

محاضرة جامعية
العدوى المكتسبة في المستشفيات





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

العدوى المكتسبة في المستشفيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/hospital-acquired-infections

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

السرعة في تشخيص الالتهابات التومية ضرورية لزيادة فرص المساهمة في تحسين صحة المريض لأن تحديدها المبكر سيسمح للأخصائي الطبي بتطبيق الاستراتيجيات العلاجية التي تناسب الحالة بشكل أفضل وتجنب ظهور العواقب المرتبطة بها. للقيام بذلك يجب أن يعرف هؤلاء المتخصصون بالتفصيل أحدث التطورات المتعلقة بحالات المستشفى التي تسببها البكتيريا والفطريات والفيروسات والطفيليات في البيئة السريرية وهو أمر يمكن تحقيقه من خلال مسار هذا البرنامج الشامل. بفضل المنهجية التربوية الفعالة التي تم استخدامها لتطويرها فضلاً عن الشمولية والتكثيف اللذين يحددان جدول أعمالها سيكون الخريج قادراً على اللحاق بهذا المجال بطريقة مضمونة ومن خلال درجة 100% عبر الإنترنت.





إذا كان ما تبحث عنه هو شهادة التي يمكنك من خلالها في غضون 150 ساعة فقط معرفة
الأخبار المتعلقة بالتهابات المستشفيات بالتفصيل فإن هذا البرنامج مثالي لك و TECH أفضل
ضمان لك



في بيئة المستشفى تتعايش ملايين البكتيريا والفيروسات والطفيليات من أنواع مختلفة وهو سبب تأثر المريض في كثير من الحالات بأي مرض أو تدخل آخر بالعدوى والتي يمكن تقديمها أثناء إقامتك أو حتى بمجرد خروجك من المستشفى. نظرًا لكونهم أشخاصًا يمرون بعملية تعافي فإن أي تغيير في أجسامهم يمكن أن يتسبب في عواقب وخيمة للغاية على صحتهم لذلك يجب على المتخصصين دائمًا التصرف بسرعة وأمان عند حدوث مثل هذه الحالات.

لهذا السبب طلبت TECH من فريق خبراءها تشكيل مؤهل يسمح لهؤلاء المحترفين معرفة الأخبار المتعلقة بالتهابات المستشفيات بالتفصيل. وهكذا تنشأ هذه المحاضرة الجامعية وهي عبارة عن برنامج ديناميكي ومتكشّف ومتعدد التخصصات يمكن للخريج من خلالها تحديث التقدم الذي تم إحرازه في الإدارة السريرية لهؤلاء المرضى واستنادًا إلى مجالات المرض المختلفة.

للقيام بذلك سيكون لديه 150 ساعة من أفضل المحتويات النظرية والعملية والإضافية (مقاطع الفيديو بالتفصيل والصور والمقالات البحثية والقراءات التكميلية والحالات السريرية الحقيقية وتمرين المعرفة الذاتية) والتي يمكنك بفضلها وضع المعلومات المطورة في جدول الأعمال والتعمق في الجوانب التي تعتبرها الأكثر صلة. بالإضافة إلى ذلك سيكون المحتوى متاحًا في الفصل الدراسي الافتراضي من بداية النشاط الأكاديمي وخلال الأسابيع 6 فقط التي يتم فيها توزيع الدرجة على الرغم من أنه يمكن الرجوع إليه للتشاور لاحقًا في أي جهاز له اتصال بالإنترنت.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العدوى المكتسبة في المستشفيات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير الحالات عملية المقدمة من قبل خبراء في الأمراض المعدية
- ◆ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ◆ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة الحيوية
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



هل ترغب في الخوض في آخر الأخبار المتعلقة بالالتهاب الرئوي
في المستشفيات المرتبط بالتهوية الميكانيكية؟ سجل في هذا
البرنامج وافعله 100% عبر الإنترنت"

سيكون لديك مواد إضافية متنوعة وعالية الجودة للتعلم في الأقسام المختلفة من جدول الأعمال بطريقة مخصصة.

بفضل شمولها ستتمكن من العمل على المستجدات للإدارة السريرية للجروح الجراحية السطحية والعميقة.

