

محاضرة جامعية
إضفاء الطابع الإنساني
على الرعاية الصحية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/humanization-health-care

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

المقدمة

أصبح العلاج الشخصي والتعاطفي في مجال الرعاية الصحية مسألة ضرورية ومهمة في جميع مرافق الرعاية الصحية في جميع أنحاء العالم، حيث يحتاج المرضى وعائلاتهم إلى الشعور بالاستماع إليهم ودعمهم في جميع الأوقات أثناء تلقيهم العلاج الطبي. لهذا السبب، صممت جامعة TECH برنامجاً يهدف إلى تدريب المهنيين الصحيين على تقنيات الرعاية التي تركز على الشخص والتواصل والتعاطف، وكذلك على إدارة رفاة كل من المريض والعاملين الصحيين. من خلال منهجية عملية وعبر الإنترنت بالكامل، سيتمكن الطلاب من اكتساب أدوات مفيدة لإضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية وتحسين جودة الخدمة المقدمة.

هل تريد معرفة كيفية إنشاء ثقافة رعاية تركز على تجربة المريض؟ هل أنت مهتم بالتعرف على أدوات إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية؟ سجّل في هذه المحاضرة الجامعية وكن خبيراً في إدارة راحة المريض وعائلته ورفاهيته!"



تحتوي محاضرة **جامعية في إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية** على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات حالة يقدمها خبراء في الطب مع التركيز على إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أصبح إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية مسألة ذات أهمية كبيرة في الوقت الحاضر، حيث لا تسعى الرعاية الصحية إلى علاج الأمراض الجسدية للمرضى فحسب، بل تسعى أيضاً إلى تلبية احتياجاتهم العاطفية والنفسية. يبحث المرضى عن علاج أقرب وأكثر تعاطفاً من المهنيين الصحيين، مما أدى إلى الحاجة إلى متخصصين خبراء في هذا المجال.

واستجابةً لهذه الحاجة، طورت TECH محاضرة جامعية حول إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية مع التركيز على الطب. برنامج يتم من خلاله تدريب المهنيين الصحيين على تلبية احتياجات المرضى بشكل شامل، ليس فقط على المستوى الطبي، ولكن أيضاً على المستوى العاطفي والنفسي.

ستغطي هذه الدرجة موضوعات مثل إدارة رفاهية وراحة المرضى وعائلاتهم، ونموذج الرعاية المتمحور حول الشخص، وأدوات إضفاء الطابع الإنساني التواصل والتعاطف، والرعاية الإنسانية للمرضى الميؤوس من شفائهم، وإدارة رفاهية المهنيين، ونموذج الإدارة القائمة على القيم، وإضفاء الطابع الإنساني في رعاية المرضى من ذوي الاحتياجات الخاصة.

تعتمد منهجية المحاضرة الجامعية على مزيج من الدروس النظرية والعملية، بهدف تمكين الطلاب من تطبيق المعرفة المكتسبة في الرعاية اليومية للمرضى. وبالإضافة إلى ذلك، سيتم تعزيز العمل الجماعي وتشجيع المشاركة الفعالة للطلاب لإثراء التعلم عبر الإنترنت 100%. ما يجعل من هذا البرنامج فرصة ممتازة للمهنيين الصحيين للتدريب على موضوع ذي أهمية كبيرة اليوم وتحسين جودة الرعاية التي يقدمونها لمرضاهم.



إذا كنت ترغب في التعرف على أنظمة الرعاية وتطور نموذج الرعاية التي تركز على الشخص، أو إذا كنت ترغب في التعرف على أدوار وفرق الرعاية الجديدة، فهذا المؤهل مناسب لك"

بفضل نظام إعادة التعلم Relearning، ستتمكن من استيعاب المفاهيم الأساسية للمنهج بطريقة طبيعية وتقديمية ودون الحاجة إلى تخصيص وقت زائد للدراسة.

