

Университетский курс

Наследственные дистрофии
сетчатки и детская
ретинопатия





Университетский курс

Наследственные дистрофии сетчатки и детская ретинопатия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/hereditary-retinal-dystrophies-pediatric-retinal-pathology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Патология сетчатки в детском возрасте настолько разнообразна и в то же время настолько отличается от патологии сетчатки у взрослых, что ее изучение и анализ значительно обогащает знания офтальмологов и ретинологов, делая их выдающимися специалистами в своей области. Эта учебная программа настоятельно рекомендуется всем, кто хочет достичь совершенства в лечении заболеваний сетчатки, поскольку она содержит полностью обновленный учебный план, подготовленный ведущими специалистами в этой области.



“

*Офтальмологи найдут в данном
Университетском курсе прекрасную
возможность повысить свою
подготовку и улучшить ведение
пациентов с патологией сетчатки”*

Специалисты в области офтальмологии обычно имеют ограниченные знания в области детской сетчатки. Поэтому предоставление такой высококачественной образовательной программы, как это представляет TECH Технологический университет позволит им специализироваться в этой области, которая в настоящее время имеет большой спрос, но требует дополнительного обучения. В этом курсе детально рассматриваются различные ретинопатии, которые могут возникнуть в детском возрасте, чтобы профессионалы получили более глубокие знания, позволяющие им успешно проводить медицинские вмешательства.

Университетский курс начинается с анализа и изучения унаследованных дегенераций сетчатки. С момента одобрения FDA препарата Luxturna для лечения DHR в спектре RPE65, что стало первым шагом на пути к лечению генетически обусловленных заболеваний, эти патологии пережили настоящую революцию и стали очагами новых знаний и методов лечения. Введение препарата под сетчатку пациента способно восстановить функции, внедряя вирус, переносящий недостающий генетический код. Этот метод имеет высокий процент успеха и технологически сложен, что сделало его эффективным лечением для ряда заболеваний, которые стали актуальными благодаря этому новшеству. Именно поэтому данная программа подробно изучает ряд патологий, которые обычно не известны даже ретинологам и офтальмологам.

Учебная программа проводится преподавательским составом, специализирующимся в области глазной патологии и хирургии, который использует как практический опыт повседневной работы в частной практике, так и многолетний опыт преподавания на национальном и международном уровне. Кроме того, преимущество данной программы заключается в том, что обучение проходит в 100% онлайн-режиме, поэтому студенты могут сами решать, где и в какое время проходить обучение. Таким образом, вы сможете гибко распределять свое учебное время.

Данный **Университетский курс в области наследственных дистрофий сетчатки и детской ретинопатии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области глазной патологии и хирургии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым дисциплинам для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам и техникам
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Протоколы действий и руководства по клинической практике, в которых применяются наиболее важные новые разработки в области изучаемой специальности
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Данный Университетский курс — это лучший вариант, который вы можете найти, чтобы расширить свои знания о глазных болезнях и сделать шаг вперед в своей профессиональной карьере"

“ *Данный Университетский курс – лучшая инвестиция в обучение, позволяющая обновить свои знания в области наследственных дистрофий сетчатки и детских ретинальных патологий”*

