

محاضرة جامعية أمراض أورام الجهاز الوطائي-النخامي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أمراض أورام الجهاز الوطائي-النخامي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/hypothalamic-pituitary-tumor-pathology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

دائمًا ما يكون للأورام التي تصيب الدماغ أو محيطه حساسية خاصة، نظرًا للأهمية الحيوية لهذا العضو في التطور الصحيح لجميع الوظائف. إذا تم الانتباه إلى منطقتي ما تحت الغدة النخامية الوطائية، فإن الأورام التي تتولد في هاتين المنطقتين يمكن أن تؤدي في النهاية إلى متلازمة كوشينغ أو فرط النشاط، من بين أعراض أخرى تعيق حياة المريض الطبيعية. لهذا السبب، من الضروري أن يدرس الأخصائيون الطبيون أمراض الأورام في هذه المناطق دراسة شاملة، ولهذا السبب أعدت TECH برنامجاً كاملاً سيحسن الطالب معرفته في هذا المجال بشكل كبير، مما يزيد من إمكانياته الخاصة للتقدم المهني في قسم الأورام.

ستمنحك معرفة أورام الغدة النخامية الوطائية الخبرة
التي تحتاجها لتصبح مرجعًا بين زملائك أطباء الأورام"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض أورام الجهاز الوطائي-النخامي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب أورام الغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

متلازمة كوشينغ، أو العملاقة، أو فرط نشاط الغدة الدرقية (وإن كان ذلك نادر الحدوث) أو تأخر النمو هي بعض الأعراض التي قد تظهر على المرضى العصبيين بأورام في مناطق ما تحت الغدة النخامية الوطائية. لذلك، سيكون للطبيب المتخصص في هذا المجال من علم الأورام الأولوية والأهمية الطبية في علاج المرضى الذين يعانون من هذه الأمراض المعقدة.

تركز المحاضرة الجامعية من TECH هذه على العلاج الجراحي والدوائي المستخدم في علاج هذا النوع من الأورام، وكذلك على المراحل السابقة من التصنيف السريري والتشخيص السريري بحيث يكون لدى الطالب فهم شامل للعملية السريرية بأكملها، منذ لحظة اكتشاف الورم وحتى تطبيق العلاج المناسب في النهاية.

وبالتالي فإن هذه فرصة فريدة من نوعها للتخصص في مجال علم الأورام التي ستسمح للطلاب بالتطور المهني واكتساب المعرفة التي ستميزهم عن أقرانهم وتسمح لهم بالتميز عند التعامل مع جميع أنواع أورام تحت المهاد أو الغدة النخامية. وهو برنامج يتميز أيضاً بكونه يُدرّس عبر الإنترنت بالكامل. وهذا يمنح الطلاب المرونة اللازمة لتحمل العبء الدراسي الكامل للمحاضرة الجامعية دون إهمال مسؤولياتهم الشخصية أو المهنية.

في هذا المسار الأكاديمي، تقدم TECH لطلابها أيضاً صفا رئيسيا متقدم Masterclass مكثف وحصري. فرصة لتحديث المعرفة والمهارات من خلال محتوى مبتكر وعلى يد أخصائي غدد صماء مشهور عالمياً. ويتميز هذا الخبير، بصفته مديراً زائراً دولياً، بمساهماته العلاجية في علاج سرطان الغدة الدرقية.



ستكون هذه المحاضرة الجامعية متميزة لحياتك المهنية بفضل الصفوف الرئيسية المتقدمة Masterclass الحصرية التي يقدمها خبير دولي بارز"

لن تخفي عليك أورام الغدة النخامية الوطائية أي أسرار بعد اكتساب المعرفة المتخصصة في هذا البرنامج.

هذا هو أفضل سبيل لك للتطور المهني لكي تصبح طبيب أورام على أساس مزاياك الخاصة، مما يدل على اهتمامك بمواصلة التحسن.

” سوف يتم الترحيب بك في أسرة تعليمية كبيرة في مجال الرعاية الصحية، مدعومة بأكثر من 4000 أستاذ ومحاضر وخبير يشكلون جزءاً من TECH“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تدرك TECH أن طلابها يسعون إلى تطوير أنفسهم على الصعيدين المهني والشخصي من خلال المعرفة المتخصصة. لهذا السبب، فإن الهدف من هذا البرنامج ليس سوى ضمان توقعات مهنية وراتب أكبر لطبيب الأورام الذي يرغب في توجيه حياته المهنية نحو علاج الأورام في هذه المنطقة المحددة من الدماغ.



