解在这些患者中提供二级预防价值的治疗方法





## 具体目标

- 正确评估ED中的胸痛患者以及胸痛单元的价值
- 评估经胸床旁超声在胸痛患者中的应用
- 掌握在评估胸痛患者时使用测力计和压力回声的方法
- 内化CT在胸痛三联症(冠状动脉疾病,主动脉夹层和冠状动脉疾病)排除中的应用
- 认识到MRI对胸痛患者的作用,以及一般影像学检查在这些患者的长期随访中的价值

“

如果你的目标是处理SCA影像测试的最新发展,这个大学课程对你来说是完美的”

# 03 课程管理

为了准备这个ACS成像测试大学课程的教学人员,TECH汇集了一批在心脏病学各领域有专长的医生,他们在处理心脏病变方面有丰富的经验。其目的是保证内容的最高质量,并确保教学大纲符合最新的科学假设。他们的专业视角和人文素养为这个学位增添了一抹亮色,也是该课程对毕业生承诺的又一例证。





“

教学团队将随时指导你实现你在  
本大学课程开始时设定的目标”

## 管理人员



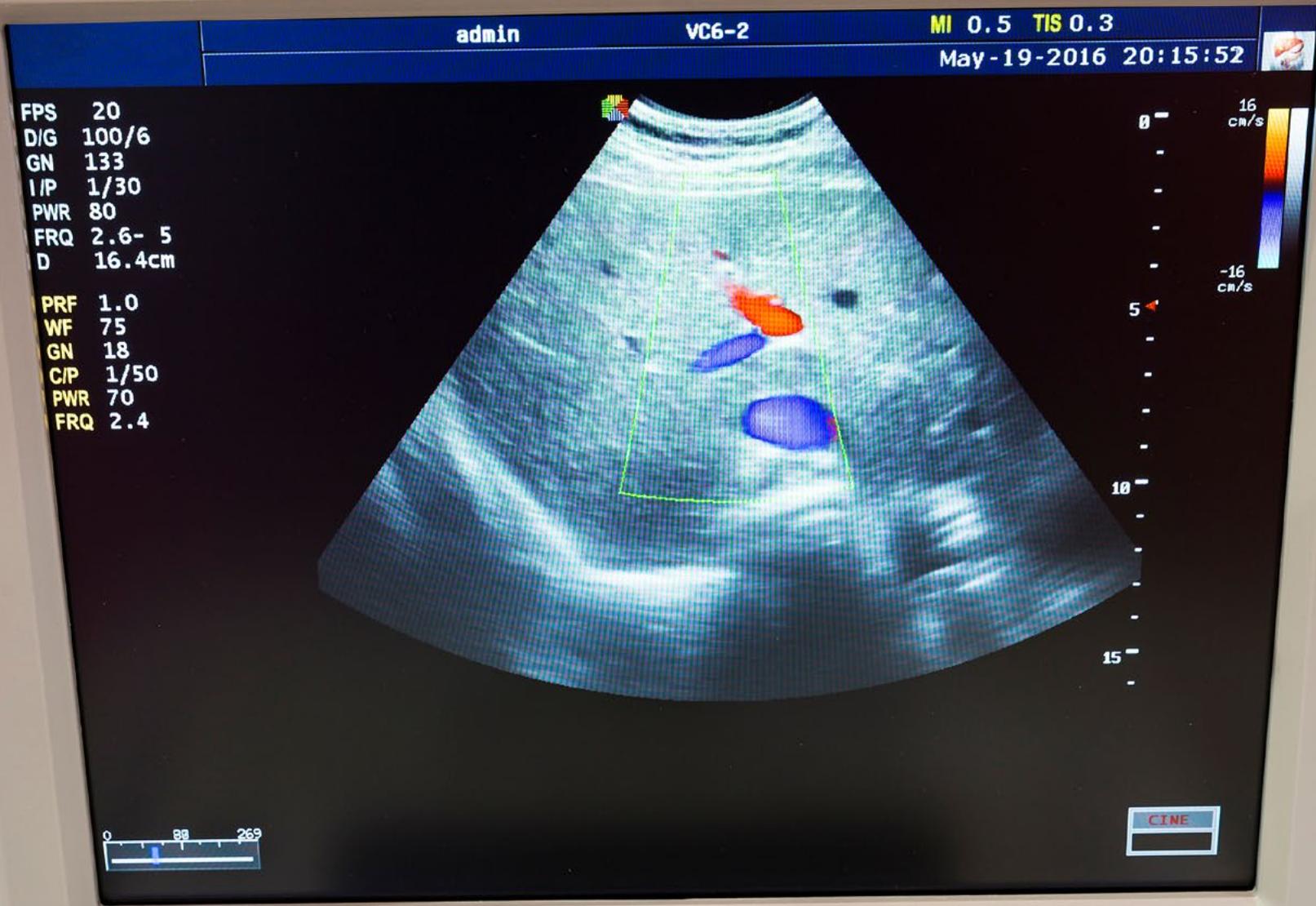
### Botas Rodríguez, Javier医生

- ◆ HU Fundación Alcorcón心脏科主任
- ◆ 阿尔科孔大学基金会医院心导管实验室主任
- ◆ Gregorio Marañón医院的心脏病专家
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学医学学位的心脏病学副教授
- ◆ 在马德里自治大学医学系获得医学博士学位(优等生)
- ◆ 在Gregorio Marañón大学医院担任心脏科住院医师和专科医师
- ◆ 斯坦福大学介入心脏病学博士后研究员

## 教师

### González Manzilla, Ana医生

- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院的助理心脏病学医生
- ◆ 10月12日大学医院的专科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 成员:Gregorio Marañón生物医学研究基金会的心血管研究网络, 卡洛斯三世健康研究所的心血管研究网络



# 04 结构和内容

为了促进以更有效和更完整的方式完成这一大学课程, TECH及其教学人员按照再学习, 的指导方针设计了这一学位的内容, 该大学是这一方法的先驱者。通过这种方式, 专家将看到最重要的概念是如何在整个教学大纲中得到重申的, 有利于以一种更自然和渐进的方式更新和扩展概念。这意味着课程负担减少了, 这为你节省了时间, 由于你在虚拟教室找到了额外的材料, 你可以将这些时间投入到某些方面的进一步研究中。





“

除了教学大纲之外,你还会有关于每个要点的详细视频,互动式总结,研究论文和更多内容!”

## 模块1.NSTEACS 2.影像和缺血检测试验

- 1.1. ED中对CP的鉴别诊断
- 1.2. ED DT单元的成像协议。评估和诊断ED中的CP患者的算法
- 1.3. 经胸超声心动图在评估疑似NSTEACS患者的价值。POCUS的有用性
- 1.4. ED中TD患者的测力和压力超声心动图/压力回声。适应症和技术
- 1.5. 同位素灌注试验。适应症和技术
- 1.6. 患有CP的ED病人的冠状动脉CT。适应症和技术
- 1.7. MRI在NSTEACS和胸痛患者中的作用。适应症和技术
- 1.8. 解剖学上的对比。对胸痛患者进行诊断评估的功能方法
- 1.9. 使用成像技术的长期随访





“

选择TECH, 就不要错过与世界上最大的技术大学和心脏病学专家小组进行交流的机会”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

急性冠状动脉综合症的影像学检查大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程，无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**急性冠状动脉综合症的影像学检查大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急性冠状动脉综合症的影像学检查大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺



大学课程  
急性冠状动脉综合  
征的影像学检查

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

机构

大学课程

急性冠状动脉综合征的影像学检查

