

محاضرة جامعية
ضمور الشبكية الوراثي
وأعراض شبكية الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية ضمور الشبكية الوراثي وأعراض شبكية الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/hereditary-retinal-dystrophies-pediatric-retinal-pathology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

إن أمراض شبكية الأطفال متنوعة للغاية، وفي الوقت نفسه، تختلف تمامًا عن أمراض شبكية البالغين، بحيث أن دراستها وتحليلها تثير المتخصصين في طب العيون وطب الشبكية، مما يجعلهم متميزين في مجال تخصصهم. يوصى بشدة بهذا البرنامج التدريبي لجميع أولئك الذين يرغبون في تحقيق التميز في علاج أمراض الشبكية، لأنه يحتوي على منهج محدث بالكامل تم إعداده من قبل الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.





سيجد أطباء العيون في هذه المحاضرة الجامعية
فرصة مثالية لزيادة تدريبهم وتحسين في رعاية
للمرضى الذين يعانون من أمراض الشبكية"



هذه المحاضرة الجامعية في ضهور الشبكية الوراثي وأمراض شبكية الأطفال تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات الإكلينيكية المقدمة من قبل خبراء في علم الأمراض وجراحة العيون
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة الإكلينيكية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا يتمتع أخصائيو طب العيون إلا بالقليل من التدريب في مجال شبكية الأطفال؛ ولذلك، فإن تقديم برنامج أكاديمي رفيع المستوى مثل البرنامج الذي تقدمه TECH الجامعة التكنولوجية في هذه المناسبة سيسمح لهم بالتخصص في مجال عالي الطلب ولكنه في نفس الوقت لديه حاجة تدريبية كبيرة. تتناول هذه المحاضرة الجامعية بالتفصيل أمراض الشبكية المختلفة التي يمكن أن تؤثر على عمر الأطفال، بحيث يكتسب المهنيون مستوى أعلى من المعرفة التي تسمح لهم بتنفيذ التدخلات الناجحة.

تبدأ المحاضرة الجامعية بتحليل ودراسة تنكس الشبكية الوراثي. منذ موافقة إدارة الغذاء والدواء الأمريكية على عقار Luxturna لعلاج DHR من طيف RPE65، والذي مثل الخطوة الأولى في سلم عملاق في علاج الأمراض ذات الأصل الوراثي، شهدت هذه الأمراض ثورة، وأصبحت رؤوس حربة للمعرفة الجديدة والعلاج. إن حقن الدواء تحت البقعة قادر على الإصلاح من خلال حقن فيروس يحمل الشيفرة الوراثية الناقصة التي يعاني منها المريض. لقد أدى معدل نجاحه المرتفع والعبء التكنولوجي لهذا العلاج إلى ظهور مجموعة من الأمراض التي من المقرر أن تصبح عصرية بسبب تغييرها العلاجي. ولهذا السبب، يعالج هذا البرنامج بتفصيل كبير مجموعة من الأمراض التي عادة ما تكون غير معروفة لأطباء الشبكية وأطباء العيون أنفسهم.

تضم البرنامج التدريبي طاقم تدريس متخصص في علم الأمراض وجراحة العيون، والذين يساهمون بخبرتهم العملية من عملهم اليومي في الممارسة الخاصة وخبرتهم التعليمية الطويلة على المستوى الوطني والدولي. بالإضافة إلى ذلك، فهو يتمتع بميزة كونه تدريباً عبر الإنترنت 100%، لذلك سيتمكن الطلاب من تحديد مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك. وبالتالي، سيكونون قادرين على توجيه ساعات دراستهم بمرونة.



تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل خيار يمكنك العثور عليه لزيادة معرفتك بأمراض العيون وإضفاء لمسة إضافية على حياتك المهنية"

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100% بالدراسة من أي ناحية من أنحاء العالم. ما عليك سوى أن يكون لديك جهاز حاسوب أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

ستسمح لك منهجية التدريس المبتكرة لدينا بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقية، مما يزيد من تدريبيك.

تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في التدريب لتحديث معرفتك في ضмор الشبكية الوراثة وأمراض شبكية الأطفال"



وهي تضم في هيئة التدريس فريقاً من المهنيين الطبيين الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم في الوضع والسياق، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. وللقيام بذلك، سيحصلون على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه خبراء معترف بهم في ضмор الشبكية الوراثة وأمراض شبكية الأطفال بالإضافة إلى خبرة تعليمية واسعة النطاق.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في ضهور الشبكية الوراثي وأمراض شبكية الأطفال إلى تسهيل أعمال المتخصصين في الرعاية الصحية بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا المجال.