هدفك هو تقديم رعاية أفضل لمرضاك مع الاستمرار
في تحسين حياتك المهنية. ستلبي هذه المحاضرة
الجامعية كل توقعاتك وتتجاوزها"



الأهداف العامة



- ♦ تعميق معرفة وتشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء السرطانية وتشخيصها وعلاجها
- ♦ تحقيق تحديث حول أحدث جوانب تشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء والأورام وعلاجها
- ♦ النهوض بالنهج متعدد التخصصات الضروري في علاج أمراض الغدد الصماء السرطانية

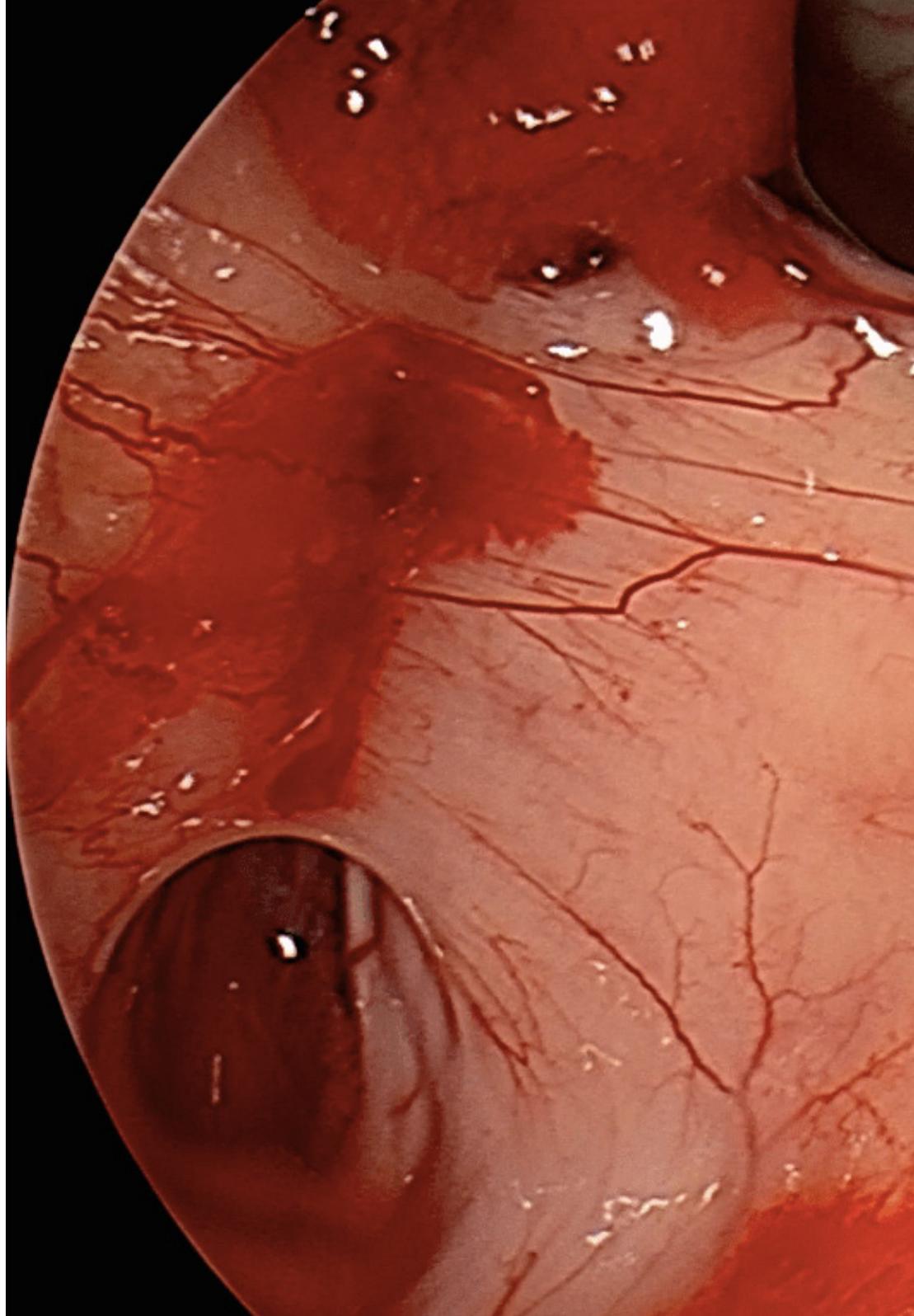
الترقية المهنية التي تبحث عنها أقرب
مما تعتقد. انطلق مع TECH وسجل
اليوم في هذه المحاضرة الجامعية"



