

大学课程

下丘脑, 垂体和自身免疫病学



大学课程

下丘脑, 垂体和 自身免疫病学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/hypothalamus-pituitary-gland-autoimmune-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在内分泌学领域,获得最新的进展是至关重要的,特别是当涉及到下丘脑,垂体或自身免疫病学等领域时。垂体功能减退症,垂体瘤综合征或中枢性糖尿病的不同发展使这些领域的专家能够获得一个无与伦比的行动框架,与一些最令人担忧的内分泌病症进行斗争。TECH在这个大学课程中汇集了一批在该领域具有丰富经验的专业人员,他们贡献了自己的实践观点,加上最新的科学假设,构成了最佳的更新选择。



A close-up photograph of a person's hand, with the index finger pointing to a small, raised, reddish skin lesion on the back of the hand. The background is a dark blue gradient with a white diagonal line.

“

了解分泌, 调节, 生物合成或自主激素生产紊乱的最新进展”

为了对内分泌病理学的最新发展有一个清晰的认识, 首先必须分析该领域的一般进展和最新研究。因此, 关于代谢, 激素, 辅酶或内分泌生理病理学的最新研究建立了一个优先的研究框架, 以解决该专业的其他更具体的方面。

为了完成这项任务所涉及的大量工作, TECH组建了一个内分泌学的专家团队。这个教学小组不仅在最复杂的内分泌病症方面表现出丰富的经验和知识, 而且在最有效和最前沿的医疗方法方面也有丰富的经验和知识。因此, 教学大纲以理论和实践相结合的方式丰富了教学内容, 包括大量真实的临床病例和补充读物。

该课程根据最新的科学论文进行调整, 回顾了丘脑, 垂体和自身免疫病学领域的主要进展。所有这些都以方便的100%在线形式进行, 使专家能够将这一资格与最苛刻的职业责任相结合。整个教学大纲从第一天开始就可以使用, 没有预先设定的时间表或课程, 这使得完全可以灵活地承担起教学任务。

这个**下丘脑, 垂体和自身免疫病学大学课程**是市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由内分泌学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

将ADH不适当分泌, 中枢性糖尿病或自身免疫性多腺体综合征的最新进展纳入你的日常工作中”

“

在最困难的技术问题上,你将能够依靠教学人员的支持,获得个性化的答复和建议”

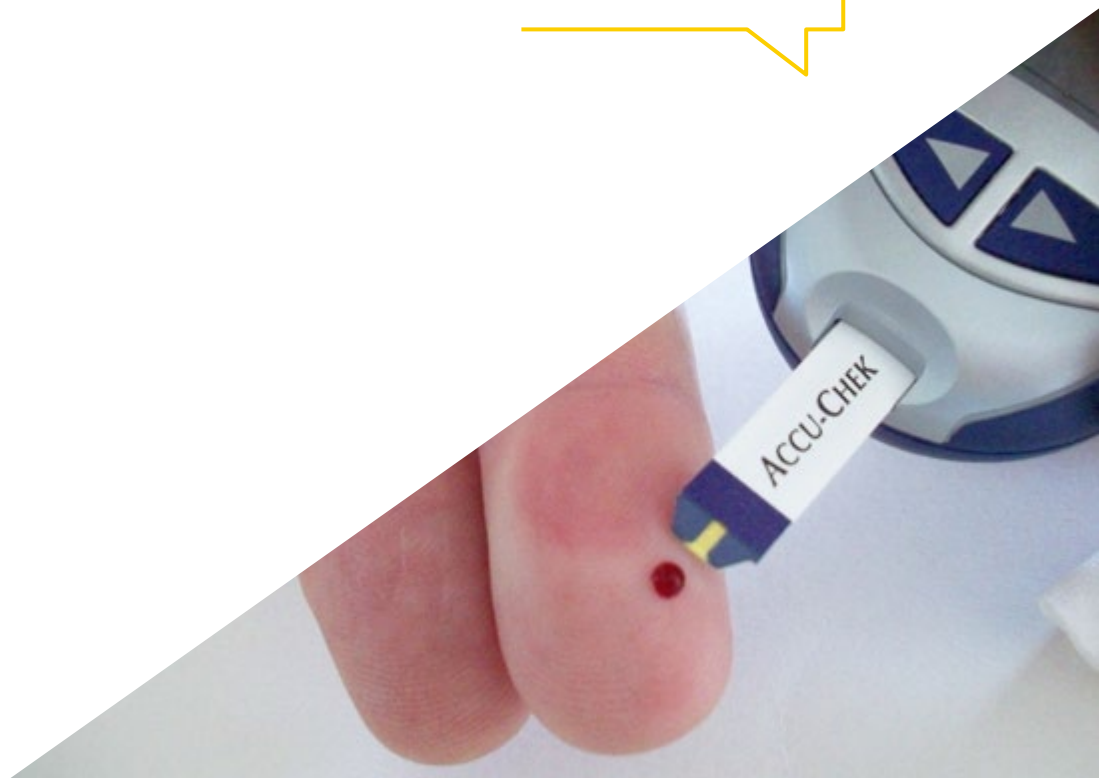
该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将选择何时,何地 and 如何承担整个课程负担,能够从任何有互联网连接的设备上访问整个教学大纲。