سيولد هذا التدريب إحساسًا بالأمان في أداء
عيادة ممارساتهم اليومية مما سيساعدك على"



الأهداف العامة



- ♦ إلقاء نظرة شاملة على ضمور الشبكية الوراثي
- ♦ توسيع المعرفة المتعمقة لأمراض الشبكية والبقعة والجسم الزجاجي في سن الأطفال

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضاً



الأهداف المحددة



- ♦ الحصول على تدريب عالي في جميع جوانب ضمور الشبكية الوراثي بالتفصيل
- ♦ التعرف على اعتلال الشبكية الخداجي وعلاجاته الممكنة
- ♦ التعرف على المهق، انشقاق الشبكية الخلقي المرتبط بالصبغي X، مرض بست، مرض ستارغاردت، اعتلال الشبكية الزجاجي النضحي العائلي، استمرار متلازمة الأوعية الدموية الجينية، مرض كوتس، مرض نوري، السلس الصباغي، انفصال الشبكية في سن الأطفال، الانفصال المرتبط بسرطان الشبكية، متلازمة ستيلر ومرض مارفان وتأثيره في الشبكية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار تدريب الطبي في الاقتراب من المريض، وعلى دراية بأهمية تدريب الحالي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



سنضع تحت تصرفك البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه
في السوق"



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Gennady Landa هو أخصائي رائد في طب الشبكية والجسم الزجاجي مشهور بمهارته في العلاج الجراحي والطبي لمجموعة كبيرة من الأمراض التي تصيب الجزء الخلفي من العين. في الواقع، تشمل خبرته حالات مثل التنكس البقعي واعتلال الشبكية السكري وانفصال الشبكية ومختلف أمراض الشبكية الوراثية والالتهابية. ومع تركيزه بشكل خاص على جراحة البقعة البقعية والشبكية والجسم الزجاجي، فقد ساهم في تطوير علاجات مثل جراحة الليزر والحقن داخل العين وتقنيات استئصال الزجاجية.

لعب طوال حياته المهنية أدواراً رئيسية في بعض من أعرق مؤسسات طب العيون في الولايات المتحدة الأمريكية. وقد شغل منصب نائب رئيس عيادة طب العيون في مستشفى جبل سيناء، وكذلك مدير خدمة الشبكية في مستشفى نيويورك للعيون والأذن (NYEEI)، وهو أحد أقدم وأشهر مستشفيات العيون في البلاد. كما شغل في مستشفى نيويورك للعيون والأذن في نيويورك منصب المدير المساعد لزراعة الشبكية والجسم الزجاجي والمدير الطبي لمكتب Tribeca.

كما شارك أيضاً في استكشاف طرق جديدة لعلاج التنكس البقعي المرتبط بتقدم العمر وأمراض العيون الأخرى والوقاية منها. وقد نشر أكثر من 35 مقالاً علمياً في مجلات علمية محكمة وفصولاً في كتب، وساهم في تطوير تقنيات جديدة لتصوير الشبكية.

على الصعيد الدولي، تم تكريمه على إسهاماته في مجال طب العيون، حيث حصل على جائزة فخرية مرموقة من الجمعية الأمريكية لأخصائيي الشبكية. وقد أكد هذا التقدير على ريادته في مجال شبكية العين، سواء في الممارسة السريرية أو في مجال الأبحاث. وبالمثل، عززت مشاركته في المؤتمرات والاجتماعات العلمية الدولية سمعته كخبير مشهور عالمياً.