الأهداف المحددة



- ♦ فهم شامل للمظاهر السريرية وتشخيص أورام الغدة النخامية العاملة وغير العاملة
- ♦ تعميق المعرفة بالعلاج الجراحي لأورام الغدة النخامية تحت المهاد، وطرق الاقتراب، والإدارة المحيطة بالجراحة، والتقييم الوظيفي بعد الجراحة
- ♦ معرفة مؤشرات وأنواع العلاج الدوائي لأنواع مختلفة من الأورام
- ♦ التعرف بعمق على مؤشرات العلاجات الأخرى على مؤشرات وأنواع العلاج الإشعاعي وفعاليتها وآثاره الجانبية. التعرف أيضاً على مؤشرات العلاجات الأخرى



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

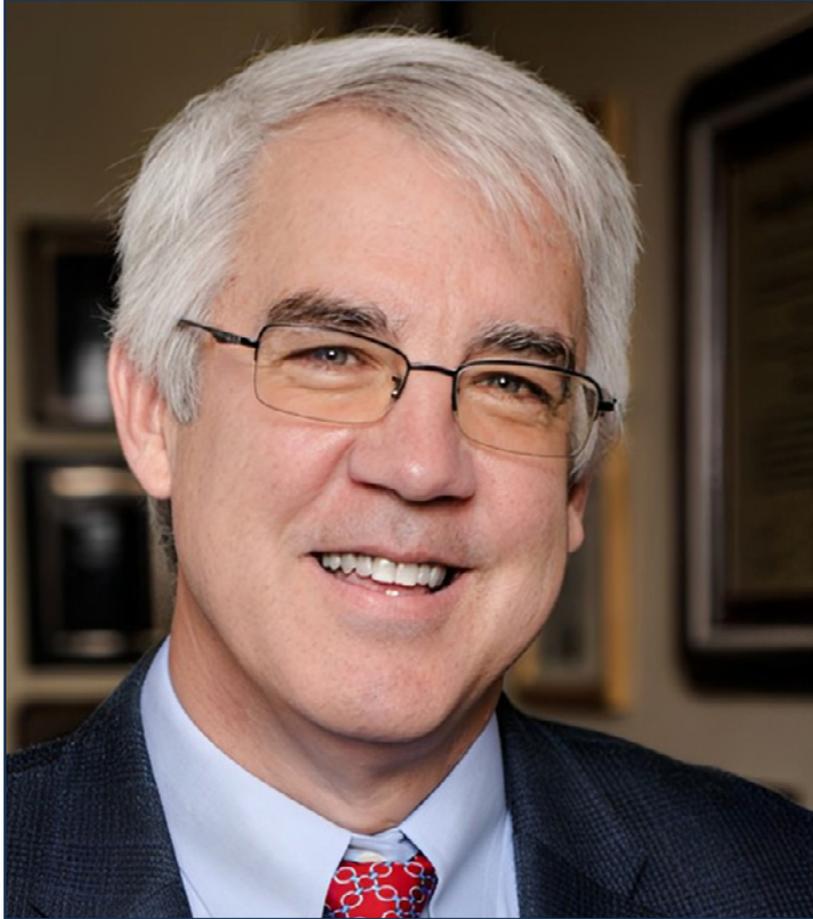
تعاون أفضل المتخصصين في مجالي الأورام والغدد الصماء مع مركز TECH لإنشاء جميع محتويات هذا البرنامج، والذي يوفر للطالب كل المحتوى اللازم ليصبح خبيراً في علاج أورام الغدة النخامية وأورام الغدة النخامية والوطائية. ويفضل خبرة المدرسين في هذا المجال، يضمن الطالب أفضل توجيه ممكن للطالب في جميع الأسئلة والشكوك التي قد تطرأ أثناء سير البرنامج.



من خلال تلقي المشورة من أفضل المتخصصين
في مجال عملك، سوف تتخذ الخطوات الصحيحة
تدريجياً لتكون مرجعاً مستقبلياً في علم الأورام"



المدير الدولي المُستضاف



يتمتع الدكتور R. Michael Tuttle بمسيرة مهنية ناجحة في مجال طب الغدد الصماء لأكثر من 3 عقود. وبفضل مهاراته الاستثنائية، حصل هذا الخبير على العديد من الجوائز الدولية. وقد حصل على جائزة Lewis Braverman للمحاضرات من الجمعية الأمريكية للغدة الدرقية وجائزة Knoll الصيدلانية من جمعية الغدد الصماء.

