

大学课程

医院获得性感染





大学课程 医院获得性感染

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/hospital-acquired-infections

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

迅速诊断院内感染对增加促进改善病人健康的机会至关重要，因为早期识别将使医疗专家能够应用最适合该病例的治疗策略，防止相关后果的出现。为此，这些专业人员必须熟悉与临床上由细菌，真菌，病毒和寄生虫引起的院内情况有关的最新发展，这一点可以通过这个综合课程的学习来实现。由于该课程的开发采用了有效的教学方法，以及其教学大纲的详尽性和严密性，毕业生将能够通过100%的在线资格认证，以一种有保障的方式获得该领域的最新信息。





“

如果你正在寻找一个资格证书,在短短的150个小时内,你可以详细了解有关鼻腔感染的最新发展,这个课程非常适合你,而TECH是你最好的保证”

数以百万计的细菌,病毒和不同类型的寄生虫在医院内环境中共存,这就是为什么在许多情况下,因任何其他病理或干预而住院的病人会受到感染的影响,这种感染可能在他们住院期间甚至在他们出院后出现。由于这些人正在经历一个恢复的过程,他们机体的任何改变都可能对他们的健康产生非常严重的后果,这就是为什么当这种情况出现时,专家必须始终迅速和安全地采取行动。

为此,TECH要求其专家团队创建一个资格认证,使这些专业人员能够详细了解与鼻腔感染有关的最新发展。这就是这个大学课程的由来,这是一个动态的,严格的和多学科的课程,通过这个课程,毕业生将能够了解到在这些病人的临床管理和不同领域的基础上取得的最新进展。

为此,他们将有150个小时的最佳理论,实践和附加内容(详细的视频,图像,研究文章,补充阅读,真实的临床病例和自我知识练习),由于这些内容,他们将能够把教学大纲中开发的信息联系起来,深入研究他们认为最相关的方面。此外,从学术活动开始,在学位分配的6周内,这些内容将在虚拟教室中提供,不过可以在任何有互联网连接的设备上进一步咨询。

这个**医院获得性感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由传染病专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

您想了解更多与机械通气有关的非细菌性肺炎的最新消息吗?报名参加这个课程,并100%在线完成”

“

这是一个创新和替代性的学术机会,可以深入研究非隧道式外周和中心静脉导管相关感染的不同方面”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将有机会获得广泛的高质量的补充材料,以便你能以个性化的方式深入研究教学大纲的不同部分。

由于其详尽的性质,你将能够研究浅层和深层外科伤口的临床管理的最新发展。



02 目标

鉴于详尽和有效管理医院病人的鼻腔感染的重要性, TECH制定了这个课程, 目的是为毕业生提供这一领域最新发展的详细知识。为此, 他们不仅将获得最创新和最前沿的信息, 而且还将获得最好的工具, 以便从这一学术经验中获得对其专业表现高度有益的结果。



“

一个以这样的方式设计的课程,即使是你最雄心勃勃的学术目标,也能保证实现”



总体目标

- ◆ 确定与鼻腔疾病有关的最新发展以及治疗鼻腔疾病的最创新策略
- ◆ 通过使用最现代和有效的学术工具, 了解传染病的最新科学证据

“

如果您的目标之一是完善您在医院管理艰难梭菌感染患者的技能, 您将在不到6周的时间内实现这一目标”