د. Landa, Gennady

- ♦ نائب رئيس عيادة طب العيون في مستشفى جبل سيناء، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ مدير خدمة شبكية العين في مستشفى نيويورك للعيون والأذن في نيويورك
- ♦ المدير المساعد لزمامة الشبكية والجسم الزجاجي في مستشفى نيويورك للعيون والأذن (NYEEI)
- ♦ المدير الطبي لمكتب Tribeca في مستشفى نيويورك للعيون والأذن في نيويورك (NYEEI)
- ♦ أخصائي شبكية العين في مستشفى نيويورك للعيون والأذن (NYEEI)
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب من معهد Technion الإسرائيلي للتكنولوجيا
- ♦ جائزة فخرية من الجمعية الأمريكية لأخصائيي الشبكية

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين
في العالم”



هيكـل الإدارة

د. Armadá Maresca, Félix

- ♦ رئيس قسم طب العيون في المستشفى La Paz الجامعى في مدريد
- ♦ دكتوراة في الطب. جامعة Autónoma de Madrid
- ♦ بكالوريوس في الطب. جامعة Alcalá de Henares
- ♦ مدير قسم طب العيون في المستشفى San Francisco de Asís الجامعى بمدريد
- ♦ معتمد ك Ophthalmic Photographer, جامعة Wisconsin, Madison, الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ محاضرة جامعية The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU United Kingdom. عام 2002
- ♦ ESADE – محاضرة جامعية في الإدارة الإستراتيجية للخدمات الإكلينيكية 2011
- ♦ محاضرة جامعية IESE – VISIONA, الإدارة الإكلينيكية في طب العيون. 2020
- ♦ أستاذ بكالوريوس الطب في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذ درجة الماجستير، خبير في الإدارة الصحية في طب العيون" بوزارة الصحة في مجتمع مدريد. 2020
- ♦ عضو جمعية مدريد لطب العيون
- ♦ متعاون خارجي مع العديد من الشركات في القطاع الطبي



الأساتذة

د. Catalá Mora, Jaume

- ♦ منسق في وحدة ضمور مستشفى Bellvitge الجامعى
- ♦ حاصل على بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة Navarra. 1997
- ♦ طبيب عيون متخصص في أمراض الشبكية والجسم الزجاجي، مع اهتمام خاص بشبكية الأطفال
- ♦ أعمال الكفاية البحثية، جامعة Autònoma de Barcelona. 2003

- ♦ علوم الصحة والحياة، جامعة 2016 Autònoma de Barcelona
- ♦ باحث في العلاجات الجديدة للورم الأرومي الشبكي وضمور الشبكية الوراثي
- ♦ شارك في العديد من التجارب الإكلينيكية الوطنية والدولية في علاج الورم الأرومي الشبكي، وكذلك في التطوير من المرحلة ما قبل الإكلينيكية للعلاج الأول لفيروس الورم، وهو حاليًا في المرحلة الأولى من التجارب الإكلينيكية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار تدريب الطبي في الاقتراب من المريض، وعلى دراية بأهمية تدريب الحالي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





سنضع تحت تصرفك البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً
وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. ضور الشبكية الوراثي وأمراض شبكية الأطفال

1.1. ضور الشبكية الوراثي

- 1.1.1. التشخيص الإكلينيكي اختبارات فى التشاور وقياس حقل العمل
- 2.1.1. اختبارات الصورة، التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT و تصوير الأوعية الدموية angiOCT، الإضاءة الذاتية (AF)، تصوير الأوعية بالفلوريسئين والأخضر الإندوسيانين
- 3.1.1. دراسة الفيزيولوجية الكهربائية
 - 1.3.1.1. ضور مستقبيلات الضوء المععمة
 - 2.3.1.1. الحثل البقعى
 - 3.3.1.1. الحثل المشيمية المععمة
 - 4.3.1.1. اعتلال الشبكية الوراثي
 - 5.3.1.1. المهق
- 4.1.1. DHR الأمراض الوراثية فى سن الأطفال، العلامات والأعراض الرئيسية
- 5.1.1. الأساس الجينى للأمراض الوراثية DHR
- 6.1.1. الخصائص الإكلينيكية للأمراض الوراثية
 - 1.6.1.1. مقدمة
 - 2.6.1.1. الأمراض الوراثية DHR والجسم الزجاجى غير متلازمة
 - 1.2.6.1.1. أمراض القصب
 - 1.1.2.6.1.1. ثوابت: العمى الليلي الثابت، قاع عينى طبيعى وغير طبيعى Fundus Albipunctatus
 - 2.1.2.6.1.1. تدريجات: التهاب الشبكية الصباغي (RP) أو الحثل المخروطى العصى (RBD)
 - 2.2.6.1.1. أمراض المخروط
 - 1.2.2.6.1.1. الاختلالات الثابتة أو المخروطية: عمى الألوان الخلقي
 - 2.2.2.6.1.1. ضور المخروط والقضبان المخروطية (CDB)
 - 3.2.6.1.1. الحثل البقعى
 - 1.3.2.6.1.1. Stargardt /Fundus flavimaculatus
 - 2.3.2.6.1.1. مرض بيست
 - 3.3.2.6.1.1. الحثل المشيمي الهالي المركزي (CACD)
 - 4.3.2.6.1.1. انشقاق الشبكية الشبكية المرتبطة بالصبغي X
 - 5.3.2.6.1.1. الحثل البقعى الآخر
 - 4.2.6.1.1. أمراض مستقبيلات الضوء المععمة
 - 1.4.2.6.1.1. المشيمية
 - 2.4.2.6.1.1. تلاشى الدوران
 - 5.2.6.1.1. اعتلالات الشبكية النضحية وغير النضحية