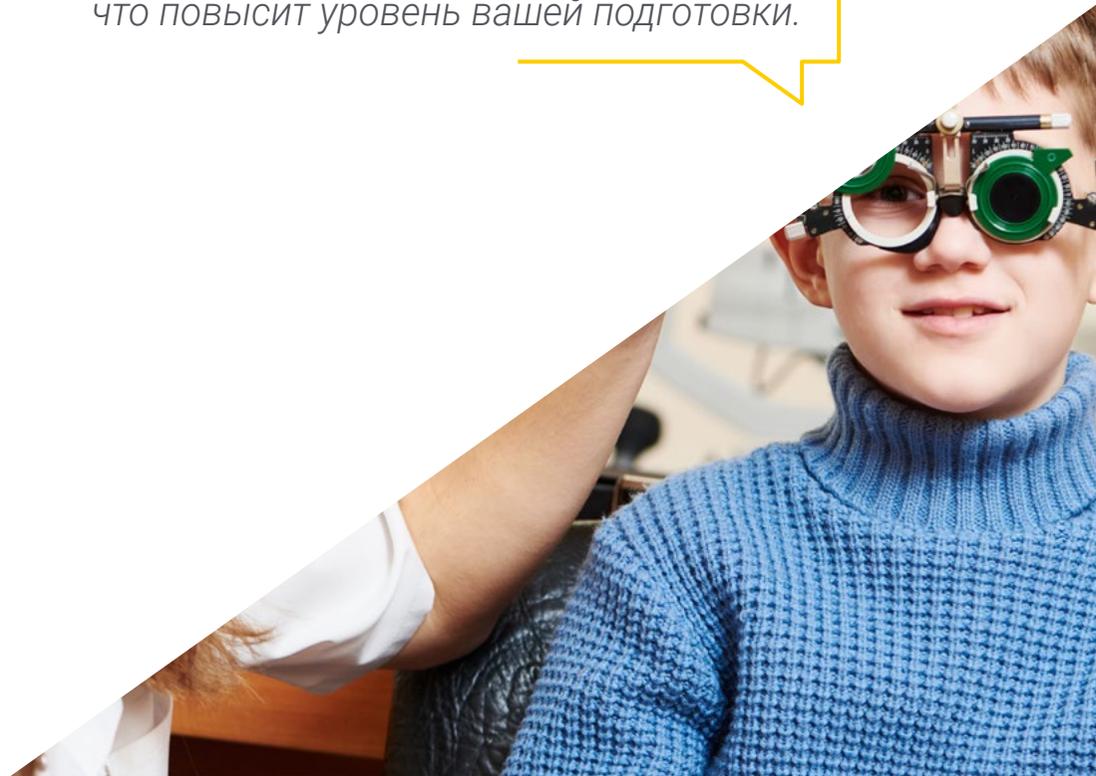
В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области детской ретинопатии и с большим опытом преподавания.

Данный Университетский курс на 100% в онлайн-формате позволит вам учиться из любой точки мира. Все, что вам нужно, – это компьютер или мобильное устройство с подключением к интернету.

Наша инновационная методика обучения позволит вам заниматься, как если бы вы имели дело с реальными случаями, что повысит уровень вашей подготовки.



02

Цели

Данный Университетский курс в области наследственных дистрофий сетчатки и детской ретинопатии ориентирован на повышение эффективности работы медицинских работников, используя последние достижения и новейшие методы лечения в этом секторе.



“

Данное обучение придаст чувство уверенности в повседневной практике и поможет профессиональному росту”



Общие цели

- Углубленно изучить наследственные дистрофии сетчатки глаза
- Расширить углубленные знания о патологии сетчатки, макулы и стекловидного тела в педиатрической возрастной группе

“

Наша цель — достичь успеха в образовании, и мы вам поможем этого добиться”