فرصة أكاديمية مبتكرة وبديلة للتعلم في جوانب مثل الأقسام المختلفة للعدوى المرتبطة بالقسطرة الوريدية الطرفية غير النفقية والمركزية ”



يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية المحترف التعلم الموضوعي والسياقي في بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الأخصائي المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.



02 الأهداف

نظرًا لأهمية الإدارة الشاملة والفعالة لعدوى المستشفيات في المرضى داخل المستشفيات فقد طورت TECH هذا البرنامج بهدف أن يتعلم الخريج بالتفصيل حول أحدث التطورات المتعلقة بهذا المجال. للقيام بذلك لن يكون لديك فقط أحدث المعلومات وأكثرها إبداعًا ولكن أيضًا أفضل الأدوات للحصول على نتيجة مجزية للغاية لأدائك المهني من هذه التجربة الأكاديمية.

برنامج مصمم بهذه الطريقة حتى تتمكن من تحقيق أهدافك الأكاديمية الأكثر
طموحًا بطريقة مضمونة "



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الأخبار المتعلقة بأمراض المستشفيات والاستراتيجيات الأكثر ابتكارًا لعلاجها
- ♦ التعرف على أحدث الأدلة العلمية للأمراض المعدية من خلال استخدام أحدث الوسائل الأكاديمية وأكثرها فاعلية



الأهداف المحددة



- ♦ دمج في الممارسة اليومية أحدث الإجراءات التشخيصية والعلاجية للعدوى المكتسبة في المستشفى أو المتعلقة بالرعاية الصحية
- ♦ تحديد أنشطة مكافحة العدوى في مجال المراقبة داخل المستشفى والسيطرة على عدوى المستشفيات

إذا كان أحد أهدافك هو تحسين مهاراتك في إدارة المستشفى
للمرضى المصابين بعدوى المطثية العسيرة فستحقق هذه
المحاضرة الجامعية في أقل من 6 أسابيع”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بالنسبة إلى TECH من الأولويات أن يحصل الخريج على الحد الأقصى من كل تجربة أكاديمية. ومن هنا جاءت جهودهم لإدراج أفضل فريق تدريسي في درجاتهم والمكون في هذه الحالة من المهنيين الطبيين المتخصصين في مجال الأمراض المعدية. هذه مجموعة من الخبراء لديهم سنوات من الخبرة في العمل النشط مع العدوى والمرضى الذين عانوا منها. لذلك فهي فرصة فريدة للخريج للحاق بالخبراء الحقيقيين في المنطقة وللتعرف بالتفصيل على مستجدات الموضوع بطريقة ديناميكية ومكثفة.



الخيار الأفضل للحصول على رؤية شاملة ومحدثة للعدوى في مريض في حالة حرجة تم قبوله في وحدة العناية المركزة بطريقة ديناميكية وصارمة”



هيكـل الإدارة

د. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ طبيب متخصص في حالات الطوارئ في مستشفى la paz الجامعي
- ♦ طبيب اختصاصي في منطقة مستشفى جامعة السريري San Carlos
- ♦ طبيب مقيم في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب السريري، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في التهابات المجتمع والمستشفيات من Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المعدية الخارجية من في جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في التشخيص الميكروبيولوجي وعلاج مضادات الميكروبات والبحث في علم الأمراض المعدية من Cardenal Herrera - CEU



الأساتذة

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية. في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى. مستشفى La Paz - Carlos III
- ♦ عضو اللجنة الوزارية لإدارة أزمة Ébola
- ♦ مدير مجموعة أبحاث IdiPAZ الإيدز والأمراض المعدية
- ♦ دكتوراة في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة Complutense de Madrid

د. Ramos, Juan Carlos

- ♦ طبيب في مستشفى جامعة La Paz. بمدريد
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب والجراحة. جامعة Alcalá
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة Valencia. جامعة فالنسيا لمؤسسة الأعمال
- ♦ مؤلف منشورات علمية مختلفة

د. Mora Rillo, Marta

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال الأمراض المعدية في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ متعاون في التدريس السريري في قسم الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة سرقسطة
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة Valencia. جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير عبر الإنترنت في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات. جامعة CEU Cardenal Herrera-Moncada (فالنسيا). 2017
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في طب المناطق الحارة. جامعة مدريد المستقلة