- 3.6.1.1. متلازمة الأمراض الوراثية DHR
 - 1.3.6.1.1. متلازمة آشر Usher
 - 2.3.6.1.1. متلازمة بارديت بيدل Bardet Biedl
 - 3.3.6.1.1. متلازمة سنيور ليكن Senior Leken
 - 4.3.6.1.1. مرض ريفسوم Refsum
 - 5.3.6.1.1. متلازمة جوبرت Joubert
 - 6.3.6.1.1. متلازمة ألجيل Alagille
 - 7.3.6.1.1. متلازمة أليستروم Alström
 - 8.3.6.1.1. داء الليبوفوسينات السيرويدي العصبي
 - 9.3.6.1.1. خلل الحركة الهدبية الأولي (PCD)
 - 10.3.6.1.1. متلازمة ستيكليكر Stickler
- 7.1.1. علاج الأمراض الوراثية DHR
 - 1.7.1.1. العلاج الجيني مستقبل جديد لعلاج الأمراض ذات التغيرات الجينية، لوكتورنا Luxturna
 - 2.7.1.1. علاجات عامل النمو العصبي
 - 3.7.1.1. العلاج الخلوي
 - 4.7.1.1. الرؤية الاصطناعية
 - 5.7.1.1. علاجات أخرى
- 2.1. اعتلال الشبكية من الولادة المبكرة
 - 1.2.1. المقدمة والذاكرة التاريخية
 - 2.2.1. تصنيف اعتلال الشبكية عند الأطفال الخدج ROP
 - 3.2.1. سياق المرض وعوامل الخطر
 - 4.2.1. إرشادات التشخيص والفحص والمتابعة فى اعتلال الشبكية عند الأطفال الخدج ROP
 - 5.2.1. معايير العلاج فى اعتلال الشبكية عند الأطفال الخدج ROP
 - 6.2.1. استخدام عامل نمو بطانة الأوعية الدموية المضادة (anti vascular endothelium grown factor)
 - 7.2.1. استخدام العلاج بالليزر فى الوقت الحالى
 - 8.2.1. العلاج عن طريق جراحة الصلبة واستئصال الزجاجية فى المراحل المتقدمة
 - 9.2.1. العواقب والمضاعفات الناجمة عن اعتلال الشبكية فى الأطفال الخدج
 - 10.2.1. معايير الخروج والمتابعة اللاحقة
 - 11.2.1. المسؤولية والتوثيق والتواصل
 - 12.2.1. مستقبل Screening وخيارات العلاج الجديدة
 - 13.2.1. الاعتبارات الطبية القانونية

