

大学课程

心肺骤停中的成像技术





大学课程

心肺骤停中的成像技术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/imaging-technology-cardiorespiratory-arrest

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

最近的科学研究表明, 西班牙每年约有 5 万例心肺复苏, 其中一个主要原因是肺血栓栓塞。为了及早诊断并采用最合适的治疗方法, 专家们制定了统一概念的指导方针。其中使用最广泛的是 CAUSE 协议, 为非心律失常性心肺骤停的起源提供了一种诊断方法。然而, 一些专家并不了解这一程序的正确应用, 从而增加了患者出现严重神经系统后遗症的风险。为此, TECH 为专家们设计了一个 100% 的在线课程, 以获取这方面的全面知识。





“

您将深入研究心源性潜在可逆原因的诊断。而且只用了6周时间！”

有时, 创伤发生在患者出现无脉电活动 (PEA) 的情况下, 这可能导致全身缺乏有效的血液灌注。接着, 如果处理不当, 后果将是严重的, 甚至可能致命。例如, 这可能会对大脑, 心脏, 肾脏和肝脏等重要器官造成损害。

意识到这一现实, TECH 科技大学开设了大学课程, 详细介绍伪 AESP 的诊断。教材由经验丰富的教学团队编写, 将深入探讨如何利用影像学检查来获取心脏等成员健康状况的精确信息。

同样, 医生将深入研究做出临床决策的算法。同样, 将彻底分析最先进的诊断和治疗过程, 为关键用户提供最高的质量。此次培训还将包含多个实际案例, 让毕业生如同面对真实案例一样开展学习。

应该指出的是, 该学位基于 100% 在线方法, 学生按照自己的进度轻松完成。对其内容进行分析时, 只需要一个可以上网的电子设备, 因为评估日程和时间表可以单独规划。同样, 该教学大纲得到了创新的 Relearning 教学系统的支持, 其中包括重申关键概念以保证其吸收。

同时, 将学习过程与实际情况相结合, 可以自然, 渐进地获得实用技能, 而无需额外的记忆努力。此外, 毕业生将有机会参加由高级生命支持领域国际知名专家教授的独家且补充的高学术水平大师班。

这个**心肺骤停中的成像技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 心肺骤停影像技术专家介绍的实际案例进展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强, 实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识, 专家预论, 争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

您想更新您在高级生命支持方面的知识吗? 通过 TECH 科技大学, 您将有机会参加由该领域著名国际专家设计的独特且额外的大师班”

“

您想对自主循环的恢复情况做出最精确的评估吗?选择 TECH 吧, 体验职业生涯品质飞跃”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

据福布斯报道, 您将在世界上最好的数字大学中讨论 BLUE 协议。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 并更加深入地参与你的专业领域。



02 目标

这个完整的课程由 150 小时的培训组成, 将使 学生能够分析超声波的影响, 以 确定潜在的 可逆原因。从同样的意义上讲, 毕业生将在他们的手术中应用最有效的肺部超声检查 方案。另一方面, 他们将考虑超声研究对心肺骤停患者整体控制的影响。





“

高强度训练学生能够快速有效地学习”



总体目标

- 分析超声研究对CPA患者整体控制的影响
- 确定不同的现有方案及其对接受 PCR 的患者使用超声的真正价值
- 检查超声心动图的影响
- 分析肺部超声的影响





具体目标

- 分析具体指标
- 研究进行超声检查的确切时刻
- 评估和分析 CRA 中的超声心动图方案和 CRA 中的肺部超声方案
- 分析超声波对识别潜在可逆病因的影响

“

每天 24 小时访问该项目为您提供的最具创新性的教材”

03

课程管理

TECH拥有著名的专家可帮助专业人员提高知识水平。因此,教学人员在心肺复苏成像技术方面拥有丰富的经验。因此,这门大学课程的特点是提供学术市场上最新最全面的内容。毕业生将具备很高的素质,能够在竞争激烈,就业机会众多的领域迎接挑战。





