

# 大学课程

## 戏剧性人格障碍





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 戏剧性人格障碍

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/histrionic-personality-disorder](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/histrionic-personality-disorder)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

学习方法

---

20

06

学位

---

30

# 01 介绍

患者的主要特点是通过周围人的关注来确认自我。尽管他们的症状可能与一个开朗,快乐,热情或生气勃勃的人的性格相混淆,但实际上,这对他们来说意味着强烈的情绪不稳定,严重影响其生活质量和社会心理发展。因此,及早且准确的诊断这一综合症有助于改善他们的心理健康,并能够为其提供精神病学领域中的最新治疗方法,这些内容将在本课程中进行探讨。此外,得益于100%在线的模式,专家可以完全与自己的门诊医疗活动相协调,跟进最新进展。



“

您面前有市场上最好的机会,可以通过 100% 在线学位深入研究戏剧性人格障碍及其精神病学发展”

戏剧性人格障碍的诊断对医学专家来说往往是一个真正的挑战,因为其临床表现充其量只能被误认为是一个自尊心强,性格活泼,开朗或热情的人。然而,在社会其他人眼中,他们急切地需要得到认可和肯定,这导致他们的行为非常混乱,扮演戏剧化的场景,让自己很容易受到其他人的影响,或者根据不同的环境引发不恰当的态度。

所有这些都严重影响了患者的社会心理发展以及他们与周围环境的关系,给他们带来压力和焦虑,并增加了他们罹患抑郁症等其他疾病的可能性。因此,诊断这种综合症非常重要,此外,专科医生还必须详细了解精神病治疗方面的最新进展,以便能够以最适当的方式影响治疗。通过这个大学课程的学习,毕业生将能够掌握与这种疾病相关的最新科学证据:诊断分类,病因,常见症状,演变,亚型,药物治疗等。

所有这些都是通过一个方便、可访问的 100% 在线模式提供的课程实现的,该课程由业内专家设计,专门针对希望通过一项资格认证获得最新知识的医疗专业人员,使他们能够将学术活动与实践完美地结合起来。因此,你可以全天 24 小时全天候使用虚拟教室,也可以通过任何可以连接互联网的设备(手机,电脑或平板电脑)使用虚拟教室。

这门**戏剧性人格障碍大学课程**包含市场上最完整又最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由精神病学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过解决精神科会诊中的真实临床病例,你将能以实用的方式了解该疾病的临床特征”

“

您将获得详细的视频, 图像, 补充读物和 研究文章, 以动态的方式并通过最好的附加材料来背景化和扩展您的知识”

通过这门课程, 你将有机会加深对 DSM-5 和 CIE-10 标准以及疾病诊断分类异同的了解。

详细了解与这种综合症的预后和可能的治疗演变有关的最新科学证据, 将有助于你更好地管理病人。

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 学生将得到知名专家制作的新的互动视频系统的帮助。



# 02 目标

这种疾病与其他疾病的共同特点, 以及有时诊断的复杂性, 是 TECH 认为有必要开设这一大学课程的原因。因此, 该课程旨在为毕业生提供与该综合症相关的最新, 最详尽的信息, 使他们能够在短短 6 周内掌握最新知识, 并在实践中应用精神病学领域最新的医疗策略和技术。



“

如果你的目标是获得有戏剧性人格障碍的临床和鉴别诊断的最新准确知识，那么这门大学课程就是为你设计的”



## 总体目标

---

- ◆ 深入研究戏剧性人格障碍最新的方面
- ◆ 回顾与该疾病诊断和治疗指南最相关的概念

“

无需面对面授课,也没有固定的时间安排,这门大学课程根据您的时间安排进行调整,让您可以全天候24小时连接到虚拟课堂”





## 具体目标

---

- ◆ 对最普遍的诊断分类中的差异和相似之处进行分类
- ◆ 深入研究组戏剧性人格障碍的病因和原因
- ◆ 分析最相关的心理治疗方法
- ◆ 研究其演变, 预后和并发症

# 03

## 课程管理

TECH 始终致力于为其学位课程配备最优秀的教学人员。因此,本大学课程选择了一批在治疗戏剧性人格障碍和其他综合症患者方面具有多年临床经验的精神病学专家。此外,由于他们都是活跃的专业人士,他们对与这些病症的诊断和治疗有关的最新科学发展有着详细的了解,这些方面赋予了教学大纲以时效性,批判性和高质量的特点。





“

你可以申请个性化在线辅导,以解决  
在学习过程中可能出现的任何疑问”

## 管理人员



### Benito Ruiz, Adolfo 医生

- ◆ 托莱多医院综合医院精神病学医学专家
- ◆ 托莱多医院综合楼的精神病学FEA
- ◆ 弗朗西斯科-迪亚斯精神健康中心的精神病学FEA
- ◆ 与精神病学相关的各种研究的首席研究员
- ◆ 与他的专业相关的数十篇科学文章的作者和合著者
- ◆ 许多书籍章节的作者和合著者
- ◆ 心理健康课程和大学学位研究的教师
- ◆ 阿尔卡拉大学医学博士
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学综合视角的心理治疗硕士学位
- ◆ Príncipe de Asturias大学医院生物医学研究基金会奖

## 教师

### Benavides Rivero, Evelyn Fernanda 医生

- ◆ 精神病学专家
- ◆ 托莱多综合大学精神病学系
- ◆ 圣母医院的医学专家
- ◆ 私人诊所的美容医生
- ◆ 罗萨里奥大学的医学学位
- ◆ 在马德里远程大学获得美容医学硕士学位(UDIMA)