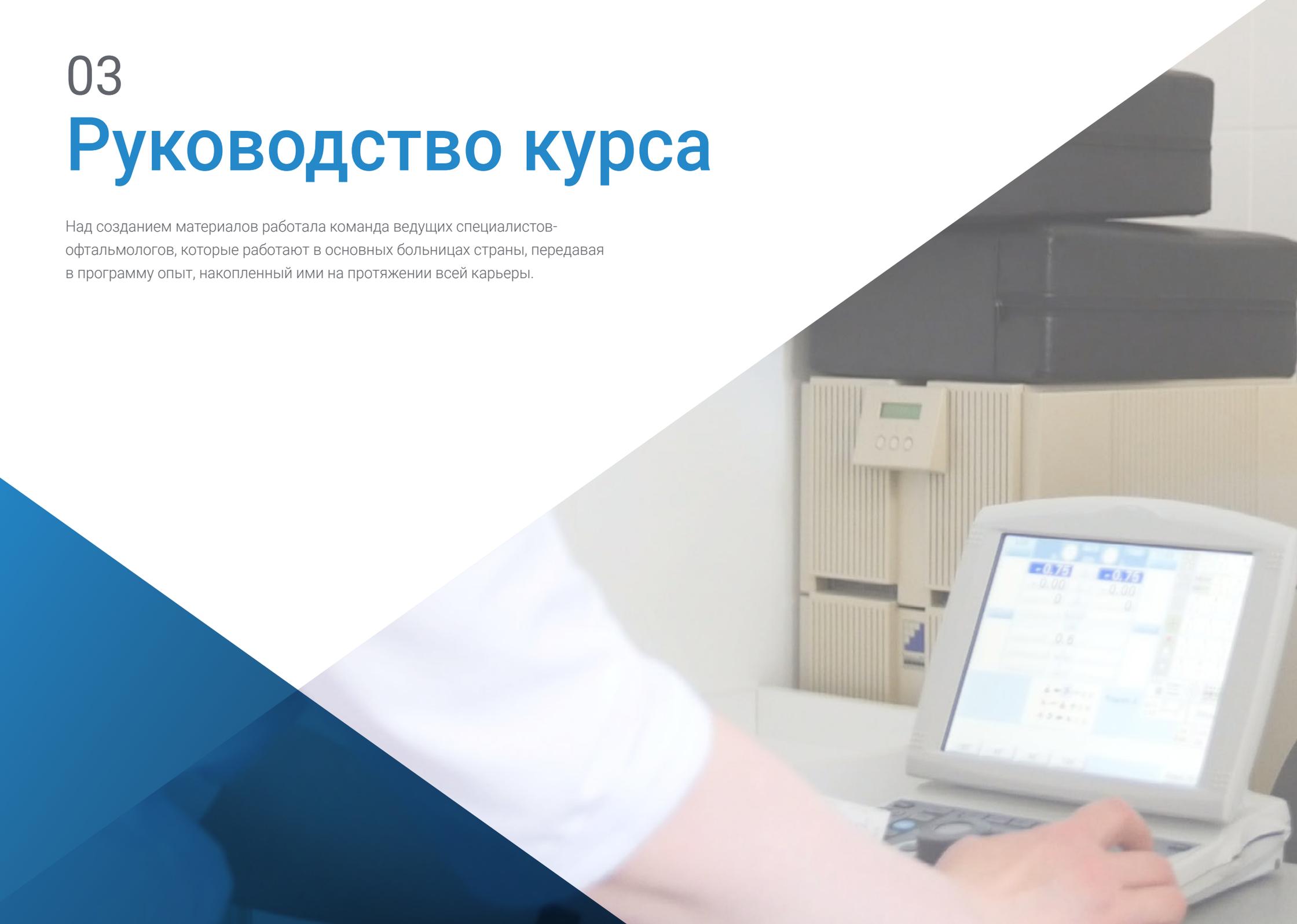
Конкретные цели

- ♦ Получить высокий уровень подготовки по всем аспектам наследственных дистрофий сетчатки в деталях
- ♦ Узнать о ретинопатии недоношенных и возможных методах ее лечения
- ♦ Знать об альбинизме, X-сцепленном врожденном ретиношизисе, болезни Беста, болезни Штаргардта, семейной экссудативной витреоретинопатии, синдроме персистирующего фетального сосудистого русла, болезни Коатса, болезни Норри, *incontinentia pigmenti*, отслойке сетчатки в педиатрическом возрасте, отслойке, связанной с колобомой сетчатки, синдроме Стиклера и болезни Марфана и о том, как они влияют на сетчатку

03

Руководство курса

Над созданием материалов работала команда ведущих специалистов-офтальмологов, которые работают в основных больницах страны, передавая в программу опыт, накопленный ими на протяжении всей карьеры.