“

您将得到心肺骤停成像
技术领域专家的帮助”

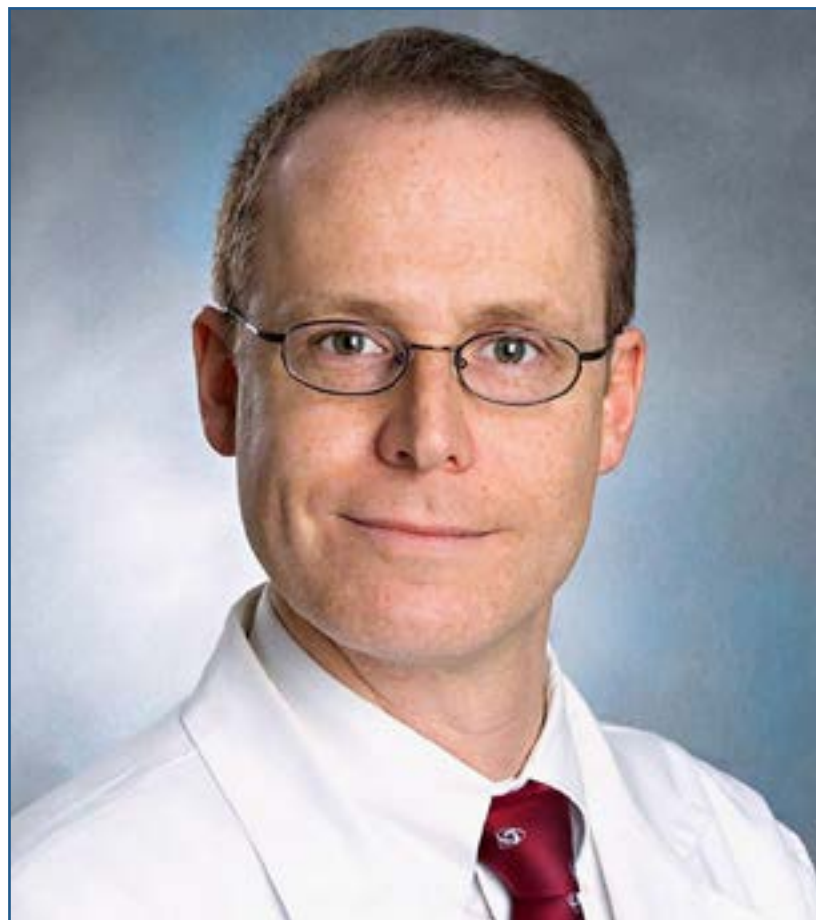
国际客座董事

约书亚马克科索夫斯基 Joshua Marc Kosowsky 医生因其在头痛和睡眠障碍治疗方面的多项临床贡献而获奖, 因其多学科方法而成为一位享有盛誉的医生。国际知名医疗机构在这方面开展了专业工作, 其中包括美国的妇女医院急诊室。

其主要贡献之一是帮助多名患有阻塞性睡眠呼吸暂停, 偏头痛或昼夜节律紊乱等危重疾病的患者获得最佳康复。同样, 还负责促进制定有效治疗头痛, 不宁腿综合症 和发作性睡病的临床治疗指南。

另一方面, 他将这项工作与临床研究员的角色结合起来。事实上, 他出版了几本针对医学界的书籍, 涉及心血管急症等领域。从这个意义上说, 还广泛发表了有关心脏缺血症状的分析, 缓解神经性疼痛的前卫疗法以及失眠患者的治疗创新等主题的专业文章。他们的工作极大地促进了对这些复杂病理学的理解 and 治疗, 在很大程度上使用户和专家受益。