- 3.1 المهق
- 1.3.1 المقدمة والتعريف
- 2.3.1 استكشاف والنتائج الإكلينيكية
- 3.3.1 تاريخ طبيعى
- 4.3.1 علاج وإدارة مرضى المهق
- 4.1 انشقاق الشبكة الخلفية المرتبطة بالصبغي X
- 1.4.1 التعريف والدراسة الوراثية وشجرة العائلة
- 2.4.1 التشخيص والنتائج الإكلينيكية
- 3.4.1 الاختبارات الفيزيولوجية الكهربائية
- 4.4.1 التصنيف
- 5.4.1 التاريخ الطبيعى والاستشارة الوراثية
- 6.4.1 إرشادات العلاج حسب المرحلة
- 5.1 مرض بيبست
- 1.5.1 التعريف، الدراسات الجينية
- 2.5.1 التشخيص والنتائج الإكلينيكية واختبارات التصوير
- 3.5.1 الاختبارات الوظيفية والقياس الدقيق والاختبارات الفيزيولوجية الكهربائية
- 4.5.1 التاريخ الطبيعى، الدورة الإكلينيكية
- 5.5.1 العلاجات الحالية والمستقبلية لمرض بيبست
- 6.1 مرض ستارغاردت, fundus flavimaculatus
- 1.6.1 التعريف، الدراسات الجينية
- 2.6.1 النتائج الإكلينيكية في الاستشارة واختبارات التصوير
- 3.6.1 الاختبارات الفيزيولوجية الكهربائية
- 4.6.1 التاريخ التطوري والاستشارة الوراثية
- 5.6.1 العلاجات الحالية
- 7.1 اعتلال الشبكة الزجاجي النضحي العائلي، اعتلال الشبكة والجسم الزجاجي الوراثي FEVR
- 1.7.1 التعريف، الدراسات الجينية
- 2.7.1 النتائج الإكلينيكية فى اعتلال الشبكة والجسم الزجاجي الوراثي FEVR
- 3.7.1 الاختبارات التصويرية، التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT وتصوير الأوعية الدموية التكيف البدنى العام AFG
- 4.7.1 التاريخ الطبيعى والصورة التطورية للمرض والتدرج
- 5.7.1 العلاج بالليزر فى اعتلال الشبكة والجسم الزجاجي الوراثي FEVR
- 6.7.1 العلاج بواسطة استئصال الزجاجية الشبكة والجسم الزجاجي الوراثي FEVR
- 7.7.1 علاج المضاعفات
- 8.1 متلازمة استمرار الأوعية الدموية الجينية، الجملة الوعائية الجينية المستدمية (PFVS)
- 1.8.1 تعريف وتطور تسمية المرض
- 2.8.1 الفحص بالموجات فوق الصوتية، واختبارات التصوير
- 3.8.1 الآثار الإكلينيكية في التشاور
- 4.8.1 المبادئ التوجيهية للعلاج والتدرج
- 5.8.1 العلاج الجراحي فى الجملة الوعائية الجينية المستدمية PFVS، استئصال الزجاجية
- 6.8.1 التاريخ الطبيعى وتطور المرض
- 7.8.1 إعادة التأهيل البصري
- 9.1 مرض كوتس
- 1.9.1 تعريف مرض كوتس الأشكال التطورية
- 2.9.1 الآثار الإكلينيكية في التشاور
- 3.9.1 دراسة الصور، إعادة التصوير، التكيف البدنى العام AFG، التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT، تصوير الأوعية الدموية
- 4.9.1 الموجات فوق الصوتية العينية في مرض كوتس
- 5.9.1 طيف العلاج يعتمد على الشكل التطوري، تاريخ طبيعى
- 6.9.1 العلاج بالليزر والعلاج بالتبريد
- 7.9.1 العلاج عن طريق استئصال الزجاجية في الأشكال المتقدمة
- 8.9.1 إعادة التأهيل البصري
- 10.1 مرض نورى
- 1.10.1 التعريف، الدراسات الجينية
- 2.10.1 الآثار الإكلينيكية في التشاور
- 3.10.1 المبادئ التوجيهية العلاجية والاستشارات الوراثية
- 4.10.1 التاريخ الطبيعى وتطور للمرض نورى
- 11.1 السلس المصطبغ
- 1.11.1 التعريف، الدراسات الجينية
- 2.11.1 النتائج الإكلينيكية والاختبارات الوظيفية
- 3.11.1 التاريخ الطبيعى وتطور المرض
- 4.11.1 الإمكانيات العلاجية الحالية، المساعدات البصرية
- 12.1 الأوعية الدموية المشيمية في سن الأطفال
- 1.12.1 الآثار الإكلينيكية في التشاور
- 2.12.1 الاختبارات الوظيفية والتصويرية
- 3.12.1 التشخيص التفاضلي
- 4.12.1 إرشادات العلاج وإمكانياته حسب العمر