كما شغل مؤخرًا منصب المدير السريري لخدمة الغدد الصماء في مستشفى Memorial Sloan Kettering وهو أيضًا متعاون أكاديمي دائم في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك..

بالإضافة إلى ذلك، تميز الدكتور Tuttle على المستوى السريري البحثي.. وعلى وجه التحديد، فقد تعمق في دراسة سرطان الغدة الدرقية وقد أدى عمله في هذا المجال إلى تغيير النموذج فيما يتعلق بالعلاجات المتميزة لهذا المرض. قبل ابتكاراته العلاجية، كان جميع المرضى يعالجون باستئصال الغدة الدرقية بالكامل واليود المشع ومع ذلك، كان هذا الخبير أحد الرواد في استخدام مصل الثيروغلوبولين في الدم (Tg) كمؤشر على وجود بقايا DTC.

وقد قاد الدراسات الدولية التي أثبتت فعالية الثيروروبين المؤتلف (rhTSH) في تحديد هرمون الثيروروبين المحفز للهرمون الدرقي. وأدى ذلك أيضًا إلى تقسيم المرضى إلى فئات الخطر وتقليل عدد الإشعاعات المؤينة. إلى جانب تحليلاته الجزيئية، فتح عمله السريري سيناريو جديد لعلاجات مثبطات الأنزيمات المتعددة (TKI) لـ DTC المقاوم لليود المشع. وبالإضافة إلى ذلك، كان مستشاراً لمركز مكافحة الأمراض لتعرض الشعوب للإشعاع في جزر مارشال، ومشروع Hanford Downwinder، ومستشاراً للأكاديمية الوطنية للعلوم للسكان المعرضين للإشعاع.

د. Tuttle, R. Michael

- ♦ مدير قسم الغدد الصماء، مركز Memorial Sloan Kettering للسرطان نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي في سرطان الغدة الدرقية والعلاج باليود المشع
- ♦ مستشار أكاديمي في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك
- ♦ منحة الزمالة البحثية في مركز Madigan الطبي العسكري
- ♦ طبيب مقيم في طب الغدد الصماء الطبي في المركز الطبي للجيش Dwight David Eisenhower
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Louisville
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا من جامعة شمال كنتاكي
- ♦ عضو في: جمعية الغدد الصماء والجمعية الأمريكية للغدة الدرقية والرابطة الأمريكية لجراحي الغدد الصماء والرابطة الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Álvarez Escola, María Cristina

- رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى La Paz الجامعي
- عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى La Paz الجامعي
- منسقة لجنة أورام الغدة النخامية ومنطقة سيلار في مستشفى La Paz الجامعي
- منسقة مجموعة الغدد الصماء العصبية في المؤتمر (SENDIMAD)
- عضوة اللجنة الوطنية للغدد الصماء والتغذية في وزارة الصحة
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá



د. Fernández Martínez, Alberto

- طبيب مساعدة أخصائي في الغدد الصماء العامة. مستشفى Móstoles الجامعي
- طبيب مساعدة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية. المستشفى La Paz الجامعي
- بكالوريوس في الطب. من جامعة برشلونة
- دراسات عليا في علم الغدد الصماء العصبية. (Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- مساعد فريق الغدد الصماء المسؤول عن الأنشطة التثقيفية لمرضى السكري
- جمعية جزر الكناري للسكري (Adigran)
- المراقبة التعاونية لأنشطة التثقيف الصحي لمرضى السكري



د. Blanco Carrera, Concepción

- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول أمراض الغدة النخامية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول سرطان الغدة الدرقية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ استشارات متعددة التخصصات في طب الغدد الصماء/الأورام وأورام الغدد الصماء العصبية الصماء وأورام الجهاز الهضمي والبنكرياس وسرطان الغدة الدرقية المتقدم في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ مدرّسة للأطباء المقيمين في مجال الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias
- ♦ طبيبة متخصصة في الغدد الصماء والتغذية في المجال الثالث من الرعاية الصحية المتخصصة
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمة الغدد الصماء في مجمع مستشفى Albacete الجامعي
- ♦ أستاذة مشاركة في العلوم الصحية في جامعة Alcalá
- ♦ شهادة في الطب، علم الأمراض العامة من المركز الجامعي للدفاع في مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء والتغذية من خلال التدريب الطبي الباطني المقيم في مستشفى Puesta de Hierro Majadahona الجامعي
- ♦ ماجستير في الإدارة السريرية لوحدات الرعاية في جامعة Menéndez Pelayo الدولية
- ♦ عضوة في: لجنة الأورام في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي، منسقة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias، أمينة مجال المعرفة في علم الغدد الصماء العصبية في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية (SEEN)، منسقة مجموعة عمل سرطان الغدة الدرقية التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع مدريد، منسقة مجموعة عمل الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والسكري التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والسكري التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد (GETNE)