他坚定地致力于临床卓越, 作为演讲者参加了全球范围内的著名会议, 研讨会和研讨会。通过这种方式, 他分享了他关于治疗颅骨不适的最复杂治疗方法的扎实知识。与此同时, 他还在各种医学研讨会上担任主讲人, 详细介绍了神经病学等蓬勃发展领域的最新进展。因此, 提高了公众对神经系统疾病的认识, 并减少了导致误解的耻辱感。



Marc Kosowsky, Joshu 医生

- 美国波士顿布莱根妇女医院急诊室临床主任
- 布莱根妇女医院急诊室患者体验和提供者参与总监
- 麻省总医院头痛中心主任
- 波士顿哈佛医学院临床培训主任
- Guidepoint 全球临床顾问, 纽约, 美国
- 纽约格理集团临床顾问
- 美国伊利诺伊州休伦咨询集团的医疗培训师
- Studer Group 医疗培训师 - 微风湾, 佛罗里达州, 美国
- 辛辛那提大学医学院急诊医学住院医师
- 哈佛医学院医学博士
- 哈佛医学院医学学士
- 成员: 美国头痛学会和美国睡眠医学学会

“

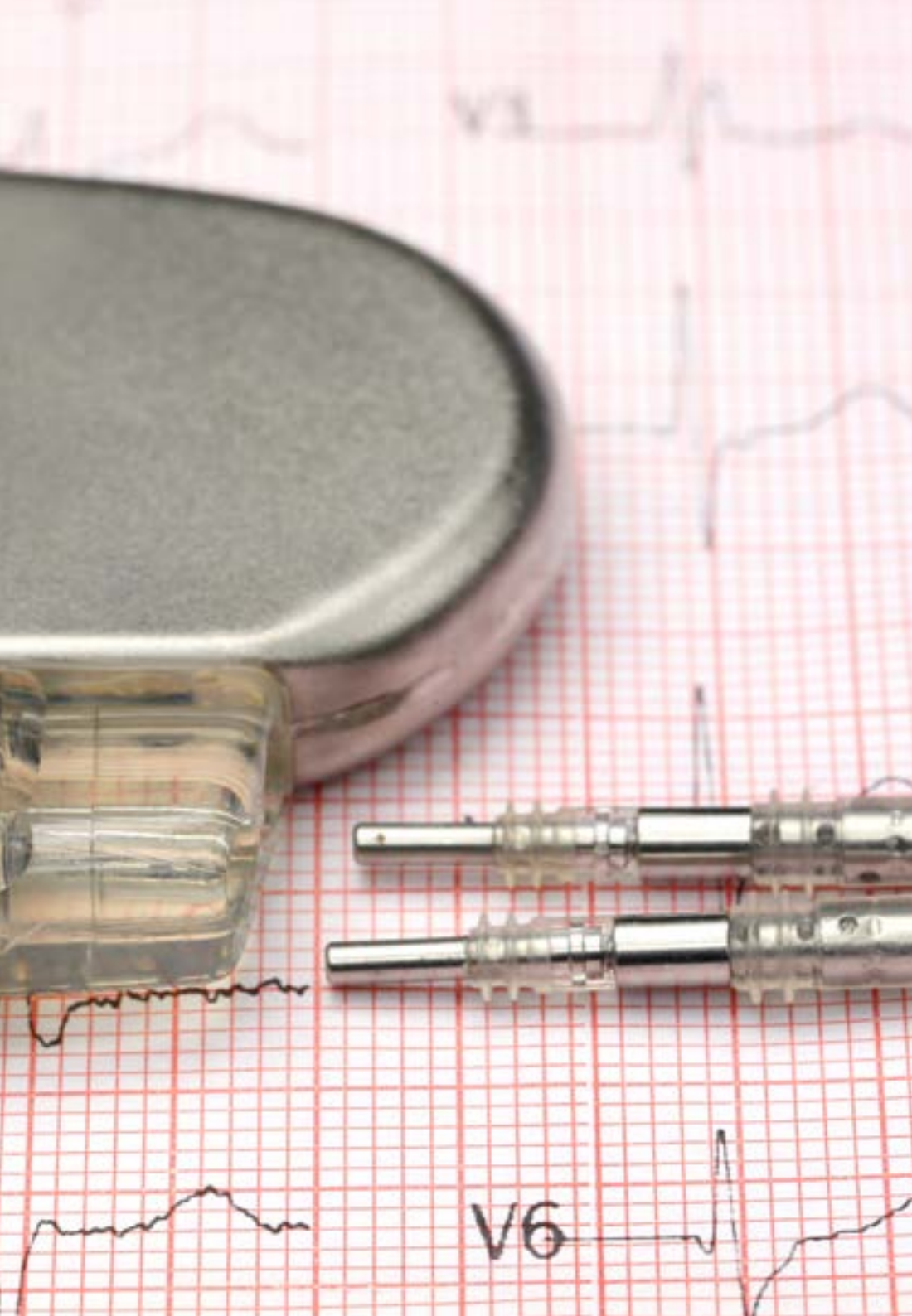
通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Cárdenas Cruz, Antonio 医生