مع هذا المؤهل، ستتاح لك الفرصة للوصول إلى فرص عمل متعددة في القطاع الصحي، حيث يتزايد الطلب على المهنيين المدربين تدريباً عالياً باستمرار.

واكب أحدث التطورات في مجال إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية، وذلك بفضل TECH، أكبر جامعة رقمية في العالم"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي للمحاضرة الجامعية في إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية في تعزيز إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية. ولتحقيق هذه الغاية، يحل التقرير الركائز الأساسية التي تجعل الرعاية الإنسانية ممكنة، مع إيلاء اهتمام خاص لدور المريض وأسرته وموظفي الرعاية الصحية والهيكل التنظيمي. بالإضافة إلى ذلك، يتم استكشاف إضفاء الطابع الإنساني رعاية المرضى المعرضين للخطر بشكل خاص بشكل متعمق وتحديث المعرفة المطلوبة لوضع خطة إضفاء الطابع الإنساني. وبالتالي يصبح هذا البرنامج الأكاديمي أداة أساسية للمهنيين الذين يسعون إلى تحسين جودة الرعاية الصحية من منظور إنساني.



لا تفوت فرصة التدريب كمحترف أخلاقي
ملتزم بالصحة الشاملة لمرضاك!



الأهداف العامة



- تحليل أهمية إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية، والحاجة إلى احترام الحياة والكرامة الإنسانية والفهم الشامل للشخص الذي أصبح ضعيفاً بسبب المرض
- تحديد الحالات وعوامل الخطر لدى المرضى من الأطفال
- تحديد التدابير الوقائية الرئيسية المعمول بها في مجال سلامة مرضى الأطفال
- تبرير أهمية الجراحة الآمنة وإرشاداتها في مجال الصحة العامة من خلال تحديد الحد الأدنى من التدابير
- تعزيز بيئات العمل الآمنة للمريض والمهنيين
- تعزيز البحوث والابتكار والتدريب في مجال سلامة المرضى
- تحليل إدارة الأحداث السلبية وخطط تحسينها لتجنبها
- تعميق مفاهيم وأساليب واستراتيجيات تحسين سلامة المرضى في مؤسسات الرعاية الصحية
- إثبات أفضل الأدلة على السلامة في البنوك الحيوية وتقنيات سلامة نقل الدم
- تحليل استراتيجيات سلامة المرضى المتبعة في مجالات الرعاية المختلفة

الأهداف المحددة



- ♦ تعزيز إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية
- ♦ تحليل المحاور الأساسية للرعاية الإنسانية: المريض وعائلته وموظفو الرعاية الصحية والهيكل التنظيمي
- ♦ التحقيق في إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية للمرضى المعرضين للخطر بشكل خاص
- ♦ تحديث المعرفة لتطوير خطة إضفاء الطابع الإنساني
- ♦ دراسة نموذج الإدارة القائمة على القيم

لا تهدر المزيد من الوقت وكن خبيراً في إضفاء
الطابع الإنساني على الرعاية الصحية بفضل
هذا المؤهل الأكاديمي الذي تقدمه TECH"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قامت TECH بتوظيف أفضل المتخصصين من فريقها من الخبراء الطبيين لتأسيس كلية متميزة. يتمتع هؤلاء الأخصائيون بخبرة واسعة وسجل حافل بالإنجازات، مما مكنهم من تحقيق مراكز ناجحة في مجال الرعاية الصحية. وبهذه الطريقة، ستتاح للطلاب الفرصة لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من عملية سيحصلون فيها على الدعم المستمر من هؤلاء الأطباء الخبراء في إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية، باستخدام موارد تعليمية سهلة الفهم.