“

*Лучшие профессионалы в этой области
собрались вместе, чтобы предложить вам
самые специализированные и актуальные
знания по данной теме”*

Руководство



Д-р Армада Мареска, Феликс

- ♦ Заведующий отделением офтальмологической службы Университетской больницы Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Доктор медицинских наук Автономного университета в г. Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Директор офтальмологического отделения Университетской больницы Сан-Франциско-де-Асис в Мадриде
- ♦ Сертифицированный *фотограф-офтальмолог*, Университет Висконсина, Мэдисон, США.
- ♦ Курс The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU Великобритания. 2002 год.
- ♦ ESADE - Курс по стратегическому управлению клиническими услугами. 2011
- ♦ Курс IESE - VISIONA, клинический менеджмент в офтальмологии. 2020
- ♦ Преподаватель бакалавриата по медицине в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Преподаватель в магистратуре "Эксперт по управлению здравоохранением в офтальмологии" при Санитарном совете Мадридского муниципалитета. 2020
- ♦ Член Мадридского общества офтальмологии
- ♦ Внешний сотрудник нескольких компаний в медицинском секторе



Преподаватель

Д-р Катала Мора, Хауме

- ♦ Координатор отделения дистрофии сетчатки, Университетская больница Bellvitge
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Наварры. 1997
- ♦ Офтальмолог, специализирующийся на заболеваниях сетчатки и стекловидного тела, с упором на детскую сетчатку
- ♦ Исследовательская достаточность. Автономный университет Барселоны. 2003
- ♦ Науки о здоровье и жизни. Автономный университет Барселоны. 2016
- ♦ Исследователь новых методов лечения ретинобластомы и наследственных дистрофий сетчатки глаза
- ♦ Принимал участие в различных национальных и международных клинических испытаниях по лечению ретинобластомы, а также в разработке на доклинической стадии первого онколитического вирусного препарата, который в настоящее время проходит I фазу клинических испытаний

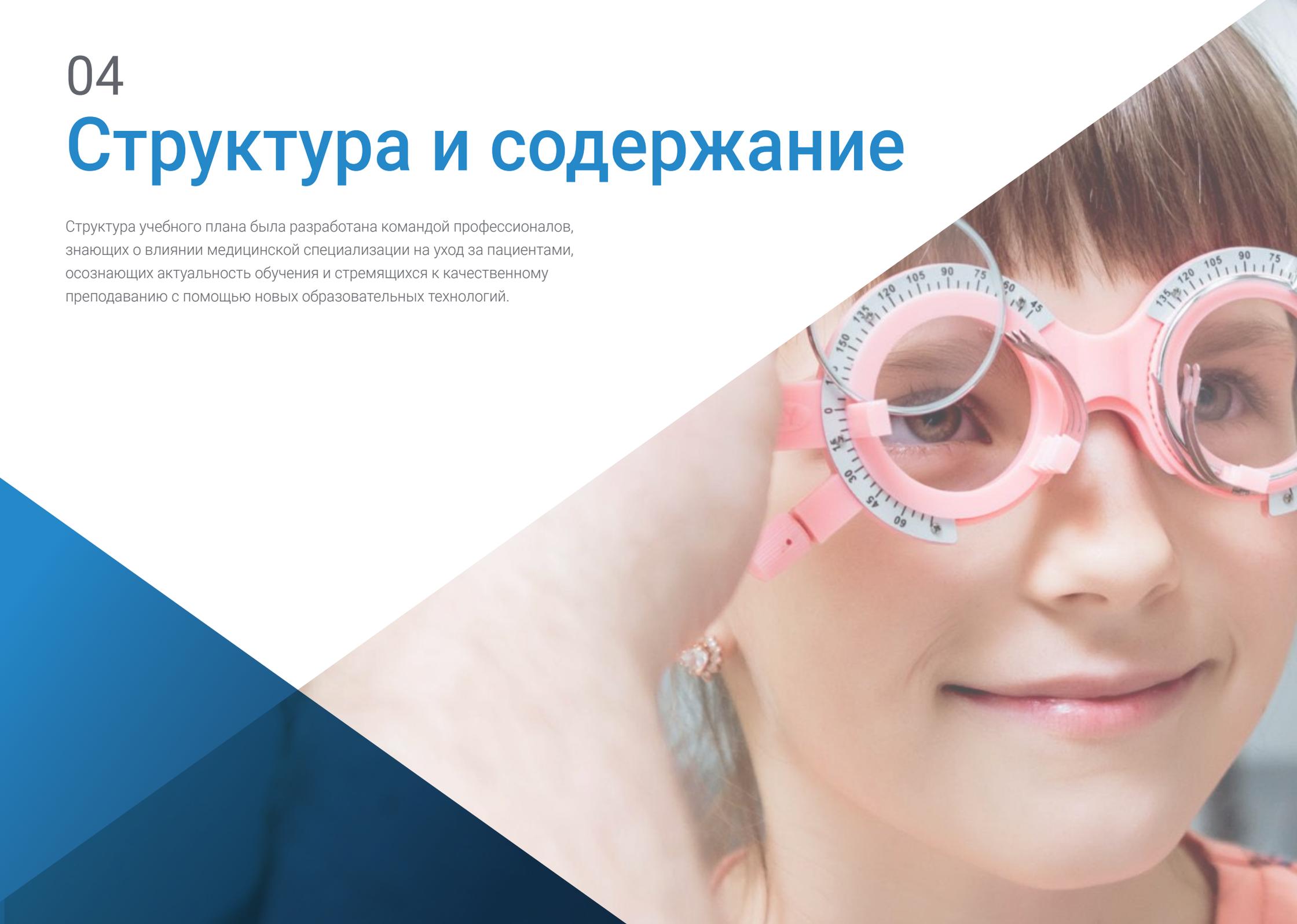
“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, знающих о влиянии медицинской специализации на уход за пациентами, осознающих актуальность обучения и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Мы предлагаем вам самую полную и актуальную научную программу на рынке”