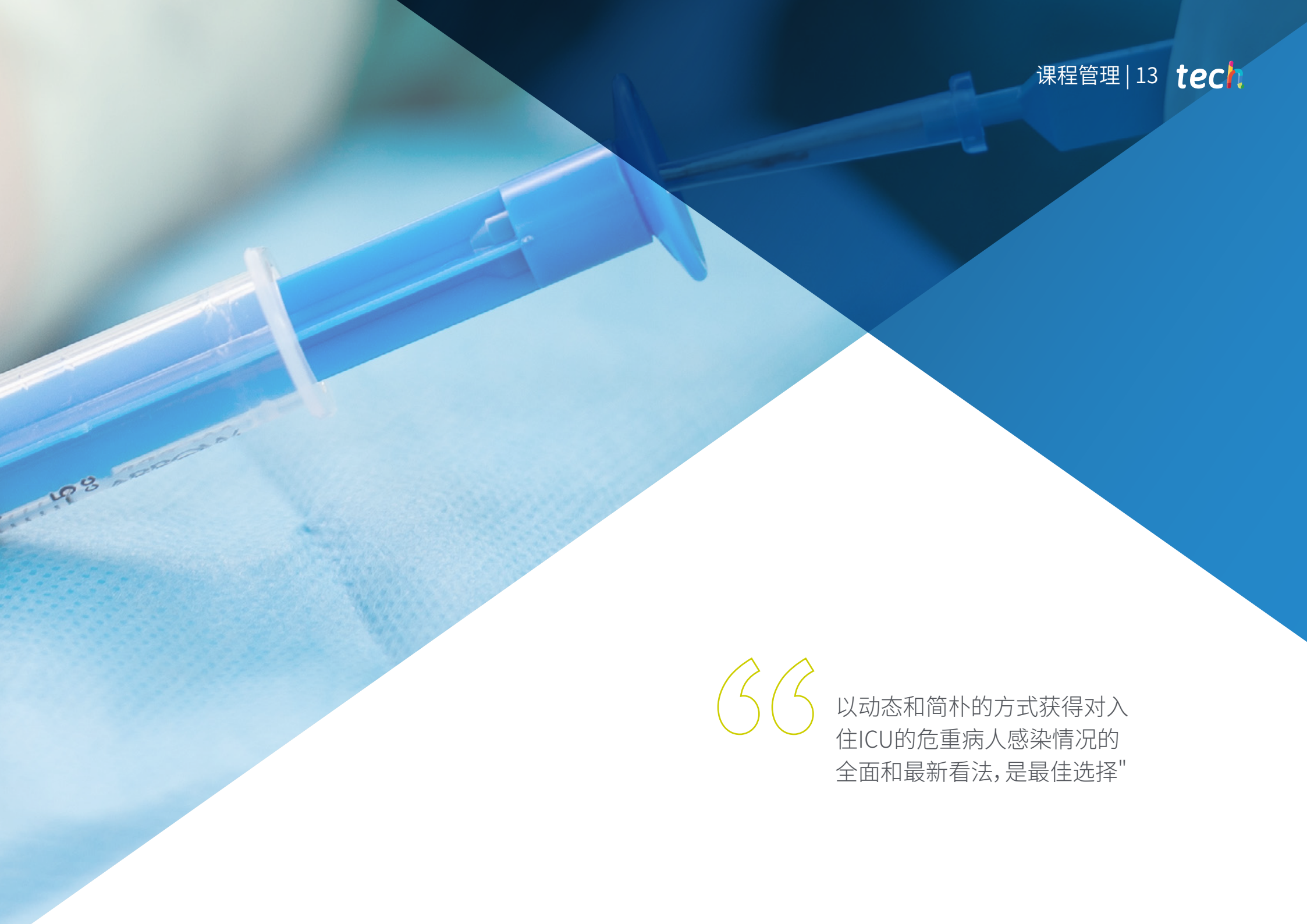
具体目标

- ◆ 将医院获得性或医疗保健相关感染的最新诊断和治疗程序纳入日常工作
- ◆ 确定医院中新发感染监测和控制领域的感染控制活动

03 课程管理

对于TECH来说,毕业生从每一次学术经历中获得最大收益是一个优先事项。因此,它承诺在其学位中包括最好的教学团队,在这种情况下,由专门从事传染病领域的医学专家组成。这是一个拥有多年积极处理感染问题和患有感染的病人的经验的专家小组。因此,这是一个独特的机会,毕业生可以赶上该领域的真正专家,并以一种动态和密集的方式详细了解该领域的最新发展。





“

以动态和简朴的方式获得对入住ICU的危重病人感染情况的全面和最新看法,是最佳选择”

国际客座董事

作为 CD8+ T细胞 作为治疗工具在多种 病毒感染 中的先驱, Yang Otto 医生是一位在 细胞免疫学 领域的杰出专家。除此之外, 他还领导了多个科学研究项目, 为创新疗法甚至疫苗的开发奠定了基础。

在这方面, 他在国际知名的卫生机构, 如美国加州的 UCLA Health, 开展了工作。因此, 他的研究集中于为处理与 艾滋病病毒、艾滋病 或 癌症 相关的疾病开发和实施现代治疗方法。借此, 他推动了定制化免疫治疗的设计, 适应每个患者的具体需求。结果, 他成功地优化了许多患者的长期 总体健康。

另一方面, 他在 新冠病毒 临床试验的开展中发挥了关键作用。因此, 他进行了各种全面的分析, 评估了 Remdesivir、Baricitinib 甚至 单克隆抗体 等疗法的效果。此项工作对于确定最有效的治疗选项并在全球范围内改善临床决策发挥了至关重要的作用。