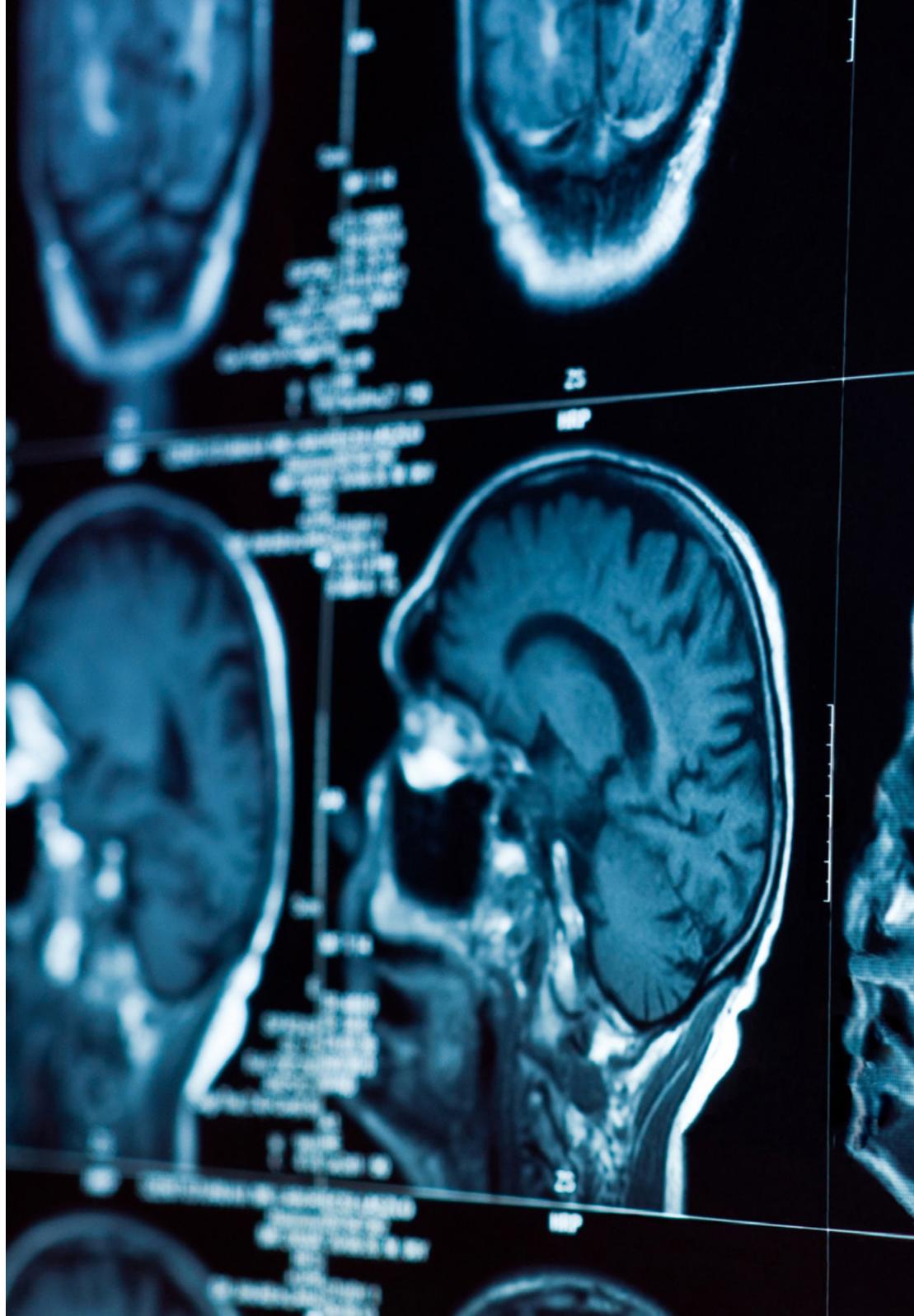


الأساتذة

د. Fajardo Montaña, Carmen

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء، في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ محررة مشاركة في مجلة الغدد الصماء والسكري والتغذية، Elsevier
- ♦ أخصائية في الغدد الصماء
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة Valencia
- ♦ عضوة في: مجال الغدد الصماء العصبية في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية (SEEN)، ومجلس إدارة الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية ومجلس إدارة مؤسسة الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث
التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