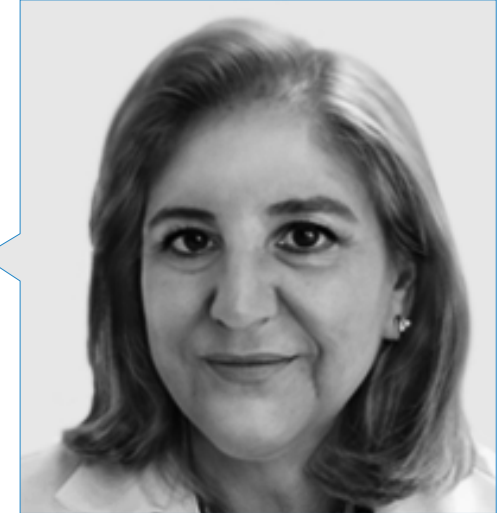
مع هذا المؤهل، ستتاح لك الفرصة للوصول إلى فرص
عمل متعددة في القطاع الصحي، حيث يتزايد الطلب
على المهنيين المدربين تدريباً عالياً باستمرار"



هيكل الإدارة

د. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ رئيسة الخدمات ومديرة وحدة الإدارة السريرية لجراحة الأطفال في مستشفى جامعة الملكة صوفيا في قرطبة
- ♦ أخصائية في جراحة الأطفال في مستشفى Reina Sofía الجامعي في قرطبة
- ♦ متخصصة في جراحة الأطفال في المستشفى الطبي الجراحي في Jaén
- ♦ رئيسة قسم التدريب في جراحة الأطفال في مستشفى جامعة الملكة صوفيا في قرطبة
- ♦ منسقة لجنة الأخلاقيات الحيوية للجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال
- ♦ نائب رئيس لجنة أخلاقيات الرعاية الصحية في مقاطعة قرطبة
- ♦ منسقة لجنة تشوهات الأوعية الدموية في مستشفى جامعة الملكة صوفيا في قرطبة
- ♦ منسقة لجنة أخلاقيات البيولوجيا لزراعة الأعضاء من المتبرعين الأحياء
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Granada
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التواصل مع مرضى الأطفال
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريرية
- ♦ الدبلوم الجامعي التخصص في الجودة وسلامة المرضى في المؤسسات الصحية
- ♦ الدبلوم الجامعي التخصصي في أخلاقيات البيولوجيا
- ♦ عضوة في: الجمعية الأوروبية لجراحة الأطفال بالمنظار، الجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال، لجنة تحرير مجلة الجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال ولجنة التقييم العلمي للجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال



الأساتذة

أ. Rúz López, Antonio Jesús

- ♦ مهندس تقني صناعي (متخصص في الكهرباء) من كلية العلوم التطبيقية بجامعة قرطبة
- ♦ الدراسات العليا المتخصصة في الأجواء المتفجرة من جامعة العلوم التطبيقية في مدريد
- ♦ الوقاية من المخاطر المهنية تخصص السلامة في العمل مؤسسة Esculapio

أ. Ruiz Palomino, Aurora

- ♦ متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ أستاذة مشاركة في التمريض بجامعة قرطبة
- ♦ ماجستير معتمد في علم الشيخوخة الاجتماعي والثقافي من جامعة Jaén
- ♦ ماجستير في علم الأدوية والعلاج الدوائي للتمريض من جامعة Valencia
- ♦ شهادة التخصص في إدارة الرعاية والممارسات التمريضية المتقدمة من جامعة غرناطة
- ♦ شهادة جامعية في التمريض من جامعة غرناطة

أ. López Guijo, Carlos Javier

- ♦ منسق غرفة العمليات والتعقيم والجراحات الخارجية الكبرى في مستشفى San Juan de Dios في قرطبة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الأدوات الجراحية في جراحة العظام وتمريض الرضوض، جامعة كاميلو خوسيه سيللا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في إدارة المرضى متعددي الصدمات النفسية للتمريض من قبل جامعة Antonio de Nebrija
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة قرطبة
- ♦ شهادة جامعية متقدمة في التصوير التشخيصي والطب النووي