13.1. انفصال الشبكية في سن الأطفال والانفصال المرتبط بسرطان العين

1.13.1. اعتبارات عامة

2.13.1. التشريح والتكيف الجراحي مع شكل انفصال الشبكية

3.13.1. خصوصيات الجراحة في سن الأطفال والأدوات والمواد الجراحية المتخصصة للأطفال

4.13.1. جراحة الصلبة في سن الأطفال

5.13.1. استئصال الزجاجية في سن الأطفال

6.13.1. العلاج الطبي والوضعي ما بعد الجراحة في مرحلة الطفولة

7.13.1. إعادة التأهيل البصري

14.1. متلازمة ستيكler Stickler

1.14.1. تعريف وتصنيف متلازمة ستيكler Stickler

2.14.1. النتائج الإكلينيكية ودراسة التصوير

3.14.1. الطيف الجهازي والعيني للمرض

4.14.1. العلاج الحالي لمتلازمة Stickler

5.14.1. التاريخ الطبيعي وتطور المرض

15.1. متلازمة مارفان

1.15.1. التعريف، الدراسات الجينية للمرض

2.15.1. الطيف الجهازي للمرض

3.15.1. إصابة العين بمرض مارفان

4.15.1. الخصائص الإكلينيكية العينية

5.15.1. العلاجات المطبقة على متلازمة مارفان

6.15.1. انفصال الشبكية في متلازمة مارفان

7.15.1. التاريخ الطبيعي وتطور المرض

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

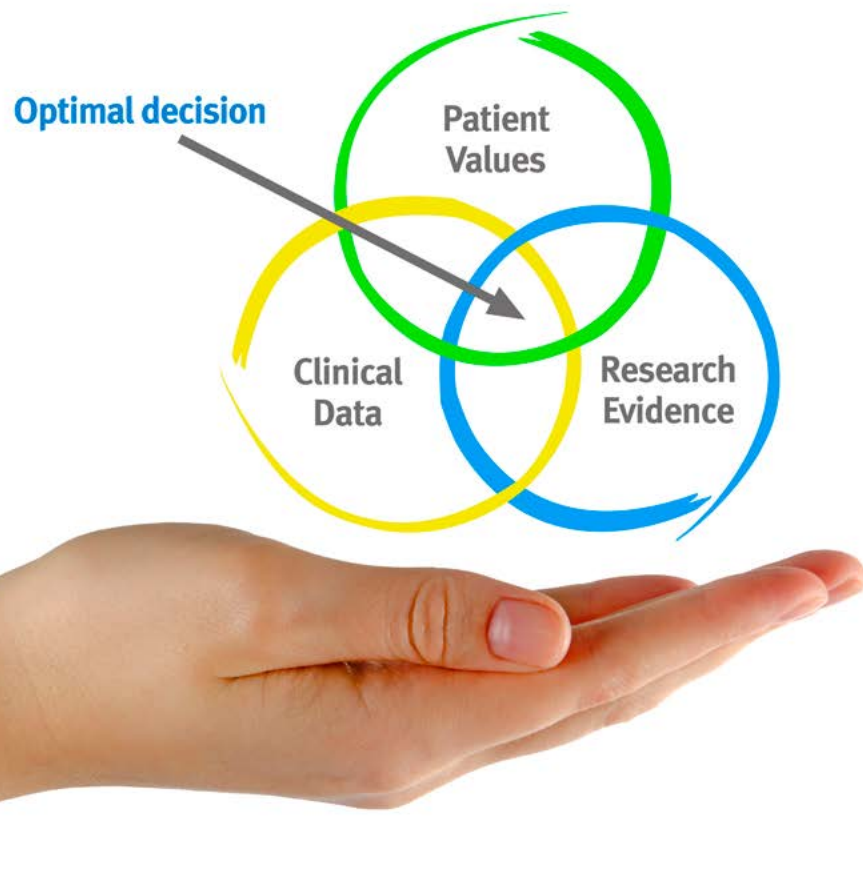
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