نظرًا لإدراكنا أن الطلاب الذين يختارون هذه المحاضرة الجامعية في علم أمراض أورام الجهاز الوطائي-النخامي يبحثون عن التطور المهني السريع، فإن المنهجية التي يستخدمها TECH لكتابة هذا المحتوى تعزز الاكتساب السريع لأهم مفاتيح هذا المجال من علم الأورام. من خلال إعادة التعلم Relearning، ومقاطع الفيديو التوضيحية والعبء التدريسي المخفض، يكون بين يدي الطالب فرصة لا تُضاهى للاستفادة القصوى من كل المحتوى دون القيام باستثمار شخصي أو أكاديمي كبير.



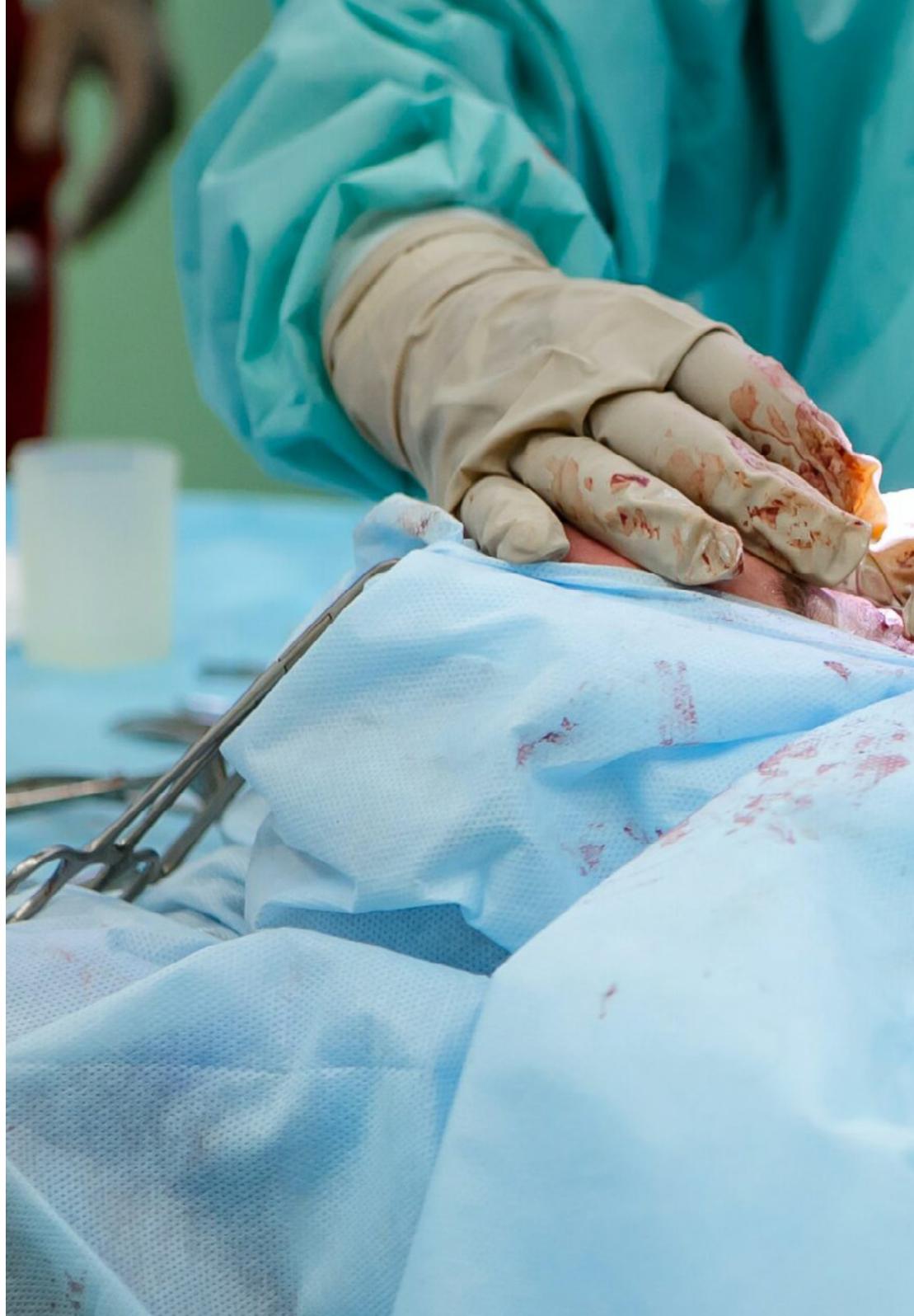
من خلال طريقة تعليمية فريدة من نوعها، ستحصل على شهادتك في أمراض أورام الجهاز الوطائي-النخامي مباشرةً، دون الحاجة إلى القيام بأي عمل نهائي"