أ. Morán Fernández, Eduardo

- ♦ طبيب متخصص في الرعاية الحرجة ورعاية الطوارئ في مستشفى Infanta Margarita de Cabra
- ♦ أستاذ متعاون لمادة "أخلاقيات المهنة" في كلية التمريض بجامعة قرطبة
- ♦ مدرب دعم الحياة الأساسي والمتوسط والمتقدم وفقاً للخطة الوطنية للإنعاش القلبي الرئوي
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد

د. Aguilar Romero, María del Carmen

- ♦ متخصصة في الطب الوقائي والصحة العامة في مستشفى جامعة Reina Sofia في قرطبة
- ♦ أخصائية افي الأمراض العقلية في مستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ أستاذة في المحاضرة الجامعية "الحماية الدولية وحقوق الإنسان في السياق الاجتماعي والصحي" في المدرسة الأندلسية للصحة العامة
- ♦ أستاذة متعاون في التدريس في قسم الطب الوقائي والصحة العامة في كلية الطب في قرطبة
- ♦ أستاذة مشاركة في الطب النفسي في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ متعاونة فخرية في قسم الطب والجراحة تقوم بتدريس الفصول النظرية في الطب النفسي في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ماجستير خاص في الصحة العامة وإدارة الصحة من المدرسة الأندلسية للصحة العامة
- ♦ شهادة جامعية في الصحة النفسية في حالات العنف السياسي والكوارث من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة مدريد المستقلة

أ. López Luque, Sonia

- ♦ ممرضة في مستشفى San Juan de Dios في قرطبة
- ♦ مشرفة مهنية لطلاب التمريض في جامعة Extremadura والجامعة الأوروبية في مدريد
- ♦ بكالوريوس في التمريض من جامعة قرطبة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في إدارة خدمات للتمريض
- ♦ تقنية متخصصة في التشخيص الإشعاعي من معهد Ramón y Cajal في قرطبة
- ♦ مشغلة مرافق الأشعة السينية لأغراض التشخيص الإشعاعي

أ. Raya Serrano, Antonio Luis

- ♦ مدير التمريض في مستشفى San Juan de Dios في قرطبة
- ♦ ماجستير في إدارة الخدمات الصحية المتكاملة من كلية إدارة الأعمال ESADE
- ♦ شهادة الخبرة في إدارة خدمات التمريض من قبل UNED
- ♦ بكالوريوس في التمريض من كلية التمريض بجامعة San Juan de Dios, جامعة Comillas البابوية
- ♦ تقني أول في المخاطر المهنية متخصص في السلامة المهنية
- ♦ تقني أول في المخاطر المهنية متخصص في النظافة

أ. Yuste Bustos, Francisca

- ♦ مشرفة التمريض في قسم الجهاز الهضمي والبنعاش ووحدة العناية المركزة في مستشفى San Juan de Dios في قرطبة
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة Jaén
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في من الأخطار المهنية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الوريدي والوصول إلى الأوعية الدموية
- ♦ شهادة في دعم الحياة المتقدم
- ♦ شهادة إكمال شهادة دعم الرعاية الحرجة الأساسية بنجاح، مقدمة من جمعية طب الرعاية الحرجة
- ♦ عضوة في: لجنة الخبراء ومؤلف المبدأ التوجيهي "دليل الممارسة السريرية بشأن استخدام القسطرة الوريدية المركزية المدخلة طرفياً (PICC) في المرضى ذوي الحالات الحرجة، جائزة المدير الإيجابي من مؤسسة مستشفى أوبتيمستيك في عامي 2019 و2020. والجمعية الإسبانية لتمريض العناية المركزة ووحدات الشريان التاجي (SEEIUC)