Модуль 1. Наследственные дистрофии сетчатки и детская ретинопатия

- 1.1. Наследственные дистрофии сетчатки
 - 1.1.1. Клиническая диагностика. Тесты в кабинете и кампиметрия
 - 1.1.2. Тесты визуализации, ОКТ и ангиоОКТ, аутофлуоресценция (АФ), ангиография с флуоресцеином и индоцианином зеленым
 - 1.1.3. Электрофизиологическое исследование
 - 1.1.3.1. Генерализованные дистрофии фоторецепторов
 - 1.1.3.2. Макулярные дистрофии
 - 1.1.3.3. Генерализованные хороидальные дистрофии
 - 1.1.3.4. Наследственные витреоретинопатии
 - 1.1.3.5. Альбинизм
 - 1.1.4. НДС в педиатрической возрастной группе, основные признаки и симптомы
 - 1.1.5. Генетическая основа НДС
 - 1.1.6. Клиническая классификация НДС
 - 1.1.6.1. Введение
 - 1.1.6.2. НДС и несиндромальная витреоретинальная болезнь
 - 1.1.6.2.1. Дистрофия колбочек
 - 1.1.6.2.1.1. Стационарная: стационарная ночная слепота. С нормальным и аномальным глазным дном (*белоточечное глазное дно* и *болезнь Огучи*)
 - 1.1.6.2.1.2. Прогрессивная: пигментный ретинит (ПР) или конусно-лучевая дистрофия (КЛД)
 - 1.1.6.2.2. Дистрофия конуса
 - 1.1.6.2.2.1. Стационарные или колбочковые дисфункции: врожденная ахроматопсия
 - 1.1.6.2.2.2. Конусовидная и конусно-шатунная дистрофии (КШД)
 - 1.1.6.2.3. Макулярные дистрофии
 - 1.1.6.2.3.1. Старгардт/*Fundus flavimaculatus*
 - 1.1.6.2.3.2. Болезнь Беста
 - 1.1.6.2.3.3. Центральная ареолярная хороидальная дистрофия (CAAD)
 - 1.1.6.2.3.4. X-сцепленный ювенильный ретиношизис
 - 1.1.6.2.3.5. Другие макулярные дистрофии