الوحدة 1. اعلم أمراض أورام الجهاز الوطائي-النخامي

- 1.1. مسببات أورام الغدة النخامية
- 2.1. التصنيف السريري والتشخيصي لأورام السيلار: قائمة بالعناصر المرضية السريرية والإشعاعية والوظيفية والتشريحية لتوصيف تشخيص أورام السيلار
 - 1.2.1. الأورام الغدية
 - 1.1.2.1. التصنيف السريري والوظيفي والإشعاعي
 - 2.1.2.1. التشريح المرضي للأورام الغدية النخامية
 - 2.2.1. أورام السيلار غير الغدية: كيس ekhtaR (الخراجات والأورام القحفية البلعومية) والأورام السحائية
 - 3.2.1. الآفات غير التكاثرية: التهابات، النزفية
 - 3.1. الدراسة التصويرية لعلم أمراض أورام الغدة النخامية - الغدة النخامية
 - 4.1. تقييم طب العيون لأمراض أورام الغدة النخامية الوطائية
 - 5.1. الورم البرولاكتيني. التشخيص المتباين لفرط بروتاكتين الدم
 - 6.1. ضخامة الأطراف
 - 7.1. متلازمة كوشينغ المعتمدة على الهرمون الكظري . متلازمة كوشينغ
 - 8.1. أورام الغدة النخامية غير الوظيفية وأورام الغدد التناسلية
 - 9.1. أورام الغدة النخامية الأقل شيوعاً
 - 1.9.1. الأورام الدرقية. الأورام الغدية متعددة الهرمونات
 - 2.9.1. أورام الغدة النخامية العدوانية
 - 10.1. أورام أخرى في منطقة السيلار
 - 1.10.1. كيس جيب ekhtaR وورم قحفي بلعومي
 - 2.10.1. ورم سحائي الورم النخاعي
 - 11.1. العلاج الجراحي لآفات السيلار والآفات المجاورة للنخاع الشوكي
 - 1.11.1. العلاج الجراحي
 - 2.11.1. التقييم الوظيفي للمهاد والغدة النخامية بعد الجراحة
 - 12.1. العلاج الإشعاعي والعلاج بالنويدات المشعة لآفات السيلار والنخاع الشوكي
 - 1.12.1. العلاج الإشعاعي
 - 2.12.1. العلاج بالنويدات المشعة
 - 3.12.1. المتابعة طويلة الأمد بعد العلاج الإشعاعي
 - 13.1. أهمية لجنة الأورام وجمعيات المرضى
 - 1.13.1. نهج متعدد التخصصات
 - 2.13.1. دور جمعيات المرضى. رابطة المرضى المصابين بضخامة الأطراف

مستقبل التعليم الصحي هنا. لا تتخلف عن الركب
وتسجّل في برنامج تتخذ فيه جميع القرارات"



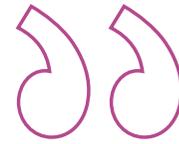
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