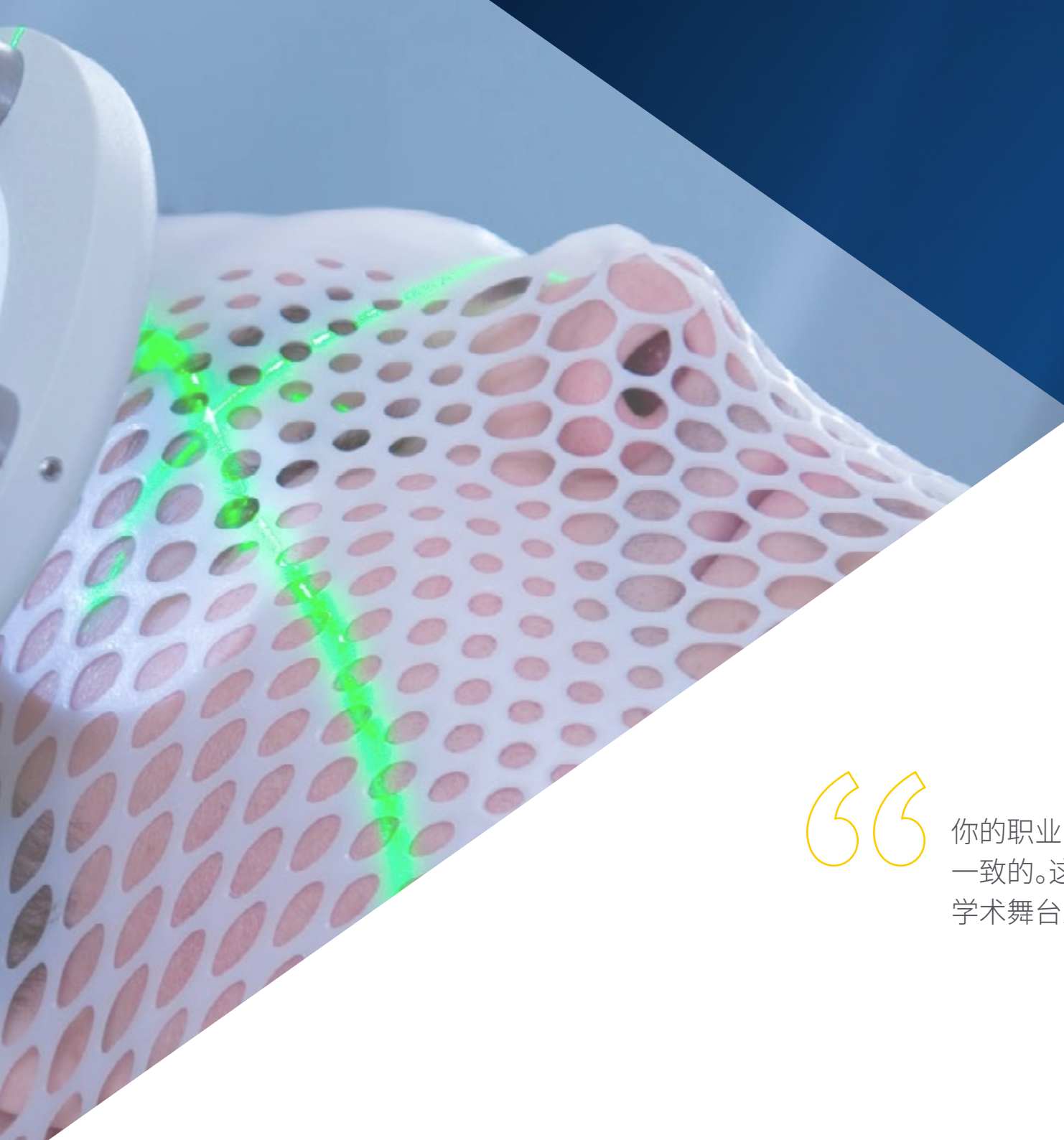
你将有机会接触到充满练习,多媒体内容和补充读物的教学大纲,作为所有学习工作的支持材料。



02 目标

鉴于像下丘脑或垂体这样的特殊领域的更新必须是详尽的,这个学位的目的不是别的,而是为专家提供最新的和最新的知识,论文和临床实践。这样一来,他们甚至在完成学位之前就能将这些知识纳入日常实践。





“

你的职业目标和TECH的目标是一致的。这就是为什么你将拥有学术舞台上最强大的教育技术”



总体目标

- ◆ 能够准确解读当前可用的临床信息,并在临床实践中使用它

“

深入研究了下丘脑和垂体生理学的新内容,并使之现代化,其中有专门针对营养物质,脂质或蛋白质的主题”