- 1.1.6.2.4. Широко распространенные заболевания фоторецепторов
 - 1.1.6.2.4.1. Хороидеремия
 - 1.1.6.2.4.2. Повернутая атрофия
 - 1.1.6.2.5. Экссудативные и неэкссудативные витреоретинопатии
- 1.1.6.3. Синдромный НДС
 - 1.1.6.3.1. Синдром Ушера
 - 1.1.6.3.2. Синдром Барде-Бидля
 - 1.1.6.3.3. Сениора-Локена синдром
 - 1.1.6.3.4. Болезнь Рефсума
 - 1.1.6.3.5. Синдром Жубера
 - 1.1.6.3.6. Синдром Алажиля
 - 1.1.6.3.7. Синдром Альстрёма
 - 1.1.6.3.8. Нейрональный цероидный липофусциноз
 - 1.1.6.3.9. Первичная цилиарная дискинезия (ПЦД)
 - 1.1.6.3.10. Синдром прилипалы
- 1.1.7. Лечение НДС
 - 1.1.7.1. Генная терапия Новое будущее лечения заболеваний с генетическими изменениями. Luxturna
 - 1.1.7.2. Терапия нейротрофическим фактором роста
 - 1.1.7.3. Клеточная терапия
 - 1.1.7.4. Искусственное зрение
 - 1.1.7.5. Другие способы лечения
- 1.2. Ретинопатия недоношенных
 - 1.2.1. Введение и историческое воспоминание
 - 1.2.2. Классификация ROP
 - 1.2.3. Контекст заболевания и факторы риска
 - 1.2.4. Руководство по диагностике, скринингу и последующему наблюдению при ROP
 - 1.2.5. Критерии лечения ROP
 - 1.2.6. Использование анти-VEGF (фактор роста эндотелия сосудов)
 - 1.2.7. Текущее использование лазерной терапии
 - 1.2.8. Лечение с помощью склеральной хирургии и/или витрэктомии на поздних стадиях

- 1.2.9. Последствия и осложнения, возникающие при ROP
- 1.2.10. Критерии для выписки и последующего наблюдения
- 1.2.11. Подотчетность, документация и коммуникация
- 1.2.12. Будущее скрининга и новые варианты лечения
- 1.2.13. Медико-правовые соображения
- 1.3. Альбинизм
 - 1.3.1. Введение и определение
 - 1.3.2. Осмотр и клинические данные
 - 1.3.3. Естественная история
 - 1.3.4. Лечение и ведение пациентов-альбиносов
- 1.4. X-сцепленный врожденный ретиношизис
 - 1.4.1. Определение, генетическое исследование и родословная
 - 1.4.2. Диагностика и клинические проявления
 - 1.4.3. Электрофизиологические тесты
 - 1.4.4. Классификация
 - 1.4.5. Естественная история и генетическое консультирование
 - 1.4.6. Рекомендации по лечению в соответствии со стадией заболевания
- 1.5. Болезнь Беста
 - 1.5.1. Определение, генетическое исследование
 - 1.5.2. Диагностика, клинические данные, визуализационные исследования
 - 1.5.3. Функциональное тестирование, микропериметрия и электрофизиологическое тестирование
 - 1.5.4. Естественная история, клиническое течение
 - 1.5.5. Современные и будущие методы лечения болезни Беста
- 1.6. Болезнь Штаргардта, *fundus flavimaculatus*
 - 1.6.1. Определение и генетическое исследование
 - 1.6.2. Клинические данные при консультации, визуализационные исследования
 - 1.6.3. Электрофизиологические тесты
 - 1.6.4. Эволюционная история и генетическое консультирование
 - 1.6.5. Современные методы лечения
- 1.7. Семейная экссудативная витреоретинопатия. СЭВРП
 - 1.7.1. Определение, генетическое исследование
 - 1.7.2. Клинические результаты СЭВРП
 - 1.7.3. Визуализирующие тесты, ОКТ, ангиоОКТ. AFG
 - 1.7.4. Естественная история и прогрессирование заболевания, стадирование
 - 1.7.5. Лазерное лечение СЭВРП
 - 1.7.6. Лечение методом витрэктомии при СЭВРП
 - 1.7.7. Лечение осложнений
- 1.8. Синдром персистирующего фетального кровообращения (ПФК)
 - 1.8.1. Определение и эволюция номенклатуры заболеваний
 - 1.8.2. Ультразвуковое исследование, визуализирующие тесты
 - 1.8.3. Клинические данные при консультации
 - 1.8.4. Рекомендации по лечению и стадирование
 - 1.8.5. Хирургическое лечение ПФК. Витрэктомия
 - 1.8.6. Естественная и эволюционная история болезни
 - 1.8.7. Реабилитация зрения
- 1.9. Болезнь Коутса
 - 1.9.1. Определение болезни Коутса. Эволюционные формы
 - 1.9.2. Клинические данные при консультации
 - 1.9.3. Визуализирующие исследования, ретинография, АФГ, ангиоОКТ
 - 1.9.4. Глазное ультразвуковое исследование при болезни Коутса
 - 1.9.5. Спектр лечения в зависимости от формы развития. Естественная история
 - 1.9.6. Лазерное лечение и криотерапия
 - 1.9.7. Лечение методом витрэктомии при запущенных формах
 - 1.9.8. Реабилитация зрения