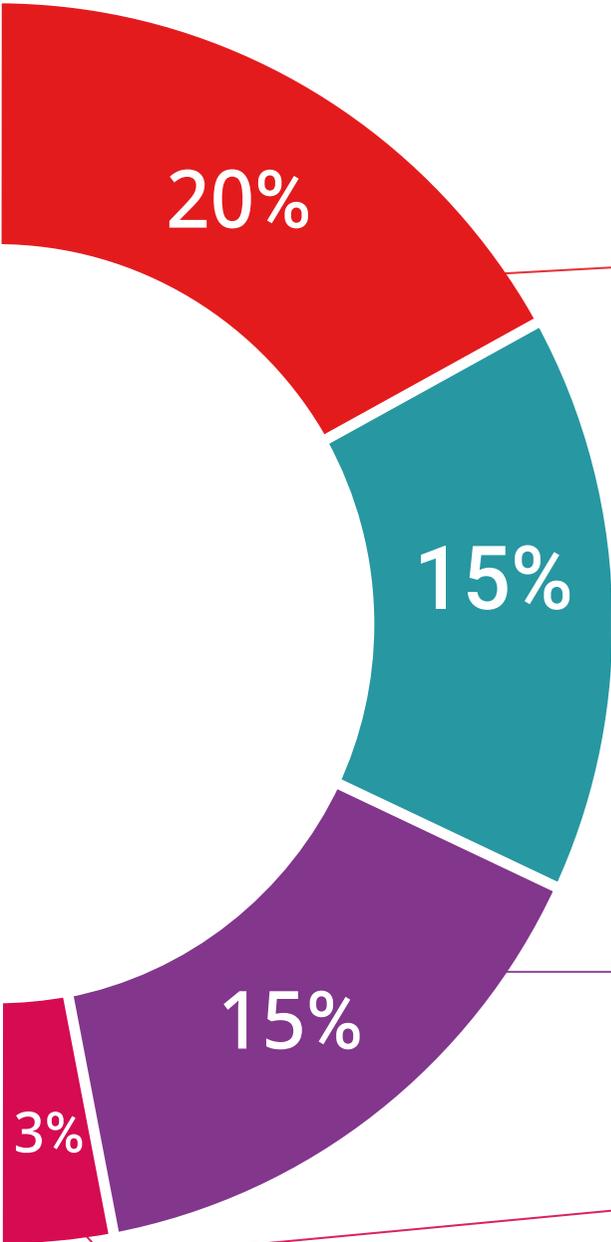


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



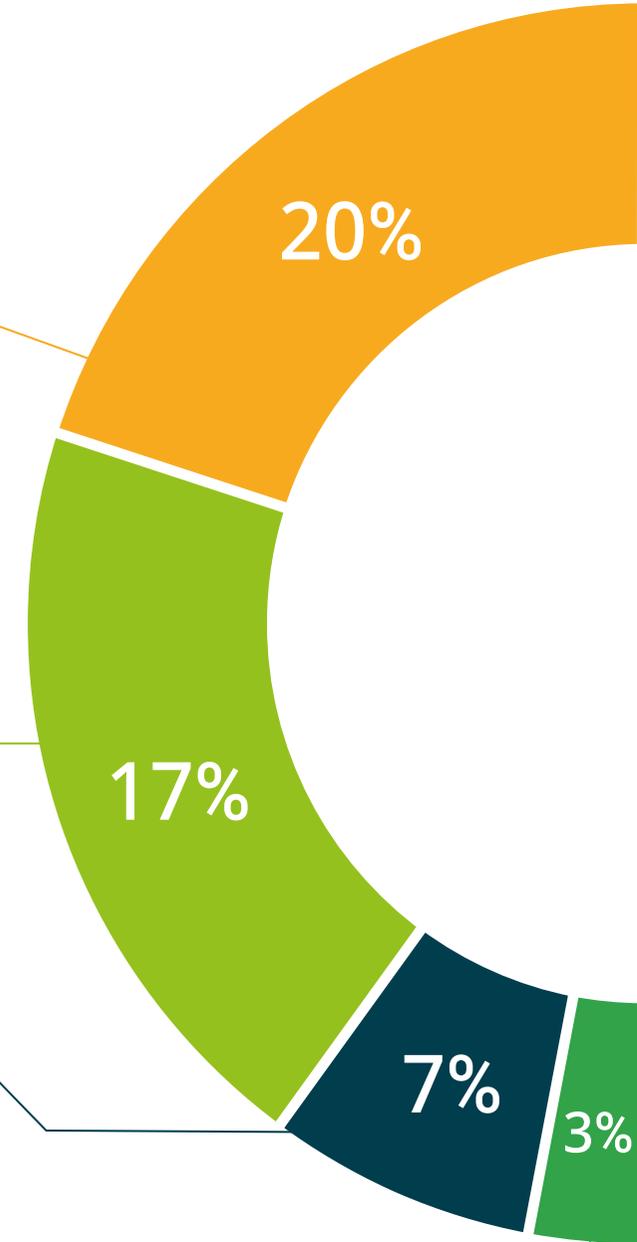
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض أورام الجهاز الوطائي-النخامي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في أمراض أورام الجهاز الوطائي-النخامي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أمراض أورام الجهاز الوطائي-النخامي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أمراض أورام الجهاز الوطائي-النخامي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية أمراض أورام الجهاز الوطائي-النخامي