- 莫特里尔医院重症医学服务主管
- 波尼恩特大学医院重症监护和应急管理临床科主任
- 安达卢西亚重症医学会和冠状动脉大学继续培训研究所所长
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列生命支持培训师培训项目主任
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列镇静培训项目主任
- 波尼恩特大学医院重症监护和紧急服务主管
- 加州大学医学和外科博士
- UGR 内外科学位



教师

López Marín, Cristina 医生

- ◆ 雷纳索非亚大学医院重症医学专家医师
- ◆ Virgen del Rocío 医院重症医学专家
- ◆ 塞维利亚大学健康科学应用生物统计学硕士
- ◆ 泛美编辑部重症监护硕士
- ◆ 重症医学住院医师导师
- ◆ 医学专业学生的临床导师

Del Alba Aparicio, María 医生

- ◆ 蒙蒂利亚医院重症医学区医生
- ◆ 索菲亚王后大学医院内科专家
- ◆ 国际无创机械通气方法学专家
- ◆ 安达卢西亚国际大学重症医学科严重呼吸道感染管理专家
- ◆ 巴伦西亚大学医学学位

Bracero Jiménez, Antonio 先生

- ◆ 雷纳索非亚科尔多瓦大学医院重症监护室的护士
- ◆ 危重病人转运专家
- ◆ 急诊护理硕士模块的协调员和教师
- ◆ 塞维利亚大学紧急护理, 灾害和人道主义援助硕士
- ◆ 科尔多瓦大学的护理学大学文凭

04

结构和内容

该大纲由著名教学人员准备，将详细讨论超声对心肺骤停患者整体控制的影响。从这个意义上说，议程将深入探讨不同的现有协议，包括FEER。同样，学生将能够有效区分经胸超声心动图和经食管超声心动图的结果。此外，内容将强调肺部超声对于监测病变的有用性。





“

TECH 为您提供视频摘要和临床案例，
让您轻松掌握最新影像技术心肺骤停”