د. Rico, Alicia

- ♦ متخصص في أمراض علم الطفيليات علم الاحياء المجهرى في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مشاركة ومؤسسة لوحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية، مستشفى جامعة لاباز La Paz
- ♦ عضو فريق PROA
- ♦ متعاون في التدريس السريري، قسم الطب في UAM
- ♦ عضو لجنة الالتهابات واعتلال في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ عضو SEIMC (الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية)
- ♦ المشاركة في مشاريع بحثية مختلفة
- ♦ حاصل على بكالوريوس في الطب من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دورة دكتوراه من جامعة المستقلة بمدريد

د. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ استشاري في قسم الأمراض المعدية في مستشفى جامعة La Paz العامة، مدريد
- ♦ أستاذ الأمراض المعدية في مستشفى جامعة Infanta Sofia في مدريد. الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ ماجستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المعدية. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ تدريب متخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام

الهيكل والمحتوى

سيجد الخريج الذي يصل إلى هذا الدبلوم 150 ساعة من أفضل المحتوى النظري والعملية والإضافي المقدم بتنسيقات مختلفة: مقاطع فيديو مفصلة وصور بيانية ومقالات بحثية وقراءات تكميلية وتمارين معرفة الذات وأكثر من ذلك بكثير! باختصار كل ما يحتاجه الاختصاصي ليطلع على التهابات المستشفى بطريقة مضمونة وعبر الإنترنت بنسبة 100% من أي جهاز متصل بالإنترنت وجدول زمني يتناسب تمامًا مع مدى تواجدك.

بفضل الشمولية التي تم بها تصميم البرنامج يمكنك تحديث مجموعات
مضادات الميكروبات بالإضافة إلى إيجابياتها وسلبياتها”





الوحدة 1. عدوى المستشفيات

- 1.1. الالتهابات المرتبطة بالإجراءات الطبية
 - 1.1.1. عدوى الجرح الجراحي: سطحي وعميق
 - 2.1.1. ذات الرئة المستشفوية المصاحبة للتهوية الميكانيكية
 - 3.1.1. العدوى المرتبطة بالقسطرة الوريدية المركزية وال طرفية غير النفقية
 - 4.1.1. العدوى المرتبطة بالقسطرة البولية
 - 5.1.1. عدوى المطثية العسيرة
 - 6.1.1. رؤية عالمية للعدوى في مريض في حالة حرجة تم إدخاله إلى وحدة العناية المركزة

درجة تكيف معك: مع جدول زمني مخصص وإمكانية الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي من أي جهاز متصل بالإنترنت”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

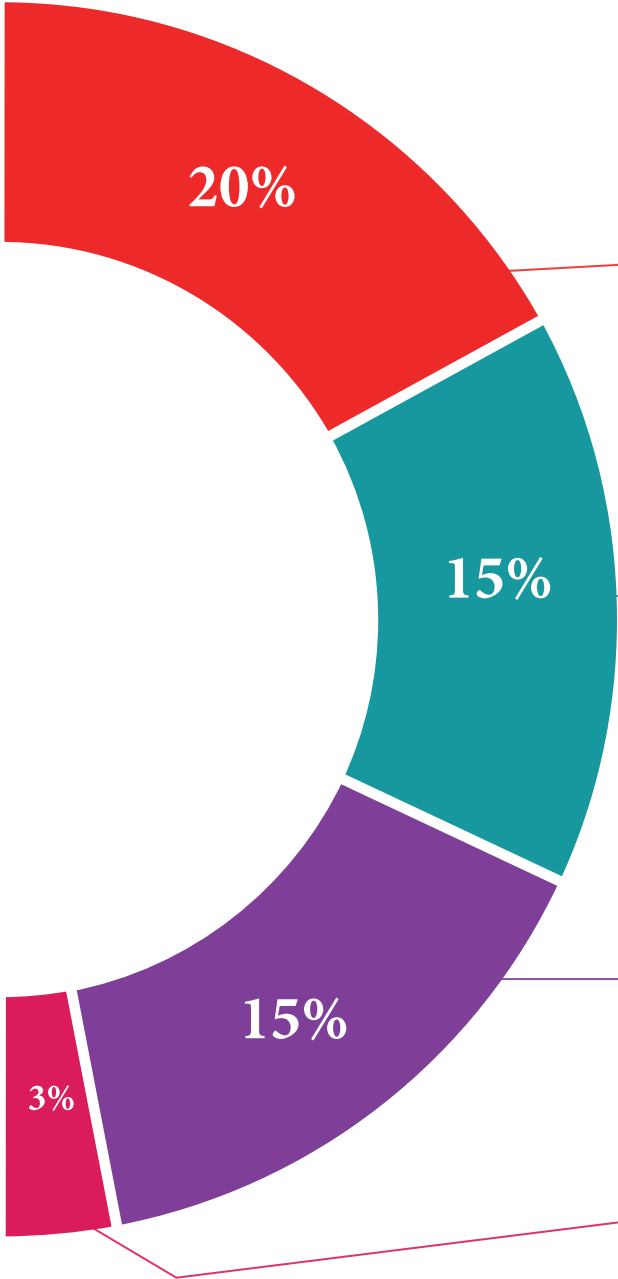
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