الهيكل والمحتوى

صممت TECH منهجاً شاملاً للدرجة العلمية، تم إعداده من قبل فريق من ذوي الخبرة في هذا المجال. يشتمل المنهج على أدوات تعليمية ديناميكية ومبتكرة لجعل معرفتك تفاعلية وبالتالي يسهل تذكرها، كما يحتوي على وحدة خاصة برعاية الأطفال. يركز المنهج على إضفاء الطابع الإنساني في الرعاية الصحية، ويغطي موضوعات مثل إدارة رفاهية وراحة المريض والأسرة، ونموذج الرعاية المتمحور حول الشخص، والتواصل والتعاطف، والرعاية الإنسانية للمرضى الميؤوس من شفائهم، وإدارة رفاهية المهنيين، وإضفاء الطابع الإنساني في رعاية المرضى من ذوي الاحتياجات الخاصة. بالإضافة إلى ذلك، يتم تحديث المناهج الدراسية بأحدث الأطر التنظيمية الدولية.



برنامج ستتمكن من خلاله من اكتساب مهارات جديدة في مجال إضفاء الطابع
الإنساني الصحة وتوسيع معرفتك في تلك الجوانب التي تهتمك أكثر من غيرها
من المنهج، وذلك بفضل مجموعة واسعة من المواد المتنوعة"



الوحدة 1. إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية

- 1.1 إضفاء الطابع الإنساني في الرعاية الصحية
 - 1.1.1 إضفاء الطابع الإنساني في الرعاية الصحية
 - 1.1.1.1 الإطار التنظيمي دولي
 - 2.1.1 عناصر البعد، خطوات للعمل
 - 3.1.1 خطط الإضفاء الطابع الإنساني الاستراتيجية
- 2.1 رفاهية المريض وعائلته وإدارة الراحة والراحة
 - 1.2.1 ثقافة الرعاية التي تركز على تجربة المريض
 - 2.2.1 البنية التحتية والموارد والتكنولوجيا
- 3.2.1 إضفاء الطابع الإنساني على أدوات الرعاية
 - 1.3.2.1 إضفاء الطابع الشخصي على الرعاية
 - 2.3.2.1 الخصوصية
 - 3.3.2.1 الاستقلالية
 - 4.3.2.1 صنع القرار التشاركي
- 3.1 نموذج الرعاية المتمحورة حول الشخص
 - 1.3.1 أنظمة الرعاية، التطور
 - 2.3.1 نموذج الرعاية المتمحورة حول الشخص
 - 3.3.1 المحترفين الأدوار الجديدة وفرق الرعاية
 - 4.3.1 مجموعات الدعم والتوافق في الآراء
- 4.1 أدوات لإضفاء الطابع الإنساني، التواصل التعمق الوجداني
 - 1.4.1 قيم لإضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية
 - 2.4.1 العلاقات بين الأشخاص، الرعاية الشاملة والمتكاملة
 - 3.4.1 التواصل والتعاطف
 - 4.4.1 قياس درجة الإضفاء الطابع الإنساني، أنظمة التحكم
- 5.1 الإضفاء الطابع الإنساني في وحدة العناية المركزة
 - 1.5.1 إضفاء الطابع الإنساني وحدة العناية المركزة
 - 2.5.1 العناية بالموظفين
 - 3.5.1 المريض الأسرة والمواطنة
 - 4.5.1 الإضفاء الطابع الإنساني الهندسة المعمارية في وحدة العناية المركزة