# 04 结构和内容

教学团队在设计这个大学课程时，考虑到了当前精神病学领域与戏剧性人格障碍的诊断，临床管理和治疗有关的情况。此外，还为该课程选择了不同的补充材料，以视频，图片，研究文章和补充读物的形式呈现，这样，他们不仅可以将教学大纲中开发的信息联系起来，还可以在专家最感兴趣的部分加深和拓宽知识面。





“

你将了解到最有效的药物治疗方法：  
抗精神病药, 抗抑郁药和抗焦虑药”

## 模块 1. 戏剧性人格障碍

- 1.1. 临床特征
- 1.2. 诊断分类
  - 1.2.1. DSM-5标准
  - 1.2.2. CIE-10标准
  - 1.2.3. 分类的差异和相似性
- 1.3. 课程
  - 1.3.1. 预后和演变
- 1.4. 病原学 and 原因
- 1.5. 常见的临床和症状表现
- 1.6. 临床和鉴别诊断
  - 1.6.1. 与功能性病症的鉴别诊断
  - 1.6.2. 合并症
- 1.7. 进化
  - 1.7.1. 预测
  - 1.7.2. 并发症
- 1.8. 戏剧性人格障碍的亚型
- 1.9. 药理治疗
  - 1.9.1. 抗精神病药物
  - 1.9.2. 抗抑郁药
  - 1.9.3. 抗焦虑药
- 1.10. 心理治疗
  - 1.10.1. 霍洛维茨整合疗法
  - 1.10.2. 贝克的认知疗法
  - 1.10.3. 韦斯勒的认知评估疗法





“

更新知识永远不晚,尤其是在  
TECH及其团队为您提供的每一  
个学位所提供的便利条件下”

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

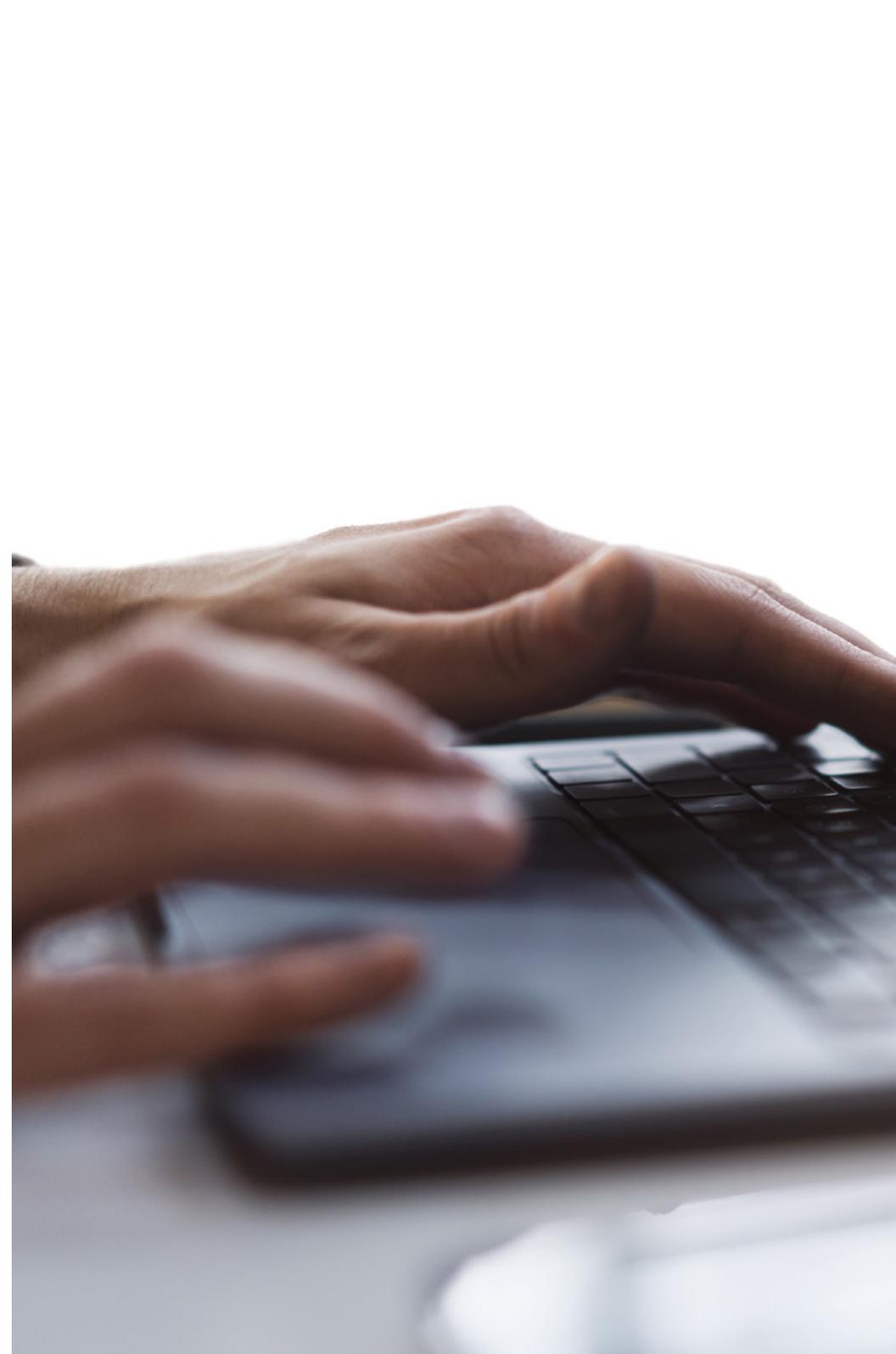
在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

戏剧性人格障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**戏剧性人格障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**戏剧性人格障碍大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
戏剧性人格障碍

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 戏剧性人格障碍