在他40年的职业生涯中, 他的临床卓越多次获得认可。美国免疫学会曾因其 CAR-T细胞疗法 在治疗 白血病 方面做出的贡献授予了他奖项。在他致力于推动卫生领域进展的过程中, 他领导了多个项目, 这些项目获得了超过3000万美元的资助。这些成就体现了他在战略领导方面的卓越能力, 旨在创造具有实际价值的前沿解决方案。



Yang, Otto 医生

- 美国加利福尼亚州加州大学洛杉矶分校健康中心传染病科主任
- 加州 CDR3 Therapeutics 创始人兼医学总监
- 洛杉矶艾滋病医疗基金会科学研究主任
- 发表论文170余篇的科研人员
- 洛杉矶 Ozyma 科学总监
- 马萨诸塞州 MCI-Cedar Junction 的 HIV 医生
- 哈佛医学院传染病实习
- 纽约贝尔维尤医院内科住院医师实习
- 布朗大学医学博士
- 成员:加州应用医学董事会和 Frontida 电子健康记录软件

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz医生

- ◆ 拉巴斯大学医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯临床医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯医院
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学临床医学正式博士课程
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学大学的社区和非社区感染方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的慢性传染病学和进口传染病方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的微生物诊断, 抗菌治疗和感染性病学研究方面的大学专家

教师

Ramos, Juan Carlos医生

- ◆ 拉巴斯大学医院的物理治疗医生。马德里
- ◆ 正式的医学博士课程。阿尔卡拉大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。瓦伦西亚大学-商业基金会
- ◆ 若干科学出版物的作者

Arribas López, José Ramón医生

- ◆ 感染性疾病和临床微生物学组的科主任创始人。拉巴斯大学医院
- ◆ 高级别隔离单位的协调员。拉巴斯医院-卡洛斯三世
- ◆ 管理埃博拉危机的部际委员会成员
- ◆ IdiPAZ的艾滋病和传染病研究小组主任
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁斯大学

Rico, Alicia医生

- ◆ 拉巴斯大学医院微生物学和寄生虫学部门的专科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院传染病和临床微生物学部门的助理和联合创始人
- ◆ PRO团队成员
- ◆ 墨西哥大学医学系临床合作讲师
- ◆ 拉巴斯大学医院感染和政策委员会成员
- ◆ SEIMC (西班牙传染病和临床微生物学会) 会员
- ◆ 参与了34个研究项目
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物医学博士课程

Loeches Yagüe, María Belén医生

- ◆ 拉巴斯一般大学医院感染性疾病科主任。医院(马德里)
- ◆ 马德里Infanta Sofía大学医院的传染病教授。马德里欧洲大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学专业毕业。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 传染性疾病理论与实践学习硕士。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 微生物学和传染病的专业培训。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院

Mora Rillo, Marta医生

- ◆ 拉巴斯大学医院传染病领域的内科专家
- ◆ 医学科学系的临床教学合作者。马德里自治大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。萨拉戈萨大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。巴伦西亚大学
- ◆ 感染性疾病和抗菌素治疗的在线硕士学位。CEU埃雷拉主教大学。2017
- ◆ 热带医学和国际卫生专业硕士学位马德里自治大学
- ◆ 新兴和高危病毒病学专家。马德里自治大学
- ◆ 热带医学专家。马德里自治大学

04

结构和内容

获得该大学课程的毕业生将发现150小时的最佳理论, 实践和附加内容, 以不同的形式呈现: 详细的视频, 图形图像, 研究文章, 补充读物, 自我知识练习和更多的内容简而言之, 专家所需要的一切, 以保证和100%的在线方式, 从任何有互联网连接的设备完全适应你的时间的时间表, 获得医院感染的最新信息。



“

由于该计划设计的全面性,你将能够快速了解抗菌剂组合及其利弊”

模块1.院内感染

- 1.1. 与医疗程序有关的感染
 - 1.1.1. 手术伤口的感染:浅层和深层
 - 1.1.2. 与机械通风有关的非细菌性肺炎
 - 1.1.3. 与非隧道式外周血管和中心静脉导管有关的感染
 - 1.1.4. 导尿管相关的感染
 - 1.1.5. 艰难梭状芽孢杆菌感染
 - 1.1.6. 入住ICU危重症患者感染的全面了解





“

一个适应你的学位:有一个个性化的
的时间表和从任何有互联网连接
的设备上访问虚拟教室的可能性”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

医院获得性感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**医院获得性感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医院获得性感染大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
医院获得性感染

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

医院获得性感染