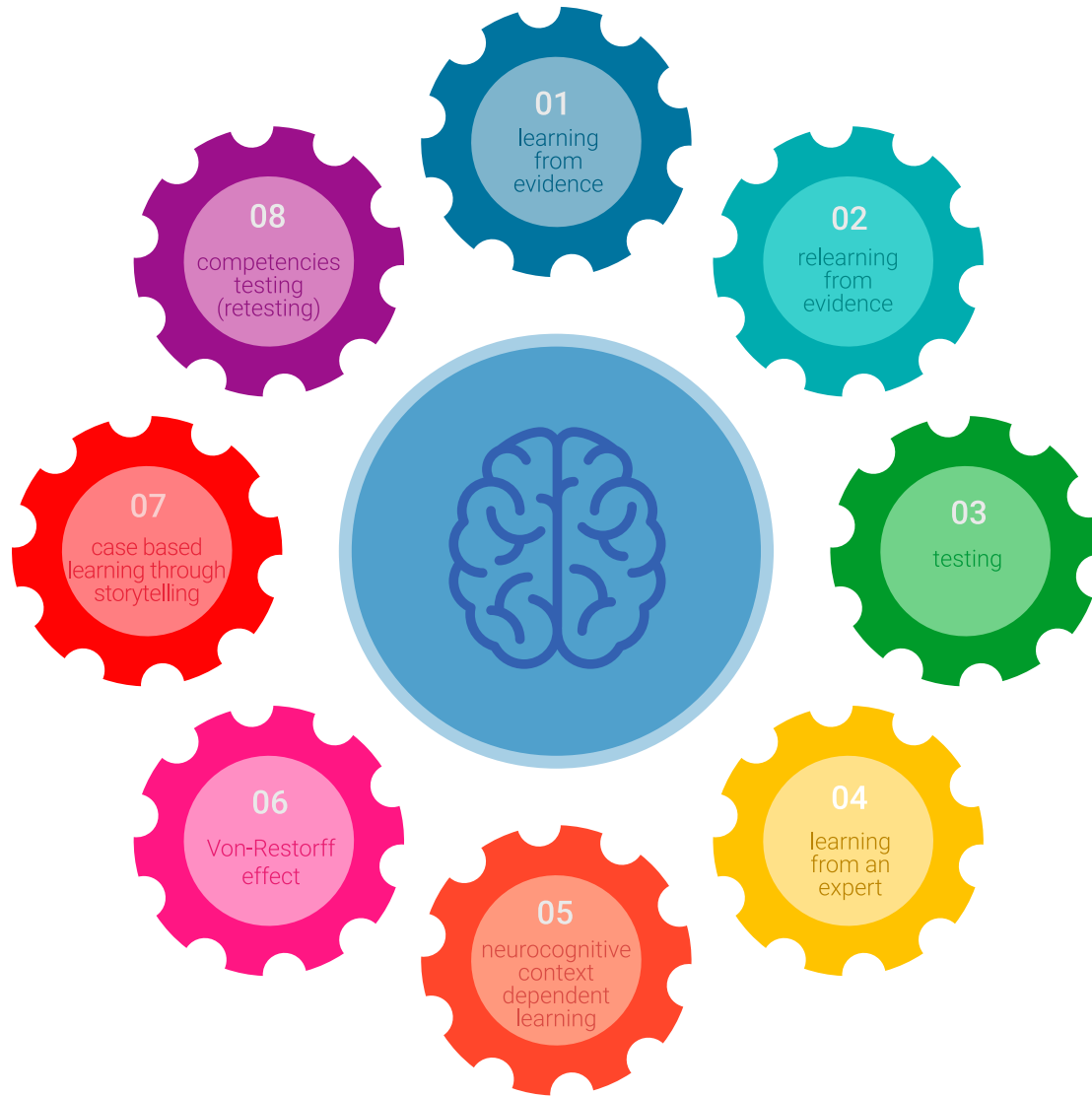
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

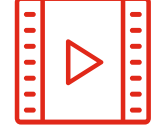
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