- 6.1 الرعاية الإنسانية للمرضى الميؤوس من شفائهم
 - 1.6.1 إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية في خاتمة الحياة
 - 2.6.1 عناية نهاية الحياة في المنزل
 - 3.6.1 الرعاية التلطيفية في المستشفى كيفية إضفاء الطابع الإنساني على هذه المساعدة
- 7.1 الإدارة المهنية للرعاية الاجتماعية
 - 1.7.1 رفاهية المهنيين
 - 1.1.7.1 العوامل التي تعطل رفاهية المحترفين
 - 2.1.7.1 الاضطرابات الموجودة في اضطراب الرفاهية المهنية
 - 3.1.7.1 العلاقة بين القائد والمجموعة في مكان العمل
 - 4.1.7.1 تقنيات تحسين رفاهية المحترفين
 - 5.1.7.1 أدوات قياس الرفاهية المهنية
 - 8.1 نموذج الإدارة القائمة على القيم
 - 1.8.1 نموذج الإدارة القائمة على القيم
 - 2.8.1 مراحل عملية تنفيذ إدارة القيمة المضافة
 - 1.2.8.1 المرحلة 1. تعريف القيم
 - 2.2.8.1 المرحلة الثانية. الاتصالات
 - 3.2.8.1 المرحلة الثالثة. التنسيق
 - 3.8.1 فوائد إدارة القيم
 - 4.8.1 ركائز الإدارة القائمة على القيمة في مؤسسات الرعاية الصحية
- 9.1 إضفاء الطابع الإنساني في رعاية المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة
 - 1.9.1 الإطار التنظيمي الدولي
 - 2.9.1 الاعتراف بمبدأ الاستقلال الذاتي الشخصي
 - 3.9.1 الخطوط الاستراتيجية والإجراءات الإنسانية
 - 1.3.9.1 مساحات ذات طابع إنساني
 - 2.3.9.1 إضفاء الطابع الإنساني على الإجراءات في المشاورات وحالات الطوارئ
 - 3.3.9.1 إجراءات إضفاء الطابع الإنساني في حالات دخول المستشفى
 - 4.3.9.1 إجراءات إضفاء الطابع الإنساني على الأشخاص المرافقين والأقارب
 - 4.9.1 خطة إضفاء الطابع الإنساني للمهنيين: الرعاية المهنية
 - 5.9.1 خطط الإضفاء الطابع الإنساني النموذجية والمبادئ التوجيهية
- 10.1 تأثير كوفيد-19 على إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية
 - 1.10.1 تأثير وتحول الهيكل التنظيمي والرعاية في النظام الصحي
 - 2.10.1 تأثير جائحة كوفيد-19 على التواصل
 - 3.10.1 بنية تحتية أكثر إنسانية. خطوط العمل الاستراتيجية الرئيسية



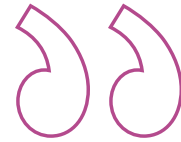
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