- 1.10. Болезнь Норри
 - 1.10.1. Определение, генетическое исследование
 - 1.10.2. Клинические данные при консультации
 - 1.10.3. Рекомендации по лечению и генетическое консультирование
 - 1.10.4. Естественная и эволюционная история болезни Норри
- 1.11. Недержание пигмента
 - 1.11.1. Определение и генетическое исследование
 - 1.11.2. Клинические данные и функциональные тесты
 - 1.11.3. Естественная и эволюционная история болезни
 - 1.11.4. Современные терапевтические возможности, наглядные пособия
- 1.12. Хороидальная неоваскуляризация в педиатрической возрастной группе
 - 1.12.1. Клинические данные при консультации
 - 1.12.2. Функциональные тесты, визуализирующие тесты
 - 1.12.3. Дифференциальная диагностика
 - 1.12.4. Рекомендации по лечению и их возможности в зависимости от возраста
- 1.13. Отслоение сетчатки в педиатрическом возрасте и отслоение, связанное с глазной колобомой
 - 1.13.1. Общие положения
 - 1.13.2. Анатомия и хирургическая адаптация к морфологии отслойки сетчатки
 - 1.13.3. Особенности хирургии в педиатрической возрастной группе, специализированные хирургические инструменты и оборудование для детей
 - 1.13.4. Склеральная хирургия в педиатрической возрастной группе
 - 1.13.5. Витрэктомия в педиатрической возрастной группе
 - 1.13.6. Послеоперационное медицинское и постуральное лечение в младенческом возрасте
 - 1.13.7. Реабилитация зрения

- 1.14. Синдромы Стиклера
 - 1.14.1. Определение и классификация синдромов Стиклера
 - 1.14.2. Клинические данные и визуализационное исследование
 - 1.14.3. Системный и глазной спектр заболевания
 - 1.14.4. Современное лечение синдрома Стиклера
 - 1.14.5. Естественная и эволюционная история болезни
- 1.15. синдром Марфана
 - 1.15.1. Определение и генетическое исследование заболевания
 - 1.15.2. Системный спектр заболевания
 - 1.15.3. Поражение глаз при болезни Марфана
 - 1.15.4. Глазные клинические результаты
 - 1.15.5. Методы лечения, применяемые при синдроме Марфана
 - 1.15.6. Отслоение сетчатки при синдроме Марфана
 - 1.15.7. Естественная и эволюционная история болезни