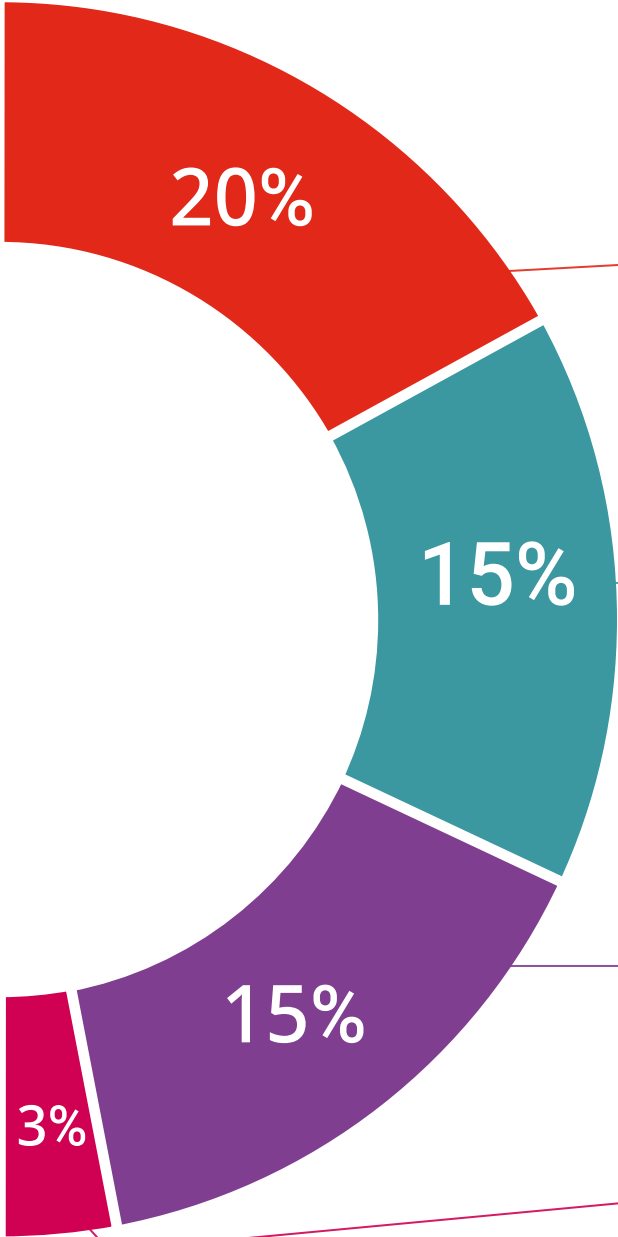


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



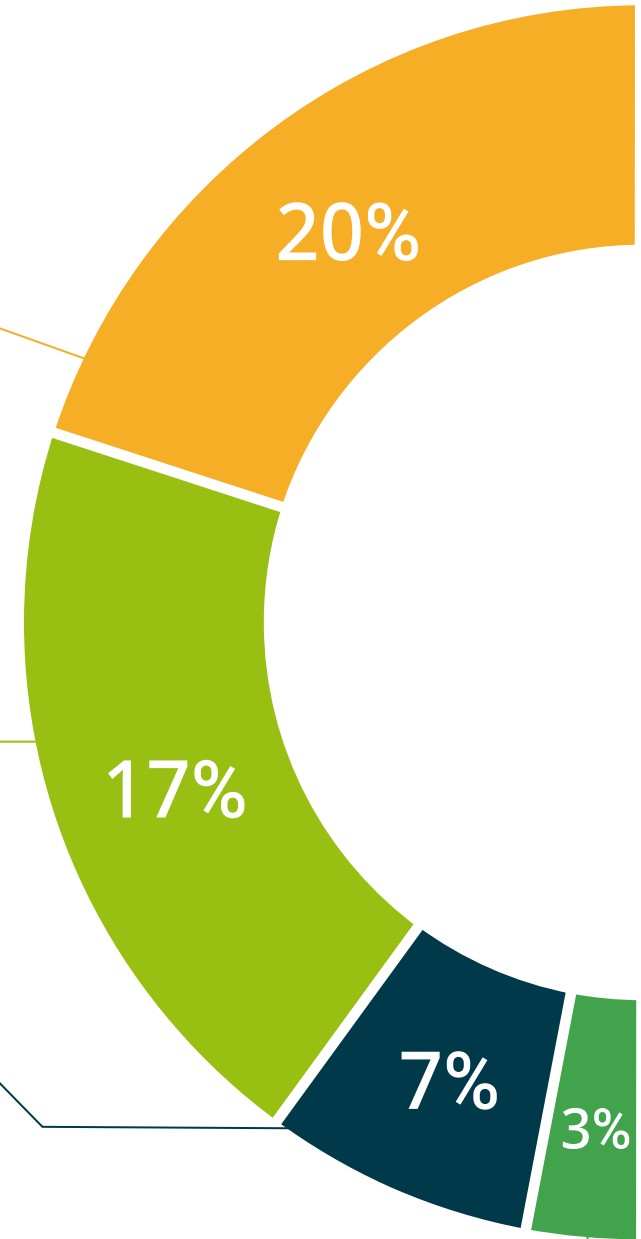
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في ضهور الشبكية الوراثي وأمراض شبكية الأطفال التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك
الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية
إجراءات مرهقة”



هذه محاضرة جامعية في ضмор الشبكية الوراثي وأمراض شبكية الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في ضмор الشبكية الوراثي وأمراض شبكية الأطفال

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

ضمور الشبكية الوراثي

وأعراض شبكية الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية ضمور الشبكية الوراثي وأعراض شبكية الأطفال