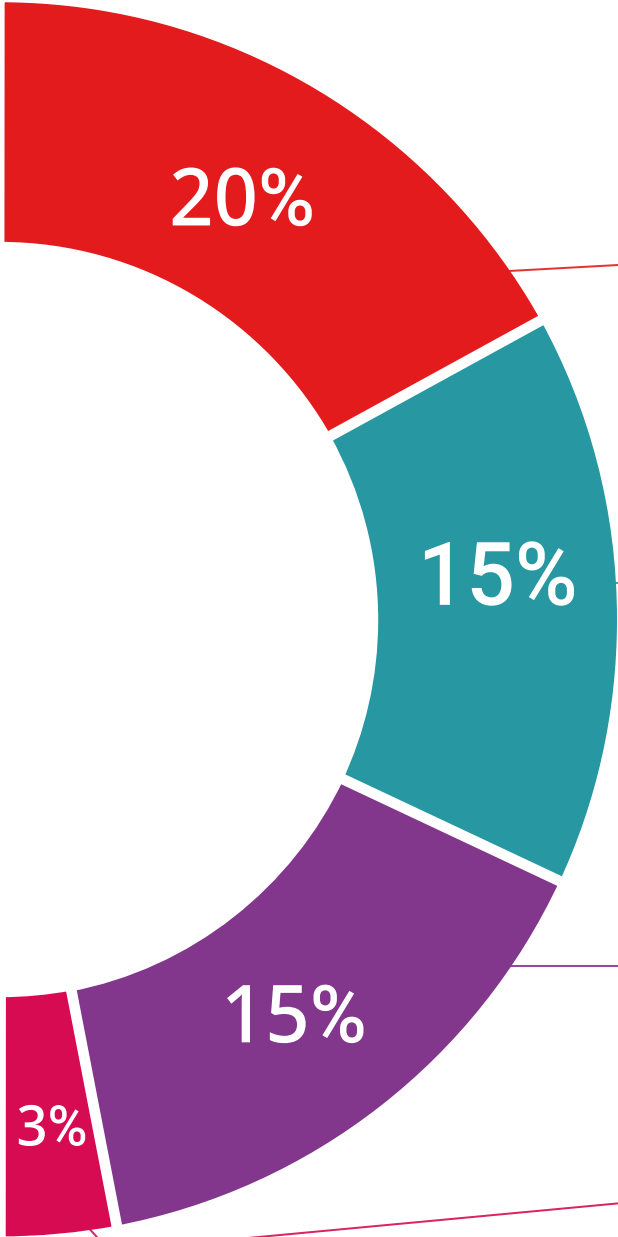


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



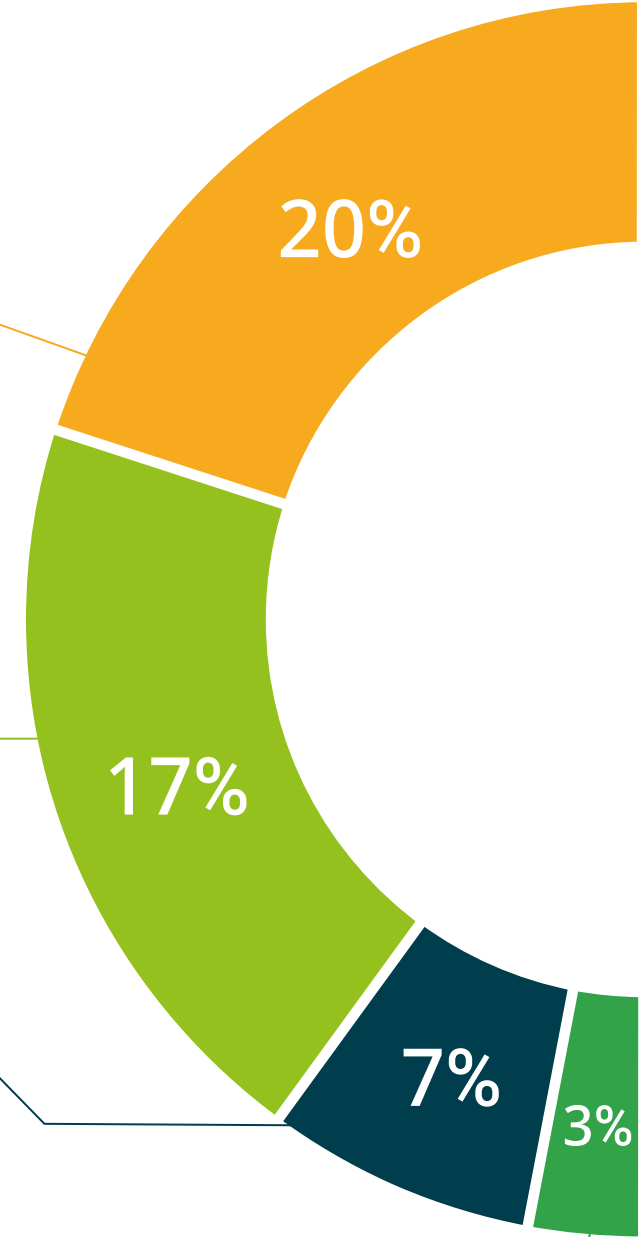
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية التدريب الأكثر دقة وحدائثه بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

إضفاء الطابع الإنساني

على الرعاية الصحية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية
إضفاء الطابع الإنساني
على الرعاية الصحية