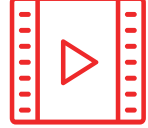
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



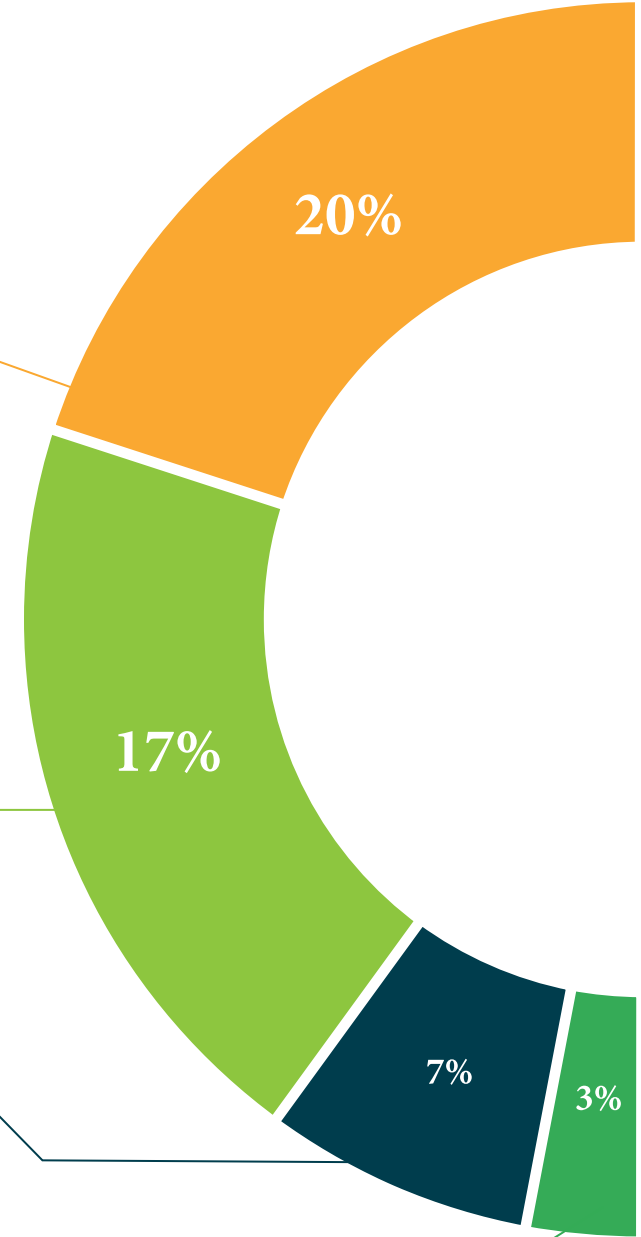
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في العدوى المكتسبة في المستشفيات إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة الحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



إكْمَلْ هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في العدوى المكتسبة في المستشفيات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العدوى المكتسبة في المستشفيات

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

العدوى المكتسبة في المستشفيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
العدوى المكتسبة في المستشفيات