具体目标

- ◆ 更新内分泌系统的生物学, 生物化学和生理病理学方面的知识
- ◆ 深入研究影响下丘脑-垂体轴的主要临床实体
- ◆ 对自身免疫性多腺体综合征的深入研究

03

课程管理

如上所述,负责开发这个学位的教学人员在内分泌学和其他相关领域拥有丰富的经验。这些教师来自具有较高国家声望的医院,他们对这一领域最紧迫的现实情况有第一手的了解,使所有的理论都具有实践性,这无疑会对更新专家的工作起到很大推动作用。





“

老师们知道你的学术需求和要求,所以你会发现整个教学大纲都能满足你的期望”

管理人员



Gargantilla Madera, Pedro 医生

- 埃斯科里亚尔大学医院内科主任
- 弗朗西斯科-德-维托利亚大学讲师
- 科学传播者和各种媒体的定期撰稿人 (RNE, Abc digital, Huffington post, Cinco Noticias)
- 医学作家和艺术家协会 (ASEMEYA) 成员
- 临床单位管理的硕士学位

教师

de la Fuente Bitaine, Laura医生

- ◆ 10月12日医院的地区专家
- ◆ 马德里10月12日医院生殖科的协调员
- ◆ 10月12日医院人类生殖科的成员以及在Tambre诊所的成员
- ◆ 在UCM和SEF担任人类生殖硕士学位的联合主任和教授
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学副教授
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学博士, 成绩优异

Pérez Blanco, Carmen医生

- ◆ 埃斯科里亚尔医院内分泌学和营养学专科医生
- ◆ 10月12日医院和赫塔菲医院的内分泌学和营养学专家
- ◆ 马德里自治大学的医学学士
- ◆ 在赫塔菲大学医院通过MIR专业学习内分泌学和营养学
- ◆ 在巴塞罗那大学获得糖尿病患者护理和教育基础的硕士学位
- ◆ II型糖尿病治疗大学课程: 巴塞罗那自治大学未来的糖尿病专家
- ◆ CEU-Cardenal Herrera大学的医学临床营养学在线硕士课程

Álvarez Gómez, Esther医生

- ◆ 特鲁埃尔的圣何塞医院的专家区执业医师
- ◆ 在Nuestra Señora de Gracia医院担任老年病学住院医师
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学系
- ◆ 在拉里奥哈大学获得生物伦理学硕士学位
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学CEU的姑息治疗硕士

Cuenca Abarca, Ana医生

- ◆ 埃斯科里亚尔医院的内科助理医师
- ◆ 波尔塔德耶罗大学医院内科专家
- ◆ Francisco de Vitoria大学临床教学合作者
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的医学学位, 2003-2009
- ◆ 马德里自治大学医学和外科博士

04 结构和内容

TECH在其课程中使用最有效的教学方法--再学习。正因为如此,专家们在整个学位课程中自然地进步,不断重复最相关的概念。这样一来,除了减轻教学负担外,还可以有更多的时间用于大量的补充阅读和强化练习,以加强专家的更新。



“

虚拟教室将每天24小时提供服务,甚至让你可以选择下载教学大纲,从另一个设备上学习”

模块1. 下丘脑, 垂体和自身免疫病学

- 1.1. 内分泌学
 - 1.1.1. 激素的种类
 - 1.1.2. 激素的合成, 加工和降解
 - 1.1.3. 激素受体
 - 1.1.4. 监管体系
 - 1.1.4. 内分泌自身免疫
 - 1.1.6. 内分泌疾病的遗传基础
- 1.2. 内分泌病理生理学
 - 1.2.1. 生物合成的紊乱
 - 1.2.2. 分泌失调
 - 1.2.3. 运输紊乱
 - 1.2.4. 行动失调
 - 1.2.5. 监管失灵
 - 1.2.6. 自主的荷尔蒙分泌
- 1.3. 代谢, 荷尔蒙和辅酶
 - 1.3.1. 营养成分
 - 1.3.2. 葡萄糖途径
 - 1.3.3. 脂类
 - 1.3.4. 蛋白质
 - 1.3.5. 能源采购和使用
 - 1.3.6. 特定的代谢特点
- 1.4. 下丘脑和垂体生理学
- 1.5. 垂体机能减退症
- 1.6. 松果体病理学
- 1.7. 垂体肿瘤综合征
- 1.8. 不适当的ADH分泌
- 1.9. 中枢性糖尿病
- 1.10. 自身免疫性多腺体综合征
 - 1.10.1. 自身免疫性多腺体综合征I型
 - 1.10.2. 自身免疫性多腺体自身免疫综合征II型





“

教学团队的质量体现在所提供的
所有教学大纲和材料中, 具有极
大的医学精确性和详尽性”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

下丘脑, 垂体和自身免疫病学大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由 TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个下丘脑,垂体和自身免疫病学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:下丘脑,垂体和自身免疫病学大学课程

官方学时:150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程

下丘脑, 垂体和
自身免疫病学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

下丘脑, 垂体和自身免疫病学