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

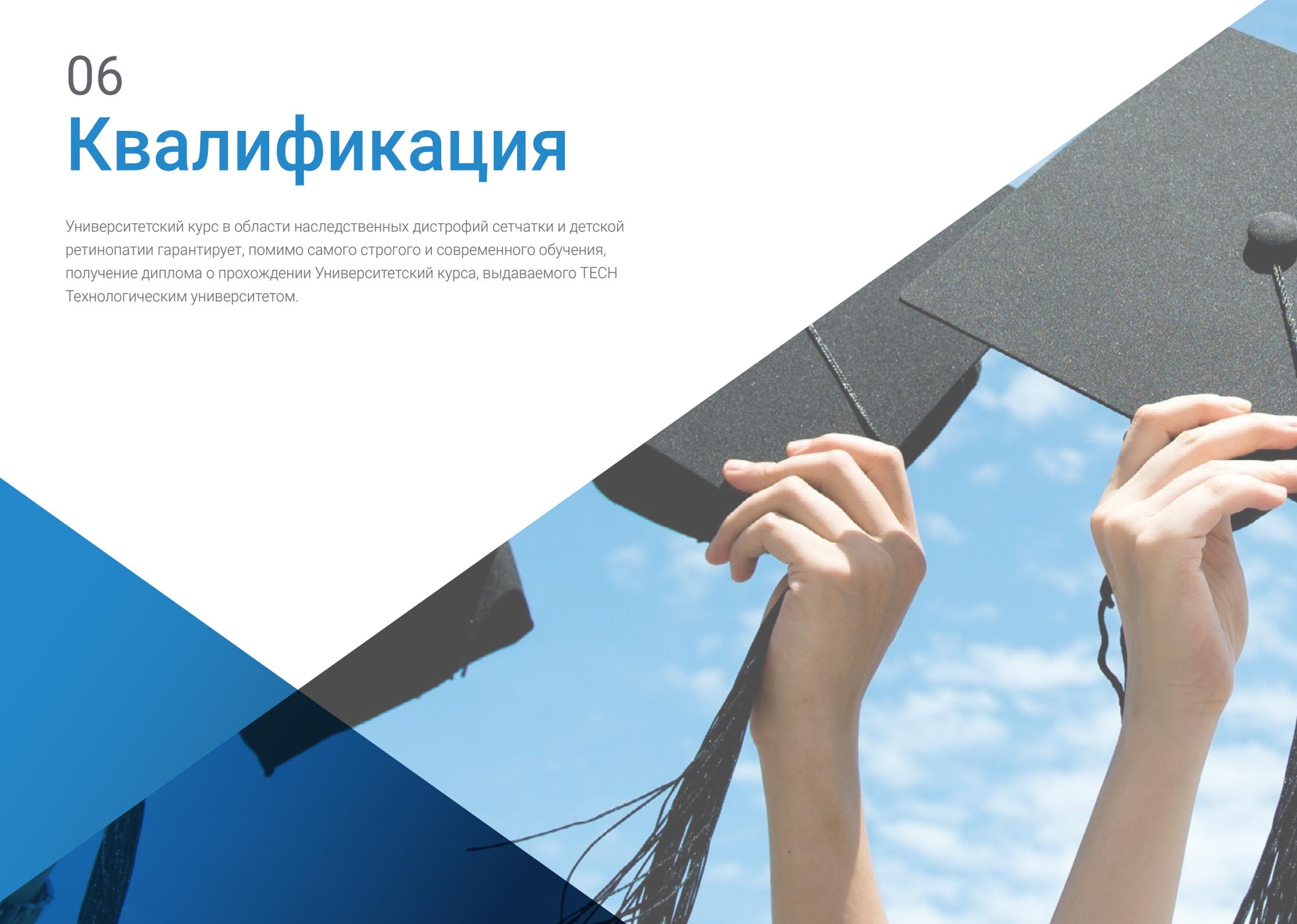
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области наследственных дистрофий сетчатки и детской ретинопатии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетский курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области наследственных дистрофий сетчатки и детской ретинопатии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области наследственных дистрофий сетчатки и детской ретинопатии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение ретинопатия

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Наследственные дистрофии
сетчатки и детская
ретинопатия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Наследственные дистрофии
сетчатки и детская
ретинопатия