模块 1. 心肺骤停 (PCR) 中的成像技术

- 1.1. PCR 超声研究的适应症
 - 1.1.1. 流行病学
 - 1.1.2. 超声心动图
 - 1.1.3. 肺部超声检查
- 1.2. PCR 内超声的使用: 诊断阶段
 - 1.2.1. 鉴别诊断
 - 1.2.2. 心源性潜在可逆原因的诊断
 - 1.2.3. 假PEA的诊断
- 1.3. PCR 内超声的使用: 高级诊断阶段
 - 1.3.1. 心源性潜在可逆原因的诊断
 - 1.3.2. TOT正常位置的评估
 - 1.3.3. 自主循环恢复评估
- 1.4. FEER 协议 (复苏中的重点超声心动图评估): 准备阶段
 - 1.4.1. 心肺复苏和团队准备
 - 1.4.2. 执行和成像
 - 1.4.3. 恢复心肺复苏
- 1.5. FEER 协议 (复苏中的重点超声心动图评估)II: 评估阶段
 - 1.5.1. 口译与沟通
 - 1.5.2. 确定根本原因
 - 1.5.3. 验证插管是否正确
- 1.6. FEER 协议 (复苏中的重点超声心动图评估)III: 复苏阶段
 - 1.6.1. 决策算法
 - 1.6.2. 超声在生命支持发展中的应用
 - 1.6.3. 先进的诊断和治疗流程
- 1.7. FEER 协议 (复苏中的重点超声心动图评估)IV: 绝望阶段或预后阶段
 - 1.7.1. 心肺复苏后护理
 - 1.7.2. 复苏
 - 1.7.3. 预后研究





- 1.8. 其他协议
 - 1.8.1. FEEL
 - 1.8.2. CAUSE
 - 1.8.3. E-FAST
 - 1.8.4. RUSH
 - 1.8.5. BLUE
- 1.9. 教育和培训
 - 1.9.1. 培训标准
 - 1.9.2. 协议
 - 1.9.3. 模拟
- 1.10. 经食管超声心动图在心肺复苏中的应用
 - 1.10.1. 经胸超声心动图的鉴别要素
 - 1.10.2. 指示
 - 1.10.3. 技术

“ 一个高强度的课程将让您能够快速高效地提升学习水平”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

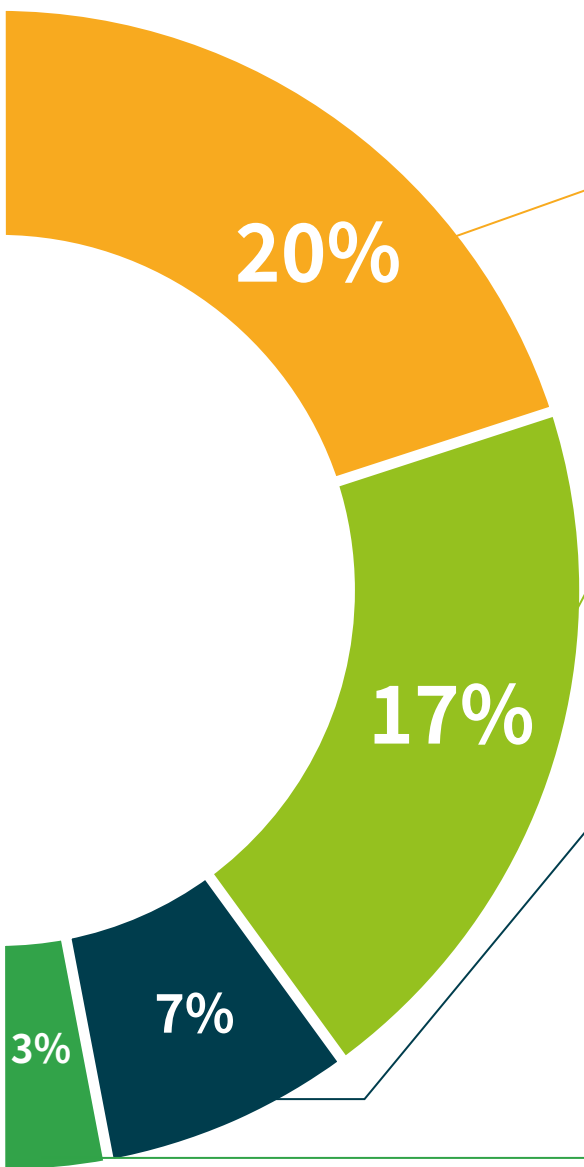
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

心肺骤停中的成像技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个心肺骤停中的成像技术大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心肺骤停中的成像技术大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
心肺骤停中的成像技术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

心肺骤停中的